



สรุปย่อการวิจัยและขอเชิญชวน

ความนุ่งหมายของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้วิจัยมีจุดมุ่งหมายคือ เพื่อทราบความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมทางคอมพิวเตอร์ในการใช้คอมพิวเตอร์ในระดับอุบัติญาณ นอกจากนี้ยังจะได้ทราบถึงความคิดเห็นในการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในงานศักดิ์สิทธิ์ และเพื่อเสนอปัญหา ความต้องการ ขอคิดเห็นในการใช้คอมพิวเตอร์อย่างไรที่เหมาะสมที่สุด เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาขยายโครงการใช้คอมพิวเตอร์ความความเหมาะสมสมก่อไป ประการสุดท้ายก็เพื่อนำผลของการวิจัยขึ้นมาสนับสนุนโครงการ การศึกษาเชิงระบบ Time Sharing ในยังคงทาง ๆ ในชุดทางกรอบหมายฯลฯ

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้จะเก็บข้อมูลทางประชากรกัวต้มยัง คือ ผู้เข้ารับการอบรมทางคอมพิวเตอร์ ของหน่วยคอมพิวเตอร์ไชนอนส์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทั้งที่เป็นบุคลากร นักเรียน นักศึกษาในมหาวิทยาลัย ทั้งหมดรายละเอียดไว้ครอบคลุม

การวิจัยที่เก็บข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาทั่วไปทราบว่าการวิจัยเรื่องนี้ยังไม่มีผู้ใดทำการวิจัยมาก่อนเลย แต่การวิจัยที่มีลักษณะใกล้เคียง

การค่าเบินการวิจัย

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการวิจัย ผู้วิจัยได้ค่าเบินการดังนี้ คือ สร้างแบบสอบถามโดยให้ครอบคลุมเนื้อหาและความมุ่งหมายของการวิจัยทั้งหมด โดยผู้จัดการฯ จำกัด ความสามารถที่จะเป็นไปได้ในการใช้คอมพิวเตอร์ในประเทศไทย ได้มีการสานห้องสมุดความหมายของแบบสอบถามโดยการท่า Pretest และปรับปรุงแก้ไขข้อมูลของค่า ที่เรียบง่ายแล้วจึงนำไปใช้ เมื่อเก็บแบบสอบถามกลับคืนมาแล้ว จึงนำข้อมูลที่ได้มา วิเคราะห์ ผลการตอบและถอดเลข

ข้อของภาระของห้องน้ำ

เมื่อวิเคราะห์ข้อมูลแล้วปะรากฎผลิตภัณฑ์ไปบี้

๑. ความกิดเห็นเกี่ยวกับสภาพภาระทั่ว ๆ ไปทางคอมพิวเตอร์ กลอนหัวใจเข้ารับการอบรมทางคอมพิวเตอร์นั้น ผู้เข้ารับการอบรมรุ่นส่วนใหญ่ ในมีความรู้ในเรื่องคอมพิวเตอร์มาก่อนแล้ว นอกนั้นก็ยังมีบางรายที่เพิ่งเลิกน้อยเห็นนั้น สำหรับความมุ่งหมายในการเข้ารับการอบรมนั้น ก็เพื่อต้องการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับงานทางอาชีพ เป็นส่วนใหญ่ รองลงมาก็เช่นเพียงแค่สนใจการอบรมและความรู้ เท่านั้น และก็มีเพียงส่วนน้อยอีกเซ็นต์ ที่มุ่งเข้ามาเรียนรับการอบรม เห็นว่าคอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์การเรียนห้องรากษาแพลงท์สูต และเพื่อต้องการเก็บยาต่อทางภารกิจคอมพิวเตอร์ โดยเฉพาะ

สำหรับความรู้ที่ได้รับนั้น ส่วนใหญ่ก็มีความกิดเห็นว่ายังไม่เพียงพอที่จะนำไปใช้ ปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ทั้งจากการศึกษาอบรมทางคอมพิวเตอร์แล้ว ถ้าจะน่าความรู้ นั้นไปใช้กับงานที่กำลังปฏิบัติอยู่ ก็จะเป็นงานทางค้านวัตกรรมศาสตร์ ทางการค้า ทาง

