



บทที่ 2

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง เพื่อศึกษาภาพพจน์เกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออก ต่อเพศชายและเพศหญิงของกลุ่มผู้เข้ารับการศึกษาทดลอง และผลของภาพพจน์ดังกล่าวต่อการตัดสินใจ เกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกของเอกัตบุคคล ในสถานการณ์ที่มีข้อมูลแตกต่างกันเป็น 3 ระดับ ดังนี้ คือ

1. ข้อมูลที่ประกอบการตัดสินใจมีเพียงเพศของบุคคลเท่านั้น
2. ข้อมูลที่ประกอบการตัดสินใจประกอบด้วยเพศและข้อมูลที่ไม่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์หาลักษณะนิสัยกล้าแสดงออก
3. ข้อมูลที่ประกอบการตัดสินใจประกอบด้วยเพศและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์หาลักษณะนิสัยกล้าแสดงออก

กลุ่มตัวอย่าง

ได้แก่ นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยปีที่ 2-4 ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา "มนุษยสัมพันธ์" ภาคปลาย ปีการศึกษา 2533 จำนวน 200 คน เป็นนิสิตหญิง 100 คน นิสิตชาย 100 คน มีอายุระหว่าง 18-24 ปี และมีอายุเฉลี่ยเท่ากับ 20.35 ปี โดยจำแนกตามคณะและชั้นปีได้ดังนี้

คณะที่ศึกษา

<u>คณะ</u>	<u>จำนวน</u>	<u>เปอร์เซ็นต์</u>
วิศวกรรมศาสตร์	71	35.5
ครุศาสตร์	55	27.5
รัฐศาสตร์	37	18.5
วิทยาศาสตร์	16	8.0
อักษรศาสตร์	12	6.0
แพทยศาสตร์	9	4.5
	<u>200</u>	<u>100.0</u>

ชั้นปี

<u>ปีที่</u>	<u>จำนวน</u>	<u>เปอร์เซ็นต์</u>
2	72	36.0
3	66	33.0
4	<u>62</u>	<u>31.0</u>
	<u>200</u>	<u>100.0</u>

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองประกอบด้วย

1. เอกสารเรื่อง "พฤติกรรมกล้าแสดงออก"
2. แบบสอบถามชุด ก. การตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกของเอกัตบุคคล
3. แบบสอบถามชุด ข. ซึ่งประกอบด้วย

3.1 ข้อมูลส่วนบุคคล

3.2 ภาพพจน์ต่อลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกของเพศชายและเพศหญิง

1. เอกสารเรื่อง "พฤติกรรมกล้าแสดงออก" เป็นบทความเกี่ยวกับมโนทัศน์ของพฤติกรรมกล้าแสดงออก โดยอธิบายถึงความหมายของพฤติกรรมกล้าแสดงออกและพฤติกรรมไม่กล้าแสดงออก แนวทางในการพิจารณาว่าพฤติกรรมใดเป็นพฤติกรรมกล้าแสดงออก ตลอดจนตัวอย่างของพฤติกรรมที่จัดว่าเป็นพฤติกรรมกล้าแสดงออก บทความดังกล่าวนี้รวบรวมโดยผู้วิจัยและผ่านการตรวจพิจารณาแก้ไขโดยอาจารย์ที่ปรึกษา เอกสารดังกล่าวมีจำนวน 4 หน้ากระดาษ และใช้เวลาอ่านประมาณ 10 นาที (ดูภาคผนวก ก.)

2. แบบสอบถามชุด ก. การตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกของเอกัตบุคคล แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้คือ (ดูภาคผนวก ข.)

ส่วนที่ 1 การตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกของเอกัตบุคคล เมื่อมีข้อมูลชื่อบุคคล เพื่อทราบว่าในสถานการณ์ที่ทราบเพศของเอกัตบุคคล โดยใช้ชื่อที่บ่งบอกว่าเจ้าของชื่อเป็นชายหรือหญิง ภาพพจน์ต่อเพศชายและเพศหญิงจะมีผลต่อการตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกของเอกัตบุคคลอย่างไร โดยเสนอชื่อของบุคคลซึ่งมีทั้งชื่อของคนไทยและชาวต่างชาติตามลำดับดังนี้ โรเบิร์ต ชูชาน ทาเคดะ เงินเงิน สมชาย และสมศรี แล้วให้ผู้เข้ารับการทดลองตัดสินใจว่าแต่ละ

บุคคลมีลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกมาน้อยเพียงไร โดยให้ประเมินจากมาตราจำแนกความหมาย (Semantic Differential Scale) แล้วนำเฉพาะชื่อบุคคลที่เป็นคนไทย คือ สมชาย และสมศรี เท่านั้นไปวิเคราะห์ โดยชื่อสมชายแสดงถึงเอกัตบุคคลที่เป็นชาย และสมศรีแสดงถึงเอกัตบุคคลที่เป็นหญิง ส่วนชื่ออื่น ๆ มีไว้เพื่ออำพรางวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยให้ผู้เข้ารับการทดลองเข้าใจว่าเป็นการประเมินลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกของบุคคลในสัญชาติต่าง ๆ แต่จะไม่นำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใด ๆ ทั้งสิ้น

ตัวอย่าง

โทรเบิร์ด

กล้าแสดงออก : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : ไม่กล้าแสดงออก
7 6 5 4 3 2 1

ซูซาน

กล้าแสดงออก : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : ไม่กล้าแสดงออก
7 6 5 4 3 2 1

ส่วนที่ 2 การตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกของบุคคลในกรณีตัวอย่าง สำหรับในส่วนี้แบ่งออกเป็น 2 รูปแบบ คือ

รูปแบบที่ 1 เมื่อกรณีตัวอย่างมีข้อมูลชื่อและข้อมูลพฤติกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับ การวิเคราะห์ลักษณะนิสัยกล้าแสดงออก เพื่อทราบว่าเมื่อมีข้อมูลเพศของเอกัตบุคคล โดยใช้ชื่อที่บ่งบอก ความเป็นชายหรือความเป็นหญิงและข้อมูลพฤติกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับ การวิเคราะห์ลักษณะนิสัยกล้าแสดงออก ภาพพจน์จะมีผลต่อการตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกของเอกัตบุคคลอย่างไร โดยให้ผู้เข้ารับการทดลองอ่านกรณีตัวอย่างแล้วตัดสินใจว่าบุคคลในกรณีตัวอย่างมีลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกมากน้อยเพียงไร กรณีตัวอย่างในรูปแบบนี้มี 4 กรณี แบ่งเป็นชื่อที่เป็นเพศชาย 2 กรณี และชื่อที่เป็นเพศหญิง 2 กรณี

ตัวอย่าง

เมื่อวานนี้ ชำตรีเข้าในตู้โทรศัพท์สาธารณะเพื่อโทรศัพท์หาเพื่อน ชำตรีพบว่าผู้สมัคร กระเป๋าเงินไว้ในตู้โทรศัพท์ ขณะที่นั่งคุยอยู่กับเพื่อน ก็มีผู้มาเคาะประตูเพื่อขอกระเป๋าเงิน นั้นคืน

