

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

การฝึกหัดครู. กรม. เกณฑ์บุคลากรกรมการฝึกหัดครู. 2525 (อัดสำเนา).

\_\_\_\_. คู่มือการบริหารงานกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู. กรุงเทพฯ :  
กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, 2535.

\_\_\_\_. พระราชบัญญัติพระราชกฤษฎีกาข้อบังคับและระเบียบสภาการฝึกหัดครู.  
ม.ป.ป., 9,28.

\_\_\_\_. สถิติการศึกษา ปีการศึกษา 2534. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา,  
2534.

กรองแก้ว อยู่สุข. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

คณะกรรมการการวางแผนพื้นฐานเพื่อการพัฒนาการศึกษา. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม.  
พระนคร : โรงพิมพ์ศูนย์กลางทหารราบ, 2518.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการศึกษาสภาพและปัญหาการเรียน  
การสอน สาขาวิชาการอื่นของวิทยาลัยครู. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี, 2531.

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน. การบริหารสำหรับผู้บังคับบัญชา.  
กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, 2531.



จันทร์เกษม. วิทยาลัยครู. การพรรณางานของส่วนราชการวิทยาลัยครูจันทร์เกษม.

กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูจันทร์เกษม, 2530 (อัดสำเนา).

จิรพันธ์ ศิริโชติ. หัวหน้าสายวิชากับการปรับปรุงการสอน. วารสารวิสามัญศึกษา

9(6):52-53 มิถุนายน, 2515.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ข้อบังคับว่าด้วยการบริหารภาควิชา. เอกสารประกอบ

การสัมมนาหัวหน้าภาควิชา, 2537 (อัดสำเนา).

เฉลียว บุรียกดี และ สมใจ จิตพิทักษ์. "ภารกิจด้านการวิจัยในมหาวิทยาลัยไทย"

การวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 10(3):5-15 มีนาคม,

2531.

เชียงใหม่. วิทยาลัยครู. ความรับผิดชอบในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา. 2522:1-2

อัดสำเนา.

เชียวชาญ อาศุวัฒน์กุล. มติใหม่ของการบริหารงานบุคคลในภาครัฐบาล. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ โอเอส พรินติ้งเฮ้าส์, 2530.

ชูศักดิ์ เอกเพชร. รายงานการวิจัยการศึกษากาพการวิจัยของสหวิทยาลัยทักษิณ.

สุราษฎร์ธานี : วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี, 2532.

ดิน ปรัชญาพฤทธิ. หัวหน้าภาควิชา : ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางสังคมเศรษฐกิจ

และวิธีปฏิบัติทางการบริหารงานบุคคลกับความพึงพอใจในงานและสัมฤทธิ์ผล

ของงาน : กรณีศึกษาที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยสังคม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

\_\_\_\_\_ . "หัวหน้าภาค," ใน การบริหารงานภาควิชา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2533.

ทบวงมหาวิทยาลัย. กฎทบวง ฉบับที่ 2. กรุงเทพฯ : นิติเวช, 2520.

\_\_\_\_\_. เกณฑ์การพิจารณาอัตรากำลังตำแหน่งอาจารย์และครู 2527, 15 หน้าเอกสารโรเนียว.

ทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธุ์. "บทบาทของหัวหน้าภาควิชาในการพัฒนาหลักสูตร," ใน รายงานการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชนในภาคเหนือ ครั้งที่ 1 เรื่องบทบาทของภาควิชา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2524.

ทองศรี กำภู ณ อยุธยา. การบริหารงานบุคคลในแนวทางใหม่. กรุงเทพฯ : คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2534.

ทิพย์วรรณ สุชีโมกษ์. บทบาทของหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518 (อัดสำเนา).

ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.

\_\_\_\_\_. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2531.

ธนู แสงวงศ์ศักดิ์. บทบาทและงานในหน้าที่ของหัวหน้าแผนกวิชา. วิทยากรย์. 71(5) : 10-20 กรกฎาคม, 2515.

บุญเลิศ กลางใจ. "หัวหน้าภาควิชา กุญแจดอกสำคัญ" ใน อุดมศึกษา : ทางสู่ความสำเร็จ.  
กรุงเทพฯ : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ประยุทธ กุญสาคร. บทบาทของหัวหน้าภาควิชาภาษาไทยในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516 (อัดสำเนา).

ประสม สถาปิตานนท์. "ภาควิชาจะก่อหรือจะแก้ปัญหา," ใน รายงานการสัมมนาเกี่ยวกับการ  
การบริหารภาควิชา คณะ และสถาบัน วันที่ 15-17 ตุลาคม 2525. กรุงเทพฯ:  
กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา,  
2525.

พิชฎาภรณ์ อิงคามระธร. ความเป็นผู้นำทางวิชาการ ความพึงพอใจในงานของหัวหน้า  
ภาควิชา ในสถานศึกษาพยาบาลที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารภาควิชา.  
วิทยานิพนธ์ การศึกษาดุษฎีบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
2532.

พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2527. ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 101  
ตอนที่ 144, 12 ตุลาคม 2527.

ไพฑูรย์ ลินลาร์ตัน. หลักการและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช,  
2524.

\_\_\_\_\_. "บทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชา," ใน บทบาทและทิศทางของวิทยาลัยครู  
สำหรับอนาคต. เอกสารประกอบการสัมมนาหัวหน้าคณะวิชา, ในวิทยาลัยครู  
ทั่วประเทศ 21-23 มิถุนายน 2531 วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี, 2531.

