บรรณานุกรม

ภาษาไทย
หนังสือ

โกชัย สาริกบุตร. การสร้างความสามารถในการอ่าน. เชียงใหม่: วิทยาลัยครูเชียงใหม่, 2519.

จลีพร โกลากุล และคนอื่น ๆ . หลักภาษาเบสิก. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, มปท. (อัดสำเนา)

ฉวีลักษณ์ บุณยะกาญจน. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

เดโช สวนานนท์. หลักคำสอนของนักจิตวิทยาคนสำคัญ. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยครูจันทรเกษม, 2521.

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจ, 2525.

ปรีชา ขวัญช้างยืน. ศิลปะการฟังและการอ่าน. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ, 2525.

ผดุง อารยะวิญญู. ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2527.

รัญจวน อินทรกำแหง และคนอื่น ๆ . การอ่านและพิจารณาหนังสือ. พระนคร: อักษรเจริญทัศน์, 2519.

รัตนา ศิริพานิช. สถิติเพื่อการวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์กรุงสยาม, 2519.

สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์และเอนกกุล กรีแสง. หลักเบื้องต้นของการวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: อักษรสัมพันธ์, 2519.

อบรมคอมพิวเตอร์ธุรกิจ, ศูนย์. เทคนิคการใช้ APPLE II . กรุงเทพมหานคร: ศูนย์อบรมคอมพิวเตอร์ธุรกิจ, 2527.

อรพันธุ์ ประสิทธิรัตน์. คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2530.

บทความ

บรรณาธิการ. เดลินิวส์, นสพ. (22 ตุลาคม 2531): 10.

ทักษิณา สวนานนท์. "คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)." คอมพิวเตอร์รีวิว 3 (กันยายน 2529): 56-67.

นิพนธ์ ศุขปรีดี. "คอมพิวเตอร์และพฤติกรรมการเรียนการสอน." คอมพิวเตอร์ 15 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2531): 24-28.

พิทักษ์ ศิลรัตนา. "CAI เบื้องหลังการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน." คอมพิวเตอร์ 15 (สิงหาคม 2531): 20-25.

ยืน ภู่วรวรรณ. "การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนการสอน." วารสารจันทรเกษม 189 (มีนาคม-เมษายน 2529): 1-11.

-------. "การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนสอน." ไมโครคอมพิวเตอร์ ฉบับที่ 36 (กุมภาพันธ์ 2531): 120-129.

เลอสรร ธนสุกาญจน์. "เล็ก ๆ น้อย ๆเกี่ยวกับจอมอนิเตอร์" คอมพิวเตอร์ 15 (เมษายน-พฤษภาคม 2531) : 48-52.

วชิราพร อัจฉริยโกศล. "เทคโนโลยีสารนิเทศกับมนุษย์." ในการประชุมวิชาการเรื่อง เทคโนโลยีกับการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษา , หน้า 53-66. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

วารินทร์ รัศมีพรหม. "คอมพิวเตอร์ช่วยสอน" ใน สรุปผลการสัมมนาเรื่องแนวโน้มหลักสูตรวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาและความต้องการของหน่วยงาน , หน้า 99-106. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สมัย จิตหมวด. "การรับรู้." ในจิตวิทยาทั่วไป, หน้า 100-115. อรทัยชื่นมนุษย์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.

สุกรี รอดโพธิ์ทอง. "การใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน." ใน การประชุมวิชาการเรื่องเทคโนโลยีกับการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษา , หน้า 67-80. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

แสงระวี เชาว์ปรีชา. "ไมโครคอมพิวเตอร์ (Micro-Computer) สื่อใหม่ในการเรียนการสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษแบบเอกัตภาพ (Individualized Instruction)." วารสารภาษาปริทัศน์ 4,1 (26): 41-47.

อารยา เนียมลอย, เรือเอกหญิง ดร. "การใช้คอมพิวเตอร์สอนภาษาอังกฤษ." จุลสารพัฒนาการเรียนการสอน 1 (2 กรกฎาคม 2531): 69-78.