ท่านเห็นว่าชาตรีมีลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกมากน้อยเพียงไร

กล้าแสดงออก : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : ไม่กล้าแสดงออก
7 6 5 4 3 2 1

รูปแบบที่ 2 เมื่อกรณีสตัวอย่างมีข้อมูลชื่อและข้อมูลพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ลักษณะนิสัยกล้าแสดงออก เพื่อทราบว่าเมื่อมีข้อมูลเพศของเอกัตบุคคลโดยใช้ชื่อที่บ่งบอกความเป็นชายหรือความเป็นหญิงและข้อมูลพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ลักษณะนิสัยกล้าแสดงออก ภาพพจน์ต่อเพศชายและเพศหญิง จะมีผลต่อการตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกของเอกัตบุคคลอย่างไร โดยให้ผู้เข้ารับการทดลองอ่านกรณีสตัวอย่างแล้วตัดสินใจว่าบุคคลในกรณีสตัวอย่างมีลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกมากน้อยเพียงไร กรณีสตัวอย่างในรูปแบบนี้มี 16 กรณีส แบ่งเป็นชื่อที่เป็นเพศชาย 8 กรณีส และชื่อที่เป็นเพศหญิง 8 กรณีส

ตัวอย่าง

ปรีชาเอาเสื้อผ้าไปซักร้านซักแห้งแห่งหนึ่งเป็นประจำจนรู้จักกันดี ครั้งหนึ่ง เขาเอากางเกงตัวใหม่ไปซัก ปรากฏว่าคนรีดสะเพร่า ทำกางเกงของเขาใหม่เกรียมจนขาดอยู่รอยหนึ่ง เขาจึงบอกให้เจ้าของร้านรับผิดชอบชดใช้ค่าเสียหายให้

ท่านเห็นว่าปรีชามีลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกมากน้อยเพียงไร

กล้าแสดงออก : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : ไม่กล้าแสดงออก
7 6 5 4 3 2 1

3. แบบสอบถามชุด ข. แบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ (คูภาคผนวก ค.)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล ประกอบด้วย ข้อมูลเกี่ยวกับเพศ อายุ คณะ และชั้นปีที่ศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 2 ภาพพจน์ต่อเพศชายและเพศหญิง เพื่อสอบถามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับภาพพจน์ต่อลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกของเพศชายและเพศหญิง ประกอบด้วย ข้อคำถาม 2 ข้อ ดังนี้คือ

(1) ตามความเห็นของท่าน ผู้ชายที่มีลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกมีจำนวน
 มากน้อยเพียงไร โปรดประมาณเปอร์เซ็นต์ของผู้ชายที่มีลักษณะนิสัยกล้าแสดงออก

(2) ตามความเห็นของท่าน ผู้หญิงที่มีลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกมีจำนวน
 มากน้อยเพียงไร โปรดประมาณเปอร์เซ็นต์ของผู้หญิงที่มีลักษณะนิสัยกล้าแสดงออก

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง

การสร้างกรณีตัวอย่าง

1. ศึกษาความหมายของลักษณะนิสัยกล้าแสดงออก และพฤติกรรมที่จัดว่าเป็นพฤติกรรม
 กล้าแสดงออกจากบทความและหนังสือต่าง ๆ ตลอดจนศึกษาเครื่องมือที่ใช้วัดลักษณะกล้าแสดงออก
 โดยเฉพาะแบบวัดความกล้าแสดงออกระดับวิทยาลัย (The College Self expression Scale)
 ของจอห์น พี กาลาซี และคณะ (Galassi, Delo and Bastein, 1974)

2. ผู้วิจัยนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาตามข้อ 1. มาสร้างแบบสอบถามซึ่งประกอบด้วย
 กรณีตัวอย่างจำนวน 24 กรณี (ดูภาคผนวก ง.) แบ่งออกเป็นกรณีตัวอย่างที่มีข้อมูลพฤติกรรมที่เกี่ยวข้อง
 กับการวิเคราะห์ลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกจำนวน 18 กรณี และกรณีตัวอย่างที่มีข้อมูลพฤติกรรม
 ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกจำนวน 6 กรณี โดยในแต่ละกรณีตัวอย่าง
 จะไม่ระบุชื่อของบุคคล แต่สมมุติโดยใช้ชื่อ ก.ข.ค.ง. ฯลฯ แทน ทั้งนี้ เพื่อให้ไม่ให้เพศของบุคคลใน
 กรณีตัวอย่างมีผลต่อการตอบคำถามของกลุ่มตัวอย่าง และในแต่ละกรณีตัวอย่างให้ตอบคำถาม 2 ข้อ
 ดังนี้คือ

ตัวอย่าง

ก. กรณีตัวอย่างที่มีข้อมูลพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ลักษณะนิสัยกล้าแสดงออก

ท. เอาเสื้อผ้าไปซักที่ร้านซักแห้งแห่งหนึ่งเป็นประจำจู้จักกันดี ครั้งหนึ่ง ท. เอา
 กางเกงตัวใหม่ไปซัก ปรากฏว่าคนรีดสะเพร่า ทำกางเกงของ ท. ใหม่เกรียมจนขาดอยู่รอยหนึ่ง
 ท. จึงบอกให้เจ้าของร้านรับผิดชอบชดใช้ค่าเสียหายให้

คำถาม

(1) ท่านเห็นว่ากรณีตัวอย่างเกี่ยวข้องกับภาวะหลักขณะนิสัยกล้ามเนื้อแสดงออกของ

ท. มากน้อยเพียงไร

- เกือบทั้งหมด
- เกือบทั้งหมด
- เกือบทั้งหมดเล็กน้อย
- ไม่เกี่ยวข้องเลย

(2) ท่านเห็นว่า ท. มีลักษณะกล้ามเนื้อแสดงออกมากน้อยเพียงไร

กล้ามเนื้อแสดงออก : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : ไม่กล้ามเนื้อแสดงออก
 7 6 5 4 3 2 1

ข. กรณีตัวอย่างที่มีข้อมูลพฤติกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์หลักขณะนิสัยกล้ามเนื้อแสดงออก

เมื่อวานนี้ ข. เข้าไปในตู้โทรศัพท์สาธารณะเพื่อโทรศัพท์หาเพื่อน ข. พบว่ามีผู้ล้ม
 กระเป๋าเงินไว้ในตู้โทรศัพท์ ขณะที่ยังคงพูดคุยอยู่กับเพื่อน ก็มีผู้มาเคาะประตูเพื่อขอกระเป๋าเงินนั้นคืน

คำถาม

(1) ท่านเห็นว่ากรณีตัวอย่างเกี่ยวข้องกับภาวะหลักขณะนิสัยกล้ามเนื้อแสดงออกของ

ข. มากน้อยเพียงไร

- เกือบทั้งหมด
- เกือบทั้งหมด
- เกือบทั้งหมดเล็กน้อย
- ไม่เกี่ยวข้องเลย

(2) ท่านเห็นว่า ข. มีลักษณะนิสัยกล้ามเนื้อแสดงออกมากน้อยเพียงไร

กล้ามเนื้อแสดงออก : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : ไม่กล้ามเนื้อแสดงออก
 7 6 5 4 3 2 1

