

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

หนังสือ

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6,7 (2530-2534, 2535-2539). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, 2529, 2533.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6,7 (พ.ศ.2530-2534, 2535-2539). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักข่าวพาณิชย์, 2529, 2533.
- เบญจา ยอดค้ำเนินและคณะ มนุษยวิทยาการแพทย์, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศรีอนันต์, 2523.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. พฤติกรรมศาสตร์ พฤติกรรมสุขภาพและสุขภาพศึกษา. กทม : ภาควิชาสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ม.มหิดล, 2532.
- ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กทม : ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ประหยัด ทองมาก. พัฒนาการของเด็กวัยประถมศึกษา วารสารแนะแนว (ส.ค.-ก.ย. 2527) 26-27.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.
- สาธารณสุข, กระทรวง. กองสถิติสาธารณสุข. สถิติสาธารณสุข พ.ศ.2534. กทม : องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2534.
- สาธารณสุข, กระทรวง. กองสุขภาพศึกษา. การสัมมนา สุขบัญญัติแห่งชาติ 2535-2536 สรุปผลงานสัมมนา 2535-2536.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. การประเมินผลการเรียนวิชาสุขภาพศึกษา ระดับมัธยมศึกษา. กทม : สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2526.

สุชาติ โสสมประยูร. การบริหารงานสุขภาพศึกษาใน ร.ร.กทม. : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
 อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. การสัมพันธ์อย่างทางการศึกษา. กท. โครงการตำรา
วิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม, 2530.

งานวิจัยในประเทศ

- เฉลา เพียรชอบ. การศึกษาการดูแลสุขภาพของตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2529.
- ชูจันทร์ ขวัญมา. ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติในการรับประทานอาหารและโภชนาการ
ของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ชูเกียรติ มณีธร และพรรณเพ็ญ คเนจร ณ อยู่ชยา. รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร บางแสน, 2523.
- เบญจา ยอดคำเนิน. รายงานเบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษาเรื่องความเชื่อ และบริโภคนิสัย
ของประชาชน ในอ.ห้างฉัตร, อ.แม่ทะ จ.ลำปาง, 2518.
- เพียงเพ็ญ ธัญญะตุลย์. การดูแลสุขภาพตนเองของอาสาสมัครสาธารณสุข ในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2533.
- มณฑิรา ขุนวงษ์. พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนรัฐบาล
กรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ยุพิน ตรีรส. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะโภชนาการกับความรู้ ความเชื่อ และการบริโภค
นิสัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วีระพจน์ บุญรอด. ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพกับ
สุขภาพปฏิบัติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
ศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2532.

- ศิริศจี ศิริบุญย์. ความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ 11.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุนันท์ ใหญ่ไฉยง. มโนทัศน์ทางสุขภาพและการดูแลสุขภาพตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุรีย์ จันทรโรบลี. การศึกษาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, 6 และผู้
 จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอเมือง อำเภอสามลายมาศ. รายงานการวิจัย
 ภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- สุรีย์พร แมะเก. ปัจจัยที่มีผลต่อทัศนคติด้านสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน
 จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร, 2528.
- สุพรรณิ ปานเจริญ. ค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียน
 ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการ
 ศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สาตี เฉลิมวรรณพงษ์. ความเชื่อด้านสุขภาพของชาวไทยมุสลิมที่ใช้บริการสุขภาพใน
 โรงพยาบาล ใน 4 จังหวัดแถบภาคใต้ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- แสงทอง พากย์สุชี. ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อทางสุขภาพกับสุขภาพของนักเรียนชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 1 สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญา
 โทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- อุไรวรรณ คำไทย. ความเชื่อที่ผิดทางด้านโภชนาการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อัจฉรา เกิดมงคล. การดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2528.
- อนงค์นาฎ พูลลา. ความเชื่อที่ผิดด้านสุขภาพของนักศึกษาวิทยาลัยครู วิทยานิพนธ์



