

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กุลยา ตันติผลาชีวะ. การบริหารหอผู้ป่วย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยเชชม, 2523.

\_\_\_\_\_ . ทีมการพยาบาล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญกิจ, 2525.

จินตนา ยูนพันธ์. ทฤษฎีทางการพยาบาล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และท่าปกเจริญผล, 2525.

ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร : การศึกษาการจัดการแผนใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

พวงรัตน์ บุญนารักษ์. การจัดบุคลากรเพื่อคุณภาพและการดูแล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยเชชม, 2522.

\_\_\_\_\_ . การวางแผนการพยาบาล : การปฏิบัติการพยาบาลแนววิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยรุ่งเรืองการพิมพ์, 2522.

\_\_\_\_\_ . การนิเทศและการสอนการพยาบาลในคลินิก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยเชชม, 2525.

เพ็ญศรี ระเบียบ. "กระบวนการพยาบาล." มโนคติและกระบวนการพยาบาล. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 51201 หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ : หนึ่งเจ็ดการพิมพ์, 2527.

เลขาธิการสภาการพยาบาล, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการพยาบาลและผดุงครรภ์ พ.ศ.

2528. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.

วิเชียร ทวีลาภ. นิเทศการพยาบาล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2519.

สุปราณี พันธน้อย. การพยาบาลพื้นฐาน : แนวคิดและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บริษัท  
ธรรมสาร, 2529.

สุลักษณ์ มีชูทรัพย์. การบริหารการพยาบาล. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2530.

สมพงศ์ เกษมสิน. การบริหารบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

สมยศ นาวิการ. การบริหาร. กรุงเทพฯ: สมหมายการพิมพ์, 2525.

อรุณ รักธรรม. ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่ การบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช,  
2525.

#### บทความ

กุลยา ตันติผลาชีวะ. "คุณภาพของการพยาบาลตามความต้องการของผู้รับบริการ." วารสาร  
พยาบาล 28 (ตุลาคม 2522): 55-57.

ณัฐพล ชันธไชย. "การวิเคราะห์กำลังขวัญในการปฏิบัติงาน." วารสารพัฒนบริหารศาสตร์  
14 (ตุลาคม 2517): 445-474.

แผนกการพยาบาล โรงพยาบาลศรีนครินทร์. เอกสารแนะนำโรงพยาบาลศรีนครินทร์. ม.ป.ท.:  
2530.

พวงรัตน์ บุญญาณรงค์. "คุณภาพการบริการพยาบาล." วารสารพยาบาล 28 (ตุลาคม 2522):  
43-53.

พรณี สนั่นเมือง. "Criteria ของทีม." วารสารพยาบาล 22 (เมษายน 2516): 88.

เพ็ญศรี ระเบียบ. "แนวคิดและวิธีการทำ Team Conference." วารสารแผนกการพยาบาล  
โรงพยาบาลศิริราช 12 (เมษายน-มิถุนายน 2522): 15-19.

มาลี สันธิเกศตริน. "การวางแผนและการเตรียมดำเนินการ เพื่อการนำเอาหลักการของ  
การพยาบาลเป็นทีม (Team Nursing) มาใช้ในโรงพยาบาลในประเทศไทย." วารสารพยาบาล (ตุลาคม 2516): 272-281.

วรรณวิไล จันทราภา. "รูปแบบการจัดอัตรากำลังทางการพยาบาล." วารสารกองการ  
พยาบาล 10 (มกราคม-เมษายน 2526): 4-14.

วรรณวิไล ชุมภีรัมย์. "การพยาบาลประจำตัวผู้ป่วย." พยาบาลสาร (เมษายน-มิถุนายน  
2524): 11-20.

วิเชียร ทวีลาภ, สุลักษณ์ มีชูทรัพย์ และจันทร์เพ็ญ การีเวท. "หลักบริหารการพยาบาล."  
กรุงเทพมหานคร: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2521. (อค์สำเนา)

สมจิต หนูเจริญกุล, ประคอง อินทรสมบัติ และ สุภาณี คำนขจร. "การติดตามการใช้ระบบ  
บันทึกแบบปัญหาทางการพยาบาลในโรงพยาบาลรามธิบดี." วารสารพยาบาล 34  
(มกราคม - มีนาคม 2528): 10-16.

สมพันธ์ หิญาธีระนันท์. "คุณภาพการพยาบาลกับการพัฒนาวิชาชีพ." ในมาตรฐานการพยาบาล :  
ทฤษฎีและการปฏิบัติ. หน้า 16-23. สมพันธ์ หิญาธีระนันท์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
เรือนแก้วการพิมพ์, 2529.

#### เอกสารอื่น

เทียมศร ทองสวัสดิ์. "การสร้างแบบสำรวจเพื่อประเมินความพึงพอใจในงานของพยาบาล."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2518.

- นิษฐิศา ลีนะขุนางกูร. "การวิเคราะห์การใช้ระบบ วมการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ ศึกษา เฉพาะกรณีโรงพยาบาลราชวิถี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาล ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530
- นิรมล คำเพื่อน. "ปัญหาและความต้องการการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการทางการพยาบาลตาม การรับรู้ของพยาบาลหัวหน้าหน่วย โรงพยาบาลสังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ละอ ตันติศิริรินทร์. "ความพึงพอใจในงานของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลของรัฐ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2521.
- สุกัญญา แสงมุกข์. "ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับความพึงพอใจในงานของพยาบาล วิชาชีพในโรงพยาบาลสภามหาวิทยาลัย สังกัดกระทรวงสาธารณสุข." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุวรรณา สุวรรณผล. "ความพึงพอใจในงานของผู้ช่วยพยาบาลในโรงพยาบาลจิตเวชในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

### ภาษาอังกฤษ

#### Book

Abdellah, Fay G. and Others. Patient-Centered Approaches to Nursing.

New York: The Macmillan Company 1968.

Alexander, Edyth L. Nursing Administration in The Hospital Health

Care System. London: The C.V. Mosby Company, 1978.

- Armstrong, Mary. Practical Nursing Management. London: Edward Arnold, 1981.
- Arndt, Clara and Daderian, Lucine M. Nursing Administration. London: The C.V. Mosby Company, 1983.
- Auld, Margaret E., and Birum, Linda H. The Challenge of Nursing. Saint Louise: The C.V. Mosby Company, 1973.
- Barrett, Jean ; Gessner, Barbara A. ; Phelps, Charlene. The Head Nurse. New York: Appleton-Century Croff, 1975.
- Brown, Esther Lucile. Newer Dimensions of Patient Care ILL : Patient and People. New York: Russell Sage Foundations, 1964.
- Carter, Joan Haselman., and others, Standard of Nursing Care : A Guide for Evaluation. 2nd.ed., New York: Springer Publishing, 1976.
- Davidson, Sharon Van Sell. PSRO Utilization and Audit in Patient Care. Saint Louise: The C.V. Mosby Company, 1976.
- Divincenti, Marie. Administering Nursing Service. Boston: Little Brown and Company, 1977.
- Davis, Keith. Human Behavior of Work : Human Behavior at Work. New York: McGraw-Hill Company, 1981.
- Donovan, Helen M. Nursing Service Administration. Saint Louise: The C.V. Mosby Company, 1975.
- Douglass, Laura Mae., and Bewis, Em Olivia. Team Leadership in Action. Saint Louise: The C.V. Mosby Company, 1970.

- Eugenia, Kennedy S. Professional Nursing. Philadelphia: J.B. Lippincott, 1970.
- Feldman, Daniel C. and Arnold, Hugh J. Managing Individual and Group Behavior in Organization. Paris: McGraw-Hill, 1983.
- Finer, Herman. Administration and The Nursing Service. New York: The Macmillan Company, 1964.
- George, Julia B. Nursing Theories. Engle Wood Clifts: Prentice Hall International Inc., 1985.
- Ghiselli, Edwin E. and Brown, Clearance W. Personal and Industrial Psychology. New York: McGraw-Hill Book, Inc., 1965.
- Geillis, Dee Ann. Nursing Management : A System Approach. Philadelphia: W.B. Saudurs Company, 1982.
- Gilmer, B Van Haller. Psychology. New York: Harper and Row Publisher, 1970.
- Hegyvary, Sue T. The Change to Primary Nursing. Saint Louise: The C.V. Mosby Company, 1982.
- Henderson, Virginia. ICN Basic Principle of Nursing Care. London: International Council of Nurse, 1961.
- Henderson, Virginia. The Nature of Nursing. New York: Macmillan Publishing, 1966.
- Herzberg, Frederick ; Mausner, Bernard. and Snyderman, Barbara B. The Motivation of Work. New York: John Wiley and Son, Inc., 1959.

