

การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานออกแบบผลิตภัณฑ์
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเพาะช่าง พุทธศักราช 2532

นางสุมาลี ทองรุ่งโรจน์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาศิลปศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974 - 635 - 260 - 1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

AN EVALUATION OF DIPLOMA DEGREE CURRICULUM
IN PRODUCT DESIGN, RAJAMANGALA INSTITUTE OF TECHNOLOGY,
POHCHANG CAMPUS, B.E. 2532

Mrs. Sumalee Tongrunroj

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Art Education

Graduate School

Chulalongkorn University

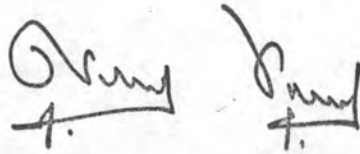
Academic year 1996

ISBN 974 - 635 - 260 - 1

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานออกแบบ
ผลิตภัณฑ์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเพาะช่าง พุทธศักราช
2532

โดย นางสุมาลี ทองรุ่งโรจน์
ภาควิชา ศิลปศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกฤษณ์ ศรีบุรี

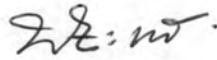
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้แนบวิทยานิพนธ์ ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

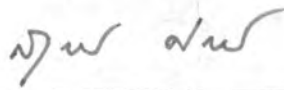
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ สุภวัฒน์ ชูติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



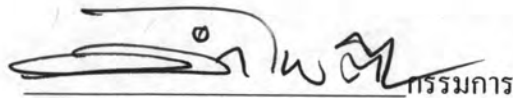
ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ปิยะชาติ แสงอรุณ)



อาจารย์ที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกฤษณ์ ศรีบุรี)



กรรมการ

(อาจารย์ ดร. อำไพ ตีรณสาร)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

สุมาลี ทองรุ่งโรจน์ : การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
 สาขางานออกแบบผลิตภัณฑ์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเพาะช่าง
 พุทธศักราช 2532 (AN EVALUATION OF DIPLOMA DEGREE CURRICULUM
 IN PRODUCT DESIGN, RAJAMANGALA INSTITUTE OF
 TECHNOLOGY, POCHANG CAMPUS, B.E. 2532) อาจารย์ที่ปรึกษา :
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกฤษณ์ ศรีบุรี, 202 หน้า ISBN 974-635-260-1

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานออกแบบ
 ผลิตภัณฑ์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเพาะช่าง (พุทธศักราช 2532) โดยใช้ CIPP Model ประเมิน
 บริบท ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการเรียนการสอน และผลผลิตของหลักสูตร เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง
 และพัฒนาหลักสูตร

กลุ่มประชากรในการวิจัยได้แก่ 1) อาจารย์ผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร สาขางานออกแบบ
 ผลิตภัณฑ์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเพาะช่าง จำนวน 10 คน 2) นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่กำลัง
 ศึกษาในสาขางานออกแบบผลิตภัณฑ์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตเพาะช่าง จำนวน 59 คน
 3) ผู้สำเร็จการศึกษาสาขางานออกแบบผลิตภัณฑ์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเพาะช่างจำนวน
 59 คน 4) ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม
 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ในด้านบริบท ประกอบด้วยจุดมุ่งหมาย โครงสร้าง และเนื้อหาวิชาของ
 หลักสูตรส่วนใหญ่ประเมินว่ามีความเหมาะสมในระดับมาก ในเรื่องจำนวนหน่วยกิตและเวลากำหนดใน
 หลักสูตร รวมทั้งความทันสมัยในเนื้อหาวิชา ได้รับการประเมินความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง
 2) ด้านปัจจัยเบื้องต้น มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง ในเรื่องวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน แหล่ง
 ค้นคว้า และสถานที่ ได้รับการประเมินความเหมาะสมอยู่ในระดับต่ำ 3) ด้านกระบวนการในเรื่องการ
 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้รับการประเมินความเหมาะสมในระดับมาก แต่ในเรื่องการวัดและ
 ประเมินผลนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาประเมินว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ในขณะที่อาจารย์
 ประเมินว่าอยู่ในระดับมาก 4) ด้านผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร พบว่ามีคุณลักษณะทั่วไปและ
 คุณลักษณะเฉพาะทางวิชาชีพตรงตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในระดับมาก

ภาควิชา ศิลปศึกษา.....

สาขาวิชา ศิลปศึกษา.....

ปีการศึกษา 2539.....

ลายมือชื่อนิติกร 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม

พิมพ์ต้นฉบับบทความวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

C843676 : MAJOR ART EDUCATION
KEY WORD: EDUCATION CURRICULUM PRODUCT DESIGN

SUMALEE TONGRUNGROJ: AN EVALUATION OF DIPLOMA DEGREE
CURRICULUM IN PRODUCT DESIGN, RAJAMANGALA
INSTITUTE OF TECHNOLOGY, POHCHANG CAMPUS, B.E. 2532
THESIS ADVISER : ASSISTANT PROFESSOR Dr. SULAX SRIBURI 202 PP.
ISBN 974-635-260-1

The purpose of this research was to evaluation the curriculum of diploma degree majoring product design in Rajamankala institute of technology, Pohchang campus B.E. 2532, by using CIPP model which evaluate of context, basic factors, teaching and learning process, and product : graduates.

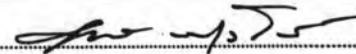
The population used in research were: 10 lecturers that concern with product design curriculum in Pohchang campus, 59 second year students included 59 graduates from Pohchang campus and 19 superiors of graduates. The instrument constructed by the researcher was a set of questionnaire composing of checklist, rating scales and open end questions, the data was analyzed by means of standard deviation.

