

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องความเชื่อในเรื่องสุขภาพและสุขบัญญัติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเชื่อในเรื่องสุขภาพและสุขบัญญัติ โดยเปรียบเทียบระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากตัวอย่างประชากร จำนวน 37 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 500 คน เป็นนักเรียนชาย 268 คน นักเรียนหญิง 232 คน ได้รับแบบสอบถามคืน 500 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส เอ็กซ์ (S P S S x - Statistical Package for the Social Science Version x) โดยผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านความเชื่อในเรื่องสุขภาพและสุขบัญญัติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร และเปรียบเทียบความเชื่อในเรื่องสุขภาพและสุขบัญญัติ ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวนักเรียน

ลักษณะของข้อมูลเป็นเรื่องเกี่ยวกับ เพศ อายุ การพักอาศัยของนักเรียน การศึกษา และอาชีพของบิดามารดา ซึ่งผู้วิจัยเสนอโดยการแจกแจงความถี่ การหาค่าร้อยละ ของข้อมูล ในรูปตารางประกอบความเรียงดังนี้

ตารางที่ 3 จำนวน และค่าร้อยละของนักเรียน จำแนกตามเพศ อายุ การพักอาศัย การศึกษา และอาชีพของบิดามารดา

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		รวม	
	(N = 268)		(N = 232)		(N = 500)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ	268	53.6	232	46.4	500	100
2. อายุ						
ต่ำกว่า 11 ปี	5	1.0	1	0.2	6	1.2
11 - 12 ปี	234	46.8	212	42.4	446	89.2
13 - 14 ปี	29	5.8	19	3.8	48	9.6
3. นักเรียนพักอาศัยอยู่กับ						
บิดา	11	2.2	6	1.2	17	3.4
มารดา	24	4.8	20	4.0	44	8.8
บิดาและมารดา	210	42.0	184	36.8	394	78.8
อื่น ๆ	23	4.6	22	4.4	45	9.0
4. ระดับการศึกษาของบิดา						
ไม่ได้เรียนหนังสือ	3	0.6	4	0.8	7	1.4
ประถมศึกษา	75	15.0	67	13.4	142	28.4
มัธยมศึกษา	75	15.0	67	13.4	142	28.4
อนุปริญญา	40	8.0	40	8.0	80	16.0
ปริญญาตรี	75	15.0	54	10.8	129	25.8

ตารางที่ 3 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		รวม	
	N = 268		N = 232		N = 500	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับการศึกษาของมารดา						
ไม่ได้เรียนหนังสือ	3	0.6	6	1.2	9	1.8
ประถมศึกษา	104	20.8	95	19.0	199	39.8
มัธยมศึกษา	64	12.8	56	11.2	120	24.0
อนุปริญญา	27	5.4	27	5.4	54	10.8
ปริญญาตรี	70	14.0	48	9.6	118	23.6
5. อาชีพหลักของบิดา						
ไม่ได้ทำงาน	4	0.8	3	0.6	7	1.4
เกษตรกรรม	4	0.8	2	0.4	6	1.2
รับจ้าง	116	23.2	111	22.2	227	45.4
รับราชการ	84	16.2	56	11.2	137	27.4
ธุรกิจส่วนตัว	63	12.6	60	12.0	123	24.6
อาชีพหลักของมารดา						
ไม่ได้ทำงาน	53	10.6	45	9.0	98	19.6
เกษตรกรรม	2	0.4	1	0.2	3	0.6
รับจ้าง	95	19.0	85	17.0	180	36.0
รับราชการ	62	12.4	38	7.6	100	20.0
ธุรกิจส่วนตัว	56	11.2	63	12.6	119	23.8



จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชาย จำนวน 268 คน และนักเรียนหญิง จำนวน 232 คน มีอายุอยู่ระหว่าง 11-12 ปี ร้อยละ 89.2 พักอาศัยอยู่กับบิดามารดาเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 78.8 ด้านการศึกษาของบิดาอยู่ในระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 28.4 รองลงมาคือระดับปริญญาตรี ร้อยละ 25.8 และอนุปริญญา ร้อยละ 16 ส่วนมารดามีการศึกษาในระดับประถมศึกษา ถึงร้อยละ 39.8 รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษาและระดับปริญญาตรี มีจำนวนเท่ากันคือร้อยละ 24 และอนุปริญญา ร้อยละ 10.8 ด้านอาชีพของบิดา ปฏิบัติอาชีพรับจ้างเป็นส่วนใหญ่ร้อยละ 45.4 รองลงมาคือรับราชการ ร้อยละ 27.4 และธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 24.6 อาชีพของมารดาก็เช่นกันคืออาชีพรับจ้าง ร้อยละ 36 รองลงมาคือธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 23.8 และรับราชการมีจำนวนเท่ากับไม่ได้ทำงานหรืออยู่กับบ้าน คือร้อยละ 20

ตอนที่ 2 ผู้วิจัยเสนอผลด้านความเชื่อและสุขปฏิบัติของนักเรียน ด้วยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ t-test

2.1 ข้อมูลความเชื่อในเรื่องสุขภาพของนักเรียน และเปรียบเทียบความเชื่อในเรื่องสุขภาพระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง

2.2 ข้อมูลสุขปฏิบัติของนักเรียนและเปรียบเทียบสุขปฏิบัติ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความเชื่อในเรื่องสุขภาพของนักเรียน

ลำดับ ที่	ความเชื่อในเรื่องสุขภาพ	N = 500		ระดับความเชื่อ
		$\bar{X}$	SD	
1.	สุขภาพส่วนบุคคล	3.29	0.36	มาก
2.	การบริโภคอาหาร	3.44	0.37	มาก
3.	สุขภาพจิตและสุขภาพกาย	3.54	0.38	มากที่สุด
4.	สวัสดิศึกษา	3.55	0.32	มากที่สุด
5.	สุขภาพเรื่องอื่นๆ	3.73	0.25	มากที่สุด
	รวม	3.52	0.26	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 จะเห็นได้ว่า โดยส่วนรวมนักเรียนมีความเชื่อที่ถูกต้องในเรื่องสุขภาพอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณารายเรื่อง พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 3 เรื่อง คือเรื่องสุขภาพจิตและสุขภาพกาย สวัสดิศึกษา และเรื่องอื่นๆ และระดับเชื่อมาก 2 เรื่อง ได้แก่ เรื่องสุขภาพส่วนบุคคล และการบริโภคอาหาร

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสุขบัญญัติ ของนักเรียน

ลำดับ ที่	สุขบัญญัติ	N = 500		ระดับสุขบัญญัติ
		$\bar{X}$	SD	
1.	สุขภาพส่วนบุคคล	3.50	0.32	ดีมาก
2.	การบริโภคอาหาร	3.08	0.39	ดี
3.	สุขภาพจิตและสุขภาพกาย	3.21	0.45	ดี
4.	สวัสดิศึกษา	3.44	0.38	ดี
5.	สุขบัญญัติเรื่องอื่นๆ	3.70	0.34	ดีมาก
	รวม	3.39	0.26	ดี

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่าโดยส่วนรวมนักเรียนมีสุขบัญญัติอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่อง พบว่า มีสุขบัญญัติในระดับดีมาก 2 เรื่อง คือสุขภาพส่วนบุคคล และสุขบัญญัติเรื่องอื่นๆ และมีสุขบัญญัติในระดับดี 4 เรื่อง คือเรื่องการบริโภคอาหาร สุขภาพจิตและสุขภาพกาย และสวัสดิศึกษา

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความเชื่อในเรื่องสุขภาพของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

ลำดับที่	ความเชื่อในเรื่องสุขภาพ	ชาย		หญิง		t
		(N = 268)		(N = 232)		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.	สุขภาพส่วนบุคคล	3.26	0.36	3.33	0.35	-2.22*
2.	การบริโภคอาหาร	3.39	0.37	3.48	0.36	-2.73*
3.	สุขภาพจิตและสุขภาพกาย	3.50	0.41	3.58	0.35	-2.13*
4.	สวัสดิศึกษา	3.51	0.34	3.59	0.28	-2.89*
5.	สุขภาพเรื่องอื่นๆ	3.69	0.24	3.76	0.25	-2.74*
	รวม	3.49	0.27	3.56	0.23	-3.29*

\*p < .05 (.05t  $\infty$  =  $\pm$  1.96)

จากตารางที่ 6 จะเห็นได้ว่า โดยส่วนรวมนักเรียนชายมีความเชื่อที่ถูกต้องในเรื่องสุขภาพทุกเรื่องอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่องพบว่า มีความเชื่อที่ถูกต้องในระดับมากที่สุด 3 เรื่อง ได้แก่เรื่องสุขภาพเรื่องอื่นๆ สวัสดิศึกษา และสุขภาพจิตและสุขภาพกาย และมีความเชื่อในระดับมาก 2 เรื่อง ได้แก่เรื่องสุขภาพส่วนบุคคล และการบริโภคอาหาร

ส่วนนักเรียนหญิง มีความเชื่อที่ถูกต้องในเรื่องสุขภาพ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่องพบว่า มีความเชื่อในระดับมากที่สุด 3 เรื่อง ได้แก่เรื่องสุขภาพจิตและสุขภาพกาย สวัสดิศึกษา และสุขภาพเรื่องอื่นๆ ระดับมาก 2 เรื่อง ได้แก่เรื่องสุขภาพส่วนบุคคล และการบริโภคอาหาร

เมื่อเปรียบเทียบความเชื่อที่ถูกต้องงานเรื่องสุภาพ ระหว่างนักเรียนชายกับ  
นักเรียนหญิงพบว่า ทั้งโดยเฉลี่ยรวมและรายเรื่อง พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีความเชื่อถูกต้องมากกว่านักเรียนชาย



ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของสุขบัญญัติของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

ลำดับที่	สุขบัญญัติ	ชาย		หญิง		t
		(N = 268)		(N = 232)		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.	สุขภาพส่วนบุคคล	3.45	0.34	3.56	0.29	-3.97*
2.	การบริโภคอาหาร	3.03	0.39	3.12	0.44	-2.64*
3.	สุขภาพจิตและสุขภาพกาย	3.16	0.46	3.26	0.43	-2.35*
4.	สวัสดิศึกษา	3.39	0.40	3.49	0.34	-3.22*
5.	สุขบัญญัติเรื่องอื่นๆ	3.45	0.35	3.50	0.32	-1.99*
	รวม	3.26	0.27	3.35	0.25	-3.83*

\*p < .05 (.05t<sub>∞</sub> = ± 1.96)

จากตารางที่ 7 จะเห็นได้ว่า โดยส่วนรวมนักเรียนชายมีสุขบัญญัติอยู่ในระดับดี และเมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่อง พบว่ามีสุขบัญญัติในระดับดีทุกเรื่อง ส่วนนักเรียนหญิงมีสุขบัญญัติ โดยส่วนรวมในระดับดี เมื่อพิจารณารายเรื่องอยู่ในระดับดีมาก 2 เรื่อง ได้แก่ เรื่องสุขภาพส่วนบุคคล และสุขบัญญัติเรื่องอื่นๆ อยู่ในระดับดี 3 เรื่อง คือการบริโภคอาหาร สุขภาพจิตและสุขภาพกาย และสวัสดิศึกษา

เมื่อเปรียบเทียบสุขบัญญัติระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งโดยเฉลี่ยรวมและรายเรื่องจำนวน 5 เรื่อง โดยนักเรียนหญิงมีสุขบัญญัติดีกว่านักเรียนชาย

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความเชื่อใจในเรื่องสุขภาพ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพส่วนบุคคล

ลำดับ ที่	ความเชื่อใจในเรื่องสุขภาพ เรื่องสุขภาพส่วนบุคคล	รวม (N = 500)		ชาย (N = 268)		หญิง (N = 232)		t
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.	อาบน้ำให้ร่างกายสะอาด สามารถป้องกันโรคผิวหนัง	3.63	0.55	3.62	0.55	3.62	0.54	-0.05
2.	ชำระล้างอวัยวะที่ขยับถ่ายให้ สะอาดอยู่เสมอ สามารถ ป้องกันโรคได้	3.38	0.71	3.28	0.73	3.49	0.65	-0.46
3.	สระผมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง ทำให้เส้นผมและ หนังศีรษะสะอาด	3.25	0.75	3.25	0.74	3.25	0.75	-0.06
4.	ตัดเล็บมือเล็บเท้าให้สั้นดูแล ให้สะอาดอยู่เสมอ สามารถ ป้องกันโรคได้	3.46	0.68	3.41	0.72	3.52	0.62	-1.85
5.	ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ป้องกันโรคติดต่อได้	3.39	0.73	3.42	0.72	3.36	0.75	0.85
6.	ล้างมือทุกครั้งหลังถ่าย ป้องกันโรคติดต่อได้	3.44	0.71	3.38	0.74	3.50	0.66	-1.84
7.	แปรงฟันหลังอาหารและ ก่อนนอนทุกครั้ง ช่วยป้องกัน ฟันผุ	3.70	0.54	3.69	0.52	3.71	0.57	-0.42
8.	ดูแลรักษาฟันไม่ให้ผุจะทำให้ ฟันแท้ขึ้นสวยงาม	2.82	0.76	2.72	0.80	2.93	0.79	-3.08*

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับ	ความเชื่อในเรื่องสุขภาพ	รวม (N = 500)	ชาย (N = 268)	หญิง (N = 232)	t
ที่	เรื่องสุขภาพส่วนบุคคล	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	
9.	พบทันตแพทย์ทันทีเมื่อฟันผุ				
	ช่วยให้ไม่ต้องถอนฟัน	2.55 0.90	2.54 0.92	2.56 0.88	-0.24
	รวม	3.29 0.36	3.26 0.36	3.33 0.35	-2.22*

\*p < .05 ( $.05t_{\infty} = \pm 1.96$ )

จากตารางที่ 8 จะเห็นได้ว่า โดยส่วนรวมนักเรียนมีความเชื่อถูกต้องในเรื่องสุขภาพส่วนบุคคลอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความเชื่อถูกต้องในระดับมากที่สุด 2 ข้อ ได้แก่ข้อ 1 และ 7 มีความเชื่อถูกต้องในระดับมาก 7 ข้อ ได้แก่ข้อ 2, 3, 4, 5, 6, 8 และ 9

สำหรับนักเรียนชาย มีความเชื่อถูกต้องเรื่องสุขภาพส่วนบุคคลในระดับมากที่สุด 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 และข้อ 7 มีความเชื่อถูกต้องในระดับมาก 7 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2, 3, 4, 5, 6, 8 และ 9 ส่วนนักเรียนหญิงมีความเชื่อถูกต้องในเรื่องสุขภาพส่วนบุคคลในระดับมากที่สุด 4 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 4, 6 และ 7 มีความเชื่อถูกต้องระดับมาก 5 ข้อ ได้แก่ข้อ 2, 3, 5, 8 และ 9

เมื่อเปรียบเทียบความเชื่อเรื่องสุขภาพส่วนบุคคลระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง โดยส่วนรวมพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความเชื่อในเรื่องสุขภาพส่วนบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 8 โดยนักเรียนชายมีความเชื่อถูกต้องน้อยกว่านักเรียนหญิง

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความเชื่อใจในเรื่องสุขภาพ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง เกี่ยวกับเรื่องการบริหารโภชนาการ

ลำดับ ที่	ความเชื่อใจในเรื่องสุขภาพ เรื่องการบริหารโภชนาการ	รวม (N = 500)		ชาย (N = 268)		หญิง (N = 232)		t
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.	อาหารที่มีราคาแพงอาจไม่ถูก สัญลักษณ์	2.92	0.89	2.87	0.90	2.97	0.88	-1.31
2.	รับประทานอาหารที่สุกๆ ดิบๆ ทำให้เกิดโรคได้	3.81	0.46	3.78	0.49	3.84	0.41	-1.52
3.	โรคทางเดินอาหาร ป้องกันได้ ถ้าดื่มน้ำต้มสุก	3.11	0.77	3.00	0.79	3.24	0.73	-3.52*
4.	รับประทานอาหารที่ไม่สะอาด ปรุงแต่ง (เช่น สี รส กลิ่น) เป็น อันตรายต่อร่างกายได้	3.65	0.60	3.61	0.59	3.69	0.61	-1.45
5.	รับประทานอาหารที่รสจัดเป็น ประจำจะให้โทษต่อร่างกาย	3.43	0.70	3.41	0.71	3.45	0.68	-0.61
6.	ทอพี ลูกกวาด และของ ขบเคี้ยว ทำให้ฟันผุได้ง่าย	3.72	0.55	3.71	0.57	3.72	0.52	-0.31
	รวม	3.44	0.37	3.39	0.37	3.48	0.36	-2.73*

\*p < .05 (.05t  $\infty$  =  $\pm$  1.96)

จากตารางที่ 9 จะเห็นได้ว่าโดยส่วนรวม นักเรียนมีความเชื่อที่ถูกต้องในเรื่อง การบริโภคอาหาร อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความเชื่อในระดับมากที่สุด 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2, 4 และ 6 และมีความเชื่อในระดับมาก 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 3 และ 5

สำหรับนักเรียนชาย มีความเชื่อที่ถูกต้องเรื่องการบริโภคอาหารในระดับมากที่สุด 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2, 4 และ 6 และมีความเชื่อในระดับมาก 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 3 และ 5 ส่วนนักเรียนหญิงมีความเชื่อในเรื่องสุขภาพ เรื่องการบริโภคอาหารในระดับมากที่สุด 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2, 4 และ 6 และระดับมาก 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 3 และ 5 เช่นเดียวกัน

เมื่อเปรียบเทียบความเชื่อที่ถูกต้องในเรื่องการบริโภคอาหาร ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง โดยส่วนรวมพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความเชื่อเรื่องการบริโภคอาหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ข้อ 3 โดยพบว่านักเรียนชายมีความเชื่อ น้อยกว่านักเรียนหญิง



ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความเชื่อใจในเรื่องสุขภาพ  
ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพจิตและสุขภาพกาย

ลำดับ	ความเชื่อใจในเรื่องสุขภาพ	รวม (N = 500)	ชาย (N = 268)	หญิง (N = 232)	t
ที่	เรื่องสุขภาพจิตและสุขภาพกาย	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	
1.	พูดคุยและรับประทานอาหาร พร้อมกัน สร้างความสัมพันธ์ ในครอบครัว	3.34 0.75	3.28 0.79	3.41 0.68	-2.08*
2.	เล่นกีฬาทำกับเพื่อน ๆ ช่วยทำให้ สนุกสนาน จิตใจแจ่มใส	3.55 0.56	3.51 0.59	3.59 0.52	-1.45
3.	ทำงานอดิเรกเช่น อ่านหนังสือ เล่นดนตรี ช่วยให้เกิดความ เพลิดเพลิน	3.62 0.54	3.59 0.56	3.65 0.51	-1.17
4.	ออกกำลังกายทุกวัน ทำให้ ร่างกายแข็งแรง สุขภาพดี ปราศจากโรค	3.63 0.53	3.66 0.53	3.60 0.53	1.36
5.	ออกกำลังกาย ช่วยผ่อนคลาย ความตึงเครียด ด้าน จิตใจได้ดี	3.40 0.68	3.34 0.72	3.47 0.62	-2.17*
	รวม	3.54 0.38	3.50 0.41	3.57 0.35	-2.13*

\*p < .05 (.05t<sub>∞</sub> = ± 1.96)

จากตารางที่ 10 จะเห็นได้ว่า โดยส่วนรวม นักเรียนมีความเชื่อที่ถูกต้องในเรื่องสุขภาพจิตและสุขภาพกาย อยู่ในระดับมากที่สุด

นักเรียนชายมีความเชื่อเรื่องสุขภาพจิตและสุขภาพกาย ในระดับมากที่สุด 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2, 3 และ 4 และมีความเชื่อในระดับมาก 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 และ 5 ส่วนนักเรียนหญิงมีความเชื่อในระดับมากที่สุด 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2, 3 และ 4 และมีความเชื่อในระดับมาก 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 และ 5

เมื่อเปรียบเทียบความเชื่อในเรื่องสุขภาพจิตและสุขภาพกายระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง โดยส่วนรวมพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความเชื่อในเรื่องสุขภาพจิตและสุขภาพกาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 และ 5 โดยนักเรียนหญิงมีความเชื่อถูกต้องมากกว่านักเรียนชาย

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความเชื่อใจในเรื่องสุขภาพ  
ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง เกี่ยวกับเรื่องสวัสดิศึกษา

ค่า		รวม		ชาย		หญิง		t
ระดับ	ความเชื่อใจในเรื่องสุขภาพ ที่เรื่องสวัสดิศึกษา	(N = 500)		(N = 268)		(N = 232)		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.	อุบัติเหตุในบ้านเกิดขึ้นได้จาก การวางของเกะกะ	3.12	0.74	3.07	0.76	3.17	0.72	-1.40
2.	วิ่งเล่นหรือหยอกล้อกันบนถนน ทำให้เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย	3.68	0.56	3.67	0.57	3.68	0.55	-0.19
3.	สวมรองเท้าเมื่อออกจากบ้าน ช่วยป้องกันเชื้อโรคและอุบัติเหตุ	3.49	0.68	3.44	0.74	3.55	0.60	-1.92
4.	ข้ามถนนบนสะพานลอยหรือทาง ม้าลาย ช่วยให้ปลอดภัยจาก อุบัติเหตุ	3.75	0.49	3.73	0.53	3.77	0.43	-0.95
5.	ปฏิบัติตามกฎจราจร ทำให้เกิด ความปลอดภัยต่อชีวิต	3.71	0.52	3.63	0.55	3.79	0.46	-3.41*
6.	อุบัติเหตุป้องกันได้ด้วยการ ระมัดระวัง และไม่ประมาท	3.82	0.40	3.81	0.41	3.82	0.38	-0.28
7.	จับขีและซ้อนรถจักรยานยนต์ ให้ปลอดภัยต้องสวมหมวกกันน็อค	3.63	0.60	3.57	0.65	3.70	0.54	-2.42*
8.	ใช้รถที่มีประกันภัย จะทำให้ ท่านประหยัดค่าใช้จ่าย เมื่อ เกิดอุบัติเหตุ	3.16	0.74	3.11	0.78	3.21	0.69	-1.46
	รวม	3.54	1.32	3.51	0.34	3.59	0.28	-2.89*

\*p < .05 (.05t<sub>∞</sub> = ± 1.96)



จากตารางที่ 11 จะเห็นได้ว่าโดยส่วนรวมนักเรียน มีความเชื่อถูกต้องในเรื่อง  
สวัสดศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความเชื่อถูกต้องในระดับ  
มากที่สุด 5 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2, 4, 5, 6 และ 7 และมีความเชื่อในระดับมาก 3 ข้อ ได้แก่  
ข้อ 1, 3 และ 8

สำหรับนักเรียนชาย มีความเชื่อถูกต้องในเรื่องสวัสดศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด  
5 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2, 4, 5, 6 และ 7 และมีความเชื่อถูกต้องในระดับมาก 3 ข้อ ได้แก่  
ข้อ 1, 3 และ 8 ส่วนนักเรียนหญิง มีความเชื่อถูกต้องในเรื่องสวัสดศึกษาในระดับมากที่สุด  
6 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2, 3, 4, 5, 6 และ 7 และในระดับมาก 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 และ 8

เมื่อเปรียบเทียบความเชื่อที่ถูกต้องในเรื่องสวัสดศึกษา ระหว่างนักเรียนชายกับ  
นักเรียนหญิง โดยส่วนรวมพบว่ามี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อ  
พิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความเชื่อถูกต้องในเรื่อง  
สวัสดศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 5  
และ 7 โดยนักเรียนหญิงมีความเชื่อถูกต้องมากกว่านักเรียนชาย

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความเชื่อในเรื่องสุขภาพ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง เกี่ยวกับความเชื่อเรื่องอื่นๆ

ลำดับที่	ความเชื่อในเรื่องสุขภาพเรื่องอื่นๆ	รวม (N = 500)		ชาย (N = 268)		หญิง (N = 232)		t
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1	สูบบุหรี่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ	3.93	0.32	3.90	0.39	3.95	0.21	-1.78
2	ดื่มสุราเป็นอันตรายต่อสุขภาพ	3.92	0.32	3.93	0.30	3.90	0.35	0.96
3	สูดดมกาว ทินเนอร์ และ ไอระเหยของน้ำมันเบนซิน เป็นอันตรายต่อสุขภาพ	3.94	0.28	3.94	0.24	3.93	0.32	0.19
4	ผู้ที่สูดดมทางเพศทำให้เกิด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้	3.81	0.43	3.74	0.49	3.89	0.35	-3.98*
5	ทิ้งขยะมูลฝอยลงในภาชนะที่มี ฝาปิด ช่วยป้องกันแมลงและ สัตว์ ไม่ให้แพร่เชื้อโรค	3.50	0.68	3.43	0.73	3.58	0.60	-2.48*
6	ทิ้งขยะมูลฝอยลงในถังขยะ เป็นการรักษาสิ่งแวดล้อมให้ดี	3.57	0.63	3.53	0.68	3.62	0.55	-1.56
7	เก็บกวาดหน้าบ้าน และถนน ให้สะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ เป็นการรักษาสิ่งแวดล้อมให้ดี	3.59	0.56	3.56	0.57	3.62	0.54	-1.15
	รวม	3.73	0.25	3.69	0.24	3.76	0.25	-2.74*

\*p < .05 (.05t ∞ = ± 1.96)

จากตารางที่ 12 จะเห็นได้ว่า โดยส่วนรวมนักเรียนมีความเชื่อในเรื่องสุขภาพเรื่องอื่นๆ อยู่ในระดับมากที่สุด

นักเรียนชายมีความเชื่อถูกต้องในเรื่องสุขภาพเรื่องอื่นๆ ในระดับมากที่สุด 6 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 2, 3, 4, 6, 7 และระดับมาก 1 ข้อ ได้แก่ข้อ 5 ส่วนนักเรียนหญิงมีความเชื่อถูกต้องในระดับมากที่สุดทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบความเชื่อถูกต้องในเรื่องสุขภาพเรื่องอื่นๆ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง โดยส่วนรวมพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมีความเชื่อถูกต้องในเรื่องสุขภาพเรื่องอื่นๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ข้อ 4 และ 5 โดยพบว่า นักเรียนหญิงมีความเชื่อถูกต้องมากกว่านักเรียนชาย

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของสุขบัญญัติ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพส่วนบุคคล

ลำดับ ที่	สุขบัญญัติ เรื่องสุขภาพส่วนบุคคล	รวม (N = 500)		ชาย (N = 268)		หญิง (N = 232)		t
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.	อาบน้ำตอนเช้า ก่อนนอนและ ทุกครั้งเมื่อร่างกายสกปรก	3.79	0.43	3.74	0.47	3.84	0.38	-2.45*
2.	ชำระล้างอวัยวะที่ขยับถ่ายให้ สะอาด ภายหลังขยับถ่ายทุกครั้ง	3.85	0.38	3.80	0.43	3.91	0.30	-3.53*
3.	สระผมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง และทุกครั้งที่สกปรก	3.55	0.63	3.43	0.69	3.69	0.51	-4.74*
4.	ตัดเล็บมือ เล็บเท้าให้สั้น และดูแลให้สะอาด	3.41	0.67	3.32	0.70	3.51	0.61	-3.35*
5.	ล้างมือด้วยน้ำและสบู่ทุกครั้ง	3.35	0.68	3.28	0.70	3.42	0.64	-2.36*
6.	ล้างมือให้สะอาด ก่อน รับประทานอาหาร	3.41	0.68	3.42	0.72	3.40	0.64	0.35
7.	ล้างมือให้สะอาดทุกครั้ง ภายหลังขยับถ่าย	3.78	0.49	3.77	0.53	3.81	0.45	-0.94
8.	แปรงฟันภายหลังรับประทานอาหาร และก่อนนอนทุกครั้ง	3.42	0.68	3.41	0.69	3.44	0.67	-0.61
9.	ไปพบทันตแพทย์รักษาฟันทันที เมื่อฟันผุ	2.94	0.90	2.87	0.92	3.02	0.86	-1.90
	รวม	3.50	0.32	3.45	0.34	3.56	0.29	-3.97*

\*p < .05 (.05t ∞ = ± 1.96)

จากตารางที่ 13 จะเห็นได้ว่า โดยส่วนรวมนักเรียนมีสุขบัญญัติเรื่องสุขภาพส่วนบุคคลอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีสุขบัญญัติในระดับดีมาก 4 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 2, 3 และ 4 และในระดับดี 5 ข้อ ได้แก่ ข้อ 4, 5, 6, 8 และ 9

สำหรับนักเรียนชาย มีสุขบัญญัติเรื่องสุขภาพส่วนบุคคล ในระดับดีมาก 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 2 และ 7 ระดับดี 6 ข้อ ได้แก่ ข้อ 3, 4, 5, 6, 8 และ 9 ส่วนนักเรียนหญิงมีสุขบัญญัติเรื่องสุขภาพส่วนบุคคล ในระดับดีมาก 5 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 7 ในระดับดี 4 ข้อ ได้แก่ข้อ 5, 6, 8 และ 9

เมื่อเปรียบเทียบสุขบัญญัติ เรื่องสุขภาพส่วนบุคคล ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง โดยส่วนรวมพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีสุขบัญญัติเรื่องสุขภาพส่วนบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 โดยนักเรียนหญิงมีสุขบัญญัติดีกว่านักเรียนชาย

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของสุขบัญญัติระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง เกี่ยวกับเรื่องการบริหารโภชนาการ

ลำดับ ที่	สุขบัญญัติ เรื่องการบริหารโภชนาการ	รวม (N = 500)		ชาย (N = 268)		หญิง (N = 232)		t
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1	รับประทานอาหารที่ปรุงสุก และสะอาด	3.77	0.52	3.73	0.54	3.82	0.48	-1.97*
2	ดื่มน้ำสะอาด เช่นน้ำต้มสุก	3.43	0.75	3.39	0.78	3.48	0.71	-1.41
3	รับประทานอาหารที่รสจัด เช่น หวานจัด เค็มจัด*	2.75	0.81	2.68	0.83	2.82	0.79	-1.87
4	รับประทานอาหารที่ใส่สี ฉูดฉาด*	3.17	0.69	3.10	0.71	3.25	0.64	-2.51*
5	รับประทานอาหารที่ใส่ ผงชูรสเสมอ*	2.97	0.77	2.96	0.78	2.97	0.75	-0.22
6	ดื่มน้ำอัดลมเสมอ*	2.37	0.77	2.34	0.79	2.40	0.75	-0.89
	รวม	3.08	0.39	3.03	0.39	3.12	0.39	-2.64*

\*p < .05 (.05t<sub>∞</sub> = ± 1.96)

\* สุขบัญญัติ ด้านไม่ควรปฏิบัติ

จากตารางที่ 14 จะเห็นได้ว่า โดยส่วนรวมนักเรียนมีสุขบัญญัติเรื่องการบริโภคอาหารอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีสุขบัญญัติในระดับดีมาก 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 และในระดับดี 4 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2, 3, 4 และ 5 ระดับพอใช้ 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 6

สำหรับนักเรียนชาย มีสุขบัญญัติเรื่องการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับดีมาก 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 และระดับดี 4 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2, 3, 4 และ 5 ระดับพอใช้ 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 6 ส่วนนักเรียนหญิง มีสุขบัญญัติเรื่องการบริโภคอาหาร ในระดับดีมาก 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 เช่นเดียวกัน และระดับดี 4 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2, 3, 4 และ 5 ระดับพอใช้ 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 6

เมื่อเปรียบเทียบ สุขบัญญัติเรื่องการบริโภคอาหาร ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง โดยส่วนรวมพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีสุขบัญญัติในเรื่องการบริโภคอาหาร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ข้อ 1 และ 4 โดยนักเรียนหญิงมีสุขบัญญัติดีกว่านักเรียนชาย



ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของสุขบัญญัติระหว่างนักเรียนชาย  
กับนักเรียนหญิง เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพจิตและสุขภาพกาย

ลำดับ ที่	สุขบัญญัติ เรื่องสุขภาพจิตและสุขภาพกาย	รวม (N = 500)		ชาย (N = 268)		หญิง (N = 232)		t
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1	เมื่อมีปัญหาที่ตัดสินใจไม่ได้ มักจะปรึกษาบิดามารดา	3.05	1.00	2.91	1.02	3.21	0.96	-3.37*
2	ทำงานอดิเรกยามว่าง เช่น สะสมแสตมป์ ปลูกต้นไม้	2.99	0.93	2.98	0.92	3.00	0.95	-0.27
3	ร่วมกิจกรรม เช่น เล่นกีฬา กับสมาชิกในครอบครัว	2.97	0.88	3.00	0.92	2.92	0.84	1.07
4	ออกกำลังกายทุกวัน	2.99	0.74	3.09	0.75	2.87	0.71	3.34*
5	ไปพบแพทย์ตรวจร่างกาย เมื่อมีอาการผิดปกติ	3.15	0.82	3.10	0.86	3.20	0.77	-1.28
6	ตรวจสุขภาพประจำปี ปีละ 1 ครั้ง	2.80	1.01	2.78	1.02	2.81	1.01	-0.29
	รวม	2.99	0.45	2.98	0.46	3.00	.43	-2.35*

\*p < .05 (.05t<sub>∞</sub> = ± 1.96)



จากตารางที่ 15 จะเห็นได้ว่า โดยส่วนรวมนักเรียน มีสุขบัญญัติเรื่องสุขภาพจิต และสุขภาพกาย อยู่ในระดับดี และในรายข้อมีสุขบัญญัติในระดับดีทุกเรื่อง

สำหรับนักเรียนชาย มีสุขบัญญัติเรื่องสุขภาพจิตและสุขภาพกาย ในระดับดีทั้งหมด 6 ข้อ ส่วนนักเรียนหญิง มีสุขบัญญัติเรื่องสุขภาพจิตและสุขภาพกาย ในระดับดีทั้งหมด 6 ข้อ เช่นเดียวกัน

เมื่อเปรียบเทียบสุขบัญญัติเรื่องสุขภาพจิตและสุขภาพกาย ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง โดยส่วนรวมพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีสุขบัญญัติเรื่องสุขภาพจิตและสุขภาพกายแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ข้อ 1 และ 4 โดยนักเรียนหญิงมีสุขบัญญัติดีกว่านักเรียนชาย

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของสุขบัญญัติ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง เกี่ยวกับเรื่องสวัสดิศึกษา

