

การศึกษาการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของโรงเรียนปฏิบัติการตัวอย่าง  
ในโครงการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนและโรงเรียนนอกโครงการ  
กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

นางสาววันเพ็ญ กิ่งมะณี



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-569-148-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014366

A STUDY OF SUPERVISORY ACTIVITIES ORGANIZED BY THE SECONDARY  
SCHOOLS PARTICIPATING AND NON-PARTICIPATING IN THE ACADEMIC  
SUPERVISION PROJECT UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT  
OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS

Miss Wanpen Gingmali

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Administration  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-569-148-8





วันเพ็ญ กิ่งมะลิ : การศึกษาการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของโรงเรียนปฏิบัติการตัวอย่าง  
 ในโครงการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนและโรงเรียนนอกโครงการ กรมสามัญศึกษา  
 กรุงเทพมหานคร (A STUDY OF SUPERVISORY ACTIVITIES ORGANIZED BY THE  
 SECONDARY SCHOOLS PARTICIPATING AND NON-PARTICIPATING IN THE ACADEMIC  
 SUPERVISION PROJECT UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL  
 EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์, 242 หน้า

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาและปัญหาอุปสรรคการจัด  
 กิจกรรมการนิเทศการศึกษาของโรงเรียนปฏิบัติการตัวอย่างในโครงการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน  
 และโรงเรียนนอกโครงการ กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามจำนวน 731 ฉบับ  
 ไปยังกลุ่มประชากร โรงเรียนปฏิบัติการตัวอย่างในโครงการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน จำนวน  
 406 ฉบับ จากโรงเรียน 29 โรงเรียน และกลุ่มตัวอย่างประชากร โรงเรียนนอกโครงการ โดยใช้สูตร  
 ทาโร ยามาเน (Taro Yamane) จำนวน 325 ฉบับ จากโรงเรียน 66 โรงเรียน แบบสอบถามได้รับคืน  
 ที่สมบูรณ์ทั้งสิ้น 646 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.37 ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า โรงเรียนปฏิบัติการตัวอย่างในโครงการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน  
 ทั้งขนาดใหญ่พิเศษ และขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่มีการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาเหมือนกัน ส่วนกิจกรรม  
 การนิเทศที่ใช้มากที่สุด คือ การประชุมกลุ่ม การบรรยาย การประชุมกลุ่มย่อย ปัญหาอุปสรรคที่พบ ส่วนใหญ่  
 คือ ขาดบุคลากรที่มีความสามารถด้านการวางแผนมาร่วมงาน ขาดความร่วมมือจากครู-อาจารย์  
 ครู-อาจารย์มีงานปฏิบัติมากจนไม่มีเวลาร่วมกิจกรรมการนิเทศการศึกษา

ส่วนโรงเรียนนอกโครงการ ทั้งขนาดใหญ่พิเศษ และขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่มีการจัดกิจกรรม  
 การนิเทศการศึกษาเหมือนกัน และเหมือนกับโรงเรียนปฏิบัติการตัวอย่างในโครงการฯ ส่วนกิจกรรมการนิเทศ  
 ที่ใช้มากที่สุด คือ การบรรยาย การประชุม การบรรยายที่มีสื่อประกอบ และการประชุมกลุ่มย่อย กิจกรรม  
 ที่จัดขึ้นน้อยที่สุด ทั้งโรงเรียนปฏิบัติการตัวอย่างในโครงการฯ และโรงเรียนนอกโครงการ คือ บทบาทสมมติ  
 และการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ปัญหาอุปสรรคที่พบส่วนใหญ่ คือ ขาดบุคลากรที่มีความสามารถด้านการ  
 วางแผนมาร่วมงาน ครู-อาจารย์มีงานต้องปฏิบัติมากจนไม่มีเวลาร่วมกิจกรรมการนิเทศ ขาดแคลนวิทยากร  
 ที่จะมาให้ความรู้ด้านหลักสูตร เทคนิควิธีสอนใหม่ ๆ และด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

ภาควิชา บริหารการศึกษา.....  
 สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร.....  
 ปีการศึกษา .....2530.....

ลายมือชื่อนิติ.....  
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

WANPEN GINGMALI : A STUDY OF SUPERVISORY ACTIVITIES ORGANIZED BY THE SECONDARY SCHOOLS PARTICIPATING AND NON-PARTICIPATING IN THE ACADEMIC SUPERVISION PROJECT UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS.  
ADVISOR : ASST. PROF. WALAIRAT BOONSAWASDI, 242 PP.

