

ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคใต้ของประเทศไทย

(Factors Influencing High School Seniors
in Southern Thailand in Their
Choice of Vocation)



โดย

น.ส. ฉลวย กীরติรักษกุล ค.บ.

วิทยานิพนธ์นี้

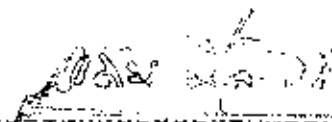
เป็นส่วนประกอบการศึกษา ตามระเบียบปริญญาามหาบัณฑิต
ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

พ.ศ. 2512

000514

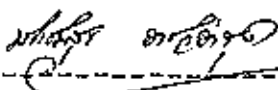
I15324930

มหาวิทยาลัย รุฟองนครเขตตลาวิทยาลัย อำนวยให้มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร เป็นส่วน
ประกอบตารึกวิชาการระเบียบปริญญามหาบัณฑิต.




คณบดีมหาวิทยาลัย

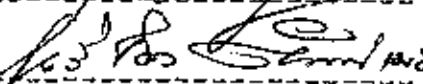
คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์



ประธานกรรมการ



กรรมการ



กรรมการ

อาจารย์คุณวรมคุณการวิชัย

อาจารย์ นิสิตา วิศพันธ์ุ

วันที่ ๕ เดือน ๗๓. พ.ศ. ๒๕๒๒

เรื่อง : ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคใต้ของประเทศไทย

ผู้วิจัย : น.ส. จลวย กิรศิริภักกุล

แผนกวิชา : ศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ควบคุมการวิจัย : อาจารย์ นิส้า วิษัณฑ์

วัน เดือน ปี : 25 เมษายน 2512

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้เป็นการศึกษาถึงตัวประกอบทางค่านิยมของอาชีพ คุณค่าทางเศรษฐกิจ คุณค่าทางสังคม ความสามารถในการศึกษาเล่าเรียน โอกาสก้าวหน้าในการทำงาน ความมุ่งหวังของครอบครัว และการถือตนตามอย่างในทางอาชีพ ว่ามีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคใต้ เพียงไร โดยตั้งสมมติฐานว่า

1. นักเรียนที่เลือกอาชีพต่างกันจะจัดลำดับความสำคัญแก่ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพแตกต่างกัน
2. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงจะจัดลำดับความสำคัญแก่ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพแตกต่างกัน
3. นักเรียนที่อยู่ในจังหวัดชุมพร นครศรีธรรมราช ภูเก็ต และสงขลา กับนักเรียนที่อยู่ในจังหวัดปัตตานี จะจัดลำดับความสำคัญแก่ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพแตกต่างกัน

ในการทดสอบสมมติฐานดังกล่าว ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นชุดหนึ่ง รวบรวมข้อมูลจากนักเรียนชาย-หญิงในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 558 คน จากโรงเรียนราษฎร์ 10 โรงเรียน โดยสุ่มจากจำนวนโรงเรียนในภาคใต้ของประเทศไทย และนำคำตอบของ

ตัวแทนกลุ่มประชากร มาวิเคราะห์ความแตกต่างโดยใช้ไคสแควร์ โดยสิ่งที่คงไปนี้คือ

1. อาชีพที่มีนักเรียนในภาคใต้ เลือก 9 อาชีพ คือ ครู วิศวกร แพทย์
เกษตรกร พยาบาล นักบัญชี นักสังคมสงเคราะห์ เกษีกร และเลขานุการ

2. 1. นักเรียนที่เลือกอาชีพต่างกัน จัดลำดับความสำคัญแก่ตัวประกอบทุกตัว
แตกต่างกัน ยกเว้นตัวประกอบทางด้านการศึกษาถือคนตามอย่างในทางอาชีพ

2. นักเรียนชายและนักเรียนหญิง จัดลำดับความสำคัญแก่ตัวประกอบทุกตัว
แตกต่างกัน ยกเว้นตัวประกอบทางด้านคุณประโยชน์ของอาชีพ ความมุ่งมั่นของครอบครัว
และการถือคนตามอย่างในทางอาชีพ

3. นักเรียนในจังหวัดชุมพร นครศรีธรรมราช ภูเก็ต และสงขลา กับ
นักเรียนในจังหวัดปัตตานี จัดลำดับความสำคัญแก่ตัวประกอบทุกตัวไม่แตกต่างกัน ยกเว้น
ตัวประกอบทางด้านคุณประโยชน์ของอาชีพ และโอกาสก้าวหน้าในการทำงาน.