- \_\_\_\_\_ . พูดเรื่องอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2526.
- ไพโรจน์ แสงจันทร์. การศึกษาสภาพการทำงานวิจัยและความต้องการทำงานวิจัยของ  
อาจารย์ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- เกาหงา ฉายากุล. การวิเคราะห์บทบาทของหัวหน้าภาควิชาในมหาวิทยาลัยศรีนครินทร-  
วิโรฒ. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2531.
- เมธี บิลันธนานนท์. การบริหารงานบุคคลในวงการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
โอเคชั่นสตรี, 2530.
- มัลลี เวชชาชีวะ. หัวหน้าภาควิชาและคณบดี. กรุงเทพฯ:สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,  
2526.
- \_\_\_\_\_ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- รัศมี ภิบาลแทน. หน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชาในคณะศึกษาศาสตร์ สังกัด  
ทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2532.
- ลีปนันทน์ เกตุทัต. การอุดมศึกษาไทยในอนาคต. ครุปริทัศน์ 14(3):2531 พฤษภาคม -  
มิถุนายน, 2532.
- วิจิตร วรุตบางกูร. ศิลปศาสตร์นำรัฐสำหรับผู้เฒ่า. กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,  
2525 (อัดสำเนา).
- \_\_\_\_\_ . "หัวหน้าภาควิชา," ใน การบริหารงานภาควิชา. กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2533 (อัดสำเนา).

วิจิตร วรุตบางกูร. ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา อธิการบดี คณบดี หัวหน้าภาควิชา. กรุงเทพฯ :  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

วิจิตร ศรีสอ้าน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2528.

\_\_\_\_\_. การบริหารงานบุคคล. เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารงานบุคคล,  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2530.

วิจิตร สิ้นศิริ. การบริหารวิชาการของภาควิชา : คณาจารย์ และนักศึกษา. เอกสาร  
ประกอบคำบรรยายวิชา นวัตกรรมและภาวะแวดล้อม, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย-  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ม.ป.ป.

วิชัย โกลสุวรรณจินดา. "พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่," ใน ความลับขององค์การ.  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ธรรมนิติ, 2535.

วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี. ปีที่ 20 จากวิทยาลัยครูสู่สถาบันราชภัฏ. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์เม็ดทรายพรินตัง, 2536.

ศรีอรุณ ฤทธิรงค์. งานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชาในกลุ่มวิทยาลัยครู  
ภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ศิริชัย อีสสระโชติ. การบริการทางวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยครูภาคใต้.  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

\_\_\_\_\_ . การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2528.  
 สมศักดิ์ ชอบตรง. การบริหารงานบุคคล. สุราษฎร์ธานี : วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี,  
 2532.

เสนาะ ตีเฮาว์ และคนอื่น ๆ. การบริหารงานบุคคล. พระนคร : มหาวิทยาลัย-  
 ธรรมศาสตร์, 2525.

สุจิตรา จรจิต. ปัจจัยที่มีผลต่อการคงอยู่ในตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชา ในมหาวิทยาลัย  
ส่วนภูมิภาค. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ประสานมิตร, 2532.

สุบิน แก้วยัง. "ตัวบ่อนของสถาบันอุดมศึกษา," ใน ความเป็นผู้นำ เป้าหมาย และ  
อำนาจในสถาบันอุดมศึกษา. ประกอบ คูปรัดน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ:  
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

สุรพล พุฒคำ. บทบาทของสภาการฝึกหัดครู. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชา  
 บริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สุรพันธ์ ยันต์ทอง. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู. รายงานการวิจัยแนวโน้ม  
วิทยาลัยครูในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2533.

สหวิทยาลัยทักษิณ. เครื่องมือพัฒนาสถาบันให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่สมบูรณ์. สำนักงาน  
 สหวิทยาลัยทักษิณ, 2532.

\_\_\_\_\_ . คู่มือนักศึกษาวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี. กรุงเทพฯ:กรงสยามพรินติ้งกรุ๊ป,  
 2533.

- นโยบายพัฒนาการศึกษาช่วงแผนพัฒนาฯที่ 6-7 (2533-2539).  
สำนักงานสภวิทยาลัยทักษิณ, 2533.
- อำนาจ แสงสว่าง. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ์, 2536.
- อภิชาติ พันธเสน และคนอื่น ๆ. การเตรียมอุดมศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลงไปสู่สังคมที่พึงปรารถนา. กรุงเทพฯ : สถาบันทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532.
- อรุณ รัชธรรม. มนุษย์สัมพันธ์กับนักบริหาร. กรุงเทพฯ : สัมพันธ์พาณิชย์, 2532.
- อินทร์ ศรีคุณ. การบริหารงานวิชาการ ภาวะผู้นำ และเป้าหมาย ของสถาบันอุดมศึกษา นครราชสีมา : วิทยาลัยครูนครราชสีมา, 2522.
- อุทัย บุญประเสริฐ. "การวางแผนภาควิชา," ใน การบริหารงานภาควิชา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535 (อัดสำเนา).
- อุทัย เลาหวิเชียร. "แนวการศึกษาวิชาการบริหารงานบุคคลในความหมายที่กว้าง," ใน การบริหารงานบุคคลในแนวทางใหม่. ทองศรี กำภู ณ อยุธยา บรรณาธิการ. คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2528.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. การบริหารงานของภาควิชาในครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.



