

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยเรื่องการศึกษาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาตามความต้องการของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมและครูประถมศึกษาในเขตปริมณฑลและกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิจัยข้อมูล โดยมีลำดับขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมและครูประถมศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร จะทำการวิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละแล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาตามความต้องการของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมและครูประถมศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร จะทำการวิเคราะห์ตามลำดับขั้นตอนโดยตรวจนับคะแนนแต่ละข้อ แล้วคำนวณหาค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ประกอบการอุตสาหกรรม ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมจำแนกตามสถานภาพทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป	ผู้ประกอบการอุตสาหกรรม (N=385)	
	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	200	51.95
หญิง	185	48.05

ข้อมูลทั่วไป	ผู้ประกอบการอุตสาหกรรม (N=385)	
	จำนวน	ร้อยละ
อายุ		
ต่ำกว่า 25 ปี	44	11.43
26 - 30 ปี	214	55.59
31 - 35 ปี	61	15.84
36 - 40 ปี	37	9.62
41 - 45 ปี	11	2.86
46 - 50 ปี	13	3.37
51 - 55 ปี	5	1.30
สถานภาพ		
โสด	202	52.47
สมรส	180	46.75
ม่าย	3	0.78
วุฒิทางการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	191	49.61
ปริญญาตรี	177	45.90
ปริญญาโท	17	4.41

ผู้ประกอบการอุตสาหกรรม (N=385)		
ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>ระยะเวลาที่เป็นเจ้าของกิจการหรือผู้บริหารแรงงาน</b>		
ต่ำกว่า 5 ปี	208	54.03
6 - 10 ปี	116	30.13
11- 15 ปี	41	10.65
16- 20 ปี	12	3.12
21 ปีขึ้นไป	8	2.07
<b>จำนวนคนงานในโรงงานโดยประมาณ</b>		
ต่ำกว่า 100 คน	33	8.57
101 - 200 คน	70	18.18
201 - 300 คน	20	5.19
301 - 400 คน	47	12.21
400 คนขึ้นไป	215	55.85

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าสถานภาพของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมที่เป็นตัวอย่างประชากรส่วนใหญ่ร้อยละ 51.95 เป็นเพศชาย ร้อยละ 55.59 มีอายุระหว่าง 26-30 ปี ร้อยละ 52.47 ยังเป็นโสด ร้อยละ 49.61 มีการศึกษต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ร้อยละ 54.03 มีระยะเวลาในการเป็นเจ้าของกิจการหรือผู้บริหารแรงงานมาต่ำกว่า 5 ปี

นอกจากนี้โรงงานที่เป็นตัวอย่างประชากรซึ่งตอบแบบสอบถามมาส่วนใหญ่ ร้อยละ 55.85 เป็นโรงงานที่มีคนงานตั้งแต่ 400 ขึ้นไป

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของครูประถมศึกษาจำแนกตามสถานภาพทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป	ครูประถมศึกษา (N=316)	
	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	77	24.28
หญิง	239	75.72
<b>อายุ</b>		
21 - 25 ปี	3	1.05
26 - 30 ปี	5	1.57
31 - 35 ปี	66	21.03
36 - 40 ปี	90	28.32
41 - 45 ปี	75	23.63
46 - 50 ปี	44	9.87
51 - 55 ปี	2	0.78
<b>ระดับการศึกษา</b>		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	16	5.19
ปริญญาตรี	296	93.51
สูงกว่าปริญญาตรี	4	1.30

ข้อมูลทั่วไป	ครูประถมศึกษา (N=316)	
	จำนวน	ร้อยละ
ระยะเวลาในการทำงาน		
1 - 5 ปี	5	1.56
6 - 10 ปี	31	9.87
11 - 15 ปี	86	27.01
16 - 20 ปี	100	31.69
21 ปีขึ้นไป	94	29.87
ประสบการณ์ในการสอน		
น้อยกว่า 10 ปี	18	5.71
10 - 20 ปี	201	63.64
21 - 30 ปี	82	25.97
มากกว่า 30 ปี ขึ้นไป	15	4.68
ประสบการณ์ด้านวิชาชีพอื่นนอกจากวิชาชีพครู		
มี	58	18.18
ไม่มี	258	81.82