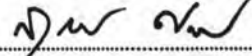
The results were: 1) the aspect of context which consisted of purpose, structure and content, it was found that the appropriateness was at the high level, while the units and time were rated at the moderate level. 2) the aspect of basic factors, it was found that the appropriateness was at the moderate level while the teaching and learning material service, library, and spaces were rated at the low level. 3) the aspect of teaching and learning process on the topic of teaching and learning activity it was found that the appropriateness was at the high level, but on the topic of evaluation the students and the graduates evaluated at the moderate leve, while the lecturers evaluated at the high level. 4) the aspect of graduates; it was found that the general characteristics and the professional characteristics of the graduates which reached the objectives of the curriculum were rated at the high leve.

ภาควิชา..... ศิลปศึกษา.....

สาขาวิชา..... ศิลปศึกษา.....

ปีการศึกษา..... 2539.....

ลายมือชื่อนิติ..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจากผู้มีพระคุณหลายท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกฤษณ์ ศรีบุรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นผู้กรุณาให้คำแนะนำให้คำปรึกษาและเสริมสร้างกำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้มาโดยตลอด ผู้วิจัยมีความซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. วิชัย วงษ์ใหญ่ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร อาจารย์ชาญณรงค์ คิฐานนท์ ผู้อำนวยการวิทยาเขต เพาะช่าง อาจารย์ โกศล สุวรรณภูฏ คณะมัณฑนศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร อาจารย์ ดร. สันติ คุณประเสริฐ ภาควิชาศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจารย์ สุพัฒน์ วรกิตติพิธิศาทร ภาควิชาเทคโนโลยีการบรรจุ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อาจารย์ ศิษฏิพล ตูลยนิษกะ ภาควิชาออกแบบอุตสาหกรรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ความกรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือประเมินในการวิจัยครั้งนี้ นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับเงินทุนอุดหนุนการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ และสุดท้ายขอขอบพระคุณ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ตอบแบบประเมิน และผู้มีส่วนให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการวิจัยครั้งนี้ทุกคน และสามี พร้อมลูกชายทั้งสองคนที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจสนับสนุนจนงานนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

ท้ายนี้ผู้วิจัยขอรำลึกถึงคุณบิดา มารดา ตลอดจนผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้วิจัยจนสามารถสำเร็จการศึกษา

ศุมาลี ทองรุ่งโรจน์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	7
1.4 ข้อตกลงเบื้องต้นในงานวิจัย	7
1.5 นิยามคำศัพท์ที่ใช้ในงานวิจัย.....	7
1.6 วิธีดำเนินการวิจัย.....	8
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 การศึกษาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ในประเทศ	13
2.1.1 ประวัติการศึกษาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ในประเทศไทย	13
2.1.2 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	15
2.2.3 ความเป็นมาและความสำคัญของหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง สาขางานออกแบบผลิตภัณฑ์ สถาบัน เทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเพาะช่าง	16
2.2 การศึกษาหลักสูตร โปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ในต่างประเทศ.....	19
2.3 ข้อความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร.....	29
2.3.1 ความหมายของหลักสูตร	30
2.3.2 ความสำคัญของหลักสูตร	33
2.3.3 องค์ประกอบของหลักสูตร	35
2.3.4 องค์ประกอบในการพิจารณาคูณลักษณะของหลักสูตร.....	37
2.3.5 การพัฒนาหลักสูตร.....	39

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2.3.6 การนำหลักสูตรไปใช้	42
2.3.7 การประเมินหลักสูตร	44
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	51
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	61
3.1 ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัย.....	61
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	62
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิจัย	66
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน	67
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การประเมินผลหลักสูตร.....	78
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในแบบสอบถามปลายเปิด	108
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	114
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	115
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	120
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	128
รายการอ้างอิง.....	132
ภาคผนวก ก.....	138
ภาคผนวก ข.....	194
ประวัติผู้เขียน.....	200

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สถานภาพโดยทั่วไปของอาจารย์ผู้ตอบแบบประเมิน.....	68
2	สถานภาพโดยทั่วไปของนักศึกษาผู้ตอบแบบประเมิน.....	71
3	สถานภาพโดยทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาผู้ตอบแบบประเมิน.....	73
4	สถานภาพโดยทั่วไปของผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา.....	75
5	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา ด้านบริบทเกี่ยวกับความเหมาะสม ของจุดมุ่งหมายของหลักสูตร.....	78
6	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของอาจารย์ เกี่ยวกับ โครงสร้างของหลักสูตร และเนื้อหาวิชา.....	80
7	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับ โครงสร้างของหลักสูตร และเนื้อหาวิชา.....	86
8	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้สำเร็จ การศึกษา เกี่ยวกับ โครงสร้างของหลักสูตร และเนื้อหาวิชา.....	92
9	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา ด้านปัจจัยเบื้องต้น เกี่ยวกับ ความเหมาะสมของปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน.....	98
10	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา ด้านกระบวนการเกี่ยวกับ ความเหมาะสมของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หลักสูตร สาขางานออกแบบผลิตภัณฑ์.....	101
11	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา ด้านกระบวนการเกี่ยวกับความเหมาะสม ของการวัดและประเมินผลของหลักสูตร.....	104
12	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากการประเมินความคิดเห็น ของอาจารย์ และผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านผลผลิต	