

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กาญจนา ชูครูวงศ์ และ ช่อม มงคล. 2526. ความสัมพันธ์ระหว่างการกวดวิชากับการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ. วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 17 (กุมภาพันธ์-มีนาคม): 65-68.
- กาญจนา รุ่งตรานนท์. 2530. รูปแบบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสาขาศิลปะศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2526. การกวดวิชากับการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: พันนี้พิมพ์ลิขซึ่ง.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. 17 เมษายน 2532. สภาพพัฒนาและมหาวิทยาลัยเปิดเรียกค่าเรียนแพงขึ้นอุดช่องว่าง. แนวหน้า: 5.
- คำทมาน คนใจ (นามแฝง). 16 กุมภาพันธ์ 2531. ข้อสอบปรนัยกับการพัฒนาคน. เดลินิวส์.
- จันทนา ตาพุ่มาศสวัสดิ์. 2518. การสร้างแบบการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาโดยใช้คะแนนสอบไล่ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาพาณิชยศาสตร์มหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทนีย์ พานิชผล. 2533. ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา. วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 24 (เมษายน-พฤษภาคม) : 75-77.
- จุฬารัตน์ ยูบริชา และประภาพร ศรีคำ. 2533. การศึกษานอกระบบโรงเรียนกับปัญหาการสอบเทียบ. วารสารครุศาสตร์. 18 (มกราคม-มิถุนายน) : 67-78.
- ชมรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา, สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย. 2534. การสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย: อิทธิพลที่มีต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา. ข้อเสนอจากการสัมมนาปัญหาทางการศึกษา. ณ ห้องประชุมสารนิเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. เมื่อ 28 สิงหาคม 2534: 3-4.

- _____. 2534. การสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย: อิทธิพลที่มีต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา. เอกสารการสัมมนาปัญหาทางการศึกษา. ณ ห้องประชุมสารนิเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. เมื่อ 28 สิงหาคม 2534. (อัดสำเนา).
- _____. 2534. การสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย: อิทธิพลที่มีต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา. สัมมนา ณ ห้องประชุมสารนิเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. เมื่อ 28 สิงหาคม 2534. (เทปตลับ) 3 ตลับ.
- ชวาล แพร์ตกุล. 2519. "รายงานเรื่องการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย." ใน รายงานผลการสัมมนามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. 2530. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพมาศ ปทุมบาล. 2520. การวิเคราะห์แบบสอบคัดเลือกนิสิตนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในสถาบันชั้นอุดมศึกษา: สาขาวิชาวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นลินี ไกรคุณาศัย. 2534. ลักษณะงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา. เอกสารประกอบคำบรรยายรายวิชามัธยมวินิต. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. เมื่อ 2 กรกฎาคม 2534. (อัดสำเนา).
- นิตา สะเพียรชัย. 2524. การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มัธยมศึกษาที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรอุดมศึกษา. สารพัฒนาหลักสูตร. 1 (ตุลาคม) : 25-35.
- _____. 2527. อนสรณ์ในงานพระราชทานเพลิงศพ. 15 กันยายน 2527. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา. 69-81.
- บัวหลวงวิทยาคม, โรงเรียน. 2531. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียน. บุรีรัมย์: โรงเรียนบัวหลวงวิทยาคม. (อัดสำเนาเย็บเล่ม).
- ประคอง วรรณสุด. 2525. สถิติเพื่อการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล.
- ประณีต วิบูลยประพันธ์. 2533. การศึกษาค้นหาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.



