

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้จะเป็นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล จากข้อมูลการศึกษากลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นผู้ปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 400 คน โดยแยกเป็นผู้ปกครองโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร 200 คน และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน 200 คน การเสนอผลการวิเคราะห์แบ่งเป็น 7 ตอนดังนี้

- ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป
- ตอนที่ 2 การวิเคราะห์พฤติกรรม的开รับข่าวทั่วไป
- ตอนที่ 3 การวิเคราะห์พฤติกรรม的开รับข่าวสารโรคเอดส์.
- ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อบทบาทและความน่าเชื่อถือของสื่อประเภทต่าง ๆ ในการให้ความรู้ด้านการป้องกันโรคเอดส์
- ตอนที่ 5 การวิเคราะห์ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์
- ตอนที่ 6 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการถ่ายทอดข่าวสารโรคเอดส์
- ตอนที่ 7 การวิเคราะห์เพื่อทดสอบสมมุติฐานต่าง ๆ ที่ได้ตั้งไว้
 - 7.1 สมมุติฐานที่ 1 ปัจจัยทางด้านประชากร เศรษฐกิจและสังคม ได้แก่ อายุ อาชีพ รายได้ และการศึกษา จะมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรม的开รับข่าวสารทั่วไปและข่าวสารโรคเอดส์
 - 7.2 สมมุติฐานที่ 2 พฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์จะมีความสัมพันธ์กับตัวแปรต่อไปนี้

1. ปริมาณการเปิดรับข่าวสารโรคเอดส์

2. ความรู้

3. ทักษะติดต่อโทรเคดส์

7.3 สมมุติฐานที่ 3 สื่อต่างชนิดกันจะมีบทบาทในการให้ความรู้โทรเคดส์และได้รับการยอมรับปฏิบัติเพื่อการป้องกันโทรเคดส์ต่างกัน

7.4 สมมุติฐานที่ 4 ผู้ปกครองทั้งสองกลุ่มจะมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารโทรเคดส์ ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมในการป้องกันโทรเคดส์ต่างกัน

7.5 สมมุติฐานที่ 5 การถ่ายทอดข่าวสารเกี่ยวกับโทรเคดส์และการป้องกันของผู้ปกครองทั้งสองกลุ่มไม่ต่างกัน

ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของผู้ปกครองนักเรียน (ดูตารางที่ 6 ในภาคผนวก ข)

1. เพศ จากการสัมภาษณ์ด้วยแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองนักเรียนสังกัดละ 200 คน ปรากฏว่าผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเพศชายและเพศหญิงเท่ากัน ในขณะที่ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง

2. อายุ ผู้ปกครองนักเรียนทั้งสองกลุ่ม ส่วนใหญ่อยู่ในวัย 31 - 40 ปี รองลงมาคือ อายุ 41 - 60 ปี

3. อาชีพ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่มีอาชีพ พนักงานรัฐวิสาหกิจ รับราชการ รับจ้าง และค้าขาย ตามลำดับ ในขณะที่ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีอาชีพแม่บ้าน รับราชการ และพนักงานรัฐวิสาหกิจเป็นส่วนใหญ่ และรองลงมามีอาชีพค้าขาย

4. รายได้ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือน 1,000 - 4,999 บาท รองลงมามีรายได้ 5,000 - 9,999 บาท ในขณะที่ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีรายได้ต่อเดือน 5,000 - 9,999 บาท เป็นส่วนใหญ่และรองลงมามีรายได้ 10,000 - 50,000 บาท

5. สถานภาพสมรส ผู้ปกครองทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่แต่งงานแล้ว และรองลงมา
ยังเป็นโสด

6. ระดับการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนทั้งสองกลุ่ม ส่วนใหญ่จบการศึกษาชั้น
ป.1 - ป.6 แต่การศึกษาระดับรองลงมาต่างกัน กล่าวคือ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนใน
สังกัดกรุงเทพมหานคร จะจบชั้น ม.4 - ม.6 ในขณะที่ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนใน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จะจบระดับปริญญาตรี

7. ความสัมพันธ์กับนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัด
กรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับนักเรียน โดยเป็นมารดา และรองลงมาเป็นบิดา
และญาติตามลำดับ ในขณะที่ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาเอกชน จะเป็นบิดาและมารดาเท่า ๆ กัน และรองลงมาเป็นญาติ

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารทั่วไปของผู้ปกครองนักเรียน

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารทั่วไปจากสื่อมวลชน และสื่อบุคคลนั้น ได้ข้อมูล ดังนี้
สื่อมวลชน นั้น โทรทัศน์เป็นสื่อที่มีคนรับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 98.2 รองลงมา
คือหนังสือพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 94.0 วิทยุคิดเป็นร้อยละ 89.0 และสุดท้าย คือนิตยสาร
คิดเป็นร้อยละ 74.0 ซึ่งมีรายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้

- โทรทัศน์ (จากตารางที่ 8 ภาคผนวก ข หน้า 190) เป็นสื่อที่ผู้ปกครอง
นักเรียน เปิดรับมากที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับสื่ออื่น ๆ ผู้ที่ชมทุกวันมีถึงร้อยละ 75.0 เวลาที่
ชมเป็นประจำคือช่วงหัวค่ำ (19.30-20.30น.) คิดเป็นร้อยละ 63.8 รายการที่ชอบดู
มากที่สุดเป็นลำดับที่ 1 คือ ข่าว คิดเป็นร้อยละ 77.9 ลำดับที่ 2 คือ รายการบันเทิง
คิดเป็นร้อยละ 34.1 ลำดับที่ 3 คือรายการสารคดี - ความรู้ คิดเป็นร้อยละ 32.6
สำหรับสถานีโทรทัศน์ที่เป็นที่นิยมมากที่สุดคือ สถานีโทรทัศน์ช่อง 7 สี คิดเป็นร้อยละ 62.1
รองลงมาคือสถานีโทรทัศน์ช่อง 3 คิดเป็นร้อยละ 23.4 สถานีโทรทัศน์ช่อง 5 มีผู้ชมร้อยละ 7.4
สถานีโทรทัศน์ช่อง 9 มีผู้ชมร้อยละ 4.1 และสถานีโทรทัศน์ช่อง 11 มีผู้ชมร้อยละ 3.0

สำหรับผู้ที่ไม่ได้ดูโทรทัศน์ มีสาเหตุดังต่อไปนี้

- ไม่มีโทรทัศน์	3	ราย
- ไม่มีเวลา	4	ราย
รวม	7	ราย

- หนังสือพิมพ์ (จากตารางที่ 9 ภาคผนวก ข) เป็นสื่อที่มีผู้เปิดรับรองลงมา จากโทรทัศน์ ผู้ที่อ่านทุกวันมีจำนวนร้อยละ 39.5 หนังสือพิมพ์ที่นิยมอ่านมากที่สุดคือ ไทยรัฐ คิดเป็นร้อยละ 70.0 รองลงมาคือเดลินิวส์ คิดเป็นร้อยละ 18.6 มติชนร้อยละ 5.0 เดลินิวส์ ร้อยละ 1.9 สยามรัฐร้อยละ 1.0' และอื่น ๆ ร้อยละ 3.5 (ได้แก่ หน้าบ้านเมือง สยามกีฬา และหนังสือพิมพ์จีน) เรื่องที่ชอบอ่านมากที่สุดเป็นลำดับที่ 1 คือ ข่าวอาชญากรรม คิดเป็นร้อยละ 41.5 ลำดับที่ 2 คือข่าวการบ้านการเมืองในประเทศ คิดเป็นร้อยละ 21.8 ลำดับที่ 3 คือ คอลัมน์ตอบปัญหา คิดเป็นร้อยละ 18.9

สำหรับผู้ที่ไม่อ่านหนังสือพิมพ์นั้น มีสาเหตุดังต่อไปนี้

- ไม่ชอบอ่าน	9	ราย
- ไม่มีเวลา	6	ราย
- อ่านภาษาไทยไม่ได้	1	ราย
- อายุมากแล้ว สายตาไม่ดี	1	ราย
- ไม่มีรถรับส่งหนังสือพิมพ์ที่บ้าน	1	ราย
- มีราคาแพง	1	ราย
- ไม่ตอบ	5	ราย
รวม	24	ราย

- วิทยุ (จากตารางที่ 7 ภาคผนวก ข) เป็นสื่อที่มีผู้เปิดรับในลำดับที่ 3 มีผู้ฟังประจำทุกวันร้อยละ 37.3 เวลาที่ฟังประจำ คือ ช่วงเช้า คิดเป็นร้อยละ 47.5 รายการที่ชอบฟังประจำในลำดับที่ 1 คือรายการข่าว คิดเป็นร้อยละ 73.6 ลำดับที่ 2 คือรายการบันเทิง เช่น เพลง หมอลำ คิดเป็นร้อยละ 40.7 ลำดับที่ 3 คือ รายการความรู้ คิดเป็นร้อยละ 33.3 สถานีวิทยุที่ฟังเป็นประจำ คือ สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่ง

ประเทศไทย คิดเป็นร้อยละ 56.7 รองลงมา คือสถานีวิทยุ ททท. ภาคเอ.เอ็ม คิดเป็นร้อยละ 11.5

สำหรับผู้ที่ไม่ฟังวิทยุ นั้น มีสาเหตุดังต่อไปนี้

- ไม่มีวิทยุ	3	ราย
- ไม่มีเวลา	22	ราย
- ไม่ชอบฟัง	9	ราย
- ชอบดูโทรทัศน์มากกว่า	5	ราย
- ชอบอ่านหนังสือมากกว่า	2	ราย
- อื่น ๆ	3	ราย
รวม	44	ราย

- นิตยสาร (จากตารางที่ 10 ภาคผนวก ข) มีผู้อ่านร้อยละ 74.0

นิตยสารบันเทิงมีผู้อ่านมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 28.0 รองลงมาคือนิตยสารเกี่ยวกับสตรี คิดเป็นร้อยละ 21.6

สำหรับผู้ที่ไม่อ่านนิตยสารนั้น มีสาเหตุดังต่อไปนี้

- ไม่มีอ่าน	28	ราย
- ไม่มีเวลา	22	ราย
- ไม่ชอบอ่าน	34	ราย
- มีราคาแพง	20	ราย
รวม	104	ราย

สื่อบุคคล (จากตารางที่ 11 ภาคผนวก ข) การสื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ ในเรื่องทั่วไปของผู้ปกครองนักเรียน พบว่ามีการพูดคุยบ่อยมากกับสามี/ภรรยา สูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 64.0 รองลงมาคือการพูดคุยกับเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 37.0 กับบิดามารดาและญาติพี่น้อง คิดเป็นร้อยละ 21.0 กับครู คิดเป็นร้อยละ 7.5 กับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข คิดเป็นร้อยละ 2.3 และมีการพูดคุยน้อยมากกับอาสาสมัครสาธารณสุข คิดเป็นร้อยละ 0.5 ซึ่งมีรายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้

- การสื่อสารกับสามี/ภรรยา พุดคุยกันบ่อยมาก คิดเป็นร้อยละ 64.0
รองลงมาคือค่อนข้างบ่อย คิดเป็นร้อยละ 25.2 และพุดกันเป็นบางครั้ง ร้อยละ 7.5
- การสื่อสารกับบิดา มารดา ญาติพี่น้องมีการพุดคุยกันเป็นบางครั้ง
คิดเป็นร้อยละ 40.0 รองลงมาคือค่อนข้างบ่อย ร้อยละ 27.0 และบ่อยมาก ร้อยละ 21.0
- การสื่อสารกับเพื่อน มีการพุดคุยกันบ่อยมาก คิดเป็นร้อยละ 37.0
รองลงมา คือพุดกันค่อนข้างบ่อย ร้อยละ 36.7 พุดคุยเป็นบางครั้ง ร้อยละ 22.5 และ
ไม่เคยพุดกันเลย ร้อยละ 3.8
- การสื่อสารกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข มีการพุดคุยกันเป็นบางครั้งคิดเป็น
ร้อยละ 49.2 รองลงมาคือไม่เคยพุดกันเลย ร้อยละ 42.5 พุดกันค่อนข้างบ่อย ร้อยละ
6.0 และพุดกันบ่อยมาก ร้อยละ 2.3
- การสื่อสารกับอาสาสมัครสาธารณสุข ไม่เคยพุดกันเลย คิดเป็นร้อยละ
68.5 รองลงมาคือ พุดคุยเป็นบางครั้ง ร้อยละ 29.5 พุดกันค่อนข้างบ่อย ร้อยละ
1.5 และพุดกันบ่อยมาก ร้อยละ 0.5
- การสื่อสารกับครู มีการพุดคุยเป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 48.6
รองลงมาคือ ไม่เคยพุดกันเลย ร้อยละ 34.7 พุดกันค่อนข้างบ่อย ร้อยละ 9.2
และพุดกันบ่อยมาก ร้อยละ 7.5
- เมื่อมีปัญหาสุขภาพอนามัย บุคคลแรกที่ผู้ปกครองนักเรียนจะขอคำแนะนำ
ปรึกษาคือ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข คิดเป็นร้อยละ 43.8 รองลงมาคือ สามี/ภรรยา
คิดเป็นร้อยละ 41.2 (ดูตารางที่ 12 ในภาคผนวก ข)

ตอนที่ 3 พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารโรคเอดส์ของผู้ปกครองนักเรียน (จากตารางที่
13 - 15 ในภาคผนวก ข)

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารโรคเอดส์จากสื่อมวลชน สื่อเฉพาะกิจและสื่อบุคคล
นั้น ได้ข้อมูลดังนี้

การเปิดรับสื่อมวลชนเรื่องโรคเอดส์ จำแนกตามสื่อแต่ละประเภทพิจารณาจาก
ความบ่อยครั้งในการเปิดรับ ปรากฏผลดังนี้

- การฟังวิทยุ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ จะฟังเรื่องโรคเอดส์จากวิทยุเป็น
บางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 33.2 รองลงมาคือผู้ที่รับฟังค่อนข้างบ่อย คิดเป็นร้อยละ 27.8
ฟังบ่อยมาก คิดเป็นร้อยละ 23.8 และไม่เคยฟังเลย คิดเป็นร้อยละ 15.2
- การดูโทรทัศน์ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ จะดูเรื่องโรคเอดส์จากโทรทัศน์
บ่อยมาก คิดเป็นร้อยละ 51.2 รองลงมาคือ ผู้ที่ดูค่อนข้างบ่อย คิดเป็นร้อยละ 32.8
ดูเป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 13.5 และไม่เคยดูเลย คิดเป็นร้อยละ 2.5
- การอ่านหนังสือพิมพ์ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ จะอ่านเรื่องโรคเอดส์จาก
หนังสือพิมพ์บ่อยมาก คิดเป็นร้อยละ 32.2 รองลงมาคือผู้ที่อ่านค่อนข้างบ่อยและอ่านเป็น
บางครั้ง ในอัตราร้อยละที่เท่ากันคือ 29.3 และมีผู้ที่ไม่เคยอ่านเลยคิดเป็นร้อยละ 9.2
- การอ่านนิตยสาร ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ จะไม่เคยอ่านเรื่องโรคเอดส์
จากนิตยสารเลย คิดเป็นร้อยละ 38.0 รองลงมาคือผู้ที่อ่านเป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ
37.8 อ่านค่อนข้างบ่อย คิดเป็นร้อยละ 13.4 และอ่านบ่อยมากคิดเป็นร้อยละ 10.8

การเปิดรับสื่อเฉพาะกิจเรื่องโรคเอดส์ จำแนกตามสื่อแต่ละประเภทพิจารณา
จากความบ่อยครั้งในการเปิดรับ ปรากฏผลดังนี้

- โปสเตอร์ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ ได้อ่านเรื่องเอดส์จากโปสเตอร์เป็น
บางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 36.5 รองลงมาคือผู้ที่ไม่เคยอ่านเลย คิดเป็นร้อยละ 28.0
อ่านค่อนข้างบ่อย คิดเป็นร้อยละ 19.0 และอ่านบ่อยมาก คิดเป็นร้อยละ 16.5
- เอกสารสิ่งพิมพ์อื่น ๆ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ เคยอ่านเรื่องโรคเอดส์
จากเอกสารเผยแพร่เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 37.2 รองลงมาคือผู้ที่ไม่เคยอ่านเลย
คิดเป็นร้อยละ 36.5

การสื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ เรื่องโรคเอดส์ จำแนกตามสื่อแต่ละประเภทและ
ความบ่อยครั้งในการสื่อสาร ปรากฏผลดังนี้

- การสื่อสารกับสามี/ภรรยา ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ มีการพูดคุยกันกับสามี/ภรรยา เรื่องโรคเอดส์เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 35.8 รองลงมาคือผู้ที่ไม่เคยพูดคุยกันเลย คิดเป็นร้อยละ 28.5 (ในกลุ่มผู้ที่ไม่เคยพูดคุยกับสามี/ภรรยา เป็นคนโสด หม้าย และหย่า ร้อยละ 32.4) มีการพูดคุยกันบ่อยมากคิดเป็นร้อยละ 23.2 และพูดคุยกันค่อนข้างบ่อย คิดเป็นร้อยละ 12.5

- การสื่อสารกับบิดา มารดา ญาติพี่น้อง ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ ไม่เคยพูดคุยเรื่องโรคเอดส์ คิดเป็นร้อยละ 49.5 รองลงมาคือผู้ที่พูดคุยเป็นบางครั้งคิดเป็นร้อยละ 36.6 พุดกันค่อนข้างบ่อย คิดเป็นร้อยละ 11.2 พุดกันบ่อยมาก คิดเป็นร้อยละ 2.7

- การสื่อสารกับเพื่อน ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีการพูดคุยเรื่องโรคเอดส์เป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 29.2 พุดคุยกันค่อนข้างบ่อย คิดเป็นร้อยละ 22.0 พุดคุยกันบ่อยมาก คิดเป็นร้อยละ 11.2

- การสื่อสารกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ไม่เคยพูดคุยเรื่องโรคเอดส์กับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข คิดเป็นร้อยละ 42.1 รองลงมาคือผู้ที่ได้พูดคุยเป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 29.2 พุดคุยกันค่อนข้างบ่อย คิดเป็นร้อยละ 17.5 และพูดคุยบ่อยมาก คิดเป็นร้อยละ 11.2

- การสื่อสารกับอาสาสมัครสาธารณสุข ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ไม่เคยคุยเรื่องโรคเอดส์กับอาสาสมัครสาธารณสุข คิดเป็นร้อยละ 67.5 รองลงมาคือผู้ที่เคยพูดคุยเป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 20.7 พุดคุยค่อนข้างบ่อย คิดเป็นร้อยละ 7.0 และพูดคุยกันบ่อยมาก คิดเป็นร้อยละ 4.8

- การสื่อสารกับครู ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ไม่เคยพูดคุยเรื่องโรคเอดส์กับครู คิดเป็นร้อยละ 65.5 รองลงมาคือผู้ที่เคยพูดคุยเป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 21.5 พุดคุยกันค่อนข้างบ่อย คิดเป็นร้อยละ 7.7 และพูดคุยกันบ่อยมาก คิดเป็นร้อยละ 5.3

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อบทบาทและความน่าเชื่อถือของสื่อประเภทต่าง ๆ ในการให้ความรู้ด้านการป้องกันโรคเอดส์

4.1 บทบาทของสื่อในการให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์

ผู้ปกครองนักเรียนได้แสดงความคิดเห็นต่อสื่อประเภทต่าง ๆ ว่ามีบทบาทในการให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์มากน้อยเพียงใด ดังปรากฏรายละเอียดในตารางที่ 16

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อบทบาทของสื่อประเภทต่าง ๆ ในการให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์

ประเภทของสื่อ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. วิทยุ	3.25	1.14	ปานกลาง
2. โทรทัศน์	4.25	0.87	มาก
3. หนังสือพิมพ์	3.55	1.12	มาก
4. นิตยสาร	2.47	1.18	น้อย
5. โปสเตอร์	2.73	1.24	ปานกลาง
6. เอกสาร	2.53	1.23	น้อย
7. สามี / ภรรยา*	2.47	1.17	น้อย
8. บิดา มารดา ญาติพี่น้อง	2.07	1.05	น้อย
9. เพื่อน	2.57	1.19	ปานกลาง
10. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	2.83	1.45	ปานกลาง
11. อาสาสมัครสาธารณสุข	2.14	1.34	น้อย
12. ครู	2.00	1.23	น้อย

* การคำนวณค่าเฉลี่ยและ S.D. ได้ตัดจำนวนผู้ตอบที่ไม่มีสามี/ภรรยาออก
จากตารางที่ 16 จะเห็นว่า โดยเฉลี่ยแล้วผู้ปกครองนักเรียนเห็นว่าสื่อโทรทัศน์
และหนังสือพิมพ์ มีบทบาทในการให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์ ในระดับมากวิทยุ โปสเตอร์

เพื่อน และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข มีบทบาทปานกลาง นิตยสาร เอกสาร สามี/ภรรยา บิดา มารดา ญาติพี่น้อง อาสาสมัครสาธารณสุข และครู มีบทบาทน้อย

4.2 สื่อที่ทำให้ผู้ปกครองนักเรียน เชื่อถือในด้านการให้ความรู้ในการป้องกัน โรคเอดส์

ผู้ปกครองนักเรียนได้แสดงความคิดเห็นว่ามีความเชื่อถือในข่าวสารการป้องกัน โรคเอดส์ จากสื่อประเภทต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด ดังปรากฏรายละเอียดในตารางที่ 17

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่ให้ความเชื่อถือสื่อ ประเภทต่าง ๆ

ประเภทของสื่อ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. วิทยุ	3.29	1.19	ปานกลาง
2. โทรทัศน์	4.27	0.87	มาก
3. หนังสือพิมพ์	3.53	1.12	มาก
4. นิตยสาร	2.58	1.21	ปานกลาง
5. โปสเตอร์	2.79	1.25	ปานกลาง
6. เอกสาร	2.70	1.24	ปานกลาง
7. สามี / ภรรยา*	2.71	1.22	ปานกลาง
8. บิดา มารดา ญาติพี่น้อง	2.47	1.20	น้อย
9. เพื่อน	2.66	1.13	ปานกลาง
10. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	3.44	1.49	ปานกลาง
11. อาสาสมัครสาธารณสุข	2.55	1.41	ปานกลาง
12. ครู	2.38	1.30	น้อย

* การคำนวณค่าเฉลี่ยและS.D. ได้ตัดจำนวนผู้ตอบที่ไม่มีสามี/ภรรยาออก
จากตารางที่ 17 จะเห็นว่า โดยเฉลี่ยแล้วผู้ปกครองนักเรียนให้ความเชื่อถือ
ข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์ ที่ได้รับจากสื่อโทรทัศน์และหนังสือพิมพ์ในระดับมาก ให้ความ
เชื่อถือข่าวสารจากวิทยุ นิตยสาร โปสเตอร์ เอกสาร สามี/ภรรยา เพื่อน เจ้าหน้าที่
สาธารณสุข และอาสาสมัครสาธารณสุข ในระดับปานกลาง และให้ความเชื่อถือข่าวสาร
จากบิดา มารดา ญาติพี่น้อง และครู ในระดับน้อย

ตอนที่ 5 ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์ของผู้ปกครองนักเรียน

5.1 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความรู้เรื่องโรคเอดส์

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนและร้อยละ ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของ
เกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคเอดส์ของผู้ปกครองนักเรียน

ข้อความ	ผู้ตอบถูก จำนวน(ร้อยละ)	\bar{X}	S.D.	ระดับความรู้
1. เอดส์คือสภาวะที่ ภูมิคุ้มกันโรคของ ร่างกายเสื่อมลง ทำให้ติดเชื้อโรค ชนิดต่างๆได้ง่าย	321(80.3)	.80	.40	ดีมาก
2. ความเครียดเป็น สาเหตุของการ เกิดโรคเอดส์ได้	328(82.0)	.82	.38	ดีมาก
3. โรคเอดส์มีการ ติดต่อได้ทางเดียว				

ตารางที่ 18(ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละ ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของ
เกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคเอดส์ของกลุ่มผู้ปกครองนักเรียน

ข้อความ	ผู้ตอบถูก จำนวน(ร้อยละ)	\bar{X}	S.D.	ระดับความรู้
คือการใช้เพศสัมพันธ์ กับผู้ป่วยหรือผู้ที่ มีเชื้อเอดส์	241(60.3)	.60	.49	ปานกลาง
4. การทำงานหรืออยู่ ในสถานที่ที่มีผู้คิด เชื่อโรคเอดส์จะ ทำให้เกิดการติด โรคได้	252(63.0)	.63	.48	ปานกลาง
5. การใช้เข็มและ กระบอกฉีดยา ร่วมกับผู้ที่มีเชื้อ เอดส์ทำให้ติด เชื้อ	394(98.5)	.99	.12	ดีมาก
6. ลูกในท้องมีโอกาส ได้รับเชื้อโรคเอดส์ จากแม่ที่ติดเชื้อใน ระหว่างตั้งครรภ์	369(92.3)	.92	.27	ดีมาก

ตารางที่ 16(ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละ ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของ
 เกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคเอดส์ของผู้ปกครองนักเรียน

ข้อความ	ผู้ตอบถูก จำนวน(ร้อยละ)	\bar{X}	S.D.	ระดับความรู้
7. การรับเลือดที่ไม่ได้ ตรวจดูการติด เชื้อเอดส์เป็นการ กระทำที่เสี่ยงต่อการ ติดเชื้อโรคเอดส์	380(95.0)	.95	.22	ดีมาก
8. การถูกขู่กดดันทำให้ เป็นโรคเอดส์ได้	268(67.0)	.67	.47	ปานกลาง
9. บุคคลปกติอาจมี เชื้อโรคเอดส์อยู่ ในตัว โดยไม่ แสดงอาการ	171(42.8)	.43	.50	ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ
10. โรคเอดส์สามารถ รักษาให้หายขาด ได้ ถ้ารักษาแต่ เนิ่น ๆ	223(55.8)	.56	.50	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
11. โรคเอดส์ระยะ แสดงอาการเต็มที่ จะมีอาการสำคัญ				

ตารางที่ 18 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละ ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของ
เกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคเอดส์ของผู้ปกครองนักเรียน

ข้อความ	ผู้ตอบถูก จำนวน(ร้อยละ)	\bar{X}	S.D.	ระดับความรู้
คือต่อมน้ำเหลือง				
ทั่วไปโต	217(54.3)	.54	.50	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
12. การดื่มสุราช่วย ป้องกันเอดส์ได้				
เพราะแอลกอฮอล์ มีฤทธิ์ทำลายเชื้อ				
โรคได้	319(79.8)	.80	.40	ดีมาก
13. เราสามารถหลีกเลี่ยง จากโรคเอดส์				
ได้ โดยการ				
ออกกำลังกาย				
สม่ำเสมอ	229(57.3)	.57	.50	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
14. การใช้ถุงยาง				
อนามัยขณะมี				
เพศสัมพันธ์				
ช่วยลดการติด				
เชื้อโรคเอดส์ได้	373(93.3)	.93	.25	ดีมาก

ตารางที่ 18 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละ ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของ
เกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคเอดส์ของผู้ปกครองนักเรียน

ข้อความ	ผู้ตอบถูก จำนวน(ร้อยละ)	\bar{X}	S.D.	ระดับความรู้
15. ท่านสามารถตรวจ หาเชื้อโรคเอดส์ ได้จากโรงพยาบาล ใหญ่ ๆ ทั่วไป	362 (90.5)	.91	.29	ดีมาก

