

บทที่ 4  
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล



ในการวิจัยเรื่องความสามารถด้านการสัมพันธ์ข้อความภาษาอังกฤษของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบวัดความสามารถด้านการสัมพันธ์ข้อความภาษาอังกฤษขึ้นฉบับหนึ่ง ซึ่งแบ่งเนื้อหาเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 วัดความสามารถด้านการผูกพันรูปเรื่อง และส่วนที่ 2 วัดความสามารถด้านสัมพันธ์ภาพในข้อความ รวมจำนวน 100 ข้อ 100 คะแนน เมื่อนำแบบสอบดังกล่าวไปทดสอบกลุ่มตัวอย่างประชากร ซึ่งเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาแล้ว ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ค่าสถิติของข้อมูล และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ค่ามัธยฐาน เลขคณิตคิดเป็นร้อยละและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสามารถด้านการสัมพันธ์ข้อความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนตามแผนการเรียนและประเภทของความสามารถด้านการสัมพันธ์ข้อความ ซึ่งได้จากคะแนนจากการทดสอบโดยใช้แบบสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

2. จำนวนนักเรียนและค่าร้อยละของความสามารถด้านการสัมพันธ์ข้อความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนตามแผนการเรียนและเกณฑ์การประเมินผลตามระเบียบการประเมินสัมฤทธิผลทางการเรียนที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้

ตารางที่ 10 ค่ามัธยฐานเลขคณิตคิดเป็นร้อยละและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบสอบความสามารถด้านการสัมพันธ์ข้อความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนตามแผนการเรียน และประเภทของความสามารถด้านการสัมพันธ์ข้อความภาษาอังกฤษ

ประเภทของ ความสามารถ	แผนวิทย์		แผนศิลป์		รวม 2 แผน		ความหมาย
	X (ร้อยละ)	S.D.	X (ร้อยละ)	S.D.	X (ร้อยละ)	S.D.	
ความสามารถด้าน การผูกพันรูปเรื่อ	49	7.54	47.24	8.29	48.12	8.02	ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ
ความสามารถด้าน สัมพันธ์ภาพใน ข้อความ	46.80	8.92	44.28	9.87	45.54	9.51	ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ
ความสามารถ ด้านการสัมพันธ์ ข้อความ	47.93	15.05	45.75	17.13	46.84	22.48	ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

ตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถด้านการสัมพันธ์  
 ข้อความโดยรวมต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ คือมีค่ามัชฌิมเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ 46.84 ซึ่งเมื่อแยก  
 พิจารณาตามแผนการเรียนพบว่า นักเรียนในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์มีความสามารถด้านการสัมพันธ์  
 ข้อความสูงกว่านักเรียนในแผนการเรียนศิลป์ภาษา โดยมีค่ามัชฌิมเลขคณิต คิดเป็นร้อยละ 47.93  
 ส่วนนักเรียนแผนการเรียนศิลป์ภาษา มีค่ามัชฌิมเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ 45.75

เมื่อแยกพิจารณาตามประเภทของการสัมพันธ์ข้อความพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
 มีความสามารถด้านการผูกพันรูปเรื่องสูงกว่าความสามารถด้านสัมพันธ์ภาพในข้อความ กล่าวคือ  
 มีค่ามัชฌิมเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ 48.12 และ 45.54 ตามลำดับ โดยที่นักเรียนในแผนการเรียน  
 วิทยาศาสตร์มีค่ามัชฌิมเลขคณิตของความสามารถด้านการผูกพันรูปเรื่องคิดเป็นร้อยละ 49 และมีค่า  
 มัชฌิมเลขคณิตของความสามารถด้านสัมพันธ์ภาพในข้อความคิดเป็นร้อยละ 46.80 ซึ่งสูงกว่า  
 นักเรียนแผนการเรียนศิลป์ภาษา ซึ่งมีค่ามัชฌิมเลขคณิตของความสามารถทั้งสองด้านคิดเป็นร้อยละ  
 47.24 และ 44.28 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียนและค่าร้อยละของความสามารถด้านการสัมพันธ์ข้อความ  
จำแนกตามแผนการเรียนและ เกณฑ์การวัดผลของกระทรวงศึกษาธิการ

คะแนน	ความหมาย	แผนวิทย์		แผนศิลป์		รวม 2 แผน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
80-100	ดีมาก	5	1.56	6	1.88	11	1.72
70-79	ดี	25	7.81	17	5.31	42	6.56
60-69	ปานกลาง	43	13.44	57	17.81	100	15.63
50-59	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	69	21.56	66	20.62	135	21.09
0-49	ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	178	55.63	174	54.38	352	55
รวม		320	100	320	100	640	100

ตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยรวม มีความสามารถ  
ด้านการสัมพันธ์ข้อความภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ จำนวน 352 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 55 นักเรียนอยู่ในเกณฑ์ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 21.19  
นักเรียนอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 15.63 นักเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี  
จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 6.56 และนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก จำนวน 11 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 1.72

เมื่อแยกพิจารณาตามแผนการเรียน พบว่า

1. นักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ มีความสามารถด้านการสัมพันธ์ข้อความภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ จำนวน 178 คน คิดเป็นร้อยละ 55.63 นักเรียนอยู่ในเกณฑ์ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 21.56 นักเรียนอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 13.44 นักเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 7.81 และนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.56

2. นักเรียนแผนการเรียนศิลป์ภาษา มีความสามารถด้านการสัมพันธ์ข้อความภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ จำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 54.38 นักเรียนอยู่ในเกณฑ์ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 20.62 นักเรียนอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 17.81 นักเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 5.31 และอยู่ในเกณฑ์ดีมาก จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.88