THESIS TITLE : Factors Influencing High School Seniors in
Southern Thailand in Their Choice of Vocation.

NAME : Miss Chaluay Kiratiraksakul

DEPARTMENT : Educational Research

ADVISER : Miss Nisa Vitthapan

DATE : 25 April 1969

ABSTRACT

The aim of this study is to investigate the influences of seven factors -- Usefulness, Economic Value, Social Value, Academic Ability, Professional Growth, Family Expectation and Occupational Identification, upon the occupational choices of the high school seniors in southern Thailand.

The following hypotheses are raised:

1. The students who choose different occupations will rank the importance of the seven factors differently.
2. There will be sex differences in ranking the importance of the seven factors.
3. There will be differences in ranking the importance of the seven factors among students residing in different areas (Chumphorn - Nakornsriathamrat - Phuket - Songkla and Pattani).

To test the hypothesis, questionnaires were administered to the 558 high school seniors of both sexes drawn at random from different government and private schools in the southern part of Thailand. The answers were analyzed by using X^2 test.

The results of the study can be summarized as follows:

I. The occupations that the students chose frequently were teaching, engineering, medicine, farming, nursing, accountancy, social worker, pharmacy and secretarial work.

II. 1. The students who chose different occupations ranked the importance of all factors differently except the one of the occupational identification.

2. There was no sex differences in ranking the importance of the usefulness, the family expectation and occupational identification.

3. There were differences in ranking the importance of the factors: usefulness and professional growth among students residing in different areas. (Chumphorn, - Nakornsriathamrat - Phuket - Songkla and Pattani)

กิติกรรมประกาศ


การเขียนวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคใต้ของประเทศไทย" ผู้เขียนสามารถทำเป็นงานไปได้ด้วยความเรียบร้อยและประสบผลสำเร็จด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาจาก อาจารย์ นึกา วิฑูรย์ อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ที่ได้ให้คำปรึกษาและแก้ไขบกพร่องต่าง ๆ อย่างใกล้ชิด ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อ้าวอ้าว ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์แก่การวิจัย และอาจารย์ สุพจน์ โกสึบะจินดา ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคำนวณไฟฟ้า (I.B.M.) รวมทั้งอาจารย์ใหญ่และอาจารย์ทุกท่านตามโรงเรียนต่าง ๆ ที่ให้ความร่วมมือในการให้นักเรียนทำแบบสอบถามอย่างดียิ่ง ผู้เขียนจึงขอถือโอกาสขอบพระคุณท่านผู้มีนามดังกล่าวไว้แล้ว ณ ที่นี้ด้วย

ฉนวน กิริวัณกุล

25 เมษายน 2512

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ง
รายงานตารางประกอบ	จ
รายการแผนภูมิประกอบ	ฉ
	
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3
ปัญหา	8
ความมุ่งหมายเฉพาะ	8
ขอบเขตของการวิจัย	9
ข้อตกลงเบื้องต้น	10
คำจำกัดความ	10
สมมติฐานในการวิจัย	11
2. วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล	13
ลักษณะของประชากร	13
วิธีสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	13
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	14
วิธีสร้าง	14
วิธีดำเนินงาน	15
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	18
3. การวิเคราะห์และผลการวิเคราะห์ข้อมูล	20
4. อภิปรายผลการวิจัย	102

5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ -----	108
สรุปผลของการวิจัย -----	108
ข้อเสนอแนะ -----	110
บรรณานุกรม -----	111
ภาคผนวก -----	ก-ง