จากตารางที่ 18 จะเห็นว่าผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้เรื่องโรคเอดส์ ในระดับ
ดีมาก 8 ข้อ มีความรู้ปานกลาง 3 ข้อ มีความรู้ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ 3 ข้อ และมีความรู้
ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ 1 ข้อ

กล่าวโดยสรุป ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 80 ขึ้นไปรู้ว่าโรคเอดส์คืออะไร
ติดต่อทางไหน หลีกเลี่ยงอย่างไร และจะตรวจเลือดได้ที่ไหน แต่มีจำนวนถึงร้อยละ 39.7
ที่เข้าใจว่าโรคเอดส์ติดต่อได้ทางเดียว คือการมีเพศสัมพันธ์กับผู้ป่วยหรือมีเชื้อเอดส์
ร้อยละ 37 เข้าใจว่าการทำงานหรืออยู่ในสถานที่ที่มีผู้ติดเชื้อโรคเอดส์ จะทำให้เกิดการ
ติดโรคได้ ร้อยละ 33 เข้าใจว่าชุกัก ทำให้เป็นโรคเอดส์ได้ ร้อยละ 57.2 ไม่ทราบ
ว่าบุคคลปกติอาจมีเชื้อโรคเอดส์อยู่ในตัว โดยไม่แสดงอาการ ร้อยละ 44.2 คิดว่า
โรคเอดส์สามารถรักษาให้หายขาดได้ถ้ารักษาแต่เนิ่น ๆ ร้อยละ 45.7 ไม่ทราบอาการ
ของโรคเอดส์ระยะแสดงอาการเต็มที่ ร้อยละ 42.7 เข้าใจว่าการออกกำลังกายสามารถ
หลีกเลี่ยงจากโรคเอดส์ได้

5.2 ทักษะติดต่อโรคเอดส์

ตารางที่ 19 ระดับทัศนคติของผู้ปกครองนักเรียนต่อโรคเอดส์

ข้อความทัศนคติ	\bar{X}	S.D.	ระดับทัศนคติ
<u>ทัศนคติที่ส่งเสริมการป้องกันโรคเอดส์</u>			
1. การรณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์ที่ ทุกฝ่ายร่วมมือกันอยู่ในขณะนี้ เป็นสิ่งที่เหมาะสม	4.69	0.51	ดีมาก
2. ตราใบัดที่ไม่มีพฤติกรรมสำส่อน ทางเพศ ย่อมปลอดภัยจาก โรคเอดส์	3.65	1.21	ค
3. สังคมควรให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจแก่ผู้ติดเชื้อเอดส์ มากกว่าที่จะตั้งข้อรังเกียจพวกเขา	4.37	0.74	ค
4. โรคเอดส์เป็นตัวทำลายเศรษฐกิจ ของประเทศอย่างมหาศาล	3.77	0.99	ค
5. สถานการณ์ของโรคเอดส์ใน เมืองไทยขณะนี้อยู่ในระดับที่ น่าเป็นห่วง	4.04	0.76	ค
<u>ทัศนคติที่ไม่ส่งเสริมการป้องกันโรคเอดส์</u>			
1. โรคเอดส์เป็นเพียงโรคติดต่อ ทางเพศสัมพันธ์ชนิดหนึ่งเท่านั้น ไม่ควรวิตกกังวลเกินเหตุ	3.48	1.31	ค่อนข้างดี

ตารางที่ 19 (ต่อ) ระดับทัศนคติของผู้ปกครองนักเรียนต่อโรคเอดส์

ข้อความทัศนคติ	\bar{X}	S.D.	ระดับทัศนคติ
2. ผู้ที่มีเชื้อเอดส์เป็นบุคคลที่น่ารังเกียจ	3.38	1.20	ค่อนข้างดี
3. ชายรักร่วมเพศทุกคนมีเชื้อเอดส์อยู่ในตัว	3.26	0.88	ค่อนข้างดี
4. โรคเอดส์ไม่สามารถป้องกันได้	3.57	1.23	ดี
5. เราแต่ละคนไม่สามารถทำอะไรได้ในด้านการป้องกันโรคเอดส์	4.00	0.95	ดี

จากตารางที่ 19 จะเห็นได้ว่า ในด้านทัศนคติที่ส่งเสริมการป้องกันโรคเอดส์นั้น ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีทัศนคติในระดับดี จำนวน 4 ข้อ และระดับดีมาก 1 ข้อ

สำหรับทัศนคติที่ไม่ส่งเสริมการป้องกันโรคเอดส์นั้น ผู้ปกครองมีทัศนคติในระดับค่อนข้างดี 3 ข้อ และระดับดี 2 ข้อ

กล่าวโดยสรุป ผู้ปกครองนักเรียนมีทัศนคติที่ดีมากต่อการรณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์ มีทัศนคติที่ดีต่อการป้องกันโรคเอดส์ และการให้ความช่วยเหลือต่อผู้ติดเชื้อเอดส์และมีทัศนคติที่ค่อนข้างดีต่อชายรักร่วมเพศ ตลอดจนผู้ที่มีเชื้อเอดส์

5.3 พฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์

ตารางที่ 20 ระดับพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์ของผู้ปกครองนักเรียน

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ระดับพฤติกรรม
<u>พฤติกรรมที่สนับสนุนการป้องกันโรคเอดส์</u>			
1. พูดคุยเรื่องเอดส์กับคนในครอบครัวหรือเพื่อนเมื่อมีโอกาส เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคนี้	.86	.35	ปฏิบัติถูกต้องมากที่สุด
2. มีเพศสัมพันธ์เฉพาะกับคู่สมรสของตนเท่านั้น	.97	.18	"
3. ถ้ามีโอกาสจะรับการตรวจหาเชื้อโรคเอดส์	.89	.31	"
4. ถ้าหากจำเป็นต้องได้การฉีดวัคซีนเลือกสถานพยาบาลที่มั่นใจได้ว่าการตรวจเชื้อโรคเอดส์แล้วเท่านั้น	.94	.23	"
5. หากจำเป็นต้องได้รับการถ่ายเลือด จะรับจากสถานที่ที่มั่นใจได้ว่าการตรวจเชื้อโรคเอดส์แล้วเท่านั้น	.96	.18	"
6. เลือกสถานแต่งผมที่ระมัดระวังในการทำความสะอาดเครื่องมือเครื่องใช้ เช่น หวี มีดโกน	.92	.27	ปฏิบัติถูกต้องมากที่สุด

ตารางที่ 20 (ต่อ) ระดับพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์ของผู้ปกครองนักเรียน

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ระดับพฤติกรรม
7. หลีกเลี่ยงการใช้อุปกรณ์หรือ ของใช้ส่วนตัว ที่จะทำให้เกิด บาดแผลร่วมกับผู้อื่น	.96	.20	"
<u>พฤติกรรมที่ไม่สนับสนุนการป้องกันโรคเอดส์</u>			
1. ไม่ให้ความสนใจต่อข่าวสาร โรคเอดส์เพราะไม่มีประโยชน์ สำหรับตัวท่าน	.80	.40	ปฏิบัติถูกต้องมากที่สุด
2. ปกปิดความจริงเมื่อตรวจพบว่า ตนมีเชื้อโรคเอดส์	.91	.29	"
3. ปลอ่ยให้มีการตั้งครรภ์ต่อไป เมื่อตรวจพบว่าคู่สมรสติด เชื้อโรคเอดส์	.94	.23	"

จากตารางที่ 20 จะเห็นว่าผู้ปกครองนักเรียน มีพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์
ในระดับที่มีการปฏิบัติถูกต้องมากที่สุด ทั้งพฤติกรรมที่สนับสนุนและไม่สนับสนุนการป้องกัน
โรคเอดส์

กล่าวโดยสรุป ผู้ปกครองนักเรียนสนใจต่อข่าวสารโรคเอดส์ เพื่อนำไปพูดคุย
กับคนในครอบครัวหรือเพื่อน รู้จักที่จะหลีกเลี่ยงการกระทำที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์
ทั้งจากเพศสัมพันธ์ การรับเลือด การใช้บริการทางการแพทย์ และสถานแต่งผม นอกจากนี้
ถ้าตนเองเผชิญติดเชื้อเอดส์ก็จะเปิดเผยความจริง และไม่ยอมปลอ่ยให้มีการตั้งครรภ์ต่อไป
หากพบว่าคู่สมรสติดเชื้อโรคเอดส์

ตอนที่ 6 ข้อมูลเกี่ยวกับการถ่ายทอดข่าวสารโรคเอดส์ของผู้ปกครองนักเรียน

(จากตารางที่ 21 - 24 ในภาคผนวก ข)

เมื่อได้รับข่าวสารโรคเอดส์ ผู้ปกครองนักเรียนมีการนำข่าวสารไปพูดคุยกับคนอื่น คิดเป็นร้อยละ 59.5 และไม่เคยนำไปพูดคุย คิดเป็นร้อยละ 40.5

ในกลุ่มที่นำข่าวสารโรคเอดส์ไปคุย ปรากฏรายละเอียดดังนี้

- จำนวนครั้งของการพูดคุย ในระยะ 1 เดือนที่ผ่านมา ส่วนใหญ่มีการพูดคุยเรื่องโรคเอดส์ 1-3 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 48.7 รองลงมา มีการพูด 4-6 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 29.0

- เรื่องที่พูดคุยกัน ส่วนใหญ่เป็นเรื่องการติดต่อของโรคเอดส์ คิดเป็นร้อยละ 60.9 รองลงมา เป็นเรื่องความน่ากลัวของโรคเอดส์ คิดเป็นร้อยละ 28.3 นอกนั้น เป็นเรื่องอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 7.5 และการให้คำแนะนำปรึกษา ร้อยละ 3.4

เรื่องอื่น ๆ ที่พูดคุยกันเกี่ยวกับโรคเอดส์ มีดังนี้

. เรื่องทั่ว ๆ ไป	5	ราย
. อาการของเอดส์	1	ราย
. การป้องกันโรคเอดส์	3	ราย
. ปัญหาของเอดส์	1	ราย
. ความน่าสงสารของผู้ป่วย	1	ราย
. ข่าวสารที่ได้รับทราบจากหนังสือพิมพ์ และโทรทัศน์	5	ราย
. การระบาดและจำนวนผู้ป่วยที่เพิ่มขึ้น	1	ราย
. การรักษาโรคเอดส์	2	ราย
. ทำอย่างไรจึงจะช่วยให้คนไข้ที่ติดเชื้อเอดส์ แล้วได้รับการช่วยเหลือและไม่กลับไปทำงาน		
ด้านบริการอื่น เพื่อจะได้ไม่แพร่โรค	1	ราย
รวม	20	ราย

- ลักษณะความสัมพันธ์ของกลุ่มบุคคลที่พูดคุยด้วย ส่วนใหญ่เป็นญาติพี่น้องและเพื่อน
คิดเป็นร้อยละ 66.9 รองลงมาคือบิดา มารดา สามเณร/ภรรยา คิดเป็นร้อยละ 28.6

- ความรู้สึกผูกพันกับบุคคลที่พูดคุยด้วย ส่วนใหญ่จะพูดคุยกันกับบุคคลที่สนิทกันมาก
คิดเป็นร้อยละ 71.7 รองลงมา คือผู้ที่สนิทปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 25.8

ตอนที่ 7 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐาน

ผลการทดสอบสมมติฐานในการวิจัยเป็นดังนี้

สมมติฐานที่ 1 "ปัจจัยทางด้านประชากร เศรษฐกิจและสังคม ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ รายได้ และการศึกษา จะมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร โดยทั่วไป และพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับโรคเอดส์" สมมติฐานข้อนี้ สามารถแบ่งย่อยออกเป็น

- 1.1 เพศ มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อมวลชนเรื่องทั่วไป
- 1.2 เพศ มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อบุคคลเรื่องทั่วไป
- 1.3 เพศ มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อมวลชนเรื่องโรคเอดส์
- 1.4 เพศ มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อเฉพาะกิจเรื่องโรคเอดส์
- 1.5 เพศ มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อบุคคลเรื่องโรคเอดส์
- 1.6 อายุ มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อมวลชนเรื่องทั่วไป
- 1.7 อายุ มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อบุคคลเรื่องทั่วไป
- 1.8 อายุ มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อมวลชนเรื่องโรคเอดส์
- 1.9 อายุ มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อเฉพาะกิจเรื่องโรคเอดส์
- 1.10 อายุ มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อบุคคลเรื่องโรคเอดส์
- 1.11 อาชีพ มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อมวลชนเรื่องทั่วไป
- 1.12 อาชีพ มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อบุคคลเรื่องทั่วไป
- 1.13 อาชีพ มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อมวลชนเรื่องโรคเอดส์
- 1.14 อาชีพ มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อเฉพาะกิจเรื่องโรคเอดส์

- 1.15 อาชีพ มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อบุคคลเรื่องโรคเอดส์
- 1.16 รายได้ มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อมวลชนเรื่องทั่วไป
- 1.17 รายได้ มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อบุคคลเรื่องทั่วไป
- 1.18 รายได้ มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อมวลชนเรื่องโรคเอดส์
- 1.19 รายได้ มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อเฉพาะกิจเรื่องโรคเอดส์
- 1.20 รายได้ มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อบุคคลเรื่องโรคเอดส์
- 1.21 การศึกษา มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อมวลชนเรื่องทั่วไป
- 1.22 การศึกษา มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อบุคคลเรื่องทั่วไป
- 1.23 การศึกษา มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อมวลชนเรื่องโรคเอดส์
- 1.24 การศึกษา มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อเฉพาะกิจเรื่องโรคเอดส์
- 1.25 การศึกษา มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อบุคคลเรื่องโรคเอดส์
- การทดสอบสมมติฐานในข้อนี้ ใช้ Chi - Square Test ในการวิเคราะห์

