

ระเบียบวิธีการศึกษา



วิธีทำเนิงานและรวบรวมข้อมูล

วิธีทำเนิงานและรวบรวมข้อมูลใดที่กระทำดังต่อไปนี้ คือ

1. ศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ และเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ทั้งของไทยในประเทศและต่างประเทศ จากห้องสมุดหลายแห่งด้วยกัน คือ ห้องสมุดคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ห้องสมุดคณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ห้องสมุดแห่งชาติ ห้องสมุดกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ห้องสมุดขององค์การยูเนสโก ห้องสมุดภาควิชาวิจัยแห่งชาติ ห้องสมุดวิทยาลัยการศึกษาประสานมิตร ห้องสมุดสมาคมหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย

การจัดทำแบบสอบถาม

จัดทำแบบสอบถามขึ้นตามวัตถุประสงค์ที่แท้จริงไว้โดยนักมนุษยวิทยาเป็นหลัก แบบสอบถามที่ใช้ในการสำรวจในครั้งนี้เป็นคำถามแบบต้องการคำตอบโดยเฉพาะ (Check-Lists) เป็นส่วนใหญ่ และคำถามแบบเปิดโอกาสให้ตอบโดยเสรี (Opened End) เป็นส่วนประกอบก่อนนำไปใช้ปฏิบัติจริง ผู้เขียนได้ทำการทดลอง (Pre-test) แบบสอบถามก่อนโดยให้ทดลองกับเขาชนในระดัยเดียวกับกลุ่มที่ทำการวิจัย จำนวน 30 คน ทั้งนี้เพื่อพิจารณาว่ามีคำถามและคำชี้แจงในการตอบแบบสอบถามตอนใดที่อาจมีข้อขัดแย้งหรือไม่รัดกุม จากการทดลองดังกล่าว ปรากฏว่าต้องเปลี่ยนแปลงคำชี้แจงในการตอบ และแก้ไขแบบสอบถามเสียใหม่เป็นบางส่วน ในที่สุดได้ทดลองใช้แบบสอบถามทั้งหมด 25 ข้อ 13 ข้อแรกเป็นคำถามเกี่ยวกับตัวของเขาชน และครอบครัวไว้โดยทั่ว ๆ ไป และ 12 ข้อหลัง เป็นคำถามเกี่ยวกับความสนใจและพรหณะของเขาชนหมักหมมหนังสือพิมพ์รายวัน

เกณฑ์ในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

การสำรวจครั้งนี้ ประชากรที่ใช้ในการออกแบบสอบถาม คือ เกาชนจากโรงเรียน
 รัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในการเลือกตัวอย่างได้ใช้ระเบียบวิธีเลือกตัวอย่าง
 ความวิธียุติ คือ การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบสุ่ม (Simple Random Sampling) การเลือก
 กลุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) การเลือกกลุ่มตัวอย่าง
 ตามพื้นที่ (Areal Random Sampling) ทั้งสามอย่างประกอบกันโดยคำนึงการเป็น
 ชั้น ๆ ดังต่อไปนี้ คือ

ชั้นที่ 1 รวบรวมรายชื่อโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
 ปรากฏว่ามีโรงเรียนทั้งหมด 35 โรงเรียนดังนี้

- โรงเรียน สวนกุหลาบวิทยาลัย
- โรงเรียน วัดเทพศิรินทร์
- โรงเรียน วัดสุพิศวราราม
- โรงเรียน ไทรนิคมวิทยาลัย
- โรงเรียน วัดราชาธิวาส
- โรงเรียน วัดสุวรรณโสน
- โรงเรียน ปลูกองคา
- โรงเรียน วัดเบญจมบพิตร
- โรงเรียน สาขปญญา
- โรงเรียน สตรีวิทยา
- โรงเรียน สตรีวิเศษพาณิชยการ
- โรงเรียน สตรีศรีสุริโยทัย
- โรงเรียน เจริญราษฎร์
- โรงเรียน โขทัยบูรณะ
- โรงเรียน ศรีอยุธยา

