

ความสัมพันธ์ของความรู้วิทยาศาสตร์และทัศนคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยม

**(Correlation of Science Knowledge and Scientific
Attitudes of the Secondary Students)**



โดย

นางสาว กัญญา สุทธิพิทักษ์ จท.บ., (เกียรตินิยม) พ.ม.

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกบริหารและนิเทศการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๐๗

000068

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยมีเป็นส่วน -
 ประกอบการศึกษาความระเบียนปริญญาโทบัณฑิต

.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....	<i>ประจักษ์ ธรรมสาร</i>	ประธานกรรมการ
.....	<i>ดร. อรุณ ธรรมสาร</i>	กรรมการ
.....	<i>ประจักษ์ ธรรมสาร</i>	กรรมการ
.....	<i>ดร. ธรรมสาร</i>	กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมงานวิจัย รองศาสตราจารย์ ประจักษ์ ธรรมสาร
 วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

บทคัดย่อ

ในการทาคความสัมพันธ์ของความรู้วิทยาศาสตร์และทัศนคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมนี้ไว้ด้วยอย่างประชากรที่อยู่ในจังหวัดนครและธนบุรี ทั้งชายหญิงรวมกัน คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และปีที่ ๔ อย่างละ ๓๐๐ คน ทั้งนี้เรื่องจะศึกษาว่าความสัมพันธ์ระหว่างความรู้วิทยาศาสตร์กับทัศนคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนแต่ละระดับในทั้ง ๒ ระดับนี้ มีความสัมพันธ์กันขนาดน้อยเพียงใด ทัศนคติทางวิทยาศาสตร์ที่หาความสัมพันธ์กับความรู้วิทยาศาสตร์ มีบางประการคือ การไม่เชื่อถือโชคดวง การไม่เชื่อในสิ่งลี้ลับลึกลับให้เท็จจริงไม่ได้ หรือไม่มีเหตุผลเพียงพอ การรู้จักสังเกตปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นรอบ ๆ ตัว การรู้จักระมัดระวังและละเอียดถี่ถ้วนในการกระทำสิ่งต่าง ๆ เช่น การชิมรสและการรับประทาน

สรุปผลของการวิจัยจากข้อมูลที่ได้มาเกี่ยวกับความรู้วิทยาศาสตร์ ๒๔ ข้อ และทัศนคติทางวิทยาศาสตร์ ๒๕ ข้อ รวมทั้งรวม ๔๙ ข้อ โขยแบ่งค่าตามเป็น ๒ ภาค ทัศนคติทางวิทยาศาสตร์ภาคหนึ่งและความรู้วิทยาศาสตร์อีกภาคหนึ่ง และให้ค่าตามชื่อตามเกี่ยวกับทัศนคติทางจิตวิทยาศาสตร์ (สอดคล้องกับค่าตามชื่อตามเกี่ยวกับความรู้วิทยาศาสตร์ จาก การวิจัยครั้งนี้) ค่าสัมประสิทธิ์แห่งสหสัมพันธ์ของความรู้อวิทยาศาสตร์ และ ทัศนคติทางวิทยาศาสตร์ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้ ๐.๐๘ และของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้ ๐.๔๑ แสดงว่าความรู้วิทยาศาสตร์มีความสัมพันธ์กับทัศนคติทางวิทยาศาสตร์น้อย และพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มีค่าสัมประสิทธิ์แห่งสหสัมพันธ์ของความรู้อวิทยาศาสตร์กับทัศนคติทางวิทยาศาสตร์สูงกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ด้วย

สถิติกรมประกาศ



ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง " ความสัมพันธ์ของความรู้วิทยาศาสตร์กับทัศนคติทาง
 วิทยาศาสตร์ของนักเรียนในระดับมัธยม " ผู้เขียนได้รับความอนุเคราะห์ช่วยเหลือและคำ
 แนะนำจากท่านรองศาสตราจารย์ ประจวบสุข อารวอำรุง ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโดยตรง
 ใ้ทรงกรุณาเลือกหัวข้อเรื่องพร้อมด้วยวิธีวิจัย และแนะนำหนังสือที่ไว้ในการค้นคว้าประกอบวิทย
 นิพนธ์เรื่องนี้ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนเป็นที่เรียบร้อย ผู้เขียนรู้สึกซาบซึ้งใน
 พระคุณของท่านเป็นอย่างยิ่ง ถ้าถึงผู้เขียนเองคงจะทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จได้ยาก แต่
 กับความช่วยเหลือของท่านรองศาสตราจารย์ ประจวบสุข อารวอำรุง เป็นอย่างดี จึงทำ
 ให้วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลงได้ ผู้เขียนจึงขอขอบพระคุณท่านรองศาสตราจารย์ ประจวบสุข
 อารวอำรุง ไว้เป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

กันยา สุทธินิเทศน์

สารบัญเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ง
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
๑. บทนำ	๗
ความมุ่งหมายในการวิจัย	๖
สาเหตุของปัญหาการวิจัยเรื่องนี้	๖
ขอบเขตของการวิจัย	๗
การวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้	๗
คำจำกัดความ	๑๐
หลักทฤษฎีที่นำมาใช้ในการวิจัยนี้	๑๕
๒. วิธีทำเนิงานและการรวบรวมข้อมูล	๑๙
ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย	๑๙
อุปกรณ์	๑๙
วิธีทดสอบและการรวบรวมข้อมูล	๒๐
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	๒๐
๓. ผลของการวิจัย	๒๔
๔. สรุปผลของการวิจัย	๒๖
ข้อเสนอแนะ	๒๘
ภาคผนวก	๓๓
บรรณานุกรม	๓๖



รายการตารางประกอบ

ตารางที่

๗

- ๑. แสดงคะแนนความรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ
มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ๔๖
- ๒. แสดงคะแนนทัศนคติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑
และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ๕๐
- ๓. แสดงคะแนนความรู้วิทยาศาสตร์และทัศนคติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๔..... ๕๖