



บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาเรื่อง บัณฑิตที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับเทคโนโลยีใหม่ทางการเกษตรของชาวนาในตำบลพิบูลทอง จังหวัดสิงห์บุรี ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลแบ่งเป็น 2 ลักษณะคือ

(1) ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และหน่วยงานราชการที่อยู่ในพื้นที่ เช่น ที่ว่าการอำเภอ และสำนักงานส่งเสริมการเกษตร อำเภอท่าช้าง จังหวัดสิงห์บุรี

(2) ศึกษาโดยการให้แบบสอบถาม ที่ให้ประชากรกลุ่มตัวอย่าง ตอบคำถามจากแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นและใช้การวิจัยสนามทางมานุษยวิทยา (Field Research in Anthropology) โดยผู้วิจัยเข้าไปอยู่อาศัยร่วมกับประชากรในพื้นที่ที่ทำการวิจัย

จากกลุ่มประชากรตัวอย่าง และได้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยดังต่อไปนี้

ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการศึกษารั้งนี้ คือ ชาวนาในเขต ตำบลพิบูลทอง อำเภอท่าช้าง ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage sampling) ดังนี้

ขั้นที่ 1 เป็นการเลือกจังหวัดในการศึกษาใช้การสุ่มตัวอย่างตามจุดมุ่งหมาย (Purposive Sampling) ในการเลือกศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี ด้วยเหตุผลที่ว่า เศรษฐกิจของจังหวัดนี้ขึ้นอยู่กับ การเกษตรกรรมเป็นหลักโดยเฉพาะอาชีพทำนาถือเป็นอาชีพหลัก มีเนื้อที่ถือครองที่ปลูกข้าวทั้ง จังหวัด 335,355 ไร่หรือร้อยละ 89.09ของเนื้อที่ที่ถือครองทางการเกษตร

ขั้นที่ 2 เนื่องจากการทำนาระบายอยู่ทั่วไปในทุกอำเภอของจังหวัด การเลือกอำเภอที่ใช้ในการศึกษาจึงใช้การสุ่มตัวอย่างตามจุดมุ่งหมายเช่นเดียวกัน โดยการเลือกอำเภอท่าช้างด้วยเหตุผล คือ มีเนื้อที่ทำนา 17,481 ไร่ (คิดเป็นร้อยละ 79.98 ของพื้นที่) ซึ่งประกอบไปด้วย 4 ตำบล ได้แก่

- ตำบลทอนสมอ      มี 7 หมู่
- ตำบลพิบูลทอง    มี 5 หมู่
- ตำบลโพธิ์ประจักษ์ มี 5 หมู่
- ตำบลวิหารขาว    มี 5 หมู่

ขั้นที่ 3 เป็นการเลือกตามลที่ใช้ในการศึกษา ใช้การสุ่มตัวอย่างโดยวิธี Simple random Sampling จำนวน 1 ตำบล คือ ต.พิบูลทอง มีพื้นที่ 3,551 ไร่ พื้นที่ทำการเกษตร 2,638 ไร่ และมีพื้นที่ทำนา 1,940 ไร่ มีทั้งหมด 5 หมู่บ้าน

- หมู่ 1 บ้านนอกรอย
- หมู่ 2 บ้านหาดยายสัน
- หมู่ 3 บ้านพิบูลทอง
- หมู่ 4 บ้านพิบูลทอง
- หมู่ 5 บ้านคลองท่าแค

ขั้นที่ 4 เป็นการสุ่มครัวเรือน เพื่อใช้เป็นตัวอย่างในการศึกษา เนื่องจากประชากรมีลักษณะสภาพเศรษฐกิจและสังคมคล้ายคลึงกัน ในการเลือกครัวเรือนตัวอย่าง จึงทำการคัดเลือกครัวเรือนตัวอย่างที่ประกอบอาชีพทำนา จำนวนร้อยละ 50 ของครัวเรือนที่ทำการเกษตรทั้งหมดใน ต.พิบูลทอง โดยใช้การสุ่มตัวอย่างระดับครัวเรือน ด้วยวิธี (Systematic random Sampling) โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากหัวหน้าครัวเรือน ซึ่งเกณฑ์ในการสุ่มมีดังนี้

1. ตรงตามจุดมุ่งหมาย ของการวิจัยในที่นี้ คือ กลุ่มตัวอย่างต้องมีอายุระหว่าง 20-60 ปีและประกอบอาชีพทำนาเป็นอาชีพหลัก ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่เก็บในครั้งนี้ต้องเป็นหัวหน้าครัวเรือนการเกษตร ถ้าในครัวเรือนมีคู่สมรสเพียงคู่เดียวให้เก็บข้อมูลจากสามี
2. ถ้าในครัวเรือนมีคู่สมรสสองคู่ หรือมากกว่านั้นให้เลือกผู้ตอบแบบสอบถาม สามีคนหนึ่งตามเกณฑ์ดังนี้
  - ก. เป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการทำมาหากินของครัวเรือนมากกว่าสามีภรรยาคู่อื่นๆ
  - ข. ถ้าไม่สามารถกำหนดได้ว่า ผู้ใดมีความสำคัญต่อการทำมาหากินของครัวเรือน ให้เก็บแบบสอบถามจากชายที่มีอาวุโสสูงสุดที่แต่งงานแล้วและกำลังอยู่กับภรรยา
3. ในครัวเรือนที่ไม่มีคู่สมรสเลย ให้เลือกประชากรตัวอย่างตามเกณฑ์ดังนี้
  - ก. บุคคลที่มีความสำคัญต่อการทำมาหากินของครัวเรือน
  - ข. ถ้าไม่สามารถกำหนดได้ว่า ผู้ใดมีความสำคัญต่อการทำมาหากินของครัวเรือนให้เก็บแบบสอบถามจากบุคคลที่มีอาวุโสสูงสุด

นิยามเชิงความคิด

ชวานา	หมายถึง	ประชากรที่ประกอบอาชีพหลักและรองในการทำงาน ที่อยู่อาศัยในชุมชนที่เลือกเป็นตัวอย่างในการศึกษา ซึ่งจะมีอายุระหว่าง 20-60 ปี
เทคโนโลยีทางการเกษตรสมัยใหม่	หมายถึง	สิ่งที่เป็นผลผลิตของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับความรู้ความชำนาญ ตลอดจนเครื่องมือ เครื่องใช้ที่มนุษย์นำมาคิดแปลง และควบคุมสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการทางด้านการผลิต ในที่นี้หมายถึง การคัดเลือกพันธุ์ข้าว การใช้ปุ๋ยธรรมชาติ-เคมี การใช้เครื่องมือ-เครื่องจักรใหม่ ๆ ในการผลิต ตลอดจนการใช้เทคนิคความรู้สมัยใหม่เพื่อผลิตและความสะดวกสบายขึ้นโดยชวานาจะได้รับคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ทางราชการ
การยอมรับเทคโนโลยีทางการเกษตรสมัยใหม่	หมายถึง	การที่ชวานาแต่ละคนมีระดับมาก-น้อยในการยอมรับและนำความรู้ เครื่องมือใหม่ ๆ ในการเพิ่มผลผลิตข้าวมาใช้ในการเพาะปลูก การผลิต ซึ่งได้แก่ การใช้ปุ๋ยเคมี การใช้รถไถเหล็ก การใช้ยาฆ่าแมลง และการรู้จักเลือกพันธุ์ ข้าวที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่นา
การศึกษา	หมายถึง	การศึกษาในระบบโรงเรียน ซึ่งจะต้องเป็นการศึกษาชั้นสูงสุดของประชากรกลุ่มตัวอย่าง โดยในงานวิจัยนี้ถือว่าผู้ที่จบระดับประถมศึกษาปีที่ 6 หรือมากกว่าเป็นผู้มีการศึกษาสูง

