

ความรู้ความสามารถในการนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์นิเทศก์ คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามการรับรู้ของตนเองและของนักศึกษาฝึกสอน



นางศิริพร ควธรรม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-643-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016080

๐๑๖๐๘๐

KNOWLEDGE AND CAPABILITY IN STUDENT TEACHING SUPERVISION OF  
STUDENT TEACHING SUPERVISORS IN THE FACULTY OF EDUCATION,  
RAMKHAMHAENG UNIVERSITY AS PERCEIVED BY THEMSELVES  
AND STUDENT TEACHERS

MRS. SIRIPORN KUANCHOM

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Administration  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1989


ISBN 974-576-643-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความรู้ความสามารถในการนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์นิเทศก์  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามการรับรู้ของตนเอง  
และของนักศึกษาฝึกสอน

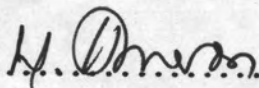
โดย นางศิริพร ควรรชม  
ภาควิชา บริหารการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช

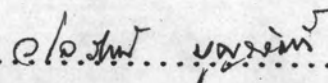


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชรเกียรติ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุฒิ เณรยอด)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ นุญสวัสดิ์)

..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ศิริพร ธรรม : ความรู้ความสามารถในการนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์นิเทศก์ คณะ  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามการรับรู้ของตนเองและของนักศึกษาฝึกสอน  
(KNOWLEDGE AND CAPABILITY IN STUDENT TEACHING SUPERVISION OF STUDENT  
TEACHING SUPERVISORS IN THE FACULTY OF EDUCATION, RAMKHAMHAENG  
UNIVERSITY AS PERCEIVED BY THEMSELVES AND STUDENT TEACHERS) อ.ที่ปรึกษา :  
อ.ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช, 207 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความรู้ความสามารถในการนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์  
นิเทศก์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์และนักศึกษาฝึกสอน

ผลการวิจัยพบว่า ความรู้ความสามารถในการนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์นิเทศก์ ตามการ  
รับรู้ของอาจารย์นิเทศก์อยู่ในระดับมาก ส่วนตามการรับรู้ของนักศึกษาฝึกสอนอยู่ในระดับเพียงพอ

ความรู้ความสามารถในการนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์นิเทศก์ ตามการรับรู้ของอาจารย์  
นิเทศก์และนักศึกษาฝึกสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ความรู้ความสามารถในการนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์นิเทศก์ ตามการรับรู้ของอาจารย์  
นิเทศก์ระดับการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ปริญญาโทหรือเทียบเท่า และสูงกว่าปริญญาโท ไม่แตกต่าง  
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ความรู้ความสามารถในการนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์นิเทศก์ ตามการรับรู้ของอาจารย์  
นิเทศก์ที่มีประสบการณ์ในการนิเทศ 1-5 ภาคการศึกษา และตั้งแต่ 6 ภาคการศึกษาขึ้นไป ไม่แตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ความรู้ความสามารถในการนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์นิเทศก์ ตามการรับรู้ของอาจารย์  
นิเทศก์ที่เคยได้รับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการนิเทศและไม่เคย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ระดับ .05

ภาควิชา ..... บริหารการศึกษา  
..... นิเทศการศึกษาและพัฒนาลักษณ์  
สาขาวิชา .....  
ปีการศึกษา ..... 2531

ลายมือชื่อนิสิต ..... สิริพร ธรรม  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... สิริพร ธรรม



SIRIPORN KUANCHOM : KNOWLEDGE AND CAPABILITY IN STUDENT TEACHING SUPERVISION OF STUDENT TEACHING SUPERVISORS IN THE FACULTY OF EDUCATION, RAMKHAMHAENG UNIVERSITY AS PERCEIVED BY THEMSELVES AND STUDENT TEACHERS. THESIS ADVISOR : NIBONDH THAI PANICH, Ph.D. 207 PP.

The purposes of this research were to study the knowledge and the capability in student teaching supervision of student teaching supervisors in the Faculty of Education, Ramkhamhaeng University as perceived by student teaching supervisors and student teachers.

There were found that the knowledge and the capability in student teaching supervision of student teaching supervisors as perceived by student teaching supervisors were at the high level while perceived by student teachers were at the sufficient level.

The knowledge and the capability in student teaching supervision of student teaching supervisors as perceived by student teaching supervisors and student teachers were significantly different at .05 level.

The knowledge and the capability in student teaching supervision of student teaching supervisors as perceived by student teaching supervisors who earned bachelor's degrees or equivalent level, master's degrees or equivalent level and higher degrees were not significantly different at .05 level.

The knowledge and the capability in student teaching supervision of student teaching supervisors as perceived by student teaching supervisors who had experiences in student teaching supervision from one to five semesters and more than five semesters were not significantly different at .05 level.

The knowledge and the capability in student teaching supervision of student teaching supervisors as perceived by student teaching supervisors who had experiences by attending training or seminar concerning supervision and those who did not were significantly different at .05 level.

ภาควิชา ..... บริหารการศึกษา .....  
สาขาวิชา ..... นิเทศการศึกษามหาชนและพัฒนาหลักสูตร .....  
ปีการศึกษา ..... 2531 .....

