

การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่าง
คะแนนการสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และผลการสอบคัดเลือก
เข้ามหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา ๒๕๐๗ และ ๒๕๐๘ กับการสำเร็จในการศึกษา
ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยศิลปากร

(A COMPARATIVE STUDY OF THE RELATIONSHIP
BETWEEN THE RESULTS OF THE MATHAYOM SUKSA 5 EXAMINATION,
THE UNIVERSITY ENTRANCE EXAMINATION IN THE ACADEMIC YEARS OF
2507 AND 2508 AND THE ACADEMIC ACHIEVEMENT OF STUDENTS
IN CHULALONGKORN UNIVERSITY AND SILPAKORN UNIVERSITY)



น.ส.ทิพย์พรพรหม นพวงศ์ ณ อยุธยา ค.บ.

วิทยานิพนธ์นี้
เป็นส่วนประกอบการศึกษาคำระเบียบปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต
ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๐๘

000976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขออนุมัติให้นักศึกษานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนประกอบ
การศึกษาค้นคว้าระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

ศาสตราจารย์ ดร. ศ.ดร.

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

ศาสตราจารย์ ดร. ศ.ดร. ประธานกรรมการ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศาสตราจารย์ ดร. ศ.ดร. กรรมการ



อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ประจำคณะ การผลิต

วันที่... 7... เดือน... พฤษภาคม... พ.ศ. ๒๕๖๖

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อจะศึกษาว่าการใช้คะแนนข้อสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกนิสิตเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยคือปากร และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะใกล้เคียงกับการใช้คะแนนข้อสอบคัดเลือกเป็นเกณฑ์หรือไม่ และถ้าจะใช้ทั้ง ๒ ชนิดร่วมกัน จะได้อย่างไร โดยนำคะแนนของนิสิตที่สำเร็จมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะและแผนกวิทยาศาสตร์ ซึ่งเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยคือปากร ปีการศึกษา ๒๕๐๓ และ ๒๕๐๔ จำนวน ๕๔ คน และคะแนนของนิสิตที่สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ซึ่งเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๓ และ ๒๕๐๔ จำนวน ๔๐๓ คน มาหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเทียร์สตัน และแบบพหุคูณ

ผลของการวิจัยปรากฏว่า (๑) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนดังกล่าว มีค่าอยู่ในระดับปานกลาง (๒) คะแนนหมวดวิชาภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพในการทำนายมากที่สุด (๓) คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีประสิทธิภาพในการทำนายผลการศึกษาระดับชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ ในมหาวิทยาลัยได้สูงกว่าคะแนนสอบคัดเลือกเล็กน้อย ส่วนมากมีประสิทธิภาพในการทำนายพอๆกัน (๔) ถ้าจะใช้ทั้ง ๒ ชนิดร่วมกันในการทำนายจะทำนายได้ดีกว่าการใช้เพียงอย่างเดียวอย่างใดอย่างหนึ่ง เนื่องจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณระหว่างตัวทำนายทั้ง ๒ กับผลการเรียน มีค่าสูงกว่า

THESIS TITLE; A Comparative Study of the Relationship between the Results of the Mathayom Suksa 5 Examination, the University Entrance Examination in the Academic Years of 2507 and 2508 and the Academic Achievement of Students in Chulalongkorn University and Silpakorn University.

NAME; Miss Tippan Navawongs.

DEPARTMENT; Educational Research

DATE; 28 April 1968

ABSTRACT

This study attempted to find out the best predictor of the achievement scores earned during the first 2 years in Chulalongkorn University and Silpakorn University, and to observe an out-come of the use of combined predictors : M.S. 5 Examination scores and Entrance Examination scores. The various subject group scores of the 407 Chulalongkorn and the 54 Silpakorn students who passed M.S. 5 and entered both universities in the academic year^s of 2507 and 2508 were analyzed by using Pearson's Product Moment Correlation and Multiple Correlation. Any factors which influenced the students were not considered.

The findings of this investigation warranted the following conclusions : (i) The relationship of those marks were moderate,

(2) English showed the highest forecasting efficiency among those subject groups, (3) As a predictor, most of the M.S. 5 Examination scores were not statistically different from those of the University Entrance Examination scores, (4) A combination of the scores of both examination was a better predictor than the scores of any of the examination.

กิตติกรรมประกาศ

ในการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยนี้ ผู้เขียนได้รับความสะดวกและความร่วมมือเป็นอย่างดี จากสำนักงานเลขาธิการ และคณะค่างๆในมหาวิทยาลัยศิลปากร จากสำนักงานเลขาธิการ และคณะครุศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จากสำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ และจากกองส่งเสริมและวัดผลการศึกษา กรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้เขียนได้รับความช่วยเหลือเป็นอย่างมากจากอาจารย์ทวีศักดิ์ หังสุพานิช และผู้ร่วมงาน ศูนย์ประมวลผลภัยเครื่องจักรแห่งประเทศไทย สำนักงานสถิติแห่งชาติ จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

อนึ่งผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ประสงค์ กรรณสูต อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่ไถ่กรุณาสละเวลาช่วยเหลือให้คำแนะนำต่างๆ จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สามารถสำเร็จออกมาเป็นรูปเล่มดังที่เห็นอยู่นี้ได้ และขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์แสง สดประเสริฐ แห่งสำนักงานเลขาธิการมหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งไถ่กรุณาให้คำแนะนำช่วยเหลือเป็นอย่างมาก ไว้ ณ ที่นี้ด้วย

