

การศึกษาการบริหารงานวิชาการของ  
โรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ในประเทศไทย

นางสาววัลภา นิลเขต



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-582-734-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019351

117992111

A STUDY OF THE ACADEMIC AFFAIRS ADMINISTRATION OF SECONDARY  
SCHOOLS OF THE SISTERS OF SAINT PAUL DE CHARTRES IN THAILAND

Sister Valapha Nilaket

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-582-734-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ในเครือเซนต์บอโล เดอ ซาร์ต ในประเทศไทย

โดย

นางสาววัลภา นิลเขต

ภาควิชา


บริหารการศึกษา



อาจารย์ที่ปรึกษา


รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์

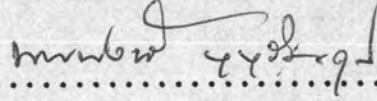
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วัลภา นิลเขต : การศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเครือ  
เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร์ ในประเทศไทย (A STUDY OF THE ACADEMIC AFFAIRS  
ADMINISTRATION OF SECONDARY SCHOOLS OF THE SISTERS OF SAINT PAUL DE  
CHARTRES IN THAILAND) อ.ที่ปรึกษา : รศ.นพพงษ์ บุญฉัตรกุลย์, 347 หน้า  
ISBN 974-582-734-7

วัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือเซนต์-  
ปอล เดอ ชาร์ตร์ ในประเทศไทย (2) เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ในเครือเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร์ ในประเทศไทย

ผลการวิจัยพบว่า การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือเซนต์ปอล เดอ  
ชาร์ตร์ ในประเทศไทย ทั้ง 9 ด้าน คือ ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน หลักสูตรการเรียน  
การสอน การจัดการเรียนการสอน การนิเทศและพัฒนาครู กิจกรรมเสริมหลักสูตร สื่อการเรียนการ  
สอน ห้องสมุด การแนะแนว และการวัดและการประเมินผล ปรากฏผลดังนี้ ปรัชญาและวัตถุประสงค์  
มีปรัชญาและวัตถุประสงค์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร มีการถ่ายทอดปรัชญา หลักสูตรการเรียนการสอน มีการ  
พัฒนาหลักสูตร มีการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน มีการเตรียมโดย  
การบันทึกล่วงหน้า สัตครูเข้าสอนโดยยึดสาขาวิชาเอก โท ที่ผู้นั้นได้เรียนมาเป็นหลัก การนิเทศและการ  
พัฒนาครู มีการจัดระบบนิเทศภายในโรงเรียน ให้ครูไปร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ การจัดการเรียนการสอน มีการจัดกิจกรรมชมรมต่าง ๆ สื่อการเรียนการสอน มีการชี้แจงให้ครูเห็นความสำคัญของ  
การใช้สื่อการสอน ห้องสมุด มีการส่งเสริมการอ่านและค้นคว้าโดยการจัดสัปดาห์ห้องสมุด การแนะแนว  
มีห้องแนะแนวเป็นสัดส่วน การวัดและการประเมินผล มีการนำผลการวัดและการประเมินผลไปปรับปรุง  
กิจกรรมการเรียนการสอนของครู

ปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับน้อย และปัญหาในด้าน  
ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน นิเทศและ  
พัฒนาครู กิจกรรมเสริมหลักสูตร ห้องสมุด การแนะแนว การวัดและประเมินผล อยู่ในระดับน้อยที่สุด



ภาควิชา..... บริหารการศึกษา  
สาขาวิชา..... บริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา..... 2535

ลายมือชื่อนิติ.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## C441582 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD: ACADEMIC AFFAIRS ADMINISTRATION/ SECONDARY SCHOOL/ ADMINISTRATOR

VALAPHA NILAKET : A STUDY OF THE ACADEMIC AFFAIRS ADMINISTRATION OF SECONDARY SCHOOLS OF THE SISTERS OF SAINT PAUL DE CHARTRES IN THAILAND.

THESIS ADVISOR : ASSO.PROF.NOPPONG BUNYAJITRADULYA, 347 pp. ISBN 974-582-734-7

Aims: (1) To study the academic affairs administration of secondary schools of the Sisters Of Saint Paul De Chartres in Thailand. (2) To study the problems of the academic affairs administration of secondary schools of the Sisters Of Saint Paul De Chartres in Thailand.

Findings: The academic affairs of secondary schools of the Sisters Of Saint Paul De Chartres in Thailand concerned nine aspects of school administration. They are:

- 1) Philosophies and aims of the schools
- 2) Curricula and instruction
- 3) Instructional administration
- 4) Supervision and faculty development
- 5) Extra-curricular activities
- 6) Instructional materials
- 7) Library
- 8) Guidance
- 9) Measurement and Evaluation

Most of the schools had philosophies and aims which were clearly defined. Curricula and instruction had clear development, follow-up and evaluation. Instructional administration had lesson plan preparation and assigned teachers to teach subjects within their major fields of study. Supervision and faculty development had a system of classroom observation and teachers were sent to attend academic seminars. Extra-curricular activities had several clubs. Instructional materials were an aid to help the teachers realize the importance of using audio-visual aids. Libraries organized "Library Weeks" to encourage students to have a love for reading and do research work. For Guidance guidance rooms were available. Measurement and evaluation tests resulted in improved teaching methods for the teachers.