รายการตารางประกอบ



ตารางที่

หน้า

1.	จำนวนนักเรียนคิดเป็นร้อยละแยกตามจังหวัด	16
2.	จำนวนนักเรียนแยกตามโรงเรียนในแต่ละจังหวัด	17
3.	จำนวนนักเรียนชาย-หญิง ที่เลือกอาชีพต่าง ๆ จำแนกตามจังหวัด	21
4.	จำนวนนักเรียนชาย-หญิงที่เลือกอาชีพต่าง ๆ	23
5.	การเปรียบเทียบคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียนที่เลือกอาชีพต่าง ๆ กัน	25
6.	การเปรียบเทียบคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของนักเรียนที่เลือกอาชีพต่าง ๆ กัน	27
7.	การเปรียบเทียบรายได้ของบิดามารดาและผู้ปกครองของนักเรียนที่เลือกอาชีพต่าง ๆ กัน	29
8.	จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่จัดระดับความสำคัญต่อตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพ	31
9.	จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่จัดอันดับความสำคัญต่อตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพ	33
10.	การเปรียบเทียบการจัดระดับความสำคัญแก่ตัวประกอบทางด้านคุณประโยชน์ของอาชีพระหว่างนักเรียนที่เลือกอาชีพต่าง ๆ กัน	35
11.	การเปรียบเทียบการจัดระดับความสำคัญแก่ตัวประกอบทางด้านความสามารถในการศึกษาเล่าเรียนระหว่างนักเรียนที่เลือกอาชีพต่าง ๆ กัน	36
12.	การเปรียบเทียบการจัดระดับความสำคัญแก่ตัวประกอบทางด้านโอกาสก้าวหน้าในการทำงานระหว่างนักเรียนที่เลือกอาชีพต่าง ๆ กัน	37
13.	การเปรียบเทียบการจัดระดับความสำคัญแก่ตัวประกอบทางด้านคุณค่าทางเศรษฐกิจระหว่างนักเรียนที่เลือกอาชีพต่าง ๆ กัน	38
14.	การเปรียบเทียบการจัดระดับความสำคัญแก่ตัวประกอบทางด้านความมั่งหวังของครอบครัวระหว่างนักเรียนที่เลือกอาชีพต่าง ๆ กัน	39

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
15.	การเปรียบเทียบการจัดระดับความสำคัญแก่ตัวประกอบทางด้านคุณค่าทางสังคมระหว่างนักเรียนที่เลือกอาชีพต่าง ๆ กัน	40
16.	การเปรียบเทียบการจัดระดับความสำคัญแก่ตัวประกอบทางด้านการถือคนตามอย่างในทางอาชีพระหว่างนักเรียนที่เลือกอาชีพต่าง ๆ กัน	41
17.	การเปรียบเทียบการจัดลำดับความสำคัญแก่ตัวประกอบทางด้านคุณประโยชน์ของอาชีพระหว่างนักเรียนที่เลือกอาชีพต่าง ๆ กัน	43
18.	การเปรียบเทียบการจัดลำดับความสำคัญแก่ตัวประกอบทางด้านความสามารถในการศึกษาเล่าเรียนระหว่างนักเรียนที่เลือกอาชีพต่าง ๆ กัน	44
19.	การเปรียบเทียบการจัดลำดับความสำคัญแก่ตัวประกอบทางด้านโอกาสก้าวหน้าในการทำงานระหว่างนักเรียนที่เลือกอาชีพต่าง ๆ กัน	45
20.	การเปรียบเทียบการจัดลำดับความสำคัญแก่ตัวประกอบทางด้านคุณค่าทางเศรษฐกิจระหว่างนักเรียนที่เลือกอาชีพต่าง ๆ กัน	46
21.	การเปรียบเทียบการจัดลำดับความสำคัญแก่ตัวประกอบทางด้านความมุ่งหวังของครอบครัวระหว่างนักเรียนที่เลือกอาชีพต่าง ๆ กัน	47
22.	การเปรียบเทียบการจัดลำดับความสำคัญแก่ตัวประกอบทางด้านคุณค่าทางสังคมระหว่างนักเรียนที่เลือกอาชีพต่าง ๆ กัน	48
23.	การเปรียบเทียบการจัดลำดับความสำคัญแก่ตัวประกอบทางด้านการถือคนตามอย่างในทางอาชีพระหว่างนักเรียนที่เลือกอาชีพต่าง ๆ กัน	49
× 24.	การจัดระดับความสำคัญแก่ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพทั้ง 7 ตัว โดยนักเรียนที่เลือกอาชีพเลขานุการ	51
✓ 25.	การจัดระดับความสำคัญแก่ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพทั้ง 7 ตัว โดยนักเรียนที่เลือกอาชีพเลขานุการ	52
✓ 26.	การจัดระดับความสำคัญแก่ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพทั้ง 7 ตัว โดยนักเรียนที่เลือกอาชีพพยาบาล	54