พิทยพัทร ณ พวงศ์ ณอยุธยา

๒๔ เมษายน ๒๕๑๑

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
รายการตารางประกอบ.....	ช
บทที่	
๑ บทนำ	
ความเป็นมาของปัญหา.....	๑
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	๔
ขอบเขตของการวิจัย.....	๕
ความหมายของคำและข้อความที่ใช้ในการวิจัย.....	๑๑
๒ รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๑๔
รายงานการวิจัยจากต่างประเทศ.....	๑๕
รายงานการวิจัยภายในประเทศ.....	๒๔
๓ วิธีดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๓๐
ลักษณะและปริมาณของข้อมูล.....	๓๐
วิธีดำเนินการ.....	๓๗
การรวบรวมข้อมูล.....	๓๗
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๓๗

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
๔ การวิเคราะห์และผลของการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๘๐
๕ สรุปผลของการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	๑๑๔
สรุปผลของการวิจัย.....	๑๑๔
ข้อเสนอแนะ.....	๑๑๖
ภาคผนวก.....	๑๑๘
บรรณานุกรม.....	๑๒๕

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑ จำนวนนิสิตคณะโบราณคดี และคณะสถาปัตยกรรมไทย มหาวิทยาลัยศิลปากร แยกตามประเภทโรงเรียน และเพศ ปีการศึกษา ๒๕๐๓ และ ๒๕๐๔	๓๓
๒ ช่วงคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ของนิสิตคณะโบราณคดี และคณะ- สถาปัตยกรรมไทย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา ๒๕๐๓ และ ๒๕๐๔	๓๔
๓ จำนวนนิสิตคณะครุศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณะรัฐศาสตร์ และคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แยกตามประเภทโรงเรียน และเพศ ปีการศึกษา ๒๕๐๓ และ ๒๕๐๔	๓๕
๔ ช่วงคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ของนิสิตคณะครุศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์ และการบัญชี คณะรัฐศาสตร์ และคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๓ และ ๒๕๐๔	๓๖
๕ คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ คะแนนสอบ คัดเลือก ผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ แยกตามหมวดวิชาและประเภท คะแนนของนิสิตที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา ๒๕๐๓	๔๑
๖ คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ คะแนนสอบ คัดเลือก ผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ แยกตามหมวดวิชาและประเภท คะแนนของนิสิตที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา ๒๕๐๔	๔๓
๗ ความแตกต่างในการทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ ด้วยคะแนน สอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย แยกตามหมวดวิชาและประเภทคะแนนของนิสิตที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย- ศิลปากร ปีการศึกษา ๒๕๐๓ และ ๒๕๐๔	๔๖

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๘ คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณระหว่างผลการศึกษาระดับปีที่ ๑ และระดับปีที่ ๒ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย แยกตามหมวดวิชาของนิสิตที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา ๒๕๐๗ และ ๒๕๐๘.....	๕๖
๙ สมการถดถอยเพื่อการทำนายผลการศึกษาในระดับปีที่ ๑ และระดับปีที่ ๒ โดยใช้คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย เป็นตัวทำนาย แยกตามหมวดวิชาและประเภทคะแนนของนิสิตที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา ๒๕๐๗.....	๖๐
๑๐ สมการถดถอยเพื่อการทำนายผลการศึกษาระดับปีที่ ๑ และระดับปีที่ ๒ โดยใช้คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย เป็นตัวทำนาย แยกตามหมวดวิชา และประเภทคะแนนของนิสิตที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา ๒๕๐๘.....	๖๒
๑๑ คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายและผลการเรียนระดับปีที่ ๑ และระดับปีที่ ๒ แยกตามหมวดวิชาและประเภทคะแนนของนิสิตที่เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๗.....	๖๔
๑๒ คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายและผลการเรียนระดับปีที่ ๑ และระดับปีที่ ๒ แยกตามหมวดวิชาและประเภทคะแนนของนิสิตที่เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๘.....	๗๔
๑๓ ความแตกต่างในการทำนายผลการศึกษาระดับปีที่ ๑ และระดับปีที่ ๒ ด้วยคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย แยกตามหมวดวิชาและประเภทคะแนนของนิสิตที่เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๗.....	๘๔

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่ ๑

หน้า

- ๑๔ ความแตกต่างในการทำนายผลการศึกษาระดับปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ด้วยคะแนนสอบ
ไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย แยกตาม
หมวดวิชาและประเภทคะแนนของนิสิตที่เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา ๒๕๐๔..... ๘๑
- ๑๕ คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบทศคูณระหว่างผลการศึกษาระดับปีที่ ๑ และปีที่ ๒
กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย
แยกตามหมวดวิชาและประเภทคะแนนของนิสิตที่เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๔..... ๘๖
- ๑๖ คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบทศคูณระหว่างผลการศึกษาระดับปีที่ ๑ และปีที่ ๒
กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย
แยกตามหมวดวิชาและประเภทคะแนนของนิสิตที่เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ-
มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๔..... ๑๐๐
- ๑๗ สมการถดถอยเพื่อการทำนายผลการศึกษาในระดับปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ของนิสิตที่เข้า
ศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๘ โดยใช้คะแนนสอบไล่ชั้น-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก เป็นตัวทำนาย..... ๑๐๖
- ๑๘ สมการถดถอยเพื่อการทำนายผลการศึกษาในระดับปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ของนิสิต
ที่เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๔ โดยใช้คะแนนสอบ
ไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกเป็นตัวทำนาย..... ๑๐๘
- ๑๙ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนของนิสิตคณะโบราณคดี และ
คณะสถาปัตยกรรมไทย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา ๒๕๐๗..... ๑๑๘

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๒๐	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ของนิสิตคณะโบราณคดี และคณะสถาปัตยกรรมไทย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา ๒๕๐๔..... ๑๒๐
๒๑	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ของนิสิตคณะครุศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี และคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๗..... ๑๒๑
๒๒	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ของนิสิตคณะครุศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณะรัฐศาสตร์ และคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๘..... ๑๒๓