โรงเรียน วัดสระเกษ
 โรงเรียน สามเสนวิทยาลัย
 โรงเรียน วัดพระศรีมหาธาตุ
 โรงเรียน นนทบุรี
 โรงเรียน บางกะปิ
 โรงเรียน กุญชรวิทยารามวิทยา
 โรงเรียน คอนเมือง
 โรงเรียน สาทรน้ำผึ้ง
 โรงเรียน พระคิรีบพิตร
 โรงเรียน วัดมกุฏกษัตริย์
 โรงเรียน พระโขนง
 โรงเรียน เขานนาวา
 โรงเรียน วัดราชบพิธ
 โรงเรียน เสรมรรุทรม้าเพ็ญ
 โรงเรียน วัดศากุทอง
 โรงเรียน วัดสังเวช
 โรงเรียน วัดหนองจอก
 โรงเรียน สตรีเสรมรรุทรม้าเพ็ญ
 โรงเรียน เทพลีลา
 โรงเรียน บางโพธิ์กลาง

ขั้นที่ 2 เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบสุ่ม (Stratified Random Sampling)
 โดยแบ่งประเภทโรงเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มโรงเรียนรัฐบาลชาย กลุ่มโรงเรียน
 รัฐบาลหญิง และกลุ่มโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา ปรากฏว่ามีกลุ่มโรงเรียนรัฐบาลชาย 14
 โรงเรียน กลุ่มโรงเรียนรัฐบาลหญิง 8 โรงเรียน และกลุ่มโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา 13
 โรงเรียน ดังนี้ คือ

กลุ่มโรงเรียนรัฐบาลชาย

- โรงเรียน สวนกุหลาบวิทยาลัย
 โรงเรียน วัดเทพศิรินทร์
 โรงเรียน วัชรพิทยาราม
 โรงเรียน ไทรมิตรวิทยาลัย
 โรงเรียน วัชรราชาวิเศษ
 โรงเรียน วัชรวารณีเวช
 โรงเรียน ปทุมคงคา
 โรงเรียน โขอินบุษณะ
 โรงเรียน วัชรระเทศ
 โรงเรียน ตามเสนาวิทยาลัย
 โรงเรียน วัชรกฤษฏศาสตร์
 โรงเรียน วัชรราชพิศ
 โรงเรียน วัชรเบญจรมิตร
 โรงเรียน เศรษฐบุศรบำเพ็ญ

กลุ่มโรงเรียนรัฐบาลหญิง

- โรงเรียน ชาญปัญญา
 โรงเรียน สตรีวิทยา
 โรงเรียน สตรีวัฒนาพิทยาราม
 โรงเรียน สตรีศรีสุวิไลย์
 โรงเรียน เบญจมรรคาอัย
 โรงเรียน สถาบันอึ้ง
 โรงเรียน สตรีเศรษฐบุศรบำเพ็ญ
 โรงเรียน ศรีอยุธยา

กลุ่มโรงเรียนรัฐบาลศึกษา

โรงเรียน วัดพระศรีมหาธาตุ

โรงเรียน นนทรี

โรงเรียน นางกะปิ

โรงเรียน กุณศิริสุธารามวิทยาลัย

โรงเรียน ศพนเมือง

โรงเรียน สหคณียพยัค

โรงเรียน พระโขนง

โรงเรียน ชานนาวา

โรงเรียน วิชาทุกของ

โรงเรียน วิกังเวช

โรงเรียน วัฒนองจอก

โรงเรียน เทพธิดา

โรงเรียน บางโพงพาง

ขั้นที่ 3 นำผลลัพธ์ในขั้นที่ 2 มาเลือกกลุ่มตัวอย่างตามขั้นที่ (Areal Random Sampling) โดยแบบประเภทของโรงเรียนแต่ละกลุ่มตามอำเภอที่คั่ง คัด 50 เปอร์เซ็นต์ จากประชากรทั้งหมด ซึ่งปรากฏว่าโคกกลุ่มตัวอย่างครั้งนี้ คือ

