

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- นายกรัชมงคล, สำนัก. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2520.
- _____. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530-2534). กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2529.
- นิพนธ์ ไทพานิช. การนิเทศแบบคลีนิก. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2528.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเกี่ยวกับการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.
- สงัด อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2529.
- สามัญศึกษา, กรม. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2530. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่กองพัสดุและอุปกรณ์การศึกษา กรมสามัญศึกษา 2529.
- _____. บันทึกการนิเทศการศึกษา 2531. กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2531.
- _____. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา พ.ศ. 2519. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2519.
- สาวย ภาพรัตน์. คู่มือนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. พระนคร: แผนกการพิมพ์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2511.

- สิปปนันท์ เกตุทัต. "การปฏิรูปการศึกษา." รายงานของคณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.
- สุกใจ เหล่าสุนทร. หลักบริหารโรงเรียนด้านวิชาการ. ธนบุรี: โรงพิมพ์บรรพการ, 2505.
- สุพิชญา ชีรกุล, กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์ และวิจิตร วุฒยางกูร. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วิทยาการ, 2524.

บทความ

- สิปปนันท์ เกตุทัต. "การจัดการศึกษากับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม." สารพัฒนาหลักสูตร 17 (ธันวาคม 2526) : 11.
- สุจริต เทียรชอบ. "ครูใหญ่กับการนิเทศการศึกษา." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 6 (กรกฎาคม 2514) : 7-8.

เอกสารอื่น ๆ

- กฤษณี น้ำเพชร. "วิธีปฏิบัติในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- เกษร มงคล. "การศึกษาสภาพการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- รัชชวาลัย อามาศย์มณี. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- รุประณี นาคทรพร. เอกสารประกอบคำบรรยายเรื่องคุณภาพทางวิชาการ และข้อคิดในการนิเทศการศึกษา. ม.ป.ท., ม.ป.ป.

- นพพงษ์ บุญจิตราคุศลย์. "การนิเทศการศึกษา" เอกสารประกอบการเรียนวิชา
หลักการนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุศลย์ และคณะ. ชี้ทางนักบริหารการศึกษา. เอกสารทางวิชาการ
ฉบับที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย,
2525.
- นิพนธ์ รอดภัย. "โครงสร้างและกระบวนการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
มัธยมศึกษา ในจังหวัดปราจีนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- นิวัตร นาคะเวช. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศ
การศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา
4." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- นิสิตปริญญาโท สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนาลัทธิศูทร. รายงานการสัมมนาเรื่อง
การส่งเสริมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนสำหรับประเทศไทย.
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- _____. "เอกสารชุดเปิดศัณ្ទ์การนิเทศการศึกษา." เอกสารชุดฝึกปฏิบัติการนิเทศ-
การศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2530. อีศำเนา.
- นิสิตปริญญาโท สาขาวิชามัธยมศึกษา. มัธยมศึกษาวิถึ. แผนกวิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517. (เอกสารอีศำเนา
ไม่เรียงหน้า).
- บุญมี เพรยอก. เอกสารการอบรมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนระดับสูง รุ่นที่ 9
14-29 สิงหาคม 2528 กรมสามัญศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528. (อีศำเนาเย็บเล่ม)

- ประสงค์ สังขะไชย. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู เกี่ยวกับงาน
นิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขต
การศึกษา 4." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- แผนงาน, กอง. กรมสามัญศึกษา. "ปัญหาและความต้องการในเรื่องการนิเทศ."
เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาบุคลากรของโรงเรียนกลุ่มทดลอง
โครงการพัฒนาการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรม-
สามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2528. ก.
- แผนงาน, กอง. ประมวลความรู้และเทคนิคการนิเทศการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. มปท., มปป. เอกสารเขียนเล่ม.
- บุรินทร์ พิพิธกุล และลาวัณย์ วิทยายุทธกุล. "การจัดการนิเทศการศึกษาภายใน
โรงเรียน." เอกสารประกอบการอบรมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และภาควิชา
บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พระนคร:
โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2522.
- ศิริวรรณ ฉายะเกษมกริน. "การนำเสนอรูปแบบการจัดการนิเทศการศึกษาภายใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สงค์ อุทรานันท์. "ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา." เอกสาร
ประกอบการอบรมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับสูง รุ่นที่ 8.
กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
(อัครสำเนา).
- สัจจา จันทร์เจริญ. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน หัวหน้าหมวดวิชาและครู
เกี่ยวกับสมรรถภาพในการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าหมวดวิชา โรงเรียน
มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2526.

