



## เอกสารอ้างอิง

## ภาษาไทย

- จารุพร ลัทธธาทิก. "ปัญหาการใช้หนังสือและวัสดุในห้องสมุด เพื่อการวิจัยในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- จินตนา กระแสชัย. "ปัญหาการใช้ทรัพยากรห้องสมุดเพื่อการเขียนตำราของคณาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- จิตติ ปิงตระกูล. "การสำรวจความต้องการในการใช้บริการห้องสมุดของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ณิชา สวัสดิ์สรรพ. "การสำรวจการใช้ทรัพยากรห้องสมุดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อประกอบการสอนของคณาจารย์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ทัศนีย์ หาญพล. "การใช้บริการห้องสมุดของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ทัศนีย์ ขวัญสุวรรณ. "การสำรวจความต้องการในการใช้บริการห้องสมุดของอาจารย์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- นงลักษณ์ ไม่น่ายกิจ. "บริการสนเทศ : ความหมายและประเภท." วารสารบริหารศึกษาศาสตร์ 3(มกราคม 2526) : หน้า 26-33.
- นवलลอ ไชยมงคล. "การศึกษาการใช้ทรัพยากรห้องสมุดเพื่องานเขียนและงานวิจัยทางการแพทย์ของคณาจารย์คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- ประจักษ์ พุ่มวิเศษ. "บทบาทของบรรณารักษ์ในยุคข่าวสาร." วารสารห้องสมุด 28(มกราคม-มีนาคม 2527) : 59-64.
- ประภาวดี สิบสนธ์. "การศึกษาผู้ใช้ห้องสมุด." วารสารห้องสมุด 28(มกราคม-มีนาคม 2527) : 75-77.
- ผลิวัลย์ รongสวัสดิ์. "การศึกษาความสนใจในการอ่านและการใช้ห้องสมุดคณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2519." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2525.
- พะวงพิศ เทียนทิม. "ปัญหาการใช้หนังสือและวัสดุการสอนในหอสมุดกลางของคณาจารย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ไพสิน ไชยเสนะ. "ปัญหาการใช้หนังสือและวัสดุห้องสมุดประกอบการวิจัยวิชาการศึกษาในประเทศไทย ระหว่างปีการศึกษา 2510-2515." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- ละอองกาญจน์ สุริชัยพาณิชย์. "บริการห้องสมุดมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ให้แก่นักศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- วนิดา จินตนาอนุรัตน์. "การศึกษาปัญหาการใช้บริการหอสมุดกลาง ของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วารสิริ ธรรมประดิษฐ์. "การศึกษาความสนใจในการอ่านและการใช้ห้องสมุดของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

วิสิทธิ์ จินตวงศ์. "ทัศนศึกษา แหล่งสนเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี." จดหมายข่าว  
ไทยคดีศึกษา 1(สิงหาคม 2526): 24-37.

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง. กรุงเทพฯ สถาบันเทคโนโลยีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2526.

สุจิตรา เฟื่องวรรณะ. "การศึกษาการใช้ทรัพยากรห้องสมุดเพื่องานวิจัยและงานเขียนของคณาจารย์คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สุภาเพ็ญ วงศ์รัตนโต. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตคณะครุศาสตร์ที่มีต่อบริการของห้องสมุดคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2517." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุ-  
ศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

อุทัย ทูตियะโพธิ. "บริการสารนิเทศเพื่อสนองความต้องการเฉพาะบุคคลและเพื่อการศึกษาตลอดชีพ." วารสารห้องสมุด 28(มกราคม-มีนาคม 2527): 95-100.

#### ภาษาต่างประเทศ

Allen, Thomas J. Managing the Flow of Technology : Technology Transfer and the Dissemination of Technological Information within the R&D Organization. Cambridge : MIT Press, 1979.

Ashoor, Mohammed-Salleh Jamil. "A Survey of User's Attitudes toward the Resources and Services of Three University Libraries in Saudi Arabia." Dissertation Abstracts International 39(February 1979): 4567A.