วิศวกรรม และทางการศึกษา รองลงมา มีความคิดเห็นว่า ศึกษาอบรมไปก็เพื่อประดับความรู้เท่านั้น และมีเพียงจำนวนน้อยที่ลูกหทองการนำความรู้ไปเป็นชีวิตจริงเพื่อศึกษาทางด้านคอมพิวเตอร์ในระดับสูงๆ ไป

การที่มหาวิทยาลัยมีการสอนวิชาคอมพิวเตอร์นั้น ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า การสอนถึงขั้นระดับสูงสุดปริญญาเอก รองลงมาคือ ปริญญาตรี และปริญญาโท ก็จะสอนกิจกรรมทางด้านนักห้องหังด้านตัวเกเรองท่อนพิวเตอร์และโปรแกรม ซึ่งความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ส่วนใหญ่ก็คือ Programmer และ System Analyst ที่ส่วนใหญ่หุ่นคลอ คำว่า Key Punch

ดูเข้ารับการอบรมส่วนใหญ่ยังมีความคิดเห็นว่า สถาบันนี้อุดมศึกษาทุกแห่งควรจะมีหน่วยคอมพิวเตอร์ประจำสถาบัน ถึงแม่ว่างบประมาณในการจัดซื้อนั้นก้อนช่างสูงมาก แต่ก็เห็นว่าเหมาะสมและรวมถึงแม้ราคาก็จะแพงแต่ก็ให้ประโยชน์อุ่นค่า แล้วในการนี้หุ่นคลอดูเหมือนจะไม่สามารถจะจัดขอเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ทุกแห่ง ก็ควรจะมีศูนย์คอมพิวเตอร์ ระหว่างมหาวิทยาลัย และเพื่อให้การศึกษาของนักเรียนยกคอมพิวเตอร์กับผู้ช่วยงานทางด้านไปโดยส่วน ก็ควรจะคิดตั้งระบบ Time Sharing

สำหรับความคิดเห็นที่เกี่ยวกับหน่วยคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยในปัจจุบันนั้น ดูเข้ารับการอบรมมีความคิดเห็นว่า อุปกรณ์ค่อนข้างๆ ที่ประกอบการใช้เกเรองคอมพิวเตอร์ มีไม่เพียงพอ สถาบันที่คับแคบเกินไปใบสคอกในการปฏิบัติงาน และควรจะปรับปรุงทางด้านเจ้าน้ำที่ และเพื่อแก้ปัญหาในการลากอกร่อง เจ้าหน้าที่มีความชำนาญด้วยก็ควรจะแก้ไข เพิ่มอัตราเงินเดือน ให้ทันไปศึกษาต่อทางประเทศที่เป็นปฏิบัติงาน ให้เวลาพอสมควร หรือห้าสัญญาอยู่กับสถาบันเข้าท่าทาง

ดูเข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า คอมพิวเตอร์ก่อสร้างนิบทามทางการอาชีวศึกษาที่สุดในประเทศไทย รองลงมา คือ สาขาวิชาศึกษา ภาษาอุตสาหกรรม และภารบรรณา

ตามโครงการคิดเห็นร่วมกัน Time Sharing ของมหาวิทยาลัย ไปยังคณะ
นรือส่วนงานต่างๆ นั้น ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนในใจ ให้เรียงลำดับความสำคัญดังนี้
คือ คณวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณหานิยมศาสตร์ และการบัญชี คณนาฬิก
ศาสตร์ สาขางานเชิงวิชาชีพ คณกรุศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะศึกษาแห่ง
ศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ และแผนกอิสระที่สนใจงานวิจัยและการประชารัฐทั่ว

๖. ภาระคิดเห็นในการเปรียบเทียบให้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ของผู้เขียนที่มีความต้องการ

ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า ในการเปิดกิจการให้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยนั้น ควรจะเป็นเรื่องกิจการศึกษาโดยตรง และบุคลากรที่สมควรจะได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยนั้นส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าควรให้แก่นักศึกษากายในมหาวิทยาลัย อาจารย์ภาปในมหาวิทยาลัย อาจารย์ภายนอกมหาวิทยาลัย และนักศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัย

สำหรับความต้องการจะใช้เครื่องคอมพิวเตอร์นั้น ผู้เข้ารับการอบรมมีความคิดเห็นว่าห้องการเรียนทางค้านเจ้าหน้าที่หัวหน้าสูงงานคอมพิวเตอร์เหลือ

ผู้มาที่ผู้เข้ารับการอบรมประดิษฐ์เสนอในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ คือ อุปกรณ์ที่อุ่นเครื่องมือคง ๆ มีไม่เพียงพอ ขาดเจ้าหน้าที่ในการดำเนินการมีภารกิจมาให้บริการมากเกินไป และไม่เคยมีโอกาสได้ใช้เครื่องเลย

๔. ความคิดเห็นในการใช้คอมพิวเตอร์ทางค้านการศึกษา

ในการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ทางค้านการศึกษานั้น จะเป็นค้านค้าง ๆ คังคอกไป

คังคอก

การวัดผลทางการศึกษาคอมพิวเตอร์จะช่วยให้มากในค้านการประยุกต์กำลังคน การประยุกต์เวลาในการปฏิบัติงาน ลดอุปกรณ์ที่มีความซับซ้อนในการติดต่อและเปลี่ยนแปลง เก็บข้อมูล และช่วยให้ปานกลางในเรื่องการสอนรายชาวย

การจัดตารางสอน คอมพิวเตอร์ช่วยให้ปานกลางในค้านความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน ช่วยจัดความยุ่งยากเรื่องเวลาข้อนั้น ลดอุปกรณ์ที่มีความซับซ้อนในเรื่องข้อกัน

การสอนจะเป็นวิชาเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยให้มากในค้านการพัฒนาบุคลิกในแฟลสเชีย และช่วยให้ปานกลาง ในเรื่องความลึกของเรียน ความรู้ความสามารถวิชา ป้องกันผู้มาจากการสอนจะเป็นวิชาข้อกัน ลดอุปกรณ์ที่มีความซับซ้อนนั้น

การสอนจะเป็นวิชาเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยให้มากในค้านการป้องกันความมีเด็กในห้องเรียน ช่วยให้ปานกลาง เกี่ยวกับการประยุกต์เวลาในการสอนรายการวิชาที่ลงจะเป็นไปแล้ว

การเลือกวิชาเรียนตามสายวิชาที่กองการ คอมพิวเตอร์ช่วยให้มากในค้านการประยุกต์เวลาในการสำรวจวิชาเรียนครบถ้วนหลักสูตรหรือไม่ และช่วยให้ปานกลางในการป้องกันความมีเด็กในห้องจะเป็นวิชาเรียน

การท่าทางเบียนประวัติการเรียน (Record) คอมพิวเตอร์ช่วยให้มากในการ การประยุกต์เวลาในการสำรวจว่าเรียนทราบดีมากหรือไม่ ตลอดจนความสุขใน การค้นหาของเบียนนั้น และช่วยให้ปานกลางในการตรวจสอบความบิดหลอกหัวใจเด็กซึ่งไป ในการกรอกและเบียนประวัติการเรียน

การท่าทางงานศึกษา คอมพิวเตอร์จะช่วยให้มากในด้านความเป็นระบบเรียน ร้อยอยู่ในแบบฟอร์มอันเดียวกัน ง่ายในการตรวจสอบหรือเทียบมาตรฐานกับสถาบันอื่น ตลอดจนการป้องกันความบิดหลอกในเรื่องคะแนน