ภาษาอังกฤษ

Berry, James R. "A Study of the Current Role of the Department Chairman in Selected Secondary Schools in the State of Alabama." Dissertation Abstracts International. Vol.38 No.12, 1977 : 7421A.

Bransford, Robert J. "The Function Associated with the Role of the Department Chairman in two-year Texas Public Colleges." Dissertation Abstracts International. Vol.38 no.5, 1977: 2438A.

Carnegie, Clyde D. "Role Expectations of Community Junior College Department Chairpersons." Dissertation Abstracts International. vol.38 no.12, 1977 : 7425A.

Cornett, Jim D. "Evaluation of the Department Chairpersons Role in Public Community Junior Colleges in Missouri." Dissertation Abstracts International. vol.38 no.10, 1978:5815A.

Davis, Keith. Human Relation at Work. New York : McGraw-Hill Book Co., 1962.

Dressell, P.L., P.C. Johnson and P.M. Marcus. The Confidence Crisis : An Analysis of University Departments. San Francisco : Jossey Bass, 1971, 216 p.

Dressel, Paul L. and Donald J. Richard. "The University Department Retrospect and Prospect." Journal of Higher Education. 5 May, 1976.

Flippo, Edwin B. Principles of Personnel Management. New York : McGraw-Hill Book Co., 1971.

Fortunato, Ray T. and D. Geneva Waddell. Personnel Administration in Higher Education. San Francisco : Jossey-Bass, Inc., 1988.

Getzels, Jacob W., and others. Educational Administration as a Social Process. New York : Harper and Row, 1968.

Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education, Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1963, 173 p.

Hoy, Wayne K., and Cecil G. Miskel. Educational Administration : Theory, Research, and Practice. 3rd ed. New York : Random House, 1987.

Huges, Clarence E. "The Crisis of Department Leadership in Academic Governance," College Student Journal. 13 : 67-72, 1976.

- Jager, Robert J. "The Relative Importance of Selected Duties of Business Education Departmental Chairpersons in Small Four-Year Public Collegiate Institutions." Dissertation Abstracts International. 46(12) : 3551-A, 3552-A; June, 1986.
- Jucius, Michael J. Personnel Management. Homewood, ILL : Richard D. Irwin, 1972.
- Knowles, Asa S. Handbook of College and University Administration. New York : McGraw-Hill Company, 1970.
- Lewis, Rodgers Matthew. "Recruitment and Selection of Elementary School Principals in Ohio City Districts," Dissertation Abstracts International. 36 : 1216-A ; September, 1975.
- McHenry, Dean E. Academic Department. San Francisco : Jossey Bass, 1970.
- Nigro, Felix A. Public Personnel Administration. New York : Herry Holt and Company, 1959.
- Owens, Robert c. Organization Behavior in Education. 3 rd ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, Incc.,1987.

Rapeepun Suwannatachote. A Study of Incentives for Department Heads at Regional Public University in Thailand. Doctor's Dissertation, 1984.

Ryan, D.W. "International Organization of Academic Departments." Journal of Higher Education. 43 : 464-468] 1972.

Sarbin, Theodore R. "Role Theory." In Handbook of Social Psychology. pp.228-232. Edited by Garner Lindzey. Reading : Addison Wesley, 1959.

Schein, Edgar H. Organization Psychology. 3d ed. Englewood Cliffs, N.J.:Prentice-Hall, 1970.

Smart, J.C., and Charles P. Elton. "Administrative Roles of Department Chairman." In Examining Departmental Management. pp.39-60. San Francisco:Jossey Bass, 1976.

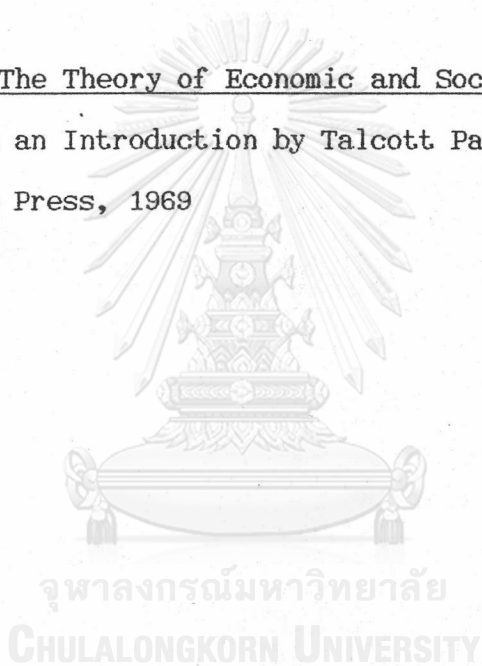
Stogdill, Ralph M. Handbook of Leadership. New York, The Free Press, A Division of Macmillan Publisher, 1974.

Surin Setamanit. "Staff and Faculty Development in Thailand." in Staff and Faculty Development in Southeast Asian Universities. Hong Kong : Maruzen Investment, 1981.

Trow, Martin. "Development as Contexts for Teaching and Learning,"  
in Academic Departments. San Francisco, Jossey-Bass, Inc.,  
Publishers, 1977.

Tucker, Allan. Chairing the Academic Department. New York: American  
Publishing Company, 1984.