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจพิจารณาความเหมาะสม แล้วจึงนำไปให้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดสอบกรณีตัวอย่างเป็นผู้ตอบ กลุ่มตัวอย่างดังกล่าวประกอบด้วยนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกของภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ และเป็นผู้ที่ผ่านการลงทะเบียนเรียนวิชา "ปรับพฤติกรรม" ซึ่งมีการบรรยายในหัวข้อ "พฤติกรรมกล้าแสดงออก" ในเนื้อหาวิชาด้วย

รายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดสอบกรณีตัวอย่างมีดังนี้

ระดับการศึกษา

ปริญญาโท	28 คน
ปริญญาเอก	2 คน

เพศ

ชาย	15 คน
หญิง	15 คน

สาขาวิชา

จิตวิทยาการศึกษา	13 คน
จิตวิทยาสังคม	7 คน
จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและแนะแนว	7 คน
จิตวิทยาพัฒนาการ	3 คน

4. นำคำตอบที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างข้างต้นมาวิเคราะห์โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

คำถามข้อที่ 1 ท่านเห็นว่ากรณีตัวอย่างเกี่ยวข้องกับภาระที่ลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกมากน้อยเพียงไร

เกี่ยวข้องมาก	=	4	คะแนน
เกี่ยวข้องพอควร	=	3	คะแนน
เกี่ยวข้องเล็กน้อย	=	2	คะแนน
ไม่เกี่ยวข้องเลย	=	1	คะแนน

คำถามข้อที่ 2 ท่านเห็นว่าบุคคลในกรณีตัวอย่างมีลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกมากน้อย

เพียงไร

กล้าแสดงออก : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : ไม่กล้าแสดงออก
7 6 5 4 3 2 1

การให้คะแนนจะให้ตามตัวเลขที่กำกับอยู่ในแต่ละช่อง เช่น ถ้ากา \checkmark ลงในช่อง 7 ก็ได้ 7 คะแนน ถ้า \checkmark ลงในช่อง 6 ก็ได้ 6 คะแนน ไปตามลำดับ

5. นำคำตอบที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย และคัดเลือกไว้เฉพาะกรณีตัวอย่างที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

5.1 กรณีตัวอย่างที่กลุ่มตัวอย่างเห็นว่าเป็นข้อที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกพอสมควรถึงเกี่ยวข้องกับกับการวิเคราะห์ลักษณะนิสัยมาก ได้แก่ กรณีตัวอย่างที่มีค่าเฉลี่ยของระดับความเกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ลักษณะนิสัยตั้งแต่ 3.0 ขึ้นไป (จากคะแนน 1 ถึง 4) พบว่ามีจำนวน 16 กรณีตัวอย่างจากกรณีตัวอย่าง 18 กรณี และค่าเฉลี่ยของระดับความเกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกของกรณีตัวอย่างทั้ง 16 กรณีเท่ากับ 3.57 จัดเป็นกรณีตัวอย่างที่แสดงถึงลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกจำนวน 8 กรณี และแสดงถึงลักษณะนิสัยไม่กล้าแสดงออกจำนวน 8 กรณี

5.2 กรณีตัวอย่างที่กลุ่มตัวอย่างเห็นว่าเป็นข้อที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกน้อยถึงไม่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกเลย ได้แก่กรณีตัวอย่างที่มีค่าเฉลี่ยของระดับความเกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ลักษณะนิสัยต่ำกว่า 1.5 ลงไป พบว่ามีจำนวน 4 กรณีตัวอย่างจากกรณีตัวอย่าง 6 กรณี และค่าเฉลี่ยของระดับความเกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ลักษณะนิสัยของกรณีตัวอย่างทั้ง 4 กรณีเท่ากับ 1.27

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนกรณีตัวอย่างก่อนและหลังการทดสอบ และค่าเฉลี่ยระดับความเกี่ยวข้องกับภาระวิเคราะห์ลักษณะนิสัย

ประเภทของกรณีตัวอย่าง	กรณีตัวอย่าง ก่อนการทดสอบ	กรณีตัวอย่าง หลังการทดสอบ	
	จำนวนกรณี	จำนวนกรณี	ค่าเฉลี่ย *
กรณีตัวอย่างที่มีข้อมูลพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ลักษณะนิสัยกล้าแสดงออก	18	16	3.57
กรณีตัวอย่างที่มีข้อมูลพฤติกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ลักษณะนิสัยกล้าแสดงออก	6	4	1.27
รวม	24	20	-

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย * หมายถึง ค่าเฉลี่ยระดับความเกี่ยวข้องกับภาระวิเคราะห์ลักษณะนิสัยกล้าแสดงออก มีค่าตั้งแต่ 4-1 4 หมายถึง มีระดับความเกี่ยวข้องฯ สูงสุด และลดหลั่นไปตามลำดับจนถึง 1 ซึ่งหมายถึง ไม่เกี่ยวข้องฯ เลย

การคัดเลือกข้อบุคคล

การคัดเลือกข้อบุคคลเพื่อนำไปใช้ในกรณีตัวอย่างทั้ง 20 กรณีและข้อบุคคลที่จะนำไปสร้างแบบสอบถามชุด ก. ส่วนที่ 1 มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

1. คัดเลือกข้อบุคคลจำนวน 20 ข้อ โดยมีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกดังนี้

1.1 เป็นข้อที่บ่งบอกว่าเจ้าของข้อเป็นชายหรือบ่งบอกว่าเจ้าของข้อเป็นหญิงอย่างชัดเจน โดยแบ่งเป็นข้อที่บ่งบอกว่าเจ้าของข้อเป็นชาย 10 ข้อ และเป็นข้อที่บ่งบอกว่าเจ้าของข้อเป็นหญิง 10 ข้อ

1.2 เป็นข้อที่เป็นที่คุ้นเคยของบุคคลโดยทั่ว ๆ ไป ทั้งนี้ โดยพิจารณาคัดเลือกจากข้อที่มีปรากฏอยู่ในสมุดรายนามผู้ใช้โทรศัพท์ เขตโทรศัพท์นครหลวง (กรุงเทพมหานคร นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรปราการ) ตั้งแต่ 100 ข้อขึ้นไป

ข้อที่ได้รับคัดเลือกทั้ง 20 ข้อมีดังนี้

ชื่อที่บ่งบอกว่าเจ้าของชื่อเป็นหญิง ได้แก่ กรรณิการ์ พจณี ศศิธร วัลลภา สุนิตรา อรทัย
ปัทมา ลัดดาวัลย์ ศรีสุดา พรเพ็ญ

ชื่อที่บ่งบอกว่าเจ้าของชื่อเป็นชาย ได้แก่ ชาตรี ธีระ เสกสรร โกวิท อภิชาติ ชวัชชัย
วีระศักดิ์ ปรีชา สุชาติ ศักดา

2. คัดเลือกชื่อบุคคลที่ไม่บ่งบอกว่าเจ้าของชื่อเป็นชายหรือหญิงจำนวน 5 ชื่อ โดยชื่อที่ได้รับการคัดเลือกนี้จะไม่นำไปใช้ในการสร้างกรณีตัวอย่าง แต่จะนำไปสร้างแบบสอบถามเพื่อใช้ในการทดสอบชื่อบุคคล ทั้งนี้ เพื่อให้แบบสอบถามมีความสมบูรณ์เพิ่มขึ้นคือ มีชื่อบุคคลครบทั้ง 3 ประเภทคือ "ชื่อที่บ่งบอกว่าเจ้าของชื่อเป็นชาย" "ชื่อที่บ่งบอกว่าเจ้าของชื่อเป็นหญิง" และ "ชื่อที่ไม่บ่งบอกว่าเจ้าของชื่อเป็นชายหรือหญิง"

ชื่อที่ได้รับการคัดเลือกทั้ง 5 ชื่อมีดังนี้คือ สมนึก จินดา ประคอง สุภาพ เจริญ

3. นำชื่อบุคคลที่ได้รับการคัดเลือกตามข้อ 1 และ 2 จำนวน 25 ชื่อ และชื่อ สมชาย สมศรี ที่ใช้เป็นตัวแทนของเอกัตบุคลที่เป็นชายและเอกัตบุคลที่เป็นหญิงในแบบสอบถามชุด ก. ส่วนที่ 1 ไปทดสอบ ทั้งนี้เพื่อทราบว่าเป็นชื่อที่ "บ่งบอกว่าเจ้าของชื่อเป็นชาย" "บ่งบอกว่าเจ้าของชื่อเป็นหญิง" หรือ "ไม่บ่งบอกว่าเจ้าของชื่อเป็นชายหรือหญิง" ตรงตามที่ได้รับการคัดเลือกหรือไม่ โดยผู้วิจัยนำชื่อทั้ง 27 ชื่อมาจัดทำเป็นแบบสอบถามดังนี้

ตัวอย่าง

ชื่อ	<u>บ่งบอกว่า</u>	<u>บ่งบอกว่า</u>	<u>ไม่บ่งบอกว่า</u>
	<u>เจ้าของชื่อเป็นชาย</u>	<u>เจ้าของชื่อเป็นหญิง</u>	<u>เจ้าของชื่อเป็นชายหรือหญิง</u>
1. สมชาย	- - - - -	- - - - -	- - - - -
2. สมนึก	- - - - -	- - - - -	- - - - -
3. อรทัย	- - - - -	- - - - -	- - - - -

๔ ล ๔

ในการตอบแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างจะต้องพิจารณาชื่อบุคคลแต่ละชื่อว่า "เป็นชื่อที่บ่งบอกว่าเจ้าของชื่อเป็นชาย" หรือ "เป็นชื่อที่บ่งบอกว่าเจ้าของชื่อเป็นหญิง" หรือ "ไม่บ่งบอกว่าเจ้าของชื่อเป็นชายหรือหญิง" แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใต้ข้อความที่ตรงกับความคิดเห็น (ดูภาคผนวก จ.)

4. นำแบบสอบถามเพื่อใช้ในการทดสอบชื่อบุคคลไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจพิจารณาความเหมาะสม เมื่อแก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนำไปให้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดสอบชื่อบุคคลเป็นผู้ตอบ

รายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดสอบชื่อมีดังนี้

เป็นนิสิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยปีที่ 2-4 ที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนวิชา "มนุษยสัมพันธ์" ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2533 จำนวน 50 คน เป็นนิสิตชาย 25 คน นิสิตหญิง 25 คน โดยจำแนกตามคณะและชั้นปีได้ดังนี้

คณะ	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
วิศวกรรมศาสตร์	16	32 %
ครุศาสตร์	14	28 %
รัฐศาสตร์	10	20 %
วิทยาศาสตร์ อักษรศาสตร์ แพทยศาสตร์	10	20 %
	<u>50</u>	<u>100 %</u>

5. ผลการทดสอบพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความเห็นดังต่อไปนี้

5.1 ชื่อที่บ่งบอกว่าเจ้าของชื่อเป็นชาย คือ ชื่อที่กลุ่มตัวอย่างทุกคนที่ใช้ในการทดสอบชื่อมีความเห็นเหมือนกันว่าเป็นชื่อที่บ่งบอกว่าเจ้าของชื่อเป็นชาย ได้แก่ ชื่อ สมชาย ปรีชา สุชาติ ศักดา โกวิทย์ เสกสรร วีระศักดิ์ ชำตรี ธวัชชัย อภิชาติ

5.2 ชื่อที่บ่งบอกว่าเจ้าของชื่อเป็นหญิง คือ ชื่อที่กลุ่มตัวอย่างทุกคนที่ใช้ในการทดสอบชื่อมีความเห็นเหมือนกันว่าเป็นชื่อที่บ่งบอกว่าเจ้าของชื่อเป็นหญิง ได้แก่ อรทัย กรรณิการ์ พรเพ็ญ สุกิตรา สมศรี วิมลภา ศศิธร ศรีสุดา ปัทมา พจณี ลัดดาวัลย์

5.3 ชื่อที่ไม่บ่งบอกว่าเจ้าของชื่อเป็นชายหรือหญิง คือ ชื่อที่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดสอบชื่อมีความเห็นที่แตกต่างกัน กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างฯ บางส่วนเห็นว่าเป็นชื่อที่บ่งบอกว่าเจ้าของชื่อเป็นชาย บางส่วนเห็นว่าเป็นชื่อที่บ่งบอกว่าเจ้าของชื่อเป็นหญิง และบางส่วนเห็นว่าเป็นชื่อที่ไม่บ่งบอกว่าเจ้าของชื่อเป็นชายหรือหญิง ได้แก่ ชื่อ สมนึก จินดา ประคอง สุภาพ เจริญ (ดูภาคผนวก ข.)

ตารางที่ 2 ผลการทดสอบชื่อบุคคล

ก. ชื่อที่กลุ่มตัวอย่าง 100 % เห็นว่าเป็นชื่อที่บ่งบอกว่า "เจ้าของชื่อเป็นชาย" หรือ "เจ้าของชื่อเป็นหญิง"

เจ้าของชื่อเป็นชาย	เจ้าของชื่อเป็นหญิง
- สมชาย - ปรีชา	- อรทัย - กรรณิการ์
- สุขชาติ - ชีระ	- พรเพ็ญ - สุนัตรา
- ศักดา - โภกวิทย์	- สมศรี - วัลลภา
- เสกสรร - วีระศักดิ์	- ศศิธร - ศรีสุดา
- ชาตรี - ชวิษฐ์ชัย	- ปัทมา - พจณี
- อภิชาติ	- ลัดดาวัลย์

ข. สำหรับชื่ออื่น ๆ กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นที่แตกต่างกันออกไปดังนี้

ชื่อ	% ของผู้ที่ตอบว่า "เป็นชื่อที่บ่งบอกว่าเจ้าของชื่อเป็นชาย"	% ของผู้ที่ตอบว่า "เป็นชื่อที่บ่งบอกว่าเจ้าของชื่อเป็นหญิง"	% ของผู้ที่ตอบว่า "เป็นชื่อที่ไม่บ่งบอกว่าเจ้าของเป็นชายหรือหญิง"
1. สมนึก	78 %	-	22 %
2. จินดา	8 %	60 %	32 %
3. ประคอง	20 %	32 %	48 %
4. สุภาพ	22 %	20 %	58 %
5. เจริญ	72 %	-	28 %