ภาษาอังกฤษ

- Ajzen, I. and Fishben M. Understanding Attitudes and Predicting Behavior. New Jersey : Prentice Hall, 1980
- Colson, Anthony Clark. The Prevention of Illness in Malay in Medical Behavior Science. Journal of Cultural Research Center, Wake Forest University Winston Salem, n.d.
- Beaker, Marshal H. The Health Belief Model and Personal Health Behavior. New Jersey : United States, 1974.
- Denison, D. Health Behavior Difference Between Low and Middle Social Class Students. Journal of School Health. 39, (December 1969) : 731-735.
- Issely, Raymonl B. A Survey of Student Health Interests in South Central Cameroon . International Journal of Health Education 21 (January 1978) : 41-45.
- Jalso, Shirley B., Burns., Marjorie M. and Rivers, Jerry M. Nutrition Beliefs and Practices. Journal of the American Dietetic Association 47 (March 1975) : 263-268.
- Gilman, Linda Sue, Relationship of Parents Health beliefs to Compliance Behaviors in Midwest Urban in United State. Doctoral Dissertation, University of Indiana, 1988. Dissertation Abstracts International 49 (1988) : 3588 A.
- Kelman, H. Attitudes are Alive and Well and Gaintfully Employed in the Sphere of Action. Am, Psychologist. 29 (May 1974) : 310-324.
- Morley, David. Child to child Activity in Ajoyo. Public Health

Information and Education, n.p., 1984.

- Paul, Benjamin D. The Role of Beliefs and Customs in Sanitation Problems Culture, Disease and Healing MacMillan Publishing Co, In New York 1972 p.233
- Shaw, Clayton T., and Darity, William A. Health Knowledge Level of Secondary School Students. The Health Education Journal (December 1970) : 121-123.
- Wade, Serena E. Trends in Public Knowledge about Health and Illness. American Journal of Public Health 60 (March 1970) : 485-491.

ภาคผนวก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ โสมประยูร | ศาสตราจารย์กิตติคุณ ภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. รองศาสตราจารย์ พัทธา กาญจนารัตน์ | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจัน | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. อาจารย์ ดร.เอมอัมชา วัฒนบูรานนท์ | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 5. อาจารย์ ดร.ทองหล่อ เคชไทย | อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารสาธารณสุข
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 6. อาจารย์ทิวต์ มณีโชติ | ฝ่ายวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ |
| 7. อาจารย์เพ็ญจันทร์ เทพบุรณะ | ฝ่ายวิชาการงานนิเทศการศึกษา
กรมพลศึกษา |

ที่ ทม 0309/89

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

6 มกราคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางสาวเรียง วงษ์เฟือก นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความเชื่อและสุขบัญญัติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวณี หอมสนิท เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นางสาวเรียง วงษ์เฟือก ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ศช 1404/4364

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10500

10 กุมภาพันธ์ 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียน

ด้วยนางสาวเรียง วงษ์เผือก นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง " ความเชื่อและสุขบัญญัติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ตามรายชื่อดังแนบ

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พิจารณาแล้วเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ ควรให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายกมล ภูประเสริฐ)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร.2810588, 2805558-63

ที่ ศธ1407/1147

สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
อาคาร 4 พญาไท ถนนศรีอยุธยา 10400

25 กุมภาพันธ์ 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ทุกโรงเรียน

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ขอความร่วมมือให้นางสาวเริง วงษ์เผือก นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาววิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความเชื่อและสุขบัญญัติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6" เข้าดำเนินการเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนนี้

สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร พิจารณาแล้วเห็นควรให้ความร่วมมือสำหรับวัน เวลา และแบบสอบถาม นิสิตจะนำมาติดต่อด้วยตนเอง
จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายแสนยา สามไชย)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทร.2459939, 2458391

มกราคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
 เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
 สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม
 หนังสืออนุญาต

เนื่องด้วยคณิศนางสาวเริง วงษ์เฟือก นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
 กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความเชื่อในเรื่องสุขภาพและสุขภาพจิต
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
 กรุงเทพมหานคร โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวณี หอมสนิท เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
 ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถาม แก่
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
 กรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้เก็บรวบรวม
 ข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวเริง วงษ์เฟือก)

