

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ ลัจจกุล. แผนการศึกษาแห่งชาติ. เอกสารคำสอนวิชาพื้นฐานการศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ก่อ สวัสดิพิพาณิชย์และคณะ. ระบบการศึกษาในอนาคต. วารสารการศึกษาแห่งชาติ  
15 (มิถุนายน - กรกฎาคม 2524) : 1-5.
- กาสลัก เต๊ะขันหมาก. อนาคตและทางเลือกในอนาคตสำหรับการดำเนินงานด้าน  
วัฒนธรรมในปีพุทธศักราช 2540. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- เกษม ศิริสัมพันธ์. การศึกษากับการพัฒนาสังคมไทย. คำบรรยายในการประชุมวิชาการ.  
กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2526. (อัครสำเนา)
- ขุนทอง อินทร์ไทย. ทำไมญี่ปุ่นเจริญเร็วกว่าไทย. กรุงเทพมหานคร :  
เคล็ดไทย, 2531.
- คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา. การปฏิรูปการศึกษากรุงเทพมหานคร.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2524.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการ  
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2529 - 2534. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2525.
- คณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. ผลการพัฒนาตาม  
แผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529). กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐสภา, 2530.

- \_\_\_\_\_ . แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2523-2534)  
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2530.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. บทสรุปรวมผลงานวิจัยทางการศึกษาและ  
 ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา (เล่ม 5) กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด  
 เจ เอ็น ที, 2533.
- คณะกรรมการการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน. สวัสดีภาพ  
 และพัฒนาการของแรงงานเด็กในสถานประกอบการการอุตสาหกรรม  
 การผลิต. กรุงเทพมหานคร : รายงานการวิจัยสำนักนายกรัฐมนตรี้, 2529.
- จินตนา บุญพันธ์. แนวคิดและรูปแบบของระบบการศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสังคม  
 อุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- จาเนียร จวงตระกูล. ลักษณะของลูกจ้างที่นายจ้างต้องการ. กรุงเทพมหานคร :  
 สำนักพิมพ์ไอเดียนส์ไตร์, ม.ป.ป.
- เจือจันทร์ จงสถิตอยู่. การวางแผนการศึกษา. วารสารการศึกษาแห่งชาติ  
 12 (เมษายน-พฤษภาคม 2525) : 1.
- ฉัตร เชิงคอบ (นามแฝง). ทาสยุค "นิคส์". บ้านเมือง (16 เมษายน 2535) : 10.
- เฉลียว บุรีภักดี. ความจำเป็นรีบด่วนที่ต้องพัฒนาวัฒนธรรมการทำงานของคนไทย.  
 เอกสารประกอบคำชี้แจงต่อคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.  
 กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
 2526. (อัคราเนา)
- ชนิตา รัชพลเมือง. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

คาร์ตัน คิริวิริยะกุล. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในทัศนะของครูประจำชั้นและผู้ปกครองในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์. ทรัพยากรเพื่อการศึกษา การพัฒนาเศรษฐกิจและความเป็นธรรมในสังคม. วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 13(ตุลาคม-พฤศจิกายน 2521) : 22-23.

\_\_\_\_\_. ประเทศไทยกับการเป็นประเทศอุตสาหกรรม. วารสารเศรษฐศาสตร์  
ธรรมศาสตร์. 1 (มีนาคม 2529): 5-41.

เทพพนม เมืองแมน. การศึกษาเพื่อความเป็นนิกร. กรุงเทพมหานคร : ไร่ไทย  
เพรสเซ็นเตอร์, 2532.

ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. การศึกษาคุณสมบัติของค่านิยมพื้นฐานทางจริยธรรมของคนไทย.  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.

ธีระชัย ปุณณโชติ. การศึกษาสำหรับประเทศอุตสาหกรรมใหม่. กรุงเทพมหานคร :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

นิคม จันทรวาท. แรงงานไทยกับชีวิตที่ดีกว่า. กรุงเทพมหานคร : สยามรัฐ,  
2532.

นิลวรรณ เกียรติสุดา. พัฒนากำลังใจ. กรุงเทพมหานคร : ดอกหญ้า, 2532.

บรรจง ชูสกุลชาติ. การศึกษาเพื่อความเป็นนิกร. กรุงเทพมหานคร :  
ไร่ไทยเพรสเซ็นเตอร์, 2532.

บรรพต วีระลัย. การเมืองและการปกครองของไทย. กรุงเทพมหานคร :  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2528.