จากตารางที่ 2 แสดงว่าสถานภาพทั่วไปของครูประถมศึกษา ผู้สอน  
 ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นตัวอย่าง  
 ประชากรส่วนใหญ่ร้อยละ 75.72 เป็นเพศหญิง ร้อยละ 28.32 มีอายุระหว่าง  
 36 - 40 ปี ส่วนใหญ่ร้อยละ 93.51 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ  
 31.69 มีระยะเวลาในการทำงาน 16 - 20 ปี ส่วนใหญ่ร้อยละ 63.64

มีประสบการณ์ในการสอน 10 - 20 ปี และไม่เคยมีประสบการณ์ด้านวิชาชีพอื่น  
นอกจากครูถึงร้อยละ 81.82

ประสบการณ์ด้านวิชาชีพอื่นที่ครูเคยมีประสบการณ์ ได้แก่  
ความรู้เกี่ยวกับ การทำอาหาร พิมพ์ดีด ทำขนม เสริมสวย ตัดเสื้อ  
เกษตรกรรม ช่างยนต์ และช่างไฟฟ้าตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา  
ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาตามระดับความต้องการของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมและ  
ครูประถมศึกษาด้านความรู้พื้นฐาน

รายการ	ผู้ประกอบการอุตสาหกรรม			ครูประถมศึกษา		
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ความ ต้อง การ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ความ ต้อง การ
ความรู้พื้นฐาน						
1. เรียนจบการศึกษาสูงกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	3.82	1.81	มาก	4.10	1.21	มาก
2. เรียนจบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 แต่ต้องได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาชีพเพิ่มเติม	3.18	1.33	ปานกลาง	4.19	1.21	มาก
3. มีความสามารถด้านการฟังและพูดภาษาไทยโดยสามารถสื่อสารกับเพื่อนร่วมงานและหัวหน้างานได้ถูกต้อง	4.39	0.75	มาก	4.48	0.74	มาก

รายการ	ผู้ประกอบการอุตสาหกรรม			ครูประถมศึกษา		
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับความต้องการ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับความต้องการ
4. มีความสามารถอ่านและเขียนภาษาไทย ได้ถูกต้อง และรวดเร็ว	4.10	1.00	มาก	4.41	0.85	มาก
5. มีความรู้เบื้องต้นทางภาษาอังกฤษ โดยสามารถอ่านข้อความซึ่งปรากฏอยู่บนเครื่องจักรต่าง ๆ ในโรงงานอุตสาหกรรม ได้อย่างถูกต้อง	3.71	0.98	มาก	4.07	0.99	มาก
6. มีความรู้เรื่องการทำงานของเครื่องจักรกลเบื้องต้น ประเภทต่าง ๆ เช่น เครื่องกลึง เครื่องปั้น เครื่องทอ เครื่องไส ฯลฯ โดยสามารถทำงานได้ถูกต้องตามขั้นตอนหลังจากได้รับการฝึกไประยะหนึ่ง	3.90	1.16	มาก	4.30	0.91	มาก



รายการ	ผู้ประกอบการอุตสาหกรรม			ครูประถมศึกษา		
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับความต้องการ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับความต้องการ
7. มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เหมาะสมกับงานเช่น การทำงานของกระแสไฟฟ้าได้อย่างง่าย ฯลฯ	3.73	0.92	มาก	4.22	0.88	มาก
8. มีความรู้เรื่องผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่โรงงานผลิตโดยสามารถอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้อง	3.79	0.87	มาก	4.14	0.89	มาก
9. มีความรู้เกี่ยวกับจุดมุ่งหมายและกระบวนการทำงานของโรงงานอุตสาหกรรมหลังจากที่ได้เรียนมาแล้ว	3.87	0.87	มาก	3.98	0.81	มาก

รายการ	ผู้ประกอบการอุตสาหกรรม			ครูประถมศึกษา		
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ความ ต้อง การ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ความ ต้อง การ
10. มีความรู้เรื่องอาชีพ สุขภาพโดยสามารถป้องกัน และรักษาโรคภัยไข้เจ็บที่ เกิดจากการประกอบอาชีพ ของตน	3.98	0.85	มาก	4.44	0.69	มาก
11. รู้จักภัยอันตรายที่เกิด เครื่องจักร	4.38	0.75	มาก	4.70	0.52	มากที่สุด
12. มีความรู้เกี่ยวกับการ ป้องกันรักษาสภาพ แวดล้อมของโรงงาน โดยทั่วไป	4.12	0.94	มาก	4.41	0.66	มาก
13. มีความรู้ด้านการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น รู้จักบำรุงรักษาต้นไม้ ในบริเวณโรงงาน ฯลฯ	3.60	1.05	มาก	4.34	0.83	มาก