Weber, Max. The Theory of Economic and Social Organization. Edited  
With an Introduction by Talcott Parsons, New York : The  
Free Press, 1969





ภาคผนวก

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
CHULALONGKORN UNIVERSITY

## แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

เรื่อง บทบาทของหัวหน้าภาควิชาในสหวิทยาลัยทักษิณ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

กรม กอง สำนักงาน คณะวิชา ภาควิชา.....

วันที่สัมภาษณ์.....

ผู้สัมภาษณ์.....

ข้อ 1. ท่านคิดว่าหัวหน้าภาควิชาควรจะมีบทบาทต่อไปได้อย่างไรบ้าง

บทบาทด้านวิชาการ

1. ท่านคิดว่าหัวหน้าภาควิชาควรจะมีบทบาทอย่างไรในด้านวิชาการ

ตอบ .....จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
CHULALONGKORN UNIVERSITY

2. ในการปฏิบัติงานตามบทบาทดังกล่าวประสบปัญหาอุปสรรคใดบ้าง

ตอบ .....

3. ท่านคิดว่าจะมีแนวทางปรับปรุงและพัฒนามาบทด้านวิชาการนี้อย่างใด

ตอบ .....

**บทบาทด้านการวิจัย**

1. ท่านคิดว่าหัวหน้าภาควิชาควรจะมีบทบาทอย่างไรในด้านการวิจัย

**ตอบ**

.....

.....

.....

2. ในการปฏิบัติงานตามบทบาทดังกล่าวประสบปัญหาอุปสรรคใดบ้าง

**ตอบ**

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าจะมีแนวทางปรับปรุงและพัฒนามาบทบาทด้านการวิจัยได้อย่างไร

**ตอบ**

.....

.....

.....

**บทบาทด้านการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน**

1. ท่านคิดว่าหัวหน้าภาควิชาควรจะมีบทบาทอย่างไรในด้านการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

**ตอบ**

.....

.....

.....

2. ในการปฏิบัติงานตามบทบาทดังกล่าวประสบปัญหาอุปสรรคใดบ้าง

**ตอบ**

.....

.....

.....



3. ท่านคิดว่าจะมีแนวทางปรับปรุงและพัฒนาบทบาทด้านการให้บริการวิชาการแก่  
ชุมชนอย่างไรได้

ตอบ .....

.....

.....

บทบาทด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. ท่านคิดว่าหัวหน้าภาควิชาควรมีบทบาทอย่างไรในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตอบ .....

.....

.....

2. ในการปฏิบัติตามบทบาทดังกล่าวประสบปัญหาอุปสรรคใดบ้าง

ตอบ .....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าจะมีแนวทางปรับปรุงและพัฒนาบทบาทด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  
อย่างไรได้

ตอบ .....

.....

.....

บทบาทด้านการบริหารกิจการนักศึกษา

1. ท่านคิดว่าหัวหน้าภาควิชาควรจะมีบทบาทอย่างไรในด้านการบริหารกิจการ

นักศึกษา

ตอบ

.....  
.....  
.....

2. ในการปฏิบัติงานตามบทบาทดังกล่าวประสบปัญหาอุปสรรคใดบ้าง

ตอบ

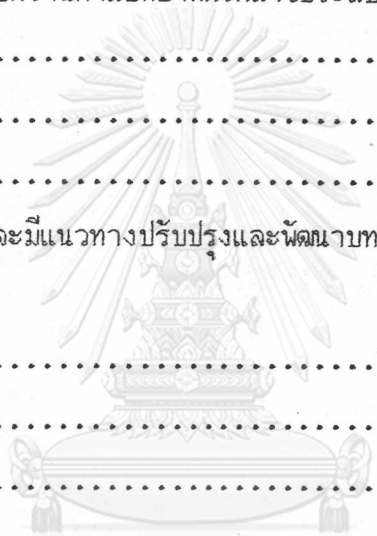
.....  
.....  
.....

3. ท่านคิดว่าจะมีแนวทางปรับปรุงและพัฒนาบทบาทด้านการบริหารกิจการนักศึกษานี้

อย่างไร

ตอบ

.....  
.....  
.....



บทบาทด้านการบริหารงานบุคคล

1. ท่านคิดว่าหัวหน้าภาควิชาควรมีบทบาทอย่างไรในด้านการบริหารงานบุคคล

ตอบ

.....  
.....  
.....

2. ในการปฏิบัติงานตามบทบาทดังกล่าวประสบปัญหาอุปสรรคใดบ้าง

ตอบ

.....  
.....  
.....

3. ท่านคิดว่าจะมีแนวทางปรับปรุงและพัฒนาบทบาทด้านการบริหารงานบุคคลนี้ได้อย่างไร

ตอบ

.....

.....

.....

บทบาทด้านการบริหารทั่วไป

1. ท่านคิดว่าหัวหน้าภาควิชาควรมีบทบาทอย่างไรในด้านการบริหารทั่วไป

ตอบ

.....

.....

.....

2. ในการปฏิบัติงานตามบทบาทดังกล่าวประสบปัญหาอุปสรรคใดบ้าง

ตอบ

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าจะมีแนวทางปรับปรุงและพัฒนาบทบาทด้านการบริหารทั่วไป

ตอบ

.....

.....

.....

ข้อ 2. นอกจากบทบาททั้ง 7 ด้าน ดังกล่าวแล้ว ท่านคิดว่าหัวหน้าภาควิชาควรมีบทบาทด้านใดเพิ่มเติมบ้างหรือไม่

ตอบ

.....