อำพล สงวนศิริธรรม. "การสร้างโปรแกรมภาษาไทยสำหรับไมโคร เพื่อใช้ในโรงเรียน." ไมโครคอมพิวเตอร์ 2 (กันยายน-ตุลาคม 2528): 89-91.

เอกสารอื่นๆ

กัลยา แก้วสุดา. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิดกับตำแหน่งการเสนอภาพประกอบเนื้อหาในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

กาญจนา วัฒนโยธิน และคนอื่น ๆ. "ความสามารถในการอ่านของนิสิตครุศาสตร์ ปีที่ 1 และ 2." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2503.

คุณธัม วศินเกษม. "การทดสอบความอ่านง่าย-ยากของตัวพิมพ์ภาษาไทยแบบ และขนาดต่างๆ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

เชวงศักดิ์ จันทร์ชมภู. "ผลของสิ่งเร้าที่เป็นรูปภาพและสิ่งเร้าที่เป็นคำ ต่อการระลึกของเด็ก." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

เชาวเลิศ เลิศชโลฬาร. "ขนาดของตัวอักษรที่ใช้เป็นอุปกรณ์การสอน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

ณัฐศักดิ์ ธีรกุล. "การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างน้ำหนักของตัวอักษรไทย กับระยะห่างในการมอง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

ธงชัย หงษ์จร. "สัดส่วนของตัวอักษรไทยที่มีความง่ายในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ธนรัชฎ์ ศิริสวัสดิ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราเร็วในการอ่าน ความเข้าใจและสัมฤทธิผลในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

บุญรวย ชูรักษา. "ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจในการอ่านกับการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 3 จังหวัดสุราษฎร์ธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ประนอม สโรชมาน. <u>เอกสารประกอบการบรรยายวิชา จิตวิทยาทั่วไป</u>. ฉบับที่ 2. กรุงเทพมหานคร: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520.

ประสิทธิ์ สารภี. "ไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยสอน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ผกาทิพย์ ศุขวัฒน์. "ผลของบุคลิกภาพกับเพศ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่องคำนำหน้านามจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

พิรยศ ยุภาศ. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเสนอภาพและประเภทการรับรู้ทางตาต่อการสร้างมโนทัศน์วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ภาณี การุณยะวณิช. "การสอนอ่านกับความสามารถของนักเรียนมัธยมศึกษา ปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2503.

ภาสนีย์ รักษาพราหมณ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจคำศัพท์และการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

มนูญ ไชยสมบูรณ์. "การศึกษาเปรียบเทียบความชัดเจนในการอ่านคำสีดำบนพื้นต่างสี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

วารุณี ภูวสรกุล. "การเคลื่อนสายตาในการอ่านของนักเรียนชั้นประถม." ปริญญานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2509.

วิชัย ภู่โยธิน. "ผลของคำต่างสีที่มีต่อการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

สายทิพย์ ชลธาร. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการชี้นำในคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

สุกรี รอดโพธิ์ทอง. "ขนาดและแบบของตัวพิมพ์ไทยที่เหมาะสำหรับแบบเรียนในระดับประถมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

สุธรรม รัตนโชติ. "อิทธิพลของการสลับสีตัวอักษรและคำต่อความเร็วและความเข้าใจการอ่าน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

สุภาวดี แสงพลสิทธิ์. <u>เอกสารประกอบวิชาการอ่านทั่วไป</u>. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จ, 2531. (อัดสำเนา)

สุรินทร์ ยิ่งนิก. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเสนอภาพกับแบบการคิดในการสร้างมโนทัศน์ประเภทร่วมลักษณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

<u>สัมภาษณ์</u>

ไกรวิชิต ตันติเมธ. รองผู้อำนวยการสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 10 กุมภาพันธ์ 2530.

เดือน สินธุประทุม. รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 18 กุมภาพันธ์ 2530.

ภาษาต่างประเทศ

Books

Balajthy, Ernest. Microcomputer in Reading and Language Arts. New Jersey: Prentice-Hall,inc., Englewood Cliffs, 1986.