Auster, Ethel. "Organizational Behavior and Information Seeking : Lessons for Librarians." Special Libraries 91(July 1982): 173-182.

Barber, A. Stephanie. "ACritical Review of the Surveys of Scientists' Use of Libraries." In the Provision and Use of Library and Documentation Services, pp. 145-179. Edited by W.L. Saunders. Oxford: Pergamon Press, 1966.

- ✓ Blackie, Edna, and Smith, Joan M. "Student Information Needs and Library User Education." Education Libraries Bulletin 24(Autumn 1981): 16-23.
- Bozimo, Doris O. "Nigerian University Libraries: A Survey of the Expressed Library Needs of Academics as a Basis for Co-operative Planning." Journal of Librarianship 15(April 1983): 123-135.
- Brittain, J.M. Information and Its Users. Claverton Down: Bath University Press, 1970.
- / Budd, John, and Dicarlo, Mike. "Measures of User Evaluation at Two Academic Libraries Prolegomena." Library Research 4(Spring 1982): 17-24
- Davis, Jinnie Y., and Bentley, Stella. "Factors Affecting Faculty Perceptions of Academic Libraries." College & Research Libraries 40(November 1979): 527-532.
- ✓ Dervin, Brenda. "The Everyday Information Needs of the Average Citizen: A Taxonomy for Analysis." In Information for the Community, pp. 19-38. Edited by Manfred Kochen and Joseph C. Donohue. Chicago: American Library Association, 1976.
- ✓ Disch, Anton. "Survey on Use of Information Sources in Technology and Applied Science." In EURIM II, pp. 165-173. Edited by W.E. Batten. London: Aslib, 1977.
- ✓ Ford, Geoffrey. "Progress in Documentation: Research in User Behavior in University Libraries." Journal of Documentation 29(March 1973): 85-106.
- Glossary of Documentation Terms. London: British Standards Institution, 1976.
- Herner, Saul, and Herner, Mary. "Information Needs and Uses in Science and Technology." In Annual Review of Information Science and Technology, vol. 2 pp. 1-34. Edited by Carlos A. Cuadra. New York: John Wiley, 1967.



Holland, Winford E., Stead, Bette Ann, and Leibrock, Robert C.

"Information Channel/Source Selection as a Correlate of Technical Uncertainty in a Research and Development Organization." IEEE Transactions on Engineering Management 23(November 1976): 163-167.

✓ Jackson, Angela R Haygarth. "Industry and the Research Associations: Information Provision to the users." In Aslib/IIS/LA Joint Conference: the Nationwide Provision and Use of Information, pp. 22-29. Edited by David Pratt. London: the Library Association, 1981.

King, Donald W. and Palmour, Vernon Eugene. "How Needs are Generated: What We Have Found Out about Them." In Aslib/IIS/LA Joint Conference 1980, pp. 68-76. Edited by David Pratt. London: Library Association, 1981.

Landau, Herbert B. ; Maddock, Jerome T. ; and Shoemaker, F. Floyd. "An Information Transfer Model to Define Information Users and Output with Specific Application to Environmental Technology." Journal of the American Society for Information Science 32(March 1982): 82-91.

✓ Lin, Nan, and Garvey, William D. "Information Needs and Uses." In Annual Review of Information Science and Technology, vol.7 pp. 5-37. Edited by Carlos A Cuadra & Ann.W.Luke. Washington D.C.: American Society for Information Science, 1972.

Lolley, John Louis. "Use of Instructional Resources by Community Junior College Occupational Instructors." Dissertation Abstracts International 39(September 1978): 1172A.

McGraw-Hill Dictionary of Scientific and Technical Terms. 2d ed.

New York: McGraw-Hill, 1978.