รายการ	ผู้ประกอบการอุตสาหกรรม			ครูประถมศึกษา		
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ความ ต้อง การ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ความ ต้อง การ
14. มีความรู้เบื้องต้นด้าน การงานอาชีพ เช่น รู้จักนำวัสดุมาใช้ใน งานอุตสาหกรรม	4.02	0.93	มาก	4.53	0.71	มากที่สุด
15. มีความรู้เบื้องต้นด้าน ตลาดแรงงาน เช่น รู้จัก พัฒนาตนให้เป็นแรงงาน ที่มีฝีมือตามความต้องการ ของโรงงานที่ตน สังกัดอยู่ ฯลฯ	3.99	0.90	มาก	4.23	0.81	มาก
16. มีความรู้เบื้องต้น เรื่องกฎหมายแรงงาน ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง	3.59	0.98	มาก	4.32	0.71	มาก
17. มีความรู้เกี่ยวกับการ ทำงานเป็นกลุ่ม	4.14	0.81	มาก	4.45	0.68	มาก

รายการ	ผู้ประกอบการอุตสาหกรรม			ครูประถมศึกษา		
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ความ ต้อง การ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ความ ต้อง การ
18. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การปฐมพยาบาล เช่นการปฏิบัติคนเมื่อถูก สารพิษ ฯลฯ	3.77	0.83	มาก	4.44	0.68	มาก
19. มีความรู้เบื้องต้นด้านการ คิดคำนวณเช่นการบวก ลบ คูณ ทหารเลขสามหลัก ขึ้นไปได้อย่างถูกต้อง ฯลฯ	3.75	0.87	มาก	4.37	0.62	มาก
20. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การป้องกันอัคคีภัยตาม สาเหตุของการเกิดอัคคีภัย	4.21	0.82	มาก	4.41	0.65	มาก

จากตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา  
ระดับประถมศึกษาตามความต้องการของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมและครูประถม  
ศึกษาด้านความรู้พื้นฐานโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก สำหรับคุณลักษณะทางด้าน  
ความรู้พื้นฐานที่ผู้ประกอบการอุตสาหกรรมมีความต้องการสูงสุด 3 อันดับแรกอยู่ใน  
ระดับมาก ได้แก่ มีความสามารถด้านการฟังและพูดภาษาไทยโดยสามารถสื่อสาร

กับเพื่อนร่วมงานและหัวหน้างานได้ถูกต้อง ( $\bar{X} = 4.39$ ) รู้จักภัยอันตรายที่เกิดจากเครื่องจักร ( $\bar{X} = 4.38$ ) มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัย ( $\bar{X} = 4.21$ ) แต่สำหรับครูประถมศึกษาที่มีความต้องการสูงสุด 3 อันดับแรกอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ การรู้จักภัยอันตรายที่เกิดจากเครื่องจักร ( $\bar{X} = 4.70$ ) มีความรู้เบื้องต้นด้านการงานอาชีพ ( $\bar{X} = 4.53$ ) มีความรู้เกี่ยวกับการทำงานเป็นกลุ่ม ( $\bar{X} = 4.45$ )

ส่วนคุณลักษณะทางด้านความรู้พื้นฐานที่ผู้ประกอบการอุตสาหกรรมมีความต้องการอยู่ใน 3 อันดับสุดท้ายได้แก่ เรียนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แต่ต้องได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาชีพเพิ่มเติม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.18$ ) มีความรู้เบื้องต้นเรื่องกฎหมายแรงงานที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ( $\bar{X} = 3.59$ ) มีความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ( $\bar{X} = 3.60$ ) ซึ่งความต้องการทั้งสองลักษณะนี้อยู่ในระดับมาก แต่สำหรับครูประถมศึกษาที่มีความต้องการใน 3 อันดับสุดท้ายอยู่ในระดับมาก ได้แก่ มีความรู้เกี่ยวกับจุดมุ่งหมายและกระบวนการทำงานของโรงงานอุตสาหกรรม ( $\bar{X} = 3.98$ ) มีความรู้เบื้องต้นทางภาษาอังกฤษ โดยสามารถอ่านข้อความซึ่งปรากฏอยู่บนเครื่องจักรต่าง ๆ ในโรงงานอุตสาหกรรมได้อย่างถูกต้อง ( $\bar{X} = 4.07$ ) และเรียนจบการศึกษาสูงกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ( $\bar{X} = 4.10$ )