The purpose of this research was to study the organization and problems of the supervisory activities organized by the secondary schools participating and non-participating in the Academic Supervision Project under the jurisdiction of the Department of General Education, Bangkok Metropolis. The researcher sent 406 sets of questionnaire to the population, 29 secondary schools participating in the Academic Supervision Project, and 325 sets to the sample, calculated by Taro Yamane formula, which were 66 secondary schools non-participating in the Academic Supervision Project. The total was 731 sets and 646 sets counted for 88.37 Percent, were completed and returned. The data were analyzed by means of frequency distribution and percentage.

Findings:

The findings were most of the schools participating in the Academic Supervision Project, both large size and very large size, organized the same supervisory activities. The supervisory activities used most were group conference, lecturing and small group discussion. The problems confronted most were lack of personnel capable in planning to join the team, inadequacy of cooperation from some teachers, and teachers having too many duties to have enough time to join the supervisory activities.

Concerning the schools non-participating in the Academic Supervision Project, most of them, both large size and very large size, organized the same supervisory activities, and the same as the schools participating in the project. The supervisory activities used most were lecturing conference, lecturing with media and small group discussion. The activities organized least, by both schools participating and non-participating in the project, were role-playing and structured interviewing. The problems confronted most were lack of personnel capable in planning to join the team, teachers having too many duties to have enough time to join the supervisory activities, and lack of lecturers to provide knowledge in curriculum, new teaching methods and techniques, and instructional measurement and evaluation.

ภาควิชา ..... บริหารการศึกษา  
สาขาวิชา ..... นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร  
ปีการศึกษา ..... 2530

ลายมือชื่อนิติ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความรู้ความกรุณาอย่างดียิ่งจาก  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลริศน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาแนะนำ  
ชี้แจงให้กำลังใจ และเสียสละเวลาในการให้คำปรึกษา ตรวจสอบท้วงติงต่าง ๆ  
และรองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เปรยอก  
อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช ที่กรุณาให้คำแนะนำด้วยดีตลอดมา พร้อมทั้งคุณจารย์  
ภาคิวิชามบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กรุณาให้ความรู้  
และให้กำลังใจตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง

ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ ในการตรวจแก้ไข และให้  
คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือวิจัย คือ ดร.อาคม จันทสุนทร อาจารย์มานพ กาละดี  
อาจารย์เจษฎา แซ่มประเสริฐ รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์ ผู้ช่วย-  
ศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เปรยอก และอาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช จึงขอกราบ-  
ขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้า-  
หมวดวิชา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่กรุณาให้ข้อมูลในการวิจัยนี้  
และขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์กนก จันทร์ขจร ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาศึกษา  
อาจารย์อนุชานต์ เอื้อวรณกิจ อาจารย์สมโภชน์ มณีกุล ที่กรุณาให้การสนับสนุน  
ข้าพเจ้าในการศึกษาครั้งนี้เป็นอย่างดียิ่ง และขอขอบคุณเพื่อนนิสิตร่วมรุ่นทุกท่าน  
ที่มีส่วนช่วยเหลือและสนับสนุนมาโดยตลอด และอาจารย์เอนก แยมบาน ที่ให้การ  
สนับสนุนและให้คำปรึกษาคด้วยดี รวมทั้งขอกราบขอบพระคุณ คุณกิมฮวย ทวีชัยศรีมี  
คุณยุพิน ศรีไพโรจน์ คุณจรี นาคสุข คุณเพ็ญศรี โทมี และคุณพิเชษฐ์ ลักษณะพันธ์พงศ์  
ที่ให้การสนับสนุน และเป็นกำลังใจที่ดียิ่ง จนได้รับผลสำเร็จในการศึกษาครั้งนี้

หากงานวิจัยครั้งนี้มีประโยชน์ต่อวงการศึกษ ขอมอบความดีนี้ให้แก่ คุณพ่อ  
คุณแม่ ครู-อาจารย์ และผู้เขียนเอกสารคำราที่เกี่ยวของ ด้วยความสำนึกในพระคุณ  
เป็นอย่างยิ่ง

วันเพ็ญ กิ่งมะลิ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	8
วิธีดำเนินการวิจัย.....	8
ลำดับขั้นตอนการ เสนอผลการวิจัย.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
ความหมายของการนิเทศการศึกษา.....	12
จุดมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา.....	13
การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน.....	15
ผู้นิเทศและบทบาทในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน....	16
ผู้เกี่ยวข้องกับการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน.....	18
การนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน.....	26
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา.....	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	60

