

## บรรณานุกรม

## ภาษาไทย

- กาญจนา เสริมสุข "การเปรียบเทียบความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนรัฐบาลกับโรงเรียนคาทอลิก (English Listening Ability: A Comparison of Government and Catholic School Students Tenth Grades)" : วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508 (อัครสาเนา).
- กานดา ณ ถลาง, คร. "ความมุ่งหมายในการเรียนภาษาอังกฤษ" วารสารวิสามันต์ศึกษา, 1 (พฤษภาคม, 2508) 16-17.
- กานดา ศีตะจิต, คร. "การวัดผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ" วารสารวิสามันต์ศึกษา, 2 (กรกฎาคม, 2508) 3-38.
- ชวาล แพทย์กุล, คร. เทคนิคการวัดผล พระนคร ไทยวัฒนาพานิช, 2509.
- ไซออก, ไบรท แวน แนววิธีสอนภาษาอังกฤษตามหลักภาษาศาสตร์ แปลจาก Method of Teaching English as a Foreign Language โดยกมลชาย จงเจริญสุข พระนคร สมาคมสังคมนงเคราะห์ศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2506.
- เทอด เกษรสุคนธ์, พ.ท. English Test พระนคร อักษรเจริญทัศน์, 2512.
- ประคอง กรรณสูตร สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู พระนคร ไทยวัฒนาพานิช, 2510.
- ประนอม สุทธิอารมณ "การศึกษาสัมฤทธิ์ผลในการเรียนภาษาไทยของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 (สาขาศีพ) ในจังหวัดพระนคร-ธนบุรี (A Study of the Achievement of Bangkok-Donburi Mathayom Suksa V Vocational School Students in Learning Thai Language)" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกมัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508 (อัครสาเนา).

เลียดศิริ ศรีไพศาล. "How to teach Pronunciation", วิธีสอนภาษาอังกฤษ  
 วรรณคดี: กทม. ๒๕๐๘.

ภาษาอังกฤษ

Allen, Harold B. Teaching English as a Second Language. New  
 York: McGraw-Hill Book Company, 1965.

Chopra, Sukhendral Lal. "Parental Occupation and Academic  
 Achievement of High School Students in India", The  
 Journal of Educational Research. 60 (April, 1967) 358-362.

Donell, Roy C.O. "A Transformational Analysis of Oral and Written  
 Grammatical Structures in the Language of Children in  
 Grades-Three, Five and Seven", The Journal of Educational  
 Research. 61 (September, 1967) 35-39.

Edmonds, William S. "Sex Differences in Verbal Ability of Socio-  
 Economically Depressed Group". The Journal of Educational  
 Research. 58 (October, 1964) 61-64.

Edwards, Allen L. Experimental Design in Psychological Research.  
 New York: Holt, Rinehart & Winston, 1960.

"English Language", The Encyclopedia America; published by  
 William Benton (1967), 364.

Finocchiaro, Mary. Teaching Children Foreign Languages. New  
 York: McGraw-Hill Book Company, 1964.

\_\_\_\_\_. Teaching English as a Second Language. New  
 York: Harper & Row, 1969.

Fries, Charles C. Teaching and Learning English as a Foreign  
 Language. Ann Arbor: University of Michigan Press, 1964.

Gurrey, P. Teaching English as a Foreign Language. London:  
 Lowe and Brydon Ltd., 1955.

Lado, Robert, Language Testing. Bristol: Western Printing  
 Service Ltd., 1961.

West, Michael. Teaching English in Difficult Circumstances.  
 Bristol: Western Printing Service Ltd., 1962.

ประสิทธิ์ อยู่ทวี "การเปรียบเทียบความสามารถในการจำแนกเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษ ระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีพื้นฐานความรู้และไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษ (The Ability to Distinguish Selected English Consonant Sounds: A Comparison between Pratom Five Students with Four Years of English and Those without Training in English.)" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิจัย การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513 (อัครสำเนา).

พิมพ์พรณ เคนะเจริญ. "การเตรียมการสอน", วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พระนคร: กฤษณปรกรณ, 2508.

\_\_\_\_\_ . "ข้อเสนอแนะในการทดสอบภาษาอังกฤษระดับประถมปลาย" วารสารวิสามัญศึกษา. 18 (ธันวาคม, 2508) 40.

วิชากร, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. "การทดสอบความรู้ภาษาไทยของนักเรียนใน จังหวัดภูเก็ตที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4", การวิจัยทางการศึกษา. 8 (มกราคม, 2505). 1-14.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการวัดผลการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสายสามัญ พ.ศ. 2512

\_\_\_\_\_ . หลักสูตรประโยคประถมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2503.

\_\_\_\_\_ . หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503.

\_\_\_\_\_ . หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2503.

อินทร์ ศรีคุณ. "การศึกษาเกี่ยวกับการฟัง การอ่าน การเขียนสะกดคำ และการแต่ง ความของนักเรียนที่สำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนประถม 6 แห่ง ใน จังหวัดนครราชสีมา", วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต แขนงจิตวิทยาพัฒนาการ. วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2507 (อัครสำเนา).

ภาคผนวก

ผนวก ก.

การคำนวณค่าความเชื่อถือได้ของข้อทดสอบ  
และการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แห่งสหสัมพันธ์ ระหว่างองค์ประกอบของภาษาอังกฤษ

ค่าความเชื่อถือได้ของข้อสอบเสีบง

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{N}{N-1} \left[ 1 - \frac{M_t(N-M_t)}{N^2} \right] \\
 &= \frac{80}{79} \left[ 1 - \frac{51.62(80-51.62)}{80(9.76)^2} \right] \\
 &= 1.01 \left[ 1 - \frac{51.62(28.38)}{80(95.2576)} \right] \\
 &= 1.01 \left[ 1 - \frac{1464.9756}{7620.6080} \right] \\
 &= 1.01 [ 1 - .19 ] \\
 &= 1.01 \times 0.81 \\
 &= .8181
 \end{aligned}$$

ค่าความเชื่อถือได้ของข้อทดสอบศัพท์

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{N}{N-1} \left[ 1 - \frac{M_t(N-M_t)}{N^2} \right] \\
 &= \frac{50}{49} \left[ 1 - \frac{29.46(50-29.46)}{50(8.16)^2} \right] \\
 &= 1.02 \left[ 1 - \frac{29.46(20.24)}{50 \cdot 66.5856} \right] \\
 &= 1.02 \left[ 1 - \frac{605.1084}{3329.28} \right] \\
 &= 1.02 [1 - 0.18] \\
 &= 1.02 \times 0.82 \\
 &= 0.8364
 \end{aligned}$$

ค่าความเชื่อถือได้ของข้อทดสอบแบบสร้างไวยากรณ์

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{N}{N-1} \left[ 1 - \frac{M_t(N-M_t)}{N^2} \right] \\
 &= \frac{50}{49} \left[ 1 - \frac{29.96(50-29.96)}{50(8.14)^2} \right] \\
 &= 1.02 \left[ 1 - \frac{600.3984}{3312.9800} \right] \\
 &= 1.02 [1 - 0.18] \\
 &= 1.02 \times 0.82 \\
 &= 0.8364
 \end{aligned}$$

ค่าสัมประสิทธิ์แห่งสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนเฉลี่ยกับชีพิต

อายุ (Y) ชีพิต (X)	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	f(Y)	Y'	Y'f(Y)	Y' <sup>2</sup> f(Y)	X'f(X,Y)
45-50					2	1	2	1			6	-4	-24	96	-32
40-44		2	1	2	6	5	5	5			26	-3	-78	234	-60
35-39		1	3	7	17	12	4	8	3	1	56	-2	-112	224	-90
30-34	1	3	5	8	17	13	10	9	1		67	-1	-67	67	-33
25-29		3	5	9	12	13	13	2			57	0	0	0	0
20-24	1	4	4	10	11	4		2			36	1	36	36	-24
15-19	1	1	5	11	2	5	2				27	2	54	108	-38
10-14	2	1	4	12	2	2	1				24	3	84	216	-81
5-9				1							1	4	4	16	-4
f(X)	5	15	27	60	69	55	37	27	4	1	300		-103	997	-362
X'	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5					
X'f(X)	-20	-45	-54	-60	0	55	74	81	16	5					
X' <sup>2</sup> f(X)	80	135	108	60	0	55	148	243	64	25	1018				
X'Y'f(X,Y)	-32	6	-24	-44	0	-36	-68	-126	-28	-10	-362				

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{N \sum X'Y'f(X,Y) - \sum X'f(X) \sum Y'f(Y)}{\sqrt{[N \sum X'^2 f(X) - (\sum X'f(X))^2][N \sum Y'^2 f(Y) - (\sum Y'f(Y))^2]}} \\
 &= \frac{300(-362) - (52)(-103)}{\sqrt{[(300 \times 1018) - (52)^2][(300 \times 907) - (-103)^2]}} \\
 &= \frac{-103244}{\sqrt{30169 \times 288491}} \\
 &= \frac{-103244}{295019.69} \\
 &= -0.35
 \end{aligned}$$

ความสัมพันธ์เชิงสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนเสียงกับไวยากรณ์

เสียง (Y) ไวยากรณ์ (X)	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	f(Y)	Y	Yf(Y)	Y <sup>2</sup> f(Y)	XYf(XY)
45-50				1	3		2	3	1		10	4	40	160	64
40-44			2	2	2	2	6	3			17	3	51	153	51
35-39		3	3	9	12	12	15	9	4	1	68	2	136	272	132
30-34	1	3	6	7	23	19	8	8	1		76	1	76	76	31
25-29	2	2	5	11	18	11	7	1			57	0	0	0	0
20-24		4	5	10	7	2	4	1			33	-1	-33	33	19
15-19	1	1	2	15	3	5					27	-2	-54	108	42
10-14	2		4	2	1	2	1				12	-3	-36	108	42
f(X)	6	13	27	57	69	53	43	25	6	1	300		180	877	381
X̄	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5					
X̄f(X)	-24	-39	-54	-57	0	53	86	75	24	5	69				
X̄ <sup>2</sup> f(X)	96	117	108	57	0	53	172	225	96	25	949				
X̄Yf(XY)	28	-9	6	11	0	31	114	138	52	10	381				

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{N\sum XY(X,Y) - \sum Xf(X)\sum Yf(Y)}{\sqrt{[N\sum X^2f(X) - (\sum Xf(X))^2][N\sum Y^2f(Y) - (\sum Yf(Y))^2]}} \\
 &= \frac{(300 \times 381) - (69 \times 180)}{\sqrt{[(300 \times 949) - (69)^2][(300 \times 877) - (180)^2]}} \\
 &= \frac{101880}{\sqrt{279939 \times 230700}} \\
 &= \frac{97947}{252153} \\
 &= 0.38
 \end{aligned}$$



