



ນທກໍ 3

ວິທີຄໍາ ເນີນກາຣວິຈັຍ

ໃນບັນນີ້ຈະກລ່າວສຶ່ງວັດຖຸປະສົງຄໍຂອງກາຣວິຈັຍ ປະຊາກຮແລກລຸ່ມຕ້ວອຍ່າງ
ເຄື່ອງນີ້ທີ່ໃຊ້ໃນກາຣວິຈັຍ ກາຣເກີນຮວບຮຸມຂໍ້ອມຸລແລກກາຣວິເຄຣະທີ່ຂໍ້ອມຸລຄາມລາດັບ

ວັດຖຸປະສົງຄໍຂອງກາຣວິຈັຍ

1. ເພື່ອຄຶກຂາສກາພກາບຮຽນຮ່າງຮັບຮັດໃນໂຮງເຮັດປະກາດເລັກ
ສັ້ນກັດສຳນັກງານຄະກຽມກາກປະກາດປະກາດສຶກຂາແຫ່ງໜາດ ເບຕກາຣສຶກຂາ 12
2. ເພື່ອຄຶກຂາບໍ່ຜູ້ທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດໃນໂຮງເຮັດປະກາດເລັກ
ສັ້ນກັດສຳນັກງານຄະກຽມກາກປະກາດປະກາດສຶກຂາແຫ່ງໜາດ ເບຕກາຣສຶກຂາ 12

ປະຊາກຮແລກລຸ່ມຕ້ວອຍ່າງ

1. ປະຊາກຮ ຄືວ

ຜູ້ບໍລິຫານໂຮງເຮັດໄດ້ແກ່ ຄຽມໃໝ່ຫຼືອຄຽມຜູ້ສອນທີ່ຮັກຂາກາຣໃນຕຳແໜ່ງ
ຄຽມໃໝ່ທີ່ປົງປັນຕິງານອູ່ໃນໂຮງເຮັດປະກາດເລັກ ສັ້ນກັດສຳນັກງານຄະກຽມກາກ
ປະກາດປະກາດສຶກຂາແຫ່ງໜາດ ເບຕກາຣສຶກຂາ 12 ຈຳນວນ 726 ດາວ ແລະ ຄຽມ-ອາຈາຮຍ
ຈຳນວນ 4,277 ດາວ ຮວມປະຊາກຈຳນວນ 5,003 ດາວ

2. ລຸ່ມຕ້ວອຍ່າງ

2.1 ທັງຜູ້ບໍລິຫານໂຮງເຮັດແລກຄຽມ-ອາຈາຮຍ ກໍານົດນາດລຸ່ມຕ້ວອຍ່າງ
ຈາກສັດລ່ວນປະຊາກເປັນຮາຍຈັງໜັດ ໂດຍໃຊ້ສູ່ຕຽບອອງ Yamane (1973) ດັ່ງນີ້

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n = ขนาดพื้นที่ของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนประชากรทั้งหมด

e = ขนาดความคลาดเคลื่อนทั้งหมด ในที่นี้ใช้ 0.05

ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 259 คน จากประชากรทั้งหมด 726 คน และกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู-อาจารย์ จำนวน 356 คน จากประชากรทั้งหมด 4,277 คน รวมกลุ่มตัวอย่างจำนวน 615 คน

2.2 เมื่อได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างของทั้งผู้บริหารโรงเรียนและครู-อาจารย์ เป็นรายจังหวัดแล้ว จึงนำจำนวนกลุ่มตัวอย่างของแต่ละจังหวัด มาคิดเทียบสัดส่วนเพื่อ ให้ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างเป็นรายอำเภอ แล้วทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย โดยการ จับฉลาก

2.3 การจับฉลาก เจ็บหมายเลขของโรงเรียนเท่าจำนวนประชากร ในแต่ละอำเภอ แล้วจับฉลากเท่ากับจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่คิดเทียบสัดส่วนไว้เป็นราย อำเภอทั้งกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครู-อาจารย์ทำเช่นเดียวกัน

2.4 เมื่อจับได้หมายเลขตรงกับโรงเรียนใด ก็เลือกผู้บริหารโรงเรียน และ ครู-อาจารย์ของโรงเรียนนั้นเป็นกลุ่มตัวอย่าง

รายละเอียดจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารโรงเรียนและ ครู-อาจารย์ในโรงเรียนประเมินคุณศึกษานาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ เอกสารคึกษา 12 ปรากฏดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารโรงเรียน และครูอาจารย์ ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12

จังหวัด	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	ผู้บริหาร	ครู-อาจารย์	ผู้บริหาร	ครู-อาจารย์
ชลบุรี	90	539	32	45
ระยอง	63	419	22	35
จันทบุรี	91	527	32	44
ตราด	55	365	20	30
ฉะเชิงเทรา	125	735	45	61
นครนายก	76	520	27	43
ปราจีนบุรี	154	786	55	66
สระแก้ว	72	386	26	32
รวม	726	4,277	259	356