.....

.....

ข้อ 3. กรุณาลำดับความสำคัญของบทบาทที่ควรปฏิบัติของหัวหน้าภาควิชาทั้ง 7 ด้าน

- ตอบ
1. บทบาทด้านวิชาการ.....
  2. บทบาทด้านการวิจัย.....
  3. บทบาทด้านการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน.....
  4. บทบาทด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม.....
  5. บทบาทด้านการบริหารกิจการนักศึกษา.....
  6. บทบาทด้านการบริหารงานบุคคล.....
  7. บทบาทด้านการบริหารทั่วไป.....



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
CHULALONGKORN UNIVERSITY



ที่ ศธ 0315.1/2377

วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี  
 สหวิทยาลัยทักษิณ  
 อำเภอเมือง  
 จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84100

14 ธันวาคม 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ด้วยนาง โสภา ปุณสุวรรณ อาจารย์ 2 ระดับ 6 วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี  
 กำลังทำวิจัยเรื่อง บทบาทของหัวหน้าภาควิชาในสหวิทยาลัยทักษิณ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการ  
 ศึกษาเศรษฐศาสตร์มหภาค จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยาลัยฯ เห็นว่างานวิจัยเรื่องนี้เป็นประโยชน์ยิ่งต่อการนำผลมาใช้ เพื่อ  
 การพัฒนาสถาบัน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ด้วย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณเป็นอย่าง  
 สูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชูศักดิ์ เอกเพชร)

รองอธิการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี

สำนักวางแผนและพัฒนา

โทรศัพท์ (077) 272466-7

โทรสาร (077) 272967

## แบบสอบถาม

เรื่อง บทบาทของหัวหน้าภาควิชาในสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

## ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน  และเขียนข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน ลงในช่องว่าง

1. ภาควิชา.....
2. วิทยาลัยครู.....
3. ขณะนี้ท่านดำรงตำแหน่ง
 

<input type="checkbox"/> อธิการ	<input type="checkbox"/> รองอธิการ
<input type="checkbox"/> หัวหน้าคณะวิชา	<input type="checkbox"/> อาจารย์
<input type="checkbox"/> หัวหน้าภาควิชา	
4. วุฒิการศึกษา
 

<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> ประกาศนียบัตรเฉพาะสูงกว่าปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> ปริญญาโท
<input type="checkbox"/> ประกาศนียบัตรเฉพาะสูงกว่าปริญญาโท
<input type="checkbox"/> ปริญญาเอก
5. ตำแหน่งทางวิชาการ
 

<input type="checkbox"/> อาจารย์
<input type="checkbox"/> ผู้ช่วยศาสตราจารย์
<input type="checkbox"/> รองศาสตราจารย์
<input type="checkbox"/> ศาสตราจารย์

6. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาค

ต่ำกว่า 2 ปี

2-4 ปี

มากกว่า 4 ปี



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
CHULALONGKORN UNIVERSITY

## ตอนที่ 2

แบบสอบถามตอนนี้ สอบถามเกี่ยวกับบทบาทของหัวหน้าภาควิชาในสหวิทยาลัยทักษิณ วิทยาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน แนวทางการแก้ไขปัญหา และการจัดลำดับบทบาทที่ได้ ปฏิบัติจริงแต่ละด้านของหัวหน้าภาควิชา

### คำชี้แจง

1. ให้ท่านพิจารณาบทบาทแต่ละด้านที่กำหนดให้ โดยพิจารณาเป็นรายชื่อว่าหัวหน้า ภาควิชาได้ปฏิบัติงานในบทบาทแต่ละด้านมากน้อยเพียงใด เมื่อพิจารณาแล้ว โปรดเขียน เครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือซึ่งตรงกับความคิดเห็น โดยมีเกณฑ์ระดับความ คิดเห็นเป็นดังนี้
  - 5 หมายถึง หัวหน้าภาควิชาได้ปฏิบัติงานในบทบาทนั้นในระดับมากที่สุด
  - 4 หมายถึง หัวหน้าภาควิชาได้ปฏิบัติงานในบทบาทนั้นในระดับมาก
  - 3 หมายถึง หัวหน้าภาควิชาได้ปฏิบัติงานในบทบาทนั้นปานกลาง
  - 2 หมายถึง หัวหน้าภาควิชาได้ปฏิบัติงานในบทบาทนั้นในระดับน้อย
  - 1 หมายถึง หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติงานในบทบาทนั้นน้อยมากหรือไม่ได้ปฏิบัติเลย



บทบาทของหัวหน้าภาควิชา	การปฏิบัติงานของหัวหน้าภาควิชา				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านวิชาการ</b>					
1.1 กำกับดูแลการปฏิบัติการสอนของอาจารย์ในภาควิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.2 จัดอาจารย์สอนในรายวิชาต่าง ๆ ตามความรู้ความสามารถของอาจารย์.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.3 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างอาจารย์ในภาควิชา เพื่อพัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาวิชา....	.....	.....	.....	.....	.....
1.4 กำหนดแนวปฏิบัติให้อาจารย์ในภาควิชาจัดทำประมวลการสอนในรายวิชาที่อาจารย์รับผิดชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เขียนตำราเอกสารและคู่มือประกอบการเรียนการสอน...	.....	.....	.....	.....	.....
1.6 กำหนดแนวปฏิบัติในการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในภาควิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนในภาควิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.8 ส่งเสริมให้อาจารย์ในภาควิชาได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในสาขาวิชาที่ภาควิชารับผิดชอบ....	.....	.....	.....	.....	.....
1.9 กำกับมาตรฐานทางวิชาการในสาขาวิชาที่อยู่ในความรับผิดชอบของภาควิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....