- จำนวนสมาชิกในครอบครัว หมายถึง จำนวนคนที่มีอยู่ในครัวเรือนที่ทำการปลูกข้าว โดยจะนับแต่บุคคลที่สามารถใช้เป็นแรงงานในการทํานาได้เท่านั้น
- ขนาดที่นา หมายถึง จำนวนที่นาที่ชาวนามีสิทธิครอบครองเป็นเจ้าของ โดยมีใบแสดงการเป็นเจ้าของ เช่น โฉนดที่ดิน ,สค.1,นส.3,หรือหนังสือรับรองการทําประโยชน์อย่างใดอย่างหนึ่ง
- วัตถุประสงค์ในการทํานา หมายถึง การทํานาเพื่อการค้าเป็นหลัก และหากมีเหลือก็ขาย
- รายได้จากการขายผลผลิต หมายถึง จำนวนเงินตอบแทนปีที่ชาวนาได้รับจากการขายข้าว ไม่ว่าจะทํานาเป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพเสริม
- ปริมาณของการได้รับข่าวสาร หมายถึง จำนวนครั้งในการอ่านข่าวสาร ฟังวิทยุ และดูโทรทัศน์ต่อสัปดาห์ในเรื่องเกี่ยวกับการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรและวิธีการใหม่ๆในการปลูกข้าว
- ผลกระทบจากการยอมรับเทคโนโลยี หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นกับชาวนา ภายหลังจากมีการยอมรับและนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ ซึ่งจะเป็นทั้งด้านบวกหรือลบนั้นขึ้นอยู่กับความรู้สึกของชาวนาว่าพึงพอใจหรือไม่ซึ่งแบ่งออกเป็น ผลกระทบทางด้านสุขภาพ ทางด้านเศรษฐกิจ ทางด้านสังคม ทางด้านสภาพแวดล้อม

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยและการวัดตัวแปร

ผู้วิจัยได้กำหนดตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยดังนี้

ตัวแปรอิสระ (Independent variable) โดยแบ่งออกเป็น ระดับการศึกษา , ขนาดครอบครัว , ขนาดที่นา , การทำนาเพื่อการค้า , รายได้ , ปริมาณการรับข่าวสาร

ตัวแปรตาม (Dependent variable) ได้แก่ การยอมรับเทคโนโลยีใหม่  
ทางการเกษตรด้านการทำนา

การวัดตัวแปรที่ได้จากแบบสอบถาม

ตอนที่ 1

จะใช้การวัดแบบมาตราการประมาณแบบกำหนดประเภท (Categorical rating scale) ทำโดยการให้ผู้ตอบเลือกคำตอบได้ตามคุณลักษณะของตนเอง ที่คิดว่าตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ต่อจากนั้นแล้วจึงใช้การรวบรวมมาตราประเมิน แบบร้อยละ

เป็นการเก็บข้อมูลเพื่อวัดตัวแปรอิสระ (Independent variable) ซึ่งได้แก่

1) ระดับการศึกษา

หากประชากรกลุ่มตัวอย่างมีการศึกษาต่ำกว่าประถมศึกษาปีที่ 4 ถือว่ามีการศึกษาต่ำ

หากประชากรกลุ่มตัวอย่างมีการศึกษาระหว่างประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6

ถือว่ามีการศึกษานานกลาง

หากประชากรกลุ่มตัวอย่างมีการศึกษาสูงกว่าประถมศึกษาปีที่ 6 ถือว่ามีการศึกษาสูง

2) จำนวนสมาชิกในครอบครัว

หากจำนวนสมาชิกของประชากรกลุ่มตัวอย่างมีจำนวนต่ำกว่า 5 คนลงมา จัดเป็นครอบครัวขนาดเล็ก

หากจำนวนสมาชิกของประชากรกลุ่มตัวอย่างมีจำนวนมากกว่า 5 คนขึ้นไป จัดเป็นครอบครัวขนาดใหญ่

3) ขนาดที่นา

หากประชากรกลุ่มตัวอย่างมีพื้นที่ทำนายน้อยกว่าหรือ 10 ไร่ ถือว่าที่นามีขนาดเล็ก

หากประชากรกลุ่มตัวอย่างมีพื้นที่ทำนามากกว่า 10 ไร่ถึง 20 ไร่ ถือว่าที่นามีขนาดปานกลาง

