

วิธีดำเนินงานและวิธีรวบรวมข้อมูล

ลักษณะของประชากร

คือนักเรียนชาย-หญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคใต้ที่เรียนสายสามัญแผนก  
วิทยาศาสตร์และศิลปะ ปีการศึกษา 2511 ทั้งโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์

จังหวัดทางภาคใต้ทั้ง 14 จังหวัดนั้น จังหวัดปัตตานี นราธิวาส ยะลา และสตูล  
เป็นจังหวัดชายแดนมีอาณาเขตติดต่อกับสหพันธรัฐมาลายู (ประเทศมาเลเซีย) ประชากรส่วนใหญ่  
นับถือศาสนาอิสลาม (ประมาณร้อยละ 80 - 90) พูดภาษามลายู มีประชากรถึงร้อยละ 70  
ที่พูดภาษาไทยไม่ได้ ครูต้องเรียนภาษามลายู-เพื่อสอนภาษาไทยให้เด็กเหล่านี้<sup>1</sup> จากลักษณะ  
ของประชากรที่แตกต่างไปจากจังหวัดอื่น ๆ ในภาคใต้ ผู้วิจัยจึงแยกประชากรเป็น 2  
ประเภท คือ

ประเภทที่ 1 ได้แก่นักเรียนที่อยู่ในจังหวัดชุมพร สุราษฎร์ธานี ตรัง กระบี่  
ระนอง พังงา พัทลุง ภูเก็ต นครศรีธรรมราช และสงขลา มีจำนวนนักเรียนประมาณ  
1,100 คน จากโรงเรียน 29 โรงเรียน

ประเภทที่ 2 ได้แก่นักเรียนที่อยู่ในจังหวัดปัตตานี นราธิวาส ยะลา และสตูล  
มีจำนวนประมาณ 200 คน จากโรงเรียน 6 โรงเรียน

วิธีสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) สุ่มจากราย  
ชื่อจังหวัด 4 จังหวัด อันเป็นตัวแทนของประชากรประเภทที่ 1 ได้แก่ จังหวัดชุมพร  
นครศรีธรรมราช ภูเก็ต และสงขลา และสุ่มรายชื่อ 1 จังหวัด อันเป็นตัวแทนของประชากร  
ประเภทที่ 2 ได้แก่จังหวัดปัตตานี

เมื่อได้รายชื่อจริงแล้วก็เอารายชื่อโรงเรียนมาสุ่มแบบง่ายเช่นกัน โรงเรียนที่สุ่มได้จาก  
 ประเภท 1 ก็คือ กระจ่างวิทยา กัลยาณีเสวีธรรมราช จรัสพิชากร เบญจมาศพิท กุญแจวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัย วรนาวิเฉลิม ตรียาภิย์ และสตรีภูเก็ต และโรงเรียนที่สุ่มได้จากประเภท 2  
 คือ เบญจมาศพิท

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นแบบสอบถามชุดหนึ่งที่จะใช้สำรวจตัวประกอบต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการเลือก  
 อาชีพของนักเรียน

#### วิธีสร้าง

แบ่งเป็น 4 ระยะ

#### ระยะที่ 1

สร้างแบบสอบถามชนิดปลายเปิด (Opened end) ให้ผู้ตอบถามถึงความถึค  
 เห็นของตนเองว่า ในสังคมของเราต้องการอาชีพประเภทใด ? อาชีพใดเป็นอาชีพที่มีเกียรติ ?  
 อาชีพใดเป็นอาชีพที่มีรายได้ดี ? และการที่นักเรียนเลือกอาชีพต่าง ๆ มีเหตุจูงใจจากอะไร ?

ตัวอย่างที่ใช้ในการทวนแบบสอบถาม สุ่มมาจากนักเรียนโรงเรียนสมถวิล 35 คน  
 นักเรียนโรงเรียนวัดบวรนิเวศ 35 คน และนักเรียนโรงเรียนสตรีประเทืองวิทย 30 คน

#### ระยะที่ 2

นำรายละเอียดที่ได้จากคำตอบของนักเรียนมาสร้างแบบสอบถามใหม่ โดยนำมา  
 ปรับปรุงเป็นตัวเลือกของคำถาม แล้วนำไปทดสอบกับนักเรียน โรงเรียนวัดสุวรรณาราม  
 100 คน

#### ระยะที่ 3

นำแบบสอบถามมาปรับปรุงอีกครั้งหนึ่ง นำไปทดสอบกับนักเรียนโรงเรียนวัด  
 บวรนิเวศ จำนวน 50 คน 2 ครั้ง เพื่อดูความแน่นอน (Consistency) ของแบบสอบ  
 ถาม โดยเว้นระยะห่าง 1 เดือน ปรากฏว่าคำตอบของนักเรียนในครั้งหลังไม่แตกต่างกับ  
 คำตอบที่ตอบในครั้งแรก

#### ระยะที่ 4

นำแบบสอบถามภาคใจใต้สมัคร คั้งนั้น แบบสอบถามที่ได้เป็นแบบสอบถาม ชนิดปลายปิด (Closed end) มี 10 ข้อ เป็น Rating scale ที่มีตัวประกอบในการ เลือกอาชีพของนักเรียน 7 อย่าง ให้นักเรียนจัดเรียงลำดับความสำคัญของแต่ละตัวประกอบ ที่มีต่อการเลือกอาชีพของนักเรียน พร้อมกับคำถามบางข้อที่ของการตรวจสอบความเที่ยงตรง ในการทำแบบสอบถามของนักเรียน

#### วิธีดำเนินงาน

ส่งจดหมายขอความร่วมมือไปตามโรงเรียนต่าง ๆ ที่ศูนย์ไกลวงหย้าประมาณ 2 อาทิตย์ แล้วนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นพร้อมกับจดหมายแนะนำตัวไปทดสอบกับนักเรียนตาม กลุ่มตัวอย่างที่ได้ช่วยตนเองตามโรงเรียนในจังหวัดที่สุ่มได้ แบบสอบถามใช้เวลาทำประมาณ 45 นาที ได้ตัวอย่างทั้งหมด 558 คน เป็นชาย 279 คน เป็นหญิง 279 คน มีนักเรียน จากแต่ละจังหวัดและจากแต่ละโรงเรียน ดังตารางที่ 1 และตารางที่ 2

ตารางที่ 1

จำนวนนักเรียนที่ไปร้อยละแยกตามจังหวัด

จังหวัด	จำนวนนักเรียน					
	ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
อุบลราชธานี	13	4.65	16	5.73	29	5.19
นครราชสีมา	120	43.01	107	38.35	227	40.68
ภูเก็ต	41	14.69	51	18.27	92	16.48
สงขลา	66	23.65	67	24.01	133	23.83
ปัตตานี	39	13.97	38	13.62	77	13.79
รวม	279	99.97	279	99.98	558	99.97

## ตารางที่ 2

จำนวนนักเรียนแยกตามโรงเรียนในแต่ละจังหวัด

จังหวัด	โรงเรียน	แผนกวิทยาศาสตร์		แผนกศิลปะ		รวม
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ชุมพร	กระฉางวิทยา	6	4	-	-	10
	ศรีราษฎร์	7	12	-	-	19
นครศรีธรรมราช	กัลยาณีศรีธรรมราช	-	-	14	34	48
	จรัสพิชดากร	32	21	9	16	78
	เบญจมราชูทิศ	52	49	-	-	101
ภูเก็ต	ภูเก็ตวิทยาลัย	32	6	-	-	38
	สตรีภูเก็ต	-	-	9	45	54
สงขลา	ยทาวชิราวุธ	51	15	-	-	66
	วรมณีเฉลิม	-	-	15	52	67
ปัตตานี	เบญจมราชูทิศ	29	7	8	33	77
รวม		209	114	55	180	558



วิจัยวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้เครื่องฮาร์ดแวร์ในคอมพิวเตอร์ แบบ 1620 ดังนี้ ก่อ

ก.) หากความถี่และร้อยละ ของผู้ที่เลือกอาชีพต่าง ๆ โดยกำหนดว่าอาชีพที่ผู้วิจัยจะนำมาศึกษาเป็นอาชีพที่นักเรียนเลือก ตั้งแต่ 20 คนขึ้นไป