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถาม ทั้งกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน และครู-อาจารย์ใช้แบบสอบถามมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งแบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วยเพศ อายุ อายุราชการ วุฒิการศึกษาสูงสุดและตำแหน่งปัจจุบัน มีลักษณะ เป็นแบบตรวจสอบรายการ จำนวน 5 ข้อ ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน

ประเมินค์กษา ครอบคลุมการแสวงหาบุคคล การจ่ายค่าตอบแทน การประเมินผล-
การปฏิบัติงาน การพัฒนาบุคคล การให้พื้นจากการ มีลักษณะ เป็นแบบตรวจสอบ
รายการ จำนวน 32 ข้อ

ตอนที่ 3 สอบถวนเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน

ประเมินค์กษา ครอบคลุมการแสวงหาบุคคล การจ่ายค่าตอบแทน การประเมินผล-
การปฏิบัติงาน การพัฒนาบุคคล การให้พื้นจากการ มีลักษณะ เป็นแบบตรวจสอบ
รายการ จำนวน 11 ข้อ

การสร้าง เครื่องมือในการวิจัย

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลจากเอกสารต่างๆ เช่น ตำรา วารสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และศึกษาแนวทาง การบริหารงานบุคคลจากผู้บริหารโรงเรียนประเมินค์กษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ- การการประเมินค์กษาแห่งชาติอย่างไม่เป็นทางการ

2. กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยและสร้างเครื่องมือ โดยใช้กรอบแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ดังนี้

การแสวงหาบุคคล

การจ่ายค่าตอบแทน

การประเมินผลการปฏิบัติงาน

การพัฒนาบุคคล

การให้พื้นจากการ

3. ส่งเครื่องมือที่สร้างให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาตรวจสอบแก้ไข

4. ปรับปรุงเครื่องมือตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะ

5. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแล้วและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน พิจารณาตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา และความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ โดยเลือกผู้ทรงคุณวุฒิจากนักวิชาการทางด้านการ

บริหารการศึกษาและนักบริหารการศึกษาที่มีประสบการณ์ทางด้านการบริหารงานบุคคล
ผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย

1. ดร.อมรชัย ตันติเมธ รองศาสตราจารย์ ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ดร.สنانนจิตร สุคนธทรัพย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาบริหาร
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. นายศักวินทร์ สุวรรณโรจน์ ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาระบบบริหาร
งานบุคคล สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู
4. นายจำนวน ยอดขา ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี
5. นายสุพัฒน์ กาศมณี หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมือง ชลบุรี
แล้วนำแบบสอบถามจากผู้ทรงคุณวุฒิ มาพิจารณาปรับแก้ไขร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา

การ เก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยท่านang สื่อถึงบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย ท่านang สื่อขอความร่วมมือในการวิจัยถึงผู้อำนวยการการประถม
ศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12 ทั้ง 8 จังหวัด คือ ชลบุรี ระยอง จันทบุรี
ตราด ฉะเชิงเทรา นครนายก ปราจีนบุรี และสระแก้ว เพื่อแจ้งขอความอนุเคราะห์
ในการออกแบบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ไปยังหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอ เมือง เพื่อให้แจ้งขอความอนุเคราะห์ถึงผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นกลุ่ม
ตัวอย่างในการวิจัย

2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถาม พร้อมทั้งหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิต-
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดทั้ง 8
จังหวัด จำนวน 615 ฉบับ ด้วยตนเอง โดยขอความร่วมมือให้สำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดนำแบบสอบถามส่งไปยังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และ
ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนทางไปรษณีย์และด้วยตนเองบางส่วน

3. หลังจากส่งแบบสอบถามไปแล้ว 15 วัน ผู้วิจัยติดตามขอรับแบบสอบถามคืนจากโรงเรียนที่ยังไม่ส่งคืนแบบสอบถาม โดยประสานผ่านทางสำนักงานการประถมศึกษาอ่าเภอ โดยทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ ออกติดตามด้วยตนเอง และติดต่อทางโทรศัพท์

4. แบบสอบถามที่ผู้วิจัยส่งไปทั้งหมด จำนวน 615 ฉบับ โดยส่งให้ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 259 ฉบับ ครู-อาจารย์ จำนวน 356 ฉบับ ได้รับคืนมาจำนวน 532 ฉบับ และตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ จำนวน 522 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 84.88 ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่จัดส่งและได้รับคืน

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ได้รับคืน		ได้รับคืนและสมบูรณ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหาร	259	221	85.33	218	84.17
ครู-อาจารย์	356	311	87.36	304	85.39
รวม	615	532	86.50	522	84.88

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามทั้ง 2 กลุ่ม ชั้นมี 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษานาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12

ตอนที่ 3 ปัญหาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขต
การศึกษา 12

ข้อมูลทั้ง 3 ตอน ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์ โดยการแจกแจงความถี่และหาค่า
ร้อยละ แล้วเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย