

สมรรถภาพของครุฑ่างเชื่อมและโลหะแผ่น ตามการรับน้ำหนักตนเอง



นายสุรินทร์ สุวานิช

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

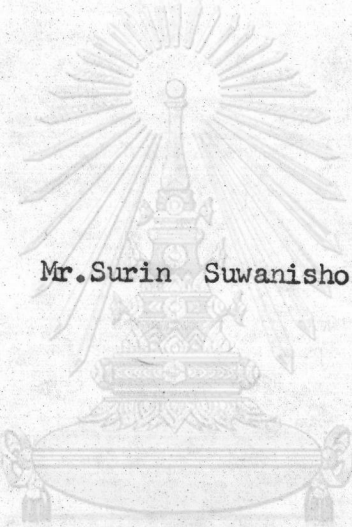
ISBN 974-568-101-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012636

i 10291891

COMPETENCIES OF TECHNICAL TEACHERS IN WELDING AND SHEET METAL
AS PERCEIVED BY THEMSELVES



Mr. Surin Suwanisho

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate School
Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-568-101-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์ สมรรถภาพของครูช่างเชื่อมและโลหะแผ่น ตามการรับรู้ของตนเอง
 โดย นายสุรินทร์ สุวานโร
 ภาควิชา วิจัยการศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปุณยกนก



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
 (ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน)

..... กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปุณยกนก)

..... กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิธนา สุวรรณเชตนิคม)

..... กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ สมรรถภาพของครูช่างเชื่อมและโลหะแผ่น ตามการรับรู้ของตนเอง
 ชื่อผู้ศึกษา นายสุรินทร์ สุวานิช
 สาขาวิชาที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปุณณกนก
 ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
 ปีการศึกษา 2529



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาตัวประกอบสำคัญเกี่ยวกับสมรรถภาพของครูช่างเชื่อมและโลหะแผ่น ตามการรับรู้ของตนเอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ครูช่างเชื่อมและโลหะแผ่น ซึ่งปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา จำนวน 441 คน ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพของครูช่างเชื่อมและโลหะแผ่น ซึ่งรายการสมรรถภาพของครูช่างเชื่อมและโลหะแผ่นที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเองจำนวน 147 ข้อกระทง ข้อมูลที่ได้ทำการวิเคราะห์โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป เอส ที เอส เอส เอ็ม จำนวนหาค่าตัวกลาง เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์การกระจายของแต่ละตัวแปร และวิเคราะห์ตัวประกอบด้วยวิธีตัวประกอบภาพพจน์ และหมุนแกนตัวประกอบแบบอโรโธนอนัลด้วยวิธีแวนแมงก์

ข้อค้นพบมีดังนี้คือ

การวิจัยครั้งนี้พบตัวประกอบสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพของครูช่างเชื่อมและโลหะแผ่น 10 ตัวประกอบ คือ ความเป็นครู ความรู้ความสามารถทางการศึกษาและทักษะการสอน ความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น การจัดการและบริหาร โครงการ การจัดการและบริหาร โรงฝึกงาน ความรู้ความสามารถในวิธีการเชื่อม เจกคติต่อวิชาชีพครู การปกครองนักเรียนและสร้างบรรยากาศในห้องเรียน ความรู้ความสามารถในจิตวิทยา และทักษะทางช่างเชื่อมและโลหะแผ่น โดยที่ตัวประกอบเหล่านี้สามารถอธิบายความแปรปรวนของสมรรถภาพของครูช่างเชื่อมและโลหะแผ่นได้ร้อยละ 57.7

9

Thesis Title Competencies of Technical Teachers in Welding and
Sheet Metal as Perceived by Themselves

Name Mr. Surin Suwanisho

Thesis Advisor Assistant Professor Puangkaew Poonyakamoke

Department Educational Research

Academic Year 1986

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the essential factors related to competencies of technical teachers in welding and sheet metal as perceived by themselves. The sample consisted of 441 technical teachers in welding and sheet metal. Data were collected by using the Technical Teachers in Welding and Sheet Metal Competencies Inventory. The 147 items of technical teachers in welding and sheet metal competencies were built by researcher. The data were analyzed by the computer program SPSS-X. The arithmetic mean, standard deviation and coefficient of variation for each item were computed. Factor analysis method by Image Factoring Method and Varimax Rotation Method was used to find the factors related to competencies of technical teachers in welding and sheet metal.