- Hilliard, Midred. Orientation and Evaluation of the Professional Nurse. Saint Louise: The C.V. Mosby Company, 1974.
- Kron, Thora. The Management of Patient Care. Philadelphia: W.B. Saunders Company, 1971.
- \_\_\_\_\_. The Management of Patient Care. Massachusetts: Contemporary Publishing, 1976.
- \_\_\_\_\_. The Management of Patient Care. 5th ed., Philadelphia: W.B. Saunders Company, 1981.
- Kron, Thora, and Gray, Ann. The Management of Patient Care. 6th ed. Philadelphia: W.B. Saunders Company, 1987.
- Lambertsen, Eleanor C. Nursing Team : Organization and Functioning. New York: 1953.
- Langford, Teddy L. Managing and Being Managed : Preparation for Professional Nursing Practice. London: Prentice-Hall, Inc., 1981.
- Leonard, Bevery J. and Redland, Alice R. Process in Clinical Nursing. Englewood Clifts: Prentice-Hall, Inc., 1981.
- Louise, Boweyer F. The Process of Planning Nursing Care. London: The C.V. Mosby Company, 1982.
- Luckman, Joan and Soreensee, Karen Creason. Medical - Surgical Nursing. Massachusetts: Contemporary Publishing, 1980.
- Magula, Mary. Understanding Organizations : A Guide for Nurse Executive. Massachusetts: An Aspen Publication, 1982.

- Marram, Gwen D. Cost-effectiveness of Primary and Team Nursing.  
Massachusetts: Contemporary Publishing, 1976.
- Marram, Gwen D. ; Schlegel, Margaret W. ; Bewis EMO. Primary Nursing.  
Saint Louise: The C.V. Mosby Company, 1974.
- Marriner, Ann. The Nursing Process. Saint Louise: The C.V. Mosby  
Company, 1984.
- Maslow, AH. Human Relation in Management. Cincinnati: South-Western  
Publishing Company, 1960: 122-149.
- Mayers, Marlene G. A Systemic Approach to The Nursing Care Plan.  
New York: Appleton-Century-Crofts, 1979.
- McCormick, Ernest J. and Iugen, Danial R. Industrial Psychology.  
Englewood Clifts: Prentice-Hall, Inc., 1980.
- Mooth, Adalam E, and Ritvo, Mirian M. Developing The Supervisory  
Skill in the Nursing. New York: McMillan Co., 1966.
- Muchinsky, Paul M. Psychology Applied To Work. Homewood The Dorsey  
Press, 1983.
- Peterson, Grace C. Working with other for Patient Care. Iowa: WM C.  
Brown Company Publishing, 1968.
- Rinehart, Elam L. Management of Nursing care. New York: The Macmillan  
Company, 1969.
- Shanks, Mary D, and Kenedy, Dorothy A. Administration in Nursing.  
New York: McGraw-Hill Book Company, 1970.



Spalding, Eugenia Kennedy., and Notter, Lucille. Professional Nursing. Philadelphia: J.B. Lippincott Company, 1965.

Steven, Barbara J. First Line Patient Care Management. Massachusetts: Contemporary Publishing Inc., 1976.

\_\_\_\_\_. The Nurse As executive. Wakefield Nursing Resources, Inc., 1980.

Zanda, Karen S. Primary Nursing Development and Management. London: An aspen publication, 1980.

#### Articles

Alfano, Genrose J. "Healing or Caretaking-Which Will it be?." Nursing Clinics of North American. 6 (June 1971): 273-279.

Anderson N. "Rehabilitating Nursing Practice." Nursing of North America 6 (1971): 303-309.

Beswetherick, Margaret. "Staffing Assignment : A Review of Past and Current Systems of Nursing Care Delivery." The Canadian Nurse 75 (May 1979): 18-22.

Brooke, Ethel A. "Team Nursing - 1961." The American Journal of Nursing 61 (April 1961): 87-91.

Carrieri, Virginia. Kohlman and Sitzman, Judith. "Component of the Nursing Process." Nursing Clinic of North America 1 (March 1971): 120-126.

Chavigny, Katherine, and Lewis Alcinda. "Team or Primary Nursing Care?." Nursing Outlook 32 (Nov-Dec 1984): 322-327.

Cornelines, Dorothy. "The Patient's Rights to Nursing Care." American Journal of Nursing 75 (7): 1112.

Daefler, Reidun Juvkam. "Patients' Perception of Care Under Team and Primary Nursing." Journal of Nursing Administration (March-April 1975): 20-26.

Daniel, Shan. "What and Nursing Duties?." Nursing Time 1 (Jan 1972): 121.

Devereux, Pamela McNutt. "Essential Elements of Nurse - Physician Collaboration." The Journal of Nursing Administration (May 1981): 19-23.

Felton, Geraldene. "Increasing The Quality of Nursing Care by Introducing the Concept of Primary Care Nursing : A Model Project." Nursing Research 24 (Jan-Feb 1975): 27-32.

Friedman, P., and others. "The I.V. Laboratory Nurse." Hospitals 46 (September 1972): 102 ff.

Hegyvary, Sue T. ; Haussmann, R.K. ; and Newmann, J.F. "Nursing Professional Review." Journal of Nursing Administration 6 (November 1976): 12-16.

\_\_\_\_\_. "Foundation of Primary Nursing." Nursing Clinic of North America 12 (June 1977): 187-195.

Kelly, Patricia A., and Lambert, Kathryn L. "The Effect of a Modified Team Approach." Journal of Nursing Administration (April 1978): 3-9.

- Kramer, Marlene. "Team Nursing : A Means or an End?." Nursing Outlook 19 (October 1971): 648-652.
- Levine, Myra E. "This I Believe About Patient-Center Care." Nursing Outlook 15 (July 1967): 53-55.
- Manthey M. and Kramer M. "A Dialogue on Primary Nursing." Nursing Forum 9 (January 1970): 356-363.
- Marram, Gwen D. "Primary Nursing Variations in Practice." The Journal of Nursing Administration (Sep 1981): 40-45.
- Mayer, Gloria Gilbert., and Baily, Katherine (Pam). "Adapting the Patient Care Conference of Primary Nursing." Journal of Nursing Administration 9 (June 1979): 7-10.
- McKay, Charlotte. "A Systemic Approach to Individualizing Nursing Care." Journal of Nursing Administration (January 1977): 39-48.
- McLennan, Marianne. "Nursing Care Delivery Systems : What is the Most Effective Means of Assigning Patients for Nursing Care?." Nursing Leadership 6 (September 1983): 72-77.
- Moore, Majorie A. "The Professional Practice of Nursing." Nursing Forum 8 (4) 1967: 361-373.
- Munson, Fred and Clinton, Jaequeline. "Defining Nursing Assignment Patterns." Nursing Research 28 (July-August 1979): 243-249.
- Neuman, E.L. "Job Satisfaction Among Nursing Service Personnel." Nursing Research 5 (Sept-Oct 1974): 443.

- Nichols, G.A. "Important, Satisfying and Dissatisfying Aspect of Nurses' Jobs." Nursing Research 5 (Sept-Oct 1974): 443.
- Overton, P., and others. "An Empirical Study of the Technology of Nursing Subunit." Administrative Science Quarterly 22 (June 1977): 203-219.
- Peterson, Grace C. "What Head Nurses Look For When Evaluating Assignments." American Journal of Nursing 73 (April 1973): 641-644.
- Sellick, Kenneth J., and others. "Primary Nursing : an evaluation of its effects on patient perception of care. and staff satisfaction." International Journal of Nursing studies 20 (1983): 265-273.
- Shukla, Ramesh K. "Structure vs People in Primary Nursing : an Inquirg." Nursing Research 30 (July-August 1981): 236-241.
- \_\_\_\_\_. "Primary or Team Nursing ? Two Conditions Determine the Choice." The Journal of Nursing Administration (November 1982): 12-15.
- Sjoberg, Kay B. ; Heieren ; Eleanor L. ; and Jackson Marion R. "Unit Assignment : A Patient-Centered System." Nursing Clinics of North America 6 (June 1971): 333-342.
- Swanburg, Russell C. "An Experimental in Team Nursing." Nursing Outlook (August 1968): 45-47.
- Williams, Margaret Austernd. "The Myths and Assumptions about Team Nursing." Nursing Forum 3 (4) 1964: 62-73.