Bennett, John et al. Visual Display Terminals. New Jersey: Prentice -Hall,inc., Englewood Cliffs, 1984.

Critchfield, Margot and Dwyer, Thomas A. A Bet of Applesoft BASIC. 2 nd ed. California: Addison-Wesley PublishingCompany, 1985.

Dunn, Seamus and Morgan, Valerie. The Apple IIe Personal Computer for Beginners. New Jersey: Prentice-Hall,inc., Englewood Cliffs, 1983.

Hussain, Donna S. and Hussain, Hussain, Khateeb M. The computer challenge: technology application, and social implications using productivity software. New York: Macmillan, 1987.

Keeler Graham. Getting The Most From Your Apple II-IIe-IIc. California: Addison-Wesley Publishing Company, 1984.

Miller, Lyle L. Teaching Efficient Reading Skill: A Manual for Teaching Developmental. 3 rd.ed. Minneapolis: Burgess Pub., 1972.

Oborne, David J. Computer at Work: A Behavioural Approach. New York: John Wiley & Son, 1985.

Poole, lon et al. Apple II User's Guide. 3 rd ed. California: Mc Graw Hill, 1985.

Sanders, Donald H. Computers Today. Singapore: Kin Keong Printing, 1983.

Sanders, William B. The Elementary APPLE. illus.by Martin Cannon. California: Datamost, 1982.

Sippl, charles J. and Sippl, Roger J. Computer Dictionary. California: Berkeley University, 1984.

Smith, Franf. Understanding Reading: A Psycholinguistic Analysis of Reading and Learning to Read. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1971.

Staiger, Ralph C. The Teaching of Reading. Paris: Unesco, 1973.

Articles & Others Materials

Archambeault, Betty J. "The Relationship Between Interaction Time and Reading and Math Achievement for Chapter I Students Using CAI in Grades Three Four and Five." Dissertation Abstracts International. 48,2 (August 1987): 291-A.

Ballantine,F.A. "Age Changes in Measures of Eye Movements in Silent Reading." in Studies in The Psychology of Reading. pp. 65-111. Ann Arbor, University of Michigan Press, 1951.

Bassett, Joanne H. "A Comparison of The Comprehension of Chunked and Unchunked Test Presented in Two Modes: Computer and Printed Page." Dissertation Abstracts International. 47,1 (July 1986): 136-A.

Beck, John James. "An Analysis of Student Attitude Toward Computer Assisted Instruction in Nebraska Public High School." Dissertation Abstracts International. 40,6 (1976): 3006-A.

Campbell, Penny Renae. "Effect of Time Spenton on CAI. on Attitudes of Sixth Grade Students Toward Computers." Dissertation Abstracts International. 49,1 (July 1988): 69-A.

Coomes, Pat A. "The Effects of Computer Assisted Instruction on the Development of Reading and Language Skill." Dissertation Abstracts International. 46,11 (May 1986): 3302-A.

Dence, Marie. "Toward Defining The Role of CAI.: Review." Educational Technology 20 (November 1980): 50-54.

Durnin, Robin G. "Computer Based Education: A Study of Student Internations and Achievement in Small Group and Individual Settings." Dissertation Abstracts International. 45,12 (June 1985): 3530-A.

Dursky, Janice. "Comparison of A CAI. Unit and A Programmad Test Format for Teaching Latin and Greek Derivatives to Conditionally Enrolled University Students." Dissertation Abstracts International. 44,11 (May 1984): 3263-A.

Flower, Barbara Thomas. "The Effectiveness of Computer Controlled Videodisc Based Training." 42,1 (1981): 60-A.

Hoffman, Jeanne. "Reading Achievement and Attitude Toward Reading of Elementary Students Receiving Supplementary CAI. Compared with Students Receiving Supplementary Traditional Instruction." Dissertation Abstracts International. 45 (January 1985): 2050-A.

Johnson, Warner Goodwin. "The Effect of Computer Assisted Instruction and Programmed Instruction on The Achievement and Attitude Of Ninth Grade General Mathematic Students." Dissertation Abstracts International. 35,3 (1974): 1426-A.