- บุญเรียง ขจรศิลป์. สถิติวิจัย 1. กรุงเทพมหานคร : พลิทส์เซ็นเตอร์การพิมพ์, 2528.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- ประจวบ ทองอุไร. ทิศทางการเมืองกับคำสั่งที่ 66/23. สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์. 31(สิงหาคม 2523) : 25.
- ประชา เหดระกุล. บทบรรณาธิการ. เคลื่อนิวส์. (28 มีนาคม 2535) : 3.
- ประมวล เสนาฤทธิ์. ปัญหาการศึกษาไทยในอนาคต. ประชากรศึกษา 27(มีนาคม 2519) : 16-18.
- พรชัย วีระรงค์. บางแง่มุมของความเป็นนิคส์. จดหมายข่าวคณะกรรมการประสานงานองค์กรเอกชนเพื่อสาธารณสุขมูลฐาน. 55(พฤษภาคม 2531) : 1,7.
- พรทิพย์ สุวรรณโรจน์. นโยบายการศึกษากับการพัฒนาประเทศ. วารสารศึกษาแห่งชาติ 23 (ตุลาคม 2531-มกราคม 2532) : 54-81.
- พินิจ พิชญ์กัลป์. ข้อเสนอการพัฒนากรุงเทพมหานครและปริมณฑล : แนวทางการพัฒนาหลักและแผนงานการลงทุนในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 6 (2530-2534) กรุงเทพมหานครธุรกิจ. 5 (มกราคม 2534) : 1-12.
- พัฒนศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย, ศูนย์. แนวโน้มการเข้าทำงานของเยาวชนไทย  
สรุปผลการวิจัยเชิงสำรวจทั่วประเทศ พุทธศักราช 2526.  
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.
- ไพโรจน์ สุจินดา. แนวทางการพัฒนาอีสาน ปัจจุบันและอนาคต. กรุงเทพมหานครธุรกิจ (12 กุมภาพันธ์ 2531) : 4.

- พฤทธิ คิริบรรณพิทักษ์.การศึกษา : บทวิเคราะห์เชิงเศรษฐศาสตร์.วารสาร  
เศรษฐศาสตร์. 6 (เมษายน - มิถุนายน 2528) : 27-37.
- มหาดไทย,กระทรวง.สถิติแรงงาน. กรุงเทพมหานคร,2532.
- มาณี ไชยธีรนุวัศศิริ.การศึกษารายกรณีผู้ประกอบการอาชีพในภาคอุตสาหกรรม.  
โครงการวิจัยติดตามผลผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา คณะสังคม  
ศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล,2531.
- มานพ พงศ์ทัต. การลงทุนเพื่อการพัฒนากรุงเทพฯและปริมณฑล. วารสารก่อสร้าง  
15(มกราคม 2530) : 31-34.
- มาลินี วงศ์พานิช.แรงงานหญิงกับสังคมยุคใหม่ในญี่ปุ่น. พระนคร : โอเดียนสโตร์,  
2527.
- บุพดี กะจะวงษ์.ทรรศนะของนักสังคมวิทยาไทยต่อการจัดการประสบการณ์ในการ  
ศึกษาภาคบังคับ พุทธศักราช 2534. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2526.
- รณบุษ จิตรคอน.รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาอุตสาหกรรมและความต้องการ  
กำลังคนประเทศ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการ  
ศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี,2528.
- รัฐกร อัสตรธีรบุษย์. ประเทศไทยเป็นนิถุสคนไทยจะได้อะไร. กรุงเทพมหานคร:  
คอกเบี๋ย, 2532.
- แรงงาน, กรม.สถิติแรงงาน. กรุงเทพมหานคร : ชุมชุมสหกรณ์การเกษตร,  
2534.
- เลขา ปิยะอัจฉริยะ. หน้าทีของครูยุคใหม่.วารสารเศรษฐศาสตร์ 9 (มีนาคม-  
เมษายน 2522) : 3-9.

- วรวิทย์ เจริญเลิศ. เศรษฐกิจไทยในระบบเศรษฐกิจโลก. วารสารพลวัตไทย. 15(เมษายน-พฤษภาคม 2534) : 27-45.
- วรวิทย์ วัฒนกุลจรัส. เมืองไทยจะเป็นนิสส์ที่ 5 ของเอเชีย. สรุปข่าวธุรกิจ. 19 (มกราคม 2531) : 50-51.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนสำหรับประเทศเกษตรอุตสาหกรรมใหม่. เอกสารประกอบการสัมมนาวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532. (อัครสำเนา)
- วิวัฒน์ชัย อัครดากร. ทางเลือกใหม่ของการศึกษาไทยในสายตาของนักเศรษฐศาสตร์. วารสารครุศาสตร์ 16 (เมษายน-มิถุนายน 2531) : 79-93.
- วิไลวรรณ หงษ์ภู. การจัดการประถมศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อสนับสนุนแผนพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกในทศวรรษหน้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. สถิติการศึกษาลับย่อ. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์กลางคพรว, 2535.
- \_\_\_\_\_. รายงานสรุปการติดตามผลและแนะนำ การใช้หลักสูตรประถมศึกษาปี  
งบประมาณ 2524. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์กลางคพรว, 2524.
- \_\_\_\_\_. รายงานสรุปการสัมมนาเรื่องผลการติดตามผลผลิตผลรุ่นแรกของหลักสูตรใหม่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.
- สนธิ ลีทองกุล. ผู้จัดการปริทรรศน์. ผู้จัดการ. (10-16 กรกฎาคม, 2534) : 29.
- สมศักดิ์ แต้มนบุญเลิศชัย. ภาพรวมของอุตสาหกรรมในภูมิภาค. เอกสารสรุปการวิจัยและข้อมูลนโยบายสาธารณะ. 118(มิถุนายน 2534) 1-11.

- สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย. การพัฒนาอุตสาหกรรมของไทยในทศวรรษ 1990. วารสารอุตสาหกรรมใหม่ (ฉบับพิเศษ). (ธันวาคม 2533) : 13-19.
- สิริถนอม รัตนะรัต. ทรรศนะของผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์ไทยต่อการจัดการ  
ประสบการณ์ในการศึกษาภาคบังคับ พุทธศักราช 2534.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สิปปนนท์ เกตุทัต. การจัดการศึกษากับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม. วารสารการ  
ศึกษาแห่งชาติ. 17(สิงหาคม-กันยายน 2526) : 65-76.
- สุชาติ ธาดาธำรงเวช. โครงสร้างระบบเศรษฐกิจไทยในอนาคต.  
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2532.
- สุภัทรา สุภาพ. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,  
2525.
- สุนน อมรวิวัฒน์. การประเมินศึกษาทิศทางที่ท้าทาย. กรุงเทพมหานคร :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- เสนห์ จามริก. ทบทวนการศึกษาไทย พัฒนาอะไรและอย่างไร. สังคมพัฒนา.  
4(มีนาคม-เมษายน 2531) : 23-35.
- แสวง ปิ่นมณี. การทบทวนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. วารสารการ  
ศึกษาแห่งชาติ. 23 (ตุลาคม - มกราคม 2532) : 44-53.
- หรรษา ประนอมสกุล. ทรรศนะของนักเศรษฐศาสตร์ไทยต่อการจัดประสบการณ์  
การศึกษาภาคบังคับ พุทธศักราช 2534. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหา  
บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

- อรรถัย เพ็ชรธรรม. ความต้องการของกลุ่มคนต่างอาชีพเกี่ยวกับการศึกษาในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก อำเภอศรีราชา ชลบุรี.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อรรถณพ จินะวัฒน์. ความคิดเห็นของผู้ใช้แรงงาน นายจ้าง และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรมเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อุทัย คุลเกษม. เพื่อความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและข้อจำกัดของระบบการศึกษาในทิศทางเปลี่ยนแปลงสังคม, วารสารการศึกษาแห่งชาติ 12(สิงหาคม-กันยายน 2526) : 7-21.
- อุทุมพร จามรมานและคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษากับการก้าวไปสู่การเป็นประเทศอุตสาหกรรมใหม่. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อุมาพร หล่อสมฤดีและคณะ. โครงการวิจัยการติดตามผลผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา การสังเคราะห์งานวิจัย : การศึกษารายกรณีผู้ประกอบการอาชีพในภาคพาณิชย์กรรมและบริการ. กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2532.
- อำนวย วีรวรรณ. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์กับเศรษฐกิจ ประสพการณ์และแนวโน้มของเอเชียแปซิฟิก. Chulalongkorn Review. 13( มกราคม - มีนาคม, 2534) : 24-34.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. วิเคราะห์เอกลักษณ์ไทยในกระแสความเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2534.
- เอนก นาคะบุตร. ทิศทางการจัดการการศึกษาในทศวรรษหน้า. วารสารสังคมพัฒนา. 3-4(มีนาคม-เมษายน 2531) : 36-46..



## ภาษาต่างประเทศ

Best, John W. Measurement and Evaluation. Research in Education. New Jersey : Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1970.

Levin, H. and Carnoy M. Education Reform : It's Meaning?. The Limits of Educational Reform. New York: David Mckay, 1976.

Sam Duker. Encyclopedia of Educational Research. New York; Parker Publishing Company, 1969.

Yamane Taro. Statistics : Introductory Analysis. 3rd. Tokyo : Harper International Edition, 1973.

ภาคผนวก ก

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์  
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. นายพิมล ศรีวิกรม์  
กรรมการผู้จัดการ บริษัทอุตสาหกรรมพรมไทย จำกัด
3. นายยุก มไหศิริโยดม  
ผู้จัดการฝ่ายจัดซื้อวัตถุดิบและกาก บริษัทธนาคารผลิตภัณฑ์น้ำมันพืช จำกัด
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมจิต สวธนไพบุลย์  
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ที่ ทม 0309/1555

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

20 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี  
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม  
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่อง ด้วยนายสิงหเชษฐ มีรัมย์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา  
ประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษา  
คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาตามความต้องการของผู้ประกอบ  
การอุตสาหกรรม และครูประถมศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร" โดยมีรอง  
ศาสตราจารย์ ดร.อุมา สุคนธมาน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตจำเป็นต้อง  
เก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6 ของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
นนทบุรี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้  
นายสิงหเชษฐ มีรัมย์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ  
และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา  
โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/1556

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

20 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ  
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม  
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่อง ด้วยนายสิงหเชษฐ์ มีรัมย์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา  
ประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษา  
คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาตามความต้องการของผู้ประกอบ  
การอุตสาหกรรม และครูประถมศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร" โดยมีรอง  
ศาสตราจารย์ ดร.อุมา สุคนธมาน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้อง  
เก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูชั้นประถม  
ศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
สมุทรปราการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาต  
ให้ นายสิงหเชษฐ์ มีรัมย์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทาง  
วิชาการและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา  
โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/1557