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

3	วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล.....	62
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	62
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	62
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	64
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66
	การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	67
4	การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
	ตอนที่ 1 การวิเคราะห์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบ-	
	สอบถามและขนาดของโรงเรียน.....	71
	ตอนที่ 2 การวิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศ	
	การศึกษาที่จัดขึ้นภายในโรงเรียน.....	83
	- การวิเคราะห์เกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรม	
	การนิเทศการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง....	83
	- การวิเคราะห์เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศ	
	การศึกษาที่จัดขึ้นในโรงเรียน.....	103
	ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคการจัดกิจกรรม	
	การนิเทศศึกษาภายในโรงเรียน.....	159
5	สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	181
	อภิปรายผลการวิจัย.....	187
	ข้อเสนอแนะจากการวิจัย.....	203
	ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป.....	204



## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม.....	206
ภาคผนวก.....	212
ประวัติผู้วิจัย.....	242

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างประชากร โรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและหัวหน้าหมวดวิชา จำแนกตามเกณฑ์ กำหนดขนาดโรงเรียนของกรมสามัญศึกษา.....	64
2	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและรับคืน และจำแนกตาม กลุ่มโรงเรียน ขนาดของโรงเรียน.....	67
3	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามขนาดของโรงเรียนที่ผู้ตอบ แบบสอบถามปฏิบัติราชการ.....	71
4	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ ตามขนาดของโรงเรียน.	73
5	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ ตามขนาดของโรงเรียน.	75
6	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่งปัจจุบัน ตามขนาด ของโรงเรียน.....	77
7	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุราชการ ตามขนาด ของโรงเรียน.....	79
8	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ตามขนาด ของโรงเรียน.....	81
9	วิธีการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับนโยบายการจัดการนิเทศการศึกษา จำแนกตามขนาด ของโรงเรียน.....	83
10	วิธีการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินงานการวางแผนงานเพื่อจัดทำ โครงการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน.....	85

## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11	วิธีการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรม การนิเทศภายในโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 87
12	วิธีการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับครู-อาจารย์มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา ภายในโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 89
13	วิธีการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การเลือกกิจกรรมการนิเทศการศึกษา จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน..... 91
14	วิธีการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับลักษณะการแจ้งกำหนดการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 93
15	วิธีการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับช่วงเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 95
16	วิธีการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับงบประมาณที่โรงเรียนใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศ การศึกษาภายในโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 97
17	วิธีการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายใน โรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 99

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
18	วิธีการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมการ การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน..... 101
19	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้นในโรงเรียน ด้านการพัฒนา หลักสูตร เกี่ยวกับการจัดให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักสูตร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 103
20	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้นในโรงเรียน ด้านการพัฒนา หลักสูตร เกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนการสอน โครงการสอน บันทึกการสอน ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน..... 105
21	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้นในโรงเรียน ด้านการพัฒนา หลักสูตร เกี่ยวกับการปรับแผนการสอน คู่มือครู กิจกรรมการเรียน การสอนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน..... 107
22	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้นในโรงเรียน ด้านการพัฒนา หลักสูตร เกี่ยวกับการจัดทำจุดประสงค์การเรียนรู้แต่ละรายวิชา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 109
23	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้นในโรงเรียน ด้านการพัฒนา หลักสูตร เกี่ยวกับการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 111

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
24	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้นในโรงเรียน ด้านการจัด การเรียนการสอน เกี่ยวกับการจัดให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคนิควิธีสอนใหม่ ๆ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 113
25	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้นในโรงเรียน ด้านการจัด การเรียนการสอน เกี่ยวกับการจัดให้ครูมีทักษะในการสอนใน แต่ละรายวิชาที่สอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 115
26	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้นในโรงเรียน ด้านการจัด การเรียนการสอน เกี่ยวกับการจัดให้ครูสอนตามแผนการสอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 117
27	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้นในโรงเรียน ด้านการจัด การเรียนการสอน เกี่ยวกับการจัดให้ครูวางแผนการสอนร่วมกัน ในแต่ละรายวิชา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 119
28	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้นในโรงเรียน ด้านการจัด การเรียนการสอน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับหลักสูตร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 121
29	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้นในโรงเรียน ด้านการจัด การเรียนการสอน เกี่ยวกับการจัดให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับสื่ออุปกรณ์การสอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 123
30	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้นในโรงเรียน ด้านการจัด การเรียนการสอน เกี่ยวกับการจัดให้ครูมีทักษะในการใช้สื่อ อุปกรณ์การสอน และสามารถผลิตสื่อ อุปกรณ์การสอนใช้เอง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 125