กลุ่มโรงเรียนรัฐบาลชาย

โรงเรียน วัดมกุฏกษัตริย์

อำเภอ พระนคร

โรงเรียน วัดสระเกศ

อำเภอ ป้อมปราบศัตรูพ่าย

โรงเรียน ไทรมิตรวิทยาชัย

อำเภอ อัมพวันวงษ์

โรงเรียน สามเสนวิทยาชัย

อำเภอ กุสิต

โรงเรียน วัดสุทธิวาราม	อำเภอ ขานนาวา
โรงเรียน ปทุมคงคา	อำเภอ สระโชนง
โรงเรียน เสรฐบุศย์ราษฎร์	อำเภอ มีนบุรี
กลุ่มโรงเรียนรัฐบาลหญิง	
โรงเรียนสตรีศรีโพธิ์	อำเภอ ขานนาวา
โรงเรียน สตรีมหาพจนาราม	อำเภอ บางรัก
โรงเรียน สาทรน้ำผึ้ง	อำเภอ สระโชนง
โรงเรียน สาทรปัญญา	อำเภอ ป้อมปราบศัตรูพ่าย
กลุ่มโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา	
โรงเรียน นนทบุรี	อำเภอ ขานนาวา
โรงเรียน สระโชนง	อำเภอ สระโชนง
โรงเรียน บางกะปิ	อำเภอ บางกะปิ
โรงเรียน สหสัมพันธ์	อำเภอ ตาคละรัง
โรงเรียน วัดพระศรีมหาธาตุ	อำเภอ บางเขน
โรงเรียน วัดหนองจอก	อำเภอ หนองจอก
โรงเรียน วัดสังเวช	อำเภอ พระนคร

ชั้นที่ 4 จำนวนครูผู้สอนของครูจากกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนที่เลือกไว้แล้ว

ตารางที่ 1 จำนวนครูจำแนกตามคุณวุฒิ

โรงเรียน	วุฒิของครู				รวม
	สูงกว่าปริญญาตรี	อนุปริญญา, พ.ม., ป.ถศ., ป.ป.ป.	ป.ศ., ป.ป.	ม.ศ. 5, ม.ศ. 3	
	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	ป.ศ., ป.ถศ., ป.ม.ศ.	หรือเทียบเท่า	หรือเทียบเท่า	
วัดมกุฏกษัตริย์	15	43	8	2	68
วัดพระเกษ	22	17	8	-	43

ตารางที่ 1 (ต่อ)

โรงเรียน	วุฒิของครู				รวม
	สูงกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า	อนุปริญญา, พม., ปม., ป.กศ. ชง, ปมอ. ปมช. ทอ. หรือเทียบเท่า	ป.กศ., ป. ป.ป. หรือเทียบเท่า	ม.ศ. 5, ม.ศ. 3 หรือเทียบเท่า	
โครมิตรวิทยาลัย	12	23	6	1	42
สามเสนวิทยาลัย	36	28	7	2	73
วัดสุทธิวราราม	27	40	10	-	77
ปทุมคงคา	19	17	7	-	43
เตรียมบูรพาเพื่อ	5	6	5	4	20
สตรีศรีสุวิโยทัย	17	33	16	2	68
ศรีมหาสมุทร	24	34	10	1	69
สายน้ำผึ้ง	18	20	2	-	40
ชาญปัญญา	22	14	6	-	42
นพรี	19	30	9	-	58
พระโขนง	18	27	4	-	49
บางกะปิ	14	16	2	-	32
พรศพิชชมิตร	11	12	4	-	27
วัดพระศรีมหาธาตุ	10	25	5	1	41
วัดหนองจอก	3	13	2	-	18
วัดสังเวช	5	6	5	4	20