- ประยูร ศรีประสาธน์. 2526. บนเส้นทางดำเนินการเพื่อปรับปรุงระบบและวิธีการคัดเลือก
เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย. วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 17 (กุมภาพันธ์-
มีนาคม) : 7-19.
- _____. และวิไล ศิริชุมแสง. 2526. การกวดวิชากับการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ.
วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 17 (กุมภาพันธ์-มีนาคม) : 59-64.
- พร บางปะกง. 26 กุมภาพันธ์ 2531. ข้อสอบปรนัย. เดลินิวส์.
- พรสวรรค์ รัตนสุวรรณ. 2527. การศึกษาเปรียบเทียบคุณลักษณะของนิสิตปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒวิทยาเขตภาคใต้ สงขลาซึ่งคัดเลือกหรือสอบคัดเลือก
เข้าเรียนโดยใช้วิธีโควตาพิเศษและการสอบคัดเลือกร่วมของทบวงมหาวิทยาลัย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต
ภาคใต้ สงขลา.
- โรยม วรรณศิริ. 2514. "สภาการศึกษาแห่งชาติกับการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบัน
อุดมศึกษา." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ. 5 (มีนาคม) : 53-71.
- มหาวิทยาลัยของรัฐ, ทบวง และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2516.
การประชุมครั้งที่ 1 เรื่อง "การทดสอบสัมฤทธิผล". พระนคร: คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยของรัฐ, ทบวง. 2518. รายงานการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
ปีการศึกษา 2516-2517. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. 2534. ระเบียบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2534. กรุงเทพมหานคร: ศรีเมืองการพิมพ์.
- _____. 2535. ระเบียบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2535. กรุงเทพมหานคร: ศรีเมืองการพิมพ์.
- มนัส ประสงค์. 2525. การวิเคราะห์องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการสละสิทธิ์เข้าเป็นนัก
ศึกษาในมหาวิทยาลัยของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยได้. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มังกร ทองสุคดี. 2522. การวางแผนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตการพิมพ์.
- เลื่อม ลัทธนันท์. 2513. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนน.ศ.5 คะแนนสอบคัดเลือก
กับผลการศึกษาในชั้นปีที่ 1 ของสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2510 และ 2511.
รายงานการวิจัย.
- วรรณมา บุณยโชติ. 19 มกราคม 2532. ทางไหนจะไปสู่ประตูชัย. มติชน. : 19.

- วรรณทิพา รอดแรงคำ. 2529. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาการด้านเชาวน์ปัญญา. มัธยมปริทัศน์. 1 (มกราคม-มีนาคม) : 24-30.
- วารสารณ์ บวรศิริ. 2526. "การรับนักศึกษาเข้าสถาบันอุดมศึกษา." วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 17 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2526) : 20-31.
- วิจิตร ศรีสะอาด. 2518. อุดมศึกษา: รายงานการดำเนินงานด้านอุดมศึกษาในประเทศไทย สหรัฐอเมริกาและประเทศอังกฤษ. 18 เมษายน-25 พฤษภาคม.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานวางแผนการศึกษา. 2510. รายงานการวิจัยนักเรียนสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในชั้นอุดมศึกษา พ.ศ. 2505-2509. อันดับที่ 12. พระนคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. กรมสามัญศึกษา. 2531. แผนพัฒนาการศึกษา กรมสามัญศึกษา พ.ศ. 2531. (อட்சาเนา).
- _____. 2533. ระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). (อட்சาเนา).
- _____. 2533. วัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการในการพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539) : 1-11. (อட்சาเนา).
- _____. 2533. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.
- สังัด อุทรานันท์. 2526. การจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วงเดือน.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2518. การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้. กรุงเทพมหานคร: สาขาชีววิทยา. (อட்சาเนา).
- _____. 2523. การสร้างเครื่องมือวัดทักษะในการปฏิบัติการทดลองของนักเรียนหลักสูตรวิทยาศาสตร์กายภาพ ปีการศึกษา 2523. กรุงเทพมหานคร: สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ.
- _____. 2524. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สาขาวิจัยและประเมินผล. (อட்சาเนา).
- _____. 2531. แนวการประเมินผลจิตพิสัยวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

- _____. 2533. แผนระยะยาวเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (พ.ศ.2535-2549) วารสารสสวท. 18 (กรกฎาคม-กันยายน) : 3-10.
- สมจิต สวชนไพบูลย์ และ สมจิต สมัตถพันธ์. 2533. ทิศทางในการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทย สำหรับช่วงต้นศตวรรษที่ 21: การศึกษาสำหรับปวงชน. เอกสารโครงการประชุมวิชาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 14. ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ. เมื่อ 3 พฤศจิกายน 2533: 1-38. (อัสสานา).
- สมบูรณ์ ชิตพงษ์. 15 กุมภาพันธ์ 2531. ข้อสอบปรนัยคุณค่าต่อระบบการศึกษาไทย. สยามรัฐ.
- สมพงษ์ จิตระดับ. 2533. "การปฏิรูปการศึกษาเพื่ออะไร." ประชาศึกษา. 40, 8 (พฤษภาคม 2533) : 12-17.
- สามัญศึกษา, กรม. 2534. รายชื่อโรงเรียนรัฐบาลส่วนกลางสังกัดกองการมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2534. (อัสสานา).
- สุรัชชัยธรรมมาราช, มหาวิทยาลัย. 2527. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 1-7 . พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัทประชาชนจำกัด.
- _____. 2527. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 8-15 . พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัทประชาชนจำกัด.
- สุทธิ คุณวัฒนานนท์. 2527. การคาดคะเนคะแนนและคณะที่ควรจะได้ในการสอบคัดเลือก เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ศึกษาเฉพาะฟิลิปปส์ เคมิ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุทิน สกลนุรักษ์. 2528. การนำเสนอรูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิทยาศาสตร์ สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวรรณา เอี่ยมสุขวัฒน์. 2526. ฟรี-เอ็น การทดลองสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย. วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 17 (กุมภาพันธ์-มีนาคม) : 78-79.
- สุวัชร อินทรวิจิตร. 2533. การวิเคราะห์โครงการรับนิสิตวิทยาศาสตร์โดยวิธีพิเศษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. 2531. ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์ แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร: เจเนอรัลบุ๊กส์.