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

20 กุมภาพันธ์ 2535



เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม  
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่อง ด้วยนายสิงหเชษฐ์ มีรัมย์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชา  
ประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษา  
คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาตามความต้องการของผู้ประกอบ  
การอุตสาหกรรม และครูประถมศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร" โดยมีรอง  
ศาสตราจารย์ ดร.อุมา สุคนธมาน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้อง  
เก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูชั้นประถม  
ศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
สมุทรสาคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาต  
ให้นายสิงหเชษฐ์ มีรัมย์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ  
และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/1558

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

20 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม  
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม  
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่อง ด้วยนายสิงหเชษฐ์ มีรัมย์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา  
ประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษา  
คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาตามความต้องการของผู้ประกอบ  
การอุตสาหกรรม และครูประถมศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร" โดยมีรอง  
ศาสตราจารย์ ดร.อุมา สุคนธมาน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้อง  
เก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูชั้นประถม  
ศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
นครปฐม

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาต  
ให้นายสิงหเชษฐ์ มีรัมย์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ  
และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา  
โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/1559

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

20 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม  
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่อง ด้วยนายสิงหเชษฐ์ มีรัมย์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา  
ประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษา  
คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาตามความต้องการของผู้ประกอบ  
การอุตสาหกรรม และครูประถมศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร" โดยมีรอง  
ศาสตราจารย์ ดร.อุมา สุคนธมาน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้อง  
เก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูชั้นประถม  
ศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
ปทุมธานี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาต  
ให้นายสิงหเชษฐ์ มีรัมย์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ  
และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530



ภาคผนวก ข

ตัวอย่างแบบสัมภาษณ์การศึกษานำร่อง

ผู้ให้สัมภาษณ์.....  
 สถานที่สัมภาษณ์.....  
 วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....  
 ผู้สัมภาษณ์ นายสิงหเชษฐ์ มีรัมย์

ประเด็นที่สัมภาษณ์

1. ท่านคิดว่าคุณลักษณะของนักเรียนที่จบระดับประถมศึกษาควรมีลักษณะอย่างไร จึงจะเป็นการสนองความต้องการของโรงงานอุตสาหกรรมต่างๆ ไป โดยพิจารณาในด้านต่างๆ ดังนี้

- 1.1 คุณลักษณะด้านความรู้พื้นฐาน
  - 1.1.1 ภาษาไทย
  - 1.1.2 ภาษาอังกฤษ
  - 1.1.3 วิทยาศาสตร์
  - 1.1.4 วิชาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะด้านทักษะ
  - 1.2.1 ความสามารถต่างๆ
  - 1.2.2 ประสบการณ์ต่างๆ

ฯลฯ
- 1.3 คุณลักษณะด้านคุณธรรมและจริยธรรม
  - 1.3.1 ความตรงต่อเวลา
  - 1.3.2 ความรับผิดชอบ
  - 1.3.3 ความเป็นผู้เสียสละ

ฯลฯ

2. ท่านคิดว่านักเรียนที่จบระดับประถมศึกษาในปัจจุบันยังขาดคุณลักษณะที่เหมาะสมกับงานด้านอุตสาหกรรมอย่างไรบ้าง

---



---



---

## แบบสอบถามผู้ประกอบการอุตสาหกรรม

แบบสอบถามฉบับที่ 1 สำหรับผู้ประกอบการอุตสาหกรรม แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา ตามความต้องการของกลุ่มผู้ประกอบการอุตสาหกรรมในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

  
  
  


ต่ำกว่า 25 ปี

26 - 30 ปี

31 - 35 ปี

36 - 40 ปี

  
  
  


41 - 45 ปี

46 - 50 ปี

51 - 55 ปี

56 ปีขึ้นไป

3. สถานภาพ

  
  


โสด

สมรส

มีอายุ

## 4. วุฒิทางการศึกษา


ต่ำกว่าปริญญาตรี  
ปริญญาตรี  
ปริญญาโท  
สูงกว่าปริญญาโท

## 5. ระยะเวลาที่เป็นเจ้าของกิจการหรือผู้บริหารแรงงาน


ต่ำกว่า 5 ปี  
6 - 10 ปี  
11 - 15 ปี  
16 - 20 ปี  
21 ปี ขึ้นไป

## 6. จำนวนคนงานในโรงงานโดยประมาณ


ต่ำกว่า 100 คน  
101 - 200 คน  
201 - 300 คน  
301 - 400 คน  
400 คน ขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา ตามความต้องการของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมในเขต  
ปริมณฑลกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความต้องการ  
และ โปรดเขียนข้อเสนอแนะหากมี

ตัวอย่าง ท่านต้องการข้อมูลที่ได้จากหัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ไปใช้ในการคัดเลือก  
คนงานของท่านหรือไม่

ไม่ต้องการ ให้ใส่เครื่องหมาย  
ในช่อง "ไม่ต้องการ"

ไม่ ต้อง การ	ต้องการ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
✓					

ต้องการ ให้ใส่เครื่องหมาย  
ในช่อง "ต้องการ" โดยระบุ  
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย  
หรือ น้อยที่สุด

ไม่ ต้อง การ	ต้องการ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		✓			

1. คุณลักษณะด้านความรู้พื้นฐาน

ท่านต้องการให้ผู้ที่จะเข้าทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมของท่าน มีความรู้  
พื้นฐานอย่างไรบ้าง