หากประชากรกลุ่มตัวอย่างมีพื้นที่ทำนามากกว่า 20 ไร่ ถือว่าที่นามีขนาดใหญ่

4) วัตถุประสงค์ในการทําหนา

5) รายได้

หากประชากรกลุ่มตัวอย่างมีรายได้จากการทําหนาในแต่ละปีต่ำกว่า 30,000 บาท ถือว่ามีรายได้น้อย

หากประชากรกลุ่มตัวอย่างมีรายได้จากการทําหนาในแต่ละปีสูงกว่า 30,000 บาท ถือว่ามีรายได้น้อย

6) การได้รับข่าวสาร โดยวัดจากการฟังวิทยุ , ดูโทรทัศน์ , อ่านหนังสือพิมพ์ ประมาณว่า

ติดตาม 1 วัน/สัปดาห์หรือน้อยกว่า ให้จัดอยู่ในกลุ่ม ได้รับข่าวสารน้อย

ติดตาม 2 วัน/สัปดาห์หรือมากกว่า ให้จัดอยู่ในกลุ่ม ได้รับข่าวสารมาก

ตอนที่ 2 เป็นการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะการยอมรับเทคโนโลยีใหม่ทางการเกษตร ซึ่งเป็นตัวแปรตาม(Dependent variable) ได้แก่ การคัดเลือกพันธุ์ข้าว การใช้นุ้เคมี การไ้ยาปราบศัตรูพืช การใช้เครื่องมือทุ่นแรง จะใช้การวัดแบบไลเกิร์ต (Likert scaling) โดยจะเขียนข้อความทั้งในด้านสนับสนุน และไม่สนับสนุนเกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ทางการเกษตร ซึ่งมีทั้งข้อความเชิงบวกและเชิงลบ ส่วนการให้คะแนนมี 4 ระดับ ดังต่อไปนี้

คำตอบ	คำถามเชิงบวก	คำถามเชิงลบ
ใช่	3	1
ไม่แน่ใจ	2	2
ไม่เห็นด้วย	1	3

ข้อความเชิงบวกมี 11 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1,2,3,4,8,9,14,15,16,17,18

ข้อความเชิงลบมี 7 ข้อ ได้แก่ ข้อ 5,6,7,10,11,12,13

เกณฑ์ในการแบ่งกลุ่มข้างต้นนี้คำนวณจากค่าคะแนนสูงสุด และต่ำสุดที่เป็นไปได้ดังนี้

ค่าคะแนนต่ำสุดที่เป็นไปได้  $1 \times 18 = 18$  คะแนน

ค่าคะแนนสูงสุดที่เป็นไปได้  $3 \times 18 = 54$  คะแนน



จากนั้นก็จัดกลุ่ม แบ่งเป็น 3 ระดับ ตามกลุ่มคะแนนดังนี้

คะแนน 18-29 คะแนน จัดอยู่ในกลุ่มที่ยอมรับน้อย

คะแนน 30-41 คะแนน จัดอยู่ในกลุ่มที่ยอมรับปานกลาง

คะแนน 42-54 คะแนน จัดอยู่ในกลุ่มที่ยอมรับสูง

ตอนที่ 3 เป็นการวัดผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบที่ชาวนาได้รับภายหลังจากยอมรับเทคโนโลยีใหม่ทางการเกษตร โดยจะใช้ข้อคำถามแบบปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบสามารถแสดงความคิดเห็นในงานวิจัยนี้ผู้วิจัยได้จำแนกประเภทของผลกระทบไว้ 4 ด้าน ได้แก่

ผลกระทบทางด้านสุขภาพ

ผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ

ผลกระทบทางด้านสังคม

ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม





### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง ในตอนที่นี้เป็นคำถามแบบให้เลือกตอบ (Multiple choice) มีข้อความให้ผู้ตอบเลือกคำตอบที่ตรงกับลักษณะของตนเองมากที่สุด ข้อคำถามจะเกี่ยวกับ ระดับการศึกษา จำนวนสมาชิกในครอบครัว จำนวนปีที่ใช้ในการทำงาน ขนาดที่นา วัตถุประสงค์ในการ ทานา รายได้ ความอุดมสมบูรณ์ของพื้นที่ ความดีของการได้รับข่าวสาร โอกาสการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มทางการเกษตรที่ทางราชการส่งเสริม และรายได้

