

การศึกษามูลฐานอำนาจการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10

นายสำเริง โทษีวรรณ



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-568-997-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014362

A STUDY OF ADMINISTRATIVE POWER BASE OF SECONDARY SCHOOL
ADMINISTRATORS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT
OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION TEN

Mr. Samret Potiwanna

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

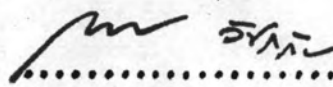
Chulalongkorn University

1988


ISBN 974-568-997-1


หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษามูลฐานอำนาจการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
 สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10
 โดย นายสำเริง โทษีวรรณ
 ภาควิชา บริหารการศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธีรนิภา คุปรัตน์

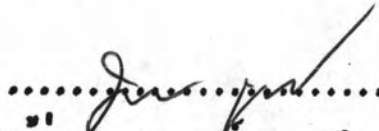
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มหาวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


 ประธานกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ทันทิเมธ)


 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ)


 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรนิภา คุปรัตน์)



ชื่อเรื่อง โทธีวรรณ: การศึกษามูลฐานอำนาจการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 (A STUDY OF ADMINISTRATIVE POWER BASE
OF SECONDARY SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER THE JURISDICTION OF THE
DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION TEN) อาจารย์ที่
ปรึกษา: ผศ.ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์, 128 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) การใช้มูลฐานอำนาจการบริหารของผู้บริหาร การ
ยอมตามมูลฐานอำนาจการบริหารของผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรม-
สามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 2) เพื่อเปรียบเทียบการใช้มูลฐานอำนาจการบริหารของผู้บริหาร
ระหว่างเพศ อายุ วุฒิและประสบการณ์บริหาร และ 3) เพื่อเปรียบเทียบการยอมตามมูลฐานอำนาจการ-
บริหารของผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ระหว่างเพศ อายุ วุฒิและ
ประสบการณ์ทำงาน

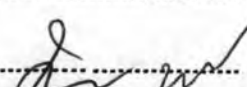
ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถาม จำนวน 519 ฉบับไปยังผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์โรงเรียน
มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 แบบสอบถามได้รับกลับคืนมา จำนวน 496
ฉบับคิดเป็นร้อยละ 95.56 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน เลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ค่า "ที" (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวหรือ F-test และการทดสอบรายคู่โดย
วิธีของนิวแมน คูลส์ (New-man Keuls Test)

ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาใช้มูลฐานอำนาจอันชอบธรรมมากที่สุด รองลงมา
คือมูลฐานอำนาจความเป็นผู้เชี่ยวชาญ มูลฐานอำนาจการให้เหตุผล มูลฐานอำนาจการให้โทษและมูลฐาน
อำนาจอ้างอิง ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษายอมตามมูลฐานอำนาจความเป็นผู้เชี่ยวชาญ
มากที่สุด มูลฐานอำนาจการให้โทษและมูลฐานอำนาจอ้างอิงน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบการใช้มูลฐานอำนาจอันชอบธรรมและมูลฐานอำนาจความเป็นผู้เชี่ยวชาญในทุก
ประสบการณ์บริหารของผู้บริหาร การยอมตามมูลฐานอำนาจอ้างอิงในทุกกลุ่มอายุและมูลฐานอำนาจความ
เป็นผู้เชี่ยวชาญในทุกระดับวุฒิของผู้ช่วยผู้บริหาร และการยอมตามมูลฐานอำนาจการให้โทษในทุกระดับวุฒิและ
ทุกประสบการณ์ทำงานของอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อผู้วิจัย 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

SAMRET POTIWANNA: A STUDY OF ADMINISTRATIVE POWER BASE OF SECONDARY SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION TEN. THESIS ADVISOR: ASSIST. PROF. NATNIPA COOPARAT, Ph.D., 128 pp.

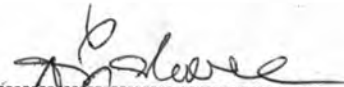
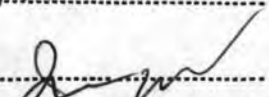
The purposes of this study were 1) to investigate the application of administrative power base of administrators, the compliance of administrative power base of assistant administrators and large secondary school teachers under the jurisdiction of the Department of General Education, Educational Region Ten 2) to compare the application of administrative power base of administrators with sex, age, academic degrees and administrative experiences, and 3) to compare the compliance of administrative power base of assistant administrators and large secondary school teachers with sex, age, academic degrees and length of service.

Five hundred and nineteen questionnaires were sent to the administrators, assistant administrators and large secondary school teachers under the jurisdiction of the Department of General Education, Educational Region Ten. Four hundred ninety-six questionnaires, accounted for 95.56 percent, were returned, and then analyzed in terms of percentages, means and standard deviations. A t-test, F-test and New-man Keuls' test were also employed.

It was found that the secondary school administrators applied to legitimate power base the most. The next four orders of application were expert power, reward power, coercive power and referent power. Assistant administrators and secondary school teachers had complied expert power base the most, the least were coercive power and referent power base.