ลายมือชื่อนิติ ..... Siriporn Kuanchom .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... Nibondh Thai Panich .....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง "ความรู้ความสามารถในการนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์  
นิเทศก์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามการรับรู้ของตนเองและของนักศึกษา  
ฝึกสอนสำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก อาจารย์ ดร. นิพนธ์ ไทยพาณิชย์ อาจารย์ที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เณรยอด ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ  
ตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่งตลอดมา จึงขอกราบขอบพระคุณ  
ในความกรุณาเป็นอย่างสูง

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์สวัสดิ์  
จงกล รองศาสตราจารย์ ดร. สัจฉิ อุทรานันท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เณรยอด  
อาจารย์ ดร. นิพนธ์ ไทยพาณิชย์ ที่ให้ความรู้ทางด้านวิชาการตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสอบถามทุกท่าน ที่ได้กรุณา  
แนะนำ ตรวจแก้ไขแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.บุญมี เณรยอด ที่กรุณาให้คำปรึกษา ให้ความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ของการวิจัย แก่ผู้วิจัย  
มาโดยตลอด ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ให้ทุนการวิจัยบางส่วนสำหรับการวิจัย  
ในครั้งนี้

ขอขอบคุณอาจารย์นิเทศก์และนักศึกษาฝึกสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง ที่กรุณาตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ตลอดจนเพื่อนนิสิตรุ่น 25 ที่ได้ช่วยเหลือ  
และให้กำลังใจมาโดยตลอด ทำให้การวิจัยสำเร็จลุล่วงด้วยดี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง  
คุณอรุณ ทรงงามทรนัย

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่าน จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้





สารบัญ

ช

หน้า

|                          |   |
|--------------------------|---|
| บทคัดย่อภาษาไทย .....    | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ..... | จ |
| กิตติกรรมประกาศ .....    | ฉ |
| สารบัญตาราง .....        | ญ |

บทที่

|   |    |
|---|----|
| 1 บทนำ .....  | 1  |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....                        | 1  |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....                               | 5  |
| สมมุติฐานการวิจัย .....                                     | 5  |
| ขอบเขตของการวิจัย .....                                     | 5  |
| ข้อตกลงเบื้องต้น .....                                      | 6  |
| ประโยชน์ของการวิจัย .....                                   | 6  |
| คำนิยามศัพท์เฉพาะ .....                                     | 6  |
| ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย .....                          | 7  |
| การเสนอผลการวิจัย .....                                     | 10 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....                      | 11 |
| ความหมายและความจำเป็นของการฝึกสอน .....                     | 11 |
| จุดมุ่งหมายของการฝึกสอน .....                               | 15 |
| ความหมายและความจำเป็นของการนิเทศการฝึกสอน .....             | 18 |
| จุดมุ่งหมายของการนิเทศการฝึกสอน .....                       | 20 |
| บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์ .....                      | 22 |
| คุณสมบัติของอาจารย์นิเทศก์ .....                            | 29 |
| ความรู้ความสามารถในการนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์นิเทศก์ ..... | 34 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....                                 | 40 |

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่

|   |   |     |
|---|---|-----|
| 3 | วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล .....   | 53  |
|   | วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....   | 53  |
|   | สมมติฐานการวิจัย .....  | 53  |
|   | กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย .....  | 54  |
|   | เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....  | 55  |
|   | ลักษณะแบบสอบถาม .....   | 55  |
|   | การสร้างแบบสอบถาม .....   | 56  |
|   | การรวบรวมข้อมูล .....   | 57  |
|   | การวิเคราะห์ข้อมูล .....  | 58  |
| 4 | การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....   | 61  |
|   | การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม .....  | 62  |
|   | การวิเคราะห์ความรู้ความสามารถในการนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์<br>นิเทศก์ ตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์และนักศึกษาฝึกสอน .....  | 66  |
|   | การวิเคราะห์ความรู้ความสามารถในการนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์<br>นิเทศก์ ตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์ จำแนกตามระดับการศึกษา<br>ประสบการณ์ในการนิเทศ และประสบการณ์ในการอบรมหรือสัมมนา<br>เกี่ยวกับการนิเทศ ..... | 84  |
| 5 | สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....  | 155 |
|   | วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....   | 155 |
|   | สมมติฐานการวิจัย .....  | 155 |
|   | วิธีดำเนินการวิจัย .....  | 156 |
|   | สรุปผลการวิจัย .....  | 157 |
|   | อภิปรายผลการศึกษา .....   | 160 |
|   | ข้อเสนอแนะ .....  | 166 |



## สารบัญ (ต่อ)

|                       | หน้า |
|-----------------------|------|
| บรรณานุกรม .....      | 167  |
| ภาคผนวก .....         | 178  |
| ประวัติผู้วิจัย ..... | 207  |



สารบัญตาราง

ญ

หน้า

ตารางที่

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง ไปและ ได้รับคืนมาใช้ในการวิเคราะห์.....  | 57 |
| 2 | จำนวนอาจารย์นิเทศก์และนักศึกษาฝึกสอนที่ตอบแบบสอบถาม<br>จำแนกตามเพศ .....  | 62 |
| 3 | จำนวนอาจารย์นิเทศก์และนักศึกษาฝึกสอน จำแนกตามอายุ .....   | 63 |
| 4 | จำนวนอาจารย์นิเทศก์ จำแนกตามระดับการศึกษา .....   | 64 |
| 5 | จำนวนอาจารย์นิเทศก์ จำแนกตามประสบการณ์ในการนิเทศ<br>การฝึกสอนและประสบการณ์ในการได้รับการอบรมหรือสัมมนา<br>เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา หรือ นิเทศการฝึกสอน .....   | 65 |
| 6 | เปรียบเทียบและวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับ<br>ความรู้ความสามารถในการนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์<br>นิเทศก์ ตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์กับนักศึกษาฝึกสอน<br>ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ .....            | 66 |
| 7 | เปรียบเทียบและวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับ<br>ความรู้ความสามารถในการนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์<br>นิเทศก์ ตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์กับนักศึกษาฝึกสอน<br>ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานนิเทศการฝึกสอน..... | 71 |
| 8 | เปรียบเทียบและ วิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับ<br>ความสามารถในการนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์นิเทศก์<br>ตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์กับนักศึกษาฝึกสอน ด้าน<br>การใช้มนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานนิเทศ. ....      | 80 |
| 9 | วิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับความรู้ความ<br>สามารถในการนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์นิเทศก์ ตาม<br>การรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์จำแนกตามระดับการศึกษา<br>ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ .....                      | 84 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

|      |   |     |
|------|---|-----|
| 9.1  | วิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของความรู้ความสามารถในการนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์นิเทศก์ ตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ จำแนกเป็นรายชื่อ .....    | 89  |
| 10   | วิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับความรู้ความสามารถในการนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์นิเทศก์ ตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานนิเทศ .....                            | 92  |
| 10.1 | วิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของความรู้ความสามารถในการนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์นิเทศก์ ตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานนิเทศ จำแนกเป็นรายชื่อ ..... | 101 |
| 11   | วิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับ ความรู้ความสามารถในการนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์นิเทศก์ ตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์ จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการใช้มนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานนิเทศ .....                 | 110 |
| 12   | วิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับความรู้ความสามารถในการนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์นิเทศก์ ตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์ จำแนกตามประสบการณ์ในการนิเทศการฝึกสอน ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ .....              | 114 |



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 13 | วิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับความรู้ความสามารถในการนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์นิเทศก์ ตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์ จำแนกตามประสบการณ์ในการนิเทศการฝึกสอนด้านความสามารถในการปฏิบัติงานนิเทศ .....                   | 118 |
| 14 | วิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับความรู้ความสามารถในการนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์นิเทศก์ ตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์ จำแนกตามประสบการณ์ในการนิเทศการฝึกสอนด้านการใช้มนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานนิเทศ .....          | 126 |
| 15 | วิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับความรู้ความสามารถในการนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์นิเทศก์ ตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์ จำแนกตามประสบการณ์ในการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการนิเทศ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ .....    | 129 |
| 16 | วิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับความรู้ความสามารถในการนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์นิเทศก์ ตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์ จำแนกตามประสบการณ์ในการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการนิเทศ ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานนิเทศ ..... | 133 |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

## ตารางที่

|      |   |     |
|------|---|-----|
| 17   | วิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับความรู้ความสามารถในการนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์นิเทศก์ ตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์ จำแนกตามประสบการณ์ในการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการนิเทศ ด้านการใช้มนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานนิเทศ ..... | 141 |
| 18   | สรุปผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับความรู้ความสามารถในการนิเทศการฝึกสอน ของอาจารย์นิเทศก์ ตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์และนักศึกษาฝึกสอน จำแนกเป็นรายด้าน .....  | 145 |
| 19   | สรุปผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับความรู้ความสามารถในการนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์นิเทศก์ ตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน จำแนกเป็นรายด้าน.....   | 147 |
| 19.1 | วิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของความรู้ความสามารถในการนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์นิเทศก์ ตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ .....                                  | 149 |
| 19.2 | วิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของความรู้ความสามารถในการนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์นิเทศก์ ตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานนิเทศ .....                               | 150 |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

## ตารางที่

|    |   |     |
|----|---|-----|
| 20 | สรุปผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย<br>เกี่ยวกับความรู้ความสามารถในการนิเทศการฝึกสอน<br>ของอาจารย์นิเทศก์ตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์<br>ที่มีประสบการณ์ ในการนิเทศการฝึกสอนต่างกัน<br>จำแนกเป็นรายด้าน .....  | 151 |
| 21 | สรุปผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับ<br>ความรู้ความสามารถในการนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์<br>นิเทศก์ตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์ที่เคยมีประสบการณ์<br>ในการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาหรือ<br>นิเทศการฝึกสอนและไม่เคย จำแนกเป็นรายด้าน..... | 153 |