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการยอมรับ เทคโนโลยีการผลิตทางการเกษตร ของกลุ่มประชากร ในด้านพันธุ์ข้าว บัญเคมี เครื่องจักร ยาปราบศัตรูพืช

ตอนที่ 2 นี้จะใช้แบบมาตราประเมิน เพื่อวัดระดับการยอมรับเทคโนโลยีใหม่ทางการเกษตรเป็นคำตอบให้เลือกตอบ 3 ระดับ คือ เห็นด้วย เลยๆ ไม่เห็นด้วย ซึ่งข้อคำถามจะแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือข้อความที่สนับสนุนทางด้านเทคโนโลยีใหม่ทางการเกษตร ข้อคำถามจะเป็นลักษณะ (Positive statement) และข้อความที่ไม่สนับสนุนเทคโนโลยีใหม่ทางการเกษตร ข้อคำถามจะเป็นลักษณะ (Negative statement)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับผลกระทบ หรือผลที่ตามมาภายหลัง มีการใช้เทคโนโลยีการผลิตทางการเกษตร โดยจะจำแนกเป็นประเภท คือ ผลกระทบทางด้านสุขภาพ ผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ ผลกระทบทางสังคม ผลกระทบทางสภาพแวดล้อม ข้อคำถามจะเป็นแบบปลายเปิด คือให้ผู้ตอบสามารถเติมข้อความ หรือแสดงความคิดเห็นได้

### ความน่าเชื่อถือของแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบความน่าเชื่อถือของแบบสอบถาม ที่สร้างขึ้นโดยนำไปทดสอบกับประชากรจำนวน 15 คน ก่อนที่จะทำการเก็บข้อมูลจริง ทั้งนี้เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม การศึกษาครั้งนี้ ใช้การเก็บข้อมูลโดยแบบสอบถามประมาณ 387 ชุด และใช้การวิจัยสนามทางมานุษยวิทยา (Fieldwork in anthropology) ร่วมด้วยเพื่อศึกษาเฉพาะกรณีจำนวนหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อความถูกต้อง ครบถ้วนและสมบูรณ์ของการได้มาซึ่งข้อมูล และรวมไปถึงการวิเคราะห์ข้อมูล





### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม จะใช้ตารางแจกแจงความถี่ (Frequencies) โดยระบุค่าของข้อมูลเป็นร้อยละ เพื่อพรรณาลักษณะโดยทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
2. ใช้การวิเคราะห์ไคสแควร์ (Chi-square analysis) เพื่อทดสอบความมีนัยสำคัญระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตามที่ระดับ 0.05
3. ข้อมูลได้จากการสัมภาษณ์ โดยการวิจัยสนามทางมานุษยวิทยา (Field work in anthropology) แล้วนำมาวิเคราะห์ ตามกรอบทฤษฎีและแนวความคิดที่ใช้ในการวิจัย

### ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดช่วงเวลาในการเก็บข้อมูลเป็นระยะดังนี้

1. ช่วงที่หนึ่ง ระหว่าง เดือน กันยายน 2537 ถึง ธันวาคม 2537 เป็นช่วงการเก็บรวบรวมข้อมูลรวมข้อมูลจากเอกสาร โดยผู้วิจัยได้ทำการค้นคว้าทฤษฎี และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่วิจัย รวมไปถึงจนกระทั่งถึง การทบทวนผลงานวิจัยที่ผ่านมา ทั้งของไทยและต่างประเทศ เพื่อจะได้เป็นแนวทางในการทำวิจัยครั้งนี้
2. ช่วงที่สอง ระหว่าง เดือน มกราคม 2538 ถึง กรกฎาคม 2538 เป็นช่วงหลังจากที่ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร ทำให้สามารถวางกรอบของงานวิจัยครั้งนี้ได้แล้ว ผู้วิจัยจึงได้ตั้งเป็นสมมติฐานที่ใช้ในการวิจัย โดยผู้วิจัยจะใช้แบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยได้ตั้งกระทู้คำถามเพื่อวัดผลตามสมมติฐานแต่ละข้อ หลังจากนั้นจึงนำแบบสอบถามไป Pre-test จำนวน 15 ชุด เพื่อตรวจสอบความบกพร่องของข้อคำถาม เมื่อปรับแก้ไขแบบสอบถามได้สมบูรณ์ แล้วจึงนำแบบสอบถามไปให้ประชากรกลุ่มตัวอย่างตอบ โดยผู้วิจัยได้ขอความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่เกษตรตำบล เพื่อช่วยนัดประชุมประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ได้ กำหนดไว้ในการศึกษาครั้งนี้ คือต้องเป็นหัวหน้าครอบครัว วิธีการเก็บแบบสอบถามคือ ผู้วิจัยจะเป็นผู้อธิบายแต่ละกระทู้คำถาม โดยให้ประชากรกลุ่มตัวอย่างเลือกตอบตามความสมัครใจ ทั้งนี้ระยะเวลาในการเก็บแบบสอบถาม ผู้วิจัยสามารถกระทำได้ครั้งละ 1 หมู่บ้าน และจะเวียนไปจนครบทุกหมู่บ้าน ทั้งนี้เพื่อความสะดวกในการอธิบาย และทำความเข้าใจกับประชากรกลุ่มตัวอย่าง นอกจากนี้ผู้วิจัยได้ใช้วิธีวิจัยสนาม

ทางมานุษยวิทยา (Field work in anthropology) ด้วยเพื่อเป็นการศึกษาข้อมูลของพื้นที่ โดยละเอียด ซึ่งผู้วิจัยได้เข้าไปเป็นผู้สังเกตการณ์ในหมู่บ้านใช้ระยะเวลา ประมาณ 3 เดือน ทั้งนี้ เพื่อความสมบูรณ์ของงานวิจัย ขณะที่ผู้วิจัยได้ใช้ชีวิตอยู่ในชุมชนที่ศึกษา ผู้วิจัยได้ทำการ ศึกษาเฉพาะกรณี (Case Study) จำนวน 15 ราย โดยวิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ซึ่งทำ ให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการนำมาอธิบายข้อมูลที่ได้จากการเก็บแบบสอบถาม

3. ช่วงที่สาม ระหว่าง เดือน สิงหาคม 2538 ถึง กันยายน 2538 เป็นการวิเคราะห์และ การรายงานผลการวิจัย ซึ่งหลังจากที่ผู้วิจัยเก็บข้อมูลภาคสนามเสร็จจึงได้นำข้อมูลที่ได้จาก แบบสอบถามมาวิเคราะห์ทางสถิติ นำข้อมูลจากการสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วมและการศึกษา เฉพาะกรณีมาอธิบายเสริม ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ซึ่งทำให้ได้เห็นผลการวิจัยที่ชัดเจน



### การนำเสนอผลงานวิจัย

งานการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการเสนอผลงานวิจัยแบ่งเป็น 6 บท ได้แก่

บทที่ 1 บทนำ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์การวิจัย ขอบเขตที่ำใช้ในการวิจัย ข้อจำกัดในการวิจัย ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

บทที่ 2 แนวความคิดและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทฤษฎีที่ำใช่งานวิจัย ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สมมติฐานที่ำใช้ในการวิจัย นิยามเชิงความคิด

บทที่ 3 ระเบียบวิธีการวิจัย วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ำใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ำใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล การนำเสนอผลงานวิจัย ตัวแปรและการวัดค่าตัวแปรที่ำใช้ในการวิจัย

บทที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับพื้นที่ศึกษา

บทที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูล และ การทดสอบสมมติฐาน

บทที่ 6 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

บรรณานุกรม

ภาคผนวก