

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

กิตติ เอกอาพน. มลพิษภาวะแวดล้อม. ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง, 2529.

เกษม จันทร์แก้ว. "ทิศทางการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาในยุคที่จะเป็นนิคส์" วารสารการศึกษา  
นอกโรงเรียน 26, (มิถุนายน-กรกฎาคม 2532): 24-27.

โกสินทร์ รังสิยาพันธุ์. การศึกษากับความสปรกเป็นพิษของสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาคุชฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521.

บรรค์ชัย ยินดี. สภาพและปัญหาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.

\_\_\_\_\_. ภาวะมลพิษ "ภัยใกล้ตัว." กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เกษมสุวรรณ,  
2526.

คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ, สำนัก. รายงานสถานการณ์คุณภาพสิ่งแวดล้อม  
ทางประเทศไทย พ.ศ.2528. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการ  
สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ, 2528.

\_\_\_\_\_. สถานการณ์คุณภาพแม่น้ำเจ้าพระยา ปี พ.ศ.2528-2531, 2533.

เจือจันทร์ ทรัพย์ศรี. "มหันตภัยจากมลพิษทางอากาศกรุงเทพฯ...อันตราย!!"  
รายงานสัมพันธ์. 32(กรกฎาคม-สิงหาคม 2533): 59-62.

ชนัญชี กาญจนอุไรโรจน์. "การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยการปลูกจิตสำนึก" วารสารนักบริหาร  
11(กรกฎาคม-ธันวาคม 2534): 73-76.

ณรงค์ เทียนส่ง. "การลดมลพิษสิ่งแวดล้อมประสพการณ์หนึ่งที่นำเสนอ." วารสารส่งเสริม  
การอนุรักษ์ธรรมชาติและคุ้มครองสิ่งแวดล้อม. 3(เมษายน-มิถุนายน 2534):  
6-8.

ศรีสุตา ศรีกนก. "มลภาวะแวดล้อมเป็นพิษปัญหาที่ต้องแก้ไข." การอนามัยและสิ่งแวดล้อม.

14(มกราคม-เมษายน 2534): 91-98.

ทวีศักดิ์ ปิยะกาญจน์. "การสอนเพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร

ธรรมชาติ." จุลสารสภาวะแวดล้อม 8(พฤศจิกายน-ธันวาคม 2532): 24-30.

ธนาลัย สุขพัฒน์สี. "สาระสิ่งแวดล้อมสำหรับเด็ก" วารสารคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วย

การศึกษา สหประชาชาติ 22(กรกฎาคม-กันยายน 2533): 46-50.

ธเนศ ขำเกิด. "การรณรงค์เพื่อรักษาสภาพแวดล้อมในเขตตัวเมือง" วารสารข่าวช่าง

19(กันยายน 2534): 117-119.

ธเนศ ศรีสถิตย์. "การพัฒนาสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน." ผู้สมคูลย์ จุลสารเผยแพร่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

21-25 พฤศจิกายน 2532, 26.

ธีรบรรณ อีมากุล. สภาพและปัญหาการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่และ

ไม่อยู่ในถิ่นธุรกันดาร ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

นนทลี วิษณุ. เจตคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขต

กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2524.

นโยบายและแผน, สำนัก. แผนพัฒนากรุงเทพ ฉบับที่ 4 (2535-2539). กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2534.

นิตยา มหาผล, จุฑามาศ เกตุทัต และประนอม ภูวนัตตริย์. "มลพิษทางอากาศและจราจร

ในกรุงเทพมหานคร." จุลสารสภาวะแวดล้อม 10(กรกฎาคม-สิงหาคม 2534):

4-10.

นิพล รัตนพันธ์. "ครูกับสิ่งแวดล้อม." วิทยากร 89(ธันวาคม 2534): 21-22.

บัณฑิตจุลาลัย. "การสร้างสำนึกในเรื่องสภาวะแวดล้อมสำหรับเยาวชน."

จุลสารสภาวะแวดล้อม 4(มิถุนายน-กรกฎาคม 2528): 15-18.

4-10.

- บุณนำ ทานสัมฤทธิ์. ความรู้และความคิดเห็นของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2525.
- ประธาน อารีผล. "มลพิษทางเสียง." วิศวกรรมสาร 45(มกราคม 2535): 84-85.
- ปริศนา ใจทน. การเปรียบเทียบความรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการนำไปใช้  
ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- เปี่ยมศักดิ์ เมนะเสวต. แหล่งน้ำกับปัญหามลพิษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- พวงแก้ว กิจธรรม. "เสียงทำให้หูตึง" ใกล้หมอ 11(กันยายน 2530): 95-97.
- พริ้มเพรา จิตเป็นธม. ความรู้ ทักษะและการปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
โทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- พิสิษฐ์ ฅ พัทลุง. "ทิศทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม." สมุดสังคมสงเคราะห์ 12(มกราคม-  
กรกฎาคม 2534): 163-176.
- มานิต เรืองรัตน์. ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- เย็นใจ เลาหวณิช. การศึกษาสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย การวิจัยคณะสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2519.
- \_\_\_\_\_. "ความเชื่อและค่านิยมกับปัญหาสิ่งแวดล้อม." วารสารประชากรศึกษา  
4(ตุลาคม 2520): 17.
- ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2520. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพมหานคร: มิตรนราการพิมพ์, 2520.

- ลัดดาวัลย์ กัณหาสุวรรณ. "การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมด้วยสิ่งแวดล้อมศึกษา." สสวท  
19(มกราคม-มีนาคม 2534): 3-8.
- วราพร ศรีสุพรรณ. "การสร้างจิตสำนึกทางสิ่งแวดล้อม." วารสารประชากรศึกษา  
17(เมษายน 2534): 76-83.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533).  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2532.
- วิฑูรย์ เพิ่มพงศาเจริญ. "ข้อพิจารณาบางประการต่อกระบวนการและทางเลือกในอนาคต  
ของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสังคมไทย."  
อาจารย์สาร 14(พฤษภาคม-มิถุนายน 2530): 39-42.
- วินัย วีระวัฒนานนท์. กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
ไฮเตียนสโตร์, 2532.
- \_\_\_\_\_. ผู้แปล. "แนวความคิดเกี่ยวกับการพิทักษ์และแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมโดยชุมชน"  
วารสารประชากรศึกษา 15(ธันวาคม 2532): 33-39.
- วิรัช วิรัชนิการวรรณ. "แนวทางการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติในอดีตถึงปัจจุบัน."  
รัฐสภาสาร 39(สิงหาคม 2534): 39-57.
- วิจัยสิ่งแวดล้อม, สถาบัน. จดหมายข่าวสภาวะแวดล้อม กรุงเทพมหานคร:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สง่า สรรพศรี. "นโยบายและการจัดการแก้ปัญหามลพิษทางน้ำ." วารสาร  
สารธารณสุขมูลฐานภาคกลาง 7(พฤศจิกายน 2534): 74-78.
- สมชัย โกมล และน้อยทิพย์ ลีมยิ่งเจริญ. "งานวิจัย: การศึกษาสภาพและปัญหาของครู  
ที่สอนวิชาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในระดับประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
ของประเทศไทย." ศึกษาศาสตร์ 14(กุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2533): 36-39.
- สมพงษ์ ทิพย์ประภา. "การแก้ปัญหาน้ำคลองและแม่น้ำเจ้าพระยาเก่า." โรงงาน  
9(มิถุนายน-กันยายน 2533): 9-12.
- สมรัตน์ ยินศิริธ. "ปัญหาสิ่งแวดล้อมโลก." ความรู้คือประทับใจ 2(เมษายน-มิถุนายน 2533):  
15-20.



- สิริรัตน์ เกษประทุม. "กระทรวงศึกษาธิการกับสิ่งแวดล้อมศึกษา." จันทร์เกษม  
ฉบับที่ 212(มกราคม-กุมภาพันธ์ 2533): 18-20.
- สุนทร ใสตถิพันธ์. "การมีส่วนร่วมของประชาชนในปัญหาสิ่งแวดล้อม." จุลสาร  
สภาวะแวดล้อม 9(พฤษภาคม-มิถุนายน 2533): 23-16.
- สุนีย์ พัฒน์จารย์. การเปรียบเทียบมโนทัศน์เกี่ยวกับมลภาวะระหว่างนักเรียนโปรแกรม  
วิทยาศาสตร์ที่เรียนวิชาชีววิทยาและไม่เรียนชีววิทยา. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สุทิน กรินทร์ากุล. ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเป็นพิษของนักเรียน  
ประถมศึกษาย่านอุตสาหกรรม จังหวัดสมุทรปราการ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. วรรณกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริม  
ประสบการณ์ชีวิต เอกวารการสอนชุดวิชาวรรณกรรมประถมศึกษา หน่วยที่ 1-7.  
กรุงเทพมหานคร: ครุภัณฑ์พิมพ์, 2525.
- โสภณ โลกุลรัตน์. "จากสิ่งแวดล้อมแปรปรวนถึงสิ่งแวดล้อมศึกษา." ก้าวไกล  
2(ธันวาคม 2534): 12-13.
- อภิชาติ อนุกุลอาโว. "แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาแหล่งน้ำกับสิ่งแวดล้อม." จุลสาร  
สภาวะแวดล้อม 9(พฤษภาคม-มิถุนายน 2533): 8-10.
- อรพร ยามโสภณ. สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม  
ศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- อัญชัญ จักรพิทักษ์. "สิ่งแวดล้อม-อีกก้าวหนึ่งของกิจกรรมนักศึกษา." จุลสารสภาวะแวดล้อม  
9(พฤษภาคม-มิถุนายน 2533): 11-12.
- อิทธิพล รุจะศิริ. "สิ่งแวดล้อมศึกษาในหลักสูตรประถมศึกษา." มิตรครู 31(ปีที่แรกตุลาคม  
2532): 18-19.
- \_\_\_\_\_. "ความหายนะทางสิ่งแวดล้อม." วารสารส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและ  
คุ้มครองสิ่งแวดล้อม 3(มกราคม-มีนาคม 2534): 9-10.

อุบลพงษ์ วัฒนเสวี. "แนวทางในการสอนเรื่องสิ่งแวดล้อมสำหรับเด็ก." จดหมายข่าว  
สภาวะแวดล้อม (5 กันยายน 2522): 17-22.

\_\_\_\_\_. "ผลกระทบของประชากรในเมืองอุตสาหกรรม." วิทยากรณ์  
89(มิถุนายน 2534): 23.

\_\_\_\_\_. "สิ่งแวดล้อมเป็นพิษปัญหาเร่งด่วนและจำเป็นต้องเร่งแก้ไข." ธุรกิจก้าวหน้า  
4(พฤศจิกายน 2534): 153.

### ภาษาอังกฤษ

Burohett, Betty M. "A Descriptive Study of Fourth, Fifth and Sixth  
Grade Student'Attitude Related to Environmental Problems."  
Dissertation Abstracts International 32(8): 4439 A,  
February, 1972.

Conceptual-Medel, Paz. "A Conceptual Framwork for Environmental  
Education Adapted to the Philippines Environment."  
Dissertation Abstracts International 35(6): 3387-3388 A,  
December, 1974.

Environmental Education and traning in Asia and the Pacific:  
report of a regional meeting of experts to develop a  
programe of action for environmental education and  
traning in Asia and the Pacific, 11-15 November 1985,  
Bangkok: United Nations Environmental Programe, 1986.

Miller, Jon D. "The Development of Pre-adult Attitude Toward  
Environmental Conservation and Pullution." Dissertation  
Abstracts International 36(November 1975): 2731 A.

Pakiam, J.E. Environmental Education and research in Singapore.

(Singapore): Maruzen Asia, 1982.

Soemarwoto, otto. Environmental Education and research in

Indonesian Universities. (Singapore): Maruzen Asia, 1981.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก



## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภานินี เปี่ยมพงศ์สานต์ อาจารย์โรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิรักษ์ สุจริตตานนท์ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย วีระวัฒนานนท์ อาจารย์ภาควิชาศึกษาศาสตร์  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล
4. คุณพัชรภรณ์ จิตต์ไต่ ผู้ประสานงานผ่านนิเทศงานบริหารใน  
สถานศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์  
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
5. อาจารย์วรารุณ เสือดี อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๖ ทัศนวิสัย

เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาโครงการสิ่งแวดล้อม  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหาร

โรงเรียน.....เขต.....กรุงเทพมหานคร

วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์...../...../ พ.ศ.2536 เวลา.....น.

สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ

( ) ต่ำกว่า 30 ปี

( ) 31-40 ปี

( ) 41-50 ปี

( ) 51-60 ปี

3. อายุราชการ

( ) ต่ำกว่า 10 ปี

( ) 11-15 ปี

( ) 16-20 ปี

( ) 21-25 ปี

( ) 25 ปีขึ้นไป

4. อยู่ในตำแหน่งผู้บริหาร

( ) ต่ำกว่า 5 ปี

( ) 5-9 ปี

( ) 10-14 ปี

( ) 15 ปีขึ้นไป

## 5. วุฒิการศึกษา

- ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี                      ( ) ปริญญาตรี  
 ( ) ปริญญาโท                                ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

ข้อสัมภาษณ์

1. โครงการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่อไปนี้ มีอะไรบ้าง

1.1 สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

1. ชื่อโครงการ .....

วัตถุประสงค์ 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

ประเภทของโครงการ

( ) โครงการทางกายภาพ

( ) โครงการพัฒนาการเรียนการสอน

( ) โครงการเสริมสร้างลักษณะนิสัย

( ) โครงการเกี่ยวกับมลพิษ-สิ่งบปฏูล

หลักการดำเนินโครงการ .....

.....

.....

.....

.....

.....

- ระยะเวลา .....
- งบประมาณ .....แหล่งเงินทุน .....
- บุคลากรผู้รับผิดชอบ .....
- เป้าหมาย 1. ด้านปริมาณ .....
2. ด้านคุณภาพ .....
- ผลที่ได้รับ 1. ด้านปริมาณ .....
2. ด้านคุณภาพ .....
- ปัญหาที่พบ 1. ....
2. ....
3. ....
4. ....



2. ชื่อโครงการ .....
- วัตถุประสงค์ 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

ประเภทของโครงการ

- ( ) โครงการทางกายภาพ
- ( ) โครงการพัฒนาการเรียนการสอน
- ( ) โครงการเสริมสร้างลักษณะนิสัย
- ( ) โครงการเกี่ยวกับมลพิษ-สิ่งบดบัง

หลักการดำเนินโครงการ .....

.....

.....

.....

.....

.....

ระยะเวลา .....

งบประมาณ .....แหล่งเงินทุน .....

บุคลากรผู้รับผิดชอบ .....

เป้าหมาย 1. ด้านปริมาณ .....

2. ด้านคุณภาพ .....

ผลที่ได้รับ 1. ด้านปริมาณ .....

2. ด้านคุณภาพ .....

- ปัญหาที่พบ 1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## 1.2 หน่วยงานเอกชน

1. ชื่อโครงการ .....
- วัตถุประสงค์ 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

### ประเภทของโครงการ

- ( ) โครงการทางกายภาพ
- ( ) โครงการพัฒนาการเรียนการสอน
- ( ) โครงการเสริมสร้างลักษณะนิสัย
- ( ) โครงการเกี่ยวกับมลพิษ-สิ่งบิฏูล

หลักการดำเนินโครงการ .....

.....

.....

.....

.....

.....

ระยะเวลา .....

งบประมาณ .....แหล่งเงินทุน .....

บุคลากรผู้รับผิดชอบ .....

เป้าหมาย 1. ด้านปริมาณ .....

2. ด้านคุณภาพ .....

ผลที่ได้รับ 1. ด้านปริมาณ .....

2. ด้านคุณภาพ .....

ปัญหาที่พบ 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

2. ชื่อโครงการ .....

วัตถุประสงค์ 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

ประเภทของโครงการ

( ) โครงการทางกายภาพ

( ) โครงการพัฒนาการเรียนการสอน

( ) โครงการเสริมสร้างลักษณะนิสัย

( ) โครงการเกี่ยวกับมลพิษ-สิ่งปฏิกูล

- หลักการดำเนินโครงการ .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- ระยะเวลา .....
- งบประมาณ .....แหล่งเงินทุน .....
- บุคลากรผู้รับผิดชอบ .....
- เป้าหมาย 1. ด้านปริมาณ .....
2. ด้านคุณภาพ .....
- ผลที่ได้รับ 1. ด้านปริมาณ .....
2. ด้านคุณภาพ .....
- ปัญหาที่พบ 1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

### 1.3 โรงเรียนจัดทำขึ้นเอง

1. ชื่อโครงการ .....
- วัตถุประสงค์ 1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

## ประเภทของโครงการ

- ( ) โครงการทางกายภาพ  
 ( ) โครงการพัฒนาการเรียนการสอน  
 ( ) โครงการเสริมสร้างลักษณะนิสัย  
 ( ) โครงการเกี่ยวกับมลพิษ-สิ่งบ่งชี้

หลักการดำเนินโครงการ .....

.....

.....

.....

.....

.....

ระยะเวลา .....

งบประมาณ .....แหล่งเงินทุน .....

บุคลากรผู้รับผิดชอบ .....

เป้าหมาย 1. ด้านปริมาณ .....

2. ด้านคุณภาพ .....

ผลที่ได้รับ 1. ด้านปริมาณ .....

2. ด้านคุณภาพ .....

ปัญหาที่พบ 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....



2. ชื่อโครงการ .....
- วัตถุประสงค์ 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

ประเภทของโครงการ

- ( ) โครงการทางกายภาพ
- ( ) โครงการพัฒนาการเรียนการสอน
- ( ) โครงการเสริมสร้างลักษณะนิสัย
- ( ) โครงการเกี่ยวกับมลพิษ-สิ่งปฏิกูล

หลักการดำเนินโครงการ .....

.....

.....

.....

.....

.....

ระยะเวลา .....

งบประมาณ .....แหล่งเงินทุน .....

บุคลากรผู้รับผิดชอบ .....

เป้าหมาย 1. ด้านปริมาณ .....

2. ด้านคุณภาพ .....

ผลที่ได้รับ 1. ด้านปริมาณ .....

2. ด้านคุณภาพ .....

- ปัญหาที่พบ 1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

2. โครงการสิ่งแวดล้อมได้รับความสนใจหรือความร่วมมือจากบุคคลต่อไปนี้  
อย่างไร

2.1 ครู

- ( ) สนใจ เพราะ .....
- ( ) ไม่สนใจ เพราะ .....

2.2 นักเรียน

- ( ) สนใจ เพราะ .....
- ( ) ไม่สนใจ เพราะ .....

2.3 เจ้าหน้าที่ (นักการ ภารโรง)

- ( ) สนใจ เพราะ .....
- ( ) ไม่สนใจ เพราะ .....

2.4 ชุมชน

- ( ) สนใจ เพราะ .....
- ( ) ไม่สนใจ เพราะ .....

เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาโครงการสิ่งแวดล้อม  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

แบบสัมภาษณ์สำหรับครู

โรงเรียน.....เขต.....กรุงเทพมหานคร

วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์...../...../ พ.ศ.2536 เวลา.....น.

สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ

( ) ต่ำกว่า 30 ปี

( ) 31-40 ปี

( ) 41-50 ปี

( ) 51-60 ปี

3. อายุราชการ

( ) ต่ำกว่า 5 ปี

( ) 6-10 ปี

( ) 11-15 ปี

( ) 16-20 ปี

( ) 21-25 ปี

( ) 25 ปีขึ้นไป

4. วุฒิกการศึกษา

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี

( ) ปริญญาตรี

( ) ปริญญาโท

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. กลุ่มวิชาที่สอน
- ( ) กลุ่มทักษะ ( ) กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- ( ) กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ( ) กลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ
- ( ) กลุ่มประสบการณ์พิเศษ
6. นอกเหนือจากงานการสอนแล้วผู้บริหารมอบหมายให้ท่านทำอะไรบ้าง  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) ครูประจำชั้น ( ) ครูวิชาการ ( ) ครูแนะแนว
- ( ) งานธุรการ ( ) หัวหน้ากลุ่ม ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)
7. ท่านเคยเข้ารับการอบรมในโครงการสิ่งแวดล้อมหรือไม่
- ( ) เคย ( ) ไม่เคย
8. จากคำถามข้อ 7 ถ้าเคย ท่านได้เข้ารับการอบรมในโครงการ
- 8.1 โครงการ .....
- หน่วยงานที่จัด .....
- ระยะเวลา .....
- 8.2 โครงการ .....
- หน่วยงานที่จัด .....
- ระยะเวลา .....

ข้อสัมภาษณ์

1. โครงการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่อไปนี้ มีอะไรบ้าง

1.1 ชื่อโครงการ .....

หน่วยงานที่จัด ( ) สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

( ) หน่วยงานเอกชน (โปรดระบุ .....

( ) โรงเรียนจัดทำขึ้นเอง

วัตถุประสงค์ 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

ประเภทของโครงการ

( ) โครงการทางกายภาพ

( ) โครงการพัฒนาการเรียนการสอน

( ) โครงการเสริมสร้างลักษณะนิสัย

( ) โครงการเกี่ยวกับมลพิษ-สิ่งปฏิกูล

หลักการดำเนินโครงการ .....

.....

.....

.....

.....

.....



ระยะเวลา .....

งบประมาณ .....แหล่งเงินทุน .....

บุคลากรผู้รับผิดชอบ .....

เป้าหมาย 1. ด้านปริมาณ .....

2. ด้านคุณภาพ .....

กิจกรรมที่จัด

- |                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| ( ) ทักษะศึกษา          | ( ) นิทรรศการ                     |
| ( ) วิทยุโรงเรียน       | ( ) ฝึกปฏิบัติการสิ่งแวดล้อมศึกษา |
| ( ) เข้าค่ายสิ่งแวดล้อม | ( ) จัดป้ายนิเทศ                  |
| ( ) แข่งขันตอบปัญหา     | ( ) ประกวดเขียนคำขวัญ             |
| ( ) แข่งขันวาดภาพ       | ( ) ประกวดร้องเพลง                |
| ( ) ประกวดเรียงความ     | ( ) พัฒนาความสะอาดบริเวณโรงเรียน  |
| ( ) ปลูกต้นไม้          | ( ) พัฒนาความสะอาดบริเวณชุมชน     |
| ( ) การแสดงละคร         | ( ) ประกวดเล่านิทาน               |
| ( ) เล่นเกม             | ( ) เชิดหุ่น                      |
| ( ) ฉายวีดีโอ สไลด์     | ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)        |

ปัญหาที่พบ 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

1.2 ชื่อโครงการ .....

หน่วยงานที่จัด ( ) สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

( ) หน่วยงานเอกชน (โปรดระบุ .....) )

( ) โรงเรียนจัดทำขึ้นเอง

วัตถุประสงค์ 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

ประเภทของโครงการ

( ) โครงการทางกายภาพ

( ) โครงการพัฒนาการเรียนการสอน

( ) โครงการเสริมสร้างลักษณะนิสัย

( ) โครงการเกี่ยวกับมลพิษ-สิ่งปฏิกูล

หลักการดำเนินโครงการ .....

.....

.....

.....

.....

.....

ระยะเวลา .....

งบประมาณ .....แหล่งเงินทุน .....

บุคลากรผู้รับผิดชอบ .....

เป้าหมาย 1. ด้านปริมาณ .....

2. ด้านคุณภาพ .....

กิจกรรมที่จัด

- |                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| ( ) ทักษะศึกษา          | ( ) นิทรรศการ                     |
| ( ) วิทยุโรงเรียน       | ( ) ฝึกปฏิบัติการสิ่งแวดล้อมศึกษา |
| ( ) เข้าค่ายสิ่งแวดล้อม | ( ) จัดป้ายนิเทศ                  |
| ( ) แข่งขันตอบปัญหา     | ( ) ประกวดเขียนคำขวัญ             |
| ( ) แข่งขันวาดภาพ       | ( ) ประกวดร้องเพลง                |
| ( ) ประกวดเรียงความ     | ( ) พัฒนาความสะอาดบริเวณโรงเรียน  |
| ( ) ปลุกต้นไม้          | ( ) พัฒนาความสะอาดบริเวณชุมชน     |
| ( ) การแสดงละคร         | ( ) ประกวดเล่านิทาน               |
| ( ) เล่นเกม             | ( ) เชิดหุ่น                      |
| ( ) ฉายวีดีโอ สไลด์     | ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)        |

ปัญหาที่พบ 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

1.3 ชื่อโครงการ .....

หน่วยงานที่จัด ( ) สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

( ) หน่วยงานเอกชน (โปรดระบุ .....) )

( ) โรงเรียนจัดทำขึ้นเอง

วัตถุประสงค์ 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

ประเภทของโครงการ

( ) โครงการทางกายภาพ

( ) โครงการพัฒนาการเรียนการสอน

( ) โครงการเสริมสร้างลักษณะนิสัย

( ) โครงการเกี่ยวกับมลพิษ-สิ่งบงกฏ

หลักการดำเนินโครงการ .....

.....

.....

.....

.....

.....

ระยะเวลา .....

งบประมาณ .....แหล่งเงินทุน .....

บุคลากรผู้รับผิดชอบ .....

เป้าหมาย 1. ด้านปริมาณ .....

2. ด้านคุณภาพ .....

#### กิจกรรมที่จัด

( ) ทศนศึกษา

( ) นิทรรศการ

( ) วิทยุโรงเรียน

( ) ฝึกปฏิบัติการสิ่งแวดล้อมศึกษา

( ) เข้าค่ายสิ่งแวดล้อม

( ) จัดป้ายนิเทศ

( ) แข่งขันตอบปัญหา

( ) ประกวดเขียนคำขวัญ

( ) แข่งขันวาดภาพ

( ) ประกวดร้องเพลง

( ) ประกวดเรียงความ

( ) พัฒนาศาสตราสารบริเวณโรงเรียน

( ) ปลูกต้นไม้

( ) พัฒนาศาสตราสารบริเวณชุมชน

( ) การแสดงละคร

( ) ประกวดเสานิทาน

( ) เล่นเกม

( ) เชิดหุ่น

( ) ฉายวีซีดี สไลด์

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

ปัญหาที่พบ 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

2. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมท่านใช้วิธีสอน

แบบใดบ้าง

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> บรรยาย                    | <input type="checkbox"/> การสาธิต                 |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง สาธิต            | <input type="checkbox"/> การฝึกปฏิบัติในห้องเรียน |
| <input type="checkbox"/> การฝึกปฏิบัตินอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง           |
| <input type="checkbox"/> การแสดงบทบาทสมมติ         | <input type="checkbox"/> การทำรายงาน              |
| <input type="checkbox"/> การแบ่งกลุ่ม              | <input type="checkbox"/> การค้นคว้าในห้องสมุด     |
| <input type="checkbox"/> การเสวนาทาน               | <input type="checkbox"/> การอ่านข่าว              |
| <input type="checkbox"/> เชิญวิทยากร               | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)   |

3. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมท่านใช้สื่ออุปกรณ์ใด

เป็นหลัก

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> หนังสือเรียน           | <input type="checkbox"/> หนังสืออ่านประกอบ    |
| <input type="checkbox"/> หนังสือนิทาน           | <input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์ นิตยสาร |
| <input type="checkbox"/> กระดานดำ ชอล์ค         | <input type="checkbox"/> เครื่องฉายภาพสไลด์   |
| <input type="checkbox"/> เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ | <input type="checkbox"/> เครื่องฉายภาพยนตร์   |

4. หลังจากที่นักเรียนร่วมกิจกรรมในโครงการสิ่งแวดล้อมแล้วมีผลเกิดขึ้นกับ

นักเรียนอย่างไรบ้าง

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> มีความรู้เพิ่มขึ้น | <input type="checkbox"/> มีจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม |
| <input type="checkbox"/> มีการนำไปปฏิบัติ   | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)              |

5. โครงการสิ่งแวดล้อมที่ท่านคิดว่าน่าจะมีการจัดขึ้นในโรงเรียนของท่าน

1. ....
2. ....
3. ....



6. โครงการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนที่ท่านคิดว่าควรมีการดำเนินงานต่อไป  
แต่ควรเปลี่ยนแปลงหรือปรับปรุง

6.1 ชื่อโครงการ .....

6.2 ชื่อโครงการ .....

7. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# เครื่องมือเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาโครงการสิ่งแวดล้อม  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

## แบบสัมภาษณ์สำหรับนักเรียน

โรงเรียน.....เขต.....กรุงเทพมหานคร

วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์...../...../ พ.ศ.2536 เวลา.....น.

### 1. กิจกรรมในโครงการสิ่งแวดล้อมที่นักเรียนเข้าร่วม

- ( ) ไปทัศนศึกษา ( ) นิทรรศการ
- ( ) ฟังวิทยุในโรงเรียน ( ) ฝึกปฏิบัติโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) เข้าค่ายสิ่งแวดล้อม ( ) แข่งขันตอบปัญหา ( ) จัดป้ายนิเทศ
- ( ) ประกวดเขียนคำขวัญ ( ) แข่งขันวาดภาพ
- ( ) ประกวดร้องเพลง ( ) ประกวดเรียงความ
- ( ) พัฒนาความสะอาดบริเวณโรงเรียน
- ( ) ปลูกต้นไม้บริเวณโรงเรียน ชุมชน
- ( ) การแสดงละคร ( ) ประกวดเล่านิทาน
- ( ) เล่นเกม ( ) เชิดหุ่น
- ( ) ฉายวีดีโอ สไลด์
- ( ) อื่น ๆ 1. ....
- 2. ....
- 3. ....

2. หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมโครงการสิ่งแวดล้อมแล้วนักเรียนคิดว่าได้รับ  
อะไรบ้าง

- ( ) มีความรู้เพิ่มขึ้น
- ( ) มีจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
- ( ) สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. นักเรียนคิดว่าความรู้ที่ได้รับจากโครงการสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน  
ของนักเรียนได้อย่างไร จงยกตัวอย่างสิ่งที่นักเรียน นำไปปฏิบัติ

1. ....
2. ....
3. ....

4. วนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมครูใช้วิธีสอน

แบบใดบ้าง

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| ( ) บรรยาย                    | ( ) การสาธิต                 |
| ( ) การทดลอง สาธิต            | ( ) การฝึกปฏิบัติในห้องเรียน |
| ( ) การฝึกปฏิบัตินอกห้องเรียน | ( ) สถานการณ์จำลอง           |
| ( ) การแสดงบทบาทสมมติ         | ( ) การทำรายงาน              |
| ( ) การแบ่งกลุ่ม              | ( ) การค้นคว้าในห้องสมุด     |
| ( ) การเสวนาทาน               | ( ) การอ่านข่าว              |
| ( ) เชิญวิทยากร               | ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)   |

5. วนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมครูใช้สื่ออุปกรณ์ใด

เป็นหลัก

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| ( ) หนังสือเรียน       | ( ) หนังสืออ่านประกอบ      |
| ( ) หนังสือนิทาน       | ( ) หนังสือพิมพ์ นิตยสาร   |
| ( ) เครื่องฉายภาพสไลด์ | ( ) เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ |
| ( ) เครื่องฉายภาพยนตร์ |                            |

เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาโครงการสิ่งแวดล้อม  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

แบบสังเกต

โรงเรียน.....เขต.....กรุงเทพมหานคร

วัน/เดือน/ปี ที่สังเกต....../...../ พ.ศ.2536 เวลา.....น.

1. แบบสังเกตลักษณะการดำเนินงานของโครงการ

ชื่อโครงการ	ก. วัตถุประสงค์	ข. กิจกรรมหรือการดำเนินงาน
1. ....	1. ....	1. ....
.....	2. ....	2. ....
	3. ....	3. ....
	หมายเหตุ .....	.....
	.....	
2. ....	1. ....	1. ....
.....	2. ....	2. ....
	3. ....	3. ....
	หมายเหตุ .....	.....
	.....	
3. ....	1. ....	1. ....
.....	2. ....	2. ....
	3. ....	3. ....
	หมายเหตุ .....	.....
	.....	

## 2. แบบสังเกตสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ

สถานที่	สภาพที่ปรากฏ
1. อาคารเรียน	..... ..... .....
2. ห้องเรียน	..... ..... .....
3. โรงอาหาร	..... ..... .....
4. ห้องน้ำ-ห้องส้วม	..... ..... .....
5. สนาม	..... ..... .....
6. อื่น ๆ 1. .... 2. .... 3. ....	

ภาคผนวก ค



## โครงการพัฒนาความสะอาด ความร่มรื่นและควมมีระเบียบของโรงเรียน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น นามาเรียนหนังสือ
2. ให้นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาด และช่วยทําความสะอาด
3. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เป็นนิสัยติดตัวเป็นผู้ใหญ่ที่ดี
4. เพื่อให้นักเรียนรู้กฎหมายของจรรยาจรและใช้ถนนได้ถูกต้อง



### ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการเสริมสร้างลักษณะนิสัยและโครงการทางกายภาพ

### การดำเนินการ

1. การดำเนินการตามโครงการ แบ่งการดำเนินการเป็น 3 ฝ่ายปฏิบัติการคือ
  - ดำเนินการด้านรักษาความสะอาด ทั้งภายในอาคารและนอกอาคาร
  - ดำเนินการด้านปลูกต้นไม้เพื่อความร่มรื่นสวยงาม ภายนอกอาคารเรียน
  - ดำเนินการด้านระเบียบวินัย สร้างเสริมให้เด็กรักษาระเบียบวินัย และมีคุณธรรมประจำใจ
2. วิธีดำเนินการ
  - 2.1 ด้านความสะอาด
    - จัดอบรมครู นักเรียน ภารโรง ใหารู้ถึงวิธีการทําความสะอาด การใช้เครื่องมือในการทําความสะอาด
    - แบ่งนักเรียนและครูเป็นกลุ่มที่จะรับผิดชอบบริเวณพื้นที่ที่แบ่งกันรับผิดชอบ การทํางานและการบำรุงรักษา
    - จัดสร้างเครื่องมือเก็บข้อมูลเพื่อนํามาปรับปรุงแผนการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น
    - จัดประกวดของแต่ละกลุ่ม เป็นประจำทุก 2 สัปดาห์
    - จัดพาครูและนักเรียนในโครงการไปเยี่ยมชมในสถานที่ได้รักษาความสะอาด ไว้ที่ควรเป็นตัวอย่างได้

## 2.2 ด้านความร่วมมือ และสวยงามแก่โรงเรียน

- จัดอบรมครู นักเรียน การโรงงาให้รู้จักวิธีปลูกต้นไม้ เลือกต้นไม้  
การใช้เครื่องมือตลอดจนการบำรุงรักษา
- จัดทำแปลงการปลูกโดยการแบ่งนักเรียนและครูเป็นกลุ่มดูแลพื้นที่ต่าง ๆ
- สร้างเครื่องมือเก็บข้อมูลเพื่อการปรับแผนให้สมบูรณ์ตามโครงการ
- จัดพาครูนักเรียน การโรงง ไปดูสถานที่ควรเป็นตัวอย่างที่ดีได้
- จัดประกวด การปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่มทุก 2 สัปดาห์

## 2.3 ด้านความมีระเบียบ วินัย และการจราจร

- จัดอบรมครู นักเรียน ในเรื่องระเบียบวินัย และการจราจร
- จัดนักเรียนเป็นกลุ่มเพื่อให้ดูแลกันเองภายในกลุ่ม เพื่อให้เกิดการช่วยเหลือ  
และดูแลกันเองได้
- จัดเครื่องมือเก็บข้อมูล เพื่อการปรับปรุงแผนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย
- ทดสอบกฎจราจร โดยการปฏิบัติในเวลาใช้ถนน ในตอนเช้าและกลับบ้าน
- ให้นักเรียนจัดบันทึกผลงาน เกี่ยวกับการช่วยเหลือด้านจราจรแก่บุคคลอื่น  
ตลอดจนช่วยดูแล รักษาความสะอาดเพื่อให้เกิดระเบียบแก่บ้านเมือง
- จัดประกวด กลุ่มในการปฏิบัติทุก 2 สัปดาห์

### บุคลากร

ผู้บริหาร ครู การโรงง นักเรียน

### กิจกรรม

ปฏิบัติตามแนวการดำเนินงาน

### งบประมาณ

1. ประชาชนผู้มีจิตศรัทธาบริจาค
2. งบของทางราชการจัดสรร

### ผลที่ได้รับ

1. นักเรียนจะมีระเบียบวินัย
2. โรงเรียนสะอาดขึ้น

ปัญหาที่พบ

1. ขาดการสนับสนุนจากประชาชน เพราะอยู่ในภาวะเศรษฐกิจไม่ดี อาจทำให้โครงการนี้ไม่บรรลุเป้าหมาย
2. งบประมาณด้านนี้ทางราชการจะไม่รีบให้มาก่อน ทำให้การพัฒนาไปได้ยาก
3. ครู นักเรียน มีกิจกรรม ต่าง ๆ มากจึงมีเวลาพัฒนาตนเองน้อยไป จึงทำให้ล่าช้าไป

## โครงการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

### วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้ในเรื่อง สิ่งแวดล้อมที่ดีและไม่ดี
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม
3. นักเรียนสามารถถ่ายทอด ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม และประชาสัมพันธ์ เรื่องของการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดี
4. นักเรียนเป็นผู้อนุรักษ์และส่งเสริมสิ่งแวดล้อมที่ดีได้

### ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการเสริมสร้างลักษณะนิสัยของนักเรียน

### การดำเนินงาน

1. ผู้บริหาร-คณะครู ประชุมร่วมกัน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. วางแผนการดำเนินงาน
4. ปฏิบัติตามแผนงาน

### บุคลากร

ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และนักการภารโรง

### กิจกรรม

1. จัดทำป้ายนิเทศ
2. เขียนคำขวัญ หรือข้อความกระตุ้นให้เกิดความรู้สึกรักและส่งเสริมสิ่งแวดล้อม
3. จัดสัปดาห์สิ่งแวดล้อม เพื่อกระตุ้นเตือนนักเรียนให้เห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมได้แก่
  - จัดฉายวีซีดี สไลด์ ให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
  - การประกวดคำขวัญ
  - เรียงความ
  - วาดภาพ

- แข่งขันตอบปัญหา
- คัดลายมือ
- ได้ว่าที่
- รณรงค์ปลูต้นไม้
- จัดนักเรียนเป็นเจ้าหน้าที่ในการอนุรักษ์และส่งเสริมสิ่งแวดล้อม

#### งบประมาณ

งบบำรุง การศึกษา และจากการบริจาค

#### ผลที่ได้รับ

1. สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนดีขึ้น
2. ครู นักเรียน ผู้ปกครองและนักการภารโรงได้มีส่วนร่วมรับรู้ถึงผลดี - ผลเสียของการอนุรักษ์และส่งเสริมสิ่งแวดล้อม และมีส่วนในกิจกรรมของโรงเรียน
3. นักเรียนเป็นนักอนุรักษ์ และส่งเสริมสิ่งแวดล้อม

## โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสิ่งแวดล้อมที่ดีและเหมาะสมกับการเรียนการสอน
2. เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ให้สว่างและสดชื่นอยู่เสมอ
3. เพื่อปรับปรุงบริเวณอาคารให้เป็นระเบียบ สะอาดตามกับเป็นสถานศึกษา
4. เพื่อให้เป็นสิ่งแวดล้อมที่ดี เราใจนักเรียนรู้ให้เกิดความรักโรงเรียน
5. เพื่อสนองนโยบาย การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร  
ให้บรรลุเป้าหมาย

### ลักษณะโครงการ

โครงการทางกายภาพ

### การดำเนินงาน

ผู้บริหารประชุมปรึกษาหารือ กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติ

### บุคลากร

ผู้บริหาร ครู และภารโรง

### กิจกรรม

1. ตกแต่งบริเวณโรงเรียนให้สะอาดร่มรื่นปลูกต้นไม้ ฯลฯ
2. จัดบริเวณภายในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ
3. ดูแลอาคารให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดีตลอดเวลา
4. ดูแลรักษาความสะอาดของห้องน้ำ
5. จัดโรงฝึกงาน หรือสถานที่ฝึกงานให้อยู่ในสภาพใช้การได้ดี
6. ดูแลรักษาความสะอาดของโรงอาหาร ห้องประชุม
7. จัดสถานที่ทำงานให้เหมาะสมกับลักษณะของงาน
8. จัดห้องหรือบริเวณที่สนับสนุนการสอน
9. จัดบรรยากาศภายในห้องเรียน ให้ออกต้องเหมาะสม
10. จัดอุปกรณ์ประจำโรงเรียน ห้องเรียน และห้องสนับสนุนการเรียน



งบประมาณ

1. จากงบประมาณหมวดค่าใช้สอยของกรุงเทพมหานคร
2. จากผู้มีจิตศรัทธาบริจาค

ปัญหาที่พบ

1. ขาดงบประมาณ
2. คณะทำงานไม่มีเวลาพอ

ผลที่ได้รับ

1. ครูต้นตัว กระตือรือร้นในการทำงาน
2. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมจะสวยงามได้ระดับมาตรฐาน โรงเรียนทั่วไป
3. นักเรียนเกิดความรักที่จะมาโรงเรียน และรักการเรียนมากขึ้น

## โครงการ 5 ธันวาคมหาราช

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการอุทิศพระราชกุศลแด่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
2. เพื่อเป็นการพัฒนาบ้านเมืองให้สะอาด
3. เพื่อเป็นการแสดงออกซึ่งความจงรักภักดี

### ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการทางกายภาพและเสริมสร้างลักษณะนิสัย

### การดำเนินการ

1. กำหนดบุคลากร เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรม โดยอาจารย์ทุกท่าน
2. แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม

### บุคลากร

ผู้บริหาร ครู นักเรียน ภารโรง

### กิจกรรม

1. จัดกิจกรรมจัดป้ายนิเทศ 5 ธันวาคมหาราช
2. จัดประกวดแต่งโครงกลอน 5 ธันวาคมหาราช
3. จัดกิจกรรมทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน และชุมชน โดยครูทุกท่าน  
ร่วมมือกับนักเรียน
4. ปลุกต้นไม้

### งบประมาณ

1. เงินบำรุงการศึกษา
2. งบจากโครงการ

### ผลที่ได้รับ

1. โรงเรียนสะอาดและร่มรื่น
2. ถวายเป็นพระราชกุศล

## โครงการอนุรักษ์และพัฒนาลิ่งแวดล้อม

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และพัฒนาลิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจ เกิดความรัก ความซาบซึ้ง และเห็นคุณค่าของธรรมชาติ และลิ่งแวดล้อมอื่น ๆ
3. เพื่อปลูกฝังลักษณะที่ดี มีความรับผิดชอบต่อลิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ที่อยู่อาศัย ของตนเองตลอดจนชุมชน

### ลักษณะโครงการ

จัดอยู่ในโครงการพัฒนาการเรียนการสอน และสร้างเสริมลักษณะนิสัย

### การดำเนินงาน

1. ประชุมครู นักเรียน เกี่ยวกับการอนุรักษ์และพัฒนาลิ่งแวดล้อม
2. กำหนดบทบาทการมีส่วนร่วมของนักเรียนโรงเรียนพระราชานุเคราะห์บำเพ็ญใน เรื่องลิ่งแวดล้อม
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมลิ่งแวดล้อม
4. สอดแทรกเรื่องการอนุรักษ์ และพัฒนาลิ่งแวดล้อม เข้าในการสอนของอาจารย์ทุกท่าน ทุกวิชา

### บุคลากร

บุคลากรผู้รับผิดชอบคือ ครู ผู้เสนอโครงการ

### กิจกรรม

1. จัดป้ายนิเทศ
2. จัดทัศนศึกษา
3. ศึกษาค้นคว้า
4. การปฏิบัติจริง
5. จัดเวรดูแลรักษาความสะอาด

งบประมาณ

1. เงินบำรุงการศึกษา
2. เงินสวัสดิการของโรงเรียน
3. จากผู้บริจาค

ผลที่ได้รับ

1. ครูและนักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ในเรื่องการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม อย่างมีเหตุผล จนเกิดจิตสำนึก และความรับผิดชอบ ในการที่จะอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ให้คงสภาพที่ดีตลอดไป
2. เป็นการพัฒนาลักษณะนิสัย ให้เป็นคนรักษาความสะอาด ความสวยงาม สามารถปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนของตน ให้มีบรรยากาศที่ถูกต้องลักษณะ

ปัญหาที่พบ

1. นักเรียนอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่เคยชิน ไม่น่าความรู้และวิธีการปฏิบัติ ทำให้ยากต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม
2. เวลาปฏิบัติกิจกรรมไม่เพียงพอ

## โครงการแยกขยะในโรงเรียน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการลดปริมาณขยะในชีวิตรประจำวัน
2. เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในปัญหาขยะ ผลกระทบ และวิธีแก้ไข
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาโดย
  - 3.1 การประหยัด - นำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้อีก เช่น กระดาษ ถุง พลาสติก ขวดแก้ว กระจก
  - 3.2 การแยกขยะ - เน้นให้เห็นคุณค่าของขยะที่แยกได้ ซึ่งขายได้เป็นเงิน หรือนำไปใช้ประโยชน์อื่น ๆ
4. เพื่อส่งเสริม และให้ความรู้เรื่อง การนำขยะที่แยกได้ไปหมุนเวียน ในกระบวนการผลิตของโรงงาน แทนการใช้ทรัพยากรใหม่
5. เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ความคิด และวิธีการแยกขยะที่มีประสิทธิภาพแก่ประชาชนทั่วไป

### ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการเสริมสร้างลักษณะนิสัยนักเรียน

### การดำเนินงาน

1. ประชุมปรึกษาแนวทาง วิธีการ การดำเนินโครงการ ฯ
2. จัดทำโครงการ
3. ประชุมคณะกรรมการโครงการ และอนุมัติโครงการ ฯ
4. ส่งใบสมัครและโครงการแยกขยะในโรงเรียนไปยังสมาคมสร้างสรรค์ไทย
5. ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน โดยจัดบอร์ด จัดแผ่นพับ เผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเรื่องการแยกขยะ
6. แนะนำโครงการ โดยครูผู้รับผิดชอบวางแผนโครงการ และประธานนักเรียน พร้อมกรรมการนักเรียนแจกแผ่นพับ
7. ประสานกับกลุ่มชาเล้ง ที่จะมารับซื้อขยะที่แยกแล้วจากโรงเรียน

## 8. จัดกิจกรรม

- การแสดงละคร และรีวิว เพื่อชักชวนและสนับสนุนการแยกขยะในโรงเรียน
- ลด ละ เลิกการใช้โฟม เช่น บ้าย , กระจก , ตัวหนังสือ และอื่น ๆ
- ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากขยะ เช่น กระดาษ , พลาสติก , ขวด เป็นต้น

9. มอบรางวัล จัดนิทรรศการ อภิปราย โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้สนใจจากองค์กร สถาบันต่าง ๆ ร่วมเสวนาเพื่อเผยแพร่แนวคิดสู่ประชาชน และผู้สนใจทั่วไป

บุคลากร

ผู้บริหาร - ครู

กิจกรรม

1. จัดบอร์ดสนับสนุนโครงการ
2. จัดฉายวีดีโอเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจให้นักเรียนตระหนักใน เรื่องสิ่งแวดล้อม
3. จัดทำแผ่นพับเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเชิญชวนแยกขยะ
4. สาธิตและทำกระทงโดยวัสดุธรรมชาติ ไม่ใช้โฟม
5. นำตัวแทนนักเรียนไปชมการแสดงของสมาคมสร้างสรรค์ไทยที่ศูนย์วัฒนธรรม
6. จัดตั้งกองทุนจากการขายขยะ เพื่อพัฒนากิจกรรม
7. ประกวดการแยกขยะระหว่างชั้นเรียน
8. จัดแสดงละคร หรือรีวิวสนับสนุนโครงการ
9. ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากขยะ
10. จัดอภิปราย "หยุดคิดสักนิดก่อนทิ้งลงถังขยะ"

งบประมาณ

งบบำรุงการศึกษา งบจากผู้บริจาค

ผลที่ได้รับ

1. ปริมาณขยะในโรงเรียนและชุมชนลดลง
2. นักเรียนเกิดความตระหนักในปัญหาขยะ และร่วมกิจกรรมแยกขยะเพื่อลดปริมาณขยะได้



3. ตั้งกองทุนลดขยะเพื่อพัฒนา
4. นักเรียนมีแบบอย่างในการลดปริมาณขยะโดยการประหยัด และแยกขยะ
5. ประชาชนทั่วไปทราบและมีการร่วมมือกันลดปริมาณขยะในชีวิตประจำวัน

ปัญหาที่พบ

- นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือ
- ครูผู้รับผิดชอบโครงการมีงานสอน ไม่มีเวลาดำเนินการตามโครงการอย่างเต็มที่

## โครงการส่งเสริมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครู นักเรียน มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการป้องกันและรักษาสิ่งแวดล้อม  
ของชุมชนและโรงเรียนของตน

### ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและโครงการเสริมสร้างลักษณะนิสัย

### การดำเนินงาน

1. ประชุมผู้บริหารและคณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
3. วางแผนปฏิบัติงาน
4. ปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงานโครงการ

### บุคลากร

ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน

### กิจกรรม

1. จัดกิจกรรมโฮมรูมให้นักเรียนทราบความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. ให้นักเรียนสังเกต เปรียบเทียบ และบันทึกเกี่ยวกับทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม  
ทางธรรมชาติในท้องถิ่น
3. ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากสื่อมวลชน แหล่งความรู้ในท้องถิ่น และติดตาม  
ข่าวสารเกี่ยวกับสภาพทางเศรษฐกิจ สังคม การปกครอง วิทยาศาสตร์ และให้  
นักเรียนอ่านข่าวและทำสมุดข่าวภาพสิ่งแวดล้อม
4. ฝึกให้นักเรียนพิจารณาหาทางเลือกที่ดีที่สุด จึงนำไปปฏิบัติโดยให้เกิดผลดีต่อสังคม  
มากกว่าหมู่คณะและตนเอง เช่น ารู้จักเก็บขยะภายในโรงเรียนและรู้จักแยกขยะ
5. ฝึกให้นักเรียนกำหนดข้อตกลงและะหน้าทีในการปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกัน  
และรักษาสิ่งแวดล้อมโดยทั่วไปและแต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียนประเมินผล  
และติดตามผลการปฏิบัติ

6. ฝึกให้นักเรียนได้รู้จักชื่นชมต่อการปฏิบัติตนที่เหมาะสม และรู้จักไม่สบายใจเมื่อปฏิบัติตนไม่เหมาะสม
7. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนและจัดนิทรรศการ

#### งบประมาณ

งบบำรุงการศึกษา

#### ผลที่ได้รับ

- นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการรักษาสิ่งแวดล้อมและรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม
- นักเรียนสามารถนำความรู้นี้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

#### ปัญหาที่พบ

- ครูและนักเรียนไม่เห็นความสำคัญของโครงการนี้
- นักเรียนที่อยู่ในแหล่งชุมชนแออัดบางคนไม่ค่อยพบเห็นธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงามจะไม่เห็นความสำคัญ



## โครงการประกวดห้องสะอาด

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาความสะอาดห้องเรียน
2. เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด
3. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เกี่ยวกับการพัฒนา และการตกแต่งห้องเรียน
5. เพื่อให้นักเรียนนำแบบอย่างที่ดีไปใช้ที่บ้านและชุมชนที่อาศัย

### ลักษณะโครงการ

โครงการทางกายภาพและพัฒนาลักษณะนิสัย

### การดำเนินงาน

1. ประชุมครูเพื่อรับนโยบายเกี่ยวกับโครงการ
2. คณะครูร่วมกันวางแผนการปฏิบัติงาน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบถึงนโยบายในการประกวด
5. จัดตั้งครูสายพิเศษเป็นกรรมการดำเนินงาน
6. ประกาศผลคะแนนของห้องเรียนให้นักเรียนทราบทุกสัปดาห์
7. ประกาศผลการตัดสิน และมอบเกียรติบัตรและรางวัลแก่ห้องเรียนที่ได้รับรางวัล
8. ให้นักเรียนชั้นเรียนอื่น เยี่ยมชมห้องเรียนที่ชนะการประกวด

### บุคลากร

ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน

**กิจกรรม**

จัดเวทีความสะอาดห้องเรียน

**งบประมาณ**

-

**ผลที่ได้รับ**

1. ห้องเรียนสะอาดขึ้น
2. นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาด



## โครงการรักษาความสะอาด

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกนิสัยให้นักเรียนรักษาความสะอาด
2. ฝึกให้นักเรียนทิ้งขยะในที่จัดไว้ให้
3. เพื่อสร้างโรงเรียนให้เป็นตัวอย่างที่ดีในชุมชนในการรักษาความสะอาด
4. นักเรียนรู้จักเสียสละแรงกายช่วยกันทำงานเป็นกลุ่ม

### ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการเสริมสร้างลักษณะนิสัย

### การดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงแบ่งบริเวณรับผิดชอบ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรักษาความสะอาด

### บุคลากร

ผู้บริหารและครู

### กิจกรรม

1. ดูแลรักษาความสะอาดอาคารเรียน
2. ดูแลรักษาความสะอาดห้องน้ำ
3. ดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน
4. ดูแลรักษาความสะอาดโรงอาหาร ห้องประชุม

### งบประมาณ

### ผลที่ได้รับ

1. บริเวณโรงเรียนสะอาดมากขึ้น
2. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. นักเรียนจะทิ้งขยะในที่รองรับเสมอ

ปัญหาที่พบ

1. ที่รองรับขยะมีไม่เพียงพอ
2. อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำความสะอาดมีน้อย

## โครงการประกวดคำขวัญ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาไทยในด้านการเขียน
2. เพื่อพัฒนาลักษณะนิสัยให้นักเรียนรักความสะอาด
3. เพื่อสนับสนุนให้ประชาชนช่วยกันรักษาสภาพสิ่งแวดล้อม แสวงหาน้ำ ให้มีคุณค่า  
ต่อสิ่งมีชีวิตทุกชนิด
4. เพื่อให้ นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
5. เพื่อพัฒนาจิตใจให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคนในชุมชนให้รู้คุณค่าของ  
แม่น้ำเจ้าพระยา

### ลักษณะโครงการ

โครงการพัฒนาการเรียนการสอน สร้างเสริมลักษณะนิสัย

### การดำเนินงาน

1. แจงรายละเอียดคำให้ครูและนักเรียนทราบ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสิน โดยแต่งตั้งจากครูสอนภาษาไทย
3. นักเรียนจะส่งคำขวัญประกวดที่คำขวัญก็ได้
4. แต่ละคำขวัญต้องประกอบด้วยข้อความยาวไม่เกิน 15 คำ

### บุคลากร

ผู้บริหารและครูภาษาไทย นักเรียน

### กิจกรรม

แข่งขันประกวดเขียนคำขวัญ

### งบประมาณ

-

### ผลที่ได้รับ

1. เป็นการพัฒนาลักษณะนิสัยให้นักเรียนรักความสะอาด
2. พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในด้านการเขียน

## โครงการประกวดลายมือ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการเขียน (คัดลายมือ)
2. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักษาความสะอาดทั้งทางร่างกาย จิตใจ ตลอดจนเครื่องนุ่งห่ม
3. เพื่อพัฒนาความสะอาดของโรงเรียน ชุมชน ตลาด ท่อระบายน้ำ และคลองบางหลวง
4. เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปรู้จักคุณค่าของแม่น้ำเจ้าพระยา

### ลักษณะโครงการ

โครงการพัฒนาการเรียนการสอน และเสริมสร้างลักษณะนิสัย

### การดำเนินงาน

1. ชี้แจงรายละเอียดให้ครู และนักเรียนทราบ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. มอบหมายให้คณะกรรมการคิดหาข้อความสะอาดของนักเรียนสถานที่ทั้งภายในภายนอกโรงเรียน และรักษาบรรยากาศสภาพแวดล้อมของโรงเรียน เชิญชวนประชาชนให้ช่วยรักษาแหล่งน้ำ
4. การประกวดมี 6 ระดับ (ป.1-ป.6) ระดับชั้นละ 3 รางวัล
5. กำหนดข้อความให้นักเรียนคัดลายมือ จะเป็นการคัดตัวบรรจงครึ่งบรรทัด หรือเต็มบรรทัดก็ได้
6. ให้นักเรียนไปคัดลายมือที่บ้านเมื่อคัดเสร็จแล้วให้ส่งผู้ปกครองตรวจสอบแล้วลงชื่อไว้ด้วย
7. นำผลงานส่งคณะกรรมการพิจารณา

### บุคลากร

บุคลากรผู้รับผิดชอบคือ ครูผู้เสนอโครงการ

### กิจกรรม

คัดลายมือ

งบประมาณผลที่ได้รับ

1. เด็กมีลายมือสวย
2. พัฒนาลักษณะนิสัยของนักเรียน
3. โรงเรียนสะอาดขึ้น
4. ชุมชนสะอาดขึ้น

## โครงการจัดสัปดาห์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการรักษาสภาพแวดล้อมที่ดีให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียน
2. เพื่อเป็นการรณรงค์การแก้ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม โดยใช้กิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

### ลักษณะโครงการ

จัดอยู่ในพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

### การดำเนินงาน

1. ประชุมครูในโรงเรียน เพื่อชี้แจงให้เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
3. จัดทำแบบสำรวจความต้องการ
4. เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ
5. จัดหาวัสดุอุปกรณ์
6. จัดทำแบบประเมินผลโครงการ
7. ระยะเวลาการจัดสัปดาห์สิ่งแวดล้อม ระหว่างวันที่ 1-31 สิงหาคม 2535
8. กำหนดสถานที่
9. กำหนดกิจกรรมที่จัดในสัปดาห์สิ่งแวดล้อม

### บุคลากร

ผู้บริหาร ครู นักเรียน ภารโรง

### กิจกรรม

1. ทักษะศึกษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน
2. 5 นาทีกับสิ่งแวดล้อม
3. นิทรรศนาการสิ่งแวดล้อม
4. ฝึกบทบาทปฏิบัติการสิ่งแวดล้อมการศึกษา
5. เข้าค่ายสิ่งแวดล้อม



6. จัดป้ายนิเทศ
7. แข่งขันตอบปัญหา
8. ประกวดเขียนคำขวัญ
9. แข่งขันวาดภาพ
10. ประกวดร้องเพลง
11. ประกวดเรียงความ
12. พัฒนาความสะอาด และปลูกต้นไม้รอบบริเวณโรงเรียน
13. การแสดงละคร
14. ใ้ควาที่
15. ประกวดเล่านิทาน
16. เล่นเกม
17. เชิดหุ่น
18. ฉายวีซีดี สไลด์
19. สาธิตการกำจัดน้ำเสีย ขยะ
20. ประกวดการทำหนังสือเสริมการอ่าน เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### งบประมาณ

1. ค่าตอบแทน	150	บาท
2. ค่าใช้จ่าย	150	บาท
3. ค่าวัสดุ	<u>150</u>	บาท
รวม	<u>450</u>	บาท

#### ผลที่ได้รับ

1. นักเรียนมีความตระหนักรู้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลงมือปฏิบัติจริง
2. การเผยแพร่และการปฏิบัติจริงของบุคคลในโรงเรียน สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชน และสามารถปฏิบัติการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้

ปัญหาที่พบ

1. สภาพสังคมไม่เอื้ออำนวยต่อการนำไปปฏิบัติ
2. โรงเรียนมีนโยบายเร่งด่วนอื่นที่ต้องทำ

## โครงการรณรงค์รักษาความสะอาดโรงเรียน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่สำคัญเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดแก่นักเรียน
2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาความสะอาดตนเองและชุมชน
3. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดและการพัฒนาสิ่งแวดล้อมต่อชุมชน
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความศรัทธา เริ่มสร้างสรรค์เกี่ยวกับการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

### ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการเสริมสร้างลักษณะนิสัยและโครงการทางกายภาพ

### การดำเนินงาน

1. กำหนดแผนย่อยของโครงการ
2. จัดบุคลากรรับผิดชอบตามกำหนดในแผนงานย่อย
3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะการรักษาความสะอาด ซึ่งแบ่งเป็นรูป

### บุคลากร

ผู้บริหาร ครู นักเรียน

### กิจกรรม

1. ประกวดคำขวัญ
2. ประกวดวาดภาพ
3. ประกวดเรียงความ
4. พัฒนาชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ
5. ประกวดห้องเรียน
6. สืบค้นหาพัฒนาโรงเรียน
7. บล็อกไม้ดอกไม้ประดับในบริเวณโรงเรียน
8. ร่วมมือกับชุมชนปลูกต้นไม้ริมถนน

9. แบ่งกลุ่มนักเรียนรับผิดชอบรักษาความสะอาดบริเวณดังนี้
  - ห้องน้ำห้องส้วม
  - โรงอาหาร
  - ที่คั้นน้ำ
  - ลานพักผ่อน
  - สนาม
10. ประกวคบ้านนักเรียนสะอาด
11. สืบคาค์รณรงค์การทาความสะอาด
12. จดัทาวารสารเผยแพร์เพือกระตุ้นการรักษาความสะอาด

งบประมาณ

-

ผลที่ได้รับ

1. บริเวณโรงเรียนสะอาดขึ้น
2. พัฒนาลักษณะนิสัยของนักเรียน

## โครงการสวนสวยโรงเรียนงาม

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจถึงอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์
2. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันและรักษาสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนรู้จักระวังรักษาคุณภาพของสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีประโยชน์ต่อมนุษย์
5. เพื่อให้ตระหนักถึงอันตรายที่เกิดจากการไม่ช่วยกันระวังรักษาสิ่งแวดล้อม
6. เพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมในบริเวณที่อยู่อาศัย และสามารถปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี เมื่อเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต

### ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการกายภาพ และโครงการเสริมสร้างลักษณะนิสัยของนักเรียน

### การดำเนินงาน

1. เสนอโครงการเพื่อให้ผู้อำนวยการอนุมัติ
2. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการและอนุกรรมการปฏิบัติงาน
3. วางแผนดำเนินงาน
4. แจ้งครูและนักเรียนทราบ
5. แบ่งหน้าที่ให้นักเรียนรับผิดชอบ
  - สาย ป.1 ดูแลรักษาบริเวณขายคาด้านล่าง ถึงต้นไทร
  - สาย ป.2 ดูแลรักษาบริเวณต้นไม้ใกล้ที่รับประทานอาหารและในโรงอาหาร
  - สาย ป.3 ดูแลรักษาบริเวณสวนด้านหลังโรงเรียน
  - สาย ป.4 ดูแลรักษาบริเวณหน้าโรงเรียนด้านนอก
  - สาย ป.5 ดูแลรักษาบริเวณสวนหย่อมด้านข้างประตูโรงเรียน
  - สาย ป.6 ดูแลรักษาบริเวณสวนหย่อมข้างหมู่พระพุทธรูป
6. ติดตามประสานงานแต่ละฝ่ายให้สัมพันธ์กัน

7. ติดตามประสานงานแต่ละฝ่ายให้สัมพันธ์กัน
- ประชาสัมพันธ์ให้ครูทุกคนทราบความมุ่งหมาย
  - ขอความร่วมมือครูประจำชั้นทุกห้องร่วมจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน

### บุคลากร

ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน

### กิจกรรม

สร้างกิจกรรมแข่งขันระยะสั้นและระยะยาว เช่น

- ประกวดจัดสวนถาด
  - ประกวดการทำสวนครัวลอยฟ้า
  - ประกวดปลูกต้นไม้ในกระถาง เช่น ต้นใบกระบือ ต้นบุหงาสำหรับ ต้นแก้ว แจกพันธ์ไม้ให้นักเรียนไปปลูกดูแลรักษาที่บ้าน และกำหนดระยะเวลาส่งมาให้ คณะกรรมการตัดสิน
  - ประกวดปลูกไม้ดอกไม้
- ฯลฯ

### งบประมาณ

1. จากการบริหารของผู้ปกครอง
2. จากการบริหารของผู้บริหาร และคณะครู

### ผลที่ได้รับ

1. นักเรียนจะเกิดความตระหนักถึงคุณค่าสิ่งแวดล้อม
2. นักเรียนจะเกิดจิตสำนึกในการหวงแหนป้องกันรักษาสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ
3. นักเรียนจะเกิดความระมัดระวังในการใช้เทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อมทางสังคม ที่จะไปทำลายถึงสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
4. โรงเรียนสามารถปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศสวยงามเป็นตัวอย่างที่ดีต่อชุมชน
5. เป็นการพัฒนาลักษณะนิสัยให้นักเรียนให้เป็นคนรักความสะอาด ความสวยงาม ปรับปรุงที่อยู่อาศัยให้มีสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้องลักษณะ เมื่อเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ต่อไป



ปัญหาที่พบ

1. ระยะเวลาดำเนินงานอาจไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เพราะยังมีงานอื่นตามนโยบายที่ต้องทำอีกหลายประเภท
2. งบประมาณอาจไม่เพียงพอ
3. บุคลากรอาจไม่พอเพราะต้องรับผิดชอบด้านอื่น ๆ
4. นักเรียนอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่เคยชิน ทำให้ยากต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม

สรุปโครงการ ปี 2534 (1 เมษายน 2534 - 31 มีนาคม 2535)

โครงการ "หุ่นตาวีเศษเยี่ยมหน้าร้านสะอาดต้นน้ำร่มรื่นกับ 36 เขต ปี 35

เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ครบ 60 พรรษา"

ดำเนินการร่วมกับ : กรุงเทพมหานคร/กองบัญชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

สนับสนุนโดย : บริษัท อุตสาหกรรมแม่ไทย จำกัด

บริษัท ไทยน้ำทิพย์ จำกัด

บริษัท ไทยพลาสติกและเคมีภัณฑ์ จำกัด

บริษัท สยามสตีลกรุ๊ปอินเตอร์เนชันแนล จำกัด

บริษัท ไทยออยล์ จำกัด

บริษัท เต็ดตรา แพ้ค (ไทย) จำกัด

บริษัท เนชั่นเนล เซมิคอนดักเตอร์ (กรุงเทพฯ) จำกัด

ห้างสรรพสินค้าโรบินสัน

ธนาคารกรุงเทพ จำกัด

ระยะเวลา : ตุลาคม 2534 ถึง สิงหาคม 2535

- วัตถุประสงค์ :
1. เพื่อถวายเป็นราชสักการะ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถในวโรกาสที่ทรงมีพระชนมพรรษาครบ 60 พรรษา
  2. สรรหาพื้นที่ตัวอย่างของเขต เพื่อให้ผู้ภาคจากโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ และหุ่นตาวีเศษ พร้อมด้วยพนักงานกวาดถนนร่วมกันรณรงค์พัฒนา รักษาความสะอาด และปลูกต้นไม้
  3. เชิญชวนให้ร้านค้าในดึกแถวพัฒนาสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น เป็นแบบอย่างให้ประชาชนในชุมชน และเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ดึกแถวอื่นต่อไป

4. เพื่อกระชับความสัมพันธ์ และความสำคัญของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาชน ในการร่วมกันทำงานพัฒนาชุมชน ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี

วิธีการดำเนินงาน	ผลสำเร็จเป็นงาน
<p>1. ประชุมสรุปงานโครงการที่ผ่านมา และวางแผนโครงการต่อไปร่วมกับกองยุทธศาสตร์</p> <p>2. เชิญประชุมผู้อำนวยการเขต 36 เขต 2 สาขา และกองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ และเสนอโครงการต่อที่ประชุม เพื่อพิจารณาแนวทางและความเห็นไปดำเนินการดำเนินโครงการฯ</p> <p>3. วางแผนในการกำหนดแนวทางกิจกรรมรณรงค์รักษาสภาพแวดล้อมและพิจารณาหลักเกณฑ์การคัดเลือกร้านค้าที่เด่นเตรียมการจัดทำแบบสไลด์</p> <p>4. เชิญชวนผู้อำนวยการเขต 36 เขต 2 สาขา ทั่วกรุงเทพมหานคร ให้ร่วมกิจกรรม และกำหนดพื้นที่เป้าหมาย</p> <p>5. แจงพื้นที่ให้กองยุทธศาสตร์ เพื่อเชิญชวนให้โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่เข้าร่วมโครงการฯ โดยแจ้งชื่อโรงเรียนแบบสไลด์</p>	<p>1. ได้มีหน่วยงานต่าง ๆ ให้ความสนใจร่วมประชาสัมพันธ์ เพื่อกระตุ้นเตือนประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร ให้หันมาสนใจเป็นทาง และช่วยกันรักษาความสะอาดและพัฒนาสภาพแวดล้อมของบ้านเมือง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักงานเขต 36 เขต 2 สาขา ในกรุงเทพฯ ได้จัดเจ้าหน้าที่ และพนักงานกวาดถนนมาร่วมโครงการ รวม 1,140 คน</li> <li>- กองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ส่งเจ้าหน้าที่ และยุทธศาสตร์ 56 โรงเรียน ๆ ละ 100 คน รวมทั้งสิ้นประมาณ 5,600 คน นอกจากนั้นยังมีลูกเสือยามเฝ้า และนักเรียนจากโรงเรียน รวมทั้งผู้นำชุมชนที่สนใจร่วมรณรงค์เป็นจำนวนมาก ตลอดระยะเวลาที่ปฏิบัติงานสัปดาห์ละ 2 ครั้ง บริษัทไทยน้ำทิพย์ จำกัด และบริษัท อุตสาหกรรมนมไทย จำกัด ได้จัดนมและเครื่องดื่มมาเลี้ยง ผู้ร่วมโครงการทุกครั้ง</li> </ul>

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>6. สมาคมฯ ส่งแบบสำรวจให้สำนักงานเขต ออกแจกแบบสำรวจแรงค์เชิงชุมชนให้ร้านค้า คำนวณพื้นที่เป้าหมายร่วมพัฒนา</p> <p>7. ติดต่อสมาชิกสมาคมฯ เพื่อร่วมสนับสนุน อนุรักษ์ร่วมโครงการฯ ประสานงาน บริษัท</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บริษัท ไทยน้ำทิพย์ จำกัด</li> <li>- บริษัท อุตสาหกรรมแม่ไทย จำกัด</li> <li>- บริษัท ไทยพลาสติกและ เคมีภัณฑ์ จำกัด</li> <li>- บริษัท ไทยออยล์ จำกัด</li> <li>- บริษัท สยามสตีลกรุ๊ปอินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด</li> <li>- บริษัท เค็ดคร้า แฝ็ค (ไทย) จำกัด</li> <li>- บริษัท เนชั่นแนล เซมิคอนดักเตอร์ (กรุงเทพ) จำกัด</li> <li>- ห้างสรรพสินค้าโรบินสัน</li> <li>- ธนาคารกรุงเทพ จำกัด</li> </ul>	<p>รวมทั้งธนาคารกรุงเทพ จำกัด สนับสนุนยานพาหนะ ในการออกปฏิบัติงาน ทุกครั้ง บริษัท เนชั่นแนล เซมิคอนดักเตอร์ (กรุงเทพ) จำกัด ใต้สนับสนุนกิจกรรมให้ได้รับรางวัลเรียน ๆ ละ 30 ใบ</p> <p>2. ดึงแถวร้านค้าทั่วกรุงเทพมหานครกระตือรือร้นให้ความร่วมมือกับโครงการ "หุ่นตัวพิเศษเยี่ยมหน้าร้านสะอาดคั่นน้ำดื่ม ร่มรื่นกับ 36 เขต" 2 สาขาอย่างดียิ่ง โดยความร่วมมือกันพัฒนาหน้าร้านและภายในร้านค้าให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ทาเป็นพื้นที่ตัวอย่าง ซึ่งมีบริษัทให้การสนับสนุนกระถางคั่นน้ำดื่ม เช่น บริษัท ไทยพลาสติกและ เคมีภัณฑ์ จำกัด บริษัท สยามสตีลกรุ๊ป อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด บริษัท ไทยออยล์ จำกัด บริษัท เค็ดคร้า แฝ็ค (ไทย) จำกัด และห้างสรรพสินค้าโรบินสัน</p>
<p>8. แกลงข่าวโครงการฯ</p>	<p>- ได้ดึงแถวร้านค้าตัวอย่างที่จะประชา</p>
<p>9. เปิดโครงการฯ โดยปฏิบัติงานภาคสนาม ทุกวันอังคาร และทุกศุกร์ ระหว่าง 09.00-12.00 น. (เขตละ 1 วัน) หมุนเวียนจนครบทุกเขต</p>	<p>สัมพันธ์เชิงชุมชนดึงแถวร้านค้าในชุมชน และพื้นที่อื่นให้ช่วยกันพัฒนาสภาพแวดล้อมของบ้านเมืองต่อไป</p>

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p><b>กิจกรรมแบบออกเป็น 2 ประเภท</b></p> <p><b>ประเภทที่ 1</b></p> <p>พัฒนาพื้นที่โดยหน่วยยุวกาชาด กระทรวงศึกษาธิการออกโครงการ และพัฒนาร่วมกับเขต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดหน่วย "หุ่นคาวีพิเศษ" ออกเยี่ยมประชาชนในเขตต่าง ๆ ของกรุงเทพมหานคร ทั้ง 36 เขต 2 สาขา ร่วมกับเด็กนักเรียนยุวกาชาด ลูก เลื่อยยามแดง และพนักงานกวาด เป็นต้น ความสภาพ และความพร้อมของแต่ละเขตต่าง ๆ ช่วยกันรักษาความสะอาดและ เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์พัฒนาสิ่งแวดล้อม</li> </ul> <p><b>ประเภทที่ 2</b></p> <p>สรรหากิจกักร้านค้า โดยหน่วยยุวกาชาด กระทรวงศึกษาธิการ ออกตรวจและมอบธงคาวีพิเศษให้ร้านค้าที่พัฒนาตามเกณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักงานเขตสำรวจและคัดเลือกกักร้านค้าในบริเวณพื้นที่กำหนดเข้าร่วมโครงการฯ เขตละ 10 ร้าน</li> <li>- คัดเลือกและตัดสินแบ่ง เป็น 3 ชั้น คอนรอบแรก สรรหาร้านค้าเขตละ 10 ร้าน</li> </ul> <p>ตามแนวทาง เพื่อบอกธงคาวีพิเศษ และพิจารณาให้เหลือ 3 ร้าน</p>	<p>3. จากการร่วมแรงร่วมใจกันรณรงค์ของเจ้าของกักร้านค้า และประชาชน สามารถช่วยกันรักษาความสะอาดและทิ้งขยะ เป็นที่ เป็นทางได้ตลอดแนวทางถนน ตลาด และในชุมชนมากกว่า 600,000 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นตัวอย่างที่ดีในการร่วมมือกันพัฒนาชุมชนและอาศัยความร่วมมือร่วมใจของหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชน ดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์</li> <li>- เพื่อถวาย เป็นราชสักการะของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในวโรกาสที่พระชนมพรรษาครบ 60 พรรษา ในปี 2535</li> </ul>



วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p><b>รอบสอง</b> สรรหาร้านค้าเขตละ 3 ร้าน            ใน 36 เขต 2 สาขา รวม            144 ร้าน ให้เหลือ 38 ร้าน            และพิจารณาให้เหลือ 10 ร้าน</p> <p><b>รอบคัดเลือก</b> สรรหาร้านค้าดีเด่น 10 ร้าน            ให้เหลือ 6 ร้าน เพื่อรับมอบ            รางวัลต่อไป</p>	

โครงการ "พวงมาลาสร้างสรรค์" ในโครงการรณรงค์ลดปริมาณขยะกับตาวิเศษ

ระยะเวลา : ธันวาคม 2534 เป็นต้นไป

กลุ่มเป้าหมาย : 1. ร้านดอกไม้  
 2. สถาบันการศึกษา  
 3. หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน  
 4. วัดทั่วประเทศ  
 5. ประชาชนทั่วไป

วัตถุประสงค์ : 1. **เพื่อช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม** โดย  
 1.1 รณรงค์ให้ประชาชนลดปริมาณขยะที่เกิดขึ้นในประเทศ  
 1.2 รณรงค์และกระตุ้นให้ประชาชนเลิกใช้โหล และวัสดุที่ย่อยสลาย  
 ยากในชีวิตประจำวัน  
 1.3 รณรงค์ขอให้ร้านดอกไม้ร่วมมือโดยเลิกใช้โหล หรือวัสดุที่ย่อย  
 สลายยากในการจัดดอกไม้  
 1.4 รณรงค์ให้ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ เลิกสนับสนุนดอกไม้  
 และพวงมาลาที่ทำด้วยโหลหรือวัสดุที่ย่อยสลายยาก



## 1.5 ร่วมกันหาทางออก โดยหาแนวทางปฏิบัติ และนำเสนอ

"ตัวอย่างพงพมาลาสร้างสรรค์"

2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในค่านิยมที่ถูกต้อง และ  
การปฏิบัติตามประเพณีอันดีงาม เพื่อสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมของ  
ชุมชนให้ดีขึ้น

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์แนวคิดของโครงการผ่านสื่อมวลชน วันที่ 18 ธันวาคม 2534 โดยนิมนต์พระเทพวิสุทธิเมธี (ท่านบุญปานันตะ) แสดงธรรมเทศนา เรื่อง "สภาพและปัญหาชีวิตที่หาจากโหมที่มีผลต่อวัด และประชาชน" พร้อมทั้งจัดแสดงตัวอย่างพงพมาลาที่หาจากวัสดุธรรมชาติรูปแบบต่าง ๆ	1. ผลการประชาสัมพันธ์แนวคิดของโครงการมีสื่อมวลชนที่เข้าฟัง ได้แก่ ชาวโทรทัศน์ 3 ช่อง และหนังสือพิมพ์ ได้นำไปเผยแพร่สู่ประชาชนอย่างกว้างขวาง ทำให้ร้านค้าดอกไม้และประชาชนให้ความสนใจติดต่อเข้ามาขอทราบรายละเอียด และแนวทางที่จะปฏิบัติได้เพื่อช่วยลดปัญหาดังกล่าว
2. กิจกรรมเสวนาและประกวดพงพมาลา 2.1 เสวนา โดยเชิญคุณอภิศักดิ์ ทองไข่มุกข์ หัวหน้าฝ่ายจัดการภาคของเสีย กองมาตรฐานคุณภาพสิ่งแวดล้อมบรรยายพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับปัญหาขยะและหมักต่อสิ่งแวดล้อม 2.2 ประกวดพงพมาลาสร้างสรรค์ที่ร้านค้าดอกไม้และสถาบันการศึกษา ออกแบบและประดิษฐ์ โดยแบ่งเป็น	2. ผลการเสวนาและประกวดพงพมาลาสร้างสรรค์ 2.1 มีผู้ร่วมเสวนา จากร้านค้าดอกไม้ สถาบันการศึกษา นักวิชาการ และผู้สนใจทั่วไปร่วมพูดคุย แสดงความคิดเห็นเห็นหาทางออกของการประดิษฐ์พวงหรีดที่ไม่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม และ เสนอรายชื่อหน่วยงานที่สามารถประดิษฐ์โครงหรีดจากวัสดุธรรมชาติบ่อนตลาดได้

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>ประเภทดอกไม้สดและประเภทวัสดุ ทั่วไป ซึ่งแต่ละประเภทแบ่งเป็น 3 แบบ คือ แบบความคิดสร้างสรรค์ แบบประหยัด และแบบประเพณีนิยม</p>	<p>2.2 หน่วยงานที่ส่งผลงานพวงมาลา สร้างสรรค์ร่วมประกวด คือ สถาบันการศึกษา 8 แห่ง ร้าน ดอกไม้ 11 แห่ง</p>
<p>3. การมอบรางวัลและใบประกาศเกียรติคุณ</p>	<p>2.3 หลังจากวันประกวดพวงมาลา</p>
<p>4. การจัดพิมพ์คู่มือประดิษฐ์พวงมาลาสร้าง สรรค์โดยรวบรวมข้อมูลสรุปการเสวนา รายชื่อร้านดอกไม้ที่ร่วมโครงการและ หน่วยงานที่ผลิตโครงหรือจากวัสดุธรรมชาติ บ้านคลองลาด</p>	<p>สร้างสรรค์แล้วได้มีร้านดอกไม้ หลายแห่ง ได้ติดต่อเข้ามาว่ามี ความพร้อม และยินดีจะร่วมโครงการ การโดยเสนอและประดิษฐ์พวงหรือ จากวัสดุธรรมชาติ ที่ย่อยสลายได้</p>
<p>5. การเผยแพร่แผ่นพับแก่หน่วยงานต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้านดอกไม้</li> <li>- สถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- หน่วยงานทั้งภาครัฐและ เอกชน</li> <li>- ทั่วทั่วประเทศ</li> <li>- ประชาชนทั่วไป</li> <li>- สื่อมวลชน</li> </ul>	<p>ง่ายให้แก่ลูกค้า นอกจากนี้ยังมีกลุ่ม ชาวบ้านได้พัฒนาอาชีพและรายได้ ด้วยการทำโครงหรือจากวัสดุธรรม ชาติที่มีในท้องถิ่นมาส่งขายที่ร้าน ดอกไม้</p>
	<p>3. สถาบันการศึกษาและร้านดอกไม้ที่ได้รับ รางวัลจากการประกวด ได้รับรางวัล และใบประกาศฯ ส่วนสถาบันการศึกษา และร้านดอกไม้ที่ม่ได้รับรางวัลจากการ ประกวด จะได้รับใบประกาศเกียรติคุณ ในฐานะผู้ร่วมเสนอตัวอย่างและทางออก หนึ่งในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	4. แผ่นพับคู่มือการประดิษฐ์หวงมาลาสร้าง สรรค์ จำนวน 50,000 แผ่น 5. อยู่ในระหว่างดำเนินการ

โครงการ รมรงค์ลดการใช้ถุงพลาสติก เพื่อลดปริมาณขยะ

ดำเนินงานร่วมกับ : สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครใต้

สนับสนุนโดย : บริษัท ไลอ้อน (ประเทศไทย) จำกัด  
 บริษัท โรงงานทอผ้ากรุงเทพ จำกัด

ระยะเวลา : ธันวาคม 2534 ถึง พฤษภาคม 2535

กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษาในสถาบัน/ประชาชนทั่วไป

วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาทุกคน/ประชาชนทั่วไป ตระหนักถึง  
 อันตรายของการใช้ถุงพลาสติก ที่มีผลทำลายสิ่งแวดล้อม  
 2. เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการ  
 ออกแบบ ถุงหิ้ว ที่ทำจากผ้าหรือวัสดุธรรมชาติที่หาง่าย ประหยัด  
 สะดวก ในการนำมาใช้แทนถุงพลาสติกที่มีผลทำให้เพิ่มปริมาณขยะ  
 3. เพื่อรณรงค์นักศึกษา/ประชาชนทั่วไป ลดการใช้ถุงพลาสติกโดยหัน  
 มาใช้ถุงผ้า หรือถุงจากวัสดุธรรมชาติแทน ซึ่งจะช่วยลดปริมาณขยะ  
 ของบ้านเมืองทางหนึ่ง

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>1. คณะครูรักเจ้าพระยาปี 34 ที่ศึกษาให้สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตพระนครใต้ เสนอแนวโครงการต่อสมาคมฯ</p>	<p>1. คณะกรรมการประกอบด้วยผู้แทนจากสมาคมสร้างสรรค์ไทย คณาจารย์วิทยาเขตพระนครใต้พิจารณาแนวโครงการปรับแก้ไข/อนุมัติโครงการ</p>
<p>2. สมาคมสร้างสรรค์ไทยร่วมกับนักศึกษา คณะครูรักเจ้าพระยาปี 34 จัดกิจกรรมรณรงค์ในสถาบัน</p>	<p>2. นิทรรศการสิ่งแวดล้อม ประภาศตวรรษด้วยเชิญชวนนักศึกษาทั้งสถาบันระดับ</p>
<p>3. กติกาการประกวด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลิตภัณ์ส่งประกวดต้องทำจากผ้าหรือวัสดุธรรมชาติที่สามารถหว่ายราคาถูก ใช้สะดวกแข็งแรง และสามารถนำแบบไปผลิตเป็นจำนวนมากได้</li> </ul>	<p>บวส. 20 ห้อง ระดับบวช. 16 ห้อง ส่งผลงานเข้าประกวด จำนวน 80 ชิ้น</p> <p>3. คุณธรรมบุญ ฤทธิมณี อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และคุณหญิงชัชวาลย์ โสภณพนิช นายกสมาคมสร้างสรรค์ไทย เป็นประธานในพิธีมอบรางวัล</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งประกวดเป็น 2 ประเภท           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>2. สวยงาม</li> </ol> </li> </ul> <p>รางวัลแต่ละประเภทประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชนะเลิศ</li> <li>2. รองชนะเลิศ</li> <li>3. ชมเชย</li> </ol>	<p>ผลการตัดสินและรางวัล มีดังต่อไปนี้</p> <p>1. รางวัลชนะเลิศ ประเภทความคิดสร้างสรรค์</p> <p>ระดับบวช. ได้แก่ ห้องบวช. 105</p> <p>รางวัลรองชนะเลิศนาฬิกาควาพิเศษ และผ้าควาพิเศษ</p>
<p>คณะกรรมการตัดสินประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์สมทรง สิตลาสัยน รักษาการผู้อำนวยการวิทยาเขตพระนครใต้ และคณาจารย์ในสถาบัน 10 ท่าน</li> </ol>	<p>2. รางวัลรองชนะเลิศประเภทความคิดสร้างสรรค์</p> <p>ระดับบวช. ได้แก่ ห้องบวช. 306</p> <p>รางวัลรองชนะเลิศ นาฬิกาควาพิเศษ และผ้าควาพิเศษ</p>

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>2. คุณจริรัตน์ นนทริย์ บริษัท ไลอ้อน (ประเทศไทย) จำกัด</p>	<p>3. รางวัลชมเชย ประเภทความคิดสร้างสรรค์</p> <p>4 รางวัล รางวัลนาฬิกาตาวิเศษ</p>
<p>3. คุณสมภพ ชีรสานต์ บริษัท โรงงานทอผ้ากรุงเทพ จำกัด</p>	<p>4. รางวัลชนะเลิศ ประเภทสวยงาม ระดับปวช. ใต้แก้ม ห้องปวช. 302</p> <p>รางวัลรองชนะเลิศนาฬิกาตาวิเศษ และ ผ้าตาวิเศษ</p>
<p>4. คุณมัทนา ถนอมพันธุ์ และ คุณสุภา ชูระหาญ สมาคมสร้างสรรค์ไทย</p>	<p>5. รางวัลรองชนะเลิศ ประเภทสวยงาม ระดับปวช. ใต้แก้ม ห้องปวช. 305</p> <p>รางวัลรองชนะเลิศ นาฬิกาตาวิเศษ และผ้าตาวิเศษ</p>
<p>4. สมาคมสร้างสรรค์ไทยพิจารณาคัดเลือก แบบถุงผ้าที่เหมาะสมสามารถใช้ประโยชน์ แทนถุงพลาสติก ทาง่าย ประหยัด นำไป ผลิตเป็นสื่อรณรงค์ให้ประชาชนทั่วไปหันมา ใช้ถุงผ้า/ถุงจากวัสดุธรรมชาติ แทนถุง พลาสติกโดยวิทยาลัยพระนครได้ให้ความ ร่วมมือสนับสนุนการผลิต และบริษัท โรงงานทอผ้ากรุงเทพ จำกัด สนับสนุน ผ้าสำหรับผลิต</p>	<p>6. รางวัลชมเชย ประเภทสวยงาม ระดับปวช. 4 รางวัล รางวัลนาฬิกา ตาวิเศษ</p> <p>7. รางวัลรองชนะเลิศ ประเภทความคิด สร้างสรรค์</p> <p>ระดับปวส. ใต้แก้ม ห้องปวส. 110</p> <p>รางวัลรองชนะเลิศ นาฬิกาตาวิเศษ ผ้าตาวิเศษ</p>
<p>5. นำถุงผ้าจากการผลิตมาใช้เป็นสื่อรณรงค์/ กิจกรรม ลดปริมาณขยะของสมาคมฯ</p>	<p>8. รางวัลชมเชย ประเภทความคิดสร้างสรรค์</p> <p>ระดับปวส. 4 รางวัล รางวัลนาฬิกา ตาวิเศษ</p>



วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	<p>9. รางวัลชนะเลิศ ประเภทสวยงาม ระดับปวส. ได้แก่ ห้องปวส. 208 รางวัลชนะเลิศ นาฬิกาตาวิเศษ ผ้าตาวิเศษ</p> <p>10. รางวัลรองชนะเลิศ ประเภทสวยงาม ระดับปวส. 107 รางวัลรองชนะเลิศ นาฬิกาตาวิเศษ ผ้าตาวิเศษ</p> <p>11. รางวัลชมเชย ประเภทสวยงาม ระดับปวส. 4 รางวัล รางวัลนาฬิกา ตาวิเศษ</p> <p>4. วิชาเขตพระนครใต้ ผลิตถุงผ้าตามแบบ ที่คัดเลือก จำนวน 1,000 ใบ</p> <p>5. นักศึกษา/ประชาชนทั่วไปร่วมมือสนับสนุน ด้วยการ การหันมาใช้ถุงผ้า/ถุงจากวัสดุ ธรรมชาติ มากขึ้นและร่วมเผยแพร่แนวคิด การลดปริมาณขยะของบ้านเมืองด้วยการ ใช้ถุงผ้า แทนถุงพลาสติก</p>



## โครงการ "รณรงค์รักษาความสะอาดงานภาษา ๗ ส่วนอัมพร ครั้งที่ 2"

ดำเนินงานร่วมกับ : กองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ

สนับสนุนโดย : บริษัท ฮอนด้าคาร์ส (ประเทศไทย) จำกัด

บริษัท เนชั่นเนล เซมิคอนดักเตอร์ (กรุงเทพ) จำกัด

กลุ่มเป้าหมาย : 1. ประชาชนที่มาเที่ยวชมงานภาษา ๗ ส่วนอัมพร

2. ร้านค้าของหน่วยงานต่าง ๆ

ระยะเวลา : 27 มีนาคม ถึง 4 เมษายน 2535

- วัตถุประสงค์ :
1. เพื่อเชิญชวนให้ประชาชนที่มาเที่ยวชมงานภาษา ช่วยกันรักษาความสะอาดโดยการทิ้งขยะให้เป็นที่เป็นทาง คุ้ยหาให้เด็ก ๆ ภูษาชาคเป็นแกนนำ
  2. เพื่อกระตุ้นเตือนร้านค้าต่าง ๆ ที่อยู่บริเวณงานให้ช่วยกันรักษาความสะอาดและสภาพแวดล้อมภายในร้าน บริเวณหน้าร้านให้สะอาดเป็นระเบียบและเป็นตัวอย่างให้ร้านค้าบริเวณใกล้เคียงและลูกค้าที่มาใช้บริการในแต่ละร้าน

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
จัดกิจกรรมแบ่งพื้นที่ออกเป็น 9 เขต โดยแต่ละเขตจะมีร้านค้าของหน่วยงานต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรม	- ประชาชนให้ความสนใจในกิจกรรมรณรงค์ โดยทิ้งขยะให้เป็นที่เป็นทางมากขึ้น
- เชิญโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 9 โรงเรียน โดยโรงเรียนแต่ละโรงเรียนจะนำเด็กภูษาชาคออกมาปฏิบัติงานโรงเรียนละ 1 วัน ๆ ละ 100 คน อาจารย์ 10 คน	- ร้านค้าต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรมและช่วยส่งเสริมสนับสนุนการรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายใน และบริเวณนอกร้าน และช่วยประชาสัมพันธ์ให้ประชาชน ร้านค้า ร่วมมือกับตาวิเศษ

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กยูวกาชาดจะมาพร้อมกันที่จุดนัดหมายพร้อมครู</li> <li>- อบรมเด็กยูวกาชาดที่จะออกไปปฏิบัติหน้าที่</li> <li>- แจกอุปกรณ์ในการรณรงค์ เช่น ถุงคาสำหรับใส่ขยะ ถุงพลาสติกใส่มือ</li> <li>- เด็กยูวกาชาดใส่เสื้อกั๊กตาวิเศษ</li> <li>- แบ่งกลุ่มเด็กยูวกาชาดออกเป็น 9 กลุ่มที่จะรับผิดชอบในเขตของกลุ่มตนเอง</li> <li>- รอบแรก ออกรณรงค์ทั้งหมด 9 กลุ่ม แต่ละกลุ่มจะดูร้านค้าในเขตที่รับผิดชอบ โดยกลุ่มอื่น ๆ จะรณรงค์รักษาความสะอาดและประชาสัมพันธ์ พร้อมหมายคார้านค้าที่กลุ่มนั้นรับผิดชอบเขตนั้น ๆ และเมื่อปฏิบัติงานเสร็จจะมาพบกันที่จุดเดิม</li> <li>- บริกษาหารือกับครูที่รับผิดชอบกลุ่มนั้น ๆ</li> <li>- รอบสอง ออกรณรงค์พร้อมทั้งดูสภาพร้านที่หมายตาไว้อีกครั้งหนึ่งและมอบธงตาวิเศษเป็นคะแนนที่จะสะสมไว้แต่ละวัน</li> <li>- แต่ละวันเมื่อเด็กยูวกาชาดปฏิบัติงานเสร็จสมาคมสร้างสรรค์ไทย จะมอบนาฬิกาฮอนต้าและถังขยะตาวิเศษขนาด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ก่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจในการประสานงานและความเข้าใจระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ</li> <li>- การดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เป็นระยะเวลา 2 ปี โดยได้ร้านค้าที่รักษาความสะอาด ได้ชนะเลิศ 2 ปีซ้อน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. องค์การทหารผ่านศึก</li> <li>2. กรมราชทัณฑ์</li> <li>3. สมาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย</li> <li>4. กรุงเทพมหานคร</li> </ol> </li> </ul>

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>25 ลีตราให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- วันสุดท้ายของการปฏิบัติงานจะมีการสรุปผลของร้านค้าที่ได้รับธงดาวพิเศษจำนวนมากที่สุดโดยมอบรางวัลแก่ร้านค้าที่รักษาความสะอาดได้ดีที่สุด โดยจัดพิธีมอบ ณ ร้านที่ได้รับคัดเลือกโดยนายกสมาคมสร้างสรรค์ไทย และเจ้าหน้าที่ของมูลนิธิภาษาศร กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมมอบรางวัล</p>	

โครงการจำหน่ายธงดาวพิเศษ เพื่อรณรงค์เผยแพร่การใช้ธงดาวพิเศษต่อเนื่อง

ดำเนินงานร่วมกัน : ธนาคารกรุงเทพ จำกัด

บริษัท เซลล์แห่งประเทศไทย จำกัด

กลุ่มเป้าหมาย : ประชาชนทั่วไปในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด

ระยะเวลา : เมษายน 2534 ถึง มีนาคม 2535

วัตถุประสงค์ : เพื่อรณรงค์ให้ประชาชนทั่วไปในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด  
เก็บขยะและทิ้งขยะให้เป็นที่เป็นทาง เพื่อความสะอาดเรียบร้อย  
ของบ้านเมือง

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>การผลิตถังขยะดาวพิเศษ ค่าเนื้องานต่อเนื่อง จากปี พ.ศ. 2528 - ปัจจุบัน ดังนี้</p> <p>ผลิตถังขยะดาวพิเศษออกทรงรงค์เผยแพร่ และจำหน่ายในราคาถูก : ครั้งล่าสุด ผลิตเมื่อเดือนเมษายน 2534 ถึง เมษายน 2535 ระยะเวลา 1 ปี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขนาดเล็ก 24"x30" จำนวน 405,000 ใบ ราคาใบละ 1.25 บาท</li> <li>- ขนาดใหญ่ 27"x40" จำนวน 30,020 ใบ ราคาใบละ 2.00 บาท</li> </ul> <p>ผลิตใบสเตอร์คู่มือการใช้ถังดาวพิเศษ โดย ธนาคารกรุงเทพ จำกัด การเผยแพร จำหน่ายที่สมาคมสร้างสรรค์ไทยและได้รับความ ร่วมมือจากบริษัท สมาชิก ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ธนาคารกรุงเทพ จำกัด สำนักงานใหญ่</li> <li>- ธนาคารกรุงเทพ สำนักฟิลิปปินส์</li> </ul> <p>จำหน่ายที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์ของธนาคาร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บิ๊งนั้มันเซลล์ กรุงเทพมหานคร</li> <li>- บิ๊งนั้มันคาลเท็ค กรุงเทพมหานคร</li> </ul>	<p>จากการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เป็นเวลา กว่า 7 ปี ถังขยะดาวพิเศษเป็นที่รู้จักและได้รับความ นิยมนิยมจากประชาชนเป็นจำนวนมาก ทั้งใน กรุงเทพมหานคร และต่างจังหวัด ยอดเผยแพร ถังขยะดาวพิเศษ ในรอบปีที่ผ่านมามีจำนวนทั้งสิ้น 435,020 ใบ แสดงว่า การรณรงค์ให้ประชาชน ทิ้งขยะให้เป็นที่เป็นทางได้ผลดียิ่งขึ้น สามารถ สร้างนิสัยรักสะอาดและการเก็บขยะให้เป็นที่เป็น ทางได้เพิ่มขึ้นทุก ๆ ปี</p>

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>แก้ว เยื้องสารพัดช่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านหน้าโรงเรียนสารพัดช่าง ตรงข้าม สน.ภูพิงค์</li> <li>- ตรงข้ามบ้านคูบคำวิลา</li> <li>- ด้านหน้าอาคารพาณิชย์สร้างใหม่ ตรงข้ามทางเข้าสวนคอยเฮาส์ ห่างจากสี่แยกรินคำ 150 เมตร</li> <li>- ด้านหน้าทางเจ้าบ้านพักอาศัยสวนคอยเฮาส์ ห่างจากสี่แยกรินคำ 150 ม. เยื้องโรงแรมรินคำ</li> <li>- ด้านหน้าโรงเรียนอนุบาลสุเทพ เยื้องอาคารพาณิชย์</li> <li>- ด้านหน้าคริสตจักรของพระคริสต์ ภาลันัมเซลล์</li> <li>- ตรงข้ามคริสตจักรของพระคริสต์ ภาลันัมเซลล์</li> <li>- ตรงข้ามสำนักงานศึกษาธิการ เขต 8 ห่างจากสี่แยกแจ่งหัวริน 40 ม.</li> </ul> <p>ถนนสันนิพรัตน์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรงข้ามร้านชัยศพานิช-ทองเก่า ด้านริมคูเมือง สนง.จันดาบัตตี</li> <li>- ตรงข้ามตลาดสดข้างฝือก และโรงแรมนอร์ท เทอรอินน์</li> </ul>	

วิธีการดำเนินงาน	ผลการทำงาน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครองข้ามห้างสรรพสินค้าตันตราภัณฑ์ ข้างเฟือก</li> <li>- ครองข้ามกินซ่าส์ (อาบอบนวด)</li> <li>- ครองข้ามโรงเรียนวร เซษฐ์อนุสรณ์ ถนนบุญเรืองฤทธิ์</li> <li>- เยื้องโรงแรมศรีจิตเกษว ครองข้าม โรงพยาบาลเชียงใหม่รามคำแหง</li> <li>- บริเวณริมคูเมือง ห่างหอสมุดแห่งชาติ จากประตูสวนดอก 50 เมตร</li> <li>- ครองข้ามโรงเรียนวัดถนนชัยพาศัยพ ถนนช่างหล่อ</li> <li>- ครองข้ามโรงพยาบาลสวนปรุง</li> <li>- บริเวณริมคูเมือง ห่างจากประตูสวน ปรุง 50 เมตร ไปทางประตู เชียงใหม่</li> <li>- เยื้อง ไร่เลี้ยงการยาง</li> <li>ถนนราชเชียงใหม่</li> <li>- ครองข้าม หจก.ธนบุรีอูมิเนียม ห่าง จากประตูเชียงใหม่ 80 ม.</li> <li>ถนนคชสาร</li> <li>- ครองข้ามลาชไทยเกสท์เฮ้าส์ เยื้อง คชสารพหิคลีนิด ห่างจากแจ้งหัวริน 30 ม.</li> </ul>	



วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>ถนนสุเทพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรงข้ามคณะทันตแพทยศาสตร์ หน้าสวนดอก อีก 150 เมตร</li> <li>- ด้านหน้าทางออกคณะ เกษศาสตร์ ตรงข้ามอาคารพาณิชย์</li> <li>- ตรงข้ามตลาดสุเทพ (ต้นพยอม) ตรงข้ามอาคารพาณิชย์</li> </ul>	
<p>ถนนสิงหราช</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรงข้าม วิจิตรศิลป์ เมืองธารทิพย์ คอร์ท ด้านหน้าอาคารพาณิชย์</li> </ul>	
<p>ถนนแก้ววรัฐ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านหน้าโรงพยาบาลเมคคอมิค (ทางเข้า) เมืองมหาวิทยาลัยพายัพ</li> <li>- ด้านหน้าโรงเรียนปิ่นรอย แผนกอนุบาล ใกล้เคียง ฮอนด้า</li> </ul>	
<p>ถนนเจริญเมือง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บริเวณมุ่งทางเลี้ยวเข้า สถานีรถไฟ จังหวัดเชียงใหม่ ตรงข้ามโรงแรมรถไฟ</li> <li>- ด้านหน้าคลังน้ำมันเซลส์แห่งประเทศไทย สาขาเชียงใหม่ ตรงข้าม บ.สยามภลการ</li> <li>- ด้านหน้าปั้มน้ำมันเซลส์ ใกล้สี่แยก</li> </ul>	

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>บอยหลวง เมืองธนาคารกสิกรไทย</p>	
<p>ถนนท่าแพ</p>	
<p>- หน้าพุทธสถาน หัวถนนท่าแพ เมือง ธนาคารออมสิน ติดกับวัดอุปกุศ</p>	
<p>ถนนช้างคลาน</p>	
<p>- หน้าสี่สวนพลาซา ตรงข้ามอาคาร พาณิชย์</p>	
<p>ถนนเจริญประเทศ</p>	
<p>- ด้านหน้าโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย</p>	
<p>- หน้าโรงเรียน มงฟอร์ต ด้านทิศเหนือ</p>	
<p>ถนนพระปกเกล้า</p>	
<p>- หน้าธนาคารเพื่อการเกษตรและ สหกรณ์ ใกล้เคียงวิทยาลัยอาชีว ศึกษา</p>	
<p>- ด้านหน้าวิทยาลัยอาชีวศึกษา</p>	
<p>เชียงใหม่ ตรงข้ามโรงเรียนยุพราช</p>	
<p>- ใกล้ประตูเชียงใหม่ หน้าวัดพ่อนสร้อย ตรงข้ามฝั่งบ้านเซลล์</p>	
<p>ถนนราชวิถี</p>	
<p>- หน้าโรงเรียนยุพราช ตรงข้ามศาล แขวงเชียงใหม่</p>	
<p>ถนนสิงหราช</p>	
<p>- ตรงข้าม ฮอติเคย์ คอร์ท ห่างจาก</p>	

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
4 แยก 30-4- ม. แนวโรงเรียน วัดผาบ่อง	
ถนนสุเทพ - หน้า คณะ เกสซ์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	
ถนนศรีดอนไชย - หน้าศูนย์วัฒนธรรมเขต 10 เมืองสุริวงค์ บุก เซ็นเตอร์	
ถนนห้วยแก้ว - หน้าสวนเจ็ดริณ ใกล้กับหอพักหญิง สิริ เลิศ	
ถนนวัวลาย - ใกล้ปากทางแยก เข้าวัดนันทาราม ตรงข้าม หก วัวลายการเกษตร	

โครงการ "เรารัก เชียงใหม่กับตาวิเศษ"

ดำเนินการร่วมกับ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และจังหวัดเชียงใหม่

ระยะเวลา : กรกฎาคม 2534 - มิถุนายน 2535

กลุ่มเป้าหมาย : - โรงเรียนทุกสังกัดในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่  
 - ประชาชนจังหวัดเชียงใหม่

วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์และพัฒนาสภาพ  
 แวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด และร่มรื่นสวยงาม

2. เพื่อกระตุ้น ปลุกฝังให้นักเรียนเกิดความรักความภาคภูมิใจ และเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสภาพแวดล้อมของเมือง เชียงใหม่
3. เพื่อสร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจ ถึงสภาพปัญหาและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหา โดยมีโรงเรียนเป็น แกนนำสู่ประชาชน
4. เพื่อสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานของรัฐ เอกชน และชุมชน
5. เพื่อเป็นแนวทางและแบบอย่างที่ดี ที่จะนำไปปรับใช้ในการพัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติ ในชุมชนอื่นต่อไป

วิธีการดำเนินงาน	ผลการทำงาน
<p>1. กิจกรรมเกี่ยวกับโรงเรียน</p> <p>1.1 กิจกรรม "โรงเรียนรัก เชียงใหม่ กับคาวิเศษเชิงบูรณาการเรียนระดับ ประถมศึกษาทุกสังกัดในเขตเทศบาล ส่งโครงการฯ จัดกิจกรรมรณรงค์ และพัฒนาสภาพแวดล้อมทางด้าน ความสะอาดและความร่มรื่นสวยงาม</p> <p>- ออกเยี่ยมเพื่อสรรหาโรงเรียน ที่ได้ดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์</p>	<p>1.1 มีโรงเรียนระดับประถมศึกษาทุกสังกัดใน เขตเทศบาลนครเชียงใหม่ สนใจส่งโครงการฯ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 34 โรงเรียน จาก 40 โรงเรียน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัด 13 โรงเรียน</li> <li>- สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน 12 โรงเรียน</li> <li>- สังกัดกองการศึกษาเทศบาล 9 โรงเรียน</li> </ul>

วิธีการดำเนินงาน	ผลสำเร็จดำเนินงาน
	<p>- คณะกรรมการ ได้ออก เชิญมเพื่อสรรหา โรงเรียนทั้งหมด 3 ครั้ง ผลการตัดสิน ของคณะกรรมการพิจารณา เห็นควร ยกย่องโรงเรียนที่มีจุดเด่นในแต่ละด้าน รวม 6 โรงเรียน ดังนี้</p> <p>ได้รับ รางวัล "ดาวพิเศษ" ติดตั้งนอก อาคาร จำนวน 4 โรงเรียน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รางวัลความคิดสร้างสรรค์ดีเด่น ได้แก่ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย</li> <li>2. รางวัลแผนงานดีเด่น ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่</li> <li>3. รางวัลรักษาความสะอาดดีเด่น ได้แก่ โรงเรียนวัดเจ็ดยอด</li> <li>4. รางวัลกิจกรรมดีเด่น ได้แก่ โรงเรียนพุทธโสภณ</li> </ol> <p>ได้รับรางวัลทั้งนี้ จำนวน 2 โรงเรียน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รางวัลรักษาสภาพแวดล้อมดี ได้แก่ โรงเรียนเทศบาลดอกเงิน</li> <li>2. รางวัลรักษาความสะอาดต่อเนื่อง ได้แก่ โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย</li> </ol> <p>นอกจากนั้นคณะกรรมการได้พิจารณามอบ ใบประกาศเกียรติคุณ แก่โรงเรียนที่</p>

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>1.2 กิจกรรมประกวด "กระทงจากวัสดุธรรมชาติ</p>	<p>ร่วมกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อม จำนวน 11 โรงเรียน โดยได้มีการประชุมสรุปโครงการ "เรารักเชียงใหม่กับตาวิเศษ" และพิธีมอบรางวัล "โรงเรียนรักเชียงใหม่กับตาวิเศษ" เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2535 ณ ห้องประชุม สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมี ศาสตราจารย์ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย อธิการบดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นประธานในพิธี</p> <p>1.2 มีโรงเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 14 โรงเรียน และได้จัดทำมีการสาธิตแสดงวิธีการทำกระทง เมื่อวันที่ 8-10 พฤศจิกายน 2535 ณ พุทธสถานจังหวัดเชียงใหม่ และได้คัดเลือกการประกวดกระทง เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2535 โดยมีโรงเรียนที่ได้รางวัล ดังนี้</p> <p>ประเภทประเพณีนิยม 3 รางวัล ชนะเลิศ โรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์ รางวัลเงินสด 3,000.- บาท</p>



วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	<p>รองชนะเลิศอันดับ 1 โรงเรียนวัดเชียง ยืน รางวัลเงินสด 2,000.- บาท</p> <p>รองชนะเลิศอันดับ 2 โรงเรียนศรีปิง เมือง รางวัลเงินสด 1,500.- บาท</p> <p>รางวัลชมเชย 6 รางวัล ๆ ละ 1,200 บาท</p> <p>ประเภทความคิดสร้างสรรค์</p> <p>ชนะเลิศ โรงเรียนวัดป่าคัน รางวัลเงิน สด 3,000.- บาท</p> <p>รองชนะเลิศอันดับ 1 โรงเรียนจิตรา วิทยา รางวัลเงินสด 2,000.- บาท</p> <p>รองชนะเลิศอันดับ 2 โรงเรียนบ้านท่อ เมืองรางวัลเงินสด 1,500.- บาท</p> <p>รางวัลชมเชย 3 รางวัล ๆ ละ 1,200.- บาท</p>
<p>2. กิจกรรมรณรงค์พัฒนาพื้นที่</p>	<p>- ได้ทำการเปิดโครงการฯ เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2535 ณ ประจวบคอก โขย มีผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ อธิการบดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คุณหญิงชัชวาลย์ โสภณพนิช และมิสเตอร์เควิต รัสเซลล์ ร่วมปลูกต้นไม้จำนวน 5 ต้น และนำ ถังขยะคาวิเศษมีโลโก้ EASY CALL จำนวน 40 ใบ ไปตั้งตามจุดต่าง ๆ</p>

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	<p>เช่น ถนนบุญเรืองฤทธิ์ ถนนห้วยแก้ว พร้อม ทั้งจัดนิทรรศการเคลื่อนที่ชุดความรู้เรื่องขยะ และน้ำเสีย ในวันเปิดโครงการฯ ด้วย และ มีนักศึกษาจากสถาบันต่าง ๆ เช่น มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ วิทยาลัย ครูเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ ออกหน่วย รณรงค์ประชาสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์สภาพแวดล้อม โดยรณรงค์บริเวณ สถาบันของตนเอง โดยมีสื่อรณรงค์ เช่น เสื้อยืด หมวก ใบปลิว โบสเตอร์ เข็มกลัด สติ๊กเกอร์ แผ่นพับกระหนง และธงดาวพิเศษ เป็นต้น</p>

#### ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจาก บริษัท EASY CALL ได้มาติดต่อและเชิญชวนสมาคมสร้างสรรค์ไทย ร่วมจัด  
ทำโครงการ "เรารักเชียงใหม่กับดาวพิเศษ" และโรงเรียนรักเชียงใหม่กับดาวพิเศษ" โดย  
ยินดีสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการฯ จำนวน 1 ล้านบาท นั้น แต่เมื่อโครงการ  
ได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ไปตามแผนงาน บริษัทฯ ก็ยังไม่ได้จ่ายเงินสนับสนุนตามข้อตกลง  
ประกอบด้วย มีสเตอร์เควิก รัสเซลล์ ผู้จัดการทั่วไป บริษัท EASY CALL จำกัด ได้ลาออก  
การดำเนินโครงการฯ จึงไม่สามารถปฏิบัติได้อย่างครบถ้วน

## โครงการจัดทำป้ายโฆษณาบนช่องทางด่วน

- ดำเนินงานร่วมกับ : การทางพิเศษแห่งประเทศไทย
- สนับสนุนโดย : บริษัท คาลเท็กซ์ (ไทย) จำกัด
- กลุ่มเป้าหมาย : ประชาชนผู้ใช้บริการทางด่วน
- ระยะเวลา : สิงหาคม 2529 - ปัจจุบัน
- วัตถุประสงค์ : เพื่อกระตุ้นเตือนผู้ใช้บริการทางด่วน และผู้สัญจรบนทางด่วน ให้มีจิตสำนึกที่จะช่วยกันรับผิดชอบต่อสังคม ily โดยนำทั้งสิ่งของและขยะลงบนทางด่วนหรือท้องถนน และตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อม

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>1. พ.ศ. 2529</p> <p>จัดทำป้ายคัทเอาท์โครงเหล็ก "ตาวิเศษเห็นนะ" ขนาด 1.8 x 10 จำนวน 4 ป้าย เพื่อติดตั้งบนขอบทางด่วน ที่จุดต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เหล็กจิต 1 ป้าย</li> <li>- ถนนเพชรบุรีตัดใหม่ 1 ป้าย</li> <li>- ถนนพระรามที่สี่ 1 ป้าย</li> <li>- ถนนดินแดง 1 ป้าย</li> </ul>	<p>- จาก พ.ศ. 2529 ถึง ปัจจุบัน ได้ทยอยติดตั้งป้ายตาวิเศษบริเวณขอบทางด่วนเพิ่มขึ้น จนมีจำนวนรวมทั้งสิ้น 17 ป้าย เพื่อกระตุ้นเตือนผู้ใช้บริการทางด่วนให้มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อ ไม่ทิ้งสิ่งของลงบนท้องถนนนอกจากนี้ยังเป็นการประชาสัมพันธ์สัญลักษณ์ตาวิเศษกับความสะอาดให้รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น</p> <p>- ปรับเปลี่ยนข้อความประชาสัมพันธ์ป้ายคัทเอาท์เป็นแค่หึ่งคนละชิ้นเจ้าพระยา ก็สิ้นแล้ว 5 ป้าย</p> <p>เจ้าพระยาใส่ด้วยน้ำใจทุกคน 4 ป้าย</p> <p>รวม 9 ป้าย</p>
<p>2. พ.ศ. 2530</p> <p>จัดทำและติดตั้งป้ายเพิ่มเติม จำนวน 6 ป้าย บริเวณขอบทางด่วนต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สีแยกบางนา 2 ป้าย</li> <li>- หน้าตลาดปิ่น 2 ป้าย</li> </ul>	

วิธีการดำเนินงาน	ผลภาระดำเนินงาน
- ถนนอาจณรงค์ 2 บ้าย	ติดตั้ง ณ - ถนนประชาอุทิศ 2 บ้าย
3. พ.ศ. 2531 - 2532 จัดทําและติดตั้งป้ายเพิ่มเติม จำนวน 7 บ้าย บริเวณขอบทางด่วน ค่าบ้ายนี้	- ถนนเพชรบุรีตัดใหม่ 1 บ้าย - ถนนอาจณรงค์ 1 บ้าย - ใต้สะพานแขวน 1 บ้าย
- ถนนสุขสวัสดิ์ 1 บ้าย	(ถนนพระราม 3 )
- ถนนธนบุรี-ปากท่อ 2 บ้าย	- ถนนสุขสวัสดิ์ 1 บ้าย
- ถนนพระรามที่ 3 1 บ้าย (ทางแยกขวามือไปดาวคะนอง)	- ถนนพระราม 3 1 บ้าย (รร.นนทรี)
- ถนนประชาอุทิศ	- ถนนบางนา 2 บ้าย
- ถนนราษฎร์บูรณะ 3 บ้าย	- ถนนพระราม 3 1 บ้าย (ตลาดปิ่นัง)
4. พ.ศ. 2533 - 2534 สืบเนื่องจากที่สมาคมฯ ได้ดำเนินการโครงการ "รักเจ้าพระยากับตาวีเศษ" จึงได้ปรับเปลี่ยนข้อความป้ายคัทเอ๊าท์ ที่มีอยู่เดิมให้สอดคล้องกับโครงการรณรงค์ของสมาคมฯ	- ปรับเปลี่ยนข้อความมาประชาสัมพันธ์ป้ายคัทเอ๊าท์ เป็น - อ๊ะ อ๊ะ อย่าหึง เบะเบะ 4 บ้าย - มะมา รักปากกับตาวีเศษ 3 บ้าย - อ๊ะ อ๊ะ อย่าหึงชยะ 3 บ้าย
5. พ.ศ. 2534 - 2535 มาปีนี้สมาคมฯ ได้ดำเนินการโครงการ "สิ่งแวดล้อมที่ดี เริ่มที่หน้าจเรา" จึงได้ปรับเปลี่ยนข้อความคัทเอ๊าท์ที่มีอยู่เดิมให้สอดคล้องกับโครงการรณรงค์ของสมาคมฯ	- มะมา รักน้ำกับตาวีเศษดีกว่า 1 บ้าย - อ๊ะ อ๊ะ อย่าหึงชยะ ตาวีเศษเห็นนะ 2 บ้าย - ช่วยกันรักษาเมืองไทยให้เขียวสะอาด 3 บ้าย
	รวม 16 บ้าย

## โครงการรจัดท่างงชชะตาวีเศษ

- หน่วยงานสนับสนุน :
- ธนาคารกรุงเทท จงกัก
  - บริษัท กรีนสปอด (ประเทศไทย) จงกัก
  - บริษัท กรีนสปอด (ประเทศไทย) จงกัก
  - บริษัท เทชอินคัสเครียล เอสเคท จงกัก
  - บริษัท ไลอ้อน (ประเทศไทย) จงกัก
  - บริษัท สุภศล มาสด้า จงกัก
  - บริษัท ชิว- เนชั่นแนล เซอร์ แอนค์ เซอร์วิส จงกัก
  - บริษัท เทชออยล์ จงกัก
  - บริษัท เซลล์แห่งประเทศไทย จงกัก
  - บริษัท น้ำมันคาลเท็กซ์ (ไทย) จงกัก
  - บริษัท เอส. เอส. พี. กรุป จงกัก
  - บริษัท เมทริกซ์ (ประเทศไทย) จงกัก
  - บริษัท ฮอนด้าคาร์ลส์ (ประเทศไทย) จงกัก
  - บริษัท สหยูเนี่ยน จงกัก
  - นิคมอุตสาหกรรม บางปู
  - ห้างหุ้นส่วนจงกัก สงขลาแพนเคอร์
  - บริษัท เนชั่นแนล เซมิคอนคักเคอร์ (กรุงเทท) จงกัก

- กลุ่มเป้าหมาย : หน่วยงานซึ่งนมีงบประมาณในการจัดซื้อถังชชะ
- ระยะเวลา : เมษายน 2534 ถึง มีนาคม 2535
- วัตถุประสงค์ : เพื่อส่งเสริมกิจกรรมรณรงค์รักษาความสะอาดของชุมชน โดยการปลูกฝังให้เด็ก เยาวชน และบระชาชนทั่วปรักษาความสะอาดสวยงาม และเป็นระเบียบเรียบร้อย ตลอดจนมีนิสัยความเคยชินในการทิ้งของให้เป็นที่เป็นทาง เพื่อสภาพแวดล้อมที่ดีของบ้านเมือง



วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>1. จัดทำถังขยะให้กับวัด โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย สถาบันที่ให้บริการประชาชน ชุมชน หน่วยงานรัฐบาง องค์การเอกชน และประชาชนที่จัดกิจกรรม โครงการรณรงค์รักษาความสะอาด และความเป็นระเบียบเรียบร้อย</p>	<p>1. สนับสนุนชุมชน หน่วยงาน ซึ่งมีข้อจำกัด ด้านงบประมาณ ในการจัดซื้อถังขยะ โดยนำไปติดตั้งในบริเวณสถาบันการศึกษา สถานที่ราชการ สำนักงาน ตามแนวถนน ในชุมชน รวม 92 หน่วยงาน จำนวน 2,613 ใบ (รายละเอียดแนบ)</p>
<p>2. ติดต่อบริษัทสมาชิกสมาคมสร้างสรรค์ไทย พร้อมทั้งจัดหาบริษัท หน่วยงานที่สนใจ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดทำ เช่น บริษัท เอส.เอส.พี.กรุ๊ป จำกัด ธนาคารกรุงเทพ จำกัด บริษัท กรุงเทพประกันภัย จำกัด บริษัท กรีนสโอด (ประเทศไทย) จำกัด บริษัท ไทยอินดัสเตรียล เอสเตท จำกัด บริษัท ไลออน (ประเทศไทย) จำกัด บริษัท สุภาศล มาสด้า จำกัด บริษัท ไทยออยล์ จำกัด บริษัท เซลล์แห่งประเทศไทย จำกัด บริษัท น้ำมันคาลเท็กซ์ (ไทย) จำกัด บริษัท แมทริกซ์ (ประเทศไทย) จำกัด บริษัท ฮอนด้าคาร์ลส์ (ประเทศไทย) จำกัด บริษัท สหยูเนี่ยน จำกัด</p>	<p>2. ส่งผลในการรณรงค์ที่สามารถกระตุ้นให้ หน่วยงานและชุมชนสนใจการรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ตลอดจนดูแลให้เจ้าหน้าที่ และประชาชน ที่ถังขยะให้เป็นที่เป็นทาง</p> <p>3. ทำให้เด็ก เยาวชน และประชาชน เกิดจิตสำนึกที่ดีในการที่จะช่วยกันรักษาความสะอาด และสภาพแวดล้อมของบ้านเมือง</p>



วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>นิคมอุตสาหกรรม บางปู ห้างหุ้นส่วนจำกัด สงขลาแพนเตอร์ บริษัท ชิว-เนชั่นเนล เซอร์ แอนด์ เซอร์วิส จำกัด บริษัท เนชั่นเนล เซมิคอนดักเตอร์ (กรุงเทพ) จำกัด</p>	

## รายละเอียดโครงการจัดทำถังขยะชีวเคมี

ระยะเวลา	หน่วยงาน/สถาบัน/บุคคล	ลักษณะงาน
เมษายน 2534	ศูนย์การศึกษาานอกโรงเรียน จังหวัดนครปฐม	เพื่อนำบรมรงค์ช่วยกันรักษาความ สะอาดให้ประชาชนในชุมชนแออัด จังหวัดนครปฐมและสภาพแวดล้อมของ ชุมชนให้สวยงามและเป็นระเบียบ เรียบร้อย โดยสนับสนุนถังขยะชีวเคมี จำนวน 23 ใบเพื่อนำไปติดตั้งภายใน ชุมชนฯ
พฤษภาคม 2534	วิทยาลัยบริหารพิเศษจักรวรรดิ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	เพื่อเป็นการรณรงค์และปลูกฝังให้ นักศึกษาช่วยกันรักษาความสะอาดและ รักษาสภาพแวดล้อม โดยทิ้งขยะให้เป็น ที่เป็นทางโดยสนับสนุนถังขยะชีวเคมี จำนวน 5 ใบ เพื่อนำไปติดตั้งภายใน สถาบันฯ
พฤษภาคม 2534	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตราชเทวี	เพื่อเป็นการรณรงค์และปลูกฝังจิตสำนึก ให้กับนักศึกษา ให้มีส่วนร่วมกับการที่จะ ช่วยกันรักษาความสะอาดและสภาพแวด ล้อมของสถาบันฯให้ดูสวยงาม และสะอาด ตาโดยสนับสนุนถังขยะชีวเคมี จำนวน

ระยะเวลา	หน่วยงาน/สถาบัน/บุคคล	ลักษณะงาน
		5 ใบ เพื่อนำใบติดตั้งภายในสถาบันฯ
พฤษภาคม 2534	คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	เพื่อนำใบใช้ในการรณรงค์รักษาความสะอาดโดยการจัดกิจกรรมภายในสถาบันฯ เพื่อกระตุ้นเตือนให้นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการทิ้งขยะให้เป็นที่เป็นทาง โดยสนับสนุนถังขยะตาวิเศษจำนวน 5 ใบ เพื่อนำใบติดตั้งภายในสถาบันฯ
พฤษภาคม 2534	กองพลทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน	เพื่อนำใบรณรงค์เชิญชวนให้ข้าราชการมีจิตสำนึกที่ดีในการที่จะช่วยกันรักษาความสะอาดและสวยงามของสภาพแวดล้อมภายในกองพลทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานโดยสนับสนุนถังขยะตาวิเศษจำนวน 120 ใบ เพื่อนำใบติดตั้งภายใน บตอ.
พฤษภาคม 2534	ที่ว่าการอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	เพื่อนำใบเชิญชวนให้นักท่องเที่ยวช่วยกันรักษาความสะอาดและสภาพแวดล้อมของเขาค้อ โดยติดตั้งตามจุดต่าง ๆ เพื่อให้นักท่องเที่ยวได้มีที่ทิ้งขยะอย่างเป็นที่เป็นทาง โดยมอบถัง

ระยะเวลา	หน่วยงาน/สถาบัน/บุคคล	ลักษณะงาน
		ชยะดาวิเศษ จำนวน 30 ใบ
พฤษภาคม 2534	โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย	เพื่อ เป็นการกระตุ้นเตือนให้นักเรียนมีส่วนร่วมกันพัฒนาความสะอาด และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น โดยสนับสนุนถึงชยะดาวิเศษจำนวน 15 ใบ เพื่อติดตั้งภายในโรงเรียน
มิถุนายน 2534	กองพันทหารราบที่ 2 กรมทหารราบที่ 11 รักษาพระองค์	เพื่อปลูกฝังให้ทหารและครอบครัวมีจิตสำนึกในการที่จะช่วยกันรักษาความสะอาดในสถานที่ราชการ และที่พักอาศัย โดยสนับสนุนถึงชยะดาวิเศษจำนวน 15 ใบ เพื่อนำไปติดตั้งภายในกองพัน
มิถุนายน 2534	กองพลที่ 1 รักษาพระองค์	เพื่อนำไปใช้ในการรณรงค์รักษาความสะอาดภายในกองพลที่ 1 รักษาพระองค์ โดยการเชิญชวนให้ทั้งชยะดาวิเศษที่เป็นที่ เป็นทาง โดยสนับสนุนถึงชยะดาวิเศษ จำนวน 50 ใบ เพื่อนำไปติดตั้งภายในกองพลที่ 1

ระยะเวลา	หน่วยงาน/สถาบัน/บุคคล	ลักษณะงาน
กรกฎาคม 2534	ศูนย์การศึกษาานอกโรงเรียน	เพื่อ เชิญชวนให้เด็ก เยาวชน ประชาชน ในชุมชนแออัดมาร่วมกิจกรรมจิตสำนึกที่ดี ในการที่จะช่วยกันรักษาความสะอาด และทิ้งขยะให้เป็นที่เป็นทาง โดยมอบ ถังขยะดาวพิเศษ จำนวน 20 ใบ เพื่อติดตั้งภายในศูนย์การศึกษาานอก โรงเรียน กรุงเทพมหานคร
กรกฎาคม 2534	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ	เพื่อ เป็นการรณรงค์ให้เด็กนักเรียนรู้ จักการรักษาความสะอาด และความ สวยงามของโรงเรียนโดยการช่วยทิ้ง ขยะให้เป็นที่เป็นทาง โดยสนับสนุนถัง ขยะดาวพิเศษ จำนวน 16 ใบ เพื่อติด ตั้งภายในโรงเรียนฯ
กรกฎาคม 2534	หมู่บ้านเคซา	เพื่อ เป็นการรณรงค์ให้ประชาชนในหมู่บ้าน บ้านมีจิตสำนึกที่ดีในการที่จะช่วยกัน รักษาความสะอาด โดยสนับสนุนถังขยะ ดาวพิเศษ จำนวน 4 ใบ เพื่อติดตั้งภายใน หมู่บ้านเคซา

ระยะเวลา	หน่วยงาน/สถาบัน/บุคคล	ลักษณะงาน
สิงหาคม 2534	วิทยาลัยนครปฐม	เพื่อนำมาใช้ เชิญชวนให้นักศึกษาของสถาบันฯ ช่วยกันรักษาความสะอาดและสภาพแวดล้อมให้สวยงาม และร่วมรณรงค์สนับสนุนถึงชยะดาวิเศษ จำนวน 50 ไร่ เพื่อติดตั้งภายในวิทยาลัยนครปฐม
สิงหาคม 2534	โรงเรียนคงคาวิทยา	เพื่อเป็นการรณรงค์ให้เด็กนักเรียนมีนิสัยรักษาความสะอาดทั้งชยะเป็นที่ เป็นทาง เพื่อสภาพแวดล้อมที่ดีของโรงเรียน โดยสนับสนุนถึงชยะดาวิเศษ จำนวน 50 ไร่ เพื่อติดตั้งภายในโรงเรียนฯ
สิงหาคม 2534	กรมทหารราบที่ 11 รักษาพระองค์	เพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์รักษาความสะอาดโดยการ เชิญชวนให้ข้าราชการทหารและครอบครัวมีจิตสำนึกที่ดี ในการที่จะทิ้งชยะให้เป็นที่เป็นทางโดยสนับสนุนถึงชยะดาวิเศษ จำนวน 70 ไร่ เพื่อติดตั้งภายในกรมทหารราบที่ 11 รักษาพระองค์



ระยะเวลา	หน่วยงาน/สถาบัน/บุคคล	ลักษณะงาน
สิงหาคม 2534	สวนสมเด็จพระเจ้า 84	เพื่อรณรงค์ในสวนสมเด็จพระเจ้า 84 ทั่วประเทศและสวยงามโดยการถวายเป็นพระราชกุศลเนื่องในวโรกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ขอสนับสนุนทั้งชชะคาวีเศษ จำนวน 10 ใบ เพื่อติดตั้งภายในสวนสมเด็จพระเจ้า 84
กันยายน 2534	มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์	เพื่อนำไปใช้ในการรณรงค์รักษาความสะอาดโดยการเชิญชวนให้นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการที่จะช่วยกันรักษาความสะอาด และสภาพแวดล้อมภายในสถาบันฯ จำนวน 60 ใบ เพื่อติดตั้งภายในมหาวิทยาลัย
กันยายน 2534	สโมสรลูกเสือกรุงเทพ	เพื่อนำไปใช้ในการรณรงค์ให้ประชาชนที่มาใช้บริการของสโมสรช่วยกันรักษาความสะอาดและสภาพแวดล้อมของสถานที่ให้สวยงามโดยการตั้งชชะคาวีเศษเป็นที่ เป็นทางโดยการสนับสนุนทั้งชชะคาวีเศษ จำนวน 30 ใบ เพื่อติดตั้งภายในสโมสรลูกเสือกรุงเทพ

ระยะเวลา	หน่วยงาน/สถาบัน/บุคคล	ลักษณะงาน
กันยายน 2534	วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ	เพื่อเป็นการกระตุ้นเตือนให้นักศึกษามีส่วนร่วมที่จะช่วยกันพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัย โดยการชักชวนให้นักศึกษาทั้งหมดให้เป็นที่เป็นที่โดยสนับสนุนทั้งชยะคาวิเศษ จำนวน 20 ใบ เพื่อติดตั้งภายในวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ
กันยายน 2534	โครงการ "ทุนคำวิเศษ เยี่ยมหน้าร้านสะอาดคั่นน้ำ ร่มรื่นกับ 36 เขต 2 สาขา ปี 35"	เพื่อนำไปใช้รณรงค์รักษาความสะอาดภายในโรงเรียนโดยการสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับเด็กนักเรียนให้มีส่วนร่วมกันพัฒนาโครงการทั้งหมดให้เป็นที่เป็นที่โดยขอสนับสนุนทั้งชยะคาวิเศษ จำนวน 1,250 ใบ เพื่อใช้ติดตั้งภายในโรงเรียน 38 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เข้าร่วมโครงการ "ทุนคำวิเศษเยี่ยมเขตปี 35"
กันยายน 2534	สำนักป่าสุเมตดาราม	เพื่อนำไปติดตั้งภายในสำนักป่าสุเมตดาราม โดยการเชิญชวนให้ประชาชนที่มาใช้สำนักช่วยกันรักษาความสะอาดและสภาพแวดล้อม โดยสนับสนุนทั้งชยะคาวิเศษ จำนวน 20 ใบ เพื่อติดตั้งภายในสำนักป่าสุเมตดาราม

ระยะเวลา	หน่วยงาน/สถาบัน/บุคคล	ลักษณะงาน
ตุลาคม 2534	สหวิทยาลัยจันทร์เกษม	เพื่อนำไปใช้ในการรณรงค์รักษาความสะอาดในวิทยาลัยฯ โดยการเชิญชวนให้นักศึกษาช่วยกันรักษาความสะอาดและสภาพแวดล้อม โดยสนับสนุนถังขยะคาวิเศษ จำนวน 15 ใบ เพื่อติดตั้งภายใน สหวิทยาลัยจันทร์เกษม
ตุลาคม 2534	กองพันทหารราบที่ 2 กรมทหารราบที่ 11 รักษาพระองค์	เพื่อนำไปรณรงค์เชิญชวนให้ข้าราชการทหารภายในกองพันมีจิตสำนึกที่ดีในการที่จะช่วยกันรักษาความสะอาดและสภาพแวดล้อม โดยการทิ้งขยะให้เป็นที่เป็นทาง ขอสนับสนุนถังขยะคาวิเศษ จำนวน 10 ใบ เพื่อใช้ติดตั้งภายในกองพันทหารราบที่ 2 กรมทหารราบที่ 11 รักษาพระองค์
ตุลาคม 2534	กองทหารพลีการพลที่ 1 รักษาพระองค์	เพื่อนำไปใช้ในกิจกรรมของกองทหารพลีการพลที่ 1 รักษาพระองค์ โดยเชิญชวนให้ข้าราชการช่วยกันพัฒนาสภาพแวดล้อมและทิ้งขยะให้เป็นที่เป็นทางเพื่อความสะอาดสวยงาม ขอสนับสนุนถังขยะคาวิเศษ จำนวน 20 ใบ เพื่อติดตั้งภายในกองพลีการพลที่ 1

ระยะเวลา	หน่วยงาน/สถาบัน/บุคคล	ลักษณะงาน
		รักษาพระองค์
พฤศจิกายน 2534	วิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพ	เพื่อนำบรรณรังค์พัฒนาสภาพแวดล้อม ภายในมหาวิทยาลัยฯ โดยจัดโครงการ กำจัดขยะมูลฝอยและโครงการพัฒนา สระน้ำหน้าตึกอำนวยการ โดยนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมเจ้าพระยากับทาวีเศษ เชียง ชวนให้นักศึกษาภายในสถาบันช่วยกัน รักษาความสะอาดและพัฒนาสิ่งแวดล้อม ขอสนับสนุนถังขยะทาวีเศษจำนวน 8 ใบ เพื่อติดตั้งภายในสถาบันฯ
พฤศจิกายน 2534	กองพันทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานที่ 6	เพื่อนำบรรณรังค์รักษาความสะอาด ภายในกองพันทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศ ยานที่ 6 โดยจัดกิจกรรมเชิญชวนให้ ข้าราชการทหารและครอบครัวตระหนัก ถึงความสำคัญของความสะอาดและสภาพ แวดล้อมของกองพันฯ ขอสนับสนุนถังขยะ ทาวีเศษ จำนวน 20 ใบ เพื่อติดตั้ง ภายใน กองพันฯ

โครงการคัดเลือก "ชุมชนพิทักษ์สิ่งแวดล้อมดีเด่น" ในโครงการ "โรงงานพิทักษ์สิ่งแวดล้อม"

ดำเนินงานร่วมกับ	สมาคมวิศวกรสิ่งแวดล้อมไทย
สนับสนุนโดย	THAILAND EXHIBITION AND MANAGEMENT CO.,LTD. (TEM)
ระยะเวลา	เดือนกุมภาพันธ์ - มิถุนายน 2535
กลุ่มเป้าหมาย	โรงพยาบาล โรงแรมและอาคารสำนักงาน
วัตถุประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อกระตุ้นให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพิทักษ์สิ่งแวดล้อม</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมให้ภาคเอกชน ซึ่งมีส่วนร่วมในการพิทักษ์สิ่งแวดล้อม โดยการจัดสร้างระบบ และเดินระบบอย่างต่อเนื่อง มีกำลังใจ และได้รับการเชิดชูจากสาธารณชน หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>

ระยะเวลา	หน่วยงาน/สถาบัน/บุคคล	ลักษณะงาน
พศจิกายน 2534	วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัด อ่างทอง	เพื่อนำบรรณรงค์ เข็ญชวนให้นักศึกษา ภายในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอ่างทอง ช่วยกันรักษาความสะอาดและความเป็น ระเบียบเรียบร้อย ภายในสถาบันฯ เพื่อ ให้สะอาดสวยงาม โดยสนับสนุนถึงขะ คาวิเศษจำนวน 10 ใบ เพื่อติดตั้งภายใน วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอ่างทอง
พศจิกายน 2534	วิทยาลัยอาชีวศึกษา พระนครศรีอยุธยา	เพื่อนำบรรณรงค์รักษาความสะอาด ใน วิทยาลัยฯ ให้สอดคล้องกับโครงการ ชูศรีรัก เจ้าพระยากับคาวิเศษ โดยจัด กิจกรรมการณรงค์ภายในวิทยาลัย และ เชิญชวนให้นักศึกษา พ่อค้า แม่ค้า ใน วิทยาลัยมีจิตสำนึกที่ดีในการที่จะช่วยกัน รักษาความสะอาด โดยสนับสนุนถึงขะ คาวิเศษ จำนวน 20 ใบ เพื่อติดตั้งภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



ระยะเวลา	หน่วยงาน/สถาบัน/บุคคล	ลักษณะงาน
ธันวาคม 2534	หนังสือพิมพ์แนวหน้า	เพื่อนำไปรณรงค์รักษาความสะอาด ภายในหน่วยงาน โดยเชิญชวนให้ พนักงานช่วยกันรักษาความสะอาดและ พัฒนาหน่วยงานให้ดีขึ้น โดยทิ้งขยะให้ เป็นที่เป็นที่เป็นทาง ขอสนับสนุนถังขยะ คาวิเศษ จำนวน 10 ใบ เพื่อติดตั้ง ภายในหน่วยงาน
ธันวาคม 2534	วิทยาลัยครูสวนสุนันทา	เพื่อนำไปรณรงค์เชิญชวนให้นักศึกษา ช่วยกันรักษาความสะอาดและสร้างจิต สำนึกที่ดีในการทิ้งขยะให้เป็นที่เป็นที่ ขอสนับสนุนถังขยะคาวิเศษ จำนวน 10 ใบ เพื่อติดตั้งภายในวิทยาลัยฯ
ธันวาคม 2534	หนังสือพิมพ์แนวหน้า	เพื่อนำมาใช้รณรงค์รักษาความสะอาด โดยการเชิญชวนให้ผู้ที่มาติดต่อช่วยกัน รักษาความสะอาด และทิ้งขยะให้เป็นที่ เป็นที่เป็นที่เป็นทาง โดยสนับสนุนถังขยะคาวิเศษ จำนวน 10 ใบ เพื่อติดตั้งภายใน บริเวณหน่วยงาน

ระยะเวลา	หน่วยงาน/สถาบัน/บุคคล	ลักษณะงาน
มกราคม 2535	โรงเรียนวัดใหม่ท่าระทุ่มลุ่ม	เพื่อนำไปรณรงค์รักษาความสะอาด ภายในโรงเรียน โดยมุ่งเน้นให้เด็ก นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดำเนินการที่จะช่วยกัน ทิ้งขยะให้เป็นที่เป็นทาง โดยสนับสนุน ถังขยะคาวิเศษ จำนวน 20 ใบ เพื่อติดตั้งภายในโรงเรียน
มกราคม 2535	โรงเรียนคลองสอง	เพื่อนำไปรณรงค์ให้เด็กนักเรียน มีนิสัยรักษาความสะอาด และมีส่วนร่วม ที่จะช่วยกันรักษาความสะอาดภายใน โรงเรียน โดยสนับสนุนถังขยะคาวิเศษ จำนวน 20 ใบ เพื่อติดตั้งภายใน โรงเรียน
มกราคม 2535	วิทยาลัยสวนสุนันทา	เพื่อนำไปเป็นสื่อกระตุ้นให้นักศึกษา มีส่วนร่วมที่จะช่วยกันรักษาความสะอาด และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน วิทยาลัย โดยสนับสนุนถังขยะคาวิเศษ จำนวน 30 ใบ เพื่อติดตั้งภายใน วิทยาลัยฯ

ระยะเวลา	หน่วยงาน/สถาบัน/บุคคล	ลักษณะงาน
มกราคม 2535	โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ "รณรงค์รักษาความสะอาดงานภาษาศ" 9 โรงเรียน	เพื่อเป็นการรณรงค์รักษาความสะอาดอย่างต่อเนื่อง ให้ทั้ข้เด็กนักเรียนเิดนการ เชิญชวนให้ช่วยกันพัฒนาโรงเรียนให้สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อยโดยสนับสนุนกั้ข้ชยะคาวีเศษโรงเรียนละ 20 ใบ รวม 180 ใบ
มกราคม 2535	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมรณรงค์รักษาความสะอาดของนักศึกษา คณะทูตรัก เจ้าพระยากันคาวีเศษในการเชิญชวนให้นักศึกษาภายในสถาบันช่วยกันกั้ข้ชยะให้เป็นที่เป็นทางโดยสนับสนุนกั้ข้ชยะคาวีเศษ จำนวน 50 ใบ เพื่อคักคั้กั้ข้ชยะในมหาวิทยาลัยฯ
มกราคม 2535	วิทยาลัยครูจันทรเกษม	เมื่อนำใบรณรงค์รักษาความสะอาดให้นักศึกษาในสถาบันมีส่วนร่วมกันพัฒนาสภาพแวดล้อมโดยการกั้ข้ชยะให้เป็นที่เป็นทางโดยสนับสนุนกั้ข้ชยะคาวีเศษ จำนวน 20 ใบ เพื่อคักคั้กั้ข้ชยะภายในวิทยาลัยฯ

ระยะเวลา	หน่วยงาน/สถาบัน/บุคคล	ลักษณะงาน
กุมภาพันธ์ 2535	มหาวิทยาลัยศิลปากรวิทยาลัย เขตพระราชวังสนามจันทร์	เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมของคณะครู รักเจ้าพระยา โดยการ เชิญชวนเพื่อร่วม สถาบันช่วยกันรักษาความสะอาดและทิ้ง ขยะให้เป็นที่เป็นทาง โดยสนับสนุนถังขยะ คาวิเศษ จำนวน 10 ใบ เพื่อติดตั้งภายใน มหาวิทยาลัยฯ
กุมภาพันธ์ 2535	โรงเรียนสุเหร่าใหม่	เพื่อนำบรรดรงค์เชิญชวนให้นักเรียนช่วยกัน รักษาความสะอาด และทิ้งขยะให้เป็นที่เป็น ทาง โดยสนับสนุนถังขยะคาวิเศษ จำนวน 7 ใบ เพื่อติดตั้งภายในโรงเรียนฯ
กุมภาพันธ์ 2535	โรงเรียนผลศิรุ่งเรือง	เพื่อนำบรรดรงค์ให้เด็กนักเรียนช่วยกัน รักษาความสะอาดสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนให้สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย โดยการช่วยกันทิ้งขยะคาวิเศษ จำนวน 25 ใบ เพื่อติดตั้งภายในโรงเรียนฯ
กุมภาพันธ์ 2535	โรงเรียนสุเหร่านาคัน	เพื่อเป็นการรณรงค์ให้เด็กนักเรียน มีจิตสำนึกที่ดีในการที่ช่วยกันพัฒนาโรงเรียน ให้สะอาดโดยการทิ้งขยะให้เป็นที่เป็นทาง โดยสนับสนุนถังขยะคาวิเศษ จำนวน 25 ใบ เพื่อติดตั้งภายในโรงเรียนฯ

ระยะเวลา	หน่วยงาน/สถาบัน/บุคคล	ลักษณะงาน
กุมภาพันธ์ 2535	โรงเรียนคลองสอง	เพื่อเป็นการรณรงค์และปลูกฝังจิตสำนึกในเรื่องของการรักษาความสะอาดโดยการเชิญชวนให้เด็กนักเรียนทิ้งขยะให้เป็นที่เป็นทาง โดยสนับสนุนถังขยะพิเศษจำนวน 20 ใบ เพื่อติดตั้งภายในโรงเรียน
มีนาคม 2535	โรงเรียนบ้านลำต้นกล้วย	เพื่อนำใบรณรงค์รักษาความสะอาดภายในโรงเรียน โดยมุ่งเน้นให้เด็กนักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการที่จะช่วยกันรักษาความสะอาดโดยทิ้งขยะให้เป็นที่เป็นทาง โดยสนับสนุนถังขยะพิเศษ จำนวน 25 ใบ เพื่อติดตั้งภายในโรงเรียนฯ
มีนาคม 2535	โรงเรียนอิสลามสาทร	เพื่อทำการรณรงค์รักษาความสะอาดโดยการปลูกฝังจิตสำนึกให้กับเด็กนักเรียนให้รู้จักทิ้งขยะให้เป็นที่เป็นทางโดยสนับสนุนถังขยะพิเศษ จำนวน 20 ใบ เพื่อติดตั้งภายในโรงเรียน

ระยะเวลา	หน่วยงาน/สถาบัน/บุคคล	ลักษณะงาน
มีนาคม 2535	โรงเรียนสุเหร่าลานแขก	เพื่อเป็นการรณรงค์ให้เด็กนักเรียนมีนิสัยรักษาความสะอาด โดยการทิ้งขยะให้เป็นที่เป็นทาง เพื่อสภาพแวดล้อมที่ดีของโรงเรียน โดยสนับสนุนถังขยะตาวิเศษ จำนวน 25 ใบ เพื่อติดตั้งภายในโรงเรียน
มีนาคม 2535	เสนาธิการกองกำลังรักษาพระนคร	เพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์รักษาความสะอาดโดยเชิญชวนให้ข้าราชการ ทหารและครอบครัว มีจิตสำนึกที่ดีในการที่จะช่วยกันรักษาความสะอาดโดยสนับสนุนถังขยะตาวิเศษ จำนวน 110 ใบ เพื่อติดตั้งภายในกองกำลังรักษาพระนคร
มีนาคม 2535	โรงเรียนวัดราชบูรพ์บางรุ้ง	เพื่อเป็นการรณรงค์รักษาความสะอาดและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สวยงามและปราศจากขยะ โดยสนับสนุนถังขยะตาวิเศษ จำนวน 25 ใบ เพื่อติดตั้งภายในโรงเรียนฯ



**โครงการ ราชการโทรทัศน์ เพื่อสิ่งแวดล้อม "ทูน้อยคาวิเศษ"**

**ดำเนินการร่วมกับ** : ธนาคารกรุงเทพ จำกัด บริษัท เจ เอส แอล จำกัด

**สนับสนุนโดย** : ธนาคารกรุงเทพ จำกัด

**ระยะเวลา** : มีนาคม ถึง ธันวาคม 2535

**กลุ่มเป้าหมาย** : เด็ก/เยาวชน/ประชาชนทั่วไป

- วัตถุประสงค์** :
1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแก่เด็ก/เยาวชน/ประชาชนทั่วไป
  2. เพื่อสร้างทัศนคติใหม่ พร้อมนำเสนอวิธีการในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมว่าเป็นเรื่องใกล้ตัวที่ทุกคนสามารถทำได้ง่ายด้วยตัวเอง
  3. เพื่อสร้างเสริมภาพพจน์ที่ดีทางสังคมแก่ธนาคารกรุงเทพ จำกัด
  4. เพื่อสร้างความบันเทิงแก่ผู้ชม

วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1. ประชุมพิจารณาร่างโครงการ และ แนวทางการผลิตรายการ ร่วมกับ ธนาคารกรุงเทพ จำกัด	1. คณะกรรมการอนุมัติโครงการ
2. ประชุมพิจารณาแนวการผลิต กระบวนการ ผลิตร่วมกับ ธนาคารกรุงเทพ จำกัด บริษัท เจ เอส แอล จำกัด และนักวิชา การที่ปรึกษา	2. จัดทำรายการโทรทัศน์ชุดงานในตอนทาง โทรทัศน์ทุกตอนจะให้ความบันเทิง พร้อม สาระความรู้และแนวปฏิบัติเพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ที่ทุกคนทำได้อย่างง่าย ๆ
3. ประชุมพิจารณาอนุมัติบทโทรทัศน์ล่วงหน้า ก่อนนำไปผลิต ร่วมกับ ธนาคารกรุงเทพ จำกัด บริษัท เจ เอส แอล จำกัด นักวิชาการ โดยกำหนดประชุมพิจารณา และแก้ไขบทโทรทัศน์ก่อนการถ่ายทำ 1 เดือน ทุก ๆ เดือน	3. บริษัท เจ เอส แอล จำกัด นำบทโทรทัศน์ ไปดำเนินการผลิต
4. ประชาสัมพันธ์รายการทางสื่อมวลชนทุก สาขา	4. บันทึกเทปวิดีโอ เผยแพร่ออกอากาศทาง สถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 7 สี สัปดาห์ ละ 5 ตอน ตอนละ 1 นาที (จันทร์-ศุกร์) เวลา 19.15 น. เป็นเวลา 7 เดือน ต่อเนื่องกัน รวม 154 ตอน (เริ่ม 1 มิถุนายน - 31 ธันวาคม 2535)

วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>5. บริษัท เจ เอส แอล จำกัด ผลิตรายการ</p> <p>6. นำเทปโทรทัศน์ เผยแพร่ตามโรงเรียน+ หน่วยงานที่สนใจ</p> <p>7. จัดหาหนังสือรวบรวมสาระแนวนโยบายเพื่อ การอนุรักษ์คุ้มครองสิ่งแวดล้อมจากราย การโทรทัศน์ที่เผยแพร่ไปแล้ว เผยแพร่ให้ แก่ประชาชนและหน่วยงานทั่วไป</p>	<p>5. นักเรียน/เยาวชน/ประชาชนทั่วไปจะได้รับ สารบบเพียงพออย่างทั่วถึง</p>

### โครงการ "โรงงานที่ทันสมัยสิ่งแวดล้อมดีเด่น"

- ดำเนินงานร่วมกับ : สมาคมวิศวกรสิ่งแวดล้อมไทย
- สนับสนุนโดย : บริษัท ไทยแลนด์ เอ็กซิซิวิตส์ แอนด์ แมนเนจเม้นท์ จำกัด
- กลุ่มเป้าหมาย : โรงงานที่มีน้ำเสียตั้งแต่ 3,000 ลบ.ม./วันขึ้นไป  
 โรงงานที่มีน้ำเสียมากกว่า 250 และน้อยกว่า 1,000  
 ลบ.ม./วัน  
 โรงงานที่มีน้ำเสียน้อยกว่า 250 ลบ.ม./วัน  
 โรงงานด้านการคมนาคมและอากาศยาน  
 บริษัทที่ปรึกษา หรือวิศวกรออกแบบ  
 ผู้เดินระบบบำบัดน้ำเสีย
- ระยะเวลา : มกราคม 2535 - มิถุนายน 2535
- วัตถุประสงค์ : 1. คัดเลือกโรงงานที่ทันสมัยสิ่งแวดล้อมดีเด่นปี 2535  
 2. เพื่อส่งเสริมและยกย่อง เชิดชู เกียรติโรงงานดีเด่นด้าน  
 สิ่งแวดล้อมให้เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติแก่โรงงานอื่น ๆ  
 3. ยกย่องวิศวกรและผู้เกี่ยวข้องในการแก้ไข หรือปรับปรุง  
 ระบบบำบัดน้ำเสียควบคู่ไปกับการยกย่องเจ้าของโรงงาน  
 เพื่อเป็นกำลังใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้วยประสิทธิภาพสูง และ  
 มีความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม

วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>1. สมาคมสร้างสรรค์ไทย สมาคมวิศวกร สิ่งแวดลอมไทย และบริษัท ไทยแลนด์ เอ็กซิชั่นส์ แอนด์ แมนเนจเม้นท์ จำกัด ร่วมพิจารณาดำเนินงานโครงการฯ โครงการงาน พิทักษ์สิ่งแวดล้อมดีเด่น 2535 ต่อเนื่อง</p>	<p>1. มีรายงานสนใจเข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ 26 โครงการ (แยกเป็นประเภทต่าง ๆ ได้ 41 ประเภท) คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บริษัท กระดาษเซลลูล็อกซ์ จำกัด</li> <li>2. บริษัท ไทยอากาศลิคไฟเบอร์ จำกัด</li> <li>3. บริษัท ไทยซีอาร์ที จำกัด</li> <li>4. บริษัท คอลเกต-ปาล์มโอสฟ (ประเทศไทย) จำกัด</li> <li>5. บริษัท รรหัน-บุเลงค์ ไทย อินคัสทรีส์ จำกัด</li> <li>6. บริษัท อุตสาหกรรมกระดาษคราฟท์ไทย จำกัด</li> <li>7. บริษัท ไอซีไอ เอเชียติก (เกษตร) จำกัด</li> <li>8. บริษัท ผาแดงอินคัสทรี จำกัด (โรงงานกลูสังกะสี)</li> <li>9. บริษัท ปิโตรเคมีแห่งชาติ จำกัด</li> <li>10. บริษัท ไทยแลนด์สเมลติงแอนครีฟนิ่ง จำกัด</li> <li>11. บริษัท ผลไม้ระบองประจวบ จำกัด</li> <li>12. บริษัท โอสถสภา (เท็กเซท) จำกัด</li> <li>13. บริษัท สยามคอมเพรสเซอร์อุตสาหกรรม จำกัด</li> </ol>

วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	<p>14. บริษัท ซีฟู้ดส์เอ็นเทอร์ไพรส์ จำกัด</p> <p>15. บริษัท โครยัค้า มอเตอร์ ประเทศไทย</p> <p>16. บริษัท เนสเล่ (ประเทศไทย) จำกัด</p> <p>17. บริษัท สยามเชลลูโลส จำกัด</p> <p>18. บริษัท สหพาร์ม จำกัด</p> <p>19. บริษัท สยามยามาฮ่า จำกัด</p> <p>20. บริษัท สยามอินดิฟราเยคส์คาร์ค จำกัด</p> <p>21. บริษัท เอสวีเอสเคเนคคาร์คไทยแลนด์ จำกัด</p> <p>22. บริษัท อายิโนะโมะโต๊ะ (ประเทศไทย) จำกัด</p> <p>23. บริษัท ไทยพลาสติกและเคมีภัณฑ์ จำกัด</p> <p>24. บริษัท ไทยเซลล์เอ็กซิปร เรชั่น แอนค ปรคักชั่น จำกัด</p> <p>25. บริษัท บูนซีเมนต์ไทย จำกัด (ท่าหลวง)</p> <p>26. ครงกลั่นน้ำมันบางจาก</p>



วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>2. จัดทำแผนหับเชิงชุมชนโรงงาน เข้าร่วมโครงการ</p>	<p>2. การคัดเลือก คณะกรรมการคัดเลือกโดยเน้นเทคโนโลยีวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วินิจฉัย และ คัดสิน ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนนโรงงาน ดังนี้</p> <p>ก. การได้มาตรฐานน้ำทิ้งกระหรวงอุตสาหกรรม</p> <p>ข. ประวัติ/บันทึกผลงาน และวิธีการเดินระบบบำบัดน้ำเสียย้อนหลังอย่างน้อย 6 เดือน</p> <p>ค. การบำรุงรักษา</p> <p>ง. อื่น ๆ เช่น ความสะอาด สวัสดิการของพนักงานประจำเครื่อง</p>
<p>3. คณะกรรมการออกตรวจเยี่ยม และดูระบบบำบัดน้ำเสีย ระหว่างวันที่ 26 พฤษภาคม ถึง 16 มิถุนายน 2535</p>	<p>3. ผลการคัดเลือกและคัดสิน</p> <p>โรงงานที่มีน้ำเสียตั้งแต่ 1,000 ลบ.ม./วันขึ้นไป ได้แก่ บริษัท ผาแดงอินดัสตรี จำกัด</p> <p>โรงงานที่มีน้ำเสียตั้งแต่ 250-1,000 ลบ.ม./วันขึ้นไป</p> <p>ได้แก่ บริษัท ไทยซีอารที จำกัด</p> <p>โรงงานที่มีน้ำเสียน้อยกว่า 250 ลบ.ม./วันขึ้นไป ได้แก่ บริษัท คอลเกต-ปาล์มโกลีฟ (ปทท.) จำกัด</p> <p>โรงงานพัฒนาการตีเค่น</p> <p>ได้แก่ บริษัท เนสเล่ท์ (ประเทศไทย) จำกัด</p> <p>โรงงานจัดการมลพิษตีเค่น</p>

วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	<p>ได้แก่ บริษัท ไอซีไอ เอเซียติก (เกษตร) จำกัด โรงงานสร้างสรรค์ดีเด่น</p> <p>ได้แก่ บริษัท อายิโนะโมะโต๊ะ (ประเทศไทย) จำกัด โรงงานพิทักษ์สิ่งแวดล้อมดีเด่น ด้าน การลดมลพิษ อากาศ</p> <p>ได้แก่ บริษัท ไทยแลนด์สแมลลิ่ง แอนด์โหนดิ่ง จำกัด</p> <p>4. มอบรางวัล โดยท่านผู้ว่าราชการ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2535 ในงานแสดงสินค้า "เอ็นเทค อาเซี่ยน '92"</p>

၂ ကမ္ဘာတစ်ဝှမ်း

ภาคผนวก จ

## รายชื่อและที่อยู่ขององค์กรพัฒนาเอกชน

1. คณะกรรมการประสานงานองค์กรพัฒนาเอกชน
2. คณะกรรมการประสานงานองค์กรเอกชนเพื่อสาธารณสุขมูลฐาน
3. ชมรมคนกรุง เทพ
4. ชมรมสภาวะแวดล้อมสยาม
5. ชมรมสยามการคาน้ำ
6. มูลนิธิคุ้มครองสัตว์ป่าและพืชพรรณแห่งประเทศไทย
7. มูลนิธิเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต
8. มูลนิธิสวิตา
9. มูลนิธิสืบนาคะเสถียร
10. มูลนิธิหมอชาวบ้าน
11. วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย
12. ริงค์เฮอร์ท คิดห่วงใยยานพื้นโลก
13. สถาบันเทคโนโลยีแห่ง เอเชีย
14. สถาบันวิจัยการจัดการดิน
15. สมาคมเทคโนโลยีที่เหมาะสม
16. สมาคมวิทยาศาสตร์ทางทะเลแห่งประเทศไทย
17. สมาคมวิศวกรแห่งประเทศไทย
18. สมาคมสร้างสรรค์ไทย
19. สมาคมสิทธิเสรีภาพของประชาชน
20. สมาคมพยาบาล
21. สมาคมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม
22. สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา
23. สวนสร้างสรรค์ นาคเร-บวรรัตน์
24. ชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม เชียงราย
25. มูลนิธิสื่อสร้างสรรค์
26. สภาสตรีแห่งชาติ

27. สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น
28. สมาคมพัฒนาประชากรและประชาชน
29. องค์การแคร์นานาชาติ-ประเทศไทย
30. ศูนย์สื่อเพื่อการพัฒนา
31. มูลนิธิโกลด์ คิมทอง
32. ชมรมนิยมธรรมชาติ
33. โครงการฟื้นฟูชีวิตธรรมชาติ
34. คณะกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม 16 สถาบัน
35. สมาคมนักธรณีวิทยา
36. สมาคมสตรีอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย
37. ชมรมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมศึกษา
38. องค์การ แคร์ เค ซ่อม
39. สมาคมสุขภาพจิตแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
40. มูลนิธิโลกสีเขียว
41. ศูนย์กฎหมายสิ่งแวดล้อมไทย
42. สมาคมพิษวิทยาแห่งประเทศไทย
43. มูลนิธิศูนย์ข่าวสารสภาวะแวดล้อมแห่งประเทศไทย
44. สมาคมแพทย์อาชีวเวชศาสตร์และสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย
45. สภานายความแห่งประเทศไทย
46. คร.วัญญู ณ ถลาง
47. คร.จิรพล สิ้นธนาภา
48. คร.ธีระ พันธุมานิช
49. อ.กรรณิการ์ อัสวครเดชา



## รายชื่อโรงเรียนที่ทำการวิจัย

### สำนักงานเขตพระนคร

1. โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริยาราม
2. โรงเรียนวัดมหาธาตุ
3. โรงเรียนวัดมหรธรมภ์
4. โรงเรียนวัดศรีศุภเทพ
5. โรงเรียนวัดพระเชตุพน
6. โรงเรียนวัดราชันดดา

### สำนักงานเขตปทุมวัน

1. โรงเรียนสวนลุมพินี
2. โรงเรียนวัดปทุมวนาราม
3. โรงเรียนปทุมวัน
4. โรงเรียนวัดสระบัว
5. โรงเรียนวัดชัยมงคล

### สำนักงานเขตบางรัก

1. โรงเรียนวัดหัวลำโพง
2. โรงเรียนวัดแก้วแจ่มฟ้า
3. โรงเรียนวัดม่วงแค

สำนักงานเขตดุสิต

1. โรงเรียนวัดจันทร์สโมสร
2. โรงเรียนวัดราชผาติการาม
3. โรงเรียนเบญจมบพิตร
4. โรงเรียนวัดสัมฆานิยมบริหาร

สำนักงานเขตราษฎร์เทพ

1. โรงเรียนกิ่งเพชร
2. โรงเรียนวัดพระยาไย

สำนักงานเขตพระโขนง

1. โรงเรียนศรีเยี่ยมอนุสรณ์
2. โรงเรียนรุ่งเรืองอุปกัมภ์
3. โรงเรียนธรรมมงคล
4. โรงเรียนเพ็ญพัฒนาอนุสรณ์
5. โรงเรียนวัดบางนาใน
6. โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธธรรม

สำนักงานเขตคลองเตย

1. โรงเรียนวัดธาตุทอง
2. โรงเรียนวิจิตรวิทยา
3. โรงเรียนสวัสดีวิทยา

4. โรงเรียนแจ่มจันทร์
5. โรงเรียนวัดคลองเตย
6. โรงเรียนวัดภาษี

#### สำนักงานเขตบางเขน

1. โรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม
2. โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์
3. โรงเรียนสายไหม
4. โรงเรียนบ้านบัวมด
5. ครงเรียนประชาภิบาล
6. โรงเรียนประชานุกูล

#### สำนักงานเขตจตุจักร

1. โรงเรียนเสนานิคม
2. โรงเรียนประชานิเวศน์
3. โรงเรียนเทวสุนทร

#### สำนักงานเขตธนบุรี

1. โรงเรียนวัดเวฬุราชิม
2. โรงเรียนวัดโพธิ์นิมิตร
3. โรงเรียนวัดบุคคโล
4. โรงเรียนวัดดาวทอง
5. โรงเรียนวัดใหญ่ศรีสุพรรณ

6. โรงเรียนวัดใหม่ยายนุ้ย
7. โรงเรียนวัดประดิษฐาราม
8. โรงเรียนวัดประยูรวงศ์

**สำนักงานเขตคลองสาน**

1. โรงเรียนวัดสุทธาราม
2. โรงเรียนวัดเศวตฉัตร
3. โรงเรียนวัดทองธรรมชาติ
4. โรงเรียนวัดทองนพคุณ

**สำนักงานเขตภาษีเจริญ**

1. โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม
2. โรงเรียนวัดนิมมานรดี
3. โรงเรียนวัดบุญยประดิษฐ์
4. โรงเรียนบางแค
5. โรงเรียนวัดมะพร้าวเตี้ย
6. โรงเรียนวัดทองศาลางาม
7. โรงเรียนวัดศาลาแดง
8. โรงเรียนเพชรเกษม
9. โรงเรียนบางไผ่
10. โรงเรียนวัดก้านแพง
11. โรงเรียนบางเขือกหนึ่ง

**สำนักงานเขตบางกอกน้อย**

1. โรงเรียนวัดยางสุทธาราม
2. โรงเรียนวัดสุวรรณาราม
3. โรงเรียนวัดวิเศษการ
4. โรงเรียนวัดเจ้าอาม
5. โรงเรียนวัดโพธิ์เรียง
6. โรงเรียนวัดสุวรรณคีรี
7. โรงเรียนดงมูลเหล็ก

**สำนักงานเขตบางพลัด**

1. โรงเรียนวัดรวก
2. โรงเรียนวัดคูสีตาราม
3. โรงเรียนวัดคฤหบดี
4. โรงเรียนวัดบางพลัด
5. โรงเรียนวัดเทพากร
6. โรงเรียนวัดวิมุตยาราม

**สำนักงานเขตคลองสาน**

1. โรงเรียนวัดชัยพฤกษ์มาลา
2. โรงเรียนวัดปากน้ำฝั่งเหนือ
3. โรงเรียนวัดช่างเหล็ก
4. โรงเรียนวัดคลังสิน
5. โรงเรียนวัดกระโจมทอง

6. โรงเรียนวัดรัชฎาธิษฐาน
7. โรงเรียนวัดประสาธ
8. โรงเรียนวัดอินทราวาส
9. โรงเรียนวัดมะกอก
10. โรงเรียนวัดเกาะ

#### สำนักงานเขตหนองแขม

1. โรงเรียนวัดหนองแขม
2. โรงเรียนหมู่บ้านเศรษฐกิจ
3. โรงเรียนวัดม่วง
4. โรงเรียนประชาบารุง
5. โรงเรียนวัดศรีนวลธรรมวิมล

#### สำนักงานเขตห้วยขวาง

1. โรงเรียนวิชาการ
2. โรงเรียนสามเสนนอก
3. โรงเรียนประชาราษฎร์บำเพ็ญ

#### สำนักงานเขตยานนาวา

1. โรงเรียนวัดดอกไม้
2. โรงเรียนวัดปวิวาส
3. โรงเรียนวัดคลองใหม่



**ประวัติผู้เขียน**

นางสาวสุรรัตน์ หมั่นเขยันจิต เกิดเมื่อวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ.2508 ที่กรุงเทพมหานคร ได้รับปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยศิลปากร เมื่อปีการศึกษา 2530 และเข้าศึกษาต่อปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา สาขาวิชาประถมศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2531