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
27. การจัดลำดับความสำคัญแกตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพทั้ง 7 ตัว โดยนักเรียนที่เลือกอาชีพพยาบาล	55
28. การจัดระดับความสำคัญแกตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพทั้ง 7 ตัว โดยนักเรียนที่เลือกอาชีพวิศวกร	57
29. การจัดลำดับความสำคัญแกตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพทั้ง 7 ตัว โดยนักเรียนที่เลือกอาชีพวิศวกร	58
30. การจัดระดับความสำคัญแกตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพทั้ง 7 ตัว โดยนักเรียนที่เลือกอาชีพนักสังคมสงเคราะห์	60
31. การจัดลำดับความสำคัญแกตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพทั้ง 7 ตัว โดยนักเรียนที่เลือกอาชีพนักสังคมสงเคราะห์	61
32. การจัดระดับความสำคัญแกตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพทั้ง 7 ตัว โดยนักเรียนที่เลือกอาชีพเภสัชกร	63
33. การจัดลำดับความสำคัญแกตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพทั้ง 7 ตัว โดยนักเรียนที่เลือกอาชีพเภสัชกร	64
34. การจัดระดับความสำคัญแกตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพทั้ง 7 ตัว โดยนักเรียนที่เลือกอาชีพแพทย์	66
35. การจัดลำดับความสำคัญแกตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพ 7 ตัว โดยนักเรียนที่เลือกอาชีพแพทย์	67
36. การจัดระดับความสำคัญแกตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพทั้ง 7 ตัว โดยนักเรียนที่เลือกอาชีพครู	69
37. การจัดลำดับความสำคัญแกตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพทั้ง 7 ตัว โดยนักเรียนที่เลือกอาชีพครู	70
38. การจัดระดับความสำคัญแกตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพทั้ง 7 ตัว โดยนักเรียนที่เลือกอาชีพเกษตรกร	72

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
39.	การจัดลำดับความสำคัญแก่ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพทั้ง 7 ตัว โดยนักเรียนที่เลือกอาชีพเกษตรกรรม	73
40.	การจัดระดับความสำคัญแก่ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพทั้ง 7 ตัว โดยนักเรียนที่เลือกอาชีพนักบัญชี	75
41.	การจัดลำดับความสำคัญแก่ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพ 7 ตัว โดยนักเรียนที่เลือกอาชีพนักบัญชี	85
43.	การเปรียบเทียบการจัดลำดับความสำคัญแก่ตัวประกอบทางด้านความสามารถในการศึกษาเล่าเรียนระหว่างเพศ	86
44.	การเปรียบเทียบการจัดลำดับความสำคัญแก่ตัวประกอบทางด้านโอกาสก้าวหน้าในการงานระหว่างเพศ	87
45.	การเปรียบเทียบการจัดลำดับความสำคัญแก่ตัวประกอบทางด้านคุณค่าทางเศรษฐกิจระหว่างเพศ	88
46.	การเปรียบเทียบการจัดลำดับความสำคัญแก่ตัวประกอบทางด้านความมุ่งหวังของครอบครัวระหว่างเพศ	89
47.	การเปรียบเทียบการจัดลำดับความสำคัญแก่ตัวประกอบทางด้านคุณค่าทางสังคมระหว่างเพศ	90
48.	การเปรียบเทียบการจัดลำดับความสำคัญแก่ตัวประกอบทางด้านการถือตนตามอย่างในทางอาชีพระหว่างเพศ	91
49.	การเปรียบเทียบการจัดลำดับความสำคัญแก่ตัวประกอบทางด้านคุณประโยชน์ของอาชีพระหว่างนักเรียนประเภทที่ 1 และนักเรียนประเภทที่ 2	93
50.	การเปรียบเทียบการจัดลำดับความสำคัญแก่ตัวประกอบทางด้านความสามารถในการศึกษาเล่าเรียน ระหว่างนักเรียนประเภทที่ 1 และนักเรียนประเภทที่ 2	94

