

การศึกษาเกี่ยวกับการติดพันคามอย่างบิดามารดาและความสัมพันธ์กับ  
บิดามารดาของนักเรียนวัยรุ่น

(A STUDY OF PARENTAL IDENTIFICATION AND THE PARENT - CHILD  
RELATIONSHIP OF ADOLESCENT STUDENTS)



โดย

นางสาว จันทรา จีรัมย์แสง ค.ม.

000326

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญาามชาวมัธยมศึกษา

ของมัธยมศึกษาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาจิตวิทยา

พ.ศ. ๒๕๑๒

I15259146

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนประกอบ  
การศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

นางสาว น. น. น.

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

ดร. น. น. น.

ประธานกรรมการ

ดร. น. น. น.

กรรมการ

ดร. น. น. น.

กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมงานวิจัย อาจารย์ ประสาร นาลากุล ณ อยุธยา

วันที่ ... 6 ... เดือน ... พฤษภาคม ... พ.ศ. ... 2512

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาการถือศรัทธาอย่างมีศรัทธา และความเข้มแข็งระหว่าง  
มีศรัทธาทางฆราวาส ตัวอย่างประชากร คือนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นอายุ  
ระหว่าง ๑๓ - ๑๖ ปี จำนวน ๒๐๐ คน ชาย ๑๐๐ คน และหญิง ๑๐๐ คน เลือกนักเรียนดังกล่าว  
จากโรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดพระนคร ๖ โรงเรียน โดยเลือกจาก โรงเรียนชาย โรงเรียนหญิง  
และโรงเรียนสหศึกษา อย่างละ ๒ แห่ง เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถามการถือศรัทธาอย่างมีศรัทธา  
ซึ่งดัดแปลงจากบางส่วนของ Family Life Inventory ของ Finch และแบบสอบถามเรื่อง  
ความเข้มแข็งที่มีศรัทธา วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้  $t$ -test, Percentage และ Chi square

ผลการวิจัยปรากฏว่า

- ๑. นักเรียนวัยรุ่นชายไม่มีความแตกต่างระหว่างการถือศรัทธาอย่างมีศรัทธาและฆราวาส ส่วน  
นักเรียนวัยรุ่นหญิงจะถือศรัทธาอย่างฆราวาสมากกว่ามีศรัทธาในด้านที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับเรื่องคุณ และด้านที่  
เกี่ยวข้องกับอำนาจการควบคุมดูแล นักเรียนวัยรุ่นชายและหญิงไม่มีความแตกต่างในการถือศรัทธาอย่าง  
มีศรัทธา แต่นักเรียนวัยรุ่นหญิงจะถือศรัทธาอย่างฆราวาสมากกว่านักเรียนวัยรุ่นชาย ในด้านความกลัวคดี  
ด้านที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับเรื่องคุณ และด้านที่เกี่ยวข้องกับอำนาจการควบคุมดูแล
- ๒. นักเรียนวัยรุ่นชายที่มีความเห็นว่ามีอำนาจในครอบครัวสูงสุด จะถือศรัทธาอย่างมีศรั  
ทธาที่เกี่ยวข้องกับอำนาจการควบคุมดูแลมากกว่าฆราวาส ส่วนนักเรียนวัยรุ่นหญิงที่มีความเห็นว่ามีอำนาจ  
ในครอบครัวสูงสุด ไม่มีความแตกต่างระหว่างการถือศรัทธาอย่างมีศรัทธาและฆราวาส นักเรียนวัยรุ่นชาย  
ที่มีความเห็นว่ามีอำนาจในครอบครัวสูงสุด ไม่มีความแตกต่างระหว่างการถือศรัทธาอย่างมีศรั  
ทธาและฆราวาส ส่วนนักเรียนวัยรุ่นหญิงที่มีความเห็นว่ามีอำนาจในครอบครัวสูงสุด จะถือศรัทธาอย่าง  
ฆราวาสมากกว่ามีศรัทธาในด้านความกลัวคดี
- ๓. นักเรียนวัยรุ่นชายถือศรัทธาเป็นศูนย์กลางความลับ และเป็นผู้ใหญ่กว่านักเรียนมากกว่านักเรียน  
วัยรุ่นหญิง ส่วนนักเรียนวัยรุ่นหญิงเลือกฆราวาสเป็นศูนย์กลางความลับมากกว่านักเรียนวัยรุ่นชาย และ  
นักเรียนวัยรุ่นหญิง ๒ กลุ่มมีแนวโน้มที่จะมีความสัมพันธ์กับฆราวาสมากกว่ามีศรั
- ๔. นักเรียนวัยรุ่นทั้งชายและหญิงที่ถือศรัทธาอย่างมีศรัทธาสูง มีความสัมพันธ์กับมีศรัทธา  
สูงกว่านักเรียนวัยรุ่นทั้งชายและหญิงที่ถือศรัทธาอย่างมีศรัทธาต่ำ