ความสัมพันธ์

ตารางที่ 25 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างเพศ กับการเปิดรับสื่อมวลชนแต่ละประเภทเรื่องทั่วไป

ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม	χ^2	df	นัยสำคัญทางสถิติ
เพศ	การเปิดรับสื่อวิทยุ	4.71492	3	.1939
เพศ	การเปิดรับสื่อโทรทัศน์	2.57481	3	.4619
เพศ	การเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์	5.43822	3	.1424

จากตารางที่ 25 แสดงว่าเมื่อวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์แล้ว เพศไม่มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อวิทยุ สื่อโทรทัศน์ และสื่อหนังสือพิมพ์ ในเรื่องทั่วไปเลย ที่ระดับ

นัยสำคัญ 0.05 ซึ่งหมายความว่า มีแนวโน้มที่เป็นไปได้น้อยกว่าผู้ปกครองของนักเรียนที่มีเพศต่างกัน จะมีระดับการเปิดรับสื่อมวลชนแต่ละประเภทในเรื่องทั่วไปต่างกัน

ตารางที่ 26 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างเพศ กับการเปิดรับสื่อบุคคลแต่ละประเภทเรื่องทั่วไป

ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม	χ^2	df	นัยสำคัญทางสถิติ
เพศ	การสื่อสารกับสามี/ภรรยา	.84115	3	.8396
เพศ	การสื่อสารกับเพื่อน	1.36056	3	.7148
เพศ	การสื่อสารกับบิดา มารดา ญาติพี่น้อง	9.77449	3	.0206*
เพศ	การสื่อสารกับเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข	1.61957	3	.6550
เพศ	การสื่อสารกับอาสาสมัคร สาธารณสุข	3.28079	3	.3503
เพศ	การสื่อสารกับครู	17.87869	3	.0005*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.05$

จากตารางที่ 26 แสดงว่าเมื่อวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์แล้ว เพศไม่มีความสัมพันธ์กับการสื่อสารกับสามี/ภรรยา กับเพื่อน กับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และกับอาสาสมัครสาธารณสุข ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 แต่มีความสัมพันธ์กับการสื่อสารกับบิดา มารดา ญาติพี่น้อง และกับครู ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ซึ่งหมายความว่า มีแนวโน้มที่เป็นไปได้สูงว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีเพศต่างกัน จะมีระดับการสื่อสารกับบิดา มารดา ญาติพี่น้องและกับครู

ในเรื่องทั่วไปต่างกัน โดยผู้ปกครองเพศหญิงจะมีการสื่อสารกับบิดา มารดา ญาติพี่น้อง และครู สูงกว่าเพศชาย (โปรดดูรายละเอียดจากตารางที่ 27 ในภาคผนวก ข)

ตารางที่ 28 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างเพศ กับการเปิดรับสื่อมวลชนแต่ละประเภทเรื่องโรคเอดส์

ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม	χ^2	df	นัยสำคัญทางสถิติ
เพศ	การเปิดรับสื่อวิทยุ	5.15528	3	.1608
เพศ	การเปิดรับสื่อโทรทัศน์	5.58961	3	.1334
เพศ	การเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์	2.93430	3	.4019
เพศ	การเปิดรับสื่อนิตยสาร	10.32168	3	.0160*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.05$

จากตารางที่ 28 แสดงว่าเมื่อวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์แล้ว เพศ ไม่มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อวิทยุ สื่อโทรทัศน์ และสื่อหนังสือพิมพ์ในเรื่องโรคเอดส์เลย ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 แต่เพศมีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อนิตยสารที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ซึ่งหมายความว่า มีแนวโน้มที่เป็นไปได้สูงว่าผู้ปกครองของนักเรียนที่มีเพศต่างกัน จะมีระดับการเปิดรับข่าวสารโรคเอดส์ จากสื่อนิตยสารต่างกัน โดยผู้ปกครองเพศหญิงมีการเปิดรับสื่อนิตยสารสูงกว่าเพศชาย (โปรดดูรายละเอียดจากตารางที่ 29 ในภาคผนวก ข)

ตารางที่ 30 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างเพศ กับการเปิดรับสื่อเฉพาะกิจแต่ละประเภทเรื่องโรคเอดส์

ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม	X^2	df	นัยสำคัญทางสถิติ
เพศ	การเปิดรับสื่อโปสเตอร์	1.97715	3	.5772
เพศ	การเปิดรับสื่อเอกสาร			
	เผยแพร่	2.47725	3	.4974

จากตารางที่ 30 แสดงว่าเมื่อวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์แล้ว เพศไม่มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อเฉพาะกิจทั้ง 2 ประเภท คือ สื่อโปสเตอร์ และสื่อเอกสารเผยแพร่ ในเรื่องโรคเอดส์เลย ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ซึ่งหมายความว่า มีแนวโน้มที่เป็นไปได้น้อยกว่าผู้ปกครองของนักเรียนที่มีเพศต่างกัน จะมีระดับการเปิดรับข่าวสารโรคเอดส์ จากสื่อเฉพาะกิจต่างกัน

ตารางที่ 31 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างเพศ กับการเปิดรับสื่อบุคคลแต่ละประเภทเรื่องโรคเอดส์

ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม	X^2	df	นัยสำคัญทางสถิติ
เพศ	การสื่อสารกับสามี/ภรรยา	5.53693	3	.1364
เพศ	การสื่อสารกับเพื่อน	4.48419	3	.2137
เพศ	การสื่อสารกับบิดา มารดา			
	ญาติพี่น้อง	0.58013	3	.9010
เพศ	การสื่อสารกับเจ้าหน้าที่			
	สาธารณสุข	0.76391	3	.8581



ตารางที่ 31 (ต่อ) แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างเพศ กับการเปิดรับสื่อบุคคลแต่ละประเภทเรื่องโรคเอดส์

ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม	χ^2	df	นัยสำคัญทางสถิติ
เพศ	การสื่อสารกับอาสาสมัคร			
	สาธารณสุข	5.71095	3	.1266
เพศ	การสื่อสารกับครู	0.76325	3	.8582

จากตารางที่ 31 แสดงว่าเมื่อวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์แล้ว เพศไม่มีความสัมพันธ์กับการสื่อสารกับสื่อบุคคลทุกประเภทเรื่องโรคเอดส์เลย ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ซึ่งหมายความว่า มีแนวโน้มที่เป็นไปได้น้อยกว่าผู้ปกครองของนักเรียนที่มีเพศต่างกัน จะมีระดับการสื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ ในเรื่องโรคเอดส์ต่างกัน

การทดสอบสมมติฐานข้อ 1.1-1.5 จึงสรุปได้ว่า ในด้านการเปิดรับข่าวสารเรื่องทั่วไป มีแนวโน้มที่เป็นไปได้สูงว่าผู้ปกครองนักเรียนที่มีเพศต่างกัน จะมีระดับการสื่อสารกับบิดา มารดา ญาติพี่น้อง และกับครู ต่างกัน ส่วนในเรื่องข่าวสารโรคเอดส์ มีแนวโน้มว่าต่างกันเฉพาะระดับการเปิดรับสื่อนิคยสาร

ตารางที่ 32 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างอายุ กับการเปิดรับสื่อมวลชนแต่ละประเภทเรื่องทั่วไป

ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม	χ^2	df	นัยสำคัญทางสถิติ
อายุ	การเปิดรับสื่อวิทยุ	7.56073	6	.2721
อายุ	การเปิดรับสื่อโทรทัศน์	7.30140	6	.2939

ตารางที่ 32 (ต่อ) แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างอายุ กับการเปิดรับสื่อมวลชนแต่ละประเภทเรื่องทั่วไป

ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม	χ^2	df	นัยสำคัญทางสถิติ
อายุ	การเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์	13.28983	6	.0387*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.05$

จากตารางที่ 32 แสดงว่าเมื่อวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์แล้ว อายุไม่มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อวิทยุและสื่อโทรทัศน์ในเรื่องทั่วไปเลย ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 แต่อายุมีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ซึ่งหมายความว่าแนวโน้มเป็นไปได้สูงว่าผู้ปกครองของนักเรียนที่มีอายุต่างกัน จะมีระดับการเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์ในเรื่องทั่วไปต่างกัน โดยผู้ปกครองกลุ่มอายุ 31 - 40 ปี มีการเปิดรับสูงที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มอายุ 41 - 66 ปี (โปรดดูรายละเอียดจากตารางที่ 33 ภาคผนวก ข)

ตารางที่ 34 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างอายุ กับการเปิดรับสื่อบุคคลแต่ละประเภทเรื่องทั่วไป

ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม	χ^2	df	นัยสำคัญทางสถิติ
อายุ	การสื่อสารกับสามี/ภรรยา	72.43844	6	.0000***
อายุ	การสื่อสารกับเพื่อน	15.04150	6	.0199*
อายุ	การสื่อสารกับบิดา มารดา ญาติพี่น้อง	39.11782	6	.0000***

ตารางที่ 34 (ต่อ) แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับการเปิดรับสื่อบุคคลแต่ละประเภทเรื่องทั่วไป

ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม	χ^2	df	นัยสำคัญทางสถิติ
อายุ	การสื่อสารกับเจ้าหน้าที่			
	สาธารณสุข	7.27082	6	.2965
อายุ	การสื่อสารกับอาสาสมัคร			
	สาธารณสุข	8.21691	6	.2226
อายุ	การสื่อสารกับครู	16.53455	6	.0112*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.05$

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.001$

จากตารางที่ 34 แสดงว่าเมื่อวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์แล้ว อายุไม่มีความสัมพันธ์กับการสื่อสารกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และอาสาสมัครสาธารณสุข ในเรื่องทั่วไปเลย ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 แต่อายุมีความสัมพันธ์กับการสื่อสารกับสามี/ภรรยา กับเพื่อน กับบิดา มารดา ญาติพี่น้อง และกับครู ที่ระดับนัยสำคัญ 0.001 , 0.05 , 0.001 และ 0.05 ตามลำดับ ซึ่งหมายความว่ามีความเป็นไปได้สูงว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีอายุต่างกัน จะมีการสื่อสารกับสามี/ภรรยา บิดา มารดา ญาติพี่น้อง เพื่อน และครู ในเรื่องทั่วไปต่างกัน โดยผู้ปกครองกลุ่มอายุ 31 - 40 ปี มีการสื่อสารกับสามี/ภรรยา สูงกว่ากลุ่มอื่น ๆ และกลุ่มอายุ 16 - 30 ปี มีการสื่อสารกับเพื่อน บิดา มารดา ญาติพี่น้อง เพื่อน และครู สูงกว่ากลุ่มอื่น ๆ (โปรดดูรายละเอียดจากตารางที่ 35 ในภาคผนวก ข)

ตารางที่ 36 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับการเปิดรับสื่อมวลชนแต่ละประเภทเรื่องโรคเอดส์

ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม	χ^2	df	นัยสำคัญทางสถิติ
อายุ	การเปิดรับสื่อวิทยุ	7.42558	6	.2833
อายุ	การเปิดรับสื่อโทรทัศน์	3.73900	6	.7119
อายุ	การเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์	2.86278	6	.8259
อายุ	การเปิดรับสื่อนิตยสาร	16.76508	6	.0102*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p < 0.05$

จากตารางที่ 36 แสดงว่าเมื่อวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์แล้ว อายุไม่มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อมวลชนแต่ละประเภทเรื่องโรคเอดส์เลย ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 แต่อายุมีความสัมพันธ์กับการเปิดรับนิตยสาร ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ซึ่งหมายความว่า มีแนวโน้มที่เป็นไปได้สูงว่าผู้ปกครองของนักเรียนที่มีอายุต่างกัน จะมีระดับการเปิดรับข่าวสารโรคเอดส์จากนิตยสารต่างกัน โดยกลุ่มอายุ 31 - 40 ปี จะมีการเปิดรับสูงกว่ากลุ่มอื่น ๆ (โปรดดูรายละเอียดจากตารางที่ 37 ในภาคผนวก ข)

ตารางที่ 38 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับการเปิดรับสื่อเฉพาะกิจแต่ละประเภทเรื่องโรคเอดส์

ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม	χ^2	df	นัยสำคัญทางสถิติ
อายุ	การเปิดรับสื่อโปสเตอร์	8.78788	6	.1859
อายุ	การเปิดรับสื่อเอกสาร			
	แผ่นพับ	5.26708	6	.5100

จากตารางที่ 38 แสดงว่าเมื่อวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์แล้ว อายุไม่มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อโปสเตอร์ และสื่อเอกสารเผยแพร่เรื่องโรคเอดส์เลย ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ซึ่งหมายความว่าไม่มีแนวโน้มที่เป็นไปได้น้อยกว่าผู้ปกครองของนักเรียนที่มีอายุต่างกันจะมีการเปิดรับสื่อเฉพาะกิจเรื่องโรคเอดส์ต่างกัน

ตารางที่ 39 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับการเปิดรับสื่อบุคคลแต่ละประเภทเรื่องโรคเอดส์

ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม	X^2	df	นัยสำคัญทางสถิติ
อายุ	การสื่อสารกับสามี/ภรรยา	18.66933	6	.0048***
อายุ	การสื่อสารกับเพื่อน	4.81261	6	.5681
อายุ	การสื่อสารกับบิดา มารดา ญาติพี่น้อง	8.29527	6	.2173
อายุ	การสื่อสารกับเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข	7.04055	6	.3171
อายุ	การสื่อสารกับอาสาสมัคร สาธารณสุข	9.99652	6	.1248
อายุ	การสื่อสารกับครู	17.87898	6	.0065**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.01$

