

ความคิดเห็นของครูวิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับผลกระทบของการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย
ต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา



นางสาวสุชาใจ แสนบุญส่ง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-579-978-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018040 1171609๒6

SCIENCE TEACHERS' OPINIONS CONCERNING THE IMPACT OF
UNIVERSITY ENTRANCE EXAMINATION ON SCIENCE
INSTRUCTION IN SECONDARY SCHOOLS



Miss Sukchai Sanbunsong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University
1992
ISBN 974-579-978-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับผลกระทบของการสอบคัดเลือก
เข้าชมวิทยาลัยต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
โดย นางสาว สุชาใจ แสนบุญส่ง
ภาควิชา มัธยมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุรณรัชติ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. ฉัตร วัชรกาญจน์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. จันท์เพ็ญ เชื้อพานิช)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุรณรัชติ)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ สุนทร ช่างสุวนิช)

สุขใจ แสนบุญส่ง : ความคิดเห็นของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับผลกระทบของการสอบคัดเลือก
เข้ามหาวิทยาลัยต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา (SCIENCE
TEACHERS' OPINIONS CONCERNING THE IMPACT OF UNIVERSITY ENTRANCE
EXAMINATION ON SCIENCE INSTRUCTION IN SECONDARY SCHOOLS) อ.ที่ปรึกษา :
รศ.ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ, 142 หน้า. ISBN 974-579-978-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับผลกระทบของ
การสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา และเพื่อ
เปรียบเทียบระหว่างความคิดเห็นของครูวิทยาศาสตร์ที่สอนโรงเรียนสาธิตกับที่สอนโรงเรียนสังกัด
กรมสามัญศึกษาเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว ตัวอย่างประชากรเป็นครูวิทยาศาสตร์ในกรุงเทพมหานครที่สอน
โรงเรียนสาธิต จำนวน 46 คน และที่สอนโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จำนวน 160 คน เครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามความคิดเห็นที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่
ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ครูวิทยาศาสตร์มีความเห็นด้วยในระดับปานกลางว่า การสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย
มีผลกระทบต่อ การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ทั้งด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
ในชั้นเรียน และด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์

2. ครูวิทยาศาสตร์ที่สอนโรงเรียนสาธิตและที่สอนโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีความคิดเห็น
ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เกี่ยวกับผลกระทบของการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยต่อ
การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ในด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียน และด้านการจัดกิจกรรม
เสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ ยกเว้น ด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียน ชั้นกระบวนการเรียน
การสอน ที่พบว่าครูวิทยาศาสตร์ที่สอนในโรงเรียนทั้ง 2 ประเภท มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ที่ระดับ .05

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์.....
ปีการศึกษา2534.....

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C341580 : MAJOR SCIENCE EDUCATION

KEY WORD : THE IMPACT OF UNIVERSITY ENTRANCE EXAMINATION/SCIENCE INSTRUCTION

SUKCHAI SANBUNSONG : SCIENCE TEACHERS' OPINIONS CONCERNING THE IMPACT OF UNIVERSITY ENTRANCE EXAMINATION ON SCIENCE INSTRUCTION IN SECONDARY SCHOOLS. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF. THERACHAI PURANAJOTI, Ed.D. 142 PP. ISBN 974-579-978-5

The purposes of this research were to study and compare science teachers' opinions concerning the impact of university entrance examination on secondary school science instruction between the groups taught in demonstration schools and schools under the jurisdiction of the General Education Department. The samples of this research were 46 demonstration schools science teachers and 160 science teachers of schools under the jurisdiction of the General Education Department in Bangkok Metropolis. The research instrument employed in the study was the questionnaire constructed by the researcher. The data were analyzed by using frequencies, percentage, arithmetic mean, standard deviation and t-test. The findings were as follows:

1. Science teachers agreed at the moderate level that there was an impact of university entrance examination on secondary school science instructions both in classroom instructions and in co-curricular activities in science.

2. Opinions of science teachers in the demonstration schools and schools under the jurisdiction of the General Education Department concerning the impact of university entrance examination on science instruction both in classroom instructions and in co-curricular activities in science were not different at the .05 level of significance, except for class room instruction the opinion of the two sample groups concerning the impact of university entrance examination on the instructional process were significantly different at .05.

ภาควิชา.....มัธยมศึกษา.....
สาขาวิชา.....การศึกษาวิทยาศาสตร์.....
ปีการศึกษา.....2534.....

ลายมือชื่อนิติ.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของรองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยมาด้วยดีโดยตลอด

นอกจากนี้ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือจากผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาสละเวลาให้คำแนะนำ และช่วยเหลือแก้ไขข้อบกพร่องของแบบสอบถาม และอาจารย์ผู้สอนวิชาเคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ทุกท่านที่กรุณาสละเวลาตอบแบบสอบถาม รวมทั้งคุณศศิมา จารุบุษย์ คุณสุภัทรา วันเพ็ญ คุณเมธา ทวีสินธนานนท์ และคุณธนัฐ กรอบทองที่ได้ให้ความช่วยเหลืออย่างดีในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้

และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยอย่างยิ่ง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความช่วยเหลือจากทุกท่านที่กล่าว มาข้างต้น จึงขอกราบขอบพระคุณและขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ และขอมอบความดีความสำเร็จทั้งมวลนี้ แต่คุณพ่อจ๋วน แสบุญส่ง คุณแม่บุปผา แสบุญส่ง พี่น้องและญาติมิตรทุกท่านที่ห่วงใย และให้กำลังใจสนับสนุนผู้วิจัย เสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

สุชาใจ แสบุญส่ง
ผู้วิจัย

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	6
2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียน.....	7
กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์.....	16
การสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย.....	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	30
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	37
การศึกษาค้นคว้า.....	37
การสุ่มตัวอย่างประชากร.....	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	39
การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล.....	40
สถิติในการวิจัย.....	41

สารบัญ(ต่อ)

๗

บทที่	หน้า
4.ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
5.สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	94
สรุปผลการวิจัย.....	95
อภิปรายผลการวิจัย.....	97
ข้อเสนอแนะ.....	100
เอกสารอ้างอิง.....	102
ภาคผนวก.....	109
ภาคผนวก ก (รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ).....	110
ภาคผนวก ข (รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ใช้ในการวิจัย).....	111
ภาคผนวก ค (แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย).....	114
ประวัติผู้เขียน.....	131

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1.	จำนวนและร้อยละของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามสถานภาพและสังกัด.....	45
2.	คำวินิจฉัยเลขคดี ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความหมายของ ระดับความคิดเห็นของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับผลกระทบของการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยต่อการ เรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ในชั้นเรียน.....	48
3.	คำวินิจฉัยเลขคดี ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความหมายของ ระดับความคิดเห็นของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับผลกระทบของการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยต่อการ เรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาวิทยาศาสตร์.....	56
4.	คำวินิจฉัยเลขคดี ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความหมายและค่าที่ ระหว่างระดับความคิดเห็นของครูที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษากับที่สอนโรงเรียนสาธิต เกี่ยวกับผลกระทบ ของการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยต่อการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ ด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียน ในชั้นเตรียมการสอน.....	60
5.	คำวินิจฉัยเลขคดี ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความหมาย และค่าที่ ระหว่างระดับความคิดเห็นของครูที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษากับที่สอนโรงเรียนสาธิต เกี่ยวกับผลกระทบ ของการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยต่อการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ ด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียน ในชั้นการนำเสนอบทเรียน.....	65

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
6. คำขวัญ เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความหมายและค่าที่ ระหว่างระดับความคิดเห็นของครูที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษากับที่สอนโรงเรียนสาธิต เกี่ยวกับผลกระทบ ของการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยต่อการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ ด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียน ในขั้นสรุปและประเมินผล.....	73
7. คำขวัญ เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความหมาย และค่าที่ ระหว่างระดับความคิดเห็นของครูที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษากับที่สอนโรงเรียนสาธิต เกี่ยวกับผลกระทบ ของการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยต่อการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ ในขั้นเตรียมและวางแผน.....	78
8. คำขวัญ เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความหมาย และค่าที่ ระหว่างระดับความคิดเห็นของครูที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษากับที่สอนโรงเรียนสาธิต เกี่ยวกับผลกระทบ ของการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยต่อการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ ในขั้นดำเนินการ.....	81
9. คำขวัญ เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความหมาย และค่าที่ ระหว่างระดับความคิดเห็นของครูที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษากับที่สอนโรงเรียนสาธิต เกี่ยวกับผลกระทบ ของการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยต่อการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ ในขั้นสรุปและประเมินผล.....	86

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10. ความคิดเห็นเพิ่มเติมของครูวิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เกิดจากผลกระทบของการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย.....	89
11. ความคิดเห็นเพิ่มเติมของครูวิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เกิดจากผลกระทบของการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย.....	91