Thesis Title    A Study of Parental Identification and the Parent-  
Child Relationship of Adolescent Students

Name            Miss Chantira Chansang  
Department of Psychology

Date            April 28, 1969

#### Abstract

The purpose of this study was to investigate parental identification and parent-child relationship of adolescent students. Subjects were 200 pupils from 6 schools, consist of 100 boys and 100 girls aged between 15-16 years who were studying in Matayomsuksa 2. These schools were randomly selected from all boys, girls and coeducational government schools in Bangkok which met the specified criteria. The data was collected by means of Parental Identification questionnaire which was developed from a part of Winch's Family Life Inventory and Parent-Child Relationship questionnaire. The statistical methods used to analyze the data were t-test, percentage and Chi square.

The major results of the study are:

1. There was no difference in boys' identification with both parents while girls identified more with mothers in two types of identification: reciprocal-to-nurturance and reciprocal-to-control. By comparing boys to girls, there was no significant difference in father identification but girls identified more with mothers than boys did in

similarity, reciprocal-to-nurturance and reciprocal-to-control.

2. Boys who mentioned fathers as the supreme authorities in the families identified more with fathers in reciprocal-to-control; girls who mentioned fathers as the supreme authorities in the families were indifferent in identifying with both parents. Boys who mentioned mothers as the supreme authorities in the families were indifferent in identifying with both parents; girls who mentioned mothers as the supreme authorities in the families identified more with mothers than with fathers in similarity.

3. Boys chose fathers more than girls as advisers and persons who they could confide but girls chose mothers as advisers more than boys did. Both groups chose mothers more than fathers in other parent-child relationship areas.

4. Parent-child relationship of both boys and girls who identified more with parents were higher than that of both groups who identified less with their parents.

## กติกกรรมประกาศ

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์หลายท่าน คือ อาจารย์ ประสวร มาลากุล ๗ อนุชภา อาจารย์บุญควมคุณการวิจัย ที่ได้กรุณาตรวจแก้เกี่ยวกับวิธีการ และให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนระยะเวลาที่ผู้วิจัยทำการวิจัยเรื่องนี้ อาจารย์ ดร. ทนน์ ตะเพียรชัย ได้ให้ความช่วยเหลือแนะนำทางด้านสถิติวิธีการต่าง ๆ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สายสุรี จุติกุล ผู้ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับโครงการและหัวข้อวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ด้วย

อนึ่ง อาจารย์ใหญ่ คณาจารย์ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ของโรงเรียนทอไผ่ คือ โรงเรียนสตรีวิทยา โรงเรียนสตรีศรีสุวิโยทัย โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย โรงเรียน อาริยาศาสดาธรรมนาวิฑาลัย โรงเรียนโบสถ์นุรอะ และ โรงเรียนโคกนิคมวิทยาลัย ได้ให้ความร่วมมือและให้ความสะดวกในการเก็บข้อมูล เป็นผลให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ ด้วยก็ ผู้วิจัยจึงขอขอบคุณท่านเหล่านี้เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