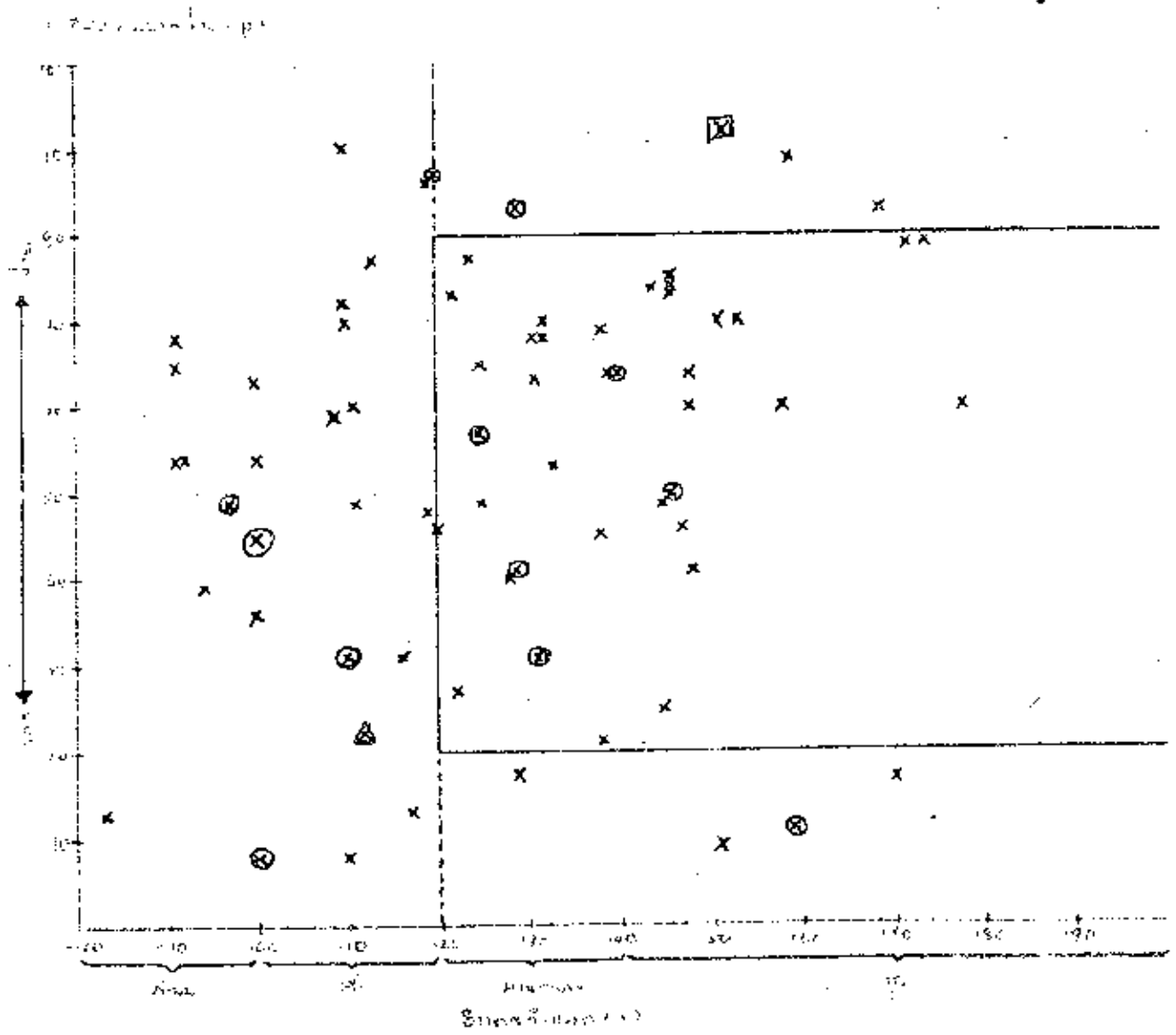
ความสัมพันธ์เชิงสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนศัพท์กับอายุการพิมพ์

ศัพท์ (Y) อายุการพิมพ์ (X)	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	f(Y)	X	Yf(Y)	Y <sup>2</sup> f(Y)	Xf(X)
45-49				1		1	4	4		10	3	30	90	60
40-44						2	7	7	2	18	2	36	72	90
35-39			1		7	25	24	11	1	61	1	69	69	108
30-34				6	18	23	28	3	1	79	0	0	0	
25-29		2	5	12	18	9	5			51	-1	-51	51	9
20-24		5	10	10	5	2	2			34	-2	-68	136	78
15-19	1	8	6	6	1	4				26	-3	-78	234	126
10-14		6	5	1		1				13	-4	-52	208	112
f(X)	1	21	27	36	49	67	70	25	4	300		-62	860	583
X	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4					
Xf(X)	-4	-63	-54	-36	0	67	140	75	16	141				
X <sup>2</sup> f(X)	16	189	108	36	0	67	280	225	64	985				
X <sup>2</sup> f(X)	12	180	124	51	0	3	82	111	20	258				

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{N \sum XYf(X, Y) - (\sum Xf(X)) (\sum Yf(Y))}{\sqrt{[N \sum X^2 f(X) - (\sum Xf(X))^2][N \sum Y^2 f(Y) - (\sum Yf(Y))^2]}} \\
 &= \frac{(300 \times 583) - (141)(-62)}{\sqrt{[(300 \times 985) - (141)^2][ (300 \times 860) - (-62)^2 ]}} \\
 &= \frac{183642}{\sqrt{(248619)(254156)}} \\
 &= \frac{183642}{251769.9} \\
 &= 0.729
 \end{aligned}$$

แผนภาพแสดงอำนาจจำแนกและระดับความยากของข้อทดสอบ  
องค์ประกอบของภาษาอังกฤษ

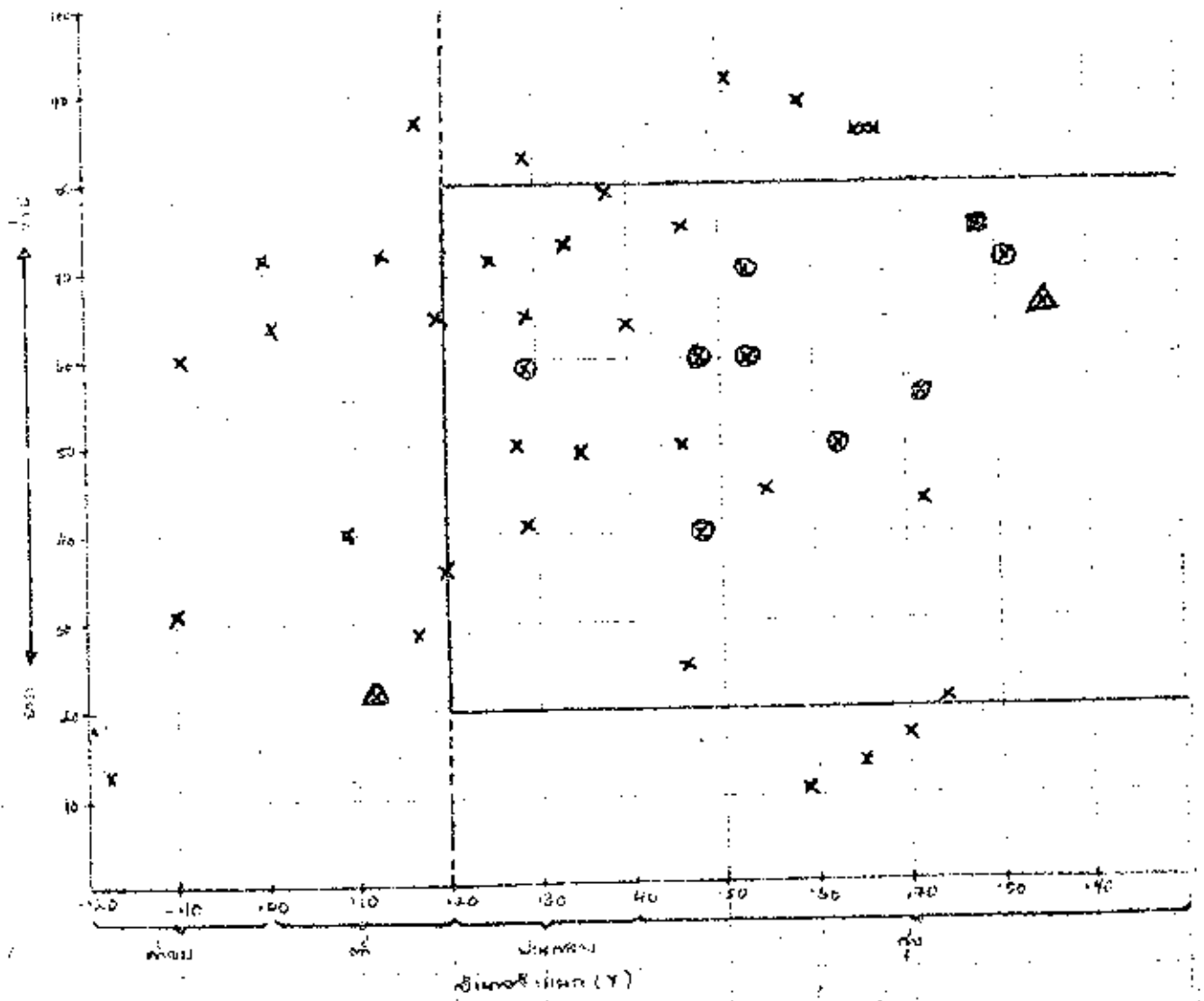
แผนภาพที่ 1 แสดงถึง ความสัมพันธ์ระหว่าง ความยากของข้อทดสอบ (ระดับ 1-5) กับอำนาจจำแนก (0.1-1.0)



๑ ข้อ  
๒ ข้อ  
๓ ข้อ

Figure 2: Distribution of ... (Handwritten text in Thai script)

