

ผลของความเร็วในการเสนอเนื้อหาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



นางสาววาริ ลิขิตเจษฎา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-032-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015869

EFFECTS OF PRESENTATION SPEEDS OF COMPUTER-ASSISTED INSTRUCTION
LESSON UPON LEARNING ACHIEVEMENT OF THAI LANGUAGE SUBJECT
OF PRATHOM SUKSA THREE STUDENTS

Miss Waree Likitjesada

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Audio-Visual Education
Graduate School
Chulalongkorn University


1989

ISBN 974-576-032-3

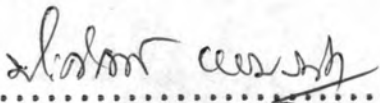


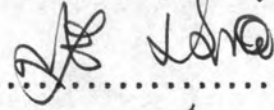
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของความเร็วในการเสนอเนื้อหาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โดย นางสาววาริ ลิขิตเจษฎา
ภาควิชา โสตทัศนศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. สุกวี รอดโพธิ์ทอง
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มณีรัตน์ สุกโชติรัตน์

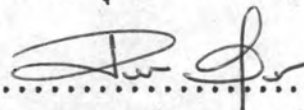
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

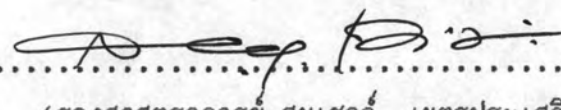

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิสารภย์)

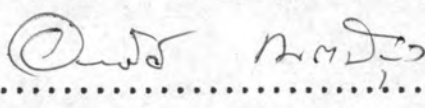
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประคักดี หอมสิน)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์ ดร. สุกวี รอดโพธิ์ทอง)


..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มณีรัตน์ สุกโชติรัตน์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ สมเชาว์ เนตรประเสริฐ)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง)



วาริ ลิขิตเจษฎา : ผลของความเร็วในการเสนอเนื้อหาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (EFFECTS OF PRESENTATION SPEEDS OF COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION LESSON UPON LEARNING ACHIEVEMENT OF THAI LANGUAGE SUBJECT OF PRATHOM SUKSA THREE STUDENTS)

อ.ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง; อ.ที่ปรึกษาร่วม: ผศ.ดร.มนตรี สุกโชติรัตน์, 60 หน้า

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของความเร็วในการเสนอเนื้อหาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม) ปีการศึกษา 2531 จำนวน 80 คน ความเร็วในการเสนอเนื้อหาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคือ ความเร็วแบบปกติและความเร็วแบบช้า ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย (ความสามารถในการอ่าน) แบ่งเป็น ระดับสูงและต่ำ

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน เมื่อเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีความเร็วในการเสนอเนื้อหาต่างกัน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างความเร็วในการเสนอเนื้อหาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ภาควิชา โสตทัศนศึกษา
สาขาวิชา โสตทัศนศึกษา
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



WAREE LIKITJESADA : EFFECTS OF PRESENTATION SPEEDS OF
COMPUTER-ASSISTED INSTRUCTION LESSON UPON LEARNING
ACHIEVEMENT OF THAI LANGUAGE SUBJECT OF PRATHOM SUKSA
THREE STUDENTS, THESIS ADVISOR : SUGREE RODPOTHONG, Ph.D. ;
THESIS CO-ADVISOR : MANEERAT SUKCHOTRAT, ASSIST.PROF., Ph.D.,
60 pp.

The purpose of this research was to examine the effects of presentation speeds of computer-assisted instruction lesson upon learning achievement of thai language subject of Prathom Suksa three students. The subjects were eighty students of Chulalongkorn Demonstration School (Primary School), in the academic year of 1988. The types of presentation speeds of computer-assisted instruction lessons were normal and slow . The levels of learning achievement were high and low .

The results of this research were :

1. The difference levels of achievement of the subjects when learning from computer-assisted instruction programmes was found statistically significance at .05.
2. The presentation speeds of computer-assisted instruction lesson effect on the difference of learning achievement at .05 level of significance.
3. There were no interaction among presentation speeds of computer-assisted instruction lessons and levels of learning achievement of Thai Language subject of Prathom Suksa three students at .05 levels of significance.

ภาควิชา โสตทัศนศึกษา
สาขาวิชา โสตทัศนศึกษา
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้ เสร็จสมบูรณ์ได้ทั้งนี้ต้องขอกราบขอบพระคุณ คณะอาจารย์ภาควิชา
โสตทัศนศึกษาที่ได้ให้ความรู้ และคำแนะนำ โดยเฉพาะอาจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง
ที่กรุณาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณีรัตน์
สุกโชติรัตน์ อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม คณะกรรมการสอบ
วิทยานิพนธ์ทุกท่าน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท รองศาสตราจารย์
สมเชาว์ เนตรประเสริฐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง

นอกจากนี้ขอกราบขอบคุณ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(ฝ่ายประถม) และอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลินี ชาญศิลป์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลัดดา กุ์เกียรติ อาจารย์บุญเอี่ยม
หุ่่นละติ คณะจารย์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(ฝ่ายประถม) ที่กรุณาเอื้อเฟื้อ ให้ความช่วยเหลือ และให้ความสะดวกในการดำเนินการ
วิจัยทั้งมวลจนเป็นที่เรียบร้อย

งานวิจัยนี้จะสำเร็จมิได้ถ้าปราศจากการสนับสนุน และกำลังใจจากพ่อ แม่ และ
น้องทุกคน ขอขอบคุณเพื่อน B8 ทุกคนที่ให้กำลังใจ ขอขอบคุณอาจารย์รุ่งนภา พงศ์ศิริรัตน์
อาจารย์สมเกียรติ อินทชาติ คุณไพศาล มงคลเสาร์สุข คุณกมลรัตน์ ภาพรัตน์
คุณพจมาน ศรีแดง คุณฐาปนีย์ ธรรมเมธา คุณนิรนาถ สถิรากร คุณจิตรา ศรีเจริญ
เพื่อน B9 เพื่อน C0 เพื่อน C1 และเพื่อน ๆ ทุก ๆ คน

วารี ลิขิตเจษฎา



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
 บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	7
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	8
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	8
องค์ประกอบของไมโครคอมพิวเตอร์	9
ระบบภาษาไทยในไมโครคอมพิวเตอร์	15
งานวิจัยเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	16
การอ่าน	19
กระบวนการในการอ่าน	20
ชนิดของการอ่าน	22
งานวิจัยเกี่ยวกับการอ่านและคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	23
ความเร็วในการเสนอเนื้อหา	25
งานวิจัยที่เกี่ยวกับความเร็วในการอ่านและในการเสนอเนื้อหา	27

สารบัญ (ต่อ)

3	วิธีดำเนินการวิจัย	30
	กลุ่มตัวอย่างประชากร	30
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	31
	วิธีดำเนินการทดลอง	33
	การเก็บข้อมูล	33
	การวิเคราะห์ข้อมูล	33
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	34
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	38
	บรรณานุกรม	43
	ภาคผนวก	53
	ประวัติผู้วิจัย	60

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1	แสดงการจัดกลุ่มตัวอย่างเข้ารับการทดลอง 31
4.1	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย จำแนกตามความสามารถในการอ่านและความเร็ว ในการเสนอเนื้อหา 35
4.2	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางของคะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน สูงและต่ำ เมื่อเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีความเร็ว ในการเสนอเนื้อหาต่างกัน 37