- ✓ Martyn, John. "Information Needs and Uses." In Annual Review of Information Science and Technology, vol.9 pp.3-23. Edited by Carlos A. Cuadra & Ann W. Luke. Washington D.C.: American Society for Information Science, 1974. : 9
- Menzel, Herbert. "Information Needs and Uses in Science and Technology." In Annual Review of Information Science and Technology, vol.1 pp. 41-69. Edited by Carlos A. Cuadra. New York: John Wiley, 1967.
- Morris, Jacquelyn M., and Elkins, Elizabeth A. Library Searching: Resources and Strategies: With Examples from the Environmental Sciences. New York: Jeffrey Norton, 1978.
- Nelson, Jerold. "Faculty Awareness and Attitudes toward Academic Library Reference Service: A Measure of Communication." College & Research Libraries 34(September 1973): pp.268-275.
- Peischl, Thomas Michael. "A User Study of a University Library System: An Investigation of the Perceived Needs of a University Library's Patrons." Dissertation Abstracts International 40(November 1979): p.2329A.
- ✓ Rzasa, Philip V., and Moriarty, John H. "the Types and Needs of Academic Library Users: A Case Study of 6,568 responses." College & Research Libraries 31(November 1970): 403-407.
- Taylor, Robert S. "Question-Negotiation and Information Seeking in Libraries." College & Research Libraries 29(May 1968): 178-194.
- Thomas, Robert J. "Marketing Research in the Scientific and Technical Information Services Industry: Development and Future Directions." Journal of the American Society for Information Science 32(September 1982): 265-269.

Unesco. Guide for the Preparation of Scientific Papers for Publications.

Paris: Unesco, 1968, quoted in Maltha, D.J. Technical Literature

Search and the Written Report. New York: Elsevier, 1976.

Wilson, T.D. "On User Studies and Information Needs." Journal of

Documentation 37(March 1981): 3-15.

ภาคผนวก



ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

9 สิงหาคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน

ด้วยดิฉัน นางสาวสุรีย์ บุหงามงคล นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังรวบรวมข้อมูล เพื่อเรียบเรียงวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการและการใช้ข้อสนเทศของคณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขต-เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง" จึงขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามที่แนบมาด้วยตาม-ความเป็นจริง เพื่อนำผลการวิจัยครั้งนี้มาเป็นแนวทางในการสร้างงานสารนิเทศของสถาบัน-เทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง ให้ตรงกับความต้องการในการปฏิบัติ งานวิชาการของคณาจารย์ที่เป็นผู้ใช้หลักได้มากที่สุด

คำตอบของท่านในแบบสอบถามนี้ จะได้รับการเก็บรักษาไว้เป็นความลับ โดยการนำ-เสนอข้อมูลจะกระทำในรูปกลุ่มบุคคลเท่านั้น

โปรดตอบแบบสอบถามนี้และส่งคืนไปยังดิฉันที่ หอสมุดกลาง สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง ภายในวันที่ 16 สิงหาคม 2526 ขอขอบพระคุณ ล่วงหน้าในความกรุณาของท่านในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาว สุรีย์ บุหงามงคล)

โทร. 211,212

แบบสอบถามสำรวจความต้องการและการใช้ข้อสนเทศของคณาจารย์สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้า  
วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าคำตอบที่ท่านต้องการ และกรอกข้อความลงในส่วน-  
ที่กำหนดให้