บทบาทของหัวหน้าภาควิชา	การปฏิบัติงานของหัวหน้าภาควิชา				
	5	4	3	2	1
1.10 เป็นผู้นำทางวิชาการให้คำปรึกษา แนะนำและ แก้ปัญหาทางวิชาการแก่อาจารย์ในภาควิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.11 สนับสนุนให้อาจารย์ในภาควิชาจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.12 จัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียน การสอนของอาจารย์.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.13 บริหารงานวิชาการของภาควิชาให้เป็นไปตาม นโยบายของวิทยาลัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.14 พัฒนาศักยภาพของ โปรแกรมวิชาที่ภาควิชา รับผิดชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.15 กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาตามลักษณะ เฉพาะ โปรแกรมวิชาอย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.16 จัดให้มีผู้รับผิดชอบในภาควิชา เกี่ยวกับการให้ คำแนะนำแก่บุคคลทั่วไปด้านวิชาการ และความ ก้าวหน้าวิชาอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.17 เป็นผู้นำและริเริ่มนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี มาใช้ในการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.18 ดำเนินการให้อาจารย์ในภาควิชาจัดทำข้อสอบ วิเคราะห์ข้อสอบและสร้างธนาคารข้อสอบ สำหรับภาควิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....

หัวหน้าภาควิชาควรปฏิบัติบทบาทด้านวิชาการเพิ่มเติม คือ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติบทบาทด้านวิชาการของหัวหน้าภาควิชา คือ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ข้อเสนอแนะของท่านในการแก้ปัญหาด้านวิชาการ คือ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

บทบาทของหัวหน้าภาควิชา	การปฏิบัติงานของหัวหน้าภาควิชา				
	5	4	3	2	1
<b>2. ด้านการวิจัย</b>					
2.1 ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกให้อาจารย์ ในภาควิชาทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.2 จัดหาแหล่งเงินทุนการวิจัยจากภายในและ ภายนอกวิทยาลัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.3 จัดหาเอกสาร ตำราการวิจัย วัสดุการแก อาจารย์.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.4 จัดส่งอาจารย์ในภาควิชาเข้ารับการอบรมวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....
2.5 เป็นผู้นำและร่วมมือกับอาจารย์ในภาควิชาใน การทำงานวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.6 ดำเนินการให้ภาควิชาร่วมมือกับสถาบันและ องค์การต่าง ๆ ในการทำงานวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.7 จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริม ทักษะในเทคนิคและวิธีการวิจัยแบบต่าง ๆ ให้แก่อาจารย์.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.8 เสนอผลงานวิจัยที่ร่วมมือกันทำทั้งภาควิชาต่อ วิทยาลัย.....	.....	.....	.....	.....	.....

หัวหน้าภาควิชาควรปฏิบัติบทบาทด้านการวิจัยเพิ่มเติมคือ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติบทบาทด้านการวิจัยของหัวหน้าภาควิชา คือ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

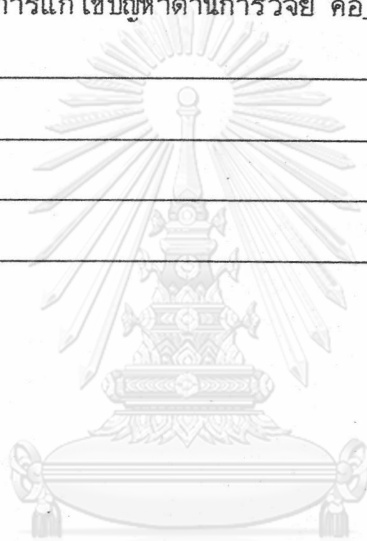
ข้อเสนอแนะของท่านในการแก้ไขปัญหาด้านการวิจัย คือ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
CHULALONGKORN UNIVERSITY

บทบาทของหัวหน้าภาควิชา	การปฏิบัติงานของหัวหน้าภาควิชา				
	5	4	3	2	1
<b>3. ด้านการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน</b>					
3.1 สนับสนุนให้อาจารย์ในภาควิชาเป็นวิทยากรบรรยายทางวิชาการแก่ชุมชนในสาขาวิชาที่ภาควิชามีความชำนาญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.2 จัดให้อาจารย์ในภาควิชาที่มีการอบรมและเผยแพร่ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.3 เป็นผู้ดำเนินการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน..	.....	.....	.....	.....	.....
3.4 ร่วมมือกับหน่วยงานในวิทยาลัยจัดทำเอกสารหรือสื่อการสอน เพื่อเผยแพร่ความรู้แก่ชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.5 ดำเนินการให้ภาควิชามีการวางแผนและจัดทำโครงการบริการทางวิชาการแก่ชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในภาควิชาทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับความเป็นอยู่ของชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.7 ส่งเสริมให้ภาควิชามีส่วนร่วมในการจัดการประชุมสัมมนาทางวิชาการ จัดนิทรรศการของหน่วยงานต่าง ๆ ในท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.8 ส่งเสริมให้อาจารย์ในภาควิชาเข้าไปรับรู้ปัญหาความต้องการของชุมชนในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....

หัวหน้าภาควิชาควรปฏิบัติบทบาทด้านบริการวิชาการแก่ชุมชนเพิ่มเติม คือ \_\_\_\_\_

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติบทบาทด้านบริการวิชาการแก่ชุมชนของหัวหน้าภาค คือ \_\_\_\_\_

ข้อเสนอแนะของท่านในการแก้ปัญหาด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน คือ \_\_\_\_\_



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
CHULALONGKORN UNIVERSITY

บทบาทของหัวหน้าภาควิชา	การปฏิบัติงานของหัวหน้าภาควิชา				
	5	4	3	2	1
<b>4. ด้านการบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>					
4.1 ส่งเสริมและจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของตน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.2 ศึกษาค้นคว้าวิจัยทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของตนและเผยแพร่ เพื่อการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.3 ส่งเสริมให้อาจารย์นำเนื้อหา ตัวอย่างจริงทางวัฒนธรรมท้องถิ่นมาประยุกต์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในภาควิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.4 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เห็นถึงความสำคัญของงานด้านศิลปวัฒนธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.5 หัวหน้าภาค ได้มีส่วนร่วมในการเป็นกรรมการศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของศูนย์วัฒนธรรมจังหวัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.6 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.7 เก็บรวบรวมข้อมูลศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของตนและจัดให้มีการเผยแพร่.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.8 ส่งเสริมให้ภาควิชาเข้าร่วมกับศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดในการจัดฝึกอบรมด้านจริยธรรมและประเพณีท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....





หัวหน้าภาควิชาควรปฏิบัติบทบาทด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพิ่มเติม คือ\_\_\_\_\_

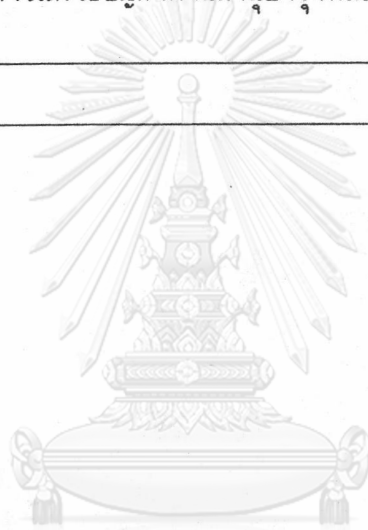
\_\_\_\_\_

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติบทบาทด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของหัวหน้าภาค คือ\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ข้อเสนอแนะของท่านในการแก้ไขปัญหาด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คือ\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
CHULALONGKORN UNIVERSITY

บทบาทของหัวหน้าภาควิชา	การปฏิบัติงานของหัวหน้าภาควิชา				
	5	4	3	2	1
<b>5. ด้านการบริหารกิจการนักศึกษา</b>					
5.1 เปิดโอกาสให้นักศึกษาในโปรแกรมวิชาที่ รับผิดชอบเข้าพบได้โดยสะดวก.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.2 เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่นักศึกษาจัดขึ้นอย่าง สม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.3 ประสานงานและให้ความร่วมมือกับฝ่ายกิจการ นักศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
5.4 ส่งเสริมคุณภาพของนักศึกษาในโปรแกรมวิชา ที่รับผิดชอบ โดยการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้าง ความคิด การดำเนินชีวิตของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.5 ส่งเสริมให้อาจารย์ในภาควิชาเป็นที่ปรึกษา ชมรมที่เกี่ยวกับวิชาการของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.6 ร่วมมือกับฝ่ายกิจการนักศึกษาในการประเมิน ผลการจัดกิจกรรมของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.7 เข้าร่วมในการประชุมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ นักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.8 ร่วมมือและประสานงานกับฝ่ายแนะแนวในการ จัดบริการต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษา เช่นแนะแนว การศึกษาต่อทุนการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

บทบาทของหัวหน้าภาควิชา	การปฏิบัติงานของหัวหน้าภาควิชา				
	5	4	3	2	1
5.9 เข้าร่วมเป็นประธานหรือคณะกรรมการ การบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยหรือ คณะวิชา.....					
5.10 ดำเนินการให้ภาควิชามีกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาตามนโยบายของ วิทยาลัย.....					

หัวหน้าภาควิชาควรปฏิบัติบทบาทด้านการบริหารกิจการศึกษาเพิ่มเติม คือ \_\_\_\_\_

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
CHULALONGKORN UNIVERSITY

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติบทบาทด้านการบริหารกิจการนักศึกษาของหัวหน้าภาควิชาคือ \_\_\_\_\_

ข้อเสนอแนะของท่านในการแก้ไขปัญหาด้านการบริหารกิจการนักศึกษา คือ \_\_\_\_\_

บทบาทของหัวหน้าภาควิชา	การปฏิบัติงานของหัวหน้าภาควิชา				
	5	4	3	2	1
<b>6. ด้านการบริหารงานบุคคล</b>					
6.1 สรรหาอัตรากำลังวางแผนการได้มาซึ่งบุคลากรประจำภาควิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.2 กำหนดอัตรากำลังคุณลักษณะและมีส่วนในการพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ของภาควิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.3 พัฒนาบุคลากรในภาควิชาอย่างสม่ำเสมอโดยให้สอดคล้องกับแผนการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ของภาควิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.4 ควบคุม ดูแลการปฏิบัติงานของอาจารย์ในภาควิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.5 ประสานงานกับอาจารย์ในภาควิชาให้มีเอกภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.6 จัดมอบหมายภาระงานให้แก่อาจารย์ในภาควิชาตามความถนัดและเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.7 บริหารงานด้านบุคคลโดยคำนึงถึงนโยบายของวิทยาลัยเป็นหลัก.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.8 มีการพิจารณาความดีความชอบและมีส่วนร่วมในการพิจารณาอาจารย์ในภาควิชาที่กระทำผิดวินัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.9 สร้างขวัญและกำลังใจให้กับอาจารย์ในภาควิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....

บทบาทของหัวหน้าภาควิชา	การปฏิบัติงานของหัวหน้าภาควิชา				
	5	4	3	2	1
6.10 สร้างความยุติธรรม จริงใจ ทำงานร่วมกับ อาจารย์ในภาควิชาได้ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.11 ให้การเคารพในสิทธิและหน้าที่ของอาจารย์ใน ภาควิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.12 ประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่อาจารย์ในภาควิชา	.....	.....	.....	.....	.....

หัวหน้าภาควิชาควรปฏิบัติด้านการบริหารงานบุคคลเพิ่มเติมคือ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติบทบาทด้านการบริหารงานบุคคลของหัวหน้าภาควิชา คือ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ข้อเสนอแนะของท่านในการแก้ไขปัญหาด้านการบริหารงานบุคคล คือ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

บทบาทของหัวหน้าภาควิชา	การปฏิบัติงานของหัวหน้าภาควิชา				
	5	4	3	2	1
<b>7. ด้านการบริหารงานทั่วไป</b>					
7.1 ควบคุมดูแลงานด้านธุรการ การเงิน และงบประมาณของภาควิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.2 ควบคุมดูแลรักษาอาคารสถานที่ให้สะอาดเรียบร้อย.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.3 ดำเนินการจัดหาหรือจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพื่อใช้ในภาควิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.4 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่อาจารย์ในภาควิชาด้านที่พักและงานธุรการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.5 ควบคุมดูแลการใช้และบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ของภาควิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.6 สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างอาจารย์ในภาควิชากับวิทยาลัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.7 ให้ความคิดเห็นแก่วิทยาลัยหรือคณะวิชาในด้านต่าง ๆ เช่น การทำงาน การปรับปรุง และพัฒนาวิทยาลัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.8 บริหารงบประมาณที่ได้รับมาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.9 ปฏิบัติงานในหน้าที่หัวหน้าภาค โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของความยุติธรรมและความเสมอภาค.....	.....	.....	.....	.....	.....



บทบาทของหัวหน้าภาควิชา	การปฏิบัติงานของหัวหน้าภาควิชา				
	5	4	3	2	1
7.10 วางแผนและจัดทำโครงการปฏิบัติงานของ ภาควิชาตลอดปีการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.11 ประเมินผลการปฏิบัติงานของภาควิชาเพื่อการ ปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.12 ประชาสัมพันธ์การทำงานและความเคลื่อนไหว ของภาควิชาให้หน่วยงานอื่นทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.13 จัดให้มีการทำรายงานประจำปีของภาควิชา..	.....	.....	.....	.....	.....

หัวหน้าภาควิชาควรปฏิบัติบทบาทด้านการบริหารงานทั่วไปเพิ่มเติมคือ \_\_\_\_\_

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

CHULALONGKORN UNIVERSITY

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติบทบาทด้านการบริหารงานทั่วไปของหัวหน้าภาควิชาคือ \_\_\_\_\_

ข้อเสนอแนะของท่านในการแก้ไขปัญหาด้านการบริหารงานทั่วไป \_\_\_\_\_

ตอนที่ 3

คำชี้แจง ให้ท่านจัดอันดับการปฏิบัติงานจริงของหัวหน้าภาควิชาตามบทบาทแต่ละด้านดังนี้ โดยให้บทบาทที่ปฏิบัติมากเป็นอันดับ 1 และบทบาทที่ปฏิบัติน้อยเป็นอันดับ 7 ตามลำดับการปฏิบัติ

	อันดับที่
การปฏิบัติงานจริงด้านวิชาการ	_____
การปฏิบัติงานจริงด้านการวิจัย	_____
การปฏิบัติงานจริงด้านการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	_____
การปฏิบัติงานจริงด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	_____
การปฏิบัติงานจริงด้านการบริหารกิจการนักศึกษา	_____
การปฏิบัติงานจริงด้านการบริหารงานบุคคล	_____
การปฏิบัติงานจริงด้านการบริหารงานทั่วไป	_____

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

CHULALONGKORN UNIVERSITY

แบบสอบถามหมดเพียงแค่นี้ ขอขอบคุณที่กรุณาตอบทุกข้อ

ผู้วิจัย



### ประวัติผู้วิจัย

นางโสภา ปุณสุวรรณ เกิดเมื่อวันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2498 ที่จังหวัดนครศรีธรรมราช สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ได้รับปริญญาบริหารธุรกิจ จากมหาวิทยาลัยกรุงเทพ ในปีการศึกษา 2521 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 สังกัดสถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
CHULALONGKORN UNIVERSITY