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 31 กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้นในโรงเรียน คำนการวัด  
และประเมินผลการเรียนการสอน เกี่ยวกับการจัดให้ครูมีความรู้  
ความเข้าใจวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน จำแนก  
ตามขนาดของโรงเรียน..... 127
- 32 กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้นในโรงเรียน คำนการวัด  
และประเมินผลการเรียนการสอน เกี่ยวกับการจัดให้ครูมีทักษะ  
ในการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน  
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 129
- 33 กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้นในโรงเรียน คำนการวัดและ  
ประเมินผลการเรียนการสอน เกี่ยวกับการจัดให้ครูมีความสามารถ  
ในการวัดและประเมินผล และรายงานผลความก้าวหน้าของ  
นักเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 131
- 34 กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้นในโรงเรียน คำนการวัด  
และประเมินผลการเรียนการสอน เกี่ยวกับการสำรวจปัญหาอุปสรรค  
ในการจัดการเรียนการสอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 133
- 35 กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้นในโรงเรียน คำนการพัฒนา  
บุคลากร เกี่ยวกับการจัดปฐมนิเทศครูที่บรรจุและย้ายมาใหม่  
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 135
- 36 กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้นในโรงเรียน คำนการพัฒนา  
บุคลากร เกี่ยวกับการจัดให้ครูมีความรู้ในเทคโนโลยีทางการศึกษา  
และวิทยาการสมัยใหม่ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 137

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
37	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้นในโรงเรียน <b>ค</b> ำนการพัฒน บุคลากร เกี่ยวกับการจัดให้ครูมีโอกาสได้แสดงผลงานและ เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 139
38	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้นในโรงเรียน <b>ค</b> ำงานอาคาร สถานที่และการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก เกี่ยวกับการจัดชั้นเรียน สร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน..... 141
39	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้นในโรงเรียน <b>ค</b> ำงานอาคาร สถานที่และการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก เกี่ยวกับการจัดให้มีการ บริการสิ่งอำนวยความสะดวกในค้ำนการ เรียนการสอนแก่ครู..... 143
40	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้นในโรงเรียน <b>ค</b> ำงานบริการ เกี่ยวกับการจัดให้ครูสามารถแนะนำให้คำปรึกษาแก่นักเรียน จำแนก ตามขนาดของโรงเรียน..... 145
41	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้นในโรงเรียน <b>ค</b> ำงานบริการ เกี่ยวกับการจัดให้ครูสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนให้มีประสิทธิภาพ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 147
42	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้นในโรงเรียน <b>ค</b> ำงานบริการ เกี่ยวกับการจัดให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักเรียน จำแนก ตามขนาดของโรงเรียน..... 149
43	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้นในโรงเรียน <b>ค</b> ำงานบริการ เกี่ยวกับการจัดให้ครูใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการ เรียน การสอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 151

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
44	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้นในโรงเรียน คำนงงานบริการ เกี่ยวกับการให้บริการ คำนการให้ห้องสมุดเพื่อศึกษาค้นคว้าแก่ครู จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 153
45	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้นในโรงเรียน คำนงงานบริการ เกี่ยวกับการจัดให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับการพยาบาล จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน..... 155
46	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้นในโรงเรียน คำนงงานบริการ เกี่ยวกับการจัดให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับหลักโภชนาการ จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน..... 157
47	ปัญหาอุปสรรคคำนการวางแผนงานเพื่อจัดทำโครงการนิเทศ การศึกษาภายในโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 159
48	ปัญหาอุปสรรคคำนการค้ำเนินงานกิจกรรมการนิเทศการศึกษา ภายในโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 161
49	ปัญหาอุปสรรคคำนบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมการนิเทศการศึกษา ภายในโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 163
50	ปัญหาอุปสรรคคำนการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศ การศึกษาภายในโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 166
51	ปัญหาอุปสรรคการจัดกิจกรรมการนิเทศงานคำนการพัฒนาลักสุตร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 168
52	ปัญหาอุปสรรคการจัดกิจกรรมการนิเทศงานคำนการจัดการ เรียน การสอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 170



## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
53	ปัญหาอุปสรรคการจําคักกิจกรรมการนํิเทศงานคํานการวักและ ประเมินผลการเรียนการสอน จํานกตามขนาดของโรงเรียน..... 172
54	ปัญหาอุปสรรคการจําคักกิจกรรมการนํิเทศงานคํานพัฒนาบุคลากร จํานกตามขนาดของโรงเรียน..... 174
55	ปัญหาอุปสรรคการจําคักกิจกรรมการนํิเทศงานคํานอาคารสถานที่ และจําคสิ่งอํานวยความสะดวก จํานกตามขนาดของโรงเรียน..... 176
56	ปัญหาอุปสรรคการจําคักกิจกรรมการนํิเทศงานคํานบริการภายใน โรงเรียน จํานกตามขนาดของโรงเรียน..... 179