1. คณะและภาควิชาที่สังกัด

วิศวกรรมศาสตร์  
ภาควิชา \_\_\_\_\_

สถาปัตยกรรมศาสตร์  
ภาควิชา \_\_\_\_\_

เทคโนโลยีการเกษตร  
ภาควิชา \_\_\_\_\_

ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์  
ภาควิชา \_\_\_\_\_

2. ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

รองศาสตราจารย์

ศาสตราจารย์

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

ปริญญาตรี จากประเทศ \_\_\_\_\_

ปริญญาโท จากประเทศ \_\_\_\_\_

ปริญญา เอกจากประเทศ \_\_\_\_\_

4. จำนวนปีที่สอนมาแล้ว

1-3 ปี

4-6 ปี

7-9 ปี

10 ปีขึ้นไป

## 5. งานวิชาการที่ท่านเคยทำและอยู่ระหว่างดำเนินการ

ประเภทของงาน	จำนวนของงานที่ <u>เคยทำ</u> โดยประมาณ	จำนวนของงาน ที่อยู่ระหว่างดำเนินการ โดยประมาณ
<input type="checkbox"/> วิจัย	_____ เรื่อง	_____ เรื่อง
<input type="checkbox"/> พัฒนา/ประดิษฐ์	_____ ชิ้น/เรื่อง	_____ ชิ้น/เรื่อง
<input type="checkbox"/> เขียนงานวิชาการ (ได้แก่ ตำรา หนังสือ		
ประกอบการเรียนการสอน)	_____ เรื่อง	_____ เรื่อง
<input type="checkbox"/> เขียนบทความวิชาการ (ได้แก่ บทความทั่วไป		
บทความปริทัศน์		
บทความวิจัย)	_____ บทความ	_____ บทความ

## ตอนที่ 2 ความต้องการและการใช้สารสนเทศ

(โปรดอ่านคำอธิบายต่อไปนี้ก่อนตอบข้อต่อ ๆ ไป)

**สารสนเทศ (Information)** หมายถึง ข้อเท็จจริง ความรู้ คำแนะนำ ความคิด ฯลฯ ที่ถ่ายทอดเป็นคำพูดหรือข้อเขียนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น หนังสือ วารสาร เอกสาร หนังสือพิมพ์ รายงาน โสตทัศนวัสดุ และในรูปแบบที่ใช้กับคอมพิวเตอร์ ได้แก่ เทปแม่เหล็ก จานแม่เหล็ก เป็นต้น

**ความต้องการสารสนเทศ** หมายถึง ความประสงค์/ความต้องการที่จะได้สารสนเทศมาใช้เพื่อวัตถุประสงค์ด้านการสอนและการทำงานวิชาการที่ท่านระบุไว้ในข้อ 5

**การใช้สารสนเทศ** หมายถึง การนำสารสนเทศที่ค้นได้มาใช้จริงตามวัตถุประสงค์ด้านการสอน และการทำงานวิชาการที่ท่านระบุไว้ในข้อ 5

กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5, 4, 3, 2, 1 ของข้อ 6-10 ตามวัตถุประสงค์ด้านการสอนและการทำงานวิชาการที่ท่านระบุไว้ในข้อ 5 โดยที่

- 5 หมายถึง ความต้องการ/การใช้ สารสนเทศ มากที่สุด
- 4 หมายถึง ความต้องการ/การใช้ สารสนเทศ มาก
- 3 หมายถึง ความต้องการ/การใช้ สารสนเทศ ปานกลาง
- 2 หมายถึง ความต้องการ/การใช้ สารสนเทศ น้อย
- 1 หมายถึง ความต้องการ/การใช้ สารสนเทศ น้อยที่สุด



6. โปรแกรมสาขาวิชาของข้อสมมติ ก) ที่ท่านต้องการ และ ข) ค้นหาใช้ได้จริง ตามวัตถุประสงค์ด้านการสอนและการทำงานวิชาการที่ท่านระบุไว้ในข้อ 5

สาขาวิชาของข้อสมมติ	ความต้องการ (Needs)				การใช้จริง (Actual Use)			
	เพื่อการสอน	เพื่อการวิจัย	เพื่อการพัฒนา/ประดิษฐ์	เพื่อการเขียนงาน/บทความวิชาการ	เพื่อการสอน	เพื่อการวิจัย	เพื่อการพัฒนา/ประดิษฐ์	เพื่อการเขียนงาน/บทความวิชาการ
วิศวกรรมโทรคมนาคม	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
6.1 โทรศัพท์								
6.2 โทรเลข								
6.3 การวางสายเคเบิล								
6.4 การนำสัญญาณ								
6.5 วิทยุ								
6.6 ไมโครเวฟ								
6.7 การนำร่อง								
6.8 การสื่อสารด้วยไฟเบอร์ ออปติก								
6.0 อื่นๆ โปรดระบุ								