กิจกรรมภายในห้องสมุด คอมพิวเตอร์จะช่วยให้ปานกลาง ในเรื่องการเลือกหนัง สือให้ตรงกับเรื่องที่องค์กร ช่วยคัดค่าหนังสือที่พึงก่อสนค ช่วยบอกแหล่งวิทยาการ (Resource Unit) ตามความต้องการ ป้องกันมัลwares หรือหนังสือชั่ว ตลอดจน การหันครรษณ์ของหนังสือ

การท่าเรื่องท่องทาง ๆ คอมพิวเตอร์จะช่วยให้มาก ในด้านการเก็บรวบรวม ข้อมูลทางสถิติและขอความ ช่วยป้องกันความบิดหลอกต่อจากเด็กอื่นโดยจะช่วยให้ปาน กลาง ในเรื่องการคิดความหมายความลักษณะของการวิจัย

๔. ความติดเท็นในการใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาเรียนรู้

ในการน่าคอมพิวเตอร์มาใช้ในงานศึกษาเรียนรู้ จะเป็นงานค้านค้าง ๆ ตั้ง คือไปแล้ว

การวางแผนและการออกแบบในบทเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์จะช่วยให้มาก ใน เรื่องการค้นคว้าใช้จาน ค้นคว้าเพิ่มในการออกแบบ กำหนดแนวทัศนคุตในการออกแบบ ตลอดจนการค้นคว้าเพิ่มที่ในการวางแผนผังอาคารให้เป็นระบบเรียน

สาระเรียน คอมพิวเตอร์จะช่วยให้มาก ในด้านการเก็บมั่นคงเรื่องราวด้วย ประยุกต์เนื้อที่ในการเก็บรักษาเอกสาร และช่วยให้ปานกลางในการคิดความเรื่องรา

การที่สอดคล้องซึ่งกันและกันมาก คอมพิวเตอร์จะช่วยให้มาก ในการทำความรู้สึกในทางที่ต้องการ เช่น การเรียนรู้ภาษาต่างๆ หรือภาษาอังกฤษ เป็นต้น

ทั้งคู่ คอมพิวเตอร์จะช่วยให้มาก ในการเรียนการสอนภาษาไทยในการจัดซื้อพัสดุ ทั้ง ฯ ทั้งนี้จะช่วยให้พัสดุค้าง ฯ ที่เป็นสมบัติของมหาวิทยาลัยและอยู่ไม่ไกลจากสถานที่ ในเรื่องการคิดคำพัสดุค้าง ฯ กลับคืนได้

แผนกดัง คอมพิวเตอร์จะช่วยให้มาก ในการเรียนการสอนภาษาไทย - รายจ่าย ช่วยในการค่าเดินทางในเรื่องการเงินให้รวดเร็วขึ้น ตลอดจนช่วยในการตรวจสอบภายใน

๔. เอกสารแนบท้าย

๔.๑ ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิที่เก็บห้องด้วยความรักและห่วงใยทางด้านคอมพิวเตอร์ ของมหาวิทยาลัย

๔.๒ ในส่วนของการจัดหน่วยเรียนในภารกิจของบุคลากรนี้ ควรจะจัดให้มีประสบการณ์ ทางการเรียนรู้สูงของความต้องการของบุคลากร ทั้งนี้เพื่อที่บุคลากรจะสามารถใช้เวลาเรียนรู้ ความต้องการที่ได้รับมาเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานอย่างดี ดังนั้นความต้องการของสังคม และเพื่อความก้าวหน้าของประเทศไทยที่กำลังพัฒนาอยู่ไป

๔.๓ เก็บห้องน้ำของห้องพักของพิเศษในบ้านที่มีบุตรหลานที่มีปัญหาหรือ อุปสรรคในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า เช่น เครื่องซักอบอบตาก ฯ ที่ประทับใจในการใช้เครื่อง ก่อนพิเศษไม่เพียงพอ สถานที่ที่บ้านเกินไปในส่วนของการปฏิบัติงาน และการขาด เจรจาทางที่มีความช้านานด้วยความเห็นด้วย ดังนั้นเพื่อเป็นการชี้แจงว่า เหล่านี้ ถ้า จะได้รับการอนุมัติในส่วนของการใช้ห้องน้ำ ฯ ตามที่ได้เสนอ ด้วยเป็นไปได้ก่อภาระอย่างส่วนหนึ่งที่ดัง เสีย ให้เพื่อความสะดวกในการปฏิบัติงาน ตลอดจนจัดหาเจ้าหน้าที่ดูแลความดูแลห้องน้ำเพิ่มอีก