การสร้างแบบสอบถามชุด ก. การตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกของ
 เอกัตบุคคล ดังได้กล่าวมาแล้วข้างต้นว่าแบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 การตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกของเอกัตบุคคลเมื่อมีข้อมูลชื่อบุคคล
 ซึ่งบ่งบอกว่าเจ้าของชื่อเป็นชายหรือบ่งบอกว่าเจ้าของชื่อเป็นหญิง

ในการสร้างแบบสอบถามชุด ก. ส่วนที่ 1 ผู้วิจัยนำชื่อบุคคลซึ่งมีทั้งชื่อคนไทยและชาว
 ต่างประเทศ ได้แก่ ชื่อ โรเบิร์ต ชูซาน ทาเคะ เจินเจิน สมชาย และสมศรี โดยชื่อสมชายเป็น
 ตัวแทนของเอกัตบุคคลที่เป็นชาย และชื่อสมศรี เป็นตัวแทนของเอกัตบุคคลที่เป็นหญิง ทั้งนี้ ชื่อสมชาย
 ได้ผ่านการทดสอบแล้วว่าเป็นชื่อที่บ่งบอกว่าเจ้าของชื่อเป็นชาย และชื่อสมศรีได้ผ่านการทดสอบแล้วว่าเป็น
 ชื่อที่บ่งบอกว่าเจ้าของชื่อเป็นหญิง นำชื่อบุคคลทั้งหมดไปสร้างเป็นแบบประเมินลักษณะนิสัยกล้า
 แสดงออกโดยใช้มาตราจำแนกความหมาย (Semantic Differential Scale) ดังนี้

ตัวอย่าง

โรเบิร์ต

กล้าแสดงออก :-----:-----:-----:-----:-----:-----: ไม่กล้าแสดงออก.
 7 6 5 4 3 2 1

ส่วนที่ 2 การตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกของบุคคลในกรณีตัวอย่าง ดังได้
 กล่าวมาแล้วว่า กรณีตัวอย่างแบ่งออกเป็น 2 รูปแบบคือ

รูปแบบที่ 1 กรณีตัวอย่างที่มีข้อมูลชื่อและข้อมูลพฤติกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์
 ลักษณะนิสัยกล้าแสดงออก มีกรณีตัวอย่างที่ผ่านการทดสอบจำนวน 4 กรณี

รูปแบบที่ 2 กรณีตัวอย่างที่มีข้อมูลชื่อและข้อมูลพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์
 ลักษณะนิสัยกล้าแสดงออก มีกรณีตัวอย่างที่ผ่านการทดสอบจำนวน 16 กรณี

ในการจัดทำแบบสอบถามชุด ก. ส่วนที่ 2 ผู้วิจัยจะนำกรณีตัวอย่างทั้งรูปแบบที่ 1 และรูปแบบที่ 2 มารวมกัน ซึ่งจะได้กรณีตัวอย่างจำนวน 20 กรณี แล้วนำกรณีตัวอย่างทั้ง 20 กรณี มาจัดทำเป็น 4 ชุดดังนี้คือ

1. นำชื่อบุคคลที่คัดเลือกไว้จำนวน 20 ชื่อ เป็นชาย 10 ชื่อ หญิง 10 ชื่อ มาสุ่มใส่กรณีตัวอย่างทั้ง 20 กรณี จัดเป็นกรณีตัวอย่างชุดที่ 1 จากนั้นสลับชื่อบุคคลในกรณีตัวอย่างจากชายเป็นหญิง จากหญิงเป็นชาย (เช่น เปลี่ยนจากกรณีการเป็นชาตรี เปลี่ยนจากชาตรีเป็นกรณีการ เป็นต้น) จัดเป็นกรณีตัวอย่างชุดที่ 2 จะได้กรณีตัวอย่างจำนวน 2 ชุด ซึ่งเหมือนกันทุกอย่าง แต่แตกต่างกันเพียงเพศของบุคคลในกรณีตัวอย่างเท่านั้น ดังนี้คือ

ลำดับที่	1	2*	3	4	5	6*	7	8	9	10*	11	12	13	14	15*	16	17	18	19	20	
กรณีตัวอย่างที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
เพศของบุคคล ในกรณีตัวอย่าง	ชุดที่ 1	ช	ช	ช	ญ	ช	ช	ญ	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ญ
	ชุดที่ 2	ญ	ญ	ญ	ช	ญ	ญ	ช	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ช	ญ	ช	ญ	ช	ช

หมายเหตุ กรณีตัวอย่างที่มีเครื่องหมาย * หมายถึง กรณีตัวอย่างที่มีข้อมูลเพศและข้อมูลพฤติกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับภาวะวิเคราะห์ลักษณะนิสัยกล้าแสดงออก

2. เมื่อได้กรณีตัวอย่างชุดที่ 1 และชุดที่ 2 แล้ว เพื่อป้องกันในเรื่องผลของลำดับที่ (Order Effect) จึงนำกรณีตัวอย่างทั้ง 20 กรณี มาสุ่มลำดับที่ใหม่ได้ดังนี้คือ กรณีตัวอย่างที่ 12 2 11 18 10 7 15 5 3 1 14 9 19 6 16 17 13 20 8 4 จากนั้นสุ่มชื่อบุคคลใส่กรณีตัวอย่างทั้ง 20 กรณี แล้วสลับชื่อจากชายเป็นหญิงจากหญิงเป็นชายเช่นเดียวกับที่ได้ดำเนินการมาแล้ว จะได้กรณีตัวอย่างชุดที่ 3 และชุดที่ 4 ซึ่งเหมือนกันทุกอย่าง ยกเว้นเพศของบุคคลในกรณีตัวอย่างเท่านั้น ดังนี้คือ

ลำดับที่	1	2*	3	4	5*	6	7*	8	9	10	11	12	13	14*	15	16	17	18	19	20	
กรณีตัวอย่างที่	12	2	11	18	10	7	15	5	3	1	14	9	19	6	16	17	13	20	8	4	
เพศของบุคคล ในกรณีตัวอย่าง	ชุดที่ 3	ช	ญ	ญ	ญ	ช	ช	ช	ญ	ญ	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ญ	ช	ญ	ช	ช	ช
	ชุดที่ 4	ญ	ช	ช	ช	ญ	ญ	ญ	ช	ช	ช	ญ	ช	ญ	ช	ช	ญ	ช	ญ	ญ	ญ

หมายเหตุ กรณีตัวอย่างที่มีเครื่องหมาย * หมายถึง กรณีตัวอย่างที่มีข้อมูลเพศและข้อมูลพฤติกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับภาวะวิเคราะห์ลักษณะกล้าแสดงออก