สารบัญ



บทคัดย่อ .....	ก
วิถึกรรมประเภท .....	ข
สารบัญ .....	ค
รายการตารางประกอบ .....	ง
บทที่	
๑ บทนำ .....	๑
- ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	๑
- ความมุ่งหมายเฉพาะ .....	๑
- ขอบเขตของการวิจัย .....	๒
- ข้อสันนิษฐานในการวิจัย .....	๓
- ข้อตกลงเบื้องต้น .....	๓
- คำจำกัดความของคำที่ใช้ .....	๔
- การวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง .....	๔
๒ วิธีดำเนินงานและวิธีรวบรวมข้อมูล .....	๕
- กลุ่มตัวอย่างประชากร .....	๕
- เครื่องมือในการวิจัย .....	๖
- การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล .....	๖
๓ ผลการวิจัย .....	๗
๔ การอภิปรายผลการวิจัย .....	๗

ก  
ข  
ค  
ง  
๑  
๒  
๓  
๔  
๕  
๖  
๗

ສາກາລ (ຄວ)

ໜ້າ

ໜ້າ

໒ ສຽງປະທັບສຽງຂອງເສນອນແຂ..... ໒໑

ບຸກຄະລາມະນີ..... ໒໒

ກາລະນາມ ໑.

ກາລະນາມ ໒.



รายการตารางประกอบ

การวางที่

หน้า

- จำนวนรถยนต์ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างจากคณะโรงเรียน ในจังหวัด  
สมุทร ..... ๑๖
- ๒ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างการถือศกตามอย่างมิก้าและมารคา  
ของนักเรียนวัยรุ่นชาย..... ๒๑
- ๓ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างการถือศกตามอย่างมิก้าและมารคา  
ของนักเรียนวัยรุ่นหญิง..... ๒๔
- ๔ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างการถือศกตามอย่างมิก้าและมารคาของ  
นักเรียนวัยรุ่นชายและนักเรียนวัยรุ่นหญิง  
ในการถือศกตามอย่างมิก้า ..... ๒๕
- ๕ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างการถือศกตามอย่างมารคาและมารคา  
ของนักเรียนวัยรุ่นชายและนักเรียนวัยรุ่นหญิง  
ในการถือศกตามอย่างมารคา..... ๒๖
- ๖ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างการถือศกตามอย่างมิก้าและมารคาของ  
นักเรียนวัยรุ่นชายที่มีความเห็นว่า มิก้ามีอำนาจสูงสุดในครอบครัว..... ๒๗
- ๗ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างการถือศกตามอย่างมิก้าและมารคาของ  
นักเรียนวัยรุ่นหญิงที่มีความเห็นว่า มิก้ามีอำนาจสูงสุดในครอบครัว..... ๒๘
- ๘ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างการถือศกตามอย่างมิก้าและมารคาของ  
นักเรียนวัยรุ่นชายที่มีความเห็นว่า มารคา มีอำนาจสูงสุดในครอบครัว..... ๒๙
- ๙ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างการถือศกตามอย่างมิก้าและมารคาของ  
นักเรียนวัยรุ่นหญิงที่มีความเห็นว่า มารคา มีอำนาจสูงสุดในครอบครัว..... ๓๐

รายงานการร่างประกอบ (ต่อ)