When compared the application of legitimate power and expert power base in all administrative experiences of administrators, the compliance of referent power base in every group of age and expert power base in every level of academic degrees of assistant administrators, and the compliance of coercive power base in every level of academic degrees and all the length of service of the secondary school teachers, the results showed significant differences at the .05 level.

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุณปรักัน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำ
และข้อคิดเห็นต่าง ๆ ด้วยความเชื่ออาทร ความเอาใจใส่และให้กำลังใจอย่างดียิ่ง ถือว่าเป็น
สิ่งสำคัญที่ช่วยให้งานวิจัยครั้งนี้ มีความสัมฤทธิ์ผลอย่างสมบูรณ์ ผู้วิจัยมีความซาบซึ้งในความ
กรุณานี้ จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย จันทร์เมฆ รองศาสตราจารย์
ดร.อุทัย บุญประเสริฐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์บรรจง พงศ์ศาสตร์
อาจารย์กนก จันทร์ขจร และอาจารย์สมบัติ จันทร์ภูมิ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา ตรวจสอบแก้ไขและ
คำแนะนำในการปรับแก้เรื่องเมื่อวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้กรุณาให้ทุนอุดหนุนการวิจัย
และขอขอบคุณอาจารย์นารี โทธิวรรณ ซึ่งสนับสนุนในด้านการเงินและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย
เสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

คุณความดีของวิทยานิพนธ์นี้ ขอกราบ เป็นสิ่งบูชาพระคุณบิดา มารดา และบูรพจารย์
ที่ช่วยให้ผู้วิจัยมีชีวิตที่สมบูรณ์จนถึงวันนี้

สำเร็จ โทธิวรรณ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๘
กิตติกรรมประกาศ	๑
สารบัญตารางประกอบ	๗
สารบัญรูปภาพประกอบ	๕
สารบัญแผนภูมิประกอบ	๕
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
วิธีดำเนินการวิจัย	8
ลำดับขั้นตอนในรายงานผลการวิจัย.....	12

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2	ข้อเขียนและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
	แนวคิดเกี่ยวกับอำนาจ
	ทฤษฎีเกี่ยวกับอำนาจ
	เจตคติเกี่ยวกับอำนาจ
	ความสัมพันธ์ของอำนาจ อำนาจหน้าที่และอิทธิพล.....
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
3	วิธีดำเนินการวิจัย
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย
	สมมติฐานของการวิจัย
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
	การเก็บรวบรวมข้อมูล
	การวิเคราะห์ข้อมูล
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
	ข้อมูลที่เกี่ยวข้องสถานการณ์
	การไขว้ฐานอำนาจการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา
	การขอมติฐานฐานอำนาจการบริหารของ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
	การขอมติฐานฐานอำนาจการบริหารของ อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา
	การทดสอบสมมติฐาน

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	112
สรุปผลการวิจัย	114
อภิปรายผล	116
ข้อเสนอแนะ	125
บรรณานุกรม	129
ภาคผนวก	136
ภาคผนวก ก. แบบสอบถามสำหรับการวิจัย	137
ภาคผนวก ข. รายละเอียดการคำนวณข้อมูล	153
ภาคผนวก ค. รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	165
ประวัติผู้เขียน	167

สารบัญตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงเลขที่ประจำข้อความที่แสดงการไข้อมูลฐานอำนาจแต่ละประเภท	47
2	แสดงเลขที่ประจำข้อความที่แสดงการขอมทวงมูลฐานอำนาจแต่ละประเภท.....	48
3	จำนวนแบบสอบถามที่จัดส่งและที่ไ้รับคืน จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่....	49
4	แสดงความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ อายุ วุฒิสูงสุดและประสบการณ์บริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา....	57
5	แสดงความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิสูงสุด และประสบการณ์ทำงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	59
6	แสดงความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิสูงสุดและประสบการณ์ทำงานของอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา....	61
7	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของคะแนนฐานอำนาจ ที่ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาโดยส่วนรวมไข้อมูลฐานอำนาจการบริหาร	63
8	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของคะแนนฐานอำนาจ 5 ประเภท ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาระหว่างเพศ.....	65
9	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของคะแนนฐานอำนาจ 5 ประเภท ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาระหว่างอายุช่วงต่างๆ.....	68
10	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของคะแนนฐานอำนาจ 5 ประเภท ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาระหว่างคุณวุฒิต่างๆ	71

สารบัญตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความแปรปรวน ของคะแนนมาตรฐาน อำนาจ 5 ประเภท ของผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษา ระหว่างประสบการณ์บริหารโรงเรียนต่าง ๆ.....	74
12	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าคัมภ์ของคะแนนมาตรฐาน อำนาจ ที่ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาโดยส่วนรวมยอม ตามมาตรฐานอำนาจการบริหาร	78
13	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าคัมภ์ของคะแนนมาตรฐาน อำนาจ 5 ประเภท ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาระหว่างเขต..	80
14	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความแปรปรวนของ คะแนนมาตรฐานอำนาจ 5 ประเภท ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ระหว่างอายุต่าง ๆ.....	83
15	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความแปรปรวนของคะแนน มาตรฐานอำนาจ 5 ประเภท ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ระหว่าง คุณวุฒิต่าง ๆ.....	86
16	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความแปรปรวนของคะแนน มาตรฐานอำนาจ 5 ประเภท ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ระหว่าง ประสบการณ์ทำงานต่าง ๆ.....	89
17	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าคัมภ์ของคะแนนมาตรฐานอำนาจ ที่อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาโดยส่วนรวมยอมตามมาตรฐานอำนาจการ บริหาร	93
18	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าคัมภ์ของคะแนนมาตรฐานอำนาจ 5 ประเภท ของอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาระหว่างเขต.....	95

สารบัญตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
19	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าความแปรปรวน ของคะแนนมาตรฐานอำนาจ 5 ประเภท ของอาจารย์โรงเรียน มัธยมศึกษา ระหว่างอายุช่วงต่างๆ.....	98
20	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความแปรปรวน ของคะแนนมาตรฐานอำนาจ 5 ประเภท ของอาจารย์โรงเรียน มัธยมศึกษา ระหว่างคุณวุฒิต่างๆ	101
21	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความแปรปรวน ของคะแนนมาตรฐานอำนาจ 5 ประเภท ของอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา ระหว่างประสบการณ์ทำงานช่วงต่างๆ.....	104
22	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของมาตรฐาน อำนาจ 5 ประเภท ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีประสบการณ์บริหาร โรงเรียนต่างกัน	153
23	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมาตรฐานอำนาจอันชอบธรรมของ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีประสบการณ์บริหารต่างกัน	154
24	การทดสอบ ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมาตรฐานอำนาจความเป็นผู้เชี่ยวชาญ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีประสบการณ์บริหารต่างกัน.....	154
25	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของ มาตรฐานอำนาจ 5 ประเภท ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีช่วงอายุต่างกัน... ..	155
26	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมาตรฐานอำนาจอ้างอิง ของผู้ช่วย ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีอายุต่างกัน	156
27	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของ มาตรฐานอำนาจ 5 ประเภท ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีคุณวุฒิต่างกัน.....	157

สารบัญตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
28	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมาตรฐานอำนาจความเป็น ผู้เชี่ยวชาญ ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีคุณวุฒิ ต่างกัน	158
29	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของมาตรฐานอำนาจ 5 ประเภท ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีประสบการณ์ ทำงานต่างกัน	159
30	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของมาตรฐานอำนาจ 5 ประเภท ของอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีช่วงอายุต่างกัน....	160
31	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของมาตรฐานอำนาจ 5 ประเภท ของอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีคุณวุฒิต่างกัน.....	161
32	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมาตรฐานอำนาจการให้โทษ ของ อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีคุณวุฒิต่างกัน	162
33	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของมาตรฐานอำนาจ 5 ประเภท ของอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีประสบการณ์ทำงาน ต่างกัน	163
34	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมาตรฐานอำนาจการให้โทษ ของอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกัน.....	164

สารบัญรูปภาพประกอบ

รูปภาพที่	หน้า
1 แสดงลักษณะสัมพันธ์กันของประเภทของอำนาจ และการเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้อง	27
2 แสดงความสัมพันธ์ของอำนาจ อำนาจหน้าที่และอิทธิพลเกี่ยวกับความเป็นผู้นำ	39

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 ลักษณะการไขว้ฐานอำนาจการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามเพศ	66
2 ลักษณะการไขว้ฐานอำนาจการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามอายุ	69
3 ลักษณะการไขว้ฐานอำนาจการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามระดับวุฒิ	72
4 ลักษณะการไขว้ฐานอำนาจการบริหาร ของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามช่วงประสบการณ์บริหาร	75
5 ลักษณะการขมตามฐานอำนาจการบริหารทางผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนจำแนกตามเพศ	81
6 ลักษณะการขมตามฐานอำนาจการบริหารของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนจำแนกตามช่วงอายุ	84
7 ลักษณะการขมตามฐานอำนาจการบริหารของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนจำแนกตามระดับวุฒิ	87

สารบัญแนบ (ต่อ)

แนบที่	หน้า
8	
ลักษณะการขอมตามมูลฐานอำนาจการบริหารของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนจำแนกตามช่วงประถมศึกษาทั้งงาน	90
9	
ลักษณะการขอมตามมูลฐานอำนาจการบริหารของอาจารย์ จำแนกตามเพศ	96
10	
ลักษณะการขอมตามมูลฐานอำนาจการบริหารของอาจารย์ จำแนกตามช่วงอายุ	99
11	
ลักษณะการขอมตามมูลฐานอำนาจการบริหารของอาจารย์ จำแนกตามระดับวุฒิ	102
12	
ลักษณะการขอมตามมูลฐานอำนาจการบริหารของอาจารย์ จำแนกตามช่วงประถมศึกษาทั้งงาน	105