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์  
MAHACHULALONGKORAJAVIDYALAYA UNIVERSITY



ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
Sakon Nakhon University



ภาคผนวก ก.  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

สังกัด

อาจารย์ ดร. กุลยา ตันติผลาชีวะ	กองงาน วิทยาลัยพยาบาล
อาจารย์ นิษฐิตา ลีณะชุนางกูร	วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรวรรณ สุขทัฬห	ภาควิชาพยาบาลศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภาพ ธีระประทีป	คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี
อาจารย์ ปุณฺทรี พวงสุวรรณ	ภาควิชาพยาบาลศาสตร์
	คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี
	คณะพยาบาลศาสตร์
	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
นางสาว จินตนา จันทรโคตร	โรงพยาบาลศรีนครินทร์
นางสาว ธิดา จิวถนอม	โรงพยาบาลราชวิถี
นางสาว ดวงจันทร์ ทิพย์ปรีชา	โรงพยาบาลศิริราช
นางสาว วรณศิริ ชันธไชย	โรงพยาบาลศิริราช
พันตรี หญิง เอื้อจิตร โสคติสุพร	โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า



ภาคผนวก ข.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

พิมพ์โดยกรมหอสมุด  
และหอสมุดแห่งชาติ



ที่ ทม 0309/10766

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

17 พฤศจิกายน 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

เนื่องด้วย นางสาว โสภิตา ทศพิณิจ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาล  
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์การมอบหมายงานใน  
ที่ทำการพยาบาล ศึกษาเฉพาะกรณีโรงพยาบาลศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น" โดยมี  
รองศาสตราจารย์ ดร.พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้อง  
เก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของโดยการแจกแบบสัมภาษณ์แก่พยาบาลวิชาชีพ ผู้ช่วยพยาบาล  
พนักงานผู้ช่วย และเอกสารที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน ได้แก่ บันทึกทางการพยาบาล คาร์เด็ก  
และบันทึกการมอบหมายงานของโรงพยาบาลศรีนครินทร์ ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2532 ถึงวันที่  
31 มกราคม 2532

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอนุมัติให้ นางสาว โสภิตา  
ทศพิณิจ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ทม 0309/



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

พฤศจิกายน 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย น.ส.โสภิตา ทัดพินิจ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา กำลัง  
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์การมอบหมายงานในทีมการพยาบาล :  
ศึกษาเฉพาะกรณีโรงพยาบาลศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.พวงรัตน์  
บุญญาบุรุษ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญผู้มีนามข้างท้ายนี้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ  
เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ผู้มีนามดังกล่าวข้างต้นเป็น  
ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

## เครื่องมือชุดที่ 1

- |                                     |  |                              |
|-------------------------------------|--|------------------------------|
| 1. แผนก                             |  | <input type="checkbox"/> 1   |
| ( ) อายุรกรรม                       |  |                              |
| ( ) ศัลยกรรม                        |  |                              |
| ( ) กุมารเวชกรรม                    |  |                              |
| ( ) จักษุ โสต ศอ นาสิก ลาลิงซ์      |  |                              |
| ( ) พิเศษ                           |  |                              |
| ( ) สูติ-นรีเวชกรรม                 |  |                              |
| ( ) บำบัดพิเศษ                      |  |                              |
| ( ) อุบัติเหตุ และระยะวิกฤต         |  |                              |
| 2. หอผู้ป่วย.....                   |  | <input type="checkbox"/> 2-3 |
| 3. วัน ( ) ราชการ ( ) วันหยุดราชการ |  | <input type="checkbox"/> 4   |
| 4. เวร ( ) เช้า ( ) บ่าย ( ) ดึก    |  | <input type="checkbox"/> 5   |
| 5. จำนวนทีม                         |  | <input type="checkbox"/> 6   |
| ( ) 1 ทีม ( ) 2 ทีม ( ) 3 ทีม       |  |                              |
| 6. จำนวนพยาบาล                      |  | <input type="checkbox"/> 7   |
| ( ) 1 คน ( ) 2 คน ( ) 3 คน          |  |                              |
| 7. จำนวนผู้ช่วยพยาบาล               |  | <input type="checkbox"/> 8   |
| ( ) 1-2 คน ( ) 2-4 คน ( ) 5-6 คน    |  |                              |
| ( ) ตั้งแต่ 7 คนขึ้นไป              |  |                              |
| 8. จำนวนพนักงานการแพทย์             |  | <input type="checkbox"/> 9   |
| ( ) ไม่มี ( ) 1 คน ( ) 2 คน         |  |                              |
| ( ) 3 คน ( ) ตั้งแต่ 4 คนขึ้นไป     |  |                              |
| 9. จำนวนผู้ป่วย                     |  | <input type="checkbox"/> 10  |
| ( ) 1-15 คน ( ) 16-30 คน            |  |                              |
| ( ) ตั้งแต่ 31 คนขึ้นไป             |  |                              |

10. จำนวนผู้ช่วยหนัก  11
- ( ) ไม่มี                      ( ) 1-3 คน                      ( ) 4-6 คน
- ( ) มากกว่า 6 คนขึ้นไป
11. คุณวุฒิทางการศึกษาทางการพยาบาลของหัวหน้าทีมที่ 1  12
- ( ) ประกาศนียบัตร หรืออนุปริญญา
- ( ) ระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
- ( ) ปริญญาโท
- ( ) อื่น ๆ.....
12. การศึกษาอบรมเกี่ยวกับการมอบหมายงานในที่ทำการพยาบาลของหัวหน้าทีมที่ 1  13
- ( ) เคย                      ( ) ไม่เคย
13. คุณวุฒิทางการศึกษาทางการพยาบาลของหัวหน้าทีมที่ 1  14
- ( ) ประกาศนียบัตร หรืออนุปริญญา
- ( ) ระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
- ( ) ปริญญาโท
- ( ) อื่น ๆ.....
14. การศึกษาอบรมเกี่ยวกับการมอบหมายงานในที่ทำการพยาบาลของหัวหน้าทีมที่ 2  15
- ( ) เคย                      ( ) ไม่เคย

## เครื่องมือชุดที่ 2

## ตอนที่ 1 แบบสัมภาษณ์หัวหน้าทีม

1. ท่านเป็นพยาบาลวิชาชีพ	( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> 16
2. ในเวรของท่านมีการวางแผนการพยาบาลอย่างเป็น ลายลักษณ์อักษร	( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> 17
3. ในเวรของท่านมีการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล อย่างเป็นทางการก่อนการปฏิบัติงาน (Pre Conference)	( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> 18
4. ในเวรของท่านมีการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล อย่างเป็นทางการภายหลังการปฏิบัติงาน (Post Conference)	( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> 19
5. ในเวรของท่านมีการเยี่ยมตรวจอย่างน้อย 1 ครั้ง	( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> 20
ข้อความเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในเวรของท่าน	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
6. ท่านสรุปและรายงานผลการพยาบาลต่อทีมการ พยาบาลในเวรต่อไป		<input type="checkbox"/> 21
7. ท่านทำการตรวจสอบการปฏิบัติการตามคำสั่ง การรักษาของแพทย์		<input type="checkbox"/> 22
8. ท่านมอบหมายงานให้สมาชิกทีมแต่ละคน		<input type="checkbox"/> 23
9. ท่านมอบหมายงานตามความรู้ความสามารถของ สมาชิกทีมแต่ละคน		<input type="checkbox"/> 24
10. ท่านมอบหมายงานให้แก่สมาชิกทีม โดยพิจารณา ตามการพรรณงานตามตำแหน่ง (Job Description)		<input type="checkbox"/> 25

ข้อความเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในเวรของท่าน	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
11. ท่านให้ความช่วยเหลือสมาชิกทีมในการปฏิบัติงาน เมื่อสมาชิกทีมต้องการความช่วยเหลือหรือเมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน		<input type="checkbox"/> 26
12. ก่อนการประชุมปรึกษาทางการแพทย์ ท่านได้ตรวจสอบข้อมูลจากการบินที่กทางการแพทย์พยาบาลของผู้ป่วยในทีมที่รับผิดชอบ		<input type="checkbox"/> 27
13. ก่อนการประชุมปรึกษาทางการแพทย์ ท่านได้กำหนดหัวข้อในการประชุมปรึกษาทางการแพทย์		<input type="checkbox"/> 28
14. ก่อนการประชุมปรึกษาทางการแพทย์ ท่านได้กำหนดเวลาเริ่มต้นและเสร็จสิ้นของการประชุมปรึกษาทางการแพทย์		<input type="checkbox"/> 29
15. ในการประชุมปรึกษาทางการแพทย์ ท่านได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการประชุมปรึกษาทางการแพทย์ครั้งนี้แก่สมาชิก		<input type="checkbox"/> 30
16. ในการประชุมปรึกษาทางการแพทย์ ท่านให้ข้อมูลเกี่ยวกับแผนการรักษาของแพทย์สำหรับผู้ป่วยในทีมที่รับผิดชอบแก่สมาชิกทีม		<input type="checkbox"/> 31
17. ในการประชุมปรึกษาทางการแพทย์ ท่านได้อธิบายถึงงานที่มอบหมายให้แก่สมาชิกทีมแต่ละคนทราบ		<input type="checkbox"/> 32
18. ในการประชุมปรึกษาทางการแพทย์ ท่านและสมาชิกประเมินปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยในทีมที่รับผิดชอบ		<input type="checkbox"/> 33