ความต้องการ	ไม่ ต้อง การ	ต้องการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
<u>ความรู้พื้นฐาน</u> 1. เรียนจบการศึกษาสูงกว่าชั้นประถม ศึกษาปีที่ 6						

2. เรียนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แต่ต้องได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาชีพเพิ่มเติม						
3. มีความสามารถด้านการฟังและพูดภาษาไทย โดยสามารถสื่อสารกับเพื่อนผู้ร่วมงานและหัวหน้างานได้ถูกต้อง						
4. มีความสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องและรวดเร็ว						
5. มีความรู้เบื้องต้นทางภาษาอังกฤษ โดยสามารถอ่านข้อความซึ่งปรากฏอยู่บนเครื่องจักรต่างๆ ในโรงงานอุตสาหกรรมได้อย่างถูกต้อง						
6. มีความรู้เรื่องการทำงานของเครื่องจักรกลเบื้องต้นประเภทต่างๆ เช่น เครื่องกลึง เครื่องปั้น เครื่องทอ เครื่องไส ฯลฯ โดยสามารถทำงานได้ถูกต้องตามขั้นตอนหลังจากที่ได้รับการฝึกไประยะหนึ่ง						
7. มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เหมาะสมกับงาน เช่น การทำงานของกระแสไฟฟ้าอย่างง่าย ฯลฯ						

8. มีความรู้เรื่องผลิตภัณฑ์ต่างๆ ที่โรงงานผลิต โดยสามารถอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้อง							
9. มีความรู้เกี่ยวกับจุดมุ่งหมายและกระบวนการทำงานของโรงงานอุตสาหกรรมหลังจากได้เรียนรู้มาแล้ว							
10. มีความรู้เรื่องอาชีพสุขภาพ โดยสามารถป้องกันและรักษาโรคภัยไข้เจ็บที่เกิดจากการประกอบอาชีพของตน							
11. รู้จักภัยอันตรายที่เกิดจากเครื่องจักร							
12. มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันรักษาสภาพแวดล้อมของโรงงานโดยทั่วไป							
13. มีความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น รู้จักบำรุงรักษาต้นไม้ในบริเวณโรงงาน ฯลฯ							
14. มีความรู้เบื้องต้นด้านการงานอาชีพ เช่น รู้จักเลือกวัสดุมาใช้ในงานอุตสาหกรรม							

15. มีความรู้เบื้องต้นด้านตลาดแรงงาน เช่น รู้จักพัฒนาตนให้เป็นแรงงานที่มีฝีมือตามความต้องการของโรงงานที่ตนสังกัด ฯลฯ							
16. มีความรู้เบื้องต้นเรื่องกฎหมายแรงงานที่เกี่ยวข้องกับตนเอง							
17. มีความรู้เกี่ยวกับการทำงานเป็นกลุ่ม							
18. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล เช่น การปฏิบัติตนเมื่อถูกสารพิษ ฯลฯ							
19. มีความรู้เบื้องต้นด้านการคิดคำนวณ เช่น การบวก ลบ คูณ หาร เลขสามหลักขึ้นไปได้อย่างถูกต้อง ฯลฯ							
20. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยตามสาเหตุของการเกิดอัคคีภัย							

ข้อเสนอแนะอื่น \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



2. คุณลักษณะด้านทักษะ

ท่านต้องการให้ผู้ที่จะเข้ามาทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมของท่านมีทักษะด้านใด

ความต้องการ	ไม่ ต้อง การ	ต้องการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ก. <u>ทักษะด้านกล้ำมเนื้อ</u>						
1. เคยฝึกงานในโรงงานอุตสาหกรรม						
2. มีประสบการณ์การทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมมาแล้วไม่ต่ำกว่า 1 ปี						
3. ทำงานอย่างคล่องแคล่วและรวดเร็ว หลังได้รับการฝึกฝนไประยะหนึ่ง						
4. ทำงานด้วยความละเอียด ประณีต เรียบร้อยตามที่ได้รับมอบหมาย						
5. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มและประสานงานกับผู้อื่นได้อย่างรวดเร็ว						
6. สามารถใช้เครื่องจักรกลเบื้องต้น ประเภทต่างๆ เช่น เครื่องกลึง เครื่องปั้น เครื่องทอ เครื่องไส ฯลฯ ได้อย่างถูกต้องวิธีหลังจากได้รับการฝึกแล้ว						
7. สามารถแก้ไข ซ่อมแซม เครื่องมือ เครื่องจักรกลเมื่อเกิดปัญหาเล็กน้อยได้						

8. สามารถนำความรู้ที่มีอยู่ไปใช้ในการพัฒนาการทำงานของตนได้						
9. สามารถตรวจสอบผลิตภัณฑ์ในจุดที่ตนเองรับผิดชอบว่ามีข้อบกพร่องหรือไม่						
10. สามารถที่จะสอนงานให้กับผู้อื่นได้						
<u>ข. ทักษะการคิด</u>						
1. มีภาวะความเป็นผู้นำตามตำแหน่งงานรับผิดชอบ						
2. เป็นผู้ตามที่ดี เช่น ปฏิบัติงานตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาได้โดยถูกต้อง						
3. สามารถคิดได้อย่างเป็นขั้นตอนหลังจากที่ได้รับการฝึกอบรมไประยะหนึ่ง						
4. สามารถคิดวิจารณ์ได้อย่างมีเหตุผลพอสมควร เมื่อได้รับการฝึกฝนจากหน่วยงานที่ตนสังกัด						
5. มีความเข้าใจในคำสั่งของหัวหน้างานที่ตนสังกัดอยู่						