วิศวกรรมไฟฟ้า









สาขาวิชาของข้อสนทน	ความต้องการ (Needs)				การใช้จริง (Actual Use)			
	เพื่อการสอน	เพื่อการวิจัย	เพื่อการพัฒนา/ประดิษฐ์	เพื่อการเขียนงาน/บทความวิชาการ	เพื่อการสอน	เพื่อการวิจัย	เพื่อการพัฒนา/ประดิษฐ์	เพื่อการเขียนงาน/บทความวิชาการ
	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
<u>เทคโนโลยีการวัดคุมทางอุตสาหกรรม</u>								
6.51 การวัด								
6.52 อุปกรณ์การวัดและควบคุม- ในกระบวนการ- อุตสาหกรรม								
6.53 ระบบไฮดรอลิก								
6.54 อื่นๆ โปรดระบุ								

5 = มากที่สุด      4 = มาก      3 = ปานกลาง      2 = น้อย      1 = น้อยที่สุด

6. โปรแกรมสาขาวิชาของข้อเสน�햄 ก) ที่ท่านต้องการ และ ข) ค้นหาใช้ได้จริง ตามวัตถุประสงค์ด้านการสอนและการทำางานวิชาการที่ท่านระบุไว้ในข้อ 5

	ความต้องการ (Needs)				การใช้จริง (Actual Use)			
	เพื่อการสอน	เพื่อการวิจัย	เพื่อการพัฒนา/ประดิษฐ์	เพื่อการเขียนงาน/บทความวิชาการ	เพื่อการสอน	เพื่อการวิจัย	เพื่อการพัฒนา/ประดิษฐ์	เพื่อการเขียนงาน/บทความวิชาการ
สาขาวิชาของข้อเสน�햄	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
<u>สถาปัตยกรรม</u>								
6.1 การออกแบบขั้นพื้นฐาน								
6.2 เทคโนโลยีการก่อสร้างอาคาร								
6.3 โครงสร้างอาคาร								
6.4 การออกแบบสถาปัตยกรรม								
6.5 ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม								
6.6 ภูมิสถาปัตยกรรม								
6.7 แนวความคิดในการออกแบบสถาปัตยกรรม								
6.8 สถาปัตยกรรมไทย								
6.9 การวางผังเมือง								
6.10 การออกแบบชุมชน								
6.11 อื่น ๆ โปรดระบุ								
<u>สถาปัตยกรรมภายใน</u>								







6. โปรดระบุสาขาวิชาของข้อสนเทศ ก) ที่ท่านต้องการ และ ข) ค้นหาใช้ได้จริงตามวัตถุประสงค์การเรียนสอน และ การทำงานวิชาการที่ท่านระบุไว้ในข้อ 5

	ความต้องการ (Needs)				การใช้จริง (Actual Use)			
	เพื่อการสอน	เพื่อการวิจัย	เพื่อการพัฒนา/พิเศษ	เพื่อการเขียนงาน/บทความวิชาการ	เพื่อการสอน	เพื่อการวิจัย	เพื่อการพัฒนา/พิเศษ	เพื่อการเขียนงาน/บทความวิชาการ
สาขาวิชาของข้อสนเทศ	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
<u>เทคนิคเกษตร</u>								
6.1 เกษตรกรรม								
6.2 ไม้ดอกไม้ประดับ								
6.3 ช่างเกษตร								
6.4 อื่นๆ โปรดระบุ								
<u>เทคโนโลยีการผลิตพืช</u>								
6.5 เทคโนโลยีการผลิตและ การเก็บเกี่ยวพืชไร่ พืชสวน และ - ไม้ดอกไม้ประดับ								
6.6 เทคโนโลยีการใช้น้ำ								
6.7 การจัดทาสัตว์พืช								
6.8 วิทยาการเมล็ดพันธุ์								
6.9 การบริหารเรือนเพาะชำ								