จากการดำเนินการตามข้อ 1 และข้อ 2 ดังกล่าวข้างต้น จะได้ชุดของกรณีตัวอย่าง จำนวน 4 ชุด ซึ่งมีลักษณะเหมือนกันทุกอย่างยกเว้นลำดับที่ของกรณีตัวอย่างและชื่อบุคคลในกรณี ตัวอย่าง ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า กรณีตัวอย่างชุดที่ 1 กรณีตัวอย่างชุดที่ 2 กรณีตัวอย่างชุดที่ 3 และกรณีตัวอย่างชุดที่ 4

เมื่อได้กรณีตัวอย่างทั้ง 4 ชุดแล้ว ผู้วิจัยนำมาจัดทำเป็นแบบสอบถามชุด ก. ส่วนที่ 2 ซึ่งมีจำนวน 4 ชุดเช่นเดียวกัน โดยแบบสอบถามชุด ก.ชุดที่ 1 จัดทำจากกรณีตัวอย่างชุดที่ 1 แบบสอบถามชุด ก.ชุดที่ 2 จัดทำจากกรณีตัวอย่างชุดที่ 2 แบบสอบถามชุด ก.ชุดที่ 3 จัดทำจากกรณีตัวอย่างชุดที่ 3 แบบสอบถามชุด ก.ชุดที่ 4 จัดทำจากกรณีตัวอย่างชุดที่ 4 ตามลำดับ จากการดำเนินการดังกล่าวจะได้แบบสอบถามชุด ก.จำนวน 4 ชุด ซึ่งมีส่วนที่ 1 เหมือนกัน แต่ส่วนที่ 2 แตกต่างกันไปตามกรณีตัวอย่างที่นำมาสร้าง

ขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขั้นตอนในการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยเริ่มจากการแนะนำตนเอง ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอความร่วมมือในนิตในการตอบแบบสอบถาม คำชี้แจงสำหรับการทดลองเป็นดังนี้

"สวัสดีค่ะ ผู้วิจัยเป็นนิสิตปริญญาโท สาขาจิตวิทยาสังคม ขณะนี้อยู่ในระหว่างการจัดทำวิทยานิพนธ์เพื่อประกอบการศึกษาในระดับปริญญาโท และอยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล จึงจำเป็นต้องขอความร่วมมือ นิสิตในการตอบแบบสอบถาม เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อสรุปผลการวิจัย เนื่องจากแบบสอบถามนี้เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม กล้าแสดงออก ดังนั้น เพื่อให้ นิสิตและผู้วิจัยมีความเข้าใจที่ตรงกัน ก่อนที่ นิสิตจะลงมือตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะแจกเอกสารเรื่อง "พฤติกรรม กล้าแสดงออก"ให้อ่านก่อน เมื่ออ่านทำความเข้าใจดีแล้ว จึงจะแจกแบบ สอบถามให้ตอบ แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ชุดคือ แบบสอบถามชุด ก. และแบบสอบถามชุด ข. ผู้วิจัยจะแจกแบบสอบถามชุด ก.ให้ทำก่อน เมื่อ ทำเสร็จแล้ว ขอความร่วมมือ นิสิตช่วยนำแบบสอบถามชุด ก.มาส่งคืนผู้วิจัย และผู้วิจัยจะแจกแบบสอบถามชุด ข.ให้ทำต่อไป เมื่อนิสิตตอบแบบสอบถาม ครบทั้ง 2 ชุดแล้ว ก็เป็นอันเสร็จสิ้นขั้นตอนการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัย ต้องขอขอบคุณนิสิตทุกท่านเป็นอย่างยิ่งที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบ สอบถาม ขอขอบคุณค่ะ"

2. แจกเอกสารเรื่อง "พฤติกรรมกล้าแสดงออก" ผู้วิจัยแจกเอกสารเรื่อง "พฤติกรรมกล้าแสดงออก" ให้ผู้เข้ารับการทดลองอ่าน เมื่ออ่านทำความเข้าใจเรียบร้อยแล้วจึงให้ทำแบบสอบถามต่อไป

3. แจกแบบสอบถามชุด ก. การตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกของเอกัตบุคคล ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามชุด ก. ให้ผู้เข้ารับการทดลองตอบ โดยแจกเรียงลำดับดังนี้

ผู้เข้ารับการทดลองคนที่ 1	ตอบ	แบบสอบถามชุด ก. ชุดที่ 1
ผู้เข้ารับการทดลองคนที่ 2	"	แบบสอบถามชุด ก. ชุดที่ 2
ผู้เข้ารับการทดลองคนที่ 3	"	แบบสอบถามชุด ก. ชุดที่ 3
ผู้เข้ารับการทดลองคนที่ 4	"	แบบสอบถามชุด ก. ชุดที่ 4
ผู้เข้ารับการทดลองคนที่ 5	"	แบบสอบถามชุด ก. ชุดที่ 1
ผู้เข้ารับการทดลองคนที่ 6	"	แบบสอบถามชุด ก. ชุดที่ 2

ผู้วิจัยแจกเช่นนี้ไปตามลำดับจนครบจำนวนผู้เข้ารับการทดลอง

4. แจกแบบสอบถามชุด ข. ข้อมูลส่วนบุคคล และภาพพจน์ต่อเพศชายและเพศหญิง เมื่อผู้เข้ารับการทดลองตอบแบบสอบถามชุด ก. เสร็จแล้ว ให้ผู้เข้ารับการทดลองนำแบบสอบถามชุด ก. มาส่งคืนผู้วิจัย แล้วจึงแจกแบบสอบถามชุด ข. ให้ทำต่อไป โดยก่อนแจกแบบสอบถามชุด ข. ผู้วิจัยจะเขียนหมายเลขที่ตรงกับหมายเลขของแบบสอบถามชุด ก. ลงบนแบบสอบถามชุด ข. ทั้งนี้เพื่อให้สามารถจับคู่แบบสอบถามชุด ก. และแบบสอบถามชุด ข. ของผู้ตอบคนเดียวกันได้ เมื่อตอบแบบสอบถามชุด ข. เสร็จแล้วก็เป็นการเสร็จสิ้นขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมเวลาตั้งแต่เริ่มแจกจนผู้เข้ารับการทดลองตอบแบบสอบถามเสร็จใช้เวลาประมาณ 35 นาที

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยนี้ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Sciences : SPSS-X) ของสถาบันคอมพิวเตอร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คำนวณและวิเคราะห์ค่าต่าง ๆ ดังนี้

1. ทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1 เพื่อศึกษาภาพพจน์ต่อเพศชาย และเพศหญิงเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออก โดยมีสมมติฐานว่า "เพศชายถูกรับรู้ว่ามีลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกมากกว่าเพศหญิง" ด้วยการทดสอบว่าค่ามัธยเลขคณิตของเพศชายที่มีลักษณะนิสัยกล้าแสดงออก กับค่ามัธยเลขคณิตของเพศหญิงที่มีลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์ คือ ข้อมูลจากการประเมินจำนวนเพศชายที่มีลักษณะนิสัยกล้าแสดงออก และจำนวนเพศหญิงที่มีลักษณะนิสัยกล้าแสดงออก ซึ่งมีค่าที่เป็นไปได้ตั้งแต่ 0 ถึง 100 ซึ่งถือเป็นการวัดในมาตราอันดับ (Interval Scales) ดังนั้น จึงวิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณค่ามัธยฐานเลขคณิต และทดสอบความแตกต่างของค่ามัธยฐานเลขคณิต โดยใช้สถิติที (t-test for dependent group)