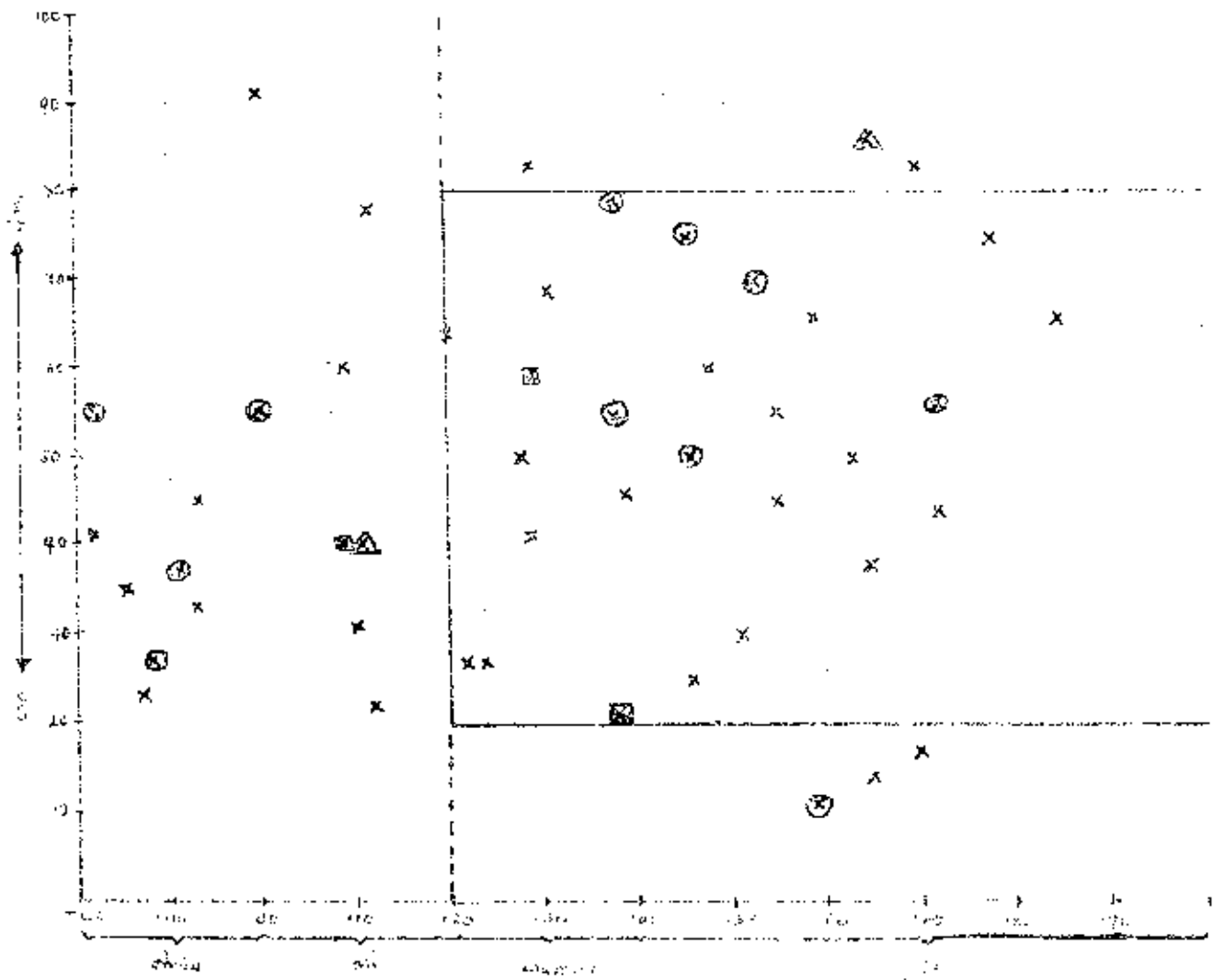
Figure 2



● 100  
 ▲ 200  
 ▲ 300  
 ⊙ 400

புள்ளி மீட்டர் மூலம் அளக்கப்பட்ட அளவுகோல்களின் பரம்பரை (1981-82)

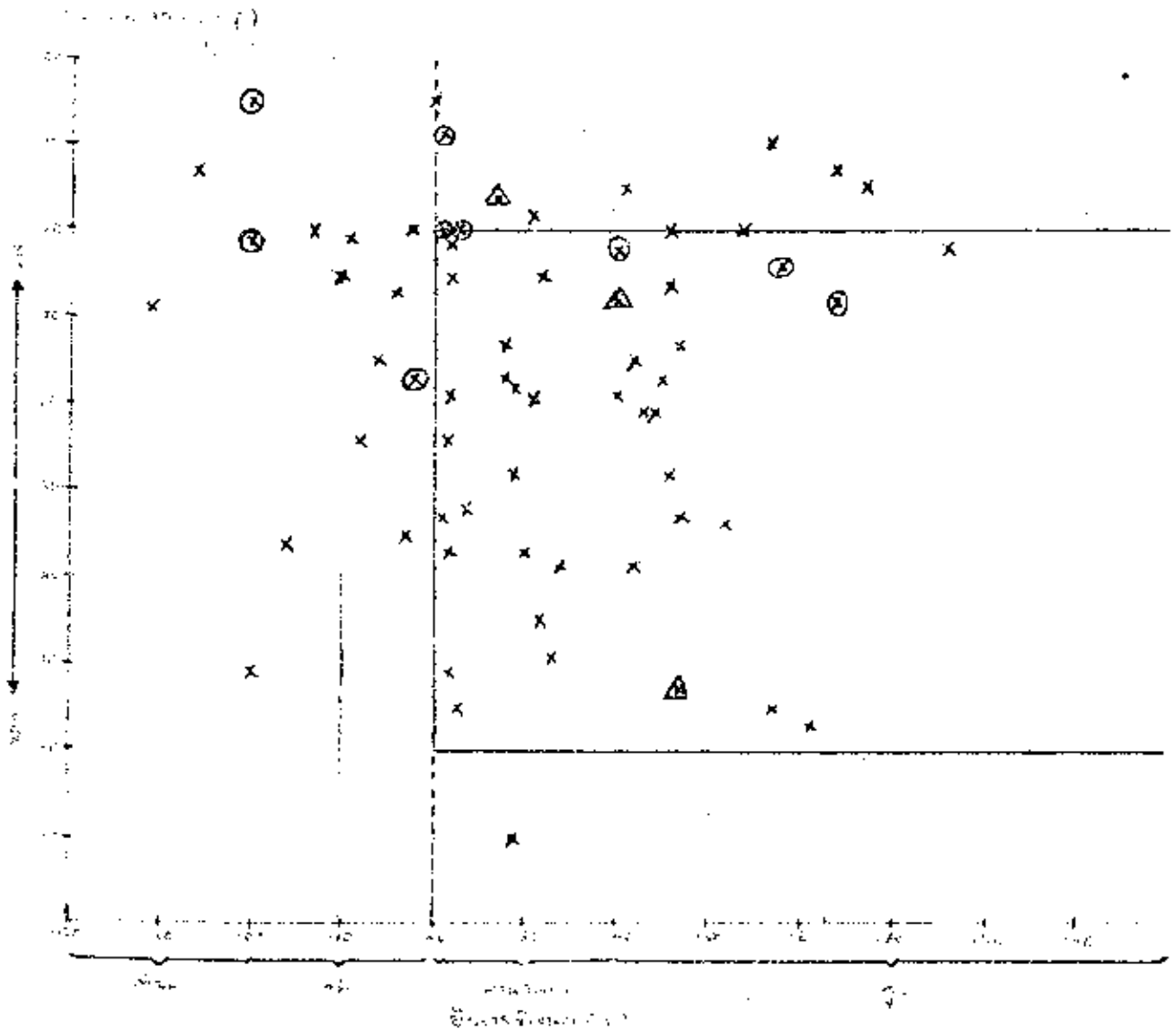
புள்ளி மீட்டர் மூலம்



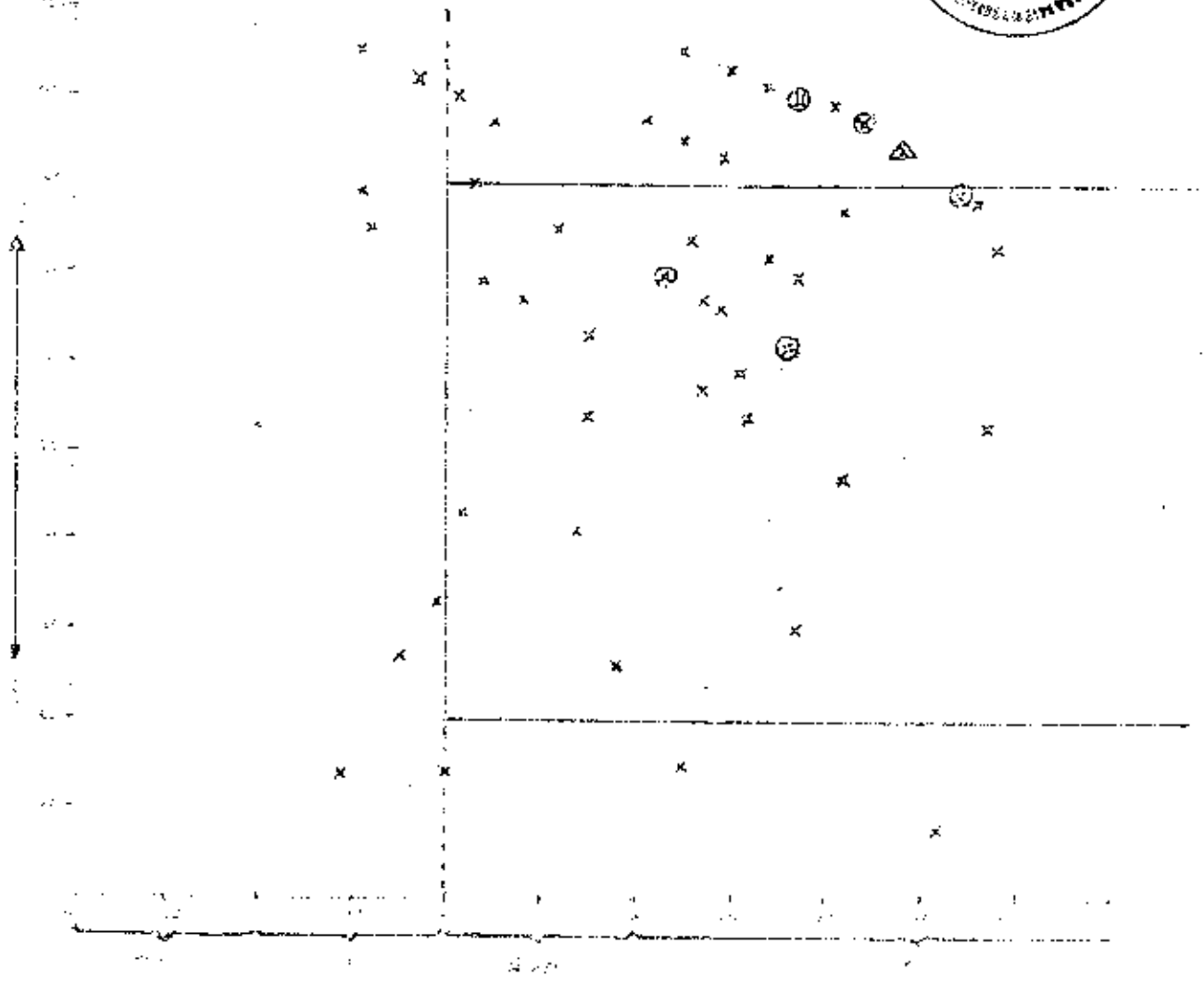
அளவுகோல் (Scale)