สาขาวิชาของข้อสนเทศ	ความต้องการ (Needs)			
	เพื่อการสอน	เพื่อการวิจัย	เพื่อการพัฒนา/ประดิษฐ์	เพื่อการเขียนงาน/บทความวิชาการ
	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
6.35 การตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์				
6.36 วิศวกรรมทางอาหาร				
6.37 อื่นๆ โปรดระบุ _____				
<u>บริหารธุรกิจเกษตร</u>				
6.38 การจัดการธุรกิจเกษตร				
6.39 เศรษฐศาสตร์การผลิตทางการเกษตร				
6.40 การตลาด				
6.41 การพยาบาลและการวิจัยธุรกิจเกษตร				
6.42 หลักการส่งเสริมการเกษตร				
6.43 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในทางการเกษตร				
6.44 การบริหารแรงงาน				
6.45 อื่นๆ โปรดระบุ _____				

	การใช้จริง (Actual Use)			
	เพื่อการสอน	เพื่อการวิจัย	เพื่อการพัฒนา/ประดิษฐ์	เพื่อการเขียนงาน/บทความวิชาการ
	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1

5 = มากที่สุด

4 = มาก

3 = ปานกลาง

2 = น้อย

1 = น้อยที่สุด



6. โปรแกรมสาขาวิชาของข้อเสน�햄 ก) ที่ท่านต้องการ และ ข) ค้นหาใช้ได้จริง ตามวัตถุประสงค์ด้านการสอน และการทำงานวิชาการที่ท่านระบุไว้ในข้อ 5

	ความต้องการ (Needs)				การใช้จริง (Actual Use)			
	เพื่อการสอน	เพื่อการวิจัย	เพื่อการพัฒนา/ประดิษฐ์	เพื่อการเขียนงาน/บทความวิชาการ	เพื่อการสอน	เพื่อการวิจัย	เพื่อการพัฒนา/ประดิษฐ์	เพื่อการเขียนงาน/บทความวิชาการ
สาขาวิชาของข้อเสน�햄	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
<u>ครุศาสตร์อุตสาหกรรม</u>								
6.1 ครุศาสตร์วิศวกรรมโทรคมนาคม								
6.2 ครุศาสตร์สถาปัตยกรรม								
6.3 ครุศาสตร์สถาปัตยกรรมภายใน								
6.4 ครุศาสตร์ศิลปอุตสาหกรรม								
6.5 ครุศาสตร์เทคโนโลยีการผลิตพืช								
6.6 ครุศาสตร์เทคโนโลยีการผลิตสัตว์								
6.7 อื่นๆ โปรดระบุ								

คณิตศาสตร์











	ความต้องการ (Needs)				การใช้จริง (Actual Use)			
	เพื่อการสอน	เพื่อการวิจัย	เพื่อการพัฒนา/ประดิษฐ์	เพื่อการเขียนงาน/บทความวิชาการ	เพื่อการสอน	เพื่อการวิจัย	เพื่อการพัฒนา/ประดิษฐ์	เพื่อการเขียนงาน/บทความวิชาการ
สาขาวิชาของข้อเสนอเทศ	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
6.67 พลศึกษา								
6.68 บริหารธุรกิจ								
6.69 บริหารอุตสาหกรรม								
6.70 อื่น ๆ โปรดระบุ								

5 = มากที่สุด      4 = มาก      3 = ปานกลาง      2 = น้อย      1 = น้อยที่สุด

7. โปรดระบุรูปแบบของข้อสนเทศที่ท่านต้องการ (จำแนกตามวัตถุประสงค์ด้านการสอน และการทำงานวิชาการ ที่ท่านระบุไว้ในข้อ 5)