การร่างที่

หน้า

- ๑๐ การเปรียบเทียบระหว่างจำนวนร้อยละของนักเรียนวัยรุ่นชายและนักเรียนวัยรุ่นหญิงในเรื่องความสัมพันธ์กับนิคมการค้า..... ๘๒
- ๑๐.๑ การเปรียบเทียบความสัมพันธ์กับนิคมการค้าระหว่างนักเรียนวัยรุ่นชายและนักเรียนวัยรุ่นหญิง..... ๘๔
- ๑๐.๒ การเปรียบเทียบความสัมพันธ์กับนิคมการค้าระหว่างนักเรียนวัยรุ่นชายและนักเรียนวัยรุ่นหญิง..... ๘๕
- ๑๐.๓ การเปรียบเทียบความสัมพันธ์กับนิคมการค้าระหว่างนักเรียนวัยรุ่นชายและนักเรียนวัยรุ่นหญิง..... ๘๖
- ๑๑ การเปรียบเทียบระหว่างจำนวนร้อยละของนักเรียนวัยรุ่นชายกลุ่มที่ถือศรัทธาอย่างมีค่าสูงและกลุ่มที่ถือศรัทธาอย่างมีค่าต่ำ ในเรื่องความสัมพันธ์กับนิคมการค้า..... ๘๘
- ๑๑.๑ การเปรียบเทียบความสัมพันธ์กับนิคมการค้าระหว่างนักเรียนวัยรุ่นชายกลุ่มที่ถือศรัทธาอย่างมีค่าสูงและกลุ่มที่ถือศรัทธาอย่างมีค่าต่ำ..... ๘๐
- ๑๑.๒ การเปรียบเทียบความสัมพันธ์กับนิคมการค้าระหว่างนักเรียนวัยรุ่นชายกลุ่มที่ถือศรัทธาอย่างมีค่าสูงและกลุ่มที่ถือศรัทธาอย่างมีค่าต่ำ..... ๘๑
- ๑๑.๓ การเปรียบเทียบความสัมพันธ์กับนิคมการค้าระหว่างนักเรียนวัยรุ่นชายกลุ่มที่ถือศรัทธาอย่างมีค่าสูงและกลุ่มที่ถือศรัทธาอย่างมีค่าต่ำ..... ๘๒

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
๑๖	การเปรียบเทียบระหว่างจำนวนร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและกลุ่มที่ได้ออกมาอย่างมาราคำ ในเรื่องความ สัมพันธ์กับนิทานมารคา.....	๔๘
๑๖.๑	การเปรียบเทียบความสัมพันธ์กับนิทานระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นและกลุ่มที่ได้ออกมาอย่างมาราคำ.....	๔๘
๑๖.๒	การเปรียบเทียบความสัมพันธ์กับนิทานระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นและกลุ่มที่ได้ออกมาอย่างมาราคำ.....	๔๖
๑๖.๓	การเปรียบเทียบความสัมพันธ์กับนิทานระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นและกลุ่มที่ได้ออกมาอย่างมาราคำ.....	๔๘
๑๗	การเปรียบเทียบระหว่างจำนวนร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและกลุ่มที่ได้ออกมาอย่างมาราคำ ในเรื่องความสัมพันธ์ กับนิทานมารคา.....	๔๘
๑๗.๑	การเปรียบเทียบความสัมพันธ์กับนิทานระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นและกลุ่มที่ได้ออกมาอย่างมาราคำ.....	๔๖
๑๗.๒	การเปรียบเทียบความสัมพันธ์กับนิทานระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นและกลุ่มที่ได้ออกมาอย่างมาราคำ.....	๔๖
๑๗.๓	การเปรียบเทียบความสัมพันธ์กับนิทานระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นและกลุ่มที่ได้ออกมาอย่างมาราคำ.....	๔๖

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

2

ตารางที่	หน้า	
๔๔	การเปรียบเทียบระหว่างจำนวนร้อยละของนักเรียนวัยรุ่นหญิงกลุ่มที่ติดคนตาม อย่างมารดาสูงและกลุ่มที่ติดคนตามอย่างมารดาต่ำ ในเรื่องความสัมพันธ์ กับอภิมารดา.....	๕๔
๔๔.๑	การเปรียบเทียบความสัมพันธ์กับมารดา ระหว่างนักเรียนวัยรุ่นหญิงกลุ่มที่ติดคน ตามอย่างมารดาสูงและกลุ่มที่ติดคนตามอย่างมารดาต่ำ.....	๕๕
๔๔.๒	การเปรียบเทียบความสัมพันธ์กับมารดา ระหว่างนักเรียนวัยรุ่นหญิงกลุ่มที่ติด คนตามอย่างมารดาสูงและกลุ่มที่ติดคนตามอย่างมารดาต่ำ.....	๕๖
๔๔.๓	การเปรียบเทียบความสัมพันธ์กับมารดา ระหว่างนักเรียนวัยรุ่นหญิงกลุ่ม ที่ติดคนตามอย่างมารดาสูงและกลุ่มที่ติดคนตามอย่างมารดาต่ำ.....	๕๗