□ x 10  
 △ x 10  
 ○ x 10

แผนภาพที่ 4 ลักษณะการกระจายของประชากรสัตว์ป่า  
(ในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า)

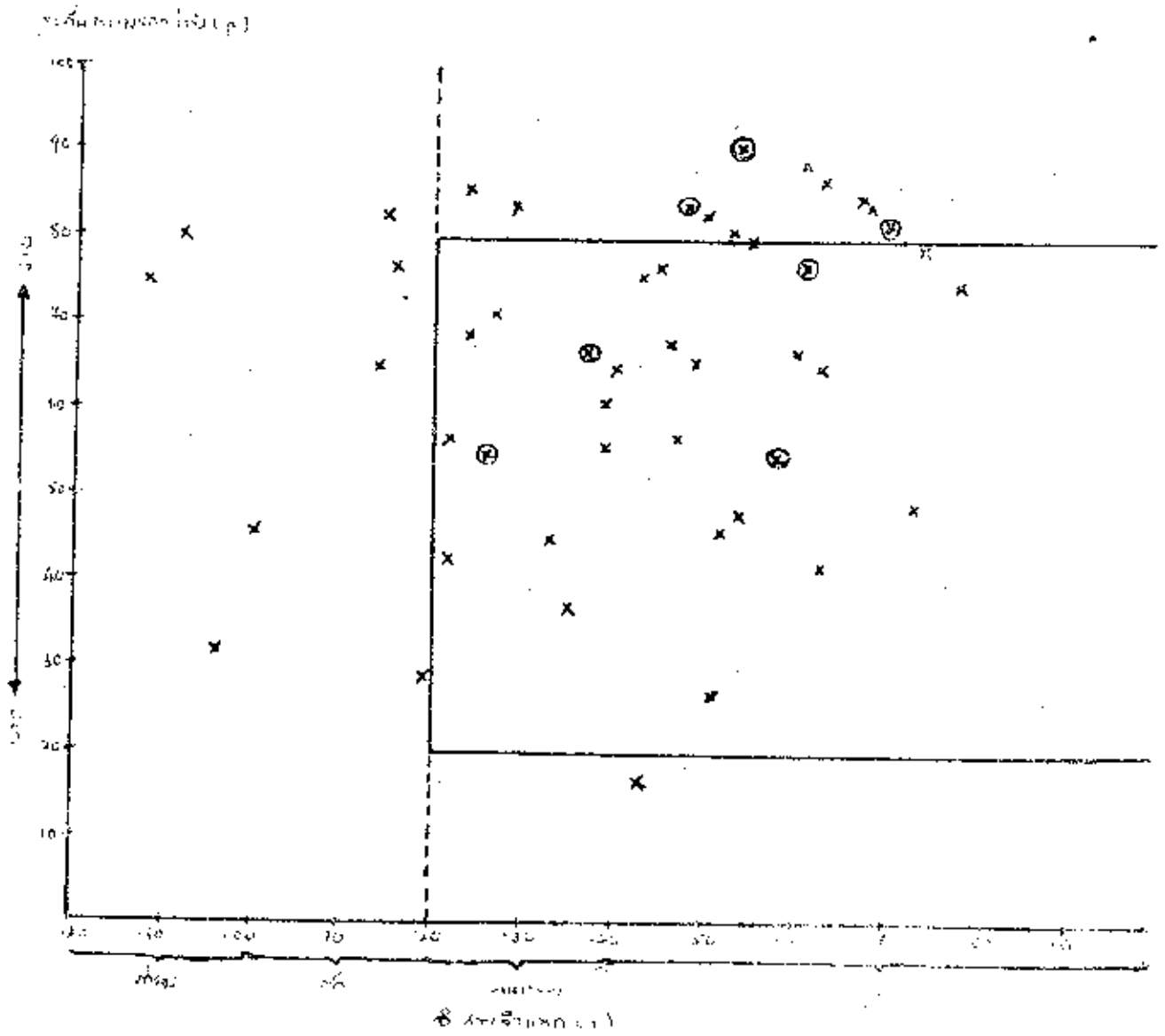


புதுச்சேரி மாவட்டம் காவிரி ஆறு கரையில் உள்ள கிராமங்களின் நில அளவு (அக்டோபர் 1973)



கிராம நிலம்  
 கிராம நிலம்

แผนภูมิที่ 6 ลักษณะการกระจายของผลผลิตข้าวไร่ต่อไร่ของเกษตรกรในจังหวัด  
(ปี 2525-2526)



๑๐๐

Figure 4: Scatter plot showing the relationship between two variables, X and Y. The data points are marked with 'x' and some are circled. The plot includes dashed lines for the axes and a solid horizontal line at Y=80.

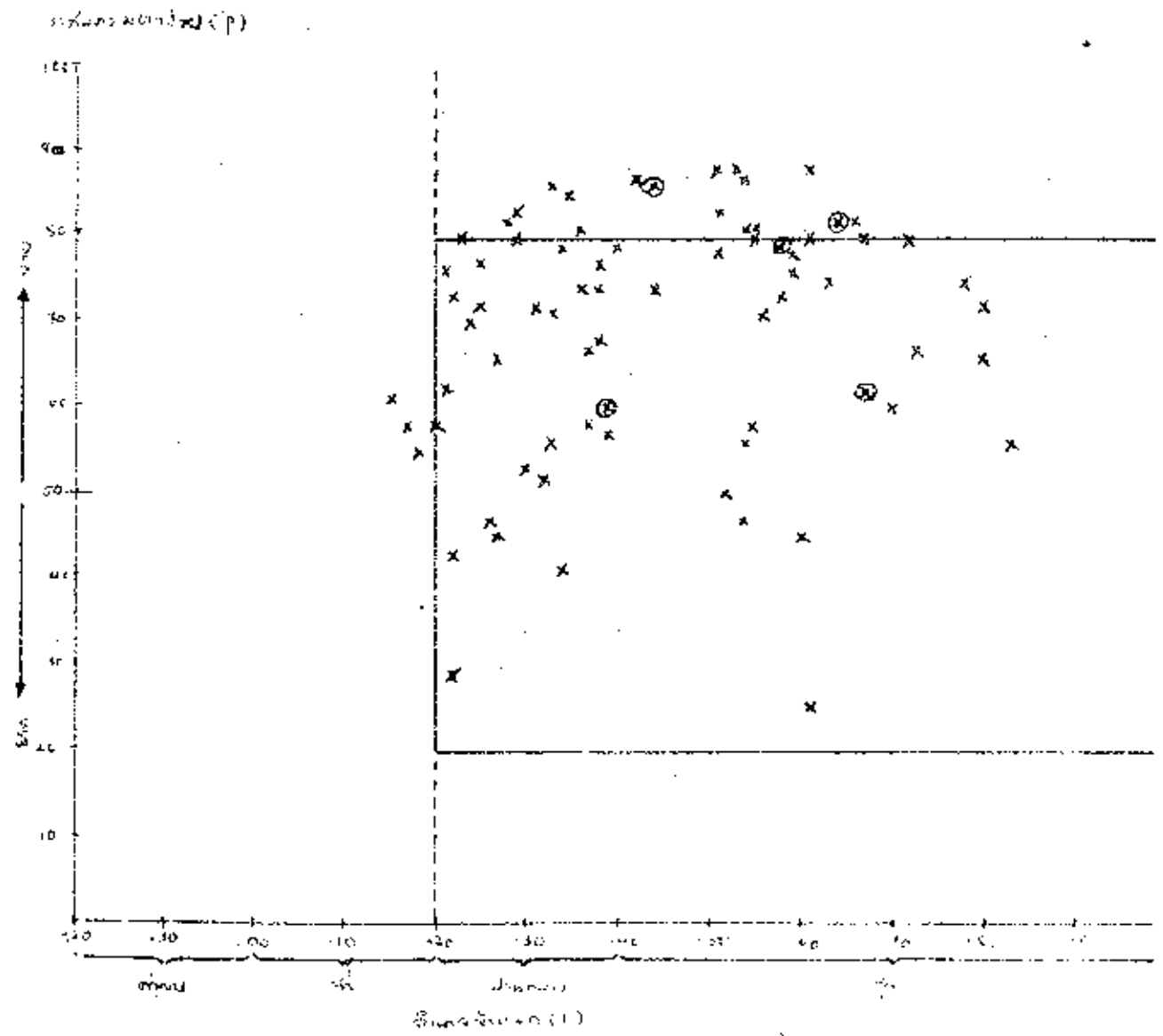
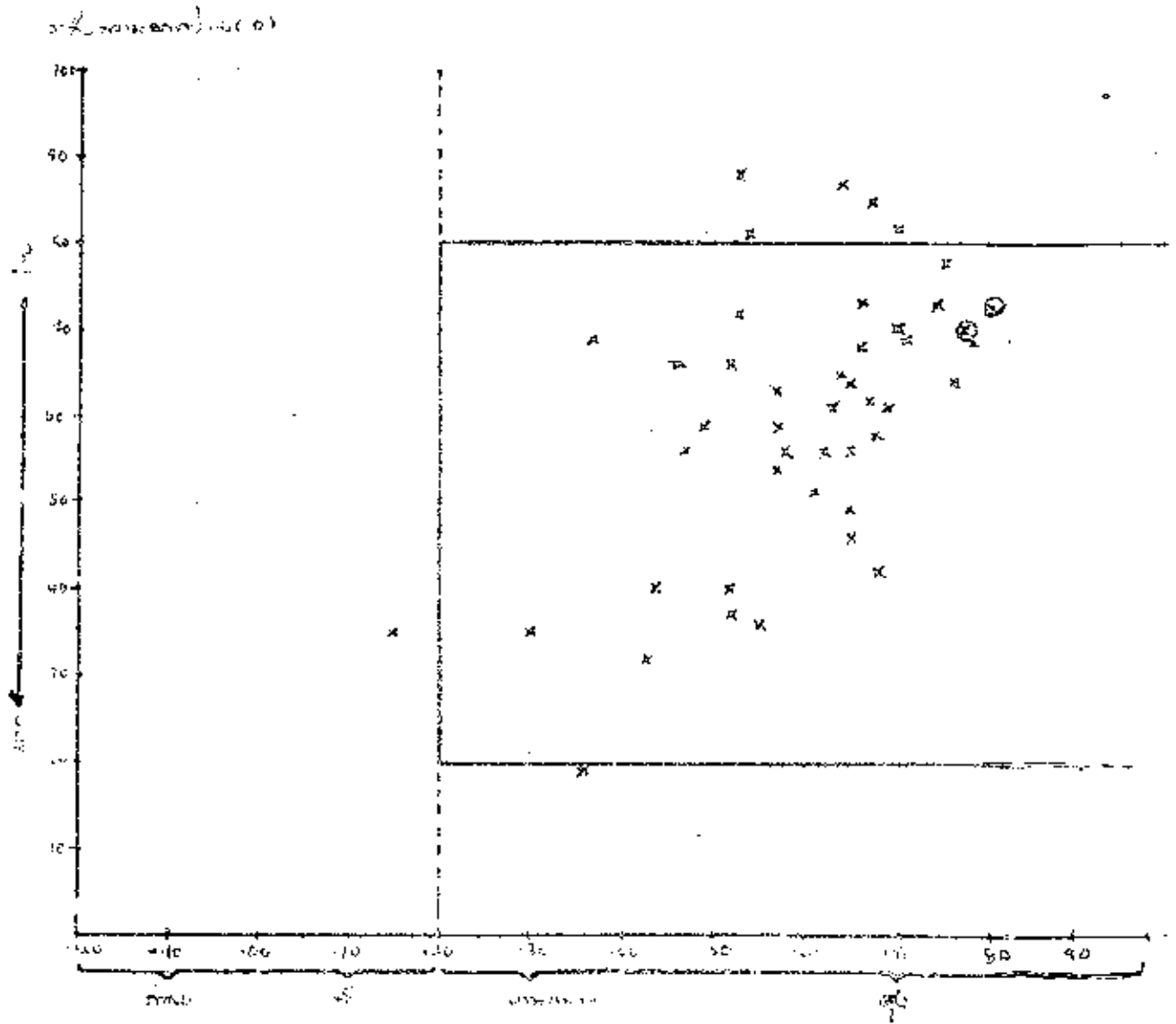