- ข.)
  1. หากความถี่ของนักเรียนในแต่ละจังหวัดที่เลือกอาชีพต่าง ๆ
  2. หากความถี่ของนักเรียนที่จัดระดับความสำคัญต่อตัวประกอบแต่ละตัว ในการเลือกอาชีพ โดยให้คะแนนระดับความสำคัญมากที่สุดเป็น 4 คะแนน ระดับความสำคัญมากเป็น 3 คะแนน ระดับความสำคัญรองประมาณเป็น 2 คะแนน และระดับความสำคัญน้อยเป็น 1 คะแนน จากนั้น หากคะแนนเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวประกอบแต่ละตัว
  3. หากความถี่ของนักเรียนที่จัดลำดับความสำคัญที่มีต่อตัวประกอบแต่ละตัวในการเลือกอาชีพ โดยให้คะแนนตัวประกอบที่นักเรียนเลือกเป็นลำดับ 1 เป็น 7 คะแนน ตัวประกอบที่นักเรียนเลือกเป็นลำดับ 2 เป็น 6 คะแนน ตัวประกอบที่นักเรียนเลือกลำดับ 3 เป็น 5 คะแนน ตัวประกอบที่นักเรียนเลือกเป็นลำดับ 4 เป็น 4 คะแนน ตัวประกอบที่นักเรียนเลือกเป็นลำดับ 5 เป็น 3 คะแนน ตัวประกอบที่นักเรียนเลือกเป็นลำดับ 6 เป็น 2 คะแนน และตัวประกอบที่นักเรียนเลือกเป็นลำดับ 7 เป็น 1 คะแนน

ค.) ใช้ Chi - Square ( $\chi^2$ )

- 1. ทดสอบว่าผู้ที่เลือกอาชีพต่างกัน จะจัดระดับความสำคัญต่อตัวประกอบในการเลือกอาชีพต่างกันหรือไม่
- 2. ทดสอบว่าผู้ที่เลือกอาชีพต่างกัน จะจัดลำดับความสำคัญของตัวประกอบในการเลือกแต่ละตัว ต่างกันหรือไม่
- 3. ทดสอบว่า นักเรียนที่เลือกอาชีพเดียวกัน จะจัดระดับความสำคัญของตัวประกอบทั้ง 7 ต่างกันหรือไม่
- 4. ทดสอบว่านักเรียนที่เลือกอาชีพเดียวกัน จะจัดลำดับความสำคัญของตัวประกอบทั้ง 7 ต่างกันหรือไม่

5. สอบถามว่ามีความแตกต่างระหว่างนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงในการจัดลำดับความสำคัญของตัวประกอบแต่ละตัวหรือไม่
6. สอบถามว่ามีความแตกต่างระหว่างนักเรียนประเภทที่ 1 และนักเรียนประเภทที่ 2 ในการจัดลำดับความสำคัญต่อตัวประกอบในการเลือกอาชีพแต่ละตัวหรือไม่
7. สอบถามว่ารายได้ของนิสิตทางการศึกษา หรือผู้ประกอบการของนักเรียนที่เลือกอาชีพต่าง ๆ กัน จะต่างกันหรือไม่
8. สอบถามว่าคะแนน ม.ค. 3 และคะแนน ม.ค. 4 ของนักเรียนที่เลือกอาชีพต่าง ๆ กัน ต่างกันหรือไม่

สูตร Chi - Square<sup>2</sup> ที่ใช้

$$\chi^2 = \sum \left[ \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e} \right]$$

$$\text{Degree of freedom} = (r - 1) (c - 1)$$

$f_o$  = ความถี่ที่ได้จากการทดลอง

$f_e$  = ความถี่ที่ได้จากทฤษฎี

$r$  = แถว

$c$  = สลัมภ์

$\Sigma$  = ผลรวม

---

<sup>2</sup>Henry H. Garrett, Statistics in Psychology and Education, Bombay, Vakil & Sons Private Ltd., 1966, p 262.