With regards to problems in the instructional materials there were relatively few problems. However in the area of philosophies and aims of the school, curricula and instruction, instructional administration, supervision and faculty development, extra-curricular activities, instructional materials, library, guidance and measurement and evaluation there were very rare.

ภาควิชา..... บริหารการศึกษ

สาขาวิชา..... บริหารการศึกษ

ปีการศึกษา..... 2535

ลายมือชื่อนิติ..... *วิมล จ.*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *นพพร บุณยจิต*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ



งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่งในการให้คำปรึกษา  
แนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง ให้ข้อเสนอแนะ จากรองศาสตราจารย์  
นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ขอกราบของพระคุณเป็น  
อย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ ประธานกรรม  
การสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ กรรมการสอบวิทยา  
นิพนธ์ ที่ได้ให้ความกรุณาชี้แนะและแนวคิดสำคัญหลายประการ และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน  
9 ท่าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณแม่มี เรียม กิจเจริญ อธิการบดีเจ้าคณะแขวง อธิการบดี  
โรงเรียนช่างศาครู้สคอนเวนท์ และพี่น้องนักบวชคณะเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ที่กรุณา  
ให้โอกาสและสนับสนุนเสมอมา ตลอดจนผู้บริหาร ครูช่วยฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชา  
ครูผู้ปฏิบัติการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ใน  
ประเทศไทย ขอขอบคุณโรงเรียนเซนต์หลุยส์ศึกษาและโรงเรียนช่างศาครู้สศึกษาที่ได้ให้  
ความร่วมมือในการทดลองเครื่องมือเพื่อเป็นการนำร่อง

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณของทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง หากการวิจัยครั้งนี้ก่อให้เกิด  
เกิดประโยชน์แก่วงการบริหารการศึกษา ขอขอบคุณความดีนี้เป็นการขอบพระคุณแด่คณะ  
เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร และครูบาอาจารย์ทุกท่าน ที่ได้อบรมสั่งสอนให้ความรู้  
ตลอดจนให้คำแนะนำด้วยดีตลอดมา

วัลภา นิลเขต

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญตาราง.....	ง

บทที่

1	บทนำ	
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
	ขอบเขตของการวิจัย.....	7
	คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย.....	8
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	10
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	10
	การตรวจสอบเครื่องมือ.....	13
	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	13
	ลำดับขั้นในการเสนอข้อมูล.....	14
2	วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
	การจัดการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือเซนต์ปอล เดอ ชาร์ต	
	ในประเทศไทย.....	15
	ปรัชญาการศึกษา.....	16
	วัตถุประสงค์.....	16
	นโยบาย.....	17
	การมัธยมศึกษา.....	18
	ความหมายของการบริหารงานวิชาการ.....	22

	ความสำคัญของงานวิชาการ.....	24
	หลักการบริหารงานวิชาการ.....	27
	ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ.....	29
	งานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	35
	1 ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน.....	35
	2 หลักสูตรการเรียนการสอน.....	36
	3 การจัดการเรียนการสอน.....	39
	4 การนิเทศและการพัฒนาครู.....	44
	5 กิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	54
	6 สื่อการเรียนการสอน.....	57
	7 ห้องสมุด.....	60
	8 การแนะแนว.....	62
	9 การวัดและการประเมินผลการเรียน.....	64
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	68
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	68
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	68
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	71
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	72
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	73
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
	ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถาม	76



	ตอนที่ 2	สภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเครือเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร์ ใน ประเทศไทย.....	82
	ตอนที่ 3	ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเครือเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร์ ในประเทศไทย....	205
5		สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
		วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	241
		วิธีดำเนินการวิจัย.....	241
		เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	242
		สรุปผลการวิจัย.....	243
		การอภิปรายผล.....	252
		ข้อเสนอแนะ.....	258
		บรรณานุกรม.....	263
		ภาคผนวก.....	277
		ประวัติผู้เขียน.....	347

สารบัญตาราง



ตารางที่

หน้า

1	จำนวนผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และผู้ปฏิบัติการสอนที่ใช้เป็น กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามโรงเรียน.....	70
2	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และแบบสอบถามจำแนกตามเพศ.....	76
3	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ.....	77
4	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามจำแนกตาม ระยะเวลาที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียน.....	79
5	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิการศึกษา	81
6	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปรัชญาโรงเรียน	83
7	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ของโรงเรียน.....	84
8	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับนโยบาย การบริหารงานวิชาการ.....	86
9	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการถ่ายทอด ปรัชญาของโรงเรียน.....	88
10	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการ ประเมินผลความเข้าใจและการนำปรัชญาไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน...	91
11	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณสมบัติ ปรัชญาของโรงเรียน.....	93
12	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของ ผู้บริหารในการปฏิบัติหน้าที่บริหารหลักสูตร.....	95
13	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนด นโยบายในการปฏิบัติงานการบริหารหลักสูตร.....	97
14	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการได้รับ ความรู้และการทำความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรมัธยมศึกษาฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533 ของครูในโรงเรียน.....	99