ข้อความเกี่ยวกับการปฏิบัติงานใน เวนรของท่าน	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	
19. ในการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล ท่านและสมาชิกทีมอภิปรายและสรุปแผนการพยาบาลของผู้ป่วยในทีมที่รับผิดชอบ			□ 34
20. ในการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล ท่านได้กระตุ้นให้สมาชิกทีมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการวางแผนการพยาบาลของผู้ป่วยในทีมที่รับผิดชอบ			□ 35
21. ท่านให้เยี่ยมตรวจเพื่อให้การช่วยเหลือแก่สมาชิกทีมในการให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วย			□ 36
22. ท่านและสมาชิกทีมเยี่ยมตรวจพร้อมกันในขณะรับ-ส่ง เวนร			□ 37
23. ท่านได้เยี่ยมตรวจเพื่อประเมินปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยในทีมที่รับผิดชอบ			□ 38
24. ท่านประเมินความต้องการของสมาชิกทีมในด้านการพัฒนาความรู้และทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามการมอบหมาย			□ 39
25. ท่านกำหนดวิธีการการให้คำปรึกษาหรือให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสมาชิกทีม			□ 40
26. ท่านให้คำปรึกษาหรือให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสมาชิกทีม			□ 41
27. ท่านประเมินผลการปฏิบัติงานของสมาชิกทีมแต่ละคน			□ 42
28. ท่านแจ้งผลการประเมินการปฏิบัติงานแก่สมาชิกทีมแต่ละคน			□ 43

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์สมาชิกทีม

ข้อความเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในเวรของท่าน	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	
1. ท่านปฏิบัติงานตามการมอบหมายงานของหัวหน้าทีม			<input type="checkbox"/> 44
2. ท่านปฏิบัติงานตามการพรณงานตามตำแหน่งของท่าน (Job Description)			<input type="checkbox"/> 45
3. ท่านนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยแก่หัวหน้าทีม			<input type="checkbox"/> 46
4. ท่านได้ขอเสนอแนะที่ได้จากการปฏิบัติการพยาบาลแก่ที่ประชุมปรึกษาทางการพยาบาล			<input type="checkbox"/> 47
5. ท่านรายงานผลการปฏิบัติงานแก่หัวหน้าทีม			<input type="checkbox"/> 48
6. ท่านรับความช่วยเหลือและการนิเทศจากหัวหน้าทีม			<input type="checkbox"/> 49
7. ท่านให้ความช่วยเหลือสมาชิกทีมคนอื่น ในกรณีที่มีเหตุการณ์ฉุกเฉินหรือรีบด่วน หรือเมื่อสมาชิกทีมต้องการความช่วยเหลือ			<input type="checkbox"/> 50



เครื่องมือชุดที่ 3

แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติงานกิจกรรมการพยาบาลโดยทีมการพยาบาล

ชื่อผู้ช่วย.....เพียงที่.....

การปฏิบัติงานกิจกรรมการพยาบาลเกี่ยวกับ	หัวหน้าทีมมีส่วนร่วมในการกำหนดวิธปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาล			ผู้ช่วยพยาบาล (ชื่อ)	ผู้วิจัย
	หัวหน้าทีม	ผู้ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาล			
		หัวหน้าทีมร่วมกับผู้ช่วยพยาบาล (ชื่อ)	หัวหน้าทีมมอบหมายให้พยาบาล (ชื่อ)		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสะอาด</li> <li>2. การให้สารอาหารแกรงกาย</li> <li>3. การเคลื่อนไหวกาย</li> <li>4. การพักผ่อน</li> <li>5. การขับถ่าย</li> <li>6. การตรวจสอบการให้สารน้ำเขาร่างกาย</li> <li>7. การตรวจสอบสารน้ำออกจากร่างกาย</li> <li>8. การไต่ยา</li> <li>9. การตรวจสอบสัญญาณชีพ</li> <li>10. การให้การพยาบาลทางจิตใจ</li> </ol>	<p>ในกรณีที่ไม่ทราบ</p>				<input type="checkbox"/> 51 <input type="checkbox"/> 52 <input type="checkbox"/> 53 <input type="checkbox"/> 54 <input type="checkbox"/> 55 <input type="checkbox"/> 56 <input type="checkbox"/> 57 <input type="checkbox"/> 58 <input type="checkbox"/> 59 <input type="checkbox"/> 60

รายละเอียดของการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาล ทั้ง 10 ประการ

1. การปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลเกี่ยวกับความสะอาด

หมายถึง การปฏิบัติโดยตรงหรือให้ความช่วยเหลือหรือให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยใน การทำความสะอาดร่างกายหรือการดูแลความสะอาดของผมหรือการทำความสะอาดและพื้น

2. การปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลเกี่ยวกับการให้สารอาหารแก่ร่างกาย

หมายถึง การปฏิบัติโดยตรงหรือให้ความช่วยเหลือหรือให้คำแนะนำเกี่ยวกับการ รับประทานอาหาร หรือการซักถามผู้ป่วยเกี่ยวกับอาการภาวะน้ำตาลในเลือดต่ำ ไตแก่ อาการ ทิวและใจสั่น

3. การปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย

หมายถึง การปฏิบัติโดยตรงหรือให้ความช่วยเหลือหรือให้คำแนะนำเกี่ยวกับการ เคลื่อนไหวร่างกาย การจัดทำนอน การบริหารร่างกาย (Active Exercise หรือ Passive Exercise)

4. การปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลเกี่ยวกับการพักผ่อน

หมายถึง การปฏิบัติโดยตรงหรือให้ความช่วยเหลือหรือให้คำแนะนำในการ พักผ่อนหรือนอนหลับ หรือการสังเกตอาการเกี่ยวกับการพักผ่อนไม่เพียงพอกับความ ต้องการของ ร่างกาย ไตแก่ อาการอ่อนเพลียและง่วงนอน

5. การปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลเกี่ยวกับการซัถ่าย

หมายถึง การปฏิบัติโดยตรงหรือให้ความช่วยเหลือหรือให้คำแนะนำหรือซักถาม เกี่ยวกับการซัถ่ายอุจจาระ

6. การปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลเกี่ยวกับการการตรวจสอบการให้สารน้ำเข้าร่างกาย

หมายถึง การปฏิบัติโดยตรงหรือตรวจวัดเกี่ยวกับจำนวนน้ำดื่ม จำนวนสารน้ำที่ ให้ทางหลอดเลือด

7. การปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลเกี่ยวกับการตรวจสอบสารน้ำออกจากร่างกาย  
หมายถึง การซักถามหรือตรวจวัดเกี่ยวกับจำนวนน้ำที่ออกจากร่างกาย ได้แก่  
ปัสสาวะ เลือด อาเจียน เป็นต้น
8. การปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลเกี่ยวกับการไถ้ยา  
หมายถึง การไถ้ยาทางปาก หรือทางกล้ามเนื้อหรือทางหลอดเลือดดำ หรือทาง  
ทวารหนัก หรือการไถ้ยาเข้าชั้นใต้ผิวหนัง หรือการไถ้ยาหยอดหรือการไถ้ยาทาบริเวณผิวหนัง  
หรือการไถ้ยาเฉพาะเมื่อมีความจำเป็น (prn.)
9. การปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลเกี่ยวกับการตรวจสอบสัญญาณชีพ  
หมายถึง การตรวจนับชีพจรและการตรวจสอบอัตราการหายใจ หรือการวัด  
ความดันโลหิตหรือการนับอัตราการเต้นของหัวใจ
10. การให้การพยาบาลทางค้ำจิตใจ  
หมายถึง การให้คำแนะนำหรือพูดคุยกับผู้ป่วยเพื่อป้องกันปัญหาทางค้ำจิตใจ หรือ  
เมื่อเกิดความวิตกกังวล หรือเมื่อเกิดความเครียด หรือเมื่อเกิดความซึมเศร้า