Figure 4



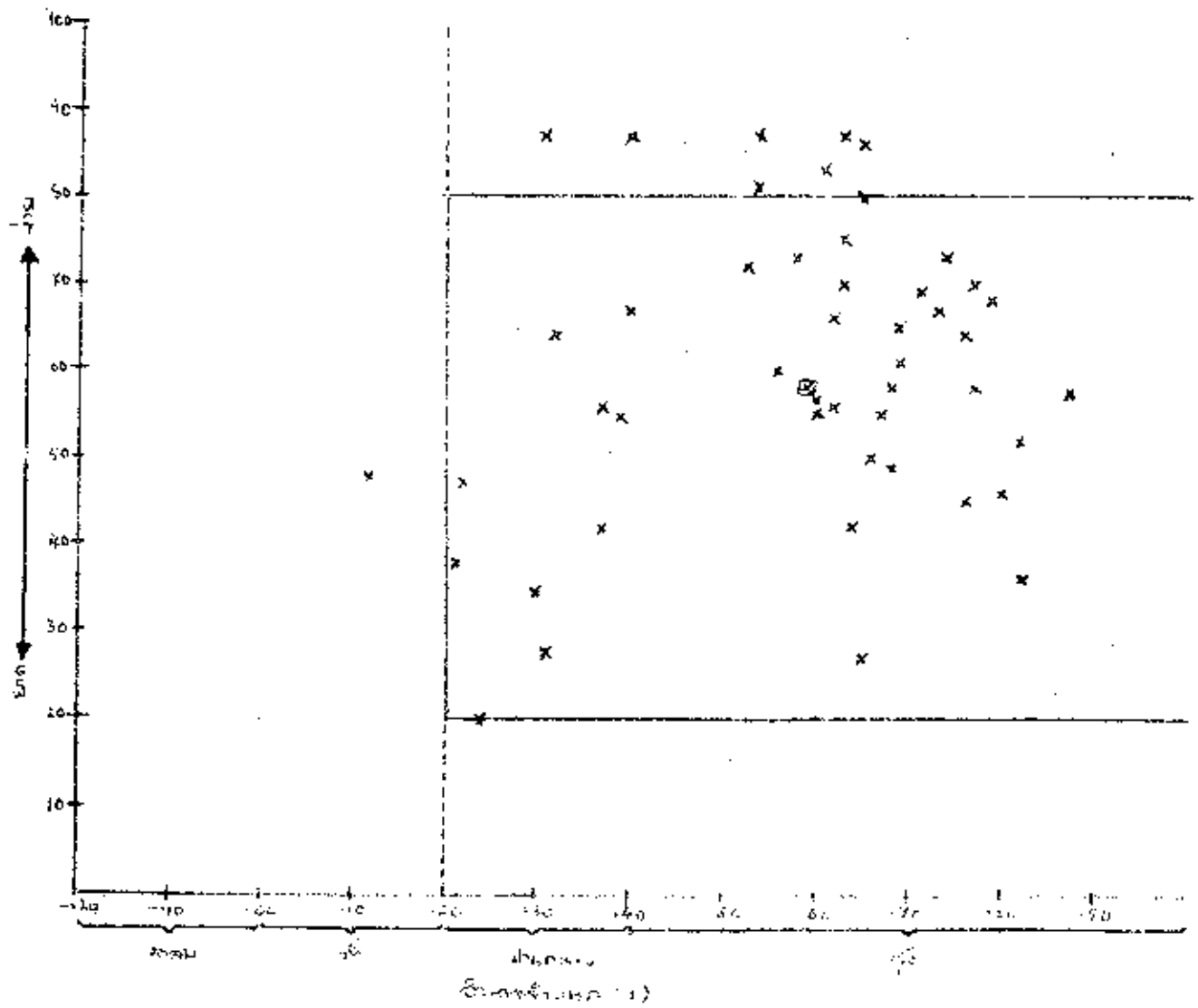
ภาพแผนที่ 8 วิชาชีววิทยา (ผลและเวลาทดลองของสัตว์ทดลองที่มีผล  
ถึง 5. เป็น เดียว มี 0.1 การทดลอง 10. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.)



วิชาชีววิทยา

ပထမအဆင့်ရှိ စိမ်းစိုက်ရေးအဖွဲ့မှ ရေပေးစနစ် အသုံးပြုမှုကို တွေ့ရှိရပြီး အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည်။

အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း (ပ)



© ၂၀၂၀

แผนก ค.

ข้อสอบสัมฤทธิ์ผลในด้านที่เกี่ยวกับองค์ประกอบของภาษาอังกฤษ

ข้อทดสอบเสียง

ตอนที่ 1

ในแต่ละข้อ ท่านจะได้ยินคำ 3 คำ คำ 3 คำนี้อาจออกเสียงเหมือนกับหมด (All) หรือไม่เหมือนกันเลย (None) หรือคำที่ 1 เหมือนกับคำที่ 2 (1, 2) คำที่ 1 เหมือนกับคำที่ 3 (1, 3) คำที่ 2 เหมือนกับคำที่ 3 (2, 3) โปรดทำเครื่องหมายลงบนคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

ตัวอย่าง (โปรดตั้งใจฟังเสียงภาษาอังกฤษก่อน แล้วจึงดูเฉลยคำตอบในกระดาษคำตอบทางท่านขวามือ)

(เตรียมตัวฟังตัวอย่าง)

- (A) an an and  
 (B) and an and  
 (C) joy joyce joyce  
 (D) fade fade fade  
 (E) sin shin chin

(เตรียมตัวสอบ)

- |            |         |         |          |       |      |
|------------|---------|---------|----------|-------|------|
| 1. rock    | rock    | lock    | 9. full  | fall  | fool |
| 2. bat     | bat     | bat     | 10. boil | boil  | boil |
| 3. sit     | sit     | sit     | 11. zoo  | zoo   | sue  |
| 4. loss    | lost    | loss    | 12. rice | rise  | rise |
| 5. cheap   | sheep   | sheep   | 13. they | day   | day  |
| 6. washing | washing | washing | 14. cold | gold  | gold |
| 7. sank    | thank   | sank    | 15. cash | catch | cash |
| 8. brow    | brow    | brown   | 16. vine | vine  | fine |

17. pass	past	pass	29. pool	pull	pool
18. sip	sip	sip	30. wet	wet	wait
19. eyes	eyes	ice	31. sat	sad	sat
20. then	then	then	32. die	die	dime
21. noun	now	now	33. tell	tell	tell
22. chop	chop	chop	34. cap	cap	cap
23. catching	catching	catching	35. gate	get	gate
24. fat	vat	fat	36. wish	wish	witch
25. leave	leave	leaf	37. buy	bile	buy
26. feet	feet	fit	38. coy	coin	coin
27. kin	kin	kill	39. think	think	sink
28. safe	save	save	40. red	led	led

ตอนที่ 2

ในแต่ละข้อ ตัวเลขที่เขียนไว้ใต้คำใจแพนพยางค์แต่ละพยางค์ โปรดทำเครื่องหมาย X ลงบนตัวเลขของพยางค์ที่ออกเสียงดังที่สุดในคำ

ตัวอย่าง (โปรดตั้งใจฟังเสียงภาษาอังกฤษก่อน แล้วจึงดูเฉลยคำตอบในกระดาษ)

(เตรียมตัวฟังตัวอย่าง)

(A) C<sup>o</sup>py

(B) C<sup>o</sup>mplement

(C) e<sup>l</sup>ectrical

(โปรดฟังตัวอย่างอีกครั้ง)

(เตรียมตัวสอบ)

1. fr<sup>e</sup>edom

2. b<sup>e</sup>lieve

3. ex<sup>a</sup>mple

4. t<sup>e</sup>chnology

5. s<sup>e</sup>ntence

6. n<sup>o</sup>body

7. ord<sup>i</sup>nary

8. mis<sup>t</sup>ake

9. how<sup>e</sup>ver

10. eng<sup>i</sup>neering

11. ag<sup>r</sup>iculture

12. s<sup>e</sup>veral

13. especially  
14. scientific  
15. finally

(ข้อสอบตอนที่ 2 ต่อ)

ในแต่ละข้อต่อไปนี้ ตัวเลขแต่ละตัวแทนพยางค์ในประโยคตามลำดับ โปรดทำเครื่องหมาย ✕ ลงบนตัวเลขของพยางค์ที่ออกเสียงดังที่สุดในประโยค

ตัวอย่าง (โปรดตั้งใจฟังเสียงภาษาอังกฤษก่อน แล้วจึงดูเฉลยคำตอบในกระดาษคำตอบทางคานขวามือ)

(เตรียมตัวฟังตัวอย่าง)

- (A) He is working.  
(B) He is working.  
(C) Mary is in the class.  
(D) It is very good.