6. มีความเข้าใจระบบการทำงานของ โรงงานพอสมควร หลังจากที่ได้รับ การอบรมและฝึกฝนจากโรงงานที่ตน สังกัดอยู่						
7. สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการ ทำงานที่ตนรับผิดชอบได้อย่างถูกต้อง						
8. สามารถนำประสบการณ์ที่ได้จาก ข้อผิดพลาดของตนเองและเพื่อน ร่วมงาน ไปแก้ไขปัญหาในการทำงาน กลุ่มที่ตนสังกัดอยู่ได้						
9. มีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน						
10. รักความก้าวหน้าในการทำงาน						

ข้อเสนอแนะ \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

3. คุณลักษณะด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ท่านต้องการให้ผู้ที่ จะ เข้าทำงานใน โรงงานอุตสาหกรรมของท่านมีคุณธรรมและจริยธรรมอย่างไร

ความต้องการ	ไม่ ต้อง การ	ต้องการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
<u>คุณธรรมและจริยธรรม</u>						
1. มีความขยันในการทำงานอย่างสม่ำเสมอ						
2. มีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น						
3. มีความประหยัด ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย						
4. รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน						
5. มีความตรงต่อเวลาในการทำงาน โดยเห็นความสำคัญของการมาทำงานตามเวลา						
6. มีวินัยในตนเองและยึดมั่นต่อกฎระเบียบของโรงงานโดยเคร่งครัด						
7. มีความอดทนที่จะทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายที่โรงงานกำหนดให้						
8. กล้าพูดและกล้าแสดงความคิดเห็น						

9. มีความสามารถพึ่งตนเองได้ดี โดยไม่ต้องรบกวนผู้อื่น						
10. มีความสามัคคีต่อหมู่คณะ						
11. รู้จักให้อภัยและ ไม่คิดร้ายต่อผู้อื่น						
12. มีความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น						
13. มีนิสัยเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป						
14. เป็นคนมองโลกในแง่ดี และมีวิจาร์ณญาณในการฟัง รู้จักแยกแยะว่าสิ่งใดควรเชื่อหรือไม่ควรเชื่อ						
15. ยกย่องให้เกิดเกียรติและยอมรับเพื่อนร่วมงาน						
16. มีความเสียสละประ โยชน์ส่วนตนมุ่งประ โยชน์ส่วนรวม						
17. มีความเชื่อมั่นในตนเองและพร้อมที่จะฟังเหตุผลของผู้อื่น						
18. มีความจงรักภักดีต่อสถาบันที่ตนเกี่ยวข้อง						
19. มีทัศนคติที่ดีต่อหัวหน้างานและเพื่อนร่วมงาน						

20. มีวุฒิภาวะเหมาะสมกับวัย สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้					
--	--	--	--	--	--

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

แบบสอบถามฉบับที่ 2 สำหรับครูผู้สอนระดับประถมศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ตอน  
คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา  
ระดับประถมศึกษาตามความต้องการของครูผู้สอนในระดับ  
ประถมศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

  
  
  
  


ต่ำกว่า 20 ปี

21 - 25 ปี

26 - 30 ปี

30 - 35 ปี

36 - 40 ปี

  
  
  


41 - 45 ปี

46 - 50 ปี

51 - 55 ปี

56 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

  
  


ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

## 4. ระยะเวลาในการทำงาน

	ต่ำกว่า 1 ปี
	1 - 5 ปี
	6 - 10 ปี
	11 - 15 ปี
	16 - 20 ปี
	21 ปี ขึ้นไป

## 5. ประสบการณ์ในการสอน

	น้อยกว่า 10 ปี
	10 - 20 ปี
	21 - 30 ปี
	มากกว่า 30 ปี

## 6. มีประสบการณ์ด้านวิชาชีพอื่นนอกจากวิชาชีพครู

	มี
	ไม่มี

ถ้ามี ได้แก่ \_\_\_\_\_

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา ตามความต้องการของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมในเขต  
ปริมณฑลกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความต้องการ และโปรดเขียนข้อเสนอแนะหากมี

ตัวอย่าง ท่านต้องการข้อมูลที่ได้จากหัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ไปใช้ในการคัดเลือก  
คนงานของท่านหรือไม่



ไม่ต้องการ ให้ใส่เครื่องหมาย  
ในช่อง "ไม่ต้องการ"

ไม่ ต้อง การ	ต้องการ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
✓					

ต้องการ ให้ใส่เครื่องหมาย  
ในช่อง "ต้องการ" โดยระบุว่า  
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย  
หรือ น้อยที่สุด

ไม่ ต้อง การ	ต้องการ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		✓			

1. คุณลักษณะด้านความรู้พื้นฐาน

ท่านต้องการให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาที่จะเข้าทำงานในโรงงาน  
อุตสาหกรรม มีความรู้พื้นฐานอย่างไรบ้าง