เครื่องมือชุดที่ 4

แบบตรวจรายการการมอบหมายงาน และคู่มือสำหรับวิเคราะห์การมอบหมายงาน

รายการวิเคราะห์การมอบหมายงาน

การตรวจรายการการมอบหมายงาน	มี	ไม่มี	
1. การจัดบุคลากรพยาบาลทุกคนเป็นทีม อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร			<input type="checkbox"/> 61
2. การมอบหมายให้ทีมของบุคลากรพยาบาลรับผิดชอบการให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยเป็นกลุ่ม อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร			<input type="checkbox"/> 62
3. การจัดให้แต่ละทีมมีบุคลากรการพยาบาลที่ทำหน้าที่เป็นหัวหน้าทีม 1 คน และสมาชิกทีม 1 คน อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร			<input type="checkbox"/> 63
4. การบันทึกหน้าที่และความรับผิดชอบของสมาชิกทีมแต่ละคน อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร			<input type="checkbox"/> 64
5. การกำหนดเวลาของการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร			<input type="checkbox"/> 65

### คู่มือสำหรับวิเคราะห์การมอบหมายงาน

1. การจัดบุคลากรพยาบาลทุกคนเป็นทีม อย่าง เป็นลายลักษณ์อักษร

หมายถึง มีบันทึกรายชื่อพยาบาล และผู้ช่วยพยาบาลทุกคนที่ปรากฏในตารางการปฏิบัติงานของแต่ละเวร ยกเว้น หัวหน้าหอผู้ป่วย (Head Nurse) และหัวหน้าเวร (Incharge) ไว้ในแต่ละทีม เป็นการบันทึกอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร และเป็นการบันทึกล่วงหน้าก่อนการปฏิบัติงาน หรือ ภายในเวลา 1 ชั่วโมง ภายหลังจากการรับ-ส่งเวร

2. การมอบหมายให้ทีมของบุคลากรพยาบาลรับผิดชอบการให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยเป็นกลุ่มอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

หมายถึง มีบันทึกรายชื่อของผู้ป่วยทุกคนที่ปรากฏในคาร์เด็กซ์ของแต่ละเวร ไว้ในแต่ละทีม เป็นการบันทึกอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร และเป็นการบันทึกล่วงหน้าก่อนการปฏิบัติงาน หรือภายในเวลา 1 ชั่วโมง ภายหลังจากการรับ-ส่งเวร

3. การจัดให้แต่ละทีมมีบุคลากรพยาบาลที่ทำหน้าที่เป็นหัวหน้าทีม 1 คน และสมาชิกทีม 1 คน อย่าง เป็นลายลักษณ์อักษร

หมายถึง มีบันทึกรายชื่อของพยาบาลและผู้ช่วยพยาบาลที่ทำหน้าที่เป็นหัวหน้าทีม 1 คน และผู้ทำหน้าที่เป็นสมาชิกทีมหรือผู้ที่ไม่ได้ทำหน้าที่เป็นหัวหน้าทีมไว้ในแต่ละทีม อย่างน้อย 1 คน เป็นการบันทึกล่วงหน้าก่อนการปฏิบัติงาน หรือภายในเวลา 1 ชั่วโมง ภายหลังจากการรับ-ส่งเวร

4. การบันทึกหน้าที่และความรับผิดชอบของสมาชิกทีมแต่ละคนอย่าง เป็นลายลักษณ์อักษร

หมายถึง มีบันทึกรายชื่อสมาชิกทีมและหน้าที่ความรับผิดชอบของสมาชิกทีมแต่ละคน อย่าง เป็นลายลักษณ์อักษร และ เป็นการบันทึกล่วงหน้าก่อนการปฏิบัติงาน หรือภายในเวลา 1 ชั่วโมง ภายหลังจากการรับ-ส่งเวร

5. การกำหนดเวลาของการประชุมปรึกษาทางการพยาบาลอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

หมายถึง มีบันทึกเวลาในการประชุมปรึกษาทางการพยาบาลของทีมการพยาบาลอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร และเป็นการบันทึกล่วงหน้าก่อนการปฏิบัติงาน หรือภายในเวลา 1 ชั่วโมง ภายหลังจากรับ-ส่งเวร



เครื่องมือชุดที่ 5

แบบตรวจรายการการบันทึกทางการแพทย์พยาบาล และคู่มือสำหรับวิศวกรและบุคลากรทางการแพทย์พยาบาล

รายการวิเคราะห์ขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล

ขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล	บันทึกทางการแพทย์พยาบาล		ไม่มี	ไม่มี	พยาบาล		ไม่ทำ
	การตรวจรายการ	สัมภาษณ์			ทำ	ไม่ทำ	
1. การประเมินปัญหาของผู้ป่วย							
1.1 การรวบรวมข้อมูล							
1.1.1 การสังเกตและการตรวจอาการที่พยาบาลสังเกตด้วยตนเอง	มีบันทึกการสังเกตทั้งซึ่งว่า ไตจากการสังเกตของพยาบาลเอง						
1.1.2 การซักถามอาการจากผู้ป่วย	มีบันทึกอาการที่ซึ่งว่า ไตจากการซักถาม						
1.1.3 การซักถามอาการจากผู้พยาบาล	มีการบันทึกที่ซึ่งว่า ไตจากญาติ						
1.1.4 ศึกษาจากบันทึกรายงานของแพทย์หรือผู้ร่วมทีมสุขภาพอื่น ๆ	มีบันทึกที่แสดงว่า นำมาจากการรักษาของแพทย์หรือผู้ร่วมทีมสุขภาพอื่น ๆ ในบันทึกทางการแพทย์พยาบาล						
1.1.6 ศึกษาจากผลการตรวจทางห้องทดลอง	มีบันทึกผลการตรวจทางห้องทดลองประกอบทดลอง						

□ 66

□ 67

□ 68

□ 69

□ 70

ขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล	บันทึกทางการพยาบาล		มี	ไม่มี	พยาบาล		ทำ	ไม่ทำ
	บันทึกทางการพยาบาล	การตรวจรายการ			พยาบาล	สัมภาษณ์		
1.2 การวินิจฉัยทางการพยาบาล	มีบันทึกการวินิจฉัยทางการพยาบาลแบบใดแบบหนึ่งต่อไปนี้ (1) บันทึกในรูปแบบของปัญหา (2) บันทึกภาวะผิดปกติของผู้ป่วย (3) บันทึกผลหรือปฏิบัติการของผู้เกี่ยวข้องตอบสนองความต้องการการรักษา				มีการวินิจฉัยทางการพยาบาลหรือไม่เท่าที่ปฏิบัติอยู่ วินิจฉัยทางการพยาบาล ในรูปแบบใด แบบ 1 แบบ 2 แบบ 3			
2. การวางแผนการพยาบาล								
2.1 มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการพยาบาล	เขียนวัตถุประสงค์และกิจการมการพยาบาลไว้ชัดเจน				กิจการมการพยาบาลต่อไปนี้ขอใ้คบางท่านจะเขียนในบันทึกทางการพยาบาลคือ - กิจการมการพยาบาลเพื่อแก้ปัญหาโดยตรง			<input type="checkbox"/> 72
2.2 กิจการมการพยาบาลเพื่อแก้ปัญหาโดยตรง	- มีบันทึกที่แสดงถึงการแก้ปัญหาที่ประเมินได้							<input type="checkbox"/> 73
2.3 กิจการมการพยาบาลเพื่อการต่อเนื่อง	- มีบันทึกเสนอแนวทางการพยาบาลเพื่อใช้เป็นแนวทางการพยาบาลต่อไป							<input type="checkbox"/> 74
2.4 กิจการมการพยาบาลที่ให้การเข้าไปสู่ผู้ป่วย	มีบันทึกแสดงการรักษาที่เฝ้าระวังกับการพยาบาลตามปัญหาอื่น ๆ							<input type="checkbox"/> 75
								<input type="checkbox"/> 76
								<input type="checkbox"/> 77
								<input type="checkbox"/> 78



ขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล	บันทึกทางการพยาบาล		มี	ไม่มี	พยาบาล		ทำ	ไม่ทำ
	บันทึกทางการพยาบาล	การตรวจรายการ			พยาบาล	สภานาง		
2.5 กิจกรรมการสอนหรือให้คำแนะนำ	มีบันทึกการให้คำแนะนำ ชี้แจง หรือสอนที่ไ้แก่ผู้ป่วย		มี	ไม่มี				<input type="checkbox"/> 79
3. การปฏิบัติการพยาบาล	1. มีบันทึกกิจกรรมการพยาบาลตามลำดับ		มี	ไม่มี				<input type="checkbox"/> 80
3.1 ปฏิบัติการพยาบาลตามที่ใ้วางแผนไว้ตามความสำคัญ	ก่อนหลังตามความสำคัญของปัญหา และครบถ้วนตามปัญหาของผู้ป่วยแต่ละวัน		มี	ไม่มี				<input type="checkbox"/> 81
3.2 เขียนบันทึกการพยาบาลที่ใ้แก่ผู้ป่วยทุกครั้งที่มีกิจกรรมการพยาบาล	มีบันทึกการพยาบาลที่ใ้ให้และเวลาที่ทำกิจกรรมการพยาบาลอย่างชัดเจน		มี	ไม่มี				<input type="checkbox"/> 82
3.3 บันทึกและรายงานอาการอย่างต่อเนือง	มีบันทึกแสดงความต่อเนือง		มี	ไม่มี				<input type="checkbox"/> 82

ขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล	บันทึกทางการพยาบาล		มี	ไม่มี	พยาบาล		ไม่ทำ
	บันทึกทางการพยาบาล	การตรวจรายการ			สงวน	ทำ	
3.4 ปรับปรุงการพยาบาลแต่ละชนิดได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง	มีบันทึกที่แสดงว่าได้มีการปรับแผนการพยาบาลให้เหมาะสมกับปัญหาของผู้ป่วย				ท่านได้มีการปรับแผนการพยาบาลให้สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วย		<input type="checkbox"/> 83
3.5 คำแนะนำหรือการสอนที่ให้ขณะปฏิบัติการพยาบาล	มีบันทึกแสดงว่ามีการสอนและประเมินการสอนผู้ป่วย				ขณะให้การพยาบาลได้ให้คำแนะนำหรือการสอนกับผู้ป่วย		<input type="checkbox"/> 84
4. การประเมินผลการพยาบาล							<input type="checkbox"/> 85
4.1 ติดตามและตรวจสอบอาการพร้อมเสนอกิจกรรมการพยาบาล	มีบันทึกแสดงความรู้ความก้าวหน้าของผู้ป่วยที่สัมพันธ์กับการพยาบาลที่ได้รับไปแล้ว				หลังให้การพยาบาล ควรมีบันทึกความก้าวหน้าของผู้ป่วยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลที่ได้รับไปแล้ว		<input type="checkbox"/> 88
4.2 กำหนดกิจกรรมการพยาบาลที่จะต้องปฏิบัติครั้งต่อไป	มีบันทึกกิจกรรมการพยาบาลครั้งต่อไป				กำหนดกิจกรรมการพยาบาลครั้งต่อไปตามความเหมาะสม		<input type="checkbox"/> 88

คู่มือสำหรับวิเคราะห์ขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล

ขั้นตอนของกระบวนการพยาบาลที่ปรากฏในบันทึกทางการพยาบาล ที่จะให้คะแนนได้  
ว่า "มีบันทึก" จะต้องมียุทธศาสตร์ดังนี้

1. การสังเกตและตรวจอาการที่สังเกตด้วยตนเอง

หมายถึง มีการบันทึกถึง เนื้อหา แสดงว่าพยาบาลได้ใช้การสังเกต  
ด้วยตนเอง เช่น สีหน้าแสดงความเจ็บปวด มีความวิตกกังวล  
ผิวหนัง ร้อน แห้ง เย็น อาการหน้าเขียว อาการเหนื่อย อ่อนเพลีย

2. การซักถามอาการจากผู้ป่วย

หมายถึง มีบันทึกถึงเนื้อหาเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้ป่วยทุกด้าน ความ  
คิด ความรู้สึก ซึ่งพยาบาลจะได้ข้อมูลจากคำบอกเล่าของผู้ป่วยต่อ  
อาการเจ็บป่วย และการรักษาพยาบาลที่ผู้ป่วยได้รับ

3. การซักถามอาการของผู้ป่วยจากญาติ

หมายถึง มีการบันทึกถึงเนื้อหา จากคำบอกเล่าของบิดา มารดา  
ญาติ หรือเพื่อนร่วมงาน ครู ซึ่งเป็นคำบอกเล่าเกี่ยวกับอาการ  
เจ็บป่วยของผู้ป่วย

4. การรวบรวมข้อมูลจากบันทึกรายงานของแพทย์และผู้ร่วมทีมสุขภาพอื่น ๆ

หมายถึง มีการบันทึกถึงเนื้อหาที่มีความหมายดังนี้

เช่น จากการตรวจร่างกายของแพทย์พบว่า.....

นักกายภาพบำบัดเห็นว่า.....

จิตแพทย์เห็นว่า.....ซึ่งการตรวจจะสอดคล้องกับ

อาการของผู้ป่วย

5. การรวบรวมข้อมูลจากผลการตรวจด้วยเครื่องมือ

หมายถึง การบันทึกถึงเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับผลการ Investigation

ทุกชนิดคือ ทางรังสี, ทางเสียง, คอมพิวเตอร์ และเครื่องมือ

อื่น ๆ ทั้งนี้ต้องสอดคล้องกับอาการของผู้ป่วยในขณะบันทึก

6. การรวบรวมข้อมูลจากผลการตรวจทางห้องทดลอง

หมายถึง การบันทึกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับผลการตรวจทางห้องทดลอง

ค่าน ชีวเคมี อุจจาระ ปัสสาวะ Specimen ต่างๆ ที่ต้องสอดคล้อง

กับอาการของผู้ป่วยขณะบันทึก

7. การวินิจฉัยการพยาบาล

หมายถึง มีการบันทึกเนื้อหาที่แสดง

1. ปัญหาและ/หรือ

2. ความต้องการการพยาบาลของผู้ป่วย และ/หรือ

3. ปฏิบัติการของผู้ป่วยทางด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม  
ที่มีต่อการรักษาพยาบาล

8. การกำหนดวัตถุประสงค์ของการพยาบาล

หมายถึง บันทึกที่แสดงให้เห็นถึงจุดมุ่งหมายของการพยาบาลนั้น ๆ เช่น ลดความเจ็บปวด, หรือได้รับสารอาหารเพียงพอกับความ ต้องการของร่างกายในแต่ละวัน เป็นต้น

9. มีการกำหนดกิจกรรมการพยาบาล เพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วย โดยตรง

หมายถึง บันทึกที่แสดงเกี่ยวกับกิจกรรมการพยาบาลที่ให้แกผู้ป่วย เพื่อ แก้ปัญหาที่กล่าวถึงในปัจจุบันขณะบันทึก เช่น ปัญหาของผู้ป่วย มี แผลที่มือและมีเลือดออกใต้ผิวหนัง กิจกรรมการพยาบาล นอนพัก หลีกเลี่ยงการเคลื่อนไหวมือข้างที่ได้รับบาดเจ็บ

10. มีการวางแผนกิจกรรมการพยาบาลที่ต่อเนื่อง

หมายถึง บันทึกทางการพยาบาลที่แสดงพฤติกรรมพยาบาล เพื่อ สอนความต้องการของผู้ป่วยซึ่งต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง ไม่เฉพาะ เวลาหรือบุคคลใด บุคคลหนึ่งเท่านั้น

11. วางแผนกิจกรรมการพยาบาลที่เป็นการรักษาตามแผนการรักษาของแพทย์

หมายถึง บันทึกที่อ้างถึงหรือเขียนถึงการปฏิบัติการพยาบาลตามการ รักษาของแพทย์

12. วางแผนกิจกรรมการสอนหรือให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย

หมายถึง บันทึกการให้คำแนะนำ การปฏิบัติตัวที่เหมาะสมกับโรค แนะนำวิธีการใช้ยา หรือการรับประทานอาหาร เป็นต้น ซึ่งอาจรวมถึงผลที่เกิดจากความสนใจจากผู้ป่วยด้วย

13. ปฏิบัติการพยาบาลที่กำหนดในแผน ตามความสำคัญก่อน หลัง

หมายถึง การบันทึกที่แสดงถึงลำดับความสำคัญของการพยาบาลอย่างครบถ้วนตามปัญหาที่เขียนไว้ เช่น

- (1) ทำความสะอาดแผลกดทับ ด้วย Hydrogen Peroxide พร้อมทั้งปิดแผล เวลา 9.00 น. และ 18.00 น.
- (2) พลิกตัวทุก 2 ชั่วโมง
- (3) อบอุ่นไฟ เช้า - เย็น นาน 10 นาที เวลา 9.00 น. และ 18.00 น.

