

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

เกียรติศักดิ์ อิชยานันท์. "ค่านิยม." ใน ความหมายค่านิยม. กองวิจัยและวางแผน
สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2525.

คณะอนุกรรมการจัดทำคู่มือการปลูกฝังค่านิยม กลุ่มนักวิชาการ. คู่มือปลูกฝังค่านิยม.
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2526.

คณะอนุกรรมการฝ่ายวิจัยและศึกษาวัฒนธรรม. "ค่านิยมของชาติ." ใน ความหมายค่านิยม.
สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2525.

ชม ภูมิภาค. "การศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม : บทนำ." บทความวิทยุกระจายเสียง
ชุดการศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม. สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย,
สิงหาคม 2526.

นิพนธ์ คันชเสวี. "ค่านิยม." ใน ความหมายค่านิยม. สำนักงานคณะกรรมการ
วัฒนธรรมแห่งชาติ, 2525.

บุญเจือ ไชยภักดิ์ และวีระ อ่ำทันสุข. ประมวลบทความเกี่ยวกับการมัธยมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.

ประคอง กรรณสุข. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
เจริญผล, 2525.

ประสาร มาลากุล ๗ อรุชยา. "ค่านิยมและความคาดหวังของเยาวชนไทย."
รายงานผลการวิจัย ทุนวิจัยระดับภาคีเอกชนไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.

- ทัทยา สายหู. "ค่านิยมที่เป็นคุณและโทษในสังคม." เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่องค่านิยมของสตรีไทยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ. 2523.
- พนัส หันนาคินทร์. การสอนค่านิยมและจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ทีชแอส, 2526.
- รัฐธรรมนูแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2521.
- รุ่งทิวา จักรกร. การมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2526.
- วชิรญา บัวศรี. "การอภิปรายเรื่องค่านิยมของสตรีไทยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ." ในรายงานการสัมมนา เรื่องค่านิยมของสตรีไทยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ. 2523.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. สรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญในรอบปี 2524. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวิชันธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, ม.ป.ป.
- ____. แผนพัฒนาจริยศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ม.ป.ป.
- สามัญศึกษา, กรม. "พฤติกรรมของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กับการปลูกฝังจริยธรรมในห้องเรียน." รายงานผลการวิจัยของศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2523.
- สาโรช บัวศรี. "Moral Education" เอกสารคำบรรยายเรื่อง Moral Education ณ โรงแรมอิมพีเรียล. กรุงเทพมหานคร 22 กันยายน 2524. (อักษำเนา)
- สุจริต เทียรชอบ. "คุณลักษณะของเยาวชนไทยที่พึงปรารถนา." รายงานผลการวิจัย ทุนวิจัยรัชกาลที่หกสมโภช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สุนทร โคนิน และสนธิ สมัครการ. "ค่านิยมและระบบค่านิยมไทย : เครื่องมือในการสำรวจวิจัย." สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2522.

อาบ นกะจัก. "ค่านิยม." ในความหมายค่านิยม. สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรม
แห่งชาติ, 2525.

บทความ

ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี, "เรื่องนโยบายเขาวชนแห่งชาติ." ราชกิจจานุเบกษา
เล่มที่ 96 ตอนที่ 93 (12 มิถุนายน 2522) : 2158.

เต็มสิริ บุญสิงห์. "ค่านิยม." วารสารไทย 10 (เมษายน - มิถุนายน 2526) :
39 - 42.

เมธี ปลัดชานนท์. "วิธีปลูกฝังและเสริมสร้างค่านิยม." คู่มือปริทัศน์ 8 (กุมภาพันธ์
2526) : 42 - 48.

เอกสารอื่น ๆ

กษิมา วิริยะ. "การศึกษาความคิดรวบยอดเกี่ยวกับค่านิยมพื้นฐานเรื่อง การพึ่งตนเอง
ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3
ในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.

ชฎาทรรักษ์ ฐียร. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางสังคมของนักเรียนมัธยมศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สุทินาถ รัตนจรณะ. "การศึกษาค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ในวิทยาลัยครูภาคกลาง." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

- บุญศักดิ์ แววกศักดิ์. "การรับรู้เกี่ยวกับค่านิยมพื้นฐานของนักศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ประเสริฐ ชูสิงห์. "การศึกษาค่านิยมทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- ไพฑูริ ลังกา. "ความนึกเห็นของผู้บริหาร ครู นักเรียนที่มีต่อการปฏิบัติตนของครูพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 10 ตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- วิระวาท อามระกษ. "ความนึกเห็นเกี่ยวกับค่านิยมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ศรีสุภา ลิขิตวงศ์. "การเปรียบเทียบบทบาทจริงและบทบาทที่คาดหวังของครู ในการปลูกฝังค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ แก่แก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครู สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสารพัดศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อัจฉรา ถนิกหัตถกรรม. "การรับรู้เกี่ยวกับค่านิยมพื้นฐานของนักเรียนทหารตำรวจ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

- Bandura, Albert. Social Learning Theory. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1977.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. 3rd ed. New York : McGraw - Hill, 1971.
- Gould, Julius and Kolb, William L. Dictionary of the Social Science. New York : Macmillan, 1965.
- Phenix, Philip H. Philosophy of Education. New York: Henry Holt and Company, 1958.
- Smart, Mollie S. and Smart, Russell C. Children Development and Relationships. New York : The McMillan Company, 1967.
- Yamane, Taro. Statistics - An Introductory Analysis. 2nd ed. Tokyo : John Weatherhill, Inc., 1970.
- Young, Kimball and Raymond W. Mack. Sociology and Social life. New York : American Book, 1962.

บทความ

- Bryan, James H. and Walbek, Nancy H. "Preaching and Practicing Generosity: Children's Actions and Reaction." Child Development 41 (June 1970) : 329 - 353.

Garforth, F.W. "Value : An Essay Towards Clarification." Educational Review 17 (June 1965) : 189 - 197.

Rokeach, Milton. "A Theory of Organization and Change Within Value Attitude Systans." Journal of Social Issues Vol 24, 1968.

Skell, Dorothy J. "What Values are Most Importance?." Today's Education 1 (January - February, 1977) : 63 - 64.

เอกสารอื่น ๆ

Dougherty, Denis Donald. "Differential Acceptance of Normative Values Among Adolescents in Missouri School." Dissertation Abstracts. 27 (July 1966) : 110 - A.

Dowd, Donald Jerome. "A Comparative Study of Attitudes, Goals and Values between Negro American, White American, and Cuban Refugee Groups in a Large Southern City." Dissertation Abstracts International. 10 (April 1967) : 3306 A - 3307 A.

Elliot Thomas Lowell. "Determination and Comparison of the Value of Various Students Groups, Secondary Business Teacher and Businessman." Dissertation Abstracts International. 30 (April 1970) : 4304 A - 4305 A.

Hostetler, David Kitchen. "Analysis of the Differences in Selected Attitudes and Values of the College Students in the Eastern and Southern part of the United States." Dissertation Abstracts. 27 (July 1966) : 126 - A.

Rice, Robert C. "A Comparison of Perceptions of School Discipline
between Students, Parents, Teachers, and School Administrators."
Dissertation Abstracts International. 38 (January 1978) : 3862 A -
3863 A.

Sethna, Rustum Jehanbux. "A Cross - National Comparison of Certain
Values among Graduate, Students from the United States, Pakistan,
India, and Thailand." Dissertation Abstracts. 25 (April 1965) :
5751.

חננתחח

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณาแบบสอบถาม (เรียงตามลำดับตัวอักษร)

1. คร. เกียรติศักดิ์ อิชยานันท์
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและเผยแพร่วัฒนธรรม สำนักงานคณะกรรมการ
วัฒนธรรมแห่งชาติ
2. อาจารย์ คร. ทิเรก ศรีสุโข
ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. ประเทือง ภูมิภัทราคม
รองอธิการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์
4. รองศาสตราจารย์สมถวิล วิเศษสมบัติ
ภาควิชาภาษาไทย วิทยาลัยครูสวนสุนันทา
5. อาจารย์สมาน บุญฉน
ศึกษานิเทศก์ 8 กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1