- สามัญศึกษา, กรม. "การนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน." เอกสารชุดฝึกอบรม
การนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญ-
ศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2529. (อัครสำเนาเย็บเล่ม).
- ____. "การพัฒนาองค์การและทักษะการสร้างความคิดค่านการบริหาร." เอกสาร
ประกอบความรู้การอบรมเตรียมผู้บริหาร หมวดที่ 1 โรงเรียนมัธยมศึกษา
รุ่น 23 พ.ศ.2529. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.
- ____. รายงานการวิจัยเรื่อง "การจัดการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยม-
ศึกษา." กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.
(อัครสำเนาเย็บเล่ม).
- ____. "เอกสารประกอบการบรรยายการนิเทศงานบริหารภายในโรงเรียน."
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, มปพ., มปป. (เอกสารเย็บเล่ม).
- สุวิทย์พร สุนทรสารทูล. "การดำเนินงานการพัฒนาคณาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ขนาดใหญ่ เขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- เสาวภา เขาวินชลากร. "การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ส่วนกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- อาคม จันทสุนทร. "การนิเทศในหมวดวิชา." เอกสารการอบรมหัวหน้าหมวดวิชา
ของโรงเรียน ในเขตการศึกษา 6. ลพบุรี: 2526. (อัครสำเนา).
- ____. "การนิเทศในหมวดวิชา." เอกสารประกอบคำบรรยายการสัมมนา
การนิเทศการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร. 18 สิงหาคม 2527 ห้องศูนย์-
สารสนเทศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (อัครสำเนา).
- อุทัย สร้อยสุข. "หน้าที่ค่านการนิเทศการศึกษาของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ภาษาต่างประเทศหนังสือ

- Briggs, Thomas H. and Justman, Joseph. Improving Instruction Through Supervision. New York: Macmillan Company, 1952.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Company, 1959.
- Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. 3rd ed. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc., 1985.
- Marks, James R., Stoops, Emery and King-Stoop, Joice. Handbook of Educational Supervision : A Guide for the Practitioner. Boston: Allyn and Bacon, 1971.
- Minor, Gwynn J. Theory and Practice of Supervision. New York: Dodd, Mead & Company, 1964.
- Neagley, Ross L. and Evans Dean, N. Hoodbook for Effective Supervision of Instruction. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1964.

ภาคผนวก

รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของโรงเรียนปฏิบัติการตัวอย่างใน
โครงการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนและโรงเรียนนอกโครงการ กรมสามัญศึกษา
กรุงเทพมหานคร

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์ | รองศาสตราจารย์ ประจำภาควิชา
บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เปรยอค | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำภาควิชา
บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทพานิช | อาจารย์ ประจำภาควิชาบริหาร-
การศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. อาจารย์ ดร.อาคม จันทสุนทร | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ |
| 5. อาจารย์มานพ กาละดี | หัวหน้าฝ่ายนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนา
ชุมชน หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ |
| 6. อาจารย์เจษฎา แซ่มประเสริฐ | งานพัฒนาหลักสูตรให้บูรณาการกับ
การศึกษาชุมชน หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ |



ที่ ทม 0309/๑๑๗

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

๒๑ มกราคม ๒๕๓๑

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัย

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
 2. แบบสอบถาม
 3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.วันเพ็ญ กิ่งมะลิ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของโรงเรียน
ปฏิบัติการตัวอย่างในโครงการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนและโรงเรียนนอกโครงการกรมสามัญศึกษา
กรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้อง
เก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและ
หัวหน้าหมวดวิชา ของโรงเรียนปฏิบัติการตัวอย่างในโครงการและนอกโครงการนิเทศงานวิชาการภายใน
โรงเรียน ในเขตกรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ น.ส.วันเพ็ญ กิ่งมะลิ ได้เก็บ
รวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ พช 0806/01110

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

2 กุมภาพันธ์ 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือดำเนินการวิจัย

เรียน

ด้วยนางสาววันเพ็ญ กิ่งมะดี นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษาการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา
ของโรงเรียนปฏิบัติการตัวอย่างในโครงการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน และโรงเรียนนอกโครงการ
กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" ในการนี้ดิฉันมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
และหัวหน้าหมวดวิชาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร ในการตอบแบบสอบถาม
เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน
ด้านการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายธานี สมทรงภระ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียน 1 ศึกษารในตำแหน่ง
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร.2819992

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรุงเทพมหานคร 10500

28 มกราคม 2531

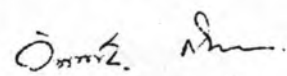
เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่เคารพ

ด้วยข้าพเจ้า นางสาววันเพ็ญ กิ่งมะลิ ข้าราชการครู สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการที่โรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร ขณะนี้กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาพิเศษการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหาร การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของโรงเรียนปฏิบัติการตัวอย่างในโครงการ นิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนและโรงเรียนนอกโครงการ กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" ซึ่งจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและหัวหน้าหมวดวิชา ในการตอบ แบบสอบถามครั้งนี้ ข้าพเจ้าได้ส่งแบบสอบถามมาจำนวน ชุด สำหรับผู้ช่วยผู้บริหารฝ่าย วิชาการจำนวน 1 ชุด และสำหรับหัวหน้าหมวดวิชาจำนวน ชุด

คำตอบของท่านมีความสำคัญและมีผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์เป็นอย่างมาก จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดตอบแบบสอบถามในครั้งนี้อย่างดี และโปรดรวบรวมแบบสอบถาม ทั้งหมดส่งคืน ข้าพเจ้าตามซองเอกสารพร้อมที่อยู่เรียบร้อยแล้ว ภายในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2531 นี้ จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง


(นางสาววันเพ็ญ กิ่งมะลิ)

ผู้วิจัย

รายชื่อโรงเรียนที่ขอความร่วมมือในการทอมแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

โรงเรียนปฏิบัติการตัวอย่างในโครงการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน

โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. วัชรราชาธิวาส | 10. นนทรีวิทยา |
| 2. ราชวินิต (มัธยม) | 11. สตรีวิทยา 2 |
| 3. ศึกษานารี | 12. พระโขนงพิทยาลัย |
| 4. ทวีธาภิเษก | 13. สายน้ำผึ้ง |
| 5. วัคประคูในทรงธรรม | 14. เตรียมอุดมพัฒนาการ |
| 6. สตรีมหาพฤฒาราม | 15. ศรีพฤฒาราม |
| 7. สามเสนวิทยาลัย | 16. สตรีวิคตอัสรสรวรรค์ |
| 8. สตรีวิทยา | 17. พิบูลประชาสรรค์ |
| 9. หอวัง | |

โรงเรียนขนาดใหญ่

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. เหมจุฬาราชาลัย | 7. สีกัน (วัฒนานครอุปถัมภ์) |
| 2. วัคน้อยใน | 8. จันทร์ประคิษฐาราม |
| 3. สุวรรณารามวิทยาคม | 9. บางแคปานธำวิทยา |
| 4. เทพลีลา | 10. สตรีเศรษฐบุตรบำเพ็ญ |
| 5. เตรียมอุดมอ่อนเกล้า | 11. เทพศิรินทร์ร่มเกล้า |
| 6. บางมควิทยา "สีสุกทวาคจวนอุปถัมภ์" | 12. กุณที่รุฒารามวิทยา |

โรงเรียนนอกโครงการ

โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. โยธินบูรณะ | 4. เทพศิรินทร์ |
| 2. พุทธจักรวิทยา | 5. สายป้อนา |
| 3. เตรียมอุดมศึกษา | 6. ศรีอยุธยา |

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 7. สันติราษฎร์วิทยาลัย | 17. สิงห์ราชพิทยาคม |
| 8. มัชฌิมวิกรมกฤษณ์กรีย์ | 18. รัตนโกสินทร์สมโภช บางขุนเทียน |
| 9. สวนกุหลาบวิทยาลัย | 19. คอนเมืองทหารอากาศบัวรุ้ง |
| 10. ยานนาเวชพิทยาคม | 20. สารวิทยา |
| 11. วัคสุทิวราราม | 21. ฤทธิยะวรรณาลัย |
| 12. ชีโนรสวิทยาลัย | 22. ปทุมคงคา |
| 13. บดินทร์เคธา (สิงห์เสณี) | 23. วชิรธรรมสาธิต |
| 14. บางกะปิ | 24. มัชฌิมวัดหนองแขม |
| 15. ลาดปลาเค้าพิทยาคม | 25. สุรศักดิ์มนตรี |
| 16. มัชฌิมวัดมิ่งทองหลวง | 26. จันทร์หุ่นบำเพ็ญ |

โรงเรียนขนาดใหญ่

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. มัชฌิมวัดเบญจมบพิตร | 17. มหรรณพาราม |
| 2. วัดน้อยนพคุณ | 18. ปากน้ำพิทยาคม |
| 3. ศีลาจารย์พิพัฒน์ | 19. วัดนายโรง |
| 4. สุวรวณสุทธารามวิทยา | 20. วัดบวรมงคล |
| 5. วัดอินทราราม | 21. วิมุกตอารามพิทยาคม |
| 6. มัชฌิมวัดคาวคนอง | 22. สตรีวัชรสังข์ |
| 7. ชนบุรีวรเทพีพลารักษ์ | 23. มัชฌิมวัดกุสีตาราม |
| 8. ฤทธิณรงค์รอน | 24. สวนอนันต์ |
| 9. วัดสระเกษ | 25. วัชรราชโอรส |
| 10. มัถกะสันพิทยา | 26. ศึกษานารีวิทยา |
| 11. วัดบวรนิเวศ | 27. คอนเมืองจตุรจินคา |
| 12. วัชรราชบพิตร | 28. รัตนโกสินทร์สมโภช บางเขน |
| 13. วัดสังเวช | 29. ราชคำวี |
| 14. เจ้าพระยาพิทยาคม | 30. มัชฌิมวัดธาตุทอง |
| 15. สตรีสุวิโยทัย | 31. วัดนวมารักษิ์ |
| 16. ไครมิตร์วิทยาลัย | 32. วัดรางบัว |

33. เศรษฐบุครบำเพ็ญ
34. แจงรอนวิทยา
35. บางประกอกวิทยาคม
36. วัดพุทธบูชา

37. พรกพิทยาธิย
38. บัญญาวรคุณ
39. วัดหนองจอก
40. ประชากรามฎีรูปนิมภ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาลัทธิ
 ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

การศึกษาการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของโรงเรียนปฏิบัติการตัวอย่าง
 ในโครงการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน และโรงเรียนนอกโครงการ
 กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

สำหรับผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าหมวดวิชา

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์
 ผู้วิจัย นางสาววันเพ็ญ กิ่งมะลิ

คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบสอบถาม

ท่านผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าหมวดวิชา ที่เคารพอย่างสูง
 ทุกท่าน คิฉัน นางสาววันเพ็ญ กิ่งมะลิ ปัจจุบันปฏิบัติราชการอยู่โรงเรียนมัธยม
 พิทยาศาสตร์ สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การ-
 ศึกษาการจักกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของโรงเรียนปฏิบัติการตัวอย่างในโครงการ
 นิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนและโรงเรียนนอกโครงการ กรมสามัญศึกษา
 กรุงเทพมหานคร" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาลูกศร ภาคศึกษาริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลของการศึกษาวิจัยนอกจากจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา
 ของคิฉันโดยตรงแล้ว ยังจะเป็นข้อมูลในการพัฒนางานการนิเทศการศึกษาระดับมัธยม-
 ศึกษาอีกด้วย ข้อมูลที่ได้จากท่านจะนำไปเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา และจะทำ
 วิเคราะห์โดยส่วนรวม จึงไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด
 คิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ในการตอบแบบสอบถามที่สมบูรณ์
 ทุกข้อ จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้'

นางสาววันเพ็ญ กิ่งมะลิ
 ผู้วิจัย

คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย

กิจกรรมการนิเทศการศึกษา หมายถึง การกระทำอย่างใดอย่างหนึ่งที่จัดขึ้นในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อจะช่วยให้งานนิเทศศึกษาค่าเนินไปได้ดี และบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

โรงเรียนปฏิบัติการตัวอย่าง หมายถึง โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร ที่เข้าร่วมโครงการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน ตามประกาศของ กรมสามัญศึกษา ลงวันที่ 14 มกราคม 2530

โรงเรียนนอกโครงการ หมายถึง โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร ที่ยังไม่ได้เข้าร่วมในโครงการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน ตามประกาศของ กรมสามัญศึกษา ลงวันที่ 14 มกราคม 2530

ผู้จัดกิจกรรมการนิเทศ หมายถึง ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าหมวดวิชาทุกหมวดวิชา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 4 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและสภาพของโรงเรียน
 - ตอนที่ 2 การจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้นในโรงเรียน
 - ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรค การจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน
2. ตอนที่ 2 และตอนที่ 3 ท่านสามารถเลือกคำตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ตอนที่ 1

ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่
 - โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 2,500 คนขึ้นไป)
 - โรงเรียนขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,500-2,499 คน)
2. เพศ
 - ชาย
 - หญิง
3. อายุ
 - ต่ำกว่า 21 ปี
 - 21-30 ปี
 - 31-40 ปี
 - 41-50 ปี
 - 51-60 ปี
4. ตำแหน่งปัจจุบัน
 - ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
 - หัวหน้าหมวดวิชา
5. อายุราชการ
 - น้อยกว่า 5 ปี
 - 5-10 ปี
 - 11-15 ปี
 - 16-20 ปี
 - 21 ปีขึ้นไป
6. วุฒิทางการศึกษา
 - ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - ปริญญาตรี
 - สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

ส่วนที่ 1 วิธีการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

คำชี้แจง แบบสอบถามส่วนนี้เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่เป็นคำตอบ

1. ในการจัดการนิเทศการศึกษานั้น โรงเรียนได้ยึดถือนโยบายของหน่วยงาน คือ
 - นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
 - นโยบายของกรมสามัญศึกษา
 - นโยบายของโรงเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. ในการวางแผนงานเพื่อจัดทำโครงการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนนั้น โรงเรียนได้แบ่งชั้นตอนดำเนินการประกอบด้วย
 - ศึกษาสภาพปัญหา
 - กำหนดจุดประสงค์ในการแก้ไข้ปัญหา
 - กำหนดนโยบายในการแก้ไข้ปัญหา
 - กำหนดการวางแผนการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน
 - วางแผนกำหนดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน
 - จัดทำโครงการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน ประกอบด้วย
 - ผู้บริหาร โรงเรียน

- ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนทุกฝ่าย
- ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายวิชาการ
- หัวหน้าหมวดวิชา
- ครู-อาจารย์ฝ่ายปฏิบัติการสอน
- คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน
- คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ
- ศึกษานิเทศก์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ครู-อาจารย์มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน
อย่างไรบ้าง

- มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรม
- มีส่วนร่วมในการ เลือกกิจกรรมการนิเทศ
- มีส่วนร่วมในกิจกรรมการนิเทศทุกกิจกรรม
- มีส่วนร่วมในกิจกรรมการนิเทศบางกิจกรรม
- มีส่วนร่วมในการประเมินผลวิธีการจัดกิจกรรม
- มีส่วนร่วมในการปรับปรุงวิธีการจัดกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ในการเลือกกิจกรรมการนิเทศการศึกษานั้น ได้พิจารณาตามหลักเกณฑ์อะไรบ้าง

- วัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายของงานนิเทศการศึกษา
- ขนาดของกลุ่มที่จะ เข้าร่วมกิจกรรม
- ประสบการณ์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะได้รับ
- ความสัมพันธ์ของวัตถุประสงค์ ขนาดของกลุ่ม และประสบการณ์ที่ผู้เข้าร่วม
กิจกรรมจะได้รับ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ลักษณะการแจ้งกำหนดการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่โรงเรียนได้ดำเนินการคือ
- ประกาศให้ครู-อาจารย์ทราบด้วยวาจา
 - แจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรถึงครู-อาจารย์ทุกคน
 - แจ้งในปฏิทินปฏิบัติงาน
 - ทิศประกาศที่ป้ายประกาศ
 - อยู่ในโครงการของแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยแจ้งแก่ครู
ประชุมปฏิบัติการเพื่อทำความเข้าใจและชี้แจง
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. ช่วงเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา คือ
- ในเวลาเรียน
 - ทั้งในและนอกเวลาเรียน
 - นอกเวลาเรียน
 - วันหยุดราชการ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. งบประมาณที่โรงเรียนใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนนั้น
ได้มาจาก
- เงินบำรุงการศึกษา
 - ไม่ใช่งบประมาณ
 - เงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. การประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนนั้น ใช้วิธีอะไรบ้าง
- การสังเกตพฤติกรรม
 - การสัมภาษณ์ทางอ้อม
 - การสำรวจความคิดเห็น
 - การทดสอบ
 - การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง
 - จากการทดสอบนักเรียนเพื่อหา
 - การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง
 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายใน

โรงเรียน ได้มาจาก

- ผู้บริหาร เป็นผู้เสนอข้อมูล
- มติของคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน
- มติของคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ
- มติของผู้จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน
- มติของที่ประชุมครูทั้งโรงเรียน
- จากการรายงานการปฏิบัติงานประจำปี
- จากผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ส่วนที่ 2 กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้นในโรงเรียน

คำชี้แจง แบบสอบถามส่วนนี้ เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้นในโรงเรียน ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกคำตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดให้

ตัวอย่าง กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้นในโรงเรียน

ลำดับที่	การนิเทศงาน วิชาการ	กิจกรรมการนิเทศการศึกษากายในโรงเรียน																							
		การบรรยาย	การบรรยายที่มีสื่อประกอบ	การประชุมกลุ่ม	การพูดบนเวทีหรือโทรทัศน์	การตั้งเวทีวิทยุโทรทัศน์	การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวัสดุและเครื่องมือต่าง ๆ	การสังเกตภายในห้องเรียน	การสาธิต	การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง	การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	การสัมภาษณ์ทางอ้อม	การอภิปราย	การอ่าน	การวิเคราะห์ข้อมูลและ	การคำนวณ	การระดมสมอง	การบันทึกวิดีโอและถ่ายภาพ	การจัดทำเครื่องมือและขอ	การประชุมกลุ่มย่อย	การไปทัศนศึกษา	การเขียน	บทบาทสมมติ	การเขียน	การปฏิบัติตามคำแนะนำ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
1	<u>การพัฒนาหลักสูตร</u> การส่งเสริมให้ครูมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร	✓	✓	✓			✓							✓		✓			✓					✓	✓

จากตัวอย่าง แสดงว่า การให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรนั้นมีการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา คือ กิจกรรมการบรรยาย การบรรยายที่มีสื่อประกอบ การประชุมกลุ่ม การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวัสดุเครื่องมือต่าง ๆ การอ่าน การระดมสมอง การประชุมกลุ่มย่อย การเขียน และการปฏิบัติตามคำแนะนำ

ลำดับที่		กิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน																								
		การบรรยาย	การบรรยายที่มีสื่อประกอบ	การประชุมกลุ่ม	การดูภาพยนตร์หรือโทรทัศน์	การตั้งแบบ วิทยุ โทรทัศน์	การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัสดุและเครื่องมือต่าง ๆ	การสังเกตภายในห้องเรียน	การสาธิต	การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง	การสัมภาษณ์เฉพาะเจาะจงเรื่อง	การสังเกตท่ามกลางห้องเรียน	การอภิปราย	การอ่าน	การวิเคราะห์หรือข้อ และการคำนวณ	การระดมสมอง	การบันทึกวีดิโอและถ่ายภาพ	การจัดทำเครื่องมือและชุดทดสอบ	การประชุมกลุ่มย่อย	การทบทวนไปทัศนศึกษา	การเยี่ยมชม	บทบาทสมมติ	การเขียน	การนำเสนอ		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
1	<u>การพัฒนาหลักสูตร</u> การจัดให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร																									
2	การจัดทำแผนการเรียนการสอน โครงการสอน บันทึกการสอน ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้																									
3	การปรับแผนการสอน คู่มือครู กิจกรรมการเรียนการสอน ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น																									
4	การจัดทำจุดประสงค์การเรียนรู้แต่ละรายวิชา																									

กิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

ลำดับที่	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน																						
	การบรรยาย	การบรรยายที่มีสื่อประกอบ	การประชุมกลุ่ม	การดูภาพยนตร์หรือโทรทัศน์	การฟังเทป วิดีโอ โทรทัศน์	การจัดกิจกรรมร่วมกับวัสดุและเครื่องมือต่าง ๆ	การสังเกตภายในห้องเรียน	การสาธิต	การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง	การสัมภาษณ์แบบเจาะจงเรื่อง	การสัมภาษณ์แบบหาล้อม	การอภิปราย	การอ่าน	การวิเคราะห์ข้อมูลและการคำนวณ	การระดมสมอง	การบันทึกวีทีโอและถ่ายภาพ	การจัดทำเครื่องมือและขอทดสอบ	การประเมินผล	การทบทวนไปทัศนศึกษา	การเยี่ยมเยือน	มณฑลพหุมิติ	บทสรุป	การปฏิบัติติดตามคำแนะนำ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
5	การจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียน																						
	<u>การจัดกาเรียนการสอน</u>																						
6	การจัดให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีสอนใหม่ ๆ																						
7	การจัดให้ครูมีทักษะในการสอนแต่ละรายวิชาที่สอน																						
8	การจัดให้ครูสอนตามแผนการสอน																						
9	การจัดให้ครูวางแผนการสอนร่วมกันในแต่ละรายวิชา																						

ลำดับที่		กิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน																							
		การบรรยาย	การบรรยายที่มีสื่อประกอบ	การประชุม	การดูภาพยนตร์หรือโทรทัศน์	การฟัง เทป วีดิโอ โทรทัศน์	การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวัสดุ และเครื่องมือต่าง ๆ	การส่ง เอกศกภายในห้องเรียน	การสาธิต	การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง	การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	การสัมภาษณ์ทางอ้อม	การอภิปราย	การอ่าน	การวิเคราะห์หัตถมูล และการคำนวณ	การระดมสมอง	การบันทึกวีดิโอและถ่ายภาพ	การจัดทำเครื่องมือและขอ ทดสอบ	การประชุมกลุ่มย่อย	การทำไปทัศนศึกษา	การเยี่ยมเยียน	มณฑาผสมมติ	การเขียน	การปฏิบัติตามคำแนะนำ	
10	การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับ หลักสูตร	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
10	การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับ หลักสูตร																								
11	การจัดให้ครูมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับสื่ออุปกรณ์ การสอน																								
12	การจัดให้ครูมีทักษะในการ ใช้นสื่อ อุปกรณ์การสอน และสามารถผลิตสื่อ อุปกรณ์การสอนใช้เอง																								

กิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

ลำดับที่	การนิเทศงานวิชาการ																						
	การบรรยาย	การบรรยายที่มีสื่อประกอบ	การประชุมกลุ่ม	การดูภาพยนตร์หรือโทรทัศน์	การฟังเทป วิทยุ โทรทัศน์	การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวัสดุ และเครื่องมือต่าง ๆ	การสังเกตภายในห้องเรียน	การสาธิต	การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง	การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	การสัมภาษณ์ทางอ้อม	การอภิปราย	การอ่าน	การวิเคราะห์ข้อมูล และการคำนวณ	การระดมสมอง	การบันทึกวีดีโอและถ่ายภาพ	การจัดทำเครื่องมือและชุดทดสอบ	การประชุมกลุ่มย่อย	การทำไปทัศนศึกษา	การเขียนเป็นอน	บทบาทสมมติ	การเขียน	การปฏิบัติตามคำแนะนำ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
13	<p><u>การวัดและประเมินผล</u> <u>การเรียนการสอน</u> การจัดให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน</p>																						
14	<p>การจัดให้ครูมีทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน</p>																						
15	<p>การจัดให้ครูมีความสามารถในการวัดและประเมินผลและรายงานผลความก้าวหน้าของนักเรียน</p>																						

กิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

ลำดับที่	การนิเทศงานวิชาการ																							
	การบรรยาย	การบรรยายที่มีสื่อประกอบ	การประชุม	การดูภาพบนทรหรือโทรทัศน์	การฟังเทป วิทยุ โทรทัศน์	การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัสดุ และเครื่องมือต่าง ๆ	การสังเกตภายในห้องเรียน	การสาธิต	การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง	การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	การสัมภาษณ์ทางอ้อม	การอภิปราย	การอ่าน	การวิเคราะห์หรือพูด และการคำนวณ	การระดมสมอง	การบันทึกวีซีดีโอและถ่ายภาพ	การจัดทำเครื่องมือและข้อทดสอบ	การประชุมกลุ่มย่อย	การพาไปทัศนศึกษา	การเยี่ยมชม	บทบาทสมมติ	การเขียน	การปฏิบัติตามคำแนะนำ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
16	การสำรวจปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน																							
	<u>การพัฒนาบุคลากร</u>																							
17	การจัดปฐมนิเทศครูที่บรรจุและย้ายมาใหม่																							
18	การจัดให้ครูมีความรู้ในเทคโนโลยีทางการศึกษาและวิทยาการสมัยใหม่																							
19	การจัดให้ครูได้มีโอกาสแสดงผลงานและเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ																							

กิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

ลำดับที่	การนิเทศงานวิชาการ																						
	การบรรยาย	การบรรยายที่มีสื่อประกอบ	การประชุมกลุ่ม	การดูภาพยนตร์หรือโทรทัศน์	การฟังเพลง วิทญู โทรทัศน์	การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวัสดุ และเครื่องมือต่าง ๆ	การสังเกตภายในห้องเรียน	การสาธิต	การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง	การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	การสัมภาษณ์ทางอ้อม	การอภิปราย	การอ่าน	การวิเคราะห์หจขมูอ และการคำนวณ	การระดมสมอง	การบันทึกวีดีโอและถ่ายภาพ	การจัดทำเครื่องมือและข้อทดสอบ	การประชุมกลุ่มย่อย	การพาไปทัศนศึกษา	การเยี่ยมเยียน	บทบาทสมมติ	การเขียน	การปฏิบัติตามคำแนะนำ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
20	งานอาคารสถานที่และการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก																						
21	การจักชั้นเรียน สร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร																						
22	การจักให้ครูสามารถแนะนำให้คำปรึกษาแก่นักเรียน																						

กิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

ลำดับที่	การนิเทศงานวิชาการ																						
	การบรรยาย	การบรรยายที่มีสื่อประกอบ	การประชุมกลุ่ม	การดูภาพยนตร์หรือโทรทัศน์	การฟังเพลง วิทยุ โทรทัศน์	การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวัสดุ และเครื่องมือต่าง ๆ	การสังเกตภายในห้องเรียน	การสาธิต	การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง	การสัมภาษณ์เฉพาะบางเรื่อง	การสัมภาษณ์ทางอ้อม	การอภิปราย	การอ่าน	การวิเคราะห์ข้อมูล และการคำนวณ	การระดมสมอง	การบันทึกวีดีโอและถ่ายภาพ	การจัดทำเครื่องมือและข้อทดสอบ	การประชุมกลุ่มย่อย	การพำนักทัศนศึกษา	การเยี่ยมเยียน	บทบาทสมมติ	การเขียน	การปฏิบัติตามคำแนะนำ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
23	การจัดให้ครูสอนซ่อมเสริม																						
24	การจัดให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักเรียน																						
25	การจัดให้ครูใช้เครื่องมือโสตทัศนศึกษาในการจัดการเรียนการสอน																						
26	การให้บริการคำปรึกษาในห้องสมุดเพื่อศึกษาค้นคว้าแก่ครู																						
27	การจัดให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับการขยายผล																						

กิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

ลำดับที่	การนิเทศงานวิชาการ																						
	การบรรยาย	การบรรยายที่มีสื่อประกอบ	การประชุมกลุ่ม	การดูภาพยนตร์หรือโทรทัศน์	การฟังเพลง วิทยุ โทรทัศน์	การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวัสดุ และเครื่องมือต่าง ๆ	การสังเกตภายในห้องเรียน	การสาธิต	การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง	การสัมภาษณ์แบบเจาะลึกเรื่อง	การสัมภาษณ์ทางอ้อม	การอภิปราย	การอ่าน	การวิเคราะห์หัตถ์มือ และการคำนวณ	การระดมสมอง	การบันทึกวีซีดีโอและถ่ายภาพ	การจัดทำเครื่องมือและขอ ทศสม	การระดมสมองย่อย	การพาไปทัศนศึกษา	การเยี่ยมเยียน	บทบาทสมมติ	การเขียน	การบทบาททำกิจกรรม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
28	การจักให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับหลักโภชนาการ																						

ตอนที่ 3

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามข้อมูลปัญหาอุปสรรคการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนของท่าน ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่เป็นคำตอบ

1. ปัญหาอุปสรรคด้านการวางแผนงานเพื่อจัดทำโครงการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

มีปัญหาอุปสรรค

ไม่มีปัญหาอุปสรรค

ถ้ามีปัญหาอุปสรรค เนื่องจากสาเหตุ

ผู้จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง
การวางแผน

ผู้จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ
วางโครงการนิเทศการศึกษา

ขาดการศึกษาข้อมูล สภาพปัจจุบันปัญหา ความต้องการ ก่อนทำการวางแผน

ขาดบุคลากรที่มีความสามารถด้านการวางแผนมาร่วมงาน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ปัญหาอุปสรรคด้านการดำเนินงานกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

มีปัญหาอุปสรรค

ไม่มีปัญหาอุปสรรค

ถ้ามีปัญหาอุปสรรค เนื่องจากสาเหตุ

ผู้จัดกิจกรรมการนิเทศขาดความรู้ความเข้าใจในการเลือกและจัดกิจกรรม
การนิเทศ

ขาดความร่วมมือจากครู-อาจารย์ผู้ร่วมกิจกรรม

ขาดงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรม

ขาดวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

- ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ปัญหาอุปสรรคค้ำบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน
 มีปัญหาอุปสรรค ไม่มีปัญหาอุปสรรค