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.001$

จากตารางที่ 39 แสดงว่าเมื่อวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์แล้ว อายุไม่มีความสัมพันธ์กับการสื่อสารกับบิดา มารดา ญาติพี่น้อง กับเพื่อน กับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และกับอาสาสมัครสาธารณสุข เรื่องโรคเอดส์เลย ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 แต่อายุมีความ

สัมพันธ์กับการสื่อสารกับสามี/ภรรยาและกับครู ที่ระดับนัยสำคัญ 0.001 และ 0.01 ตามลำดับ ซึ่งหมายความว่า มีแนวโน้มที่เป็นไปได้สูงว่าผู้ปกครองของนักเรียนที่มีอายุต่างกัน จะมีการสื่อสารกับสามี/ภรรยา และกับครู ในเรื่องโรคเอดส์ต่างกัน โดยกลุ่มอายุ 41 - 66 ปี จะมีการสื่อสารกับสามี/ภรรยา สูงกว่ากลุ่มอายุอื่น ๆ และกลุ่มอายุ 16 - 30 ปี จะมีการสื่อสารกับครูสูงกว่ากลุ่มอายุอื่น ๆ (โปรดดูรายละเอียดจากตารางที่ 40 ในภาคผนวก ข)

การทดสอบสมมติฐานข้อ 1.6-1.10 จึงสรุปได้ว่า สำหรับการเปิดรับข่าวสารทั่วไป มีแนวโน้มที่เป็นไปได้สูงว่าผู้ปกครองของนักเรียนที่มีอายุต่างกัน จะมีระดับการเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์ การสื่อสารกับสามี/ภรรยา การสื่อสารกับเพื่อน กับบิดา มารดา ญาติพี่น้อง และกับครู ต่างกัน ส่วนในเรื่องข่าวสารโรคเอดส์ จะมีความแตกต่างกันเฉพาะระดับการเปิดรับนิตยสาร และการสื่อสารกับสามี/ภรรยา และกับครู

ตารางที่ 41 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ กับการเปิดรับสื่อมวลชนแต่ละประเภทเรื่องทั่วไป

ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม	χ^2	df	นัยสำคัญทางสถิติ
อาชีพ	การเปิดรับสื่อวิทยุ	34.77546	24	.0718
อาชีพ	การเปิดรับสื่อโทรทัศน์	30.23402	24	.1771
อาชีพ	การเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์	58.15971	24	.0001***

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.001$

จากตารางที่ 41 แสดงว่าเมื่อวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์แล้ว อาชีพไม่มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อวิทยุ และสื่อโทรทัศน์ เรื่องทั่วไปเลย ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 แต่อาชีพมีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.001 ซึ่งหมายถึง

ความว่า มีแนวโน้มที่เป็นไปได้สูงว่าผู้ปกครองของนักเรียนที่มีอาชีพต่างกัน จะมีระดับการเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์ ในเรื่องทั่วไปต่างกัน โดยผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ และพนักงานรัฐวิสาหกิจ มีการเปิดรับสูงกว่ากลุ่มอาชีพอื่น ๆ (โปรดดูรายละเอียดจากตารางที่ 42 ในภาคผนวก ข)

ตารางที่ 43 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ กับการเปิดรับสื่อบุคคลแต่ละประเภทเรื่องทั่วไป

ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม	χ^2	df	นัยสำคัญทางสถิติ
อาชีพ	การสื่อสารกับสามี/ภรรยา	67.97923	24	.0000***
อาชีพ	การสื่อสารกับเพื่อน	58.21649	24	.0001***
อาชีพ	การสื่อสารกับบิดา มารดา ญาติพี่น้อง	43.78719	24	.0081**
อาชีพ	การสื่อสารกับเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข	64.16490	24	.0000***
อาชีพ	การสื่อสารกับอาสาสมัคร สาธารณสุข	30.33093	24	.1740
อาชีพ	การสื่อสารกับครู	61.42295	24	.0000***

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.01$

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.001$

จากตารางที่ 43 แสดงว่าเมื่อวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์แล้ว อาชีพไม่มีความสัมพันธ์กับการสื่อสารกับอาสาสมัครสาธารณสุขในเรื่องทั่วไปเลย ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 แต่อาชีพมีความสัมพันธ์กับการสื่อสารกับสามี/ภรรยา กับเพื่อน กับบิดา มารดา ญาติพี่น้อง

กับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และกับครู ที่ระดับนัยสำคัญ 0.001 , 0.001 , 0.01 , 0.001 และ 0.001 ตามลำดับ ซึ่งหมายความว่า มีแนวโน้มที่เป็นไปได้สูงว่าผู้ปกครองของนักเรียนที่มีอาชีพต่างกัน จะมีระดับการสื่อสารกับสื่อบุคคลทุกประเภท ยกเว้นอาสาสมัครสาธารณสุขต่างกัน (โปรดดูรายละเอียดจากตารางที่ 44 ภาคผนวก ข) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. กลุ่มอาชีพรับราชการ จะมีการสื่อสารกับสามี/ภรรยา และการสื่อสารกับเพื่อน และกับครู สูงกว่ากลุ่มอาชีพอื่น ๆ
2. กลุ่มอาชีพทำนา ทำสวน ทำไร่ มีการสื่อสารกับบิดา มารดา ญาติพี่น้อง และกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข สูงกว่ากลุ่มอาชีพอื่น ๆ

ตารางที่ 45 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ กับการเปิดรับสื่อมวลชนแต่ละประเภทเรื่องโรคเอดส์

ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม	χ^2	df	นัยสำคัญทางสถิติ
อาชีพ	การเปิดรับสื่อวิทยุ	25.16282	24	.3970
อาชีพ	การเปิดรับสื่อโทรทัศน์	31.32495	24	.1446
อาชีพ	การเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์	27.11293	24	.2992
อาชีพ	การเปิดรับสื่อนิตยสาร	20.23592	24	.6833

จากตารางที่ 45 แสดงว่าเมื่อวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์แล้ว อาชีพไม่มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อมวลชนแต่ละประเภทเรื่องโรคเอดส์เลย ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ซึ่งหมายความว่า มีแนวโน้มที่เป็นไปได้เล็กน้อยว่าผู้ปกครองของนักเรียนที่มีอาชีพต่างกัน จะมีระดับการเปิดรับสื่อมวลชนเรื่องโรคเอดส์ต่างกัน

ตารางที่ 46 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ กับการเปิดรับสื่อเฉพาะกิจแต่ละประเภทเรื่องโรคเอดส์

ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม	X^2	df	นัยสำคัญทางสถิติ
อาชีพ	การเปิดรับสื่อโปสเตอร์	28.38343	24	.2442
อาชีพ	การเปิดรับสื่อเอกสาร			
	เผยแพร่	60.80338	24	.0000***

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.001$

จากตารางที่ 46 แสดงว่าเมื่อวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์แล้ว อาชีพไม่มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อโปสเตอร์เรื่องโรคเอดส์เลย ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 แต่อาชีพมีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อเอกสารเผยแพร่ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.001 ซึ่งหมายความว่า มีแนวโน้มที่เป็นไปได้สูงว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีอาชีพต่างกัน จะมีระดับการเปิดรับข่าวสารโรคเอดส์จากเอกสารเผยแพร่ต่างกัน โดยกลุ่มอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ จะมีการเปิดรับค่อนข้างบ่งบอกว่ากลุ่มอาชีพอื่น ๆ (โปรดดูรายละเอียด จากตารางที่ 47 ในภาคผนวก ข)

ตารางที่ 48 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ กับการเปิดรับสื่อบุคคลแต่ละประเภทเรื่องโรคเอดส์

ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม	X^2	df	นัยสำคัญทางสถิติ
อาชีพ	การสื่อสารกับสามี/ภรรยา	42.34733	24	.0118*
อาชีพ	การสื่อสารกับเพื่อน	43.13042	24	.0096**

ตารางที่ 48 (ต่อ) แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพกับการเปิดรับสื่อบุคคลแต่ละประเภทเรื่องโรคเอดส์

ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม	χ^2	df	นัยสำคัญทางสถิติ
อาชีพ	การสื่อสารกับบิดา มารดา ญาติพี่น้อง	28.01225	24	.2595
อาชีพ	การสื่อสารกับเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข	49.36403	24	.0017***
อาชีพ	การสื่อสารกับอาสาสมัคร สาธารณสุข	49.78723	24	.0015**
อาชีพ	การสื่อสารกับครู	36.27373	6	.0516

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.05$

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.01$

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.001$

จากตารางที่ 48 แสดงว่าเมื่อวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์แล้ว อาชีพไม่มีความสัมพันธ์กับการสื่อสารกับบิดา มารดา ญาติพี่น้อง และครู ในเรื่องโรคเอดส์เลย ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 แต่อาชีพมีความสัมพันธ์กับการสื่อสารกับ สามี/ภรรยา กับเพื่อน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และอาสาสมัครสาธารณสุข ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05, 0.01, 0.001 และ 0.01 ตามลำดับ ซึ่งหมายความว่า มีแนวโน้มที่เป็นไปได้สูงว่าผู้ปกครองของนักเรียนที่มีอาชีพต่างกัน จะมีระดับการสื่อสารกับสามี/ภรรยา กับเพื่อน กับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และกับอาสาสมัครสาธารณสุขต่างกัน (โปรดดูรายละเอียดจากตารางที่ 49 ในภาคผนวก ข) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. กลุ่มอาชีพค้าขายและแม่บ้าน มีการสื่อสารกับสามี/ภรรยา สูงกว่ากลุ่มอาชีพอื่น ๆ
2. กลุ่มอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ มีการสื่อสารกับเพื่อนสูงกว่ากลุ่มอาชีพอื่น ๆ
3. กลุ่มอาชีพทำนา ทำสวน ทำไร่ มีการสื่อสารกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขค่อนข้างบ่อยกว่ากลุ่มอาชีพอื่น และมีการสื่อสารกับอาสาสมัครสาธารณสุข เป็นบางครั้งมากกว่ากลุ่มอาชีพอื่น

การทดสอบสมมติฐานข้อ 1.11 - 1.15 จึงสรุปได้ว่าสำหรับการเปิดรับข่าวสารทั่วไป มีแนวโน้มที่เป็นไปได้สูงว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีอาชีพต่างกันจะมีระดับการเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์ การสื่อสารกับสามี/ภรรยา กับเพื่อน กับบิดา มารดา ญาติพี่น้อง กับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และกับครูต่างกัน ส่วนในเรื่องโรคเอดส์ จะมีความแตกต่างกับเฉพาะระดับการเปิดรับสื่อเอกสารเผยแพร่ การสื่อสารกับสามี/ภรรยา กับเพื่อน กับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และกับอาสาสมัครสาธารณสุข

ตารางที่ 50 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ กับการเปิดรับสื่อมวลชนแต่ละประเภทเรื่องทั่วไป

ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม	X^2	df	นัยสำคัญทางสถิติ
รายได้	การเปิดรับสื่อวิทยุ	10.70236	6	.0980
รายได้	การเปิดรับสื่อโทรทัศน์	6.87874	6	.3322
รายได้	การเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์	51.54700	6	.0000***

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.001$

จากตารางที่ 50 แสดงว่าเมื่อวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์แล้ว รายได้ไม่มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อวิทยุ และสื่อโทรทัศน์ เรื่องทั่วไปเลย ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

แต่รายได้มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.001 หมายความว่า มีแนวโน้มที่เป็นไปได้สูงกว่าผู้ปกครองของนักเรียนที่มีรายได้ต่างกัน จะมีระดับการเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์ในเรื่องทั่วไปต่างกัน โดยผู้ปกครองที่มีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 10,000 - 50,000 บาท มีระดับการเปิดรับหนังสือพิมพ์ทุกวันสูงกว่ากลุ่มรายได้อื่น (โปรดดูรายละเอียด จากตารางที่ 51 ในภาคผนวก ข)

ตารางที่ 52 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับการเปิดรับสื่อบุคคลแต่ละประเภทเรื่องทั่วไป

ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม	χ^2	df	นัยสำคัญทางสถิติ
รายได้	การสื่อสารกับสามี/ภรรยา	19.45442	6	.0035**
รายได้	การสื่อสารกับเพื่อน	5.16249	6	.5231
รายได้	การสื่อสารกับบิดา มารดา ญาติพี่น้อง	9.91482	6	.1283
รายได้	การสื่อสารกับเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข	11.07801	6	.0860
รายได้	การสื่อสารกับอาสาสมัคร สาธารณสุข	18.25817	6	.0056**
รายได้	การสื่อสารกับครู	9.68213	6	.1387

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.01$

จากตารางที่ 52 แสดงว่าเมื่อวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์แล้ว รายได้ไม่มีความสัมพันธ์กับการสื่อสารกับเพื่อน กับบิดา มารดา ญาติพี่น้อง กับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และกับครู ในเรื่องทั่วไปเลย ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 แต่รายได้มีความสัมพันธ์กับการ

สื่อสารกับสามี/ภรรยา และกับอาสาสมัครสาธารณสุข ที่ระดับนัยสำคัญ 0.01 ซึ่งหมายความว่า มีแนวโน้มที่เป็นไปได้สูงว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีรายได้ต่างกัน จะมีระดับการสื่อสารกับสามี/ภรรยา และกับอาสาสมัครสาธารณสุขในเรื่องทั่วไปต่างกัน โดยผู้ปกครองที่มีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 10,000 - 50,000 บาท มีระดับการสื่อสารสามี/ภรรยา สูงกว่ากลุ่มรายได้อื่น และผู้ปกครองที่มีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 1,000 - 4,999 บาท และ 5,000 - 9,999 บาท มีการสื่อสารกับอาสาสมัครสาธารณสุขเป็นครั้งคราวใกล้เคียงกัน (โปรดดูรายละเอียดจากตารางที่ 53 ในภาคผนวก ข)

ตารางที่ 54 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับการเปิดรับสื่อมวลชนแต่ละประเภทเรื่องโรคเอดส์

ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม	χ^2	df	นัยสำคัญทางสถิติ
รายได้	การเปิดรับสื่อวิทยุ	2.95016	6	.8151
รายได้	การเปิดรับสื่อโทรทัศน์	6.17314	6	.4041
รายได้	การเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์	31.61729	6	.0000***
รายได้	การเปิดรับสื่อนิตยสาร	15.24394	6	.0184*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.05$

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.001$

จากตารางที่ 54 แสดงว่าเมื่อวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์แล้ว รายได้ไม่มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อโทรทัศน์และสื่อวิทยุ เรื่องโรคเอดส์เลข ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 แต่รายได้มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์และนิตยสาร ที่ระดับนัยสำคัญ 0.001 และ 0.05 ตามลำดับ ซึ่งหมายความว่า มีแนวโน้มที่เป็นไปได้สูงว่าผู้ปกครองของนักเรียนที่มีรายได้ต่างกันจะมีระดับการเปิดรับข่าวสารโรคเอดส์ จากสื่อหนังสือพิมพ์และนิตยสาร

ต่างกัน โดยผู้ปกครองที่มีรายได้น้อยต่อเดือนระหว่าง 10,000 - 50,000 บาท มีการเปิดรับทั้งสื่อหนังสือพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สูงกว่ากลุ่มรายได้อื่น ๆ (โปรดดูรายละเอียดจากตารางที่ 55 ในภาคผนวก ข)

ตารางที่ 56 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับการเปิดรับสื่อเฉพาะกิจเรื่องโรคเอดส์

ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม	χ^2	df	นัยสำคัญทางสถิติ
รายได้	การเปิดรับสื่อโปสเตอร์	14.19400	6	.0275*
รายได้	การเปิดรับสื่อเอกสาร เผยแพร่	16.63536	6	.0107*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.05$

จากตารางที่ 56 แสดงว่าเมื่อวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์แล้ว รายได้มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อโปสเตอร์และสื่อเอกสารเผยแพร่ ในเรื่องโรคเอดส์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 เท่ากัน ซึ่งหมายความว่ามีความเป็นไปได้สูงว่าผู้ปกครองของนักเรียนที่มีรายได้อื่นๆ จะมีการเปิดรับข่าวสารโรคเอดส์ จากสื่อเฉพาะกิจต่างกัน โดยผู้ปกครองที่มีรายได้น้อยต่อเดือนระหว่าง 10,000 - 50,000 บาท มีการเปิดรับสื่อทั้งสองประเภทสูงกว่ากลุ่มรายได้อื่น ๆ (โปรดดูรายละเอียดจากตารางที่ 57 ในภาคผนวก ข)

ตารางที่ 58 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับการเปิดรับสื่อบุคคลแต่ละประเภทเรื่องโรคเอดส์

ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม	χ^2	df	นัยสำคัญทางสถิติ
รายได้	การสื่อสารกับสามี/ภรรยา	6.67677	6	.3518
รายได้	การสื่อสารกับเพื่อน	5.30455	6	.5054
รายได้	การสื่อสารกับบิดา มารดา ญาติพี่น้อง	4.85951	6	.5620
รายได้	การสื่อสารกับเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข	9.32123	6	.1563
รายได้	การสื่อสารกับอาสาสมัคร สาธารณสุข	6.47329	6	.3723
รายได้	การสื่อสารกับครู	14.34584	6	.0260*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.05$

จากตารางที่ 58 แสดงว่าเมื่อวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์แล้ว รายได้ไม่มีความสัมพันธ์กับการสื่อสารกับสามี/ภรรยา บิดา มารดา ญาติพี่น้อง กับเพื่อน กับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และกับอาสาสมัครสาธารณสุข ในเรื่องโรคเอดส์เลย ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 แต่รายได้นี้มีความสัมพันธ์กับการสื่อสารกับครู ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ซึ่งหมายความว่า มีแนวโน้มที่เป็นไปได้สูงว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีรายได้ต่างกัน จะมีระดับการสื่อสารกับครูเรื่องโรคเอดส์ต่างกัน โดยผู้ปกครองที่มีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 10,000 - 50,000 บาท จะมีการสื่อสารกับครูบ่อยกว่ากลุ่มรายได้อื่น ๆ (โปรดดูรายละเอียดจากตารางที่ 59 ในภาคผนวก ข)

การทดสอบสมมุติฐานข้อ 1.16-1.20 จึงสรุปได้ว่าการเปิดรับข่าวสารทั่วไป มีแนวโน้มที่เป็นไปได้สูงว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีรายได้ต่างกัน จะมีระดับการเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์ การสื่อสารกับสามี/ภรรยา และกับอาสาสมัครสาธารณสุข ต่างกัน ส่วนในเรื่องโทรเคดส์ จะมีความแตกต่างกันเฉพาะระดับการเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์ นิตยสาร โปสเตอร์ เอกสารเผยแพร่ และการสื่อสารกับครู

ตารางที่ 60 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการเปิดรับสื่อมวลชน
แต่ละประเภทเรื่องทั่วไป

ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม	X^2	df	นัยสำคัญทางสถิติ
การศึกษา	การเปิดรับสื่อวิทยุ	27.40400	21	.1579
การศึกษา	การเปิดรับสื่อโทรทัศน์	14.76925	21	.8343
การศึกษา	การเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์	60.11735	21	.0000***

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

จากตารางที่ 60 แสดงว่าเมื่อวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์แล้ว การศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อวิทยุ และสื่อโทรทัศน์ เรื่องทั่วไปเลย ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 แต่การศึกษามีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์ เรื่องทั่วไปที่ระดับนัยสำคัญ 0.001 ซึ่งหมายความว่าแนวโน้มที่เป็นไปได้สูงว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีการศึกษาต่างกัน จะมีระดับการเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์ในเรื่องทั่วไปต่างกัน โดยผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับอนุปริญญา มีการเปิดรับสูงกว่ากลุ่มการศึกษาอื่น ๆ และรองลงมาเป็นผู้ที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี (โปรดดูรายละเอียดจากตารางที่ 61 ในภาคผนวก ข)

ตารางที่ 62. แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการเปิดรับสื่อบุคคลแต่ละประเภทเรื่องทั่วไป

ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม	χ^2	df	นัยสำคัญทางสถิติ
การศึกษา	การสื่อสารกับสามี/ภรรยา	27.19138	21	.1646
การศึกษา	การสื่อสารกับเพื่อน	34.44610	21	.0324*
การศึกษา	การสื่อสารกับบิดา มารดา ญาติพี่น้อง	22.72935	21	.3586
การศึกษา	การสื่อสารกับเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข	26.02774	21	.2054
การศึกษา	การสื่อสารกับอาสาสมัคร สาธารณสุข	26.19843	21	.1990
การศึกษา	การสื่อสารกับครู	57.31128	21	.0000***

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.05$

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.001$

จากตารางที่ 62 แสดงว่าเมื่อวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์แล้ว การศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับการสื่อสารกับสามี/ภรรยา กับบิดา มารดา ญาติพี่น้อง กับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และกับอาสาสมัครสาธารณสุข ในเรื่องทั่วไปเลย ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 แต่การศึกษามีความสัมพันธ์กับการสื่อสารกับเพื่อนและกับครู ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 และ 0.001 ซึ่งหมายความว่า มีแนวโน้มที่เป็นไปได้สูงว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีการศึกษาต่างกัน จะมีระดับการสื่อสารกับเพื่อนและครู ในเรื่องทั่วไปต่างกัน โดยผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี จะมีการสื่อสารกับเพื่อนสูงกว่ากลุ่มการศึกษาร้อยอื่น ๆ และกลุ่ม

ผู้ปกครองที่ไม่เคยเรียนหนังสือจะมีการสื่อสารกับครู สูงกว่ากลุ่มการศึกษาอื่น ๆ (โปรดดูรายละเอียดจากตารางที่ 63 ในภาคผนวก ข)

ตารางที่ 64 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา กับการเปิดรับสื่อมวลชน แต่ละประเภทเรื่องโรคเอดส์

ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม	X^2	df	นัยสำคัญทางสถิติ
การศึกษา	การเปิดรับสื่อวิทยุ	19.95804	21	.5239
การศึกษา	การเปิดรับสื่อโทรทัศน์	12.42330	21	.9275
การศึกษา	การเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์	37.49805	21	.0147*
การศึกษา	การเปิดรับสื่อนิตยสาร	42.89741	21	.0032**

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.05$

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.01$

จากตารางที่ 64 แสดงว่าเมื่อวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์แล้ว การศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อวิทยุและสื่อโทรทัศน์ ในเรื่องโรคเอดส์เลย ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 แต่การศึกษาที่มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์และสื่อนิตยสาร ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 และ 0.01 ตามลำดับ ซึ่งหมายความว่า มีแนวโน้มที่เป็นไปได้สูงว่าผู้ปกครองของนักเรียนที่มีการศึกษาต่างกัน จะมีระดับการเปิดรับข่าวสารโรคเอดส์ จากสื่อหนังสือพิมพ์และนิตยสารต่างกัน โดยผู้ปกครองของกลุ่มที่มีการศึกษาระดับอนุปริญญา จะมีการเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์ สูงกว่ากลุ่มการศึกษาอื่น ๆ และผู้ปกครองกลุ่มที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จะมีการเปิดรับสื่อนิตยสารสูงกว่ากลุ่มการศึกษาอื่น ๆ (โปรดดูรายละเอียดจากตารางที่ 65 ในภาคผนวก ข)

ตารางที่ 66 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการเปิดรับสื่อเฉพาะกิจ
แต่ละประเภทเรื่องโรคเอดส์

ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม	χ^2	df	นัยสำคัญทางสถิติ
การศึกษา	การเปิดรับสื่อโปสเตอร์	35.36261	21	0258*
การศึกษา	การเปิดรับสื่อเอกสาร เผยแพร่	30.24267	21	0872

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.05$

จากตารางที่ 66 แสดงว่าเมื่อวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์แล้ว การศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อเอกสารเผยแพร่ ในเรื่องโรคเอดส์เลข ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 แต่การศึกษามีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อโปสเตอร์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ซึ่งหมายความว่าแนวโน้มที่เป็นไปได้สูงว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีการศึกษาต่างกัน จะมีระดับการเปิดรับข่าวสารโรคเอดส์ จากสื่อโปสเตอร์ต่างกัน โดยผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี จะมีการเปิดรับสื่อโปสเตอร์สูงกว่ากลุ่มการศึกษาอื่น ๆ (โปรดดูรายละเอียดจากตารางที่ 67 ในภาคผนวก ข)

ตารางที่ 68 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการเปิดรับสื่อบุคคลแต่ละประเภทเรื่องโรคเอดส์

ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม	χ^2	df	นัยสำคัญทางสถิติ
การศึกษา	การสื่อสารกับสามี/ภรรยา	14.89901	21	.8280
การศึกษา	การสื่อสารกับเพื่อน	22.80609	21	.3544

ตารางที่ 68 (ต่อ) แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการเปิดรับสื่อบุคคลแต่ละประเภทเรื่องโรคเอดส์

ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม	χ^2	df	นัยสำคัญทางสถิติ
การศึกษา	การสื่อสารกับบิดา มารดา			
	ญาติพี่น้อง	31.99893	21	.0586
การศึกษา	การสื่อสารกับเจ้าหน้าที่			
	สาธารณชน	17.09140	21	.7056
การศึกษา	การสื่อสารกับอาสาสมัคร			
	สาธารณชน	29.71780	21	.0978
การศึกษา	การสื่อสารกับครู	30.52222	21	.0820

จากตารางที่ 68 แสดงว่าเมื่อวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์แล้ว การศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับการสื่อสารกับบุคคลแต่ละประเภทในเรื่องโรคเอดส์เลย ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ซึ่งหมายความว่ามีความเป็นไปได้เล็กน้อยว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีการศึกษาต่างกัน จะมีระดับการสื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ เรื่องโรคเอดส์ต่างกัน

การทดสอบสมมติฐานข้อ 1.21-1.25 จึงสรุปได้ว่าสำหรับการเปิดรับข่าวสารทั่วไป มีแนวโน้มที่เป็นไปได้สูงว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีการศึกษาต่างกัน จะมีระดับการเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์ การสื่อสารกับเพื่อน และกับครู ต่างกัน ส่วนในเรื่องโรคเอดส์จะมีความแตกต่างกันเฉพาะระดับการเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์ นิตยสาร และโปสเตอร์

สมมติฐานที่ 2 "พฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์ จะมีความสัมพันธ์กับตัวแปรต่อไปนี

1. ปริมาณการเปิดรับข่าวสารโรคเอดส์
2. ความรู้

3. ทศนคติต่อโรคเอดส์

การทดสอบสมมุติฐานข้อนี้ ใช้สถิติการหาความสัมพันธ์แบบเพียร์สัน เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณการเปิดรับข่าวสารโรคเอดส์ ความรู้ และทัศนคติต่อโรคเอดส์ กับพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์

ตารางที่ 69 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปริมาณการเปิดรับข่าวสารโรคเอดส์ ความรู้ และทัศนคติต่อโรคเอดส์กับพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์

ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	นัยสำคัญทางสถิติ
ปริมาณการเปิดรับข่าวสารโรคเอดส์	พฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์	.1449	.004**
ความรู้	"	.2889	.000***
ทัศนคติต่อโรคเอดส์	"	.2246	.000***

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.01$

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.001$

จากตารางที่ 69 จะเห็นว่าพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับปริมาณการเปิดรับข่าวสารโรคเอดส์ ความรู้ และทัศนคติ ต่อโรคเอดส์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.01 , 0.001 และ 0.001 ตามลำดับ แต่มีความสัมพันธ์กันน้อย เพราะค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ต่ำ

สมมุติฐานที่ 3 "สื่อต่างชนิดกันจะมีบทบาทในการให้ความรู้โรคเอดส์และได้รับการยอมรับปฏิบัติเพื่อการป้องกันโรคเอดส์ต่างกัน"

สมมุติฐานในข้อนี้ ใช้สถิติ T -Test ในการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความ

คิดเห็น ของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อบทบาทและความน่าเชื่อถือของสื่อมวลชน สื่อเฉพาะกิจ และสื่อบุคคล ในการให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์

ผลการทดสอบ ปรากฏดังนี้

3.1 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างบทบาทของสื่อมวลชน สื่อเฉพาะกิจ และสื่อบุคคล ในการให้ความรู้โรคเอดส์

ตารางที่ 70 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยบทบาทของสื่อมวลชน สื่อเฉพาะกิจ และสื่อบุคคล ในการให้ความรู้โรคเอดส์เป็นรายคู่

ประเภทของสื่อ	N	x	S.D.	df	t-value	p-value
สื่อมวลชน	397	3.3810	.764	396	14.40	.000***
สื่อเฉพาะกิจ	397	2.6310	1.130			
สื่อมวลชน	344	3.3750	.759	343	10.94	.000***
สื่อบุคคล	344	2.8174	.997			
สื่อเฉพาะกิจ	343	2.6166	1.102	342	-3.49	.001***
สื่อบุคคล	343	2.8233	1.005			

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

จากตารางที่ 70 พบว่าเมื่อเปรียบเทียบบทบาทของสื่อมวลชน กับสื่อเฉพาะกิจ สื่อมวลชนจะมีบทบาทสูงกว่าสื่อเฉพาะกิจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 โดยสื่อมวลชนมีค่าเฉลี่ยของบทบาทในการให้ความรู้เท่ากับ 3.38 และสื่อเฉพาะกิจมีค่าเฉลี่ยของบทบาทในการให้ความรู้ เท่ากับ 2.63

และเมื่อเปรียบเทียบสื่อมวลชนกับสื่อบุคคล พบว่าสื่อมวลชนมีบทบาทสูงกว่าสื่อบุคคล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 เช่นกัน โดยค่าเฉลี่ยของสื่อมวลชน เท่ากับ 3.38 และสื่อบุคคล เท่ากับ 2.82

ส่วนสื่อเฉพาะกิจกับสื่อบุคคลนั้น พบว่าสื่อบุคคลมีบทบาทสูงกว่าสื่อเฉพาะกิจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 โดยค่าเฉลี่ยของสื่อบุคคล เท่ากับ 2.83 และสื่อเฉพาะกิจ เท่ากับ 2.62

เป็นการยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่า สื่อต่างชนิดกัน มีบทบาทในการให้ความรู้ โทรทัศน์ต่างกัน

3.2 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความเชื่อถือยอมรับปฏิบัติต่อข่าวสาร โทรทัศน์ที่ได้รับจากสื่อมวลชน สื่อเฉพาะกิจ และสื่อบุคคล

ตารางที่ 71 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความเชื่อถือยอมรับปฏิบัติข่าวสารโทรทัศน์ จากสื่อมวลชน สื่อเฉพาะกิจ และสื่อบุคคล

ประเภทของสื่อ	N	x	S.D.	df	t-value	p-value
สื่อมวลชน	400	3.4169	.805	399	13.69	.000***
สื่อเฉพาะกิจ	400	2.7475	1.143			

ตารางที่ 71 (ต่อ) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความเชื่อถือยอมรับปฏิบัติข่าวสารโรคเอดส์
จากสื่อมวลชน สื่อเฉพาะกิจ และสื่อบุคคล

ประเภทของสื่อ	N	x	S.D.	df	t-value	p-value
สื่อมวลชน	344	3.4041	.808	343	3.14	.002**
สื่อบุคคล	344	3.2227	1.084			
สื่อเฉพาะกิจ	344	2.7340	1.115	434	-8.32	.000***
สื่อบุคคล	344	3.2227	1.084			

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 71 พบว่าเมื่อเปรียบเทียบความเชื่อถือยอมรับปฏิบัติในข่าวสารโรคเอดส์จากสื่อมวลชน และสื่อเฉพาะกิจ สื่อมวลชนได้รับความเชื่อถือสูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 โดยค่าเฉลี่ยของสื่อมวลชนเท่ากับ 3.42 และสื่อเฉพาะกิจเท่ากับ 2.75

และเมื่อเปรียบเทียบสื่อมวลชนกับสื่อบุคคล พบว่าสื่อมวลชนได้รับความเชื่อถือสูงกว่า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยสื่อมวลชนมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.4 และสื่อเฉพาะกิจ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.2

ส่วนสื่อเฉพาะกิจกับสื่อบุคคลนั้น พบว่าสื่อบุคคลได้รับความเชื่อถือสูงกว่า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 โดยค่าเฉลี่ยของสื่อบุคคล เท่ากับ 3.2 และสื่อเฉพาะกิจเท่ากับ 2.7

เป็นการยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่า สื่อต่างชนิดกัน จะได้รับการยอมรับปฏิบัติ
เพื่อการป้องกันโรคเอดส์ต่างกัน

สมมติฐานที่ 4 "ผู้ปกครองทั้งสองกลุ่มจะมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารโรคเอดส์
ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์ต่างกัน"

การทดสอบสมมติฐานข้อนี้ ใช้สถิติ T-Test ในการเปรียบเทียบ และผู้วิจัย
ได้นำอักษรย่อมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

รร.กทม. หมายถึง โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

รร.สช. หมายถึง โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาเอกชน

4.1 เปรียบเทียบพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารโรคเอดส์ ของผู้ปกครอง
นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

ตารางที่ 72 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารโรคเอดส์ของผู้ปกครอง
ระหว่างผู้ปกครองโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร กับผู้ปกครอง
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

ประเภทของผู้ปกครอง	N	X	S.D.	t
ผู้ปกครองนักเรียนกทม.	200	1.1988	.52	
ผู้ปกครองนักเรียนสช.	200	1.0900	.52	2.08*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.05$

จากตารางที่ 72 จะเห็นได้ว่าผู้ปกครองนักเรียน กทม. และผู้ปกครองนักเรียน
สช. มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารโรคเอดส์แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่

ระดับ 0.05 เป็นการยอมรับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

4.2 การเปรียบเทียบความรู้โรคเอดส์ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครและสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

ตารางที่ 73 การเปรียบเทียบความรู้โรคเอดส์ของผู้ปกครอง ระหว่างผู้ปกครองโรงเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร กับผู้ปกครองโรงเรียนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน

ข้อความ	รร.กทม.		รร.สช.		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
1. เอดส์ คือสภาวะที่ภูมิคุ้มกัน โรคของร่างกายเสื่อมลง ทำให้เกิดเชื้อโรคชนิดต่างๆ ได้ง่าย	.835	.372	.7700	.422	1.63
2. ความเครียดเป็นสาเหตุ ของการเกิดโรคเอดส์ได้	.8150	.389	.8250	.381	-.26
3. โรคเอดส์มีการติดต่อได้ ทางเพศคือ การมีเพศ สัมพันธ์กับผู้ป่วยหรือมีเชื้อ เอดส์	.5950	.492	.6100	.489	-.31
4. การทำงานหรืออยู่ใน สถานที่ที่มีผู้ติดเชื้อโรค เอดส์ จะทำให้เกิดการ ติดเชื้อได้	.6250	.485	.6350	.483	-.21

ตารางที่ 73(ต่อ) การเปรียบเทียบความรู้โรคเอดส์ของผู้ปกครอง ระหว่างผู้ปกครอง
โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร กับผู้ปกครองโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

ข้อความ	รร.กทม.		รร.สช.		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
5. การใช้เข็มและกระบอก ฉีดร่วมกับผู้มีเชื้อเอดส์ ทำให้ติดเชื้อโรคเอดส์ได้	.9850	.122	.9850	.122	.00
6. ลูกในท้องมีโอกาสได้รับ เชื้อโรคเอดส์จากแม่ที่ ติดเชื้อในระหว่าง ตั้งครรภ์	.9200	.272	.9250	.264	-.19
7. การรับเลือดที่ไม่ได้ตรวจ ดูการติดเชื้อเอดส์เป็นการ กระทำที่เสี่ยงต่อการติด เชื้อโรคเอดส์	.9500	.218	.9500	.218	.00
8. การถูกชกกัด ทำให้เป็น โรคเอดส์ได้	.6800	.468	.6600	.475	.42
9. บุคคลปกติอาจมีเชื้อโรค เอดส์อยู่ในตัว โดยไม่ แสดงอาการ	.4300	.496	.4250	.496	.10

ตารางที่ 73(ต่อ) การเปรียบเทียบความรู้โรคเอดส์ของผู้ปกครอง ระหว่างผู้ปกครอง
โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร กับผู้ปกครองโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

ข้อความ	รร.กทม.		รร.สช.		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
10. โรคเอดส์สามารถรักษา ให้หายขาดได้ ถ้ารักษา แต่เนิ่น ๆ	.5550	.498	.5600	.498	-.10
11. โรคเอดส์ระยะแสดง อาการเต็มที่ จะมี อาการสำคัญคือ ต่อม น้ำเหลืองทั่วไปโต	.5250	.501	.5600	.498	-.70
12. การดื่มสุราร่วมป้องกัน เอดส์ได้ เพราะ แอลกอฮอล์มีฤทธิ์ทำลาย เชื้อโรคได้	.7950	.405	.8000	.401	-.12
13. เราสามารถหลีกเลี่ยง จากโรคเอดส์ได้ โดย การออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	.5350	.500	.6100	.489	-1.52
14. การใช้ถุงยางอนามัย ขณะมีเพศสัมพันธ์ช่วย ลดการติดเชื้อโรคเอดส์ได้.	.9250	.264	.9400	.238	-.60

ตารางที่ 73(ต่อ) การเปรียบเทียบความรู้โทรแอดส์ของผู้ปกครอง ระหว่างผู้ปกครอง
โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร กับผู้ปกครองโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

ข้อความ	รร.กทม.		รร.สช.		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
15. ท่านสามารถตรวจหา เชื้อโทรแอดส์ได้จาก โรงพยาบาลใหญ่ ๆ ทั่วไป	.8950	.307	.9150	.280	-.68
เฉลี่ยรวม	11.06	.165	11.17	.178	-.41

จากตารางที่ 73 จะเห็นว่าความรู้โทรแอดส์ของผู้ปกครองทั้ง 2 กลุ่ม
ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ไม่ว่าจะพิจารณารวมหรือแยกพิจารณาเป็นรายข้อย่อย
ผลการทดสอบที่ได้ ไม่สิ้นอันสมมุติฐาน

4.3 การเปรียบเทียบทัศนคติต่อโทรแอดส์ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน
สังกัดกรุงเทพมหานครและสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

ตารางที่ 74 การเปรียบเทียบทัศนคติต่อโรคเอดส์ของผู้ปกครอง ระหว่างผู้ปกครอง
โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร กับผู้ปกครองโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

ข้อความทัศนคติ	รร.กทม.		รร.สช.		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
1. การรณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์ ทุกฝ่ายร่วมมือกันอยู่ขณะนี้ เป็นสิ่งที่เหมาะสม	4.7050	.529	4.6850	.497	.39
2. โรคเอดส์เป็นเพียงโรค ติดต่อทางเพศสัมพันธ์ชนิด หนึ่งเท่านั้น ไม่ควรวิตก กังวลเกินเหตุ	3.550	1.279	3.4050	1.349	1.10
3. ตราใบใดที่ไม่มีพฤติกรรม สำส่อนทางเพศย่อมปลอดภัย ภัยจากโรคเอดส์	3.7150	1.213	3.5900	1.208	1.03
4. ผู้ที่มีเชื้อเอดส์เป็นบุคคล ที่น่ารังเกียจ	3.4050	1.261	3.3500	1.146	.46
5. สังคมควรให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจแก่ ผู้ติดเชื้อเอดส์มากกว่า ที่จะตั้งข้อรังเกียจพวกเขา	4.4100	.717	4.325	.770	1.14

ตารางที่ 74(ต่อ) การเปรียบเทียบทัศนคติต่อโรคเอดส์ของผู้ปกครอง ระหว่างผู้ปกครอง
โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร กับผู้ปกครองโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

ข้อความทัศนคติ	รร.กทม.		รร.สช.		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
6. โรคเอดส์เป็นตัวทำลาย เศรษฐกิจของประเทศ อย่างมหาศาล	3.7337	1.012	3.8150	.962	-.82
7. ชายรักร่วมเพศทุกคนมี เชื้อเอดส์อยู่ในตัว	3.2915	.902	3.2200	.852	.81
8. สถานการณ์ของโรคเอดส์ ในเมืองไทยขณะนี้อยู่ใน ระดับที่น่าเป็นห่วง	4.0653	.746	4.0100	.776	.73
9. โรคเอดส์ไม่สามารถ ป้องกันได้	3.5678	1.293	3.5650	1.176	.02
10. เราแต่ละคนไม่สามารถ ทำอะไรได้ในด้านการ ป้องกันโรคเอดส์	4.0302	.979	3.9750	.927	.58
เฉลี่ยรวม	3.8487	.407	3.7940	.375	1.40

จากตารางที่ 74 จะเห็นว่าทัศนคติต่อโรคเอดส์ของผู้ปกครองทั้ง 2 กลุ่มไม่
แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ไม่ว่าจะพิจารณารวมหรือแยกพิจารณาเป็นรายข้อย่อย

ผลการทดสอบที่ได้ไม่สิ้นอันสมมุติฐาน

4.4 การเปรียบเทียบพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์ ของผู้ปกครอง
นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

ตารางที่ 75 การเปรียบเทียบพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์ของผู้ปกครอง
ระหว่าง ผู้ปกครองโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กับผู้ปกครอง
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

พฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์	รร.กทม.		รร.สช.		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
1. ไม่ให้ความสนใจต่อข่าวสาร โรคเอดส์ เพราะไม่มี ประโยชน์สำหรับตัวท่าน	.7900	.408	.8150	.389	-.63
2. พูดคุยเรื่องเอดส์กับคนใน ครอบครัวหรือเพื่อนเมื่อมี โอกาสเพื่อป้องกันการแพร่ ระบาดของโรคนี้	.8750	.332	.8450	.363	.86
3. มีเพศสัมพันธ์เฉพาะกับคู่ สมรสของตนเท่านั้น	.9550	.208	.9750	.157	-1.09
4. ถ้ามีโอกาสจะรับการตรวจ หาเชื้อโรคเอดส์	.9100	.287	.8750	.332	1.13

ตารางที่ 75 (ต่อ) การเปรียบเทียบพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์ของผู้ปกครอง
ระหว่าง ผู้ปกครองโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กับผู้ปกครอง
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

พฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์	ร.กทม.		ร.สช.		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
5. หากจำเป็นต้องได้รับการ ฉีดวัคซีนเลือกสถานพยาบาล ที่มั่นใจได้ว่าการตรวจ เชื้อโรคเอดส์แล้วเท่านั้น	.9300	.256	.9550	.208	-1.07
6. หากจำเป็นต้องได้รับการ ถ่ายเลือด จะรับจากสถาน ที่ที่มั่นใจได้ว่าการตรวจ เชื้อโรคเอดส์แล้วเท่านั้น	.9550	.208	.9750	.157	-1.09
7. ปกปิดความจริงเมื่อตรวจ พบว่าตนมีเชื้อโรคเอดส์ อยู่ในตัว	.9200	.272	.8950	.307	.86
8. ปลอ่ขยให้มีการตั้งครรภ์ ต่อไป เมื่อตรวจพบว่า คู่สมรสติดเชื้อโรคเอดส์	.9250	.264	.9600	.196	-1.50
9. เลือกสถานแต่งหมที่ระมัด ระวังในการทำความสะดวก เครื่องมือ เครื่องใช้ เช่น หวี มีดโกน	.9050	.294	.9400	.238	-1.31

ตารางที่ 75 (ต่อ) การเปรียบเทียบพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์ของผู้ปกครอง
ระหว่าง ผู้ปกครองโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กับผู้ปกครอง
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

พฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์	รร.กทม.		รร.สช.		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
10. หลักเลี้ยงการใช้อุปกรณ์ หรือของใช้ส่วนตัวที่จะ ทำให้เกิดบาดแผลร่วม กับผู้อื่น	.9400	.238	.9750	.157	-1.74
เฉลี่ยรวม	9.105	.142	9.210	.113	-.82

จากตารางที่ 75 จะเห็นได้ว่าพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์ของผู้ปกครอง
ทั้ง 2 กลุ่ม ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ไม่ว่าจะพิจารณารวมหรือแยกพิจารณา
เป็นรายข้อย่อย ผลการทดสอบที่ได้ไม่สิ้นนัยสมมุติฐาน

สมมุติฐานที่ 5 "การถ่ายทอดข่าวสารโรคเอดส์และการป้องกันของผู้ปกครอง
ทั้งสองกลุ่ม ไม่แตกต่างกัน" สมมุติฐานข้อนี้สามารถแบ่งย่อยออกเป็น

5.1 ไม่มีความแตกต่างระหว่างกลุ่มผู้ปกครองนักเรียน กทม. กับกลุ่มผู้ปกครอง
นักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในการถ่ายทอดข่าวสารโรคเอดส์
ไปยังบุคคลอื่นที่มีความผูกพันแบบใกล้ชิด

5.2 ไม่มีความแตกต่างระหว่างกลุ่มผู้ปกครองนักเรียน กทม. กับกลุ่มผู้ปกครอง
นักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในการถ่ายทอดข่าวสารโรคเอดส์
ไปยังบุคคลอื่นที่มีความคล้ายคลึงกัน

การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 5.1 ทดสอบโดยการใช้ค่าอัตราส่วนร้อยละแสดงจำนวนคู่ของการสื่อสารเปรียบเทียบกันระหว่างกลุ่ม ที่มีระดับของความผูกพันต่างกัน ของผู้ปกครองแต่ละกลุ่ม แล้วนำค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันแบบใกล้ชิดของทั้งสองกลุ่มไปทดสอบค่าที่ คู่การสื่อสารที่นำมาทดสอบสมมติฐานในข้อนี้ มีจำนวนรวม 353 คู่ โดยแยกเป็นคู่การสื่อสารของผู้ปกครองนักเรียน กทม. 192 คู่ และกลุ่มผู้ปกครองนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน 161 คู่ จำนวนคู่การสื่อสารดังกล่าว คิดจากผลรวมของจำนวนบุคคลในกลุ่มตัวอย่าง รายงานว่ามีการถ่ายทอดข่าวสารโรคเอดส์ รายละเอียดการทดสอบปรากฏในตารางที่ 76 และตารางที่ 77

ตารางที่ 76 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับความผูกพันกับบุคคลที่ได้ถ่ายทอดข่าวสารโรคเอดส์

ระดับของความผูกพัน	จำนวน (ร้อยละ)	
	ว.ร.กทม.	ว.ร.สช.
ความผูกพันแบบใกล้ชิด	184 (95.8)	147 (91.3)
ความผูกพันแบบผิวเผิน	8 (4.2)	4 (8.7)
รวม	192 (100.0)	161 (100.0)

ตารางที่ 77 ค่าเฉลี่ยคะแนนความผูกพันแบบไกลซ์ซิด ระหว่างผู้ปกครองและคู่มือสาร
เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มผู้ปกครองสังกัด กทม. และสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน

กลุ่มผู้ปกครอง	N	\bar{x}	S.D.	t
ร.ร. กทม.	184	4.9185	.72	
				-1.7977
ร.ร. สช.	147	5.0136	.70	

จากตารางที่ 76 และตารางที่ 77 จะเห็นได้ว่าผู้ปกครองทั้ง 2 กลุ่มมีการ
ถ่ายทอดข่าวสารโรคเอดส์ที่ได้รับจากสื่อต่าง ๆ ไปสู่บุคคลที่มีความผูกพันแบบไกลซ์ซิดกับตน
เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 95.8 ในกรณีกลุ่มผู้ปกครองนักเรียน กทม. และร้อยละ 91.3
ในกรณีผู้ปกครองนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และเมื่อนำค่า
เฉลี่ยคะแนนความผูกพันแบบไกลซ์ซิดของทั้งสองกลุ่มไปทดสอบค่าที่ พบว่าไม่มีความแตกต่าง
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่า ไม่มีความ
แตกต่างระหว่างกลุ่มผู้ปกครองทั้ง 2 กลุ่ม ในการถ่ายทอดข่าวสารโรคเอดส์ ไปยังบุคคล
อื่นที่มีความผูกพันแบบไกลซ์ซิด

การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 5.2 จะทดสอบความคล้ายคลึงในลักษณะต่าง ๆ
ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ ฐานะทางเศรษฐกิจ และการศึกษา ด้วยการทดสอบ
ความแตกต่างระหว่างสัดส่วนของคล้ายคลึงในแต่ละลักษณะ เปรียบเทียบระหว่างกลุ่ม
ผู้ปกครองนักเรียน กทม. และผู้ปกครอง นักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
เอกชน จำนวนคู่มือสารที่จะนำมาทดสอบ รวมทั้งสิ้น 353 คู่มือ เช่นเดียวกับการทดสอบ
สมมุติฐานข้อที่ 5.1 (รายละเอียดความคล้ายคลึงในด้านต่าง ๆ ปรากฏในตารางที่ 78
ในภาคผนวก ข)

ตารางที่ 79 เปรียบเทียบสัดส่วนความคล้ายคลึงในด้านเพศ (เพศเดียวกัน) ของ
ผู้ปกครองกับคู่สื่อสาร ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน

n1	n2	p1	p2	p	q	N1	N2	Z
122	98	.6354	.6087	.6232	.3768	192	161	0.5164

จากตารางที่ 79 จะเห็นได้ว่าผู้ปกครองทั้ง 2 กลุ่ม ต่างมีการถ่ายทอดข่าวสาร
โรคเอดส์ให้แก่บุคคลที่มีความคล้ายคลึงกันด้านเพศ และเมื่อนำสัดส่วนความคล้ายคลึงดังกล่าว
ไปทดสอบค่า Z ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 พบว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
0.001 จึงเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่า ไม่มีความแตกต่างระหว่างผู้ปกครองทั้ง 2 กลุ่ม
ในการถ่ายทอดข่าวสารโรคเอดส์ไปยังบุคคลอื่นที่มีความคล้ายคลึงด้านเพศ (เพศเดียวกัน)

ตารางที่ 80 เปรียบเทียบสัดส่วนความคล้ายคลึงด้านอายุ ของผู้ปกครองกับคู่สื่อสาร
ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนกทม. กับผู้ปกครองนักเรียนสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน

n1	n2	p1	p2	p	q	N1	N2	Z
73	59	.3862	.3665	.3739	.6267	192	161	0.4058

จากตารางที่ 80 จะเห็นได้ว่าผู้ปกครองทั้ง 2 กลุ่ม ต่างมีการถ่ายทอดข่าวสาร
โรคเอดส์ให้แก่บุคคลที่มีความคล้ายคลึงด้านอายุ น้อยกว่าบุคคลที่มีอายุแตกต่างอย่างไร
ก็ตามเมื่อนำสัดส่วนความคล้ายคลึงด้านอายุ ไปทดสอบค่า Z ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 พบว่า

ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่า ไม่มีความแตกต่างระหว่างผู้ปกครองทั้ง 2 กลุ่มในการถ่ายทอดข่าวสารโรคเอดส์ไปยังบุคคลที่มีความคล้ายคลึงด้านอายุ

ตารางที่ 81 เปรียบเทียบสัดส่วนความคล้ายคลึงด้านอาชีพ ของผู้ปกครองกับคู่สื่อสารระหว่างผู้ปกครองนักเรียน กทม. กับผู้ปกครองนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

n1	n2	p1	p2	p	q	N1	N2	Z
96	83	.5	.5155	.5071	.4929	192	161	-.0918

จากตารางที่ 81 จะเห็นได้ว่า ผู้ปกครองทั้ง 2 กลุ่มต่างมีการถ่ายทอดข่าวสารโรคเอดส์ ให้แก่ผู้ที่มีความคล้ายคลึงและแตกต่าง ในด้านอาชีพใกล้เคียงกันเมื่อนำสัดส่วนความคล้ายคลึง ด้านอาชีพ ไปทดสอบค่าซี ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 พบว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่าไม่มีความแตกต่างระหว่างผู้ปกครองทั้ง 2 กลุ่มในการถ่ายทอดข่าวสารโรคเอดส์ไปยังบุคคลที่มีความคล้ายคลึงด้านอาชีพ

ตารางที่ 82 เปรียบเทียบสัดส่วนความคล้ายคลึงด้านฐานะทางเศรษฐกิจ ของผู้ปกครอง กับคู่มือสารระหว่างผู้ปกครองนักเรียน กทม. กับผู้ปกครองนักเรียนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

n1	n2	p1	p2	p	q	N1	N2	Z
163	109	.8489	.6770	.7705	.2295	192	161	3.8285***

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < .001$

จากตารางที่ 82 จะเห็นได้ว่าผู้ปกครองทั้ง 2 กลุ่มต่างมีการถ่ายทอดข่าวสารโทรเคดส์ให้แก่บุคคลที่มีความคล้ายคลึงกันด้านฐานะทางเศรษฐกิจ เมื่อนำสัดส่วนความคล้ายคลึงดังกล่าวไปทดสอบค่าซี พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.001 จึงปฏิเสธสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่า ไม่มีความแตกต่างระหว่างกลุ่มผู้ปกครองทั้ง 2 กลุ่ม ในการถ่ายทอดข่าวสารโทรเคดส์ ไปยังบุคคลอื่นที่มีความคล้ายคลึงด้านฐานะทางเศรษฐกิจ

ตารางที่ 83 เปรียบเทียบสัดส่วนความคล้ายคลึงด้านการศึกษา ของผู้ปกครองกับ คู่มือสาร ระหว่างผู้ปกครองนักเรียน กทม. กับผู้ปกครองนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

n1	n2	p1	p2	p	q	N1	N2	Z
106	80	.5521	.4969	.5269	.4731	192	161	0.3274

จากตารางที่ 83 จะเห็นได้ว่าผู้ปกครองทั้ง 2 กลุ่ม มีการถ่ายทอดข่าวสารโทรเคดส์ให้แก่บุคคลที่มีความคล้ายคลึงและแตกต่างในด้านการศึกษาใกล้เคียงกันและเมื่อนำ

สัดส่วนความคล้ายคลึงไปทดสอบค่าซี ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 พบว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่า ไม่มีความแตกต่างระหว่างผู้ปกครองทั้ง 2 กลุ่ม ในการถ่ายทอดข่าวสารโรคเอดส์ไปยังบุคคลอื่นที่มีความคล้ายคลึงกันด้านการศึกษา

สรุปการทดสอบสมมติฐานข้อที่ 5.2 ไม่มีความแตกต่างระหว่างผู้ปกครองทั้ง 2 กลุ่ม ในการถ่ายทอดข่าวสารโรคเอดส์ ให้แก่บุคคลที่มีความคล้ายคลึงกันด้านเพศ อายุ อาชีพ และการศึกษา แต่มีความแตกต่างกันในลักษณะความคล้ายคลึงด้านฐานะทางเศรษฐกิจ