- อนันต์ จันทร์ทวี. 2529. เล็กๆน้อยๆเกี่ยวกับการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย.
วารสารวัดผลการศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
8 (พฤษภาคม-สิงหาคม) : 12-18.
- อธิปัตย์ คลี่สุนทร. 2533. การศึกษาไทยและวิถีหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่. สารพัฒนา
หลักสูตร. (กรกฎาคม) : 4-11.
- อุทุมพร จามรมาน และ พวงแก้ว ปุณยกนก. 2531. การวิเคราะห์ระบบสอบคัดเลือก
เข้ามหาวิทยาลัย. วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 18 : 72-79.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. 17 มกราคม 2531. สัมผัสทรรศน์ของการพัฒนาการศึกษาไทย :
ความสำเร็จความล้มเหลวและภารกิจสืบเนื่อง. มติชนสุดสัปดาห์: 18.

ภาษาอังกฤษ

- Brandwein, P.F., Watson, F.G. and Blackwood, P.E. 1958. Teaching high school science : A book of method. New York : Hartcourt Brace Publishers.
- Carroll, John B. 1963. A model of school learning. Teacher college record. 64 (May) : 823-833.
- Enstice, Richard Erling. 1986. An investigation into the effectiveness of Remedical Chemistry when applied to science and Engineering Students at a Private Institute of Technology. Doctor's thesis. Florida Institute of Technology.
- Poj Sapianchai. 1963 The predictive effectiency of the entrance examination at the College of Education, Bangkok, Thailand Doctor's thesis. Indiana University.
- Riblett, Loren Eugyne Sr. 1980. A cross sectional study of the factors contributing to the outcome of Wamego High School science students over the ten years period. Doctor's thesis. Kansus State University.
- Tipawadee Amawattana. 1985. Adaptation and Restandardization of the Otis-Lennon School Ability Test for Thai University Students. Doctor's thesis. University of Missouri-Columbia.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจพิจารณาแก้ไขความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม

ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจพิจารณาแก้ไขความตรงเชิงเนื้อหา มีรายนามดังนี้

1. อาจารย์นวลฉวี ทิพานุกะ
สาขาเคมี สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. อาจารย์สุวัฒน์ คล่องดี
อาจารย์วิทยาศาสตร์ดีเด่น (ชีววิทยา) โรงเรียนสิงห์บุรี
3. อาจารย์ชูเกียรติ ชัยชนะดารา
อาจารย์วิทยาศาสตร์ดีเด่น (ฟิสิกส์) โรงเรียนสตรีวิทยา
4. อาจารย์ศิลป์ชัย บุรณพานิช
อาจารย์วิทยาศาสตร์ดีเด่น (ฟิสิกส์) โรงเรียนเบญจมราชาลัย
5. อาจารย์ศรีลักษณ์ มาโรมล
อาจารย์วิทยาศาสตร์ดีเด่น (เคมี) โรงเรียนเบญจมราชาลัย

ภาคผนวก ข

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครที่ใช้ในการวิจัย

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร ที่ใช้ในการวิจัยมีดังนี้

- 1)รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่ใช้ในการทดลองใช้แบบสอบถาม(try out) ได้แก่ โรงเรียนปทุมคงคา
โรงเรียนสายน้ำผึ้ง
- 2)รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่เป็นตัวอย่างประชากรในการวิจัย
 - 2.1 สังกัดกรมการฝึกหัดครู ได้แก่
 - โรงเรียนมัธยมสาธิตวิทยาลัยครูสวนสุนันทา
 - โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุวิทยาลัยครูพระนคร
 - โรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (มัธยม)
 - โรงเรียนสาธิตมัธยมวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาสงครณ
 - 2.2 สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ได้แก่
 - โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)
 - โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
 - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (มัธยม)
 - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน
 - 2.3 สังกัดกรมสามัญศึกษา ได้แก่

โรงเรียนราชวินิต (มัธยม)	ท้องที่การศึกษา 1
โรงเรียนวัดเบญจมบพิตร	
โรงเรียนวัดบวรนิเวศ	
โรงเรียนวัดราชบพิธ	
โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย	ท้องที่การศึกษา 2
โรงเรียนสตรีมหาพัฒนาราม	
โรงเรียนไทรมิตรวิทยาลัย	
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	
โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย	ท้องที่การศึกษา 3
โรงเรียนศรีอยุธยา	
โรงเรียนมัธยมกษัตริย์ศึกษา	

โรงเรียนหอวัง	ท้องที่การศึกษา 3
โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต	ท้องที่การศึกษา 4
โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย	
โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง	
โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี	
โรงเรียนเทพศิลา	ท้องที่การศึกษา 5
โรงเรียนบดินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	
โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง	
โรงเรียนบางกะปิ	
โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม	ท้องที่การศึกษา 6
โรงเรียนชินโรสวิทยาลัย	
โรงเรียนวัดบวรมงคล	
โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม	
โรงเรียนแจรงร้อนวิทยา	ท้องที่การศึกษา 7
โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม	
โรงเรียนวัดอินทาราม	
โรงเรียนวัดดาวคอง	
โรงเรียนทวีธาภิเศก	ท้องที่การศึกษา 8
โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม	
โรงเรียนวัดนวลนรดิศ	
โรงเรียนสตรีอุปสรรคสวรรค์	

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามความคิดเห็นของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับผลกระทบของการสอบคัดเลือก
เข้ามหาวิทยาลัยต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ที่ ทม 0309/16966

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

23 ธันวาคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
2. แบบสอบถาม
3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.สุชาใจ แสตนบุญส่ง นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับ
ผลกระทบของการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย บุรณชิต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้
นิสิตจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์สอนวิชา
เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ของโรงเรียนต่างๆ ในสังกัดของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส. สุชาใจ
แสตนบุญส่ง ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรภักย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา
โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/16967

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

23 ธันวาคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.สุขใจ แสตนบุญส่ง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับ
ผลกระทบของการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณชติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้
นิสิตจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์สอนวิชา
เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ของโรงเรียนสาธิต ในสังกัดของกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส. สุขใจ
แสตนบุญส่ง ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ที่ ศธ 0806/0112

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

8 มกราคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทาวิจัย
เรียน

ด้วยนางสาวสุชาใจ แส่นบุญส่ง นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง " ความคิดเห็นของครู
วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับผลกระทบของการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยต่อการเรียนการสอน
วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา " ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์ขอความร่วมมือจาก
อาจารย์สอนวิชาเคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ตอบแบบสอบถามเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทาวิจัย
กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า การทาวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์
ในด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอุดม วัชรสกุณี)

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2828466

โทรสาร 2824096

ภาคมัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาเคมี ชีววิทยาและฟิสิกส์ ที่นับถือ

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางสาวสุชาใจ แสนบุญส่ง ปัจจุบันเป็นนิสิตปริญญาโท
ภาควิชามัธยมศึกษา สาขาการศึกษาวิทยาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กำลังทำการวิจัย เรื่อง "ความคิดเห็นของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับผลกระทบของการสอบ
คัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา" ในการนี้
จำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม และขอให้ท่านกรุณาตอบตามความ
เป็นจริง โดยที่ข้อมูลที่ท่านตอบทั้งหมดผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ สำหรับคำตอบของท่าน
จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผลการวิจัยครั้งนี้ ซึ่งจะ เป็นประโยชน์และเป็นแนวทางการ
ปรับปรุงการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในรายวิชาเคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ให้มีประสิทธิภาพ
ยิ่งขึ้น

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดีและขอขอบคุณ
ทุกท่านเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุชาใจ แสนบุญส่ง)

แบบสอบถามในการวิจัย

แบบสอบถามความคิดเห็นของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับผลกระทบของการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ มุ่งที่จะรวบรวมความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับผลกระทบของการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ขอความกรุณาตอบตามความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน และตรงตามสภาพความเป็นจริง

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นตอนที่ให้ท่านระบุข้อมูลบางประการเกี่ยวกับตัวท่านเอง