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
51.	การเปรียบเทียบการจัดลำดับความสำคัญแก่ตัวประกอบทางค่านโอกาสก้าว หน้าในการงาน ระหว่างนักเรียนประเภทที่ 1 และนักเรียนประเภทที่ 2	95
52.	การเปรียบเทียบการจัดลำดับความสำคัญแก่ตัวประกอบทางด้านคุณค่าทาง เศรษฐกิจระหว่างนักเรียนประเภทที่ 1 และนักเรียนประเภทที่ 2	96
53.	การเปรียบเทียบการจัดลำดับความสำคัญแก่ตัวประกอบทางด้านความมุง หวังของครอบครัวระหว่างนักเรียนประเภทที่ 1 และนักเรียนประเภทที่ 2	97
54.	การเปรียบเทียบการจัดลำดับความสำคัญแก่ตัวประกอบทางด้านคุณค่าของ สังคมระหว่างนักเรียนประเภทที่ 1 และนักเรียนประเภทที่ 2	98
55.	การเปรียบเทียบการจัดลำดับความสำคัญแก่ตัวประกอบทางการดิ้นตน ตามอย่างในทางอาชีพระหว่างนักเรียนประเภทที่ 1 และนักเรียนประเภท ที่ 2	99
56. ✓	อาชีพกับความต้องการของสังคมจัดโดยนักเรียนที่เลือกอาชีพนั้น ๆ	ก
57. ✗	อาชีพกับความมีเกียรติในสังคมจัดโดยนักเรียนที่เลือกอาชีพนั้น ๆ	ข
58. ✓	อาชีพกับความมีรายได้จัดโดยนักเรียนที่เลือกอาชีพนั้น ๆ	ค
59. ✓	เปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่ออาชีพของนักเรียนทั้งหมด	ง
60. ✓	การกระจายอาชีพของบิดา มารดา และผู้ปกครองของนักเรียน	จ

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่		หน้า
1.	การเปรียบเทียบการจัดลำดับความสำคัญให้แก่ตัวประกอบด้านคุณภาพระหว่างอาชีพ	78
2.	การเปรียบเทียบการจัดลำดับความสำคัญให้แก่ตัวประกอบด้านความสามารถในการศึกษาเล่าเรียนระหว่างอาชีพ	79
3.	การเปรียบเทียบการจัดลำดับความสำคัญให้แก่ตัวประกอบด้านโอกาสก้าวหน้าในการทำงานระหว่างอาชีพ	80
4.	การเปรียบเทียบการจัดลำดับความสำคัญให้แก่ตัวประกอบด้านสภาวะทางเศรษฐกิจระหว่างอาชีพ	81
5.	การเปรียบเทียบการจัดลำดับความสำคัญให้แก่ตัวประกอบด้านความมั่งคั่งของครอบครัวระหว่างอาชีพ	82
6.	การเปรียบเทียบการจัดลำดับความสำคัญให้แก่ตัวประกอบด้านคุณค่าทางสังคมระหว่างอาชีพ	83
7.	การเปรียบเทียบการจัดลำดับความสำคัญให้แก่ตัวประกอบด้านการถือตนตามอย่างในทางอาชีพระหว่างอาชีพ	84