ภาคผนวก ๑

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง (แยกตามจังหวัด)

จังหวัดนครปฐม

1. โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย	อ. เมือง	จ. นครปฐม
2. โรงเรียนบางเลนวิทยา	อ. บางเลน	"
3. โรงเรียนกำแพงแสนวิทยา	อ. กำแพงแสน	"
4. โรงเรียนคงทองวิทยา	อ. กอนนุกูม	"
5. โรงเรียนภัทรฐานวิทยา	อ. นครชัยศรี	"
6. โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา	อ. สามพราน	"

จังหวัดสมุทรสาคร

1. โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย	อ. เมือง	จ. สมุทรสาคร
2. โรงเรียนกระทุ่มแบน "วิเศษสมุทจตุ"	อ. กระทุ่มแบน	"

จังหวัดสมุทรปราการ

1. โรงเรียนสมุทรปราการ	อ. เมือง	จ. สมุทรปราการ
2. โรงเรียนคานสาโรง	"	"
3. โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม	อ. บางบ่อ	"
4. โรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง	อ. บางพลี	"
5. โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว	"	"
6. โรงเรียนวัดทรงธรรม	อ. พระประแดง	"

จังหวัดปทุมธานี

1. โรงเรียนปทุมวิไล	อ. เมือง	จ. ปทุมธานี
2. โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม	อ. คลองหลวง	"
3. โรงเรียนชัยบุรี	อ. ชัยบุรี	"

จังหวัดนนทบุรี

- | | | |
|------------------------|--------------|------------|
| 1. โรงเรียนรัตนานิเชตร | อ. เมือง | จ. นนทบุรี |
| 2. โรงเรียนบางกรวย | อ. บางกรวย | " |
| 3. โรงเรียนบางบัวทอง | อ. บางบัวทอง | " |
| 4. โรงเรียนบางใหญ่ | อ. บางใหญ่ | " |
| 5. โรงเรียนปากเกร็ด | อ. ปากเกร็ด | " |

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม การปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของครูภาษาไทย
ตามการวิจัยของตนเอง ผู้บริหาร และนักเรียน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1

ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

25 พฤศจิกายน 2530


เรื่อง ขอความร่วมมือในการทบทวนแบบสอบถาม

เรียน

ด้วยดิฉัน นางสาวสุวิทย์ ทยโทษฐ์ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา
การสอนภาษาไทย ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของครูภาษาไทย ตามการ
รับรู้ของตนเอง ผู้บริหาร และนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1" ซึ่ง
จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องขอความร่วมมือจากท่าน ในการทบทวนแบบสอบถามนี้ เพื่อนำ
ข้อมูลไปใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว คำตอบของท่านมีความสำคัญต่อการศึกษาเป็น
อย่างมาก และจะนำไปใช้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น จึงใคร่ขอความกรุณาจาก
ท่าน โปรดทบทวนแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง

หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ
โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ


(นางสาวสุวิทย์ ทยโทษฐ์)

การปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของครูภาษาไทย
 ความการรับรู้ของตนเอง ผู้บริหาร และนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
 เกี่ยวกับตัวท่าน

1. สถานภาพปัจจุบัน

- ครูภาษาไทย
 ผู้บริหาร (ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยทุกฝ่าย)
 นักเรียน

2. เพศ

- ชาย
 หญิง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของครูภาษาไทย
 ประกอบด้วย

1. ทั้งตนเอง ชัยนหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ

ทั้งตนเอง	หมายถึง	การเป็นตัวของตัวเอง เชื้อมั่นในคุณค่า และความสามารถของตน ไม่ทำตนเป็น ภาระแก่ผู้อื่น
ชัยนหมั่นเพียร	หมายถึง	ความกล้าทำงาน บากบั่น ออกทน และขยัน แสวงหาความรู้เพิ่มเติมเป็นเนืองนิจ
มีความรับผิดชอบ	หมายถึง	ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ต่อตนเอง ครอบครวั และสังคม

2. ประเพณีและอวม หมายถึง การใช้จ่ายให้ต่อสมควรแก่กำลังทรัพย์ และใช้ทรัพยากร อาทิ วัสดุ เงิน เวลา ความจำเป็นและเกิดประโยชน์สูงสุด

3. มีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย หมายถึง ความคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เจื่อนไซ และกฎหมายที่สังคมกำหนด

4. ปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา หมายถึง ยึดถือปฏิบัติสิ่งที่ดีงามตาม คำสอนของศาสนา เชื้อมั่นในสัจธรรม

5. มีความรักชาติ ศาสน์ ฌักรีย หมายถึง เลื่อมใสในศาสนา และจงรัก รักดีในสถาบันฌักรีย รวมทั้งการเสียสละเพื่อส่วนรวม

คำชี้แจง ข้อคำถามต่อไปนี้ เป็นคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของครูภาษาไทยโดยทั่ว ๆ ไป ขอให้ท่านพิจารณาว่า ครูภาษาไทยโดยทั่วไปในโรงเรียนของท่านปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ที่ระบุในข้อคำถามแต่ละข้อหรือไม่ ถ้าปฏิบัติ ได้ปฏิบัติในระดั้มใด แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

ถ้าปฏิบัติมากที่สุด	ให้กาเครื่องหมาย ✓	ลงในช่อง	มากที่สุด
ถ้าปฏิบัติมาก	ให้กาเครื่องหมาย ✓	ลงในช่อง	มาก
ถ้าปฏิบัติน้อย	ให้กาเครื่องหมาย ✓	ลงในช่อง	น้อย
ถ้าปฏิบัติน้อยที่สุด	ให้กาเครื่องหมาย ✓	ลงในช่อง	น้อยที่สุด
ถ้าไม่ปฏิบัติ	ให้กาเครื่องหมาย ✓	ลงในช่อง	ไม่ปฏิบัติ

คำนิยามพื้นฐาน 5 ประการ	การปฏิบัติตนของครูภาษาไทย				
	ปฏิบัติ				ไม่ปฏิบัติ
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
<u>การทึ่งตนเอง ชัยชนะที่เห็น และมีความรับผิดชอบ</u>					
1. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านปฏิบัติงานในความรับผิดชอบด้วยตนเองมากกว่าพึ่งพาอาศัยผู้อื่น					
2. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านเป็นผู้ที่ทำงานโดยยึดหลักการและเหตุผล					
3. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านเป็นผู้ที่ทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ฉ้อฉล					
4. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านเป็นผู้ที่แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ มาสอนนักเรียนอยู่เสมอ					
5. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านสอนนักเรียนด้วยความตั้งใจ					
6. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา					
7. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านเอาใจใส่และทำงานเสร็จลุล่วงตามกำหนดเวลา					
8. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านยอมรับข้อผิดพลาดและปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น					
9. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านเป็นผู้ที่ใช้เวลาให้แก่วิชาและโรงเรียน					
10. อื่น ๆ โปรดระบุ					

คำนิยามพื้นฐาน 5 ประการ	การปฏิบัติตนของครูภาษาไทย			
	ปฏิบัติ			ไม่ปฏิบัติ
	มากที่สุด	มาก	น้อยที่สุด	
<u>การประหมัดและอดทน</u>				
1. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านเป็นผู้ที่ดำรงชีวิต อยู่อย่างเรียบง่าย				
2. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านรู้จักเลือกซื้อสินค้า อย่างฉลาด อาทิ คุณภาพดี เหมาะสมกับราคา และ ใช้คุ้มค่าที่สุด				
3. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านเป็นผู้ที่รู้จักใช้จ่าย ทรัพย์สินที่เหมาะสมกับฐานะและรายได้				
4. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านเป็นผู้ที่รู้จักใช้จ่าย แต่ในสิ่งที่จำเป็นและมีประโยชน์ ไม่สุรุยสุราย ฟุ่มเฟือย				
5. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านเป็นผู้ที่รู้จัก เก็บออมทรัพย์สิน				
6. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านเป็นผู้ที่ไม่กระหน่ำ ตีเหนียวจนเกินไป				
7. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านเป็นผู้ที่รู้จักใช้เวลา ให้เกิดประโยชน์ คุ้มค่า				
8. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านเป็นผู้ที่รู้จักรักษา อุปกรณ์และจัดสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ เกี่ยวกับ การเรียนการสอนให้คงสภาพดี สะดวกในการนำไป ใช้				