ตารางที่		หน้า
15	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร.....	101
16	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ การประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้แก่ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน.....	103
17	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้ครูเห็นความสำคัญและใช้ปฏิบัติตามแนวทางการใช้หลักสูตร.....	105
18	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการจัดครูเข้าสอน.....	108
19	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผู้กำหนดวิชาและคาบสอน.....	110
20	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องการจัดตารางสอน.....	112
21	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของฝ่ายบริหารโรงเรียนในการสนับสนุนการเรียนการสอน.....	114
22	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับวิธีการเตรียมการสอนของครู.....	116
23	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดแบบเรียนของโรงเรียน.....	118
24	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการติดตามและประเมินผลการเรียนการสอนของครู.....	120
25	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาบุคลากร.....	122
26	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดระบบนิเทศภายในโรงเรียน.....	124

ตารางที่

หน้า

27	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลของการ จัดระบบนิเทศภายใน.....	127
28	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเครื่องมือ ในการนิเทศภายในโรงเรียน.....	129
29	ข้อมูลของผู้รับการนิเทศและตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบุคลากรที่มีบทบาท นิเทศภายในโรงเรียน.....	131
30	ข้อมูลของผู้รับการนิเทศและตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับวิธีดำเนินการเพื่อ ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการนิเทศ ภายในโรงเรียน.....	133
31	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนการสอน.....	135
32	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของ ฝ่ายบริหารโรงเรียนในการบริหารโรงเรียนในการบริหารกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนการสอน.....	137
33	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับแหล่งที่ให้ การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	140
34	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผู้จัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนการสอน.....	142
35	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการ ประเมินผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน.....	144
36	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของ ผู้บริหารโรงเรียนกับการบริหารสื่อการเรียนการสอน.....	146
37	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหาร สื่อการสอนของโรงเรียน.....	148
38	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับแหล่งที่ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอน	150

39	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับวิธีส่ง เสริมให้ ครูได้รับความรู้และทักษะการผลิตการใช้และการเก็บรักษาสื่อการเรียน การสอน.....	152
40	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับวิธีกระตุ้น ให้ครู เห็นความสำคัญและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน.....	156
41	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับวิธีการ ประเมินผลการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน.....	159
42	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามที่เกี่ยวกับห้องสมุด....	162
43	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและค้นคว้าแก่นักเรียน.....	164
44	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของ ผู้บริหารในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้าของนักเรียน	166
45	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของ ผู้บริหารในการดำเนินการบริหารห้องสมุด.....	169
46	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดให้ นักเรียนอ่านค้นคว้า.....	171
47	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับแหล่งที่ทำให้ การสนับสนุนในการจัดห้องสมุดหรือมุมหนังสือในห้อง.....	173
48	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับรูปแบบของ แหล่งความรู้ในโรงเรียน.....	175
49	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผู้ทำหน้าที่ แนะแนวในโรงเรียน.....	177
50	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับห้องแนะแนว..	179
51	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการแนะแนว.....	181

52	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความเหมาะสมแบบสอบถามเกี่ยวกับความเหมาะสมของครูแนะแนวต่อจำนวนนักเรียน.....	184
53	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความนิยมของนักเรียนต่อการแนะแนว.....	186
54	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการแนะแนวที่โรงเรียนให้บริการ.....	188
55	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับแหล่งที่ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนว.....	190
56	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเรื่องการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผล.....	192
57	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเรื่องบทบาทของผู้บริหารกับการบริหารงานด้านการวัดและประเมินผล.....	194
58	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลปลายภาคเรียน.....	198
59	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดให้ครูได้รับการความรู้และฝึกอบรมเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล.....	200
60	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการนำผลการวัดและการประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอน.....	202
61	ข้อมูลของผู้รับการสัมภาษณ์และการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินผลการทำงานด้านวิชาการในรอบปี.....	204
62	แสดงปัญหาเกี่ยวกับการบริหารวิชาการด้านปรัชญาและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน.....	206
63	แสดงปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านหลักสูตรการเรียนการสอน....	209

ตารางที่		หน้า
64	แสดงปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน.....	213
65	แสดงปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านนิเทศและพัฒนาครู.....	218
66	แสดงปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	221
67	แสดงปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านสื่อการเรียนการสอน.....	225
68	แสดงปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านห้องสมุด.....	229
69	แสดงปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านแนะแนว.....	233
70	แสดงปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการวัดและประเมินผล.....	237