(เตรียมตัวสอบ)

- |                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. Good morning            | 6. It's nice to see you.       |
| 2. Excuse me               | 7. No one could enter there.   |
| 3. How far is it?          | 8. I don't know who was there. |
| 4. Do you want these ones? | 9. I saw her last week.        |
| 5. How much is this?       | 10. This tree was cut by John. |

ตอนที่ 3

โปรดสังเกตระดับเสียงในประโยคที่ท่านได้ยิน แล้วเลือกทำเครื่องหมาย ✕ ลงบนอักษรหน้าข้อความที่ถูกดังกที่สุด

(โปรดตั้งใจฟังเสียงภาษาอังกฤษก่อน เพราะท่านจะสามารถทำข้อทดสอบนี้ได้โดยไม่จำเป็นต้องรู้ความหมายของประโยค แล้วจึงดูเฉลยคำตอบในกระดาษคำตอบ)

(เตรียมตัวฟังตัวอย่าง)

- (A) It's an animal.  
 (B) It's an animal....  
 (C) It's an animal?

(เตรียมตัวสอบ)

- 
1. They went by train.  
 2. I like orange....  
 3. She loves this man?  
 4. They are students....  
 5. Don't forget it.  
 6. You read it for me.  
 7. Turn to the right.....  
 8. It's yours.  
 9. Give me a book.

(ข้อสอบตอนที่ 3 ต่อ)

ไปรถส่งกระดาษเสียงในประโยคที่หาขึ้น แล้วเลือกทำเครื่องหมาย X ลงบนอักษร  
 หน้าข้อความที่ถูกคองที่สุด

ตัวอย่าง

- (A) Stop drinking that orange juice.  
 (B) Stop drinking that orange juice.  
 (C) Stop drinking that orange juice.

(ไปรถฟังตัวอย่างอีกครั้ง)

(เตรียมตัวสอบ)

---

10. Go to the station.
11. Prepare that food for him.
12. Come to see me.
13. Catch fish in this canal.
14. Send him some money.
15. Put this letter in that box.

(จบข้อทดสอบ)

ข้อสอบความรู้เกี่ยวกับการใช้ศัพท์

จงกาเครื่องหมาย X ทั้ลงบนตัวอักษรหน้าข้อความที่ท่านเห็นว่า ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยเขียนคำอธิบายลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้ โปรดอย่าเขียนสิ่งใด ๆ ลงในกระดาษคำตอบ.

ตัวอย่าง

กระดาษคำตอบ

- (A) This river is narrow. "Narrow" means
- |         |                 |
|---------|-----------------|
| a. wide | b. not wide     |
| c. long | d. not straight |

เฉลยคำตอบในกระดาษคำตอบ

- (A) a X c d

- 
1. The library is across from the school.
 

a. The library is next to the school.	b. The library is opposite the school.
c. The library is far from the school.	d. The library is behind the school.
  2. Does he \_\_\_\_\_ his homework every night?
 

a. act	b. make
c. do	d. work
  3. I am ill, I have \_\_\_\_\_.
 

a. cold	b. a cold
c. a coal	d. cool
  4. He wears glasses. "Glasses" here means.
 

a. something for the rain.	b. something to see with
c. something for ice	d. something to drink with
  5. John will \_\_\_\_\_ by your house tomorrow.
 

a. past	b. part
c. passed	d. pass



6. His father \_\_\_\_\_ because of accident.
- a. die    b. died  
c. dead    d. death
7. He has a new \_\_\_\_\_.
- a. dress    b. suit  
c. dressing    d. cloth
8. He \_\_\_\_\_ me about his girl friend.
- a. says    b. speaks  
c. tells    d. replies
9. He always stays up late every night \_\_\_\_\_ T.V.
- a. watching    b. looking  
c. seeing    d. playing
10. He looks very happy.
- a. He looks at everything happily.  
b. He appears to be happy.  
c. He looks for happiness                      d. He looks while he is happy.
11. Many people are going to watch the exciting match. "Match" here means.
- a. a thing    b. a game  
c. a human body                                      d. a place
12. The boy and the girl have a date. "Date" here means
- a. a kind of fruit                                      b. the day of the month  
c. an arrangement to meet each other      d. the time at which a thing happens.
13. This question is very hard. "Hard" here means
- a. difficult    b. not soft  
c. easy    d. long
14. The captain shouted "All fire!"
- a. The captain ordered his soldiers to shoot the enemy.  
b. The captain ordered his soldiers to set fire.  
c. The captain ordered his soldiers to set fire.  
d. The captain ordered his soldiers to throw the wood in fire.
15. "Like" in "He sings like a bird" means
- a. love    b. wish  
c. as    d. as if



16. He fails in the examination because he is very poor. "Poor" here means
- a. not clever
  - b. not rich
  - c. lazy
  - d. pitiful
17. Don't draw this table on the road. It might be damaged. "Draw" here means
- a. to make picture
  - b. to throw
  - c. to pull
  - d. to beat
18. I had not any breakfast this morning.
- a. I would not eat breakfast this morning.
  - b. I did not eat breakfast this morning.
  - c. I had no money to buy breakfast this morning.
  - d. I ate breakfast this morning.
19. I will go out when the meeting is over.
- a. I will go after the meeting
  - b. I will leave before the meeting.
  - c. I will go before the meeting.
  - d. I will stay after the meeting.
20. Come back in time for lunch.
- a. Come back before lunch time
  - b. Come back after lunch time.
  - c. Come back at the end of lunch time.
  - d. Come back during lunch time.
21. Stop here, I want to \_\_\_\_\_ this bus.
- a. get on
  - b. get out
  - c. get back
  - d. get off
22. Where were you last night? I \_\_\_\_\_ you for three hours.
- a. waited on
  - b. waited
  - c. waited for
  - d. waited at
23. The coffee is not \_\_\_\_\_ enough to drink.
- a. cold
  - b. coal
  - c. cool
  - d. a cold
24. Bring me a glass and a jug of water. "Glass" here means
- a. something for the rain
  - b. something to see with
  - c. something for ice
  - d. something to drink with
25. This a fight \_\_\_\_\_ two boys.
- a. during
  - b. between
  - c. among
  - d. for

26. He became poor after his father's \_\_\_\_\_.
- a. die
  - b. died
  - c. dead
  - d. death
17. You must \_\_\_\_\_ to him or you will be punished.
- a. say
  - b. tell
  - c. speak
  - d. answer
28. "Match" in "The match is near the candle" means
- a. a thing
  - b. a game
  - c. a book
  - d. a contest
29. Dang is ver poor. He has \_\_\_\_\_ money.
- a. little
  - b. a little
  - c. few
  - d. a few
30. Which date will he choose to open his school? "Date" here means
- a. a kind of fruit
  - b. the day of the month
  - c. an arrangement to meet each other
  - d. the time at which a thing happens
31. Teak is a very hard kind of wood. "Hard" here means
- a. heavy
  - b. not soft
  - c. dirty
  - d. hot
32. The right answer will get two marks.
- a. The opposite answer will get two marks.
  - b. The correct answer will get two marks.
  - c. The exact answer will get two marks.
  - d. The left answer will get two marks.
33. Fire that wood!
- a. Shoot that wood!
  - b. Cut that wood!
  - c. Throw that wood!
  - d. Start burning that wood!
34. She would like a cup of tea, I think. "Like" here means.
- a. love
  - b. wish
  - c. as
  - d. as if
35. Though he is poor, he is honest.
- a. Though he is not rich, he is honest,
  - b. Though he is pitiful, he is honest,
  - c. Though he is lazy, he is honest,
  - d. Though he is bad, he is honest,

36. Draw a straight line! "Draw" here means  
 a. to make with a pen                      b. to pull  
 c. to throw                                      d. to move
37. Let's go and have a drink. "Have" here means  
 a. to hold                                      b. to get  
 c. to own                                        d. to cause to
38. The teacher said "The time for writing is up".  
 a. The students stopped writing.  
 b. The students started writing.  
 c. The students continued writing  
 d. The students asked what time it was.
39. \_\_\_\_\_! Don't disturb me!  
 a. Get on                                        b. Get off  
 c. Get out                                        d. Get back.
40. The servant should \_\_\_\_\_ his master whenever he wants.  
 a. wait on                                        b. wait for  
 c. wait at                                        d. wait in
41. He stands \_\_\_\_\_ three boys.  
 a. during                                        b. among  
 c. between                                        d. in
42. The students change their \_\_\_\_\_ when they get home from school.  
 a. cloths                                         b. clothes  
 c. cloth    d. coats
43. I \_\_\_\_\_ a walk this morning.  
 a. got    b. did  
 c. went    d. took
44. The evening \_\_\_\_\_ that she is wearing is five hundred baht.  
 a. dressing                                      b. dress  
 c. fashion                                        d. cloth
45. This \_\_\_\_\_ is ten baht per metre.  
 a. clothes                                        b. cloth  
 c. cloths                                         d. coat
46. The blind man is a person who cannot \_\_\_\_\_ anything.  
 a. do    b. sees  
 c. look    d. see



47. This tea is not sweet because he puts \_\_\_\_\_ sugar in it.
- |          |             |
|----------|-------------|
| a. few   | b. little   |
| c. a few | d. a little |
48. King Chulalongkorn was the first King of Thailand who left his country. He \_\_\_\_\_ two trips to Singapore and Java and to India.
- |         |            |
|---------|------------|
| a. went | b. brought |
| c. got  | d. took    |
49. Be careful when you \_\_\_\_\_ the road. The car might hit you.
- |         |           |
|---------|-----------|
| a. walk | b. cross  |
| c. stay | d. across |
50. Don't \_\_\_\_\_ a mistake. You will be punished.
- |        |         |
|--------|---------|
| a. act | b. make |
| c. do  | d. work |
-

ข้อทดสอบแบบสร้างทางไวยากรณ์

จงเขียนเครื่องหมาย x ทั้ลงบนคำอักษรหน้าข้อความที่ท่านเห็นว่า ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้ โปรดอย่าเขียนสิ่งใด ๆ ลงในกระดาษคำตอบ.

ตัวอย่าง

กระดาษคำตอบ

(A) There is \_\_\_\_\_ in the world which will separate us.

- |             |              |
|-------------|--------------|
| a. somebody | b. nobody    |
| c. nothing  | d. somewhere |

(B) I write \_\_\_\_\_ a pencil.