คำนิยามพื้นฐาน 5 ประการ	การปฏิบัติตนของครูภาษาไทย				
	ปฏิบัติ				ไม่ปฏิบัติ
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
9. อื่น ๆ โปรดระบุ					
.....					
<u>การมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย</u>					
1. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านเป็นผู้ที่จัดที่ทำงานเป็นระเบียบและสะอาด					
2. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านแต่งกายเรียบร้อย ถูกกาลเทศะ					
3. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยของทางราชการ					
4. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน					
5. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา					
6. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านเป็นผู้ที่รักษาความลับและปฏิบัติตามความลับสัญญา					
7. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านเป็นผู้ที่เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น					
8. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านเป็นผู้ที่รู้จักใช้สิทธิในการให้และรับบริการตามลำดับก่อนหลัง					
9. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านไม่ทำตนเป็นผู้ถือความรำคาญให้แก่ผู้อื่น					

คำนิยามพื้นฐาน 5 ประการ	การปฏิบัติตนของครูภาษาไทย				
	ปฏิบัติ				ไม่ปฏิบัติ
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
10. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านไม่ฝึกไปหลงไหลในการพนัน					
11. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านเป็นผู้ที่ประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต					
12. อื่น ๆ โปรดระบุ					
<u>การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา</u>					
1. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านเป็นผู้ที่มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น					
2. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่คดโกงผู้อื่น					
3. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านเป็นผู้ที่มีความกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ					
4. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านไม่เป็นผู้ประพฤติผิดในกามหรือก่อเรื่องชู้สาว					
5. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านเป็นผู้ที่ละเว้นในสิ่งเสียดสีให้โทษ สุรา และของมีเบ้าอื่น ๆ					
6. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านไม่ประพฤติตนเป็นคนเลวร้าย ทำเรื่องเสื่อมเสียชื่อเสียงแก่ตนเองและวงศ์ตระกูล					

คำนิยามพื้นฐาน 5 ประการ	การปฏิบัติตนของครูภาษาไทย				
	ปฏิบัติ				ไม่ปฏิบัติ
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
7. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านเป็นผู้ที่พูดจาสุภาพ ไพเราะ					
8. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านเป็นผู้ที่มี สัมมาคารวะต่อบุคคลทั่วไป					
9. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านเป็นผู้ที่รู้จักให้อภัย ในความผิดพลาดของผู้อื่น					
10. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านเป็นผู้ที่ไม่ประจบ สอพลอผู้บังคับบัญชา					
11. อื่น ๆ โปรดระบุ					
<u>ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</u>					
1. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านแสดงความรัก ทศณามันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อย่างถูก กาลเทศะและสม่ำเสมอ					
2. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านเป็นผู้ที่รักษาไว้ซึ่ง เอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย อาทิ การแสดงความ เคารพผู้อาวุโส					
3. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านไม่จุ่มลงใน วัฒนธรรมของต่างชาติที่ไม่เหมาะสมกับสภาพ สังคมไทย					

คำนิยามพื้นฐาน 5 ประการ	การปฏิบัติตนของครูภาษาไทย				
	ปฏิบัติ				ไม่ปฏิบัติ
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
4. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านเป็นผู้ที่ส่งเสริมและนิยมใช้สินค้าที่ผลิตภายในประเทศ					
5. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านไม่กระทำการใด ๆ ในทางดูหมิ่นเหยียดหยามสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					
6. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านมีส่วนร่วมในการทะนุบำรุงและรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					
7. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีงามตามหลักคำสอนของศาสนา					
8. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข					
9. ครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่านร่วมแสดงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์					
10. อื่น ๆ โปรดระบุ					

ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุรีย์รัตน์ ไทยโพธิ์ศรี เกิดเมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2496 ที่
อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) จาก
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยุโลก เมื่อปีการศึกษา 2519 เข้าศึกษาต่อใน
หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2529 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ
5 โรงเรียนบางเลนวิทยา อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม

