

ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่กำหนดความสามารถในการเล่นกีฬา
ของนักกีฬาแบดมินตันที่เล่นเพื่อแข่งขันในประเทศไทย

นาย วิชณะ นาครักษ์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2532

ISBN 974-569-837-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15636

I17497607

ECONOMIC DETERMINANTS OF THE ABILITY LEVEL OF
COMPETITIVE BADMINTON PLAYERS IN THAILAND

Vichya Nakarugsa

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Economics

Department of Economics

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-569-837-7

VICHYA NAKARUGSA : ECONOMIC DETERMINANTS OF THE ABILITY LEVEL OF
COMPETITIVE BADMINTON PLAYERS IN THAILAND. THESIS ADVISOR : SUGANYA
HUTASARANI, PH.D. 121 PP.

The purpose of this study is to examine the determinants of the ability level of competitive badminton players in Thailand using the theory of the "Allocation of Time," which is a microeconomic theory. Primary data were collected from a survey, consisting of 111 badminton players who competed in the Gosen Thailand Badminton Championships in 1987. The statistical tool employed in this study is a multinomial logit model (MNL) based on maximum likelihood estimates (MLE). The ability level of competitive badminton players is then measured by the probabilities that the players become previous or current national players relative to non-national players.

The set of exogeneous variables in the model includes education, time spent on alternative activities, time for rest (sleeping time), time worked in labour markets, sex, sponsorship, and family income, almost all of which are found to exert important influences on the probabilities of becoming previous or current national players. For instance, sponsorship and being females appear to have positive impact on the probabilities of becoming current national players, while time spent on alternative activities and time worked in labour markets have negative influences. At the same time, education and time worked in labour markets yield negative effects on the probabilities of becoming previous national players.

The empirical findings outlined above are expected to have important implications for policy purposes. That is, sponsorship needs to be channeled to the players as fundamental support. The government may take part in promoting private sponsorship if the ability level of the players were to be improved significantly. Intensive practices should also be encouraged because greater time spent on alternative activities are found to reduce the ability of the players.

ภาควิชา
สาขาวิชา
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

กิตติกรรมประกาศ

ณ. จุดเริ่มต้นของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณ คุณสุทัศน์ อัศวศิริกร ประธานสโมสรแบดมินตันนิวสยาม และ อ.จินดา พรหมคริน โค้ชสโมสรแบดมินตันนิวสยาม ซึ่งเป็นผู้ชักนำให้ข้าพเจ้าเข้าไปสัมผัสชีวิตในวงการกีฬาระดับชาติของเมืองไทย

ขอแสดงความนับถือ ศ.เจริญ วรรณะสิน ที่เป็นผู้จุดประกายความคิดให้ข้าพเจ้าเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ขึ้น ถ้าหากขาดซึ่งผลจากแนวความคิดของท่าน วิทยานิพนธ์เพื่อต้องการพัฒนาวงการกีฬาเล่มนี้คงจะไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน

ข้าพเจ้าขอขอบคุณในกำลังใจที่ได้รับจาก ศ.ดร.ไกรยุทธ จิตตยาคินันท์ และ อ.ดร.สุกัญญา หุตะเศรณี ว่าความคิดแปลก ๆ ที่จะนำศาสตร์สาขาอื่นรวมทั้งศาสตร์ทางกีฬามาประยุกต์กับเศรษฐศาสตร์ เป็นสิ่งที่สมควร และมีทางเป็นไปได้อย่างแน่นอนที่จะทำเป็นวิทยานิพนธ์เพื่อรับปริญญาหม่าบัณฑิตทางเศรษฐศาสตร์ จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ อ.สุกัญญา ซึ่งรับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ มาตลอด โดยเฉพาะในด้านทฤษฎี การสร้างแบบจำลองและการอธิบายผลจากแบบจำลองเชิงประจักษ์รวมทั้งแก้ไขภาษาอังกฤษ และรายละเอียดเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการเขียนวิทยานิพนธ์อย่างละเอียด ประกอบเข้ากับข้อแนะนำของกรรมการสอบวิทยานิพนธ์อันได้แก่ ผศ.ดร.เฉลิมชัย วัชรภรณ์ อ.ดร.จิตตภัทร เกรือวรรณ และ อ.ณรงค์ จิระอุดมรัตน์ ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณทุกท่านด้วยความจริงใจ

ข้าพเจ้าขอขอบคุณ ผศ.ดร.เกื้อ วงศ์บุญสิน แห่งสถาบันประชากรศาสตร์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือด้านการใช้โปรแกรม LIMDEP ในระบบ Mainframe อย่างดียิ่ง ขอขอบคุณนิสิตรุ่นน้อง บรรณเจิด พรหมโสภา อัทธ์ พิศาลวานิช และ สมชาย เอกสุวรรณ ที่ได้ให้การแนะนำจนข้าพเจ้าสามารถใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ได้อย่างชำนาญ ขอขอบคุณ ชัยทิศ พิเศษสกลกิจ และ พรรณราย วนะชีวิน ที่ได้ช่วยตรวจทาน แก้ไขคำผิด และให้กำลังใจมาตลอด

สุดท้ายนี้ข้าพเจ้าขอขอบคุณเพื่อนนักกีฬาแบดมินตันทุกท่าน ที่ได้สละเวลาอันมีค่าเพื่อตอบแบบสอบถาม อันเป็นข้อมูลที่มีค่ายิ่งในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

วิญญะ นาครักษ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	
ความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	13
คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	14
ขอบเขตของการศึกษา.....	15
วิธีการศึกษาและข้อสมมุติ.....	15
ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา.....	16
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	17
2 ทฤษฎีและแบบจำลองที่ใช้ในการศึกษา.....	18
3 ข้อมูลพื้นฐานของนักกีฬาแบดมินตันที่เล่นเพื่อแข่งขัน.....	25
เพศ อายุ และสถานภาพการสมรส.....	27
ภูมิลำเนา.....	32
การเป็นนักกีฬาแบดมินตันของบิดาหรือพี่น้อง.....	34
การศึกษาของนักกีฬา.....	35
รายได้ของครอบครัว.....	40
การฝึกซ้อม.....	43
เวลาในการประกอบกิจกรรมอื่นนอกเหนือจากการเล่นกีฬา.....	49
เวลาในการพักผ่อน.....	52
ต้นทุนในการเล่นกีฬาและสปอนเซอร์.....	54
รายได้จากการเล่นกีฬา.....	60

	การทำงานในตลาดแรงงาน.....	62
	ประสบการณ์ในการแข่งขันแบบดมินตัน.....	65
4	การวิเคราะห์เชิงประจักษ์	
	แบบจำลองเชิงประจักษ์และวิธีการทางเศรษฐมิติ.....	69
	อธิบายผลการศึกษา.....	75
5	บทสรุปและข้อเสนอแนะ	
	สรุป.....	90
	ข้อเสนอแนะในเชิงนโยบาย.....	96
	ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	99
	บรรณานุกรม.....	100
	ภาคผนวก.....	105
	ประวัติผู้เขียน.....	121

สารบัญตาราง

หน้า

ตาราง

1.1	สรุปเหรียญมหกรรมกีฬาโอลิมปิก ครั้งที่ 24 ค.ศ.1988 ณ.กรุงโซล ประเทศเกาหลีใต้.....	2
1.2	แสดงผลการแข่งขันแบดมินตัน ชนะเลิศโรมัสตันและอูเบอร์คัพ ค.ศ.1984-1988.	5
1.3	แสดงผลการแข่งขันแบดมินตัน ซิงแชมป์เียนโลกประเภทบุคคล.....	6
3.1	จำนวนและร้อยละของนักกีฬา จำแนกตามอายุ.....	30
3.2	จำนวนและร้อยละของนักกีฬา จำแนกตามสถานภาพการสมรส.....	31
3.3	จำนวนและร้อยละของนักกีฬา จำแนกตามภูมิสำเนาและการสังกัดสโมสรในปัจจุบัน.....	33
3.4	จำนวนและร้อยละของนักกีฬา จำแนกตามการเป็นนักกีฬาแบดมินตันของบิดาหรือพี่น้อง.....	34
3.5	แสดงความต้องการและคิดว่ามีความสามารถในการศึกษาที่จะศึกษาจนสำเร็จของนักกีฬาที่กำลังศึกษาอยู่.....	37
3.6	จำนวนและร้อยละของนักกีฬา จำแนกตามระดับการศึกษา.....	38
3.7	จำนวนและร้อยละของนักกีฬา จำแนกตามการศึกษาตามเกณฑ์อายุหรือเสียเวลาเนื่องจากเรียนไม่สำเร็จ.....	39
3.8	จำนวนและร้อยละของนักกีฬา จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของบิดา.....	41
3.9	จำนวนและร้อยละของนักกีฬา จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของมารดา.....	42
3.10	จำนวนและร้อยละของนักกีฬา จำแนกตามอายุที่เริ่มฝึกแบดมินตันเพื่อแข่งขัน.....	45
3.11	จำนวนและร้อยละของนักกีฬา จำแนกตามระยะเวลาที่เล่นแบดมินตันเพื่อแข่งขัน..	46
3.12	จำนวนของนักกีฬา จำแนกตามชั่วโมงการฝึกซ้อมต่อสัปดาห์.....	47
3.13	จำนวนและร้อยละของนักกีฬา จำแนกตามเวลาในการฝึกซ้อมต่อปี.....	48
3.14	จำนวนและร้อยละของนักกีฬา จำแนกตามชั่วโมงในการประกอบกิจกรรมอื่นนอกเหนือจากการเล่นกีฬา.....	51
3.15	จำนวนและร้อยละของนักกีฬา จำแนกตามเวลาอนหลับ.....	53

3.16	จำนวนและร้อยละของนักกีฬา จำแนกตามค่าใช้จ่ายรายเดือนในการเล่นกีฬาที่ นักกีฬาจ่ายเอง.....	56
3.17	จำนวนและร้อยละของนักกีฬา จำแนกตามค่าใช้จ่ายรายปีในการเล่นกีฬาที่นักกีฬา จ่ายเอง.....	57
3.18	จำนวนและร้อยละของนักกีฬา จำแนกตามสปอนเซอร์รายเดือน.....	58
3.19	จำนวนและร้อยละของนักกีฬา จำแนกตามสปอนเซอร์รายปี.....	59
3.20	จำนวนและร้อยละของนักกีฬา จำแนกตามรายได้ทั้งหมดจากการเล่นกีฬา.....	61
3.21	จำนวนและร้อยละของนักกีฬา จำแนกตามการทำงานในตลาดแรงงาน.....	63
3.22	จำนวนและร้อยละของนักกีฬา จำแนกตามรายได้จากการทำงานเฉพาะนักกีฬา ที่มีงานทำ.....	64
3.23	จำนวนและร้อยละของนักกีฬา จำแนกตามระดับการแข่งขันสูงสุดที่นักกีฬาเคยเข้า ร่วมการแข่งขัน.....	66
4.1	แสดงคำจำกัดความและวิธีวัดตัวแปรต่าง ๆ ที่ใช้ในแบบจำลองเชิงประจักษ์.....	73
4.2	ข้อมูลดิบของตัวแปรต่าง ๆ ที่ใช้ในแบบจำลองเชิงประจักษ์.....	76
4.3	แสดงสหสัมพันธ์ของตัวแปร Correlation.....	80
4.4	แสดงผลการประมาณโลจิต โดยวิธี Maximum Likelihood.....	81
4.5	แสดงการพยากรณ์ความน่าจะเป็นของนักกีฬาแต่ละคนในการเข้าสู่กลุ่มต่าง ๆ.....	86