รูปแบบข้อสนเทศ	ความต้องการ (Needs)																			
	เพื่อการสอน					เพื่อการวิจัย					เพื่อการพัฒนา/ประดิษฐ์					เพื่อการเขียนงาน/บทความวิชาการ				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
7.1 หนังสือ ตำรา _____																				
7.2 วารสารวิชาการ _____																				
7.3 รายงานทางวิชาการ _____																				
7.4 คู่มือ _____																				
7.5 จุลสาร ข่าวสารต่าง ๆ _____																				
7.6 หนังสือรายปี _____																				
7.7 หนังสือพิมพ์ _____																				
7.8 สิ่งพิมพ์รัฐบาล _____																				
7.9 วิทยานิพนธ์ _____																				
7.10 สิทธิบัตร (Patent) _____																				
7.11 มาตรฐาน สเปค และรหัส การทดสอบ (Standard, Specification and Testing Codes) _____																				
7.12 บรรณานุกรม _____																				
7.13 ดัชนีและสาระสังเขป _____																				
7.14 สารานุกรม _____																				
7.15 พจนานุกรมและอริธานศัพท์ _____																				
7.16 ตารางคณิตศาสตร์และฟิสิกส์ _____																				
7.17 .....																				

รูปแบบของข้อเสนอเทศ	ความต้องการ (Needs)			
	เพื่อการสอน	เพื่อการวิจัย	เพื่อการพัฒนา/ ประติษฐ์	เพื่อการเขียน งาน/บทความ วิชาการ
	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
7.17 สูตรคณิตศาสตร์และเคมี _____				
7.18 บทความที่มีผู้เสนอในการ- ประชุมทางวิชาการ _____				
7.19 ความรู้ที่ได้จากการสนทนา อย่างไม่เป็นทางการ _____ กับเพื่อนร่วมงาน				
7.20 ความรู้ที่ได้จากการอภิปราย กับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน _____				
7.21 โสตทัศนวัสดุต่างๆ (ได้แก่ วัสดุย่อส่วน สไลด์ เทป ฟิล์มภาพยนตร์ วีดีโอเทป ฯ) _____				
7.22 รายงานพิมพ์จากคอมพิวเตอร์ _____				
7.23 อื่นๆ โปรดระบุ _____				

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง

2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด



8. โปรดระบุภาษาที่นำเสนอข้อสนเทศที่ท่านต้องการ (จำแนกตามวัตถุประสงค์ด้านการสอน และการทำงานวิชาการที่ท่านระบุไว้ในข้อ 5)

ภาษาที่นำเสนอข้อสนเทศ	ความต้องการ			
	เพื่อการสอน	เพื่อการวิจัย	เพื่อการพัฒนา/ ประดิษฐ์	เพื่อการเขียน งาน/บทความ วิชาการ
	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
8.1 ภาษาไทย _____				
8.2 ภาษาอังกฤษ _____				
8.3 ภาษาญี่ปุ่น _____				
8.4 ภาษาฝรั่งเศส _____				
8.5 ภาษาเยอรมัน _____				
8.6 ภาษาอื่นๆ (โปรดระบุ) .....				

9. โปรดระบุความทันสมัยของข้อสนเทศที่ท่านต้องการ (จำแนกตามวัตถุประสงค์ด้านการสอน และการทำงานวิชาการที่ท่านระบุไว้ในข้อ 5)

ความทันสมัยของข้อสนเทศ	ความต้องการ			
	เพื่อการสอน	เพื่อการวิจัย	เพื่อการพัฒนา/ ประดิษฐ์	เพื่อการเขียน งาน/บทความ วิชาการ
	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
9.1 ข้อสนเทศปีใหม่ล่าสุด _____				
9.2 ข้อสนเทศอายุ 1-5 ปีที่ผ่านมา _____				
9.3 ข้อสนเทศอายุ 6-10 ปีที่ผ่านมา _____				
9.4 ข้อสนเทศอายุเกิน 10 ปี ที่ผ่านมา _____				
9.5 ไม่จำกัดอายุของข้อสนเทศ _____				
9.6 อื่นๆ โปรดระบุ _____				

5 = มากที่สุด    4 = มาก    3 = ปานกลาง    2 = น้อย    1 = น้อยที่สุด

10. โปรดระบุขอบเขตและลักษณะของเอกสารที่ท่านต้องการ (จำแนกตามวัตถุประสงค์ด้านการสอน และการทำงานวิชาการที่ท่านระบุไว้ในข้อ 5)