เมื่อพิจารณาถึงคุณลักษณะด้านความรู้พื้นฐานที่ผู้ประกอบการอุตสาหกรรมมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลางแต่ครูประถมศึกษาที่มีความต้องการอยู่ในระดับมากมี 1 คุณลักษณะ คือ เรียนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แต่ต้องได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาชีพเพิ่มเติม

ส่วนคุณลักษณะด้านความรู้พื้นฐานที่ผู้ประกอบการอุตสาหกรรมมีความต้องการอยู่ในระดับมากแต่ครูประถมศึกษาที่มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุดมี 2 คุณลักษณะ คือ รู้จักอันตรายที่เกิดจากเครื่องจักร และ มีความรู้เบื้องต้นด้านการงานอาชีพ

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา  
ประถมศึกษาตามระดับความต้องการของผู้ประกอบการและครูประถมศึกษาทางทักษะ  
ด้านกล้ามเนื้อ

รายการ	ผู้ประกอบการอุตสาหกรรม			ครูประถมศึกษา		
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ความต้องการ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ความต้องการ
ก. ทักษะด้านกล้ามเนื้อ			ปาน			
1. เคยฝึกงานใน โรงงานอุตสาหกรรม	3.41	0.93	กลาง	3.80	1.03	มาก
2. ประสบการณ์ทำงานใน โรงงานอุตสาหกรรม แล้วไม่ต่ำกว่า 1 ปี	3.32	1.16	ปาน กลาง	3.64	1.17	มาก
3. ทำงานอย่างคล่องแคล่ว และรวดเร็วหลังได้รับ การฝึกฝนไประยะหนึ่ง	4.28	0.76	มาก	4.14	0.80	มาก
4. ทำงานด้วยความ ละเอียดประณีต เรียบร้อยตามที่ได้ รับมอบหมาย	4.51	0.63	มากที่สุด	4.38	0.83	มาก

รายการ	ผู้ประกอบการอุตสาหกรรม			ครูประถมศึกษา		
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับความต้องการ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับความต้องการ
5. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มและประสานงานกับผู้อื่นได้อย่างรวดเร็ว	4.48	0.78	มาก	4.27	0.79	มาก
6. สามารถใช้เครื่องจักรเบื้องต้นประเภทต่าง ๆ เช่น เครื่องกลึง เครื่องปั้น เครื่องทอ เครื่องไส ฯลฯ ได้อย่างถูกต้องวิธี หลังจากได้รับการฝึกแล้ว	3.74	1.29	มาก	4.30	0.84	มาก
7. สามารถแก้ไข ซ่อมแซมเครื่องมือ เครื่องจักรกลเมื่อเกิดปัญหาเล็กน้อยได้	3.71	1.68	มาก	4.03	0.84	มาก

รายการ	ผู้ประกอบการอุตสาหกรรม			ครูประถมศึกษา		
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ความต้องการ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ความต้องการ
8. สามารถนำความรู้ที่มี อยู่ไปในการพัฒนา การทำงานของตนได้	3.74	1.29	มาก	4.33	0.74	มาก
9. สามารถตรวจสอบ ผลิตภัณฑ์ในจุดที่ตน เองรับผิดชอบว่ามีข้อ บกพร่องหรือไม่	3.71	1.68	มาก	4.18	0.80	มาก
10. สามารถที่จะสอน งานให้กับผู้อื่นได้	4.26	0.84	มาก	4.00	0.96	มาก

จากตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา  
ระดับประถมศึกษาตามความต้องการของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมและครู  
ประถมศึกษาทางทักษะด้านกล้ำเนื้อโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

สำหรับคุณลักษณะทางทักษะด้านกล้ำเนื้อที่ผู้ประกอบการอุตสาหกรรม  
มีความต้องการสูงสุด 2 อันดับแรก ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด และ มาก ได้แก่  
ทำงานด้วยความละเอียด ประณีต เรียบร้อย ตามที่ได้รับมอบหมาย ( $\bar{X} = 4.51$ )  
และมีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มและประสานงานกับผู้อื่น ได้อย่างรวดเร็ว



