

ปรัชญาการศึกษาของไอเสี นานา



นายสุภาพ พิทักษ์วงศาจารย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาปรัชญา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๓๘

ISBN ๙๗๔-๖๓๑-๗๔๔-๘

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I16659223

SAI BABA'S PHILOSOPHY OF EDUCATION

Mr. Suparb Pitakwongsaroj

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Philosophy

Graduate School

Chulalongkorn University

1995

ISBN 974-631-745-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปรัชญาการศึกษาของไอ บาบา
โดย	นายสุภาพ พิทักษ์วงศาโรจน์
ภาควิชา	ปรัชญา
อาจารย์ที่ปรึกษา	อ.ดร.สมภาร พรหมทา



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปรัชญามหาบัณฑิต

[Handwritten Signature]

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันดี กังสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

[Handwritten Signature]

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ปรีชา ช้างขวัญยืน)

[Handwritten Signature]

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์ ดร.สมภาร พรหมทา)

[Handwritten Signature]

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์มรยาท กังสุวรรณ)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



สภาพ พิทักษ์วงศาโรจน์ : ปรัชญาการศึกษาของโส ขาบา
(SAI BABA'S PHILOSOPHY OF EDUCATION)

อ.ที่ปรึกษา : อ.ดร.สมภาร พรหมทา, 108 หน้า. ISBN 974-631-745-8

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาทฤษฎะเกี่ยวกับการศึกษาของโส ขาบา โดยทำการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาการศึกษา กับปรัชญาอันเป็นพื้นฐานของท่าน ได้แก่ อภิปรัชญา ญาณวิทยา และจริยศาสตร์

โส ขาบา กล่าวว่าความจริงสูงสุดในจักรวาลนี้ตามความเชื่อของคัมภีร์พระเวท คือ พรหมัน หรือ อาตมัน ซึ่งก็คือสิ่งเดียวกัน ความจริงสูงสุดนี้แผ่ซ่านแทรกซึมอยู่ทุกหนทุกแห่ง โดยเฉพาะภายในตัวของมนุษย์เอง เป้าหมายในชีวิตของมนุษย์ก็คือ การบรรลุถึงซึ่งความรู้แจ้งในตัวตนบริสุทธิ์ สละแล้วซึ่งกิเลสตัณหาความทะยานอยากทั้งปวง และนี่คือเป้าหมายของการศึกษา มนุษย์จะต้องตระหนักถึงคุณค่าแห่งความเป็นมนุษย์ ซึ่งมี 5 ประการคือ 1. สัตยะ (ความจริง) 2. ธรรมะ (ความประพฤติชอบ) 3. ศานติ (ความสงบสุข) 4. เปรมะ (ความรักความเมตตา) และ 5. อหิงสา (ความไม่เบียดเบียน) โส ขาบา เน้นถึงการศึกษาทางด้านศีลธรรม และจิตวิญญาณ หรืออาตมวิทยา โดยชี้ให้เห็นว่าความรักความเมตตาเป็นแกนกลางแห่งคุณค่าความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ การเปลี่ยนแปลงภายในของปัจเจกบุคคลเช่นนี้ จึงจะสามารถทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้อย่างแท้จริง

ภาควิชา ปรัชญา

สาขาวิชา ปรัชญา

ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



C310604 : MAJOR PHILOSOPHY
KEY WORD: PHILOSOPHY OF EDUCATION / SAI BABA

SUPARB PITAKWONGSAROJ : SAI BABA'S PHILOSOPHY OF EDUCATION.

THESIS ADVISOR : SOMPARN PROMTA, Ph.D. 108 pp. ISBN 974-631-745-8

The aim of this thesis is to study Sai Baba's concept of education by the analysis of the relationship between Sai Baba's philosophy of education and his basic philosophy : metaphysics, epistemology, and ethics.

Sai Baba says that the Ultimate reality in this Universe, following the teaching of the Veda, is Brahma or Atma which are identical. This Ultimate reality pervades everything in creation, especially man himself. The aim of human life is the attainment of the knowledge of pure Self and the sacrifice of all desires in the world. And this is the aim of the education. Man must realize the five Human Values which are 1. Sathya (Truth) 2. Dharma (Right-Conduct) 3. Shanti (Peace) 4. Prema (Love) and 5. Ahimsa (Non-Violence). Sai Baba focusses on the education of the moral and spirituality of Atma Vidya through Love as the essence of all Human Values. The Education that changes within the individual will truly change the society.

ภาควิชา.....ปรัชญา
สาขาวิชา.....ปรัชญา
ปีการศึกษา.....๒๕๖๗

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ ด้วยความช่วยเหลือให้คำแนะนำ ตลอดจนให้กำลังใจ กระตุ้น เร่งเร้า จากอาจารย์ ดร.สมภาร พรหมทา ซึ่งเป็น อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ควบคุมการวิจัย โดยเฉพาะท่านได้ให้ความกรุณาอ่าน และตรวจทาน ให้คำแนะนำการแก้ไขทั้งทางด้านภาษาสันสกฤต และภาษาไทย ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนั้นแล้ว ผู้เขียนขอขอบพระคุณท่านอาจารย์ในภาควิชาปรัชญา ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาการต่างๆ ให้กำลังใจ และคำแนะนำต่างๆที่มี ประโยชน์ รวมทั้งเพื่อนที่พี่น้องในภาควิชาปรัชญา ที่ได้ร่วมทุกข์ร่วมสุขกันมา จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี

และที่จะลืมเสียมิได้ก็คือ คุณฉลาค เลิศกิตติสุข ที่ได้ให้ยืมอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ และคำแนะนำทางด้านเทคนิค รวมทั้งเวลา อันมีค่า ผู้เขียนขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ส่วนดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้เขียนขออุทิศให้องค์ภควันศรีสัตยาไส บาบ่า ผู้จุดประกายความคิดในการเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ รวมทั้งบิดา มารดา ที่ได้ให้ชีวิตแก่ผู้เขียนจนสามารถมีโอกาสได้เขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ส่วนความ ผิดพลาดบกพร่องที่อาจมีขึ้นนั้น ผู้เขียนขอรับไว้เพื่อการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

สุภาพ พิทักษ์วงศาจารย์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
บทที่	
๑. บทนำ	๑
๒. แนวความคิดพื้นฐานของไส บาบ่า	๔
๓. ปรัชญาการศึกษาของไส บาบ่า	๓๒
๔. ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาแม่บทกับปรัชญาการศึกษา ...	๓๕
๕. บทวิเคราะห์ปรัชญาการศึกษาของไส บาบ่า	๘๔
เอกสารอ้างอิง	๑๐๒
ประวัติผู้เขียน	๑๐๘