ถ้ามีปัญหาลักษณะ เนื่องจากสาเหตุ

- ผู้บริหารให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการนิเทศศึกษาน้อยกว่ากิจกรรม
 อื่น ๆ
 ครู-อาจารย์ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการนิเทศศึกษาน้อยกว่า
 กิจกรรมอื่น ๆ
 ครู-อาจารย์มีงานต้องปฏิบัติมากจนไม่มีเวลาร่วมกิจกรรมการนิเทศศึกษา
 อย่างเต็มที่
 ครู-อาจารย์ขาดขวัญและกำลังใจในการร่วมกิจกรรมการนิเทศศึกษา
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ปัญหาอุปสรรคค้ำการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายใน
 โรงเรียน

- มีปัญหาอุปสรรค ไม่มีปัญหาอุปสรรค

ถ้ามีปัญหาลักษณะ เนื่องจากสาเหตุ

- ขาดบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในค้ำการวัดและประเมินผล
 ขาดเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ
 ขาดความร่วมมือจากบุคลากรผู้ให้ข้อมูล
 ขาดการวัดและประเมินผลอย่างคอบเนื่อง
 มีการวัดและประเมินผลเฉพาะบางกิจกรรมเท่านั้น
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ปัญหาอุปสรรคการจัดกิจกรรมการนิเทศงานด้านการพัฒนาหลักสูตร

- มีปัญหาอุปสรรค ไม่มีปัญหาอุปสรรค

ถ้ามีปัญหาอุปสรรค เนื่องจากสาเหตุ

- ครู-อาจารย์ไม่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม
- เอกสารหลักสูตร ไม่เพียงพอให้ครู-อาจารย์ศึกษาค้นคว้า
- ขาดแคลนวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญที่จะให้ความรู้ด้านหลักสูตร
- ขาดงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ปัญหาอุปสรรคการจัดกิจกรรมการนิเทศด้านการจัดการเรียนการสอน

- มีปัญหาอุปสรรค ไม่มีปัญหาอุปสรรค

ถ้ามีปัญหาอุปสรรค เนื่องจากสาเหตุ

- ครู-อาจารย์ไม่ให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม
- เอกสารหลักสูตร หนังสืออ่านประกอบไม่เพียงพอให้ศึกษาค้นคว้า
- ขาดแคลนวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ด้านเทคนิค วิธีสอนใหม่ ๆ
- ขาดงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรม
- ครู-อาจารย์ขาดการยอมรับซึ่งกันและกันในการนิเทศการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ปัญหาอุปสรรคการจัดกิจกรรมการนิเทศงานด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

- มีปัญหาอุปสรรค ไม่มีปัญหาอุปสรรค

ถ้ามีปัญหาอุปสรรค เนื่องจากสาเหตุ

- ครู-อาจารย์ไม่ให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม
- มีหนังสือ เอกสารที่ให้ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน ไม่เพียงพอให้ศึกษาค้นคว้า
- ขาดแคลนวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ปัญหาอุปสรรคการจัดกิจกรรมการนิเทศงานค้ำพัฒนาบุคลากร มีปัญหาอุปสรรค ไม่มีปัญหาอุปสรรคถ้ามีปัญหาอุปสรรค เนื่องจากสาเหตุ ครู-อาจารย์ขาดความสนใจด้านการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ครู-อาจารย์ขาดการยอมรับความสามารถซึ่งกันและกัน ครู-อาจารย์ขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารไม่ให้ความเสมอภาคในการสนับสนุนบุคลากรภายในโรงเรียน ขาดงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรม อื่น ๆ (โปรดระบุ).....9. ปัญหาอุปสรรคการจัดกิจกรรมการนิเทศงานค้ำอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวก มีปัญหาอุปสรรค ไม่มีปัญหาอุปสรรคถ้ามีปัญหาอุปสรรค เนื่องจากสาเหตุ อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติงาน ไม่เพียงพอกับความต้องการ สภาพแวดล้อม อาคารเรียน ห้องเรียนไม่เอื้ออำนวยต่อการสร้างบรรยากาศทางวิชาการ และจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา ไม่มีการสำรวจปัญหา ความต้องการในการใช้สิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน มีวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้ออำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาไม่เพียงพอ ขาดงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรม อื่น ๆ (โปรดระบุ).....10. ปัญหาอุปสรรคการจัดกิจกรรมการนิเทศงานค้ำบริการภายในโรงเรียน มีปัญหาอุปสรรค ไม่มีปัญหาอุปสรรค

ถ้ามีปัญหาอุปสรรค เนื่องจากสาเหตุ

- ขาดการสำรวจหาข้อมูล สภาพปัญหา ความต้องการด้านการบริหารต่าง ๆ
แก่ครู
- ผู้บริหารขาดความสนใจงานด้านบริการ
- ขาดงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรม
- ขาดการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ให้บริการและผู้รับบริการภายในโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ประวัติผู้วิจัย

นางสาววันเพ็ญ กิ่งมะลิ เกิดเมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ.2500
จังหวัดสิงห์บุรี จบการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษามัธยมศึกษา จากมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เมื่อปีการศึกษา 2526 ปีการศึกษา 2529 เข้าศึกษาใน
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษาและ
พัฒนาหลักสูตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์โรงเรียน
มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร

