

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยที่จะเสนอในบทนี้ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยการสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือ เซนต์ปอล เดอ ชาร์ต ในประเทศไทย
2. เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือ เซนต์ปอล เดอ ชาร์ต ในประเทศไทย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร

ผู้วิจัยใช้ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรในการวิจัยดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 2 กลุ่มคือ กลุ่มผู้บริหารซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ใหญ่กับผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ จำนวน 26 คน และกลุ่มผู้ปฏิบัติการสอนซึ่งประกอบด้วยหัวหน้าหมวดวิชาจำนวน 104 คน กับครูผู้ปฏิบัติการสอน จำนวน 439 คน จากโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือเซนต์ปอล เดอ ชาร์ต ในประเทศไทย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้สำหรับการวิจัยดังนี้

1. กลุ่มผู้บริหาร ได้แก่อาจารย์ใหญ่และผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ใช้ประชากรทั้งหมด 26 คน โดยไม่มีการสุ่มตัวอย่างประชากร
2. กลุ่มผู้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียน ใช้หัวหน้าหมวดวิชาเป็นประชากรทั้งหมด 104 คน โดยไม่มีการสุ่มตัวอย่างประชากร และผู้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียน จากจำนวน 439 คน สุ่มมาเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางกลุ่มตัวอย่างของทาร์เร่ ยามาเน่ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 222 คน กระจายกลุ่มตัวอย่างตามโรงเรียน โดยวิธีการเทียบสัดส่วน

รวมเป็นกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 352 คน ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติการสอนที่ใช้เป็นกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร จำแนกแต่ละโรงเรียน

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนผู้บริหาร (อาจารย์ใหญ่ และผู้ช่วยฝ่าย วิชาการ)	จำนวน หัวหน้า หมวดวิชา	จำนวน ครูผู้ปฏิบัติ การสอน
1	โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์	2	8	26
2	โรงเรียนเซนต์คาทาลีนคอนแวนต์	2	8	24
3	โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนแวนต์	2	8	36
4	โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์	2	8	29
5	โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา	2	8	41
6	โรงเรียนเซนต์โยเซฟพิพัต	2	8	7
7	โรงเรียนเซนต์ปอล ศรีราชา	2	8	18
8	โรงเรียนเซนต์โยเซฟ ระยอง	2	8	8
9	โรงเรียนศรีเพชรบูรณ์	2	8	6
10	โรงเรียนวันทามารีย์ นครสวรรค์	2	8	12
11	โรงเรียนเซนต์โยเซฟ เกาะสมุย	2	8	5
12	โรงเรียนเซนต์ปอล หนองคาย	2	8	4
13	โรงเรียนโรซารีโฮวิทยา	2	8	6
	รวม	26	104	222

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้างและแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองมี 2 ชุด ชุดละ 3 ตอน

ชุดที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้างในตอนที่ 1-2 ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามใช้สำหรับผู้บริหาร ซึ่งได้แก่ อาจารย์ใหญ่และผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับกับการบริหารงานวิชาการ

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานวิชาการ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์ของระดับปัญหา ดังนี้

4	หมายความว่า	มีปัญหามากที่สุด
3	หมายความว่า	มีปัญหามาก
2	หมายความว่า	มีปัญหาน้อย
1	หมายความว่า	มีปัญหาน้อยที่สุด
0	หมายความว่า	ไม่มีปัญหา

ชุดที่ 2 เป็นแบบสอบถาม ใช้สำหรับหัวหน้าหมวดวิชาและครูที่ปฏิบัติการสอน

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-list) ส่วนประกอบของแบบสอบถามประกอบด้วย เพศ อายุ เวลาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนปัจจุบัน และวุฒิการศึกษาสูงสุด

- ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-list)
- ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์ของระดับปัญหา ดังนี้
- | | | |
|---|-------------|-------------------|
| 4 | หมายความว่า | มีปัญหามากที่สุด |
| 3 | หมายความว่า | มีปัญหามาก |
| 2 | หมายความว่า | มีปัญหาน้อย |
| 1 | หมายความว่า | มีปัญหาน้อยที่สุด |
| 0 | หมายความว่า | ไม่มีปัญหา |



การสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้คือ

1. ศึกษาหลักการ ทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการจากเอกสาร ตำราและงานที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดกรอบแบบในการวิจัย
3. สร้างแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม
4. นำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอคำแนะนำในการตรวจแก้ไข และปรับแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม
5. นำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่ปรับแล้วเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา และความถูกต้องเหมาะสมของภาษา
6. นำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามมาปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อปรับปรุงตามผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอให้แก้ไขและปรับปรุง
7. นำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปใช้กับประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสัมภาษณ์ไปสัมภาษณ์อาจารย์ใหญ่และผู้ช่วยฝ่ายวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร์ โดยการนัดหมายวัน เวลา ในการสัมภาษณ์จนครบจำนวน 13 โรงเรียน

สำหรับแบบสอบถามผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือจากอาจารย์ใหญ่และผู้ช่วยฝ่ายวิชาการได้กรอกข้อมูลในตอนต้นที่ 3 ของชุดที่ 1 แล้วมอบแบบสอบถามชุดที่ 2 ให้อาจารย์ใหญ่ เพื่อนำไปมอบให้หัวหน้าหมวดวิชาและผู้บริหารการสอนกรอกข้อมูล จากนั้นผู้วิจัยได้กำหนดการเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง เฉพาะในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ส่วนโรงเรียนในต่างจังหวัดให้ส่งกลับคืน ได้รับกลับคืน 352 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ใช้ในการวิจัยได้ทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้ :-

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้การสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการ ที่ได้จากการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างและแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโครงการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
3. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ที่ได้จากแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และโดยอาศัยหลักเกณฑ์เพื่อแปลความหมายของข้อมูลดังนี้

3.50 - 4.00	หมายความว่า	มีปัญหามากที่สุด
2.50 - 3.49	หมายความว่า	มีปัญหามาก
1.50 - 2.49	หมายความว่า	มีปัญหาน้อย
0.50 - 1.49	หมายความว่า	มีปัญหาน้อยที่สุด
0.00 - 0.49	หมายความว่า	ไม่มีปัญหาเลย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามนำเสนอในรูปตาราง
ประกอบความเรียง