ชั้นที่ 5 จัดชั้นคัมของโรงเรียนจำแนกตามคุณวุฒิของครู

ตารางที่ 2 ชั้นคัมของโรงเรียนจำแนกตามคุณวุฒิของครู

โรงเรียน	ชั้นคัมของโรงเรียน			
	ชั้นคัม 1	ชั้นคัม 2	ชั้นคัม 3	ชั้นคัม 4
วัดมกุฏกษัตริย์		✓		
วัดสระเกศ	✓			
โครนิครวิทชายัฒ		✓		
สามเสนวิทชายัฒ	✓			
วัดสุทธิวราราม		✓		
ปทุมคงคา	✓			
เศรษฐกรรพำเพ็ญ		✓		
ศรีศรีสุริโยทัย		✓		
ศรีวิคัมมหาสมุทราม	✓			
ธำมณำถิง		✓		
ธำมณำชญา	✓			
เทพรี		✓		
พระโขนง		✓		
บางกะปิ		✓		
พรกสิทเบคย์ค		✓		
วัดพระศรีมหาธาตุ		✓		
วัดหนองจอก		✓		
วัดสังเวช		✓		

- หมายเหตุ :** โรงเรียนชั้นต้น 1 หมายถึงโรงเรียนที่มีครูวุฒิสูงกว่าปริญญาตรี, ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า มากกว่าโรงเรียนชั้นต้นอื่น ๆ
- โรงเรียนชั้นต้น 2 หมายถึงโรงเรียนที่มีครูวุฒิปริญญา, สม.ปม.ป.ช.ค.สูง. ปมช., ปมช., พอ., หรือเทียบเท่ามากกว่าโรงเรียนชั้นต้นอื่น ๆ
- โรงเรียนชั้นต้น 3 หมายถึงโรงเรียนที่มีครูวุฒิ ป.กค., ป.ป., ป. หรือเทียบเท่ามากกว่าโรงเรียนชั้นต้นอื่น
- โรงเรียนชั้นต้น 4 หมายถึงโรงเรียนที่มีครูวุฒิ ม.ศ.5, ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า มากกว่าโรงเรียนชั้นต้นอื่น ๆ

ขั้นที่ 6 จำนวนแถวชนตามระดับชั้นเรียน

ตารางที่ 3 จำนวนแถวชนจำแนกตามชั้นเรียน

โรงเรียน	ระดับชั้นเรียน					รวม
	ม.ศ.1	ม.ศ.2	ม.ศ.3	ม.ศ.4	ม.ศ.5	
วัดมกุฏกษัตริย์	410	460	530	80	45	1,525
วัดระเกศ	136	133	117	64	68	518
โกธนิกรวิฑบาลย์	137	199	142	65	49	592
สามเสนวิฑบาลย์	385	385	540	105	105	1,420
วัดสุทิวราราม	228	266	464	188	114	1,260
ปทุมคงคา	175	181	184	63	28	631
เศรษฐนุกุลเกล้า	132	80	91	-	-	303
สตรีศรีสุริโยทัย	106	192	299	194	170	961

ตารางที่ 3 (ต่อ)

โรงเรียน	ระดับชั้นเรียน					รวม
	ม.ศ.1	ม.ศ.2	ม.ศ.3	ม.ศ.4	ม.ศ.5	
สตรีวัดมหาพฤฒาราม	232	224	294	241	86	1,077
ชายน้ำผึ้ง	178	156	176	73	69	652
ชายโพธิ์	214	252	222	66	89	843
มนตรี	313	252	313	69	55	1,002
พระโขนง	281	261	253	67	32	894
บางกะปิ	114	113	105	81	57	470
พรตพิทยพยัต	160	116	111	26	17	430
วัดพระศรีมหาธาตุ	164	189	193	99	54	699
วัดสมเด็จนอก	67	82	56	-	-	205
วัดสังเวช	202	226	210	-	-	639
รวม	3,638	3,767	4,201	1,481	1,038	14,121

หมายเหตุ : ดำรงเมื่อเดือน ธันวาคม 2508

ข้อที่ 7 กิจการเพิ่มขึ้นจำนวนเขวชนเพื่อรับการทดสอบร้อยละ 5 ของจำนวนเขวชนทั้งหมด จำนวนตามฉบับของโรงเรียนและระดับชั้นเรียน

ตารางที่ 4 จำนวนเขวชนที่เข้ารับการทดสอบ จำนวนตามฉบับของโรงเรียนและระดับชั้นเรียน

โรงเรียน	ระดับชั้นเรียน					รวม
	ม.ศ.1	ม.ศ.2	ม.ศ.3	ม.ศ.4	ม.ศ.4	
วัดมหาธาตุศรีวิชัย	20	23	26	-	-	69

ตารางที่ 4 (ต่อ)

โรงเรียน	ระดับชั้นเรียน					รวม
	ม.ศ.1	ม.ศ.2	ม.ศ.3	ม.ศ.4	ม.ศ.5	
¹ วัดสระเกศ	7	6	6	3	3	25
² ไทรนิครวิทชายชัย	7	10	7	-	-	24
¹ สามเสนวิทชายชัย	19	19	22	5	5	70
² วัดสุทธิวราราม	11	13	23	-	-	47
¹ ปทุมคงคา	8	9	9	3	1	30
² เศกมรรณุกรบ้ำเพ็ญ	6	4	4	-	-	14
¹ สตรีวิกรมฉาพสุธาราม	11	11	14	12	4	52
² สามน้ำยั้ง	9	8	9	-	-	26
¹ สามเป็ญญา	10	12	11	3	4	40
² นนทรี	15	12	15	-	-	42
² พระโขนง	14	13	12	-	-	39
² บางกะปิ	5	5	5	-	-	15
² ศรีกสิคยพโย	8	6	5	-	-	19
² วัดสระศรีมหาธาตุ	8	9	9	-	-	26
² วัดหนองจอก	3	4	3	-	-	10
² วัดแจ้งเวร	10	11	10	-	-	31
รวม	176	184	203	26	17	606

หมายเหตุ :- 1. หมายถึงโรงเรียนอันทัน 1 ซึ่งมีครูผู้สูงกว่าปริญญาตรี, ปริญญาตรีหรือ
 เพื่อเหมาะสอนมากกว่าโรงเรียนอันทันอื่น ส่วนมากครูซึ่งมีคุณวุฒิตั้ง
 กว่กว่านี้ จะสอนเขาวิชาต้นต้งนศระคัมชั้น ม.ศ. 1-ม.ศ.5 เป็นส่วนใหญ่

ดังนั้นในการวิจัยครั้งนี้ จึงทดสอบเฉพาะเขาวขน ซึ่งเรียนในโรงเรียน
อันตันนี้ในระดับชั้น ม.ศ. 1 - ม.ศ. 5

2. หมายถึงโรงเรียนอันตัน 2 ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญา, พม., ปม., ป.กศ.สูง,
ปมช., ปมร., พอ. หรือเทียบเท่า สอนมากกว่าโรงเรียนอันตันอื่น
จำนวนมากๆ ซึ่งมีคุณวุฒิตั้งแต่อาวนี้จะสอนเขาวขนตั้งแต่ระดับชั้น ม.ศ. 1-
ม.ศ. 3 เป็นส่วนใหญ่ ดังนั้น ในการวิจัยครั้งนี้จึงทดสอบเฉพาะเขาวขน
ซึ่งเรียนในโรงเรียนอันตันนี้ในระดับชั้น ม.ศ. 1 - ม.ศ. 3

จากการดำเนินการเลือกกลุ่มตัวอย่างดังกล่าว จะได้เขาวขนซึ่งใช้ในการ
คอนแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น 606 คน