( $\bar{X} = 4.48$ ) แต่สำหรับครูประถมศึกษาที่มีความต้องการสูงสุด 2 อันดับแรกอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ลักษณะ คือ ทำงานด้วยความละเอียด ประณีต เรียบร้อยตามที่ได้รับมอบหมาย ( $\bar{X} = 4.38$ ) สามารถนำความรู้ที่มีอยู่ไปใช้ในการพัฒนาการทำงานของตนได้ ( $\bar{X} = 4.33$ )

สำหรับคุณลักษณะทางทักษะด้านกล้ำเนื้อที่ผู้ประกอบการอุตสาหกรรมมีความต้องการอยู่ใน 2 อันดับสุดท้าย ซึ่งอยู่ในระดับปานกลางได้แก่ มีประสิทธิภาพการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมมาแล้ว ( $\bar{X} = 3.32$ ) และเคยฝึกงานในโรงงานอุตสาหกรรม ( $\bar{X} = 3.41$ ) แต่สำหรับครูประถมศึกษาที่มีความต้องการใน 2 อันดับสุดท้าย เช่นเดียวกับผู้ประกอบการ แต่ค่าของระดับความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.64$  ,  $3.80$ )

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาตามความต้องการของผู้ประกอบการอุตสาหกรรม และครูประถมศึกษาทางทักษะการคิด

รายการ	ผู้ประกอบการอุตสาหกรรม			ครูประถมศึกษา		
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ความต้องการ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ความต้องการ
ข. ทักษะการคิด						
1. มีภาวะความเป็นผู้นำ ตามตำแหน่งงานที่ตน รับผิดชอบ	4.09	1.12	มาก	4.24	0.77	มาก
2. เป็นผู้ตามที่ดี เช่น ปฏิบัติตามคำสั่ง ของผู้บังคับบัญชาได้ ถูกต้อง	4.18	0.76	มาก	4.31	0.72	มาก
3. สามารถคิดได้อย่าง เป็นขั้นตอนหลังจากที่ ได้รับการฝึกอบรมไป ระยะหนึ่ง	4.16	0.63	มาก	4.26	0.71	มาก

รายการ	ผู้ประกอบการอุตสาหกรรม			ครูประถมศึกษา		
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ความ ต้องการ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ความ ต้องการ
4. สามารถคิดวิจารณ์ได้ อย่างมีเหตุผลพอสมควร เมื่อได้รับฝึกฝนจาก หน่วยงานที่ตนสังกัด	4.17	0.71	มาก	4.13	0.77	มาก
5. มีความเข้าใจใน คำสั่งของหัวหน้าที่ตน สังกัดอยู่	4.33	0.62	มาก	4.32	0.68	มาก
6. มีความเข้าใจระบบ การทำงานของโรงงาน พอสมควร หลังจากที่ได้ ได้รับอบรมและฝึกฝน จากโรงงานที่ตนสังกัดอยู่	4.11	0.67	มาก	4.20	0.76	มาก
7. สามารถแก้ปัญหาเฉพาะ หน้าในการทำงานที่ตน รับผิดชอบทำงานที่ตน รับผิดชอบได้อย่างถูกต้อง	4.28	0.68	มาก	4.35	0.75	มาก

รายการ	ผู้ประกอบการอุตสาหกรรม			ครูประถมศึกษา		
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับความต้องการ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับความต้องการ
8. สามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากข้อผิดพลาดของตนเองและเพื่อนร่วมงานไปแก้ไขปัญหาในการทำงานกลุ่มที่ตนสังกัดอยู่	4.25	0.72	มาก	4.28	0.81	มาก
9. มีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน	4.42	0.67	มาก	4.47	0.67	มาก
10. รักความก้าวหน้าในการทำงาน	4.71	0.65	มากที่สุด	4.60	0.62	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะทางทักษะด้านความคิดของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาตามความต้องการของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมและครูประถมศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

สำหรับคุณลักษณะทางทักษะด้านความคิดที่ผู้ประกอบการอุตสาหกรรมมีความต้องการสูงสุด 2 อันดับแรกซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุดและระดับมากได้แก่ รักความก้าวหน้าในการทำงาน ( $\bar{X} = 4.71$ ) มีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน

( $\bar{X} = 4.42$ ) ซึ่งก็เป็นเช่นเดียวกับครูประถมศึกษา ( $\bar{X} = 4.60, 4.47$ ) ทั้ง 2 คุณลักษณะ

ส่วนคุณลักษณะทางทักษะการคิดที่ผู้ประกอบการอุตสาหกรรม และครูประถมศึกษา มีความต้องการ 2 อันดับสุดท้ายซึ่งอยู่ในระดับมาก ได้แก่ มีภาวะเป็นผู้นำตามตำแหน่งงานคนที่รับผิดชอบ ( $\bar{X} = 4.09$ ) และมีความเข้าใจในระบบการทำงาน of โรงงานพอสมควร ( $\bar{X} = 4.11$ ) แต่สำหรับครู ประถมศึกษานั้นมีความต้องการทางทักษะการคิด 2 อันดับสุดท้ายซึ่งอยู่ใน ระดับมาก ได้แก่ สามารถคิดวิจารณ์ได้อย่างมีเหตุผลพอสมควร ( $\bar{X} = 4.13$ ) มีความเข้าใจระบบการทำงาน of โรงงานพอสมควร ( $\bar{X} = 4.20$ )



ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาตามระดับความต้องการของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมและครูประถมศึกษาด้านคุณธรรมและจริยธรรม

รายการ	ผู้ประกอบการอุตสาหกรรม			ครูประถมศึกษา		
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ความต้องการ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ความต้องการ
<b>คุณธรรมและจริยธรรม</b>						
1. มีความขยันในการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.46	0.63	มาก	4.59	0.56	มากที่สุด
2. มีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.48	0.60	มาก	4.72	0.52	มากที่สุด
3. มีความประหยัดไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย	4.11	0.71	มาก	4.40	0.71	มาก
4. รู้จักรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตน	4.43	1.26	มาก	4.70	0.53	มากที่สุด
5. มีความตรงต่อเวลาในการทำงาน โดยเห็นเห็นความสำคัญของการมาทำงานตามเวลา	4.59	0.60	มาก	4.53	0.57	มากที่สุด

รายการ	ผู้ประกอบการอุตสาหกรรม			ครูประถมศึกษา		
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ความต้องการ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ความต้องการ
6. มีวินัยในตนเองและ ยึดมั่นต่อกฎระเบียบ ของโรงงานโดย เคร่งครัด	4.48	1.11	มาก	4.55	0.60	มากที่สุด
7. มีความอดทนที่จะ ทำงานให้สำเร็จ ตามเป้าหมายที่ โรงงานกำหนดให้	4.43	1.26	มาก	4.52	0.59	มากที่สุด
8. กล้าพูดและกล้าแสดง ความคิดเห็น	4.14	0.88	มาก	4.32	0.83	มาก
9. มีความสามารถพึ่งตน เองได้ดีโดยไม่ต้อง รบกวนผู้อื่น	4.06	0.69	มาก	3.98	0.81	มาก
10. มีความสามัคคีต่อ หมู่คณะ	4.41	0.67	มาก	4.44	0.69	มาก

รายการ	ผู้ประกอบการอุตสาหกรรม			ครูประถมศึกษา		
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับความต้องการ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับความต้องการ
11. รู้จักให้ภัยและไม่คิดร้ายต่อผู้อื่น	4.21	1.74	มาก	4.70	0.54	มากที่สุด
12. มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น	4.15	0.74	มาก	4.41	0.66	มาก
13. มีนิสัยเอื้อเฟื้อเพื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป	4.14	0.72	มาก	4.34	0.83	มาก
14. เป็นคนมองโลกในแง่ดีและมีวิจารณญาณในการฟังรู้จักแยกแยะว่าสิ่งใดควรเชื่อหรือไม่ควรเชื่อ	4.28	0.68	มาก	4.53	0.70	มากที่สุด
15. ยกย่องให้เกียรติและยอมรับเพื่อนร่วมงาน	4.16	0.84	มาก	4.23	0.81	มาก