ก) ขอบเขตของเอกสาร	ความต้องการ				ความต้องการ				ความต้องการ											
	เพื่อการสอน				เพื่อการวิจัย				เพื่อการพัฒนา/ประดิษฐ์				เพื่อการเขียนงาน/บทความวิชาการ							
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
10.1 เอกสารที่มีเนื้อหากว้างๆ ทั่วไปและมีหลายเรื่องรวมอยู่																				
10.2 เอกสารที่มีเนื้อหาแคบ/เฉพาะ และนำเสนอเรื่องใดเรื่องหนึ่ง																				
10.3 เอกสารที่มีรายละเอียดครบถ้วน																				
10.4 เอกสารที่มีรายละเอียดแบบย่อ กล่าวถึงแต่ประเด็นสำคัญ ๆ																				

ข) ลักษณะของเอกสาร	ความต้องการ				ความต้องการ				ความต้องการ											
	เพื่อการสอน				เพื่อการวิจัย				เพื่อการพัฒนา/ประดิษฐ์				เพื่อการเขียนงาน/บทความวิชาการ							
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
10.5 เสนอแนวคิดในเรื่องที่ต้องการ อย่างไม่ซับซ้อน ไม่ใช่ศัพท์ และคำแสลงทางเทคนิค																				
10.6 เสนอหลายๆ แนวคิด ในเรื่องที่ต้องการนั้น ใช้ศัพท์เทคนิคพอสมควร																				
10.7 เสนอแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับ เรื่องที่ต้องการนั้นทั้งหมด และใช้ศัพท์เทคนิคอย่างเสรี																				
10.8 เสนอเนื้อหาครบถ้วนและ ให้ข้อมูลถูกต้อง																				

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

11. โปรแกรม ก) จัดลำดับการใช้แหล่งข้อสนเทศต่างๆ (11.1-11.14/15) ที่กำหนดให้ โดยระบุตัวเลขจากแหล่งที่ใช้มากที่สุด (ลำดับ 1) จนถึงแหล่งที่ใช้ น้อยที่สุด (ลำดับ 14/15)

ข) ความพึงพอใจที่แหล่งข้อสนเทศต่างๆ ให้ข้อสนเทศได้ตรงกับความต้องการของท่าน (ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง)

แหล่งข้อสนเทศ	ก) จัดลำดับ การใช้	ข) ความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11.1 แหล่งข้อสนเทศส่วนตัว						
11.2 แหล่งข้อสนเทศของภาควิชา ที่ท่านสังกัด						
11.3 ห้องสมุดกลาง สจ.ล.						
11.4 ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ สจ.ล.						
11.5 ห้องสมุดคณะสถาปัตยกรรม- ศาสตร์ สจ.ล.						
11.6 ห้องสมุดคณะเทคโนโลยี การเกษตร สจ.ล.						
11.7 ห้องสมุดคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและ วิทยาศาสตร์ สจ.ล.						
11.8 ห้องสมุดอื่น ๆ ภายนอก วิทยาเขตฯ						
11.9 แหล่งเอกสารของเพื่อน/ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน						
11.10 แหล่งข้อสนเทศส่วนบุคคล เช่น สนทนา/อภิปรายกับ เพื่อน/ผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน						
11.11 .....						

แหล่งข้อมูล	ก) จัดลำดับ การใช้	ข) ความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11.11 ร้านจำหน่ายหนังสือ						
11.12 บทวิจารณ์หนังสือและโฆษณา ของสำนักพิมพ์						
11.13 แหล่งข้อมูลจาก ต่างประเทศ						
11.14 สมาคมวิชาชีพที่ท่านเป็น สมาชิก						
11.15 อื่นๆ โปรดระบุ						





ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุรีย์ บุหงามงคล เกิดเมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2499 ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์) จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อ พ.ศ. 2520 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งบรรณารักษ์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง