

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัยนี้ เพื่อศึกษาถึงตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคใต้ของประเทศไทย 7 อย่าง ดังต่อไปนี้ คือ.-

1. คุณประโยชน์ของอาชีพ (Usefulness)
2. ค่านิยมทางเศรษฐกิจ (Economic Value)
3. คุณค่าทางสังคม (Social Value)
4. ความสามารถในการศึกษาเล่าเรียน (Academic Ability)
5. โอกาสก้าวหน้าในการงาน (Professional Growth)
6. ความมุ่งหวังของครอบครัว (Family Expectation)
7. การถนัดคนตามอย่างในทางอาชีพ (Occupational Identification)

สมมติฐานที่ตั้งไว้ในการศึกษาวิจัย มี 3 ประการ คือ

1. นักเรียนที่เลือกอาชีพต่างกัน จะจัดลำดับความสำคัญแก่ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพแตกต่างกัน
2. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงจะจัดลำดับความสำคัญแก่ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพแตกต่างกัน
3. นักเรียนประเภทที่ 1 และนักเรียนประเภทที่ 2 จะจัดลำดับความสำคัญแก่ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพแตกต่างกัน

กลุ่มตัวแปรประชากร 558 คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทั้งแผนกวิทยาศาสตร์และแผนกศิลปะ ปีการศึกษา 2511 จากโรงเรียน 10 โรงเรียน ซึ่งล้วนจากโรงเรียนที่มีถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคใต้ของประเทศไทยทั้งหมด 35 โรงเรียน เป็นนักเรียนชาย 279 คน และนักเรียนหญิง 279 คน ซึ่งเป็นนักเรียนในประเภทที่ 1=481 คน

และเป็นนักเรียนในประเภทที่ 2 = 77 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามประกอบด้วยคำถาม 10 ข้อ และแบบฟอร์มสำหรับกรอกรายละเอียดส่วนบุคคล

ในการรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้นักเรียนทำด้วยตนเอง ความโรงเรียนในจังหวัดต่าง ๆ นักเรียนใช้เวลาในการทำแบบสอบถามประมาณ 45 นาที

ผลของการวิจัย สรุปได้ดังนี้ คือ.-

1. อาชีพที่นักเรียนเลือกมาก ได้แก่ ครู วิศวกร แพทย์ เกษตรกร พยาบาล นักบัญชี นักสังคมสงเคราะห์ เภสัชกร และเลขาบุการตามลำดับ

2. นักเรียนที่เลือกอาชีพต่างกัน จัดลำดับความสำคัญแก่ตัวประกอบทุกตัวแตกต่างกัน ยกเว้นตัวประกอบทางด้านการถือคนตามอย่างในทางอาชีพ

3. การจัดระดับความสำคัญและการจัดลำดับความสำคัญแก่ตัวประกอบทั้ง 7 ของนักเรียนที่เลือกในแต่ละอาชีพ มีความแตกต่างกันในทุกอาชีพ ต่อการให้ความสำคัญแก่ตัวประกอบทั้ง 7

4. นักเรียนชายและนักเรียนหญิง จัดลำดับความสำคัญแก่ตัวประกอบทุกตัว แตกต่างกันไป ยกเว้นตัวประกอบทางค่านิยมประเพณีของอาชีพ ความมุ่งหวังของครอบครัว และการถือคนตามอย่างในทางอาชีพ

5. นักเรียนในจังหวัดชุมพร นครศรีธรรมราช ภูเก็ต และสงขลา และนักเรียนในจังหวัดปัตตานี จัดลำดับความสำคัญแก่ตัวประกอบทุกตัวไม่แตกต่างกัน ยกเว้นตัวประกอบทางค่านิยมประเพณีของอาชีพ และโอกาสก้าวหน้าในการงาน

ข้อเสนอนี้

1. จากการวิจัยนี้ นอกจากจะทราบถึงอิทธิพลของตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียน ก็ยังทราบว่าถ้านักเรียนสอบเข้ามหาวิทยาลัยไม่ได้ นักเรียนส่วนใหญ่จะกวาดวิชาเพื่อรอการสอบคัดเลือกในปีต่อไป ฉะนั้น ทางโรงเรียนควรจะมีการแนะแนวอาชีพให้แก่ นักเรียน เพื่อช่วยให้ นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับความสามารถและความต้องการของตนเองและสังคม ให้รายละเอียดเกี่ยวกับการเลือกอาชีพ งานอาชีพ การฝึกหัด หรือการฝึกหัดเพื่อเตรียมตัวประกอบอาชีพต่อไป

2. จากผลที่ได้จากการวิจัยจะเห็นได้ว่า นักเรียนมีความรู้ทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับอาชีพน้อย ความรู้อย่างเป็นเพียงความเชื่อที่ยึดถือกันมานาน ทางโรงเรียนและหน่วยแนะแนวอาชีพ ควรให้นักเรียนมีความรู้ทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ว่ามีอาชีพใดบ้างในปัจจุบันที่สังคมต้องการ ให้เข้าใจถึงคุณสมบัติและความสามารถพิเศษของผู้ที่เหมาะสมจะประกอบอาชีพหนึ่งหนึ่งโดยละเอียด ได้ทราบถึงทางก้าวหน้า ของทางและโอกาสของแต่ละอาชีพ รวมถึงเกณฑ์ในการพิจารณาเลือกอาชีพอย่างมีเหตุผล รู้จักเลือกตัดสินใจให้ถูกต้องว่าตนเองมีความถนัดและเหมาะสมกับอาชีพใด

3. ผลจากการวิจัยนี้จะเห็นได้ว่า อาชีพใหญ่ ๆ ที่นักเรียนเลือกคือ ครู วิศวกร แพทย์ เกษตรกร พยาบาล นักบัญชี นักสังคมสงเคราะห์ เกษตรกร และเลขานุการ ดังนั้น จึงควรมีการวิจัยเกี่ยวกับคุณลักษณะของบุคคลในอาชีพต่าง ๆ ดังกล่าว เพื่อทำ Aptitude test ของแต่ละอาชีพ อันจะเป็นเครื่องมือช่วยให้นักเรียนเลือกอาชีพได้เหมาะสมกับ ความถนัดและความสามารถของตนเอง

4. เนื่องจากการเลือกอาชีพของมนุษย์นั้นเป็นขบวนการที่ซับซ้อน บุคคลแม้ว่าอาจจะต้องการเข้าสู่อาชีพใดอาชีพหนึ่งก็ตาม อาจมีปัญหาต่าง ๆ เกิดขึ้น ซึ่งอาจทำให้บุคคลนั้นต้องเปลี่ยนจากอาชีพเดิมไปสู่อาชีพอื่น ๆ อีกได้ ดังนั้น ควรจะมีการศึกษาอย่างละเอียดโดยการทำ Long range plan follow - up ว่าเมื่อนักเรียนเลือกอาชีพหนึ่งอาชีพใดแล้วได้มีโอกาสเข้าเรียนฝึกฝนตามอาชีพนั้น ๆ หรือไม่ และเมื่อสำเร็จแล้วยึดถือเป็นอาชีพที่ตนเองได้เรียนหรือไม่ เพียงไร ?