14. เขียนบันทึกทางการพยาบาลที่ให้แก่ผู้ป่วย

หมายถึง การพิจารณากิจกรรมการพยาบาลต่าง ๆ ที่พยาบาลได้ให้การพยาบาลกับผู้ป่วย เช่น ตัวอย่างต่อเนื่องจากข้อ 13 ลักษณะอาการของแผน แท่งดี หรือยังมี Lischarge สีของ Discharge ความรู้สึกของผู้ป่วยเป็นอย่างไร

15. บันทึกและรายงานอาการอย่างต่อเนื่อง

หมายถึง การบันทึก ในลักษณะที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงตัวอาการ อาการแสดง การรักษา และการพยาบาลที่ผู้ป่วยได้รับอย่างต่อเนื่อง เช่น หลังจากอบอุ่นไฟให้เวลา 18.00 น. แล้วลักษณะของแผนเป็นอย่างไร หรือผู้ป่วยแสดงอาการเจ็บปวดขณะพลิกตัวให้ เป็นต้น

16. ปรับปรุงการพยาบาลแต่ละชนิดได้อย่างเหมาะสม และถูกต้องในผู้ป่วยแต่ละบุคคล

หมายถึง มีบันทึก การพยาบาลที่แสดงถึงการปรับปรุงการปฏิบัติการพยาบาลในขณะที่ให้การพยาบาล เพื่อความเหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละบุคคล

17. คำแนะนำหรือการสอนที่ให้แก่ปฏิบัติการพยาบาล

หมายถึง มีบันทึกแนะนำที่ให้แก่ผู้ป่วย โดยสอดคล้องกับปัญหาและโรคของผู้ป่วย เช่น การรับประทานอาหารที่เหมาะสมกับโรค หรือแนะนำให้ผู้ป่วยดื่มน้ำวันละ 8 - 10 แก้ว เนื่องจากมีภาวะขาดน้ำ

18. ติดตามและตรวจสอบอาการ พร้อมเสนอกิจกรรมการพยาบาล

หมายถึง มีบันทึกที่แสดงให้เห็นพฤติกรรม ความก้าวหน้าของผู้ป่วย ทั้งทางด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม พร้อมทั้งข้อเสนอกิจกรรมการพยาบาล เช่น ผู้ป่วยสามารถเดินได้ 4 - 5 ก้าว แต่ยังรู้สึกเหนื่อย ผู้ป่วยมีความพยายามที่จะเดิน

19. กำหนดกิจกรรมการพยาบาลที่จะต้องปฏิบัติครั้งต่อไป

หมายถึง มีบันทึก แสดงถึงข้อกำหนดกิจกรรมการพยาบาลที่จะต้องปฏิบัติครั้งต่อไป เช่น ให้ผู้ป่วยหัดเดิน เข้า - เย็น

เครื่องมือชุดที่ 6

แบบสอบถามความพึงพอใจในงาน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีข้อความที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

การเลือกตอบถึงเกณฑ์ ดังนี้

ความรู้สึกพึงพอใจมากที่สุด	หมายถึง	เมื่อเห็นว่าข้อความทั้งหมดในประโยคที่ท่านประสบในการทำงาน ตอบสนองความคาดหวังของท่านมากที่สุด
ความรู้สึกพึงพอใจมาก	หมายถึง	เมื่อเห็นว่าข้อความทั้งหมดในประโยคที่ท่านประสบในการทำงาน ตอบสนองความคาดหวังของท่านมาก
ความรู้สึกพึงพอใจน้อย	หมายถึง	เมื่อเห็นว่าข้อความทั้งหมดในประโยคที่ท่านประสบในการทำงานตอบสนองความคาดหวังของท่านน้อย
ความรู้สึกไม่พึงพอใจเลย	หมายถึง	เมื่อเห็นว่าข้อความทั้งหมดในประโยคที่ท่านประสบในการทำงานไม่ตอบสนองความคาดหวังของท่านเลย



## แบบสำรวจความพึงพอใจในงานของบุคลากรพยาบาล

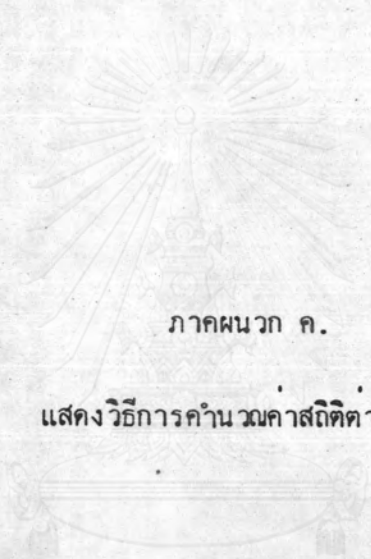
การปฏิบัติงานโดยใช้ทีมการพยาบาล ทำให้ท่านเกิดความพึงพอใจในเรื่อง ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	พึงพอใจ มากที่สุด	พึงพอใจ มาก	พึงพอใจ น้อย	ไม่พึงพอใจ เลย	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
1. การปฏิบัติงานโดยใช้ทีมการพยาบาล ทำให้ท่านกับเพื่อนร่วมงานมีความสัมพันธ์ในการทำงานเป็นอย่างดี					□ 87
2. การปฏิบัติงานโดยใช้ทีมการพยาบาล ทำให้ท่านได้รับความร่วมมือในการทำงานจากเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างดี					□ 88
3. การปฏิบัติงานโดยใช้ทีมการพยาบาล ทำให้เพื่อนร่วมงานให้ความช่วยเหลือค้ำจุนทั้งด้านการงานและส่วนตัว					□ 89
4. การปฏิบัติงานโดยใช้ทีมการพยาบาล ทำให้ท่านได้รับทราบข้อมูลด้านความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของท่าน					□ 90
5. การปฏิบัติงานโดยใช้ทีมการพยาบาล ทำให้ท่านมีความพึงพอใจในกิจกรรมทางสังคมที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน					□ 91

การปฏิบัติงานโดยใช้ทีมการพยาบาล ทำให้ท่านเกิดความพึงพอใจในเรื่อง ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	พึงพอใจ มากที่สุด	พึงพอใจ มาก	พึงพอใจ น้อย	ไม่พึงพอใจ เลย	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
6. การปฏิบัติงานโดยใช้ทีมการ พยาบาลทำให้ท่านได้รับมอบ หมายงานอย่างเหมาะสมกับ ความรู้ความสามารถของท่าน					□ 92
7. การปฏิบัติงานโดยใช้ทีมการ พยาบาลทำให้ท่านพอใจต่อ การนิเทศงานของผู้บังคับ บัญชาของท่าน (หัวหน้าตึก หรือ หัวหน้าทีม)					□ 93
8. การปฏิบัติงานโดยใช้ทีมการ พยาบาลทำให้ท่านเกิดความ พึงพอใจต่อการบริหารงานใน หน่วยงานของท่าน					□ 94
9. การปฏิบัติงานโดยใช้ทีมการ พยาบาลทำให้ท่านประสบ ความสำเร็จในหน้าที่การงาน เป็นอย่างดี					□ 95
10. การปฏิบัติงานโดยใช้ทีมการ พยาบาลทำให้บุคคลอื่นมอง เห็นว่าท่านประสบความสำเร็จ ในหน้าที่การงาน					□ 96

การปฏิบัติงานโดยใช้ทีมการพยาบาล ทำให้ท่านเกิดความพึงพอใจในเรื่อง ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	พึงพอใจ มากที่สุด	พึงพอใจ มาก	พึงพอใจ น้อย	ไม่พึงพอใจ เลย	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
11. การปฏิบัติงานโดยใช้ทีมการ พยาบาล ทำให้ท่านและเพื่อน ร่วมงานมีโอกาสแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อเป็นแนวทาง ในการทำงานที่ดี					□ 97
12. การปฏิบัติงานโดยใช้ทีมการ พยาบาล ทำให้ท่านได้รับการ ยอมรับในความสามารถใน การทำงานดี					□ 98
13. การปฏิบัติงานโดยใช้ทีมการ พยาบาล ทำให้ท่านสามารถ ใช้ความรู้และความสามารถ ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่					□ 99
14. การปฏิบัติงานโดยใช้ทีมการ พยาบาล ทำให้ท่านมีโอกาส พัฒนาความรู้ความสามารถ ในการทำงาน					□ 100
15. การปฏิบัติงานโดยใช้ทีมการ พยาบาล ทำให้ท่านรู้สึก ภาคภูมิใจ โอกาสการ ปฏิบัติงานของท่าน					□ 101

การปฏิบัติงานโดยใช้ทีมการพยาบาล ทำให้ท่านเกิดความพึงพอใจในเรื่อง ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	พึงพอใจ มากที่สุด	พึงพอใจ มาก	พึงพอใจ น้อย	ไม่พึงพอใจ เลย	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
16. การปฏิบัติงานโดยใช้ทีมการ พยาบาล ทำให้ท่านได้ปฏิบัติ งานการพยาบาลที่ท้าทาย ความสามารถของท่าน					□ 102
17. การปฏิบัติงานโดยใช้ทีมการ พยาบาล ทำให้ท่านมีโอกาส รับผิดชอบงานที่มีความสำคัญ หรืองานที่มีคุณค่าสูง					□ 103
18. การปฏิบัติงานโดยใช้ทีมการ พยาบาล ทำให้ท่านมีโอกาสใน การตัดสินใจในการปฏิบัติงาน					□ 104
19. การปฏิบัติงานโดยใช้ทีมการ พยาบาล ทำให้ท่านได้รับความ ไว้วางใจให้ตัดสินใจในงานที่ รับผิดชอบ					□ 105
20. การปฏิบัติงานโดยใช้ทีมการ พยาบาล ทำให้ท่านมีความรู้สึก เป็นอิสระในการปฏิบัติงาน					□ 106
21. การปฏิบัติงานโดยใช้ทีมการ พยาบาล ทำให้ท่านได้รับมอบ หมายงานที่แสดงถึงความรับผิดชอบ ที่เพิ่มขึ้น และมีคุณค่าขึ้น					□ 107

การปฏิบัติงานโดยใช้ทีมการพยาบาล ทำให้ท่านเกิดความพึงพอใจในเรื่อง ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	พึงพอใจ มากที่สุด	พึงพอใจ มาก	พึงพอใจ น้อย	ไม่พึงพอใจ เลย	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
22. การปฏิบัติงานโดยใช้ทีมการ พยาบาล ทำให้ท่านมีความรู้สึก ว่าได้มีส่วนเกี่ยวข้องของการ พัฒนาคุณภาพของงานอย่าง จริงจัง					□ 108



ภาคผนวก ค.

แสดงวิธีการคำนวณค่าสถิติต่าง ๆ

กรมการปกครอง  
กระทรวงมหาดไทย

## ตัวอย่างการคำนวณค่าสถิติ

1. การวิเคราะห์หาค่าความเที่ยง โดยหาสัมประสิทธิ์ของความสอดคล้อง โดยใช้วิธีของ  
เคนเดอล (Kendall) (วิเชียร เกตุสิงห์ 2524: 145)

$$W = \frac{12 \sum D^2}{m^2 N (N^2 - 1)}$$

ผู้ถูกสัมภาษณ์ คนที่	ผู้สัมภาษณ์		อันดับที่		ผลรวมของ อันดับที่	D	D <sup>2</sup>
	คนที่ 1	คนที่ 2					
1	21	21	6	5	11	10	100
2	24	24	12	12	22	3	9
3	20	20	4.5	4	8.5	12.5	156.25
4	23	23	9.5	9.5	19	2	4
5	22	22	7.5	7	14.5	6.5	42.25
6	24	24	12	12	24	3	9
7	27	27	19	19	38	17	289
8	26	26	17	16	33	12	144
9	28	27	20	19	39	18	324
10	25	25	14.5	14	28.5	2.5	56.25
11	26	26	17	16	33	12	144
12	25	26	14.5	16	30.5	9.5	90.25
13	26	27	17	19	36	15	225
14	15	18	2.5	3	5.5	15.5	240.25
15	12	12	1	1	2	19	361
16	20	22	4.5	7	11.5	9.5	90.25
17	23	24	9.5	12	21.5	0.5	0.25
18	22	22	7.5	7	14.5	6.5	42.25
19	15	15	2.5	2	4.5	16.5	272.25
20	24	23	12	9.5	21.5	0.5	0.25

$$\begin{aligned}
 W &= \frac{12 (2599.5)}{4 (20)(400-1)} \\
 &= \frac{31194}{31920} \\
 &= 0.97
 \end{aligned}$$

2. การวิเคราะห์หาค่าความเที่ยง โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ โดยวิธีของเพียร์สัน

(Pearson Product Moment Correlation Coefficient -  $r_{XY}$ ) (ประกอบ

กรรณสูตร 2525 : 11)

$$r_{XY} = \frac{N\sum XY - \sum X\sum Y}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}$$

No.	X	Y	XY	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>
1	14	13	182	196	169
2	13	15	195	169	225
3	14	14	196	196	196
4	14	14	196	196	196
5	14	14	196	196	196
6	13	14	182	169	196
7	14	15	210	196	225
8	15	15	225	225	225
9	14	14	196	196	196
10	14	14	196	196	196
11	15	17	225	225	289
12	13	15	195	169	225
13	15	15	225	225	225
14	17	17	289	289	289
15	12	14	168	144	196
16	14	14	196	196	196
17	14	14	196	196	196
18	16	16	256	256	256



NO.	X	Y	XY	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>
19	15	15	225	225	225
20	17	18	306	289	324
21	14	14	196	196	196
22	17	17	289	289	289
23	17	17	289	289	289

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{23(5059) - (335)(345)}{\sqrt{[(23)(4923) - (335)^2][23(5215) - (345)^2]}} \\
 &= \frac{116357 - 115575}{\sqrt{(113229 - 112225)(119945 - 119025)}} \\
 &= 0.81
 \end{aligned}$$

3. การวิเคราะห์หาความเที่ยง โดยค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (ประกอบ กรรณสูต 2525 : 52)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left( 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_x^2} \right)$$

$n$  = จำนวนข้อสอบ

$s_i^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

(Variance of a single item)

$s_x^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด หรือกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

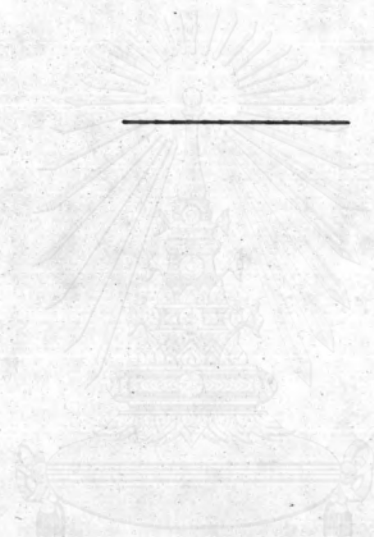
ตอนที่	x	$x^2$
1	87	7569
2	48	2304
3	54	2916
4	53	2809
5	52	2704
6	57	3249
7	59	3481
8	61	3721
9	56	3136
10	55	3025
11	60	3600
12	76	5776
13	60	3600
14	60	3600
15	73	5329
16	69	4761
17	78	6084
18	44	1936
19	98	9604
20	56	3136
21	52	2704
22	49	2401
23	62	3844
24	60	3600
25	48	2304
26	55	3025
27	54	2916
28	53	2809
29	74	5476
30	59	3481
รวม	1822	114900

$\nu$ စာမျက်နှာ	$\Sigma x_i$	$\Sigma x_i^2$	$S_i^2$
1	84	256	0.69
2	87	263	0.35
3	74	190	0.27
4	91	295	0.64
5	68	174	0.68
6	88	276	0.61
7	80	222	0.31
8	75	201	0.45
9	79	221	0.44
10	75	193	0.18
11	92	292	0.35
12	80	226	0.44
13	82	236	0.40
14	88	274	0.54
15	79	221	0.44
16	72	192	0.64
17	78	224	0.70
18	69	175	0.54
19	72	195	0.59
20	64	156	0.66
21	89	279	0.52
22	86	274	0.94
		$\Sigma S_i^2$	11.38

$$\begin{aligned}S_x^2 &= \frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2 \\&= \frac{114900}{30} - \left(\frac{1822}{30}\right)^2 \\&= 141.87\end{aligned}$$

$$\sum S_i^2 = 11.38$$

$$\begin{aligned}\therefore \alpha &= \frac{22}{21} \left(1 - \frac{11.38}{141.87}\right) \\&= 0.96\end{aligned}$$



UNIVERSITY OF JAFFNA  
පාලමැදුරේ විශ්වවිද්‍යාලය



ประวัติผู้เขียน

นางสาวโสภิตา ทัดพินิจ สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาล)  
จากโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล  
ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 4 สังกัดภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยกรรมศาสตร์  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
Sakon Nakhon Rajabhat University