2. ทดสอบความแตกต่างในการรับรู้ และการตัดสินใจของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศชาย และกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศหญิง

2.1 ทดสอบความแตกต่างของค่ามัธยฐานเลขคณิตของการประเมินจำนวนเพศชายที่มีลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่เป็นชาย กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นหญิง และทดสอบความแตกต่างของค่ามัธยฐานเลขคณิตของการประเมินจำนวนเพศหญิงที่มีลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่เป็นชาย กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นหญิง โดยใช้สถิติที (t-test for independent groups)

ข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์ได้แก่ข้อมูลตามข้อ 1 โดยจำแนกข้อมูลออกเป็น ข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศชาย และกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศหญิง ทั้งนี้ เพื่อทราบว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศชาย และกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศหญิงจะมีการรับรู้เกี่ยวกับจำนวนเพศชาย และจำนวนเพศหญิงที่มีลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกแตกต่างกันหรือไม่

2.2 วิเคราะห์ผลของเพศของกลุ่มตัวอย่าง เพศของบุคคลในกรณีตัวอย่าง และปฏิภริยาร่วมระหว่างเพศของกลุ่มตัวอย่างกับเพศของบุคคลในกรณีตัวอย่างที่มีต่อการตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออก โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ทาง (Two-way Analysis of Variance)

ข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์ ได้แก่ เพศของกลุ่มตัวอย่าง เพศของบุคคลในกรณีตัวอย่าง และการตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกของบุคคลในกรณีตัวอย่าง ทั้งนี้ เพื่อทราบว่าเพศของกลุ่มตัวอย่างเพศของบุคคลในกรณีตัวอย่าง และปฏิภริยาร่วมระหว่างเพศของกลุ่มตัวอย่างกับเพศของบุคคลในกรณีตัวอย่างจะมีผลต่อการตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกหรือไม่

3. คำนวณค่ามัธยฐานเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกของบุคคลในกรณีตัวอย่างที่เป็นชาย และบุคคลในกรณีตัวอย่างที่เป็นหญิง จำแนกตามรูปแบบข้อมูลและแสดงในรูปกราฟ

4. ทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2 ถึง 4 โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ทางของการตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออก จำแนกตามเพศของบุคคลในกรณีตัวอย่างและรูปแบบของข้อมูล และทดสอบความแตกต่างของค่ามัธยัมเลขคณิตของการตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกระหว่างกลุ่มที่บุคคลในกรณีตัวอย่างเป็นชาย กับกลุ่มที่บุคคลในกรณีตัวอย่างเป็นหญิง โดยจำแนกตามรูปแบบของข้อมูลด้วยวิธีการของ Tukey

ข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์ ได้แก่ เพศของบุคคลในกรณีตัวอย่าง รูปแบบของข้อมูลและการตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกของบุคคลในกรณีตัวอย่าง ดังตารางต่อไปนี้

รูปแบบข้อมูล	เพศของบุคคลในกรณีตัวอย่าง	
	ชาย	หญิง
ข้อมูลเพศเพียงอย่างเดียว	1*	2*
ข้อมูลเพศและพฤติกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ลักษณะนิสัยกล้าแสดงออก	3*	4*
ข้อมูลเพศและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ลักษณะนิสัยกล้าแสดงออก	5*	6*

- ข้อมูลในกลุ่ม 1* นำมาจากแบบสอบถามชุด ก. ส่วนที่ 1 เฉพาะชื่อบุคคลที่เป็นชายและเป็นคนไทย
- ข้อมูลในกลุ่ม 2* นำมาจากแบบสอบถามชุด ก. ส่วนที่ 1 เฉพาะชื่อบุคคลที่เป็นหญิงและเป็นคนไทย
- ข้อมูลในกลุ่ม 3* นำมาจากแบบสอบถามชุด ก. ส่วนที่ 2 เฉพาะกรณีตัวอย่างที่มีข้อมูลเพศ และพฤติกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ลักษณะนิสัยกล้าแสดงออก และบุคคลในกรณีตัวอย่างเป็นชาย ซึ่งมีจำนวน 2 กรณี และข้อมูลที่น่ามาใช้ คือ ค่ามัธยัมเลขคณิตของการตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกของกรณีตัวอย่างทั้งสองของผู้ตอบแต่ละคน
- ข้อมูลในกลุ่ม 4* นำมาจากแบบสอบถามชุด ก. ส่วนที่ 2 เฉพาะกรณีตัวอย่างที่มีข้อมูลเพศ และพฤติกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ลักษณะนิสัยกล้าแสดงออก และบุคคลในกรณีตัวอย่างเป็นหญิง ซึ่งมีจำนวน 2 กรณี และข้อมูลที่น่ามาใช้ คือ ค่ามัธยัมเลขคณิตของการตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกของกรณีตัวอย่างทั้งสองของผู้ตอบแต่ละคน

ข้อมูลในกลุ่ม 5* นำมาจากแบบสอบถามชุด ก. ส่วนที่ 2 เฉพาะกรณีตัวอย่างที่มีข้อมูลเพศ และพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ลักษณะนิสัยกล้าแสดงออก และบุคคลในกรณีตัวอย่างเป็นชาย ซึ่งมีจำนวน 8 กรณี และข้อมูลที่นำมาใช้ คือ ค่ามัชฌิมเลขคณิตของการตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกของกรณีตัวอย่างทั้ง 8 กรณีของผู้ตอบแต่ละคน

ข้อมูลในกลุ่ม 6* นำมาจากแบบสอบถามชุด ก. ส่วนที่ 2 เฉพาะกรณีตัวอย่างที่มีข้อมูลเพศ และพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ลักษณะนิสัยกล้าแสดงออก และบุคคลในกรณีตัวอย่างเป็นหญิง ซึ่งมีจำนวน 8 กรณี และข้อมูลที่นำมาใช้ คือ ค่ามัชฌิมเลขคณิตของการตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกของกรณีตัวอย่างทั้ง 8 กรณีของผู้ตอบแต่ละคน

การวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนนี้ เป็นการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกในสถานการณ์ที่มีรูปแบบข้อมูล และเพศของบุคคลในกรณีตัวอย่างแตกต่างกัน ทั้งนี้ ในการวิจัยนี้ถือว่าการศึกษาในแต่ละสถานการณ์เป็นอิสระต่อกัน กล่าวคือ การศึกษาในสถานการณ์หนึ่งไม่มีผลต่อการศึกษาในสถานการณ์อื่น ๆ ดังนั้น จึงนำข้อมูลมาวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ทาง รูปแบบแฟคตอเรียล (Factorial Design) และหากผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนพบว่า เพศของบุคคลในกรณีตัวอย่างหรือรูปแบบข้อมูลมีผลทำให้การตัดสินใจของบุคคลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ จะศึกษาต่อโดยการเปรียบเทียบทีละคู่เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของทูกี (Tukey)