รายการ	ผู้ประกอบการอุตสาหกรรม			ครูประถมศึกษา		
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ความต้องการ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ความต้องการ
16. มีความเสียสละ ประโยชน์ส่วนตน มุ่งประโยชน์ส่วนรวม	4.16	0.75	มาก	4.31	0.71	มาก
17. มีความเชื่อมั่นใน ตนเองและพร้อมที่จะ เหตุผลของผู้อื่น	4.21	0.66	มาก	4.23	0.83	มาก
18. มีความจงรักภักดีต่อ สถาบันที่ตนเกี่ยวข้อง	4.09	0.81	มาก	4.45	0.70	มาก
19. มีทัศนคติที่ดีต่อ หัวหน้างานและ เพื่อนร่วมงาน	4.36	0.69	มาก	4.29	0.76	มาก
20. มีวุฒิภาวะเหมาะสม กับวัยสามารถปรับ ตัวเข้ากับผู้อื่นได้	4.19	0.71	มาก	4.37	0.76	มาก

จากตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ  
ประถมศึกษาตามความต้องการของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมและครูประถมศึกษา  
ด้านคุณธรรมและจริยธรรมโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

สำหรับคุณลักษณะทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมที่ผู้ประกอบการ  
อุตสาหกรรมมีความต้องการสูงสุด 3 อันดับแรก ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด  
1 คุณลักษณะ คือมีความตรงต่อเวลาในการทำงานโดยเห็นความสำคัญของการมา  
ทำงานตามเวลา ( $\bar{X} = 4.59$ ) และความต้องการที่อยู่ในระดับมากอีก  
2 คุณลักษณะ ได้แก่ มีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ( $\bar{X} = 4.48$ )  
มีความขยันในการทำงานอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 4.46$ ) ส่วนคุณลักษณะทางด้าน  
คุณธรรมและจริยธรรมที่ครูประถมศึกษาที่มีความต้องการสูงสุด 3 อันดับแรกนั้นอยู่ใน  
ระดับมากที่สุดซึ่งมีอยู่ 4 คุณลักษณะ ได้แก่ มีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและ  
ผู้อื่น ( $\bar{X} = 4.72$ ) รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน ( $\bar{X} = 4.70$ ) รู้จักให้อภัย  
และไม่คิดร้ายต่อผู้อื่น ( $\bar{X} = 4.70$ ) มีความขยันในการทำงานอย่างสม่ำเสมอ  
( $\bar{X} = 4.59$ )

ส่วนคุณลักษณะทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมที่ผู้ประกอบการ  
อุตสาหกรรมมีความต้องการ 3 อันดับสุดท้าย ซึ่งอยู่ในระดับมาก ได้แก่  
มีความสามารถพึ่งตนเองได้ดีโดยไม่ต้องรบกวนผู้อื่น ( $\bar{X} = 4.06$ )  
มีความจงรักภักดีต่อสถาบันที่ตนเกี่ยวข้อง ( $\bar{X} = 4.09$ ) มีความประหยัดไม่ใช้  
จ่ายฟุ่มเฟือย ( $\bar{X} = 4.11$ ) แต่สำหรับครูประศึกษามีความต้องการใน 3  
อันดับสุดท้ายอยู่ในระดับมาก 4 คุณลักษณะ ได้แก่ มีความสามารถพึ่งพาตนเองได้ดี  
( $\bar{X} = 3.98$ ) ยกย่องให้เกียรติและยอมรับเพื่อนร่วมงาน ( $\bar{X} = 4.23$ )  
มีความเชื่อมั่นในตนเองและพร้อมที่จะฟังเหตุผลของผู้อื่น ( $\bar{X} = 4.23$ ) มีทัศนคติที่ดี  
ต่อหัวหน้างานและเพื่อนร่วมงาน ( $\bar{X} = 4.29$ )

เมื่อพิจารณาถึงลักษณะทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมที่ผู้ประกอบการ  
อุตสาหกรรมมีความต้องการอยู่ในระดับมาก แต่ครูประศึกษามีความต้องการ  
อยู่ในระดับมากที่สุดมีอยู่ 8 คุณลักษณะ คือ มีความขยันในการทำงานอย่างสม่ำเสมอ  
มีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง  
มีความตรงต่อเวลาในการทำงานโดยเห็นความสำคัญของการมาทำงานตามเวลา

มีวินัยในตนเองและยึดมั่นต่อกฎระเบียบของโรงงานโดยเคร่งครัด มีความอดทน  
ที่จะทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายที่โรงงานกำหนดให้ รู้จักให้อภัยและไม่คิด  
ร้ายต่อผู้อื่น เป็นคนมองโลกในแง่ดีและมีวิจาร์ณญาณในการฟัง