ลำดับ ที่	สุขบัญญัติ เรื่องสวัสดิศึกษา	รวม (N = 500)		ชาย (N = 268)		หญิง (N = 232)		t
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.	วางของเกะกะบนพื้นหรือ บันไดบ้าน*	3.23	0.84	3.19	0.90	3.27	0.77	-1.08
2.	เล่นของมีคมหรือสิ่งที่ทำ เกิดบาดแผลได้*	3.37	0.76	3.28	0.84	3.47	0.63	-2.88*
3.	วิ่งเล่นหรือหยอกล้อกันบน ถนน*	3.59	0.73	3.47	0.85	3.72	0.53	-4.07*
4.	สวมรองเท้าเมื่อออกจาก บ้านทุกครั้ง	3.73	0.67	3.74	0.60	3.71	0.74	0.51
5.	ข้ามถนนบนสะพานลอย หรือทางม้าลาย	3.69	0.58	3.66	0.59	3.73	0.56	-1.47
6.	ปฏิบัติตามกฎจราจร เพื่อ รักษาความปลอดภัย	3.72	0.54	3.64	0.62	3.80	0.43	-3.39*
7.	ใส่หมวกกันน็อกทุกครั้งขี่ จักรยานยนต์	3.30	0.98	3.19	1.04	3.42	0.89	-2.73*
8.	ใช้บริการรถที่มีประกันอุบัติเหตุ	2.88	0.99	2.93	1.00	2.82	0.97	1.28
	รวม	3.44	0.38	3.39	0.40	3.49	0.34	-3.22*

\*p < .05 (.05t<sub>∞</sub> = ± 1.96)

\* สุขบัญญัติ ด้านไม่ควรปฏิบัติ

จากตารางที่ 16 จะเห็นว่าโดยส่วนรวมนักเรียน มีสุขบัญญัติเรื่องสวัสดีศึกษา อยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีสุขบัญญัติในระดับดีมาก 4 ข้อ ได้แก่ข้อ 3, 4, 5 และ 6 และในระดับดี 4 ข้อ ได้แก่ข้อ 1, 2, 7 และ 8

สำหรับนักเรียนชาย มีสุขบัญญัติเรื่องสวัสดีศึกษา ในระดับดีมาก 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 4, 5 และ 6 และระดับดี 5 ข้อ ได้แก่ข้อ 1, 2, 3, 7 และ 8 ส่วนนักเรียนหญิงมีสุขบัญญัติเรื่องสวัสดีศึกษา ในระดับดีมาก 4 ข้อ ได้แก่ข้อ 3, 4, 5 และ 6 และในระดับดี 4 ข้อ ได้แก่ข้อ 1, 2, 7 และ 8

เมื่อเปรียบเทียบสุขบัญญัติเรื่องสวัสดีศึกษา ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง โดยส่วนรวมพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีสุขบัญญัติเรื่องสวัสดีศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ข้อ 2, 3, 6 และ 7 โดยนักเรียนหญิงมีสุขบัญญัติดีกว่านักเรียนชาย

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของสุขบัญญัติ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง เกี่ยวกับสุขบัญญัติเรื่องอื่นๆ

ลำดับที่	สุขบัญญัติเรื่องอื่นๆ	รวม (N = 500)		ชาย (N = 268)		หญิง (N = 232)		t
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.	สูบบุหรี่*	3.98	0.35	3.92	0.39	3.95	0.30	-1.13
2.	ดื่มสุรา*	3.96	0.23	3.93	0.29	3.99	0.11	-2.81*
3.	สูบดมกาว ทินเนอร์ และ ไอระเหยของน้ำมันเบนซิน	3.95	0.32	3.93	0.38	3.99	0.22	-1.36
4.	ทิ้งขยะลงในภาชนะรองรับ ที่มีฝาปิด	3.52	0.67	3.43	0.72	3.62	0.58	-3.21*
5.	เก็บกวาดหน้าบ้านและถนน ให้สะอาดเรียบร้อย	3.26	0.77	3.09	0.79	3.45	0.70	-5.26*
6.	ใช้น้ำและไฟฟ้าอย่างประหยัด	3.52	0.65	3.47	0.68	3.54	0.63	-2.16*
	รวม	3.47	0.34	3.45	0.35	3.50	0.32	-1.99*

\*p < .05 (.05t  $\infty$  =  $\pm$  1.96)

\* สุขบัญญัติ ด้านไม่ควรรบปฏิบัติ

จากตารางที่ 17 จะเห็นได้ว่า โดยส่วนรวมนักเรียน มีสุขบัญญัติเรื่องอื่นๆ อยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีสุขบัญญัติในระดับดีมาก 5 ข้อ และระดับดี 1 ข้อ

สำหรับนักเรียนชาย มีสุขบัญญัติเรื่องอื่นๆ ในระดับดีมาก 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 2 และ 3 และระดับดี 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 4, 5 และ 6 ส่วนนักเรียนหญิง มีสุขบัญญัติเรื่องอื่นๆ ในระดับดีมาก 5 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 6 และในระดับดี 1 ข้อ ได้แก่ข้อ 5

เมื่อเปรียบเทียบสุขบัญญัติเรื่องอื่นๆ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงโดยส่วนรวมพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีสุขบัญญัติเรื่องอื่นๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ข้อ 2, 4, 5 และ 6 โดยนักเรียนหญิงมีสุขบัญญัติดีกว่านักเรียนชาย