3 คู่ ดังนี้

1. ในสถานการณ์ที่ข้อมูลเป็นรูปแบบที่ 1 คือ มีข้อมูลเพศเพียงอย่างเดียว เปรียบเทียบการตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกระหว่างกลุ่มที่บุคคลในกรณีตัวอย่างเป็นชาย (กลุ่ม 1*) กับกลุ่มที่บุคคลในกรณีตัวอย่างเป็นหญิง (กลุ่ม 2*) ซึ่งเป็นการทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2

2. ในสถานการณ์ที่ข้อมูลเป็นรูปแบบที่ 2 คือ มีข้อมูลเพศและพฤติกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ลักษณะนิสัยกล้าแสดงออก เปรียบเทียบการตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกระหว่างกลุ่มที่บุคคลในกรณีตัวอย่างเป็นชาย (กลุ่ม 3*) กับกลุ่มที่บุคคลในกรณีตัวอย่างเป็นหญิง (กลุ่ม 4*) ซึ่งเป็นการทดสอบสมมติฐานข้อที่ 3

3. ในสถานการณ์ที่ข้อมูลเป็นรูปแบบที่ 3 คือ มีข้อมูลเพศและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ลักษณะนิสัยกล้าแสดงออก เปรียบเทียบการตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกระหว่างกลุ่มที่บุคคลในกรณีตัวอย่างเป็นชาย (กลุ่ม 5*) กับกลุ่มที่บุคคลในกรณีตัวอย่างเป็นหญิง (กลุ่ม 6*) ซึ่งเป็นการทดสอบสมมติฐานข้อที่ 4

5. ทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 5-7 โดยวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์เพียร์สันระหว่างภาพพจน์เกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกต่อเพศชายและเพศหญิง กับการตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกของบุคคลในกรณีตัวอย่างที่เป็นชายและที่เป็นหญิง โดยจำแนกตามรูปแบบข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์เพียร์สัน โดยจำแนกตามรูปแบบของข้อมูล ดังนี้

1. ในสถานการณ์ที่มีข้อมูลเพศเพียงอย่างเดียว วิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ระหว่าง

1.1 ภาพพจน์เกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกต่อเพศชาย กับการตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกของบุคคลในกรณีตัวอย่างที่เป็นชาย

ภาพพจน์เกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกต่อเพศชาย นำข้อมูลมาจากแบบสอบถามชุด ข. ส่วนที่ 2 ข้อที่ 1

การตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกของเพศชาย นำข้อมูลมาจากแบบสอบถามชุด ก. ส่วนที่ 1 เฉพาะชื่อบุคคลที่เป็นชาย และเป็นคนไทย

1.2 ภาพพจน์เกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกต่อเพศหญิง กับการตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกของบุคคลในกรณีตัวอย่างที่เป็นหญิง

ภาพพจน์เกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกต่อเพศหญิง นำข้อมูลมาจากแบบสอบถามชุด ข. ส่วนที่ 2 ข้อที่ 2

การตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกของเพศหญิง นำข้อมูลมาจากแบบสอบถามชุด ก. ส่วนที่ 1 เฉพาะชื่อบุคคลที่เป็นหญิงและเป็นคนไทย

2. ในสถานการณ์ที่มีข้อมูลเพศและพฤติกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ลักษณะนิสัยกล้าแสดงออก วิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ระหว่าง

2.1 ภาพพจน์เกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกต่อเพศชาย กับการตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกของบุคคลในกรณีตัวอย่างที่เป็นชาย

ภาพพจน์เกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกต่อเพศชาย นำข้อมูลมาจากแบบสอบถามชุด ข. ส่วนที่ 2 ข้อที่ 1

การตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกของเพศชาย นำข้อมูลมาจากแบบสอบถามชุด ก. ส่วนที่ 2 เฉพาะกรณีตัวอย่างที่มีข้อมูลเพศ และพฤติกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกและบุคคลในกรณีตัวอย่างเป็นชาย ซึ่งมีจำนวน 2 กรณี และข้อมูลที่นำมาใช้ คือ ค่ามัธยฐานเลขคณิตของการตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกของกรณีตัวอย่างทั้งสองของผู้ตอบแต่ละคน

2.2 ภาพพจน์เกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกต่อเพศหญิงกับการตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกของบุคคลในกรณีตัวอย่างที่เป็นหญิง

ภาพพจน์เกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกต่อเพศหญิง นำข้อมูลมาจากแบบสอบถามชุด ข. ส่วนที่ 2 ข้อที่ 2

การตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกของเพศหญิง นำข้อมูลมาจากแบบสอบถามชุด ก. ส่วนที่ 2 เฉพาะกรณีตัวอย่างที่มีข้อมูลเพศและพฤติกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ลักษณะนิสัยกล้าแสดงออก และบุคคลในกรณีตัวอย่างเป็นหญิง ซึ่งมีจำนวน 2 กรณี และข้อมูลที่น่ามาใช้ คือ ค่ามัธยิมเลขคณิตของการตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกกรณีตัวอย่างทั้งสองของผู้ตอบแต่ละคน

3. ในสถานการณ์ที่มีข้อมูลเพศ และพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ลักษณะนิสัยกล้าแสดงออก วิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ระหว่าง

3.1 ภาพพจน์เกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกต่อเพศชายกับการตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกของบุคคลในกรณีตัวอย่างที่เป็นชาย

ภาพพจน์เกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกต่อเพศชาย นำข้อมูลมาจากแบบสอบถามชุด ข. ส่วนที่ 2 ข้อที่ 1

การตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกของเพศชาย นำข้อมูลมาจากแบบสอบถามชุด ก. ส่วนที่ 2 เฉพาะกรณีตัวอย่างที่มีข้อมูลเพศและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ลักษณะนิสัยกล้าแสดงออก และบุคคลในกรณีตัวอย่างเป็นชาย ซึ่งมีจำนวน 8 กรณี และข้อมูลที่น่ามาใช้ คือ ค่ามัธยิมเลขคณิตของการตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกของกรณีตัวอย่างทั้ง 8 กรณีของผู้ตอบแต่ละคน

3.2 ภาพพจน์เกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกต่อเพศหญิงกับการตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกของบุคคลในกรณีตัวอย่างที่เป็นหญิง

ภาพพจน์เกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกต่อเพศหญิง นำข้อมูลมาจากแบบสอบถามชุด ข. ส่วนที่ 2 ข้อที่ 2

การตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกของเพศหญิง นำข้อมูลมาจากแบบสอบถามชุด ก. ส่วนที่ 2 เฉพาะกรณีตัวอย่างที่มีข้อมูลเพศและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ลักษณะนิสัยกล้าแสดงออก และบุคคลในกรณีตัวอย่างเป็นหญิง ซึ่งมีจำนวน 8 กรณี และข้อมูลที่น่ามาใช้ คือ ค่ามัธยิมเลขคณิตของการตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะนิสัยกล้าแสดงออกของกรณีตัวอย่างทั้ง 8 กรณีของผู้ตอบแต่ละคน