The findings were as follows :-

The ten factors related to the competencies of technical teachers were : teaching spirit, teaching knowledge and skills, knowledge in welding and sheet metal, project management, plant management, welding technique, teacher attitude, class management, psychological knowledge and welding and sheet metal skills. These factors could account for 57.7 percents of the total variance of competencies of technical teachers in welding and sheet metal.



กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปุณยภนท ซึ่งได้ให้ความเอาใจใส่ ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำปรึกษา ตลอดจนตรวจแก้ไข ปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างใกล้ชิดมาโดยตลอด ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ได้กรุณาประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ต่าง ๆ ซึ่งช่วยให้ผู้วิจัยสามารถทำงานวิจัยนี้สำเร็จลงได้

ขอขอบคุณที่ ๆ เพื่อน ๆ ทุกคนที่ได้ให้กำลังใจ คำแนะนำช่วยเหลือผู้วิจัยเสมอ

และท้ายที่สุดขอกราบคารวะคุณพ่อ คุณแม่ ที่สนับสนุนค้ำจุนการเงิน ส่งเสริมและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยในการทำงานวิจัยนี้มาโดยตลอด

สุรินทร์ สุวานิช

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้อกีดขวางเบื้องต้น	5
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
ประโยชน์ของการวิจัย	6
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	7
ตอนที่ 1 ความหมายของคำว่า "สมรรถภาพ"	7
ตอนที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับสมรรถภาพของครูช่าง	8
ตอนที่ 3 ผลงานวิจัยเกี่ยวกับสมรรถภาพของครูช่างในต่างประเทศ	20
ตอนที่ 4 ผลงานวิจัยเกี่ยวกับสมรรถภาพของครูช่างในประเทศไทย	22
3 วิธีดำเนินการวิจัย	29
ประชากร	29
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล	37
การวิเคราะห์ข้อมูล	38

สารบัญเนื้อเรื่อง (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41
ผลการคำนวณค่ากลาง เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ	
สัมประสิทธิ์การกระจาย	41
ผลการวิเคราะห์ตัวประกอบ	53
5 สรุปและอภิปรายผลการวิจัย	68
ข้อค้นพบ	69
อภิปรายผลการวิจัย	75
ข้อเสนอแนะ	77
บรรณานุกรม	80
ภาคผนวก	88
ประวัติผู้เขียน	118

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	จำนวนและร้อยละของประชากรที่ศึกษาและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ	30
2	จำนวนและร้อยละของประชากรที่ศึกษาและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวุฒิทางการศึกษาสูงสุด	31
3	จำนวนและร้อยละของประชากรที่ศึกษาและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ	32
4	จำนวนและร้อยละของประชากรที่ศึกษาและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพสมรส	33
5	จำนวนและร้อยละของประชากรที่ศึกษาและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	34
6	ตัวกลางเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของตัวแปร 147 ตัวแปร	42
7	ตัวประกอบที่ 1 ความเป็นครู	54
8	ตัวประกอบที่ 2 ความรู้ความสามารถทางการศึกษาและทักษะการสอน	56
9	ตัวประกอบที่ 3 ความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น	58
10	ตัวประกอบที่ 4 การจัดการและบริหารโครงการ	60
11	ตัวประกอบที่ 5 การจัดการและบริหารโรงฝึกงาน	62
12	ตัวประกอบที่ 6 ความรู้ความสามารถในวิธีการเชื่อม	63
13	ตัวประกอบที่ 7 เจตคติต่ออาชีพครู	64
14	ตัวประกอบที่ 8 การปกครองนักเรียนและสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน	65
15	ตัวประกอบที่ 9 ความรู้ความสามารถในจิตวิทยา	66
16	ตัวประกอบที่ 10 ทักษะทางช่างเชื่อมและโลหะแผ่น	67