ความต้องการ	ไม่ ต้อง การ	ต้องการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
<u>ความรู้พื้นฐาน</u>						
1. เรียนจบการศึกษาสูงกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 6						
2. เรียนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แต่ต้องได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาชีพเพิ่มเติม						
3. มีความสามารถด้านการฟังและพูดภาษาไทย โดยสามารถสื่อสารกับเพื่อนร่วมงานและหัวหน้างานได้ถูกต้อง						

4. มีความสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องและรวดเร็ว					
5. มีความรู้เบื้องต้นทางภาษาอังกฤษ โดยสามารถอ่านข้อความซึ่งปรากฏอยู่บนเครื่องจักรต่างๆ ในโรงงานอุตสาหกรรมได้อย่างถูกต้อง					
6. มีความรู้เรื่องการทำงานของเครื่องจักรกลเบื้องต้นประเภทต่างๆ เช่น เครื่องกลึง เครื่องปั้น เครื่องทอ เครื่องไส ฯลฯ โดยสามารถทำงานได้ถูกต้องตามขั้นตอนหลังจากที่ได้รับ การฝึกไประยะหนึ่ง					
7. มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เหมาะสมกับงาน เช่น การทำงานของกระแสไฟฟ้าอย่างง่าย ฯลฯ					
8. มีความรู้เรื่องผลิตภัณฑ์ต่างๆ ที่ โรงงานผลิต โดยสามารถอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้อง					
9. มีความรู้เกี่ยวกับจุดมุ่งหมายและ กระบวนการทำงานของโรงงาน อุตสาหกรรมหลังจากได้เรียนรู้ มาแล้ว					

10. มีความรู้เรื่องอาชีวสุขภาพ โดยสามารถป้องกันและรักษาโรคภัยไข้เจ็บที่เกิดจากการประกอบอาชีพของตน						
11. รู้จักภัยอันตรายที่เกิดจากเครื่องจักร						
12. มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันรักษาสภาพแวดล้อมของโรงงานโดยทั่วไป						
13. มีความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น รู้จักบำรุงรักษาต้นไม้ในบริเวณโรงงาน ฯลฯ						
14. มีความรู้เบื้องต้นด้านการงานอาชีพ เช่น รู้จักเลือกวัสดุมาใช้ในงานอุตสาหกรรม						
15. มีความรู้เบื้องต้นด้านตลาดแรงงาน เช่น รู้จักพัฒนาตนให้เป็นแรงงานที่มีฝีมือตามความต้องการของโรงงานที่ตนสังกัด ฯลฯ						
16. มีความรู้เบื้องต้นเรื่องกฎหมายแรงงานที่เกี่ยวข้องกับตนเอง						
17. มีความรู้เกี่ยวกับการทำงานเป็นกลุ่ม						

18. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล เช่น การปฏิบัติตนเมื่อถูกสารพิษ ฯลฯ						
19. มีความรู้เบื้องต้นด้านการคิดคำนวณ เช่น การบวก ลบ คูณ หาร เลขสามหลักขึ้นไปได้อย่างถูกต้อง ฯลฯ						
20. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยตามสาเหตุของการเกิดอัคคีภัย						

ข้อเสนอแนะอื่น \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2. คุณลักษณะด้านทักษะ

ท่านต้องการให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาที่จะเข้ามาทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมมีทักษะด้านใด

ความต้องการ	ไม่ต้องการ	ต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ก. <u>ทักษะด้านกล้ามเนื้อ</u>						
1. เคยฝึกงานในโรงงานอุตสาหกรรม						

2. มีประสบการณ์การทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมมาแล้วไม่ต่ำกว่า 1 ปี					
3. ทำงานอย่างคล่องแคล่วและรวดเร็ว หลังได้รับการฝึกฝนไประยะหนึ่ง					
4. ทำงานด้วยความละเอียด ประณีต เรียบร้อยตามที่ได้รับมอบหมาย					
5. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มและประสานงานกับผู้อื่นได้อย่างรวดเร็ว					
6. สามารถใช้เครื่องจักรกลเบื้องต้น ประเภทต่างๆ เช่น เครื่องกลึง เครื่องปั่น เครื่องทอ เครื่องไส ฯลฯ ได้อย่างถูกวิธีหลังจากได้รับการฝึกแล้ว					
7. สามารถแก้ไข ซ่อมแซม เครื่องมือ เครื่องจักรกลเมื่อเกิดปัญหาเล็กน้อยได้					
8. สามารถนำความรู้ที่มีอยู่ไปใช้ในการพัฒนาการทำงานของตนได้					
9. สามารถตรวจสอบผลิตภัณฑ์ในจุดที่ตนเองรับผิดชอบว่ามีข้อบกพร่องหรือไม่					
10. สามารถที่จะสอนงานให้กับผู้อื่นได้					

<p>ข. ทักษะการคิด</p> <p>1. มีภาวะความเป็นผู้นำตามตำแหน่งงานรับผิดชอบ</p>						
<p>2. เป็นผู้ตามที่ดี เช่น ปฏิบัติงานตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาได้โดยถูกต้อง</p>						
<p>3. สามารถคิดได้อย่างเป็นขั้นตอนหลังจากที่ได้รับการฝึกอบรมไประยะหนึ่ง</p>						
<p>4. สามารถคิดวิจารณ์ได้อย่างมีเหตุผลพอสมควร : เมื่อได้รับการฝึกฝนจากหน่วยงานที่ตนสังกัด</p>						
<p>5. มีความเข้าใจในคำสั่งของหัวหน้างานที่ตนสังกัดอยู่</p>						
<p>6. มีความเข้าใจระบบการทำงานของโรงงานพอสมควร หลังจากที่ได้รับการอบรมและฝึกฝนจากโรงงานที่ตนสังกัดอยู่</p>						
<p>7. สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงานที่ตนรับผิดชอบได้อย่างถูกต้อง</p>						



3. คุณลักษณะด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ท่านต้องการให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาที่จะเข้าทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมมีคุณธรรมและจริยธรรมอย่างไร

ความต้องการ	ไม่ ต้อง การ	ต้องการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
<u>คุณธรรมและจริยธรรม</u>						
1. มีความขยันในการทำงานอย่าง สม่ำเสมอ						
2. มีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเอง และผู้อื่น						
3. มีความประหยัด ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย						
4. รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน						
5. มีความตรงต่อเวลาในการทำงาน โดยเห็นความสำคัญของการมา ทำงานตามเวลา						
6. มีวินัยในตนเองและยึดมั่นต่อกฎ ระเบียบของโรงงานโดยเคร่งครัด						
7. มีความอดทนที่จะทำงานให้สำเร็จ ตามเป้าหมายที่โรงงานกำหนดให้						
8. กล้าพูดและกล้าแสดงความคิดเห็น						



9. มีความสามารถพึ่งตนเองได้ดี โดยไม่ต้องรบกวนผู้อื่น						
10. มีความสามัคคีต่อหมู่คณะ						
11. รู้จักให้อภัยและไม่คิดร้ายต่อผู้อื่น						
12. มีความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น						
13. มีนิสัยเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป						
14. เป็นคนมองโลกในแง่ดี และมีวิจารณญาณในการฟัง รู้จักแยกแยะว่าสิ่งใดควรเชื่อหรือไม่ควรเชื่อ						
15. ยกย่องให้เกิดเกียรติและยอมรับเพื่อนร่วมงาน						
16. มีความเสียสละประ โยชน์ส่วนตน มุ่งประ โยชน์ส่วนรวม						
17. มีความเชื่อมั่นในตนเองและพร้อมที่จะฟังเหตุผลของผู้อื่น						
18. มีความจงรักภักดีต่อสถาบันที่ตนเกี่ยวข้อง						
19. มีทัศนคติที่ดีต่อหัวหน้างานและเพื่อนร่วมงาน						

20. มีวุฒิภาวะเหมาะกับวัย สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้						
--	--	--	--	--	--	--

ข้อเสนอแนะอื่นๆ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ภาคผนวก ค

ขนาดของตัวอย่างประชากรที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 (หรือ 2  $\sigma$  confidence interval) คิดขนาดของความคลาดเคลื่อน ( $l$ ) เป็นร้อยละ และให้สัดส่วนของประชากร ( $f$ ) เป็น 0.5 (Yamane 1970 : 887)

ขนาดของประชากร (N)	ขนาดของตัวอย่างประชากร(n)สำหรับความคลาดเคลื่อน ที่กำหนด ( $l$ ) คิดเป็นร้อยละ					
	$\pm 1\%$	$\pm 2\%$	$\pm 3\%$	$\pm 3\%$	$\pm 5\%$	$\pm 10\%$
500	b	b	b	b	222	83
1,000	b	b	b	385	286	91
1,500	b	b	638	441	316	94
2,000	b	b	714	476	333	95
2,500	b	1,250	769	500	345	96
3,000	b	1,364	811	517	353	97
3,500	b	1,458	834	530	359	97
4,000	b	1,538	870	541	364	98
4,500	b	1,607	891	549	367	98
5,000	b	1,667	909	556	370	98
6,000	b	1,765	938	566	375	98
7,000	b	1,842	959	574	378	99
8,000	b	1,905	976	580	381	99
9,000	b	1,957	989	584	383	99
10,000	5,000	2,000	1,000	588	385	99
15,000	6,000	2,143	1,034	600	390	99
20,000	6,667	2,222	1,053	606	392	100
25,000	7,143	2,273	1,064	610	394	100
50,000	8,333	2,381	1,087	617	397	100
100,000	9,091	2,439	1,099	621	398	100
$\rightarrow \infty$	10,000	2,500	1,111	625	400	100

## ประวัติผู้เขียน

นายสิงหเชษฐ์ มีรัมย์ เกิดเมื่อวันที่ 3 ตุลาคม พุทธศักราช 2501 ที่อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ จบการศึกษาจาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2524 เริ่มทำงานครั้งแรกที่ บริษัทพัฒนาไพรโมชั่น รับราชการครูที่โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ เป็นอาจารย์สอนที่โรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ในปี 2530 ได้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประถมศึกษา ที่ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและขณะศึกษาได้รับทุนราชการศึกษา สโมสร จำนวน 15,000 บาท ในปี 2534 ทำงานที่ บริษัทธนาคารผลิตภัณฑ์น้ำมันพืช จำกัด ปัจจุบันทำงานที่บริษัท ชาร์ป เทพนคร จำกัด ตำแหน่ง Assistant to Director ฝ่าย Human Resources & General Affairs