Keene, Sylvia White. "The Effects of Computer Text Presentation on Reading Comprehension, Task Prediction Accuracy, Completion Time, Strategies, and Attitude of Learning Disabled Adolescents." Dissertation Abstracts International. 46,12 (June 1986): 3666-A.

King, Marjorie H. "The Impact of Computer Assisted Instruction on the Acquisition of English as A Second Language." Dissertation Abstracts International. 46,6 (December 1985): 1604-A.

Miller, Jerold D. "The Results of Using CAI. to Solve The Teaching Problems." Dissertation Abstracts International. 46,7 (January 1986): 1911-A.

Rankin, Joan L. "Information processing differences between good and poor and fast and slow college-age readers. Dissertation Abstracts International. 48,12 (June 1988): 3079-A.

Schineider, Judith Kahan. "A Study of The Relationship of Selected Variables to Reading Achievement in A CAI. Setting." Dissertation Abstracts International. 47,1 (July 1986): 81-A.

Simon, Herbert A. and others. "A Program Modeling Short-Term Memory Under Stretegy Control (1976)." Models of Thought. 1979: 68-89.

Sukree, Rodpothong. "The Optimum Size and Face of Thai Type for Grade Three Textbooks." The Thesis for Doctor of Phillosophy Degree in Education in The Graduate College of The University of Iowa, 1985.

Ward, Patricia L. "A Comparison of Computer-Assisted and Traditional Drill and Practice on Elementary Students' Vocabulary Knowledge and Attitude Toward Reading Instruction." Dessertation Abstracts International 47, (February 1987): 2977-A

ภาคผนวก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

บทเรียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 2

คำสั่ง อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

...ลูกเสือสามัญของเราไปเดินทางไกล และพักแรมคืนหนึ่งคืน การไปอย่างนี้นักเรียนก็รู้ดีว่ามิใช่การไปหาความสนุกสำราญอย่างเดียว แต่ได้ประโยชน์หลายประการ เราไปเพื่อฝึกฝนตนเองให้รู้จักแก้ปัญหาเมื่อพบความยากลำบาก เพราะในชีวิตของเรา เราอาจจะพบความยากลำบากเข้าสักวันหนึ่ง..

1. การอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือได้ประโยชน์อย่างไร
   ก. จะได้พบความลำบากยากเข็ญ
   ข. เพื่อจะได้รู้จักแก้ไขปัญหาต่างๆ
   ค. เป็นการฝึกการใช้ชีวิตที่ยากลำบาก
   ง. ได้ประโยชน์หลายประการ

2. ทำไมลูกเสือจึงต้องได้รับการฝึกฝนให้รู้จักการแก้ปัญหา
   ก. เพื่อนำไปช่วยผู้ที่กำลังลำบาก
   ข. เป็นการฝึกเชาว์ปัญญาวิธีหนึ่ง
   ค. จะได้สามารถเผชิญกับความยากลำบากในชีวิตได้
   ง. เพราะอนาคตชีวิตต้องยากลำบาก

3. ข้อใดคือวิธีแก้ปัญหาได้ดีที่สุด ถ้าลูกเสือพบคนตาบอดจะข้ามถนน
   ก. ช่วยพาข้ามถนน
   ข. บอกทางข้ามถนนที่ปลอดภัยให้
   ค. จูงมือข้ามถนน
   ง. ให้เดินไปพร้อมกับคนอื่นที่กำลังจะข้ามถนน

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

ชูใจ : โธ่เอ๋ย! บิติยังไม่เคยเห็นอูฐตัวจริงเลย เคยเห็นแต่ในรูปคิดอยากจะเลี้ยงอูฐเสียแล้ว

มานี : ฉันเคยเห็นในสวนสัตว์ที่กรุงเทพแล้วละ ลุงบอกมันเป็นสัตว์พาหนะ สำหรับเดินทางในทะเลทราย บิติคงคิดว่าเลี้ยงง่าย...

4. อูฐเป็นสัตว์เลี้ยงพวกเดียวกับข้อใด
   ก. ม้า วัว
   ข. แพะ แกะ
   ค. สุนัข แมว
   ง. แรด กวาง

5. อูฐเป็นสัตว์ที่อยู่ในเขตอากาศแบบใด
   ก. หนาว
   ข. อบอุ่น
   ค. ร้อน
   ง. ร้อนและอบอุ่น

6. ถ้าจะเลี้ยงอูฐเป็นสัตว์เลี้ยงควรปฏิบัติเช่นไร
   ก. สังเกตการเลี้ยงในสวนสัตว์
   ข. ศึกษาเรื่องการกินอยู่ก่อนเลี้ยง
   ค. ศึกษาอูฐตัวจริงก่อนที่จะเลี้ยง
   ง. ทดลองเลี้ยงอูฐก่อนที่จะนำมาเลี้ยงจริง

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

แม่ : สาเหตุที่เกิดฟ้าแลบ ฟ้าร้อง ลูกคงได้เรียนจากครูแล้วใช่ไหมจ๊ะ

มานี : ค่ะแม่ คุณครูสอนว่าเป็นแสงเสียงที่เกิดจากการเคลื่อนที่ของไฟฟ้าในอากาศ แต่ไม่สนุกเหมือนเมขลากับรามสูรที่แม่เล่าเลยค่ะ

แม่ : นิทานก็ต้องสนุกซิจ๊ะ

7. ฟ้าแลบ ฟ้าร้อง ฟ้าผ่า คืออะไร
   ก. เมขลาล่อแก้วแล้วรามสูรขว้างขวาน
   ข. ปรากฏการณ์ในชั้นบรรยากาศ
   ค. เหตุการณ์ที่มนุษย์ไม่อาจคาดคะเนได้
   ง. ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ

8. ฟ้าแลบ ฟ้าร้อง ฟ้าผ่า คืออะไร
   ก. ปฏิกิริยาของชั้นบรรยากาศ
   ข. การเคลื่อนที่ของไฟฟ้าในอากาศ
   ค. เมขลาหนีขวานที่รามสูรขว้าง
   ง. แสงและเสียงบนฟ้า

9. เมขลาและรามสูร เป็นนิทานที่แต่งขึ้นเพื่ออะไร
   ก. เล่าให้สนุกและสอดคล้องกับธรรมชาติ
   ข. ไว้เล่าให้เด็กฟังเล่น ๆ เพลิน ๆ
   ค. เพื่อกล่อมเด็กก่อนนอน
   ง. ให้ความรู้แก่เด็ก ๆ

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

เด็ก เด็กว่าน้ำทะเลรสเค็มเหลือ ยังกับเกลือเจือปนในน้ำนั่น
ลุงจึงเล่านิทานดึกดำบรรพ์ เทวดาสาปสรรเค็มระคน
มีภูเขาหลายลูกคนถูกสาป เพราะใจบาปหยาบคายร้ายสับสน
แบ่งดินแดนเป็นทวีปทั่วสกล ทั้งผู้คนผิวพรรณต่างกันไป

10. ข้อความใดเป็นจริง
    ก. เทวดาสาปน้ำทะเลให้เค็ม
    ข. คนไม่ดีจะถูกสาป
    ค. น้ำทะเลมีรสเค็ม
    ง. ลุงหลอกเด็กโดยเล่านิทานดึกดำบรรพ์

11. ทำไมน้ำทะเลซึ่งมีเกลือปนอยู่จึงมีรสเค็ม
    ก. เทวดาสาปให้มีรสเค็ม
    ข. เค็มตามธรรมชาติ
    ค. มีเกลือปนอยู่ในน้ำทะเล
    ง. มีแร่ธาตุและสารประกอบมากมายปนอยู่

12. นิทานที่ลุงเล่าให้ข้อคิดแก่นักเรียนอย่างไร
    ก. คนในโลกมีหลายเชื้อชาติ
    ข. ความชั่วของคนทำให้เกิดเหตุร้ายขึ้นในโลก
    ค. ทุกอย่างในโลกเกิดจากเทวดาสาป
    ง. ในสมัยโบราณมีเทวดา

13. น้ำทะเลใช้ทำประโยชน์อะไร
    ก. ทำเกลือ
    ข. ทำปลาเค็ม
    ค. สร้างเป็นสถานที่พักผ่อน
    ง. เป็นที่อยู่ของสัตว์น้ำหลายประเภท

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

...พอตำรวจและเพชรไปถึง ทุกคนตกใจคิดว่ามีเรื่องร้าย เกิดขึ้นแก่เพชร ตำรวจเล่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นให้ฟังและ ชมเชยเพชรว่าเป็นคนกล้าหาญ ทำประโยชน์ให้แก่ทาง ราชการ โดยเป็นหูเป็นตาให้แก่เจ้าหน้าที่...

14. ทุกคนตกใจเมื่อตำรวจและเพชรไปถึงเพราะคิดว่าเพชรเป็นอะไร
    ก. หลงทาง
    ข. เป็นสายลับของตำรวจ
    ค. ถูกลักพา
    ง. ประสบเหตุร้าย

15. การกระทำของเพชรตรงกับข้อใดมากที่สุด
    ก. รักดีหามจั่ว
    ข. ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว
    ค. คนดีตกน้ำไม่ไหล ตกไฟไม่ไหม้
    ง. เสียชีพอย่าเสียสัตย์

16. ทำอย่างไรจึงได้ชื่อว่าเป็นหูเป็นตาให้แก่เจ้าหน้าที่
    ก. เมื่อพบเห็นสิ่งผิดปกติที่ผิดกฎหมายควรแจ้งตำรวจ
    ข. เมื่อพบเห็นสิ่งผิดปกติที่ผิดกฎหมายควรขัดขวาง
    ค. คอยดูแลความปลอดภัยของเพื่อนบ้าน
    ง. คอยตักเตือนผู้ที่จะละเมิดกฎหมาย

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

"ฉันเก็บเงินค่าขนมและเงินที่ลุงให้ รวบรวมไว้ซื้อรถได้" วีระตอบ บิติเข้าไปลูบคลำรถจักรยาน และดีดกระดิ่งเล่นอย่างพอใจ และพูดว่า "ฉันได้ยินเธอพูดตั้งแต่ปีกลายว่าอยากได้จักรยานสักคัน เธอก็ทำได้สำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ เธอเป็นคนที่มีความพยายาม และตั้งใจจริง ฉันจะเอาอย่างเธอ"

17. วีระเป็นคนอย่างไร
    ก. เป็นคนจริงใจ
    ข. มีความมานะพยายาม
    ค. พูดจริงทำจริง
    ง. มีความมานะอดทน

18. วีระหาเงินซื้อจักรยานได้อย่างไร
    ก. ขอเงินลุงไปซื้อ
    ข. พยายามหาเงินซื้อเอง
    ค. เก็บสะสมเงินที่ได้จากลุงไปซื้อ
    ง. อดขนมเพื่อรวบรวมเงินทุกบาทไปซื้อเอง

19. บิติบอกวีระว่า "...ฉันจะเอาอย่างเธอ" บิติเป็นคนอย่างไร
    ก. รู้จักทำตามแบบอย่างที่ดี
    ข. เป็นคนชอบเลียนแบบการกระทำของผู้อื่น
    ค. ชอบทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี
    ง. มีความพยายามและตั้งใจจริง

20. ถ้าต้องการประสบความสำเร็จตามที่มุ่งหวัง จะต้องทำอย่างไร
    ก. มีความมานะบากบั่น
    ข. ตั้งใจจริง
    ค. มีความมัธยัสถ์และอดออม
    ง. อดใจรอ

60

ประวัติผู้วิจัย

นาวสาววารี ลิขิตเจษฎา เกิดวันที่ 13 ธันวาคม 2504 ที่กรุงเทพมหานคร จบการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) สาขามัธยมศึกษา (ศิลป์) วิชาเอกภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีทางการศึกษา จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2527 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2528