- |       |         |
|-------|---------|
| a. in | b. with |
| c. by | d. of   |

(A) a    b    ~~c~~    d

(B) a    b    c    d

-----

1. Tell me \_\_\_\_\_ I can do for you.

- |        |         |
|--------|---------|
| a. how | b. when |
| c. why | d. what |

2. The woman \_\_\_\_\_ novel you are reading is my friend.

- |          |          |
|----------|----------|
| a. who   | b. whose |
| c. which | d. what  |

3. He \_\_\_\_\_ to Chiangmai tomorrow.

- |             |             |
|-------------|-------------|
| a. goes     | b. is goes  |
| c. is going | d. would go |

4. Did you \_\_\_\_\_ to school yesterday?

- |         |             |
|---------|-------------|
| a. go   | b. went     |
| c. gone | d. had gone |

5. Here \_\_\_\_\_ the girl

- |         |             |
|---------|-------------|
| a. come | b. comes    |
| c. came | d. has came |

6. Would you like to go for a walk with me this afternoon?
  - a. Yes, I like.
  - b. No, I don't.
  - c. I like to.
  - d. Yes, I'd like to.
7. Didn't he put the chicken in the cage yesterday? Yes, he \_\_\_\_\_.
  - a. didn't
  - b. did
  - c. do
  - d. don't
8. She is a \_\_\_\_\_.
  - a. beautiful
  - b. beautifully
  - c. beautiful girl
  - d. beauty girl
9. The boy seemed \_\_\_\_\_.
  - a. sad
  - b. sadly
  - c. sadly
  - d. sadness
10. If today were Sunday, she \_\_\_\_\_ home
  - a. will stay
  - b. stays
  - c. would stay
  - d. stayed
11. I wish you \_\_\_\_\_ go away.
  - a. were
  - b. must
  - c. would
  - d. will
12. Dick \_\_\_\_\_ go to school today.
  - a. ought
  - b. will ought
  - c. ought to
  - d. would ought
13. He could \_\_\_\_\_ this raw meat.
  - a. eat
  - b. ate
  - c. eaten
  - d. to eat
14. My house is in Chiengmai, \_\_\_\_\_ is in Bangkok.
  - a. your
  - b. her
  - c. she's
  - d. here
15. I have broken my pencil. May I borrow one of \_\_\_\_\_.
  - a. you
  - b. yours
  - c. your
  - d. your's
16. I saw one dog yesterday. \_\_\_\_\_ dog is very pretty.
  - a. A
  - b. An
  - c. The
  - d. This

17. \_\_\_\_ anger will do more harm than good.  
 a. A b. An  
 c. The d. no article
18. How \_\_\_\_ money do you have?  
 a. many. b. much  
 c. very d. large
19. Have you \_\_\_\_ money?  
 a. some b. much  
 c. any d. few
20. I'd like to watch television; please turn it \_\_\_\_.  
 a. in b. on  
 c. out d. off
21. He lives \_\_\_\_ 22/5 Phayathai Road.  
 a. on b. at  
 c. in d. about
22. She is too young to travel \_\_\_\_ herself.  
 a. with b. on  
 c. by d. for
23. There are two boys. \_\_\_\_ of them are Chinese.  
 a. All b. One  
 c. Both d. Each
24. She is as \_\_\_\_ as Bill.  
 a. taller b. tall  
 c. tallest d. more tall
25. You used to live in this house, \_\_\_\_ you?  
 a. used not b. do  
 c. did d. didn't
26. There is nothing on the table now, \_\_\_\_?  
 a. isn't there b. is there  
 c. is it d. do there
27. Please come back \_\_\_\_.  
 a. as soon as you are possible b. as soon as possible  
 c. as quick as possible d. as soon as it can



28. \_\_\_\_ he read English?  
a. Do  
b. Is  
c. Can  
d. Are
29. My husband was out late lastnight. He is \_\_\_\_ in bed now.  
a. already  
b. yet  
c. just  
d. still
30. Have you any pencils? Yes, I have \_\_\_\_\_.  
a. some  
b. any  
c. no  
d. not
31. We will get home early, \_\_\_\_?  
a. do we  
b. would we  
c. will we  
d. won't we
32. She'd rather go to see you, \_\_\_\_?  
a. hadn't she  
b. shouldn't she  
c. wouldn't she  
d. would she
33. They \_\_\_\_ that movie already.  
a. have seen  
b. didn't see  
c. will see  
d. had seen
34. Does he know the \_\_\_\_ between cock and hen?  
a. different  
b. difference  
c. differently  
d. differ
35. I wish I \_\_\_\_ a king.  
a. was  
b. am  
c. were  
d. be
36. He said that he \_\_\_\_.  
a. comes  
b. will come  
c. would come  
d. would came
37. What is the difference between this and that? None, they are \_\_\_\_.  
a. in the same  
b. like  
c. the same  
d. as the same
38. Tim will study German next year and I shall \_\_\_\_.  
a. too  
b. either  
c. neither  
d. so

39. He's \_\_\_\_ that he can't study.  
a. such tired                      b. very tired  
c. so tired                         d. too tired
40. Mary and \_\_\_\_ are going to school.  
a. me                                 b. myself  
c. I                                    d. mine
41. She washed his clothes yesterday. His clothes \_\_\_\_.  
a. are washed by her                b. was washed by she  
c. were washed by her               d. were washed by she
42. He will do it if you \_\_\_\_ here  
a. are                                 b. will be  
c. have been                         d. stayed
43. He always gets \_\_\_\_ information about this.  
a. a few                               b. a lot of  
c. many                                d. none
44. \_\_\_\_ lazy, you will fail in the examination.  
a. Don't                                b. Doesn't  
c. Don't be                            d. Doesn't be
45. The bread \_\_\_\_ now.  
a. being cut                          b. cuts  
c. is cutting                         d. is being cut
46. This building \_\_\_\_ in 1957.  
a. has built                            b. was built  
c. built                                d. had built
47. They \_\_\_\_ to class everyday since Monday.  
a. are walking                        b. walked  
c. have walked                        d. have been walked
48. He will wait for you for \_\_\_\_ hour or two.  
a. a                                      b. an  
c. the                                    d. no article
49. Bread is made \_\_\_\_ wheat.  
a. with                                 b. by  
c. of                                     d. from
50. We cannot speak French and \_\_\_\_ can Dang.  
a. so                                    b. either  
c. also                                  d. neither.
-

รายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียน

โปรดเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้ตามความเป็นจริง

ข้าพเจ้าชื่อ ..... นามสกุล ..... เลขที่ .....

อายุ ..... ปี ..... เดือน ..... เพศ .....

อาชีพของบิดา ..... อาชีพของมารดา .....

ความรู้ดีของข้าพเจ้าคือวิชาภาษาอังกฤษ ..... (ให้ใ้คำว่าชอบหรือไม่ชอบ)



กระดาษคำตอบ ข้อทดสอบเสียง

ตอนที่ 1

ในแต่ละข้อท่านจะได้ยินคำ 3 คำ คำ 3 คำนี้อาจออกเสียงเหมือนกันหมด (All) หรือไม่เหมือนกันเลย (None) หรือคำที่ 1 เหมือนกับคำที่ 2 (1,2) คำที่ 1 เหมือนกับคำที่ 3 (1,3) คำที่ 2 เหมือนกับคำที่ 3 (2,3) โปรดทำเครื่องหมาย X ลงบนคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

ตัวอย่าง

เสียงที่ท่านได้ยิน			เฉลยคำตอบในกระดาษคำตอบ					
(A)	an	an and	(A)	<del>1,2</del>	1,3	2,3	All	None
(B)	and	an and	(B)	1,2	<del>1,3</del>	2,3	All	None
(C)	joy	joyce joyce	(C)	1,2	1,3	<del>2,3</del>	All	None
(D)	fade	fade fade	(D)	1,2	1,3	2,3	<del>All</del>	None
(E)	sin	shin chin	(E)	1,2	1,3	2,3	All	<del>None</del>

(เตรียมตัวสอบ)

1.	1,2	1,3	2,3	All	None	21.	1,2	1,3	2,3	All	None
2.	1,2	1,3	2,3	All	None	22.	1,2	1,3	2,3	All	None
3.	1,2	1,3	2,3	All	None	23.	1,2	1,3	2,3	All	None
4.	1,2	1,3	2,3	All	None	24.	1,2	1,3	2,3	All	None
5.	1,2	1,3	2,3	All	None	25.	1,2	1,3	2,3	All	None
6.	1,2	1,3	2,3	All	None	26.	1,2	1,3	2,3	All	None
7.	1,2	1,3	2,3	All	None	27.	1,2	1,3	2,3	All	None
8.	1,2	1,3	2,3	All	None	28.	1,2	1,3	2,3	All	None
9.	1,2	1,3	2,3	All	None	29.	1,2	1,3	2,3	All	None
10.	1,2	1,3	2,3	All	None	30.	1,2	1,3	2,3	All	None
11.	1,2	1,3	2,3	All	None	31.	1,2	1,3	2,3	All	None
12.	1,2	1,3	2,3	All	None	32.	1,2	1,3	2,3	All	None
13.	1,2	1,3	2,3	All	None	33.	1,2	1,3	2,3	All	None
14.	1,2	1,3	2,3	All	None	34.	1,2	1,3	2,3	All	None
15.	1,2	1,3	2,3	All	None	35.	1,2	1,3	2,3	All	None
16.	1,2	1,3	2,3	All	None	36.	1,2	1,3	2,3	All	None
17.	1,2	1,3	2,3	All	None	37.	1,2	1,3	2,3	All	None
18.	1,2	1,3	2,3	All	None	38.	1,2	1,3	2,3	All	None
19.	1,2	1,3	2,3	All	None	39.	1,2	1,3	2,3	All	None
20.	1,2	1,3	2,3	All	None	40.	1,2	1,3	2,3	All	None

ตอนที่ 2

ในแต่ละข้อ ตัวเลขที่เขียนไว้ใต้คำ (Words) ใช้แทนพยางค์แต่ละพยางค์ โปรด  
ทำเครื่องหมาย X ลงบนตัวเลขของพยางค์ที่ออกเสียงดังที่สุดในคำ

ตัวอย่าง

(A) c<sup>1</sup>o<sup>2</sup>p<sup>3</sup>y

(B) c<sup>1</sup>o<sup>2</sup>m<sup>3</sup>p<sup>4</sup>l<sup>5</sup>e<sup>6</sup>m<sup>7</sup>e<sup>8</sup>n<sup>9</sup>t

(C) e<sup>1</sup>l<sup>2</sup>e<sup>3</sup>c<sup>4</sup>t<sup>5</sup>r<sup>6</sup>i<sup>7</sup>c<sup>8</sup>a<sup>9</sup>l

เฉลยคำตอบในกระดาษคำตอบ

(A) c o p y

X 2

(B) C o m p l e m e n t

X 2 3

(C) e l e c t r i c a l

1 X 3 4

(เตรียมตัวสอบ)

1. f r e e d o m  
1 2

2. b e l i e v e  
1 2

3. e x a m p l e  
1 2 3

4. t e c h n o l o g y  
1 2 3 4

5. s e n t e n c e  
1 2

6. n o b o d y  
1 2 3

7. o r d i n a r y  
1 2 3 4

8. m i s t a k e  
1 2

9. h o w e v e r  
1 2 3

10. e n g i n e e r i n g  
1 2 3 4

11. a g r i c u l t u r e  
1 2 3 4

12. s e v e r a l  
1 2 3

13. e s p e c i a l l y  
1 2 3 4

14. s c i e n t i f i c  
1 2 3 4

15. f i n a l l y  
1 2 3

ในแต่ละข้อต่อไปนี้ ตัวเลขแต่ละตัวแทนพยางค์ในประโยคตามลำดับ โปรดทำเครื่องหมาย ✕ ลงบนตัวเลขของพยางค์ที่ออกเสียงดังที่สุดในประโยค

ตัวอย่าง

ประโยคที่หาคำผิด

(A) He is working.