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. หาค่าร้อยละ จากสูตร (ประกอบ กรรณสูตร 2522 : 95)

$$\text{ร้อยละจากรายการใด} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในข้อนั้น}}{\text{จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

2. หาค่ามัชฌิมเลขคณิต (Arithmetic mean) จากสูตร
(ประกอบ กรรณสูตร, 2524)

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$



3. หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) จากสูตร
(ประกอบ กรรณสูตร, 2524)

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fx}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

- เมื่อ
- SD = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 - $\sum fx$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 - $\sum fx^2$ = ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวกำลังสอง
 - N = จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

4. สถิติที่ใช้หาประสิทธิภาพของเครื่องมือ

คำนวณค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์ แอลฟา (Alpha - Coefficient) ดังนี้ (ประคอง กรรณสูต, 2528)

$$L = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{S_i^2}{S_k^2} \right]$$

L = สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง

n = จำนวนข้อสอบ

S_i = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_k = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

5. หาค่า t (t-test) โดยการทดสอบที (ประคอง กรรณสูต, 2528)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{\sum X_1^2 + \sum X_2^2}{(N_1 + N_2)} \cdot \frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2}}}$$

เมื่อ \bar{X}_1 = ค่าเฉลี่ยในกลุ่มตัวอย่างชุดที่ 1

\bar{X}_2 = ค่าเฉลี่ยในกลุ่มตัวอย่างชุดที่ 2

$\sum X_1^2$ = ผลรวมของคะแนนในกลุ่มตัวอย่างชุดที่ 1 ยกกำลังสอง

$\sum X_2^2$ = ผลรวมของคะแนนในกลุ่มตัวอย่างชุดที่ 2 ยกกำลังสอง

N_1 = จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถามในชุดที่ 1

N_2 = จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถามในชุดที่ 2

รายชื่อโรงเรียน

1. โรงเรียนราชวินิตประถมศึกษา
2. โรงเรียนอนุบาลวัดปรีณายก
3. โรงเรียนวัดโอบสถ์
4. โรงเรียนวัดอมรินทราราม
5. โรงเรียนโกลิตสโอมสร
6. โรงเรียนวัดโสมนัส
7. โรงเรียนพญาไท
8. โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์
9. โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์
10. โรงเรียนบางบัว
11. โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ
12. โรงเรียนวัดคำใหม่ช่องลม
13. โรงเรียนวัดคูขัยธาราม
14. โรงเรียนพระยาประเสริฐฯ
15. โรงเรียนวัดชนะสงคราม
16. โรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาส
17. โรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส
18. โรงเรียนประถมทวีธาภิเศก
19. โรงเรียนวัดพลับพลาชัย
20. โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
21. โรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
22. โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ
23. โรงเรียนวัดช่างเหล็ก
24. โรงเรียนวัดเจ้ามูล
25. โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม
26. โรงเรียนวัดหนึ่ง
27. โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง
28. โรงเรียนประถมบางแค
29. โรงเรียนวัดนาคปรก
30. โรงเรียนวัดสังข์กระจาย
31. โรงเรียนบ้านหนองบอนฯ
32. โรงเรียนดาราคาม
33. โรงเรียนสายน้ำทิพย์
34. โรงเรียนวัดมหาบุศย์ฯ
35. โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
36. โรงเรียนประถมนนทรี
37. โรงเรียนวัดค่าน

แบบสอบถาม

เรื่อง

ความเชื่อในเรื่องสุขภาพและสุขภาพจิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 9 หน้า แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน
 - ตอนที่ 2 ความเชื่อในเรื่องสุขภาพ
 - ตอนที่ 3 สุขภาพจิตของนักเรียน
2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเท่านั้น ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของนักเรียนเป็นสิ่งมีค่าต่อการวิจัย และเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย
3. ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงของแต่ละตอนก่อนลงมือทำ และโปรดตอบคำถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง เพราะถ้าตอบไม่ครบทุกข้อ จะทำให้แบบสอบถามชุดนี้ ไม่สามารถนำไปใช้ในการวิจัยได้
4. คำตอบในแบบสอบถามของนักเรียนเป็นความลับ และนักเรียนไม่ต้องเขียนชื่อลงในแบบสอบถามชุดนี้

ขอขอบคุณนักเรียนที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง [] หน้าข้อความเป็นจริง

- | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------------------|
| 1. เพศนักเรียน | 1. [] ชาย | 2. [] หญิง | |
| 2. อายุ | 1. [] ต่ำกว่า 11 ปี | | |
| | 2. [] 11 - 12 ปี | | |
| | 3. [] 13 - 14 ปี | | |
| | 4. [] 15 ปีขึ้นไป | | |
| 3. นักเรียนอาศัยอยู่กับ | 1. [] บิดา | | |
| | 2. [] มารดา | | |
| | 3. [] บิดาและมารดา | | |
| | 4. [] อื่น ๆ (ระบุ)..... | | |
| 4. ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา/มารดา | | | |
| | ของบิดา | ของมารดา | |
| | 1. [] | 1. [] | ไม่ได้เรียนหนังสือ |
| | 2. [] | 2. [] | ประถมศึกษา |
| | 3. [] | 3. [] | มัธยมศึกษา |
| | 4. [] | 4. [] | อนุปริญญา หรือเทียบเท่า |
| | 5. [] | 5. [] | ปริญญาตรี |
| 5. อาชีพหลักของบิดา/มารดา | | | |
| | ของบิดา | ของมารดา | |
| | 1. [] | 1. [] | ไม่ได้ทำงาน |
| | 2. [] | 2. [] | เกษตรกรรม |
| | 3. [] | 3. [] | รับจ้าง |
| | 4. [] | 4. [] | รับราชการ |
| | 5. [] | 5. [] | ธุรกิจส่วนตัว |

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความเชื่อในเรื่องสุขภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในรายการ และเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่กำหนดให้ท้ายข้อความนั้น ๆ ให้ตรงกับความเชื่อของนักเรียนให้มากที่สุด เพียงความเชื่อเดียว โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

ระดับความเชื่อมากที่สุด หมายถึง นักเรียนมีความเชื่อ ตรงกับข้อความนั้นทั้งหมด

ระดับความเชื่อมาก หมายถึง นักเรียนมีความเชื่อ ตรงกับข้อความนั้น เป็นส่วนใหญ่

ระดับความเชื่อน้อย หมายถึง นักเรียนมีความเชื่อกับข้อความนั้นเป็นบางส่วน

ระดับความเชื่อน้อยที่สุด หมายถึง นักเรียนมีความเชื่อกับข้อความนั้นเพียง เล็กน้อย หรือไม่เชื่อเลย

ตัวอย่าง

ลำดับที่	ข้อความ	ระดับความเชื่อในเรื่องสุขภาพ			
		เชื่อมากที่สุด	เชื่อมาก	เชื่อน้อย	เชื่อน้อยที่สุดหรือไม่เชื่อเลย
		4	3	2	1
1	การอาบน้ำทำให้ร่างกายสะอาด	.../.....	.....	.....	.....

จากตัวอย่าง ตอบ เชื่อมากที่สุด แสดงว่า ผู้ตอบมีความเชื่อเกี่ยวกับสุขบัญญัติว่าการอาบน้ำทำให้ร่างกายสะอาด โดยผู้ตอบมีความเชื่อตรงกับข้อความนั้นทั้งหมด

ลำดับที่	ข้อความ	ระดับความเชื่อในเรื่องสุขภาพ			
		เชื่อมากที่สุด	เชื่อมาก	เชื่อ น้อย	เชื่อ น้อยที่สุดหรือ ไม่เชื่อเลย
		4	3	2	1
1	อาบน้ำให้ร่างกายสะอาดสามารถป้องกันโรคผิวหนัง.....	...	...	...	.....
2	ชำระล้างอวัยวะที่จับถ่ายให้สะอาดอยู่ เสมอสามารถป้องกันโรคได้.....	.....	.....	.....	.....
3	สระผมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง ทำให้เส้นผมและหนังศีรษะสะอาด.....	.....	.....	.....	.....
4	ตัดเล็บมือเล็บเท้าให้สั้นและ ดูแลให้สะอาด อยู่เสมอสามารถป้องกันโรคได้.....	.....	.....	.....	.....
5	ล้างมือก่อนรับประทานอาหารป้องกันโรคติดต่อได้.....	.....	.....	.....	.....
6	ล้างมือทุกครั้งหลังจับถ่ายป้องกันโรคติดต่อได้.....	.....	.....	.....	.....
7	แปรงฟันหลังอาหารและก่อนนอนทุกครั้ง ช่วยป้องกันไม่ให้ฟันผุ.....	.....	.....	.....	.....
8	ดูแลรักษาฟันน้ำนมไม่ให้ผุจะทำให้ฟันแท้ขึ้นสวยงาม.....	.....	.....	.....	.....
9	พบทันตแพทย์ทันทีเมื่อฟันผุช่วยไม่ให้ไม่ต้องถอนฟัน.....	.....	.....	.....	.....
10	อาหารที่มีราคาแพงอาจไม่ถูกสุขภาพ.....	.....	.....	.....	.....
11	รับประทานอาหารที่สุก ๆ ดิบ ๆ ทำให้เกิดโรคได้.....	.....	.....	.....	.....
12	โรคทางเดินอาหารป้องกันได้ถ้าดื่มน้ำต้มสุก.....	.....	.....	.....	.....
13	รับประทานอาหารที่ใส่สารปรุงแต่ง(เช่น สีผสมอาหาร) เป็นอันตรายต่อร่างกายได้.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	ข้อความ	ระดับความเชื่อในเรื่องสุขภาพ			
		เชื่อมากที่สุด	เชื่อมาก	เชื่อ น้อย	เชื่อ น้อยที่สุดหรือไม่เชื่อเลย
		4	3	2	1
14	รับประทานอาหารที่รสจัดเป็นประจำจะให้โทษต่อร่างกาย	...	...	...	.....
15	ทอफी ลูกกวาด และของขบเคี้ยวทำให้ฟันผุได้ง่าย.....	...	...	...	.....
16	สูบบุหรี่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ.....	...	...	...	.....
17	ดื่มสุราเป็นอันตรายต่อสุขภาพ.....	...	...	...	.....
18	สาคูคอกาว ทินเนอร์ และไอระเหยของน้ำมันเบนซินเป็นอันตรายต่อสุขภาพ.....	...	...	...	.....
19	ผู้ที่สูดดมทางเพศทำให้เกิดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้.....	...	...	...	.....
20	พูดคุยและรับประทานอาหารพร้อมกันสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว.....	...	...	...	.....
21	เล่นกีฬา กับเพื่อน ๆ ช่วยให้สนุกสนาน จิตใจแจ่มใส.....	...	...	...	.....
22	ทำงานอดิเรก เช่น อ่านหนังสือ เล่นดนตรี ช่วยให้เกิดความเพลิดเพลิน.....	...	...	...	.....
23	ออกกำลังกายทุกวันทำให้ร่างกายแข็งแรงมีสุขภาพดีปราศจากโรค.....	...	...	...	.....
24	ออกกำลังกายช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดด้านจิตใจได้ดี.....	...	...	...	.....
25	อุบัติเหตุในบ้านเกิดขึ้นได้จากการวางของเกะกะ.....	...	...	...	.....
26	วิ่งเล่น หรือหยอกล้อกันบนถนนทำให้เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย.....	...	...	...	.....

ลำดับที่	ข้อความ	ระดับความเชื่อในเรื่องสุขภาพ			
		เชื่อมากที่สุด	เชื่อมาก	เชื่อ น้อย	เชื่อ น้อยที่สุดหรือ ไม่เชื่อเลย
		4	3	2	1
27	สวมรองเท้าเมื่อออกจากบ้านช่วยป้องกันเชื้อโรค และอุบัติเหตุ.....	.....	.....	.....	.....
28	ข้ามถนนบนสะพานลอยหรือทางม้าลายช่วยหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุ.....	.....	.....	.....	.....
29	ปฏิบัติตามกฎจราจรทำให้เกิดความปลอดภัยต่อชีวิต.....	.....	.....	.....	.....
30	อุบัติเหตุป้องกันได้ด้วยการระมัดระวังและไม่ประมาท.....	.....	.....	.....	.....
31	เข็มขัดและซ็อนรัดจักรยานยนต์หลีกเลี่ยงต้องใส่หมวกกันน็อค.....	.....	.....	.....	.....
32	ไวรัสที่มีประกันภัยจะทำการทำประกันภัยค่าใช้จ่ายเมื่อเกิดอุบัติเหตุ.....	.....	.....	.....	.....
33	ทิ้งขยะมูลฝอยลงในภาชนะที่มีฝาปิดช่วยป้องกันแมลงและสัตว์ไม่ให้แพร่เชื้อโรค.....	.....	.....	.....	.....
34	ทิ้งขยะมูลฝอยลงในถังขยะเป็นการรักษาสิ่งแวดล้อมให้ดี.....	.....	.....	.....	.....
35	เก็บกวาดหน้าบ้านและถนนให้สะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอเป็นการรักษาสิ่งแวดล้อมให้ดี.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 แบบสอบถามด้านสุขปฏิบัติของนักเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในรายการ และเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่กำหนดให้ท้ายข้อความนั้น ๆ ให้ตรงกับการปฏิบัติจริงของนักเรียนในสิ่งที่ควรปฏิบัติ และไม่ควรปฏิบัติ โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

ทำเป็นประจำ หมายถึง นักเรียนได้ปฏิบัติเป็นประจำทุกครั้ง

ทำบ่อยครั้ง หมายถึง นักเรียนได้ปฏิบัติหลายครั้งแต่ไม่ได้ปฏิบัติเป็นประจำ

ทำนานครั้ง หมายถึง นักเรียนเคยปฏิบัติแต่น้อยครั้งมาก

ไม่เคยทำเลย หมายถึง นักเรียนไม่เคยปฏิบัติเลย

ตัวอย่าง สิ่งที่ควรปฏิบัติ และไม่ควรปฏิบัติ

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
		ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยครั้ง	ทำนานๆครั้ง	ไม่เคยทำเลย
	สิ่งที่ควรปฏิบัติ	4	3	2	1
	สิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ	1	2	3	4
1	อาบน้ำทุกวันวันละ 2-3 ครั้ง	.../.....	.....	.....	.....
2	รับประทานของหมักดอง	.....	.....	.../...	.....

จากตัวอย่าง 1. ตอบทำเป็นประจำ แสดงว่านักเรียนอาบน้ำทุกวันวันละ 2-3 ครั้งเป็นประจำ
2. ตอบทำนานครั้ง แสดงว่านักเรียนรับประทานของหมักดองเป็นบางครั้ง

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
		ทำเป็นประจำ	ทำบ่อย ครั้ง	ทำนานๆ ครั้ง	ไม่เคย ทำเลย
		4	3	2	1
1	อาบน้ำตอนเช้า ก่อนนอนและทุกครั้งเมื่อร่างกายสกปรก	.....	.....	.....	.....
2	ชำระล้างอวัยวะที่ขยับถ่ายให้สะอาด ภายหลัง ขยับถ่าย ทุกครั้ง.....	.....	.....	.....	.....
3	สระผมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง และทุกครั้งที่สกปรก	.....	.....	.....	.....
4	ตัดเล็บมือเล็บเท้าให้สั้นและดูแลให้สะอาด.....	.....	.....	.....	.....
5	ล้างมือด้วยน้ำและสบู่ทุกครั้ง.....	.....	.....	.....	.....
6	ล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหาร.....	.....	.....	.....	.....
7	ล้างมือให้สะอาดทุกครั้งภายหลังขยับถ่าย.....	.....	.....	.....	.....
8	แปรงฟันภายหลังรับประทานอาหารและก่อนนอนทุกครั้ง.....	.....	.....	.....	.....
9	ไปพบทันตแพทย์รักษาฟันทันทีเมื่อฟันผุ.....	.....	.....	.....	.....
10	รับประทานอาหารที่ปรุงสุกและสะอาด.....	.....	.....	.....	.....
11	ดื่มน้ำสะอาดเช่นน้ำต้มสุก.....	.....	.....	.....	.....
12	รับประทานอาหารที่รสจืด เช่นหวานจัด เค็มจัด.....	.....	.....	.....	.....
13	รับประทานอาหารที่ใส่สีชูคนาด.....	.....	.....	.....	.....
14	รับประทานอาหารที่ใส่ผงชูรสเสมอ.....	.....	.....	.....	.....
15	ดื่มน้ำอัดลมเสมอ.....	.....	.....	.....	.....
16	สูบบุหรี่.....	.....	.....	.....	.....
17	ดื่มสุรา.....	.....	.....	.....	.....
18	สูดดมกาว ทินเนอร์ และไอระเหยของน้ำมันเบนซิน....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
		ทำเป็นประจำ	ทำบ่อย ครั้ง	ทำนานๆ ครั้ง	ไม่เคย ทำเลย
		4	3	2	1
19	เมื่อมีปัญหาที่ตัดสินใจไม่ได้มักจะปรึกษาบิดามารดา.....	.....	.....	.....	.....
20	ทำงานอดิเรกยามว่าง เช่น สะสมแสตมป์ ปลุกต้นไม้..	.....	.....	.....	.....
21	ร่วมกิจกรรม เช่น เล่นกีฬากับสมาชิกในครอบครัว.....	.....	.....	.....	.....
22	ออกกำลังกายทุกวัน.....	.....	.....	.....	.....
23	ไปพบแพทย์ตรวจร่างกายเมื่อมีอาการผิดปกติ.....	.....	.....	.....	.....
24	ตรวจสอบสภาพประจำปี ปีละ 1 ครั้ง.....	.....	.....	.....	.....
25	วางของเกะกะบนพื้นหรือบนโต๊ะบ้าน.....	.....	.....	.....	.....
26	เล่นของมีคมหรือสิ่งที่ทำให้เกิดบาดแผล.....	.....	.....	.....	.....
27	วิ่งเล่นหรือหยอกล้อกันบนถนน.....	.....	.....	.....	.....
28	สวมรองเท้าเมื่อออกจากบ้านทุกครั้ง.....	.....	.....	.....	.....
29	ข้ามถนนบนสะพานลอยหรือทางม้าลาย.....	.....	.....	.....	.....
30	ปฏิบัติตามกฎจราจรเพื่อรักษาความปลอดภัย.....	.....	.....	.....	.....
31	ใส่หมวกกันน็อคทุกครั้งที่ขับขี่และซ้อนรถจักรยานยนต์...	.....	.....	.....	.....
32	ใช้บริการรถที่มีประกันอุบัติเหตุ.....	.....	.....	.....	.....
33	ทิ้งขยะลงในภาชนะรองรับที่มีฝาปิดมิดชิด.....	.....	.....	.....	.....
34	เก็บกวาดหน้าบ้านและถนนให้สะอาดเรียบร้อย.....	.....	.....	.....	.....
35	ใช้น้ำและไฟฟ้าอย่างประหยัด.....	.....	.....	.....	.....

ประวัติผู้วิจัย

นางสำเร็จ วงษ์เฟือก เกิดวันที่ 7 มีนาคม พ.ศ.2490 ที่อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตร พยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์ พ.ศ.2514 จากวิทยาลัยสภากาชาดไทย ปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการพยาบาลสาธารณสุข และประกาศนียบัตรพยาบาลเวชปฏิบัติ จากภาควิชาพยาบาลสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ในปีการศึกษา 2520, 2524 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ.2534 ปัจจุบันเป็นวิทยาจารย์ ประจำแผนกอบรมอนามัยในบ้าน สำนักงานกลาง สภากาชาดไทย