ตอนที่ 2 เป็นตอนที่ให้ท่านตอบแสดงความคิดเห็นว่า การสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียนของท่านมากน้อยเพียงใด

ตอนที่ 3 เป็นตอนที่ให้ท่านตอบแสดงความคิดเห็นว่า การสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยมีผลกระทบทำให้เกิดปัญหาในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์อย่างไรบ้าง และท่านมีข้อเสนอแนะว่าอย่างไร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [] หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน หรือกรอกข้อความให้สมบูรณ์ ตามคำตอบที่ตรงกับความ เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ [] ชาย [] หญิง
2. อายุของท่าน _____ ปี (ถ้ามีเศษเกิน 6 เดือนให้นับเป็น 1 ปี)

สำหรับผู้วิจัย

[] [] [] []

1-4

[] 5

[] [] 6-7

3. วิชาที่สอนในโรงเรียนของท่านขณะนี้(ตอบได้มากกว่า1ข้อ)
- เคมี 8
- ชีววิทยา 9
- ฟิสิกส์ 10
- อื่นๆ โปรดระบุ _____ 11
4. ปัจจุบันท่านกำลังสอนวิชาดังกล่าว ในระดับชั้น
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ม. 4 12
- ม. 5 13
- ม. 6 14
- อื่นๆ โปรดระบุ _____ 15
5. วุฒิการศึกษาสูงสุดที่ท่านได้รับ
- ปริญญาตรี 16
- ปริญญาโท
- ปริญญาเอก
- อื่นๆ โปรดระบุ _____
6. ท่านจบการศึกษาสูงสุดโดยมีวิชาเอก
- เคมี 17
- ชีววิทยา
- ฟิสิกส์
- อื่นๆ โปรดระบุ _____
7. ต้นสังกัดของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ท่านสอนในปัจจุบัน
- กรมสามัญศึกษา 18
- กรมการฝึกหัดครู
- ทบวงมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย
ต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาว่า การสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยมีผลกระทบ
ต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียนของท่านในเรื่องต่อไปนี้
มากน้อยเพียงใด แล้วแสดงความคิดเห็นของท่านโดยทำเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องระดับของความคิดเห็นเพียงระดับเดียว สำหรับแต่ละข้อความ
ในการพิจารณาระดับของความคิดเห็นโปรดใช้เกณฑ์ ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วยเลย	5
เห็นด้วยมาก	ไม่เห็นด้วย	4
เห็นด้วยปานกลาง	ไม่เห็นด้วยปานกลาง	3
ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วยเล็กน้อย	2
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วยเล็กน้อย	1

ตัวอย่าง การตอบข้อ 0.

ข้อที่	ข้อความ	ระดับของความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
0.	1) การเรียนการสอนในชั้นเรียน การสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยมีผลกระทบ ทำให้เกิดสิ่งต่อไปนี้ ครูสอนเนื้อหาเพิ่มเติมจากแบบเรียน ของ สสวท. เพื่อประโยชน์ในการสอบคัดเลือก เข้ามหาวิทยาลัย ✓	[]

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นของครูวิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับปัญหาการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ ที่เกิดจากผลกระทบของการสอบคัดเลือกเข้า มหาวิทยาลัย และข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามนี้ ตามความคิดเห็นของท่านโดยอิสระ จากสภาพความเป็นจริงที่ท่านประสบอยู่ เพื่อนำข้อมูลมารวบรวม ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาวិทยาศาสตร์

1. ท่านคิดว่าการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย มีผลกระทบทำให้เกิดปัญหา การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ อย่างไรบ้าง (ตอบเรียงลำดับตามความ สำคัญของปัญหาจากมากไปหาน้อย)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ท่านมีข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เกิดจาก ผลกระทบของการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุชาใจ แสนบุญส่ง เกิดวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2508 ที่อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีการศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์-เคมี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน ในปีการศึกษา 2529 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาวิทยาศาสตร์ วิชาเอกเคมี ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตศึกษาคณะครุศาสตร์ ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2533 เริ่มทำงานครั้งแรก เมื่อพ.ศ. 2530 โดยรับราชการครูในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่โรงเรียนชุมชนบ้านท่ากระดาน อำเภอศรีสวัสดิ์ จังหวัดกาญจนบุรี ต่อมา ในปีพ.ศ. 2531 ได้สอบโอนไปรับราชการครูในสังกัดกรมสามัญศึกษาที่โรงเรียนบัวหลวงวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบัวหลวงวิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์