(B) He is working.

(C) Mary is in the class.

(D) It is very good.

คำเฉลยในกระดาษคำตอบ

(A) He is working  
1 2 ✕ 4

(B) He is working.  
✕ 2 3 4

(C) Mary is in the class.  
✕ 2 3 4 5 6

(D) It is very good.  
1 2 ✕ 4 5

(เตรียมตัวสอบ)

1. Good morning.  
1 2 3

2. Excuse me.  
1 2 3

3. How far is it?  
1 2 3 4

4. Do you want these ones?  
1 2 3 4 5

5. How much is this  
1 2 3 4

6. It's nice to see you.  
1 2 3 4 5

7. No one could enter there.  
1 2 3 4 5 6

8. I don't know who was there.  
1 2 3 4 5 6

9. I saw her last week.  
1 2 3 4 5

10. This tree was cut by John.  
1 2 3 4 5 6

ตอนที่ 3

โปรดสังเกตประโยคที่ห้านโคยีน แล้วเลือกทำเครื่องหมาย ✕ ลงบนตัวอักษรหน้าข้อความที่ถูกกรองที่สุด.

ตัวอย่าง

ประโยคที่ห้านโคยีน

เฉลยคำตอบในกระดาษคำตอบ

(A) It's an animal.

(A) ระบุเสียงในประโยคแสดงว่า

- ✕. ประโยคนั้นจบแล้ว
- ข. ประโยคนั้นยังไม่จบ
- ค. ผู้พูดต้องการคำตอบ

(B) It's an animal...

(B) ระบุเสียงในประโยคแสดงว่า

- ก. ประโยคนั้นจบแล้ว
- ✕. ประโยคนั้นยังไม่จบ
- ค. ผู้พูดต้องการคำตอบ

(C) It's an animal.

(C) ระบุเสียงในประโยคแสดงว่า

- ก. ประโยคนั้นจบแล้ว
- ข. ประโยคนั้นยังไม่จบ
- ✕. ผู้พูดต้องการคำตอบ

(เตรียมตัวสอบ)

1. ก. ประโยคนั้นจบแล้ว

4. ก. ประโยคนั้นจบแล้ว

7. ก. ประโยคนั้นจบแล้ว

ข. ประโยคนั้นยังไม่จบ

จ. ประโยคนั้นยังไม่จบ

ข. ประโยคนั้นยังไม่จบ

ค. ผู้พูดต้องการคำตอบ

ค. ผู้พูดต้องการคำตอบ

ค. ผู้พูดต้องการคำตอบ

2. ก. ประโยคนั้นจบแล้ว

5. ก. ประโยคนั้นจบแล้ว

8. ก. ประโยคนั้นจบแล้ว

ข. ประโยคนั้นยังไม่จบ

ข. ประโยคนั้นยังไม่จบ

ข. ประโยคนั้นยังไม่จบ

ค. ผู้พูดต้องการคำตอบ

ค. ผู้พูดต้องการคำตอบ

ค. ผู้พูดต้องการคำตอบ

3. ก. ประโยคนั้นจบแล้ว

6. ก. ประโยคนั้นจบแล้ว

9. ก. ประโยคนั้นจบแล้ว

ข. ประโยคนั้นยังไม่จบ

ข. ประโยคนั้นยังไม่จบ

ข. ประโยคนั้นยังไม่จบ

ค. ผู้พูดต้องการคำตอบ

ค. ผู้พูดต้องการคำตอบ

ค. ผู้พูดต้องการคำตอบ

โปรดสังเกตระดับเสียงในประโยคที่ท่านได้ยิน แล้วเลือกทำเครื่องหมาย x ลงบนตัวอักษรหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุด

ตัวอย่าง

ประโยคที่ท่านได้ยิน

เฉลยคำตอบในกระดาษคำตอบ

(A) Stop drinking that orange juice (A) ระดับเสียงในประโยคแสดงว่า  
 ข เป็นการบอกเล่า  
 ช เป็นการสั่ง, ขอร้อง  
 ค เป็นการถามเพื่อย้ำความเข้าใจ

(B) Stop drinking that orange juice (B) ระดับเสียงในประโยคแสดงว่า  
 ก เป็นการบอกเล่า  
 ข เป็นการสั่ง, ขอร้อง  
 ค เป็นการถามเพื่อย้ำความเข้าใจ

(C) Stop drinking that orange juice (C) ระดับเสียงในประโยคแสดงว่า  
 ก เป็นการบอกเล่า  
 ช เป็นการสั่ง, ขอร้อง  
 ค เป็นการถามเพื่อย้ำความเข้าใจ

(เตรียมตัวสอบ)

- 10. ก. เป็นการบอกเล่า  
 จ. เป็นการสั่ง, ขอร้อง  
 ค. เป็นการถามเพื่อย้ำความเข้าใจ
- 11. ก. เป็นการบอกเล่า  
 ข. เป็นการสั่ง, ขอร้อง  
 ค. เป็นการถามเพื่อย้ำความเข้าใจ
- 12. ก. เป็นการบอกเล่า  
 ช. เป็นการสั่ง, ขอร้อง  
 ค. เป็นการถามเพื่อย้ำความเข้าใจ

- 13. ก. เป็นการบอกเล่า  
 ช. เป็นการสั่ง, ขอร้อง  
 ค. เป็นการถามเพื่อย้ำความเข้าใจ
- 14. ก. เป็นการบอกเล่า  
 ช. เป็นการสั่ง, ขอร้อง  
 ค. เป็นการถามเพื่อย้ำความเข้าใจ
- 15. ก. เป็นการบอกเล่า  
 ช. เป็นการสั่ง, ขอร้อง  
 ค. เป็นการถามเพื่อย้ำความเข้าใจ



กระดาษคำตอบข้อทดสอบแบบสร้างไวยากรณ์

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

จงเขียนเครื่องหมาย ทับลงบนตัวอักษรหน้าข้อความที่ถูกกองที่สุด

- |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|
| 1.  | a | b | c | d | 26. | a | b | c | d |
| 2.  | a | b | c | d | 27. | a | b | c | d |
| 3.  | a | b | c | d | 28. | a | b | c | d |
| 4.  | a | b | c | d | 29. | a | b | c | d |
| 5.  | a | b | c | d | 30. | a | b | c | d |
| 6.  | a | b | c | d | 31. | a | b | c | d |
| 7.  | a | b | c | d | 32. | a | b | c | d |
| 8.  | a | b | c | d | 33. | a | b | c | d |
| 9.  | a | b | c | d | 34. | a | b | c | d |
| 10. | a | b | c | d | 35. | a | b | c | d |
| 11. | a | b | c | d | 36. | a | b | c | d |
| 12. | a | b | c | d | 37. | a | b | c | d |
| 13. | a | b | c | d | 38. | a | b | c | d |
| 14. | a | b | c | d | 39. | a | b | c | d |
| 15. | a | b | c | d | 40. | a | b | c | d |
| 16. | a | b | c | d | 41. | a | b | c | d |
| 17. | a | b | c | d | 42. | a | b | c | d |
| 18. | a | b | c | d | 43. | a | b | c | d |
| 19. | a | b | c | d | 44. | a | b | c | d |
| 20. | a | b | c | d | 45. | a | b | c | d |
| 21. | a | b | c | d | 46. | a | b | c | d |
| 22. | a | b | c | d | 47. | a | b | c | d |
| 23. | a | b | c | d | 48. | a | b | c | d |
| 24. | a | b | c | d | 49. | a | b | c | d |
| 25. | a | b | c | d | 50. | a | b | c | d |

-----

กระดาษคำตอบเกี่ยวกับการใช้ศัพท์

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

จงกาเครื่องหมาย X ลงบนตัวอักษร (a, b, c, d) ตามข้อความที่ท่านเห็นว่าถูกต้อง  
ที่สุด ในระคนคำถาม ข้อหนึ่ง ๆ จะมีคำตอบเพียงอย่างเดียว

- |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|
| 1.  | a | b | c | d | 26. | a | b | c | d |
| 2.  | a | b | c | d | 27. | a | b | c | d |
| 3.  | a | b | c | d | 28. | a | b | c | d |
| 4.  | a | b | c | d | 29. | a | b | c | d |
| 5.  | a | b | c | d | 30. | a | b | c | d |
| 6.  | a | b | c | d | 31. | a | b | c | d |
| 7.  | a | b | c | d | 32. | a | b | c | d |
| 8.  | a | b | c | d | 33. | a | b | c | d |
| 9.  | a | b | c | d | 34. | a | b | c | d |
| 10. | a | b | c | d | 35. | a | b | c | d |
| 11. | a | b | c | d | 36. | a | b | c | d |
| 12. | a | b | c | d | 37. | a | b | c | d |
| 13. | a | b | c | d | 38. | a | b | c | d |
| 14. | a | b | c | d | 39. | a | b | c | d |
| 15. | a | b | c | d | 40. | a | b | c | d |
| 16. | a | b | c | d | 41. | a | b | c | d |
| 17. | a | b | c | d | 42. | a | b | c | d |
| 18. | a | b | c | d | 43. | a | b | c | d |
| 19. | a | b | c | d | 44. | a | b | c | d |
| 20. | a | b | c | d | 45. | a | b | c | d |
| 21. | a | b | c | d | 46. | a | b | c | d |
| 22. | a | b | c | d | 47. | a | b | c | d |
| 23. | a | b | c | d | 48. | a | b | c | d |
| 24. | a | b | c | d | 49. | a | b | c | d |
| 25. | a | b | c | d | 50. | a | b | c | d |

## ประวัติการศึกษา

นาย ชุมพล ปานเกตุ

ครุศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับสอง จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
พ.ศ. 2512 อาจารย์โรงเรียนยาสูบอุบลรัตน์ โรงเรียนยาสูบ  
กระทรวงการคลัง ได้รับทุนการศึกษาชั้นปริญญาโทบัณฑิต จาก  
กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ ในปีการศึกษา 2512 และ  
2513.