๔.๔ ทางมหาวิทยาลัยควรจะให้จัดตั้งหน่วยบริการในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อ การศึกษาโดยเฉพาะ ทั้งนี้เพื่อเป็นการช่วยเหลืออาจารย์หรือนักศึกษาที่กองการจะใช้เครื่อง

คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาโดยเฉพาะ ชั้นระเบียบการในภาระใช้หนึ่ง ก็ควรจะพิจารณา
ความความหมายและส่วนต่อไป แต่ทั้งนี้ก็ควรจะให้อาจารย์หรือนักศึกษาเหล่านั้นให้ลงมือ^{ที่}
ปฏิบัติทักษะคนสอง

๖.๓ ในการใช้คอมพิวเตอร์ทางค้านการศึกษาและทางค้านบริหารดังที่กล่าว
มาแล้วนั้นเป็นเพียงชื่อเสนอแนะของผู้ทำการวิจัย ที่ไม่ใชาราษฎร์เห็นว่าควรจะใช้
คอมพิวเตอร์ในงานค้านทาง ๆ เหล่านั้นให้อย่างเหมาะสมสมกับสภาพปัจจุบันโดยทั่ว ๆ ไป
ของสถาบันข้อมูลนักศึกษา แต่ในทางปฏิบัติจริงแล้วก็อาจจะขยายประไบชน์ในการใช้
ออกนำไปอีกความคิดถ่องถ้อง

๖.๔ ขอเสนอแนะสำหรับผู้ที่จะทำการวิจัยดังต่อไป

๖.๔ ๑ ในการสร้างแบบสอบถามตามเพื่อทำการวิจัยนั้น ควรจะใช้เวลาในการ
ปฏิบัติงานให้นานกว่านี้ เพื่อจะได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ หากมีเวลาในการวิจัยน้อย
แบบสอบถามก็อาจจะมีข้อบกพร่องอยู่มาก คั่งนั้นผู้วิจัยควรค่ามีเงื่อนไขเรื่องนี้ด้วย

๖.๔ ๒ ใน การ ส่งแบบสอบถามทางประ瘴การ เป็นผู้ที่อยู่ในระหว่างการเรียน
ในการส่งแบบสอบถามในระยะเดือนปลายภาคฤดูร้อน ๗ เดือน เพราะจะทำให้ประ瘴การ
เหล่านั้นนี่เวลาในการตอบแบบสอบถามน้อย หากทำในระยะเวลาอื่น อาจจะได้ความ
ลังเลกังวลและขอเห็นวิธีนักกันกว่านี้

๖.๔ ๓ ควรจะใช้มีการวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทางคอมพิวเตอร์ให้มากยิ่ง
กว่านี้ ซึ่งอาจจะเป็นการวิจัยที่เกี่ยวกับความต้องการใช้คอมพิวเตอร์ในค้านการเรียน
การสอนของอาจารย์ หรือค่านอน ๆ ความหมายและส่วนต่อไป

๖.๔ ๔ ในกรณีที่การวิจัยนั้น จะห้องใช้คอมพิวเตอร์เข้าช่วยในการทำ
หากผู้วิจัยไม่สามารถที่จะเขียนโปรแกรมได้เอง เมื่อจะสร้างแบบสอบถามที่จะใช้
กับเครื่องคอมพิวเตอร์ ก็ควรจะให้มีรากฐานภาษาที่จะควบคุมเขียนโปรแกรมเสียก่อน
เพื่อนำไปเกิดปัญหาขึ้นภายหลัง