การแจกจ่ายแบบสอบถามและการรวบรวมข้อมูล

หลังจากที่ได้กลุ่มตัวอย่างของเขาวขนและได้จัดพิมพ์แบบสอบถามที่ใส่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว ก็ได้ส่งแบบสอบถามจำนวนทั้งหมด 606 ฉบับ ไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ที่ได้เลือกไว้แล้ว
การแจกจ่ายแบบสอบถาม ผู้เขียนได้ไปติดต่อกับทุกคนทุกแห่ง ในการเลือกเขาวขน สำหรับ
คอนแบบสอบถามทุกแห่ง ได้ใช้การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบสุ่ม (Simple Random Sampling)
โดยสุ่มเขาวขนจากแต่ละห้องเรียนตามวิธีเวียนชื่อ เนื่องจากแบบสอบถามซึ่งใช้ในการวิจัย
ครั้งนี้จำนวนน้อยช้ และเป็นแบบต้องการคำตอบโดยเฉพาะ (Check lists) เป็นส่วนใหญ่
ใช้ระยะเวลาในการตอบในช่วงเวลาอันสั้น ผู้เขียนจึงได้รับความกรุณาและความร่วมมือจาก
โรงเรียนต่าง ๆ เป็นพิเศษ ให้ความคุ้มครองการตอบแบบสอบถามของเขาวขนทุกคนเอง ดังนั้น
เมื่อเกิดปัญหาบางอย่างที่เขาวขนยังไม่เข้าใจแจ่มแจ้ง หรือมีสงสัย ผู้เขียนก็ได้ช่วยชี้แจง
และอธิบายให้เข้าใจอีกครั้งหนึ่ง จากประสบการณ์เอง จึงทำให้ได้รับแบบสอบถามมามีคืนมาทั้งหมด
ซึ่งนับว่า การรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ได้ผลสมบูรณ์ 100 เปอร์เซ็นต์เต็ม

การจัดกระทำกับข้อมูล

หลังจากรวบรวมข้อมูลได้ทั้งหมดแล้ว ได้จัดกระทำกับข้อมูลดังต่อไปนี้ คือ

1. จัดหมวดหมู่ของข้อมูลเกี่ยวกับเยาวชน

จัดหมวดหมู่เพศ

หมู่ที่ 1	เยาวชน	เพศชาย	จำนวน	389	คน
หมู่ที่ 2	เยาวชน	เพศหญิง	จำนวน	217	คน

กลุ่มตัวอย่างของเยาวชน

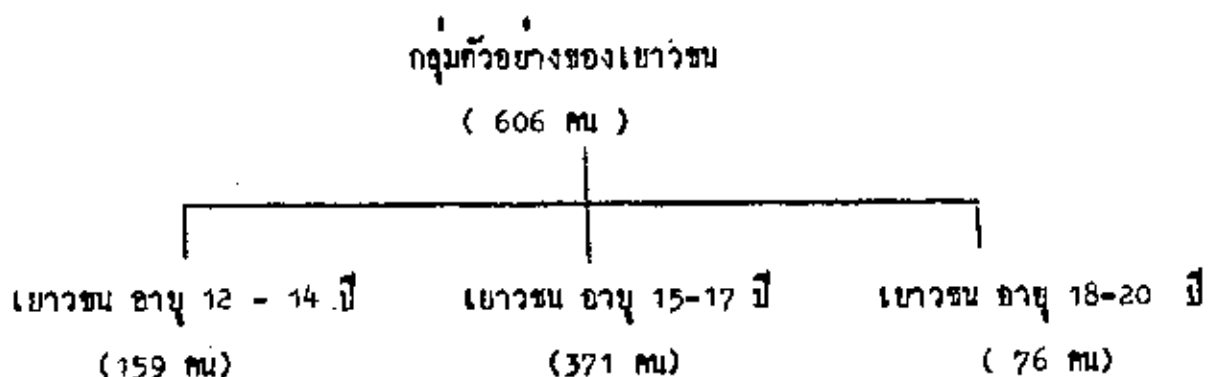
(606 คน)

เยาวชนเพศชาย
(389 คน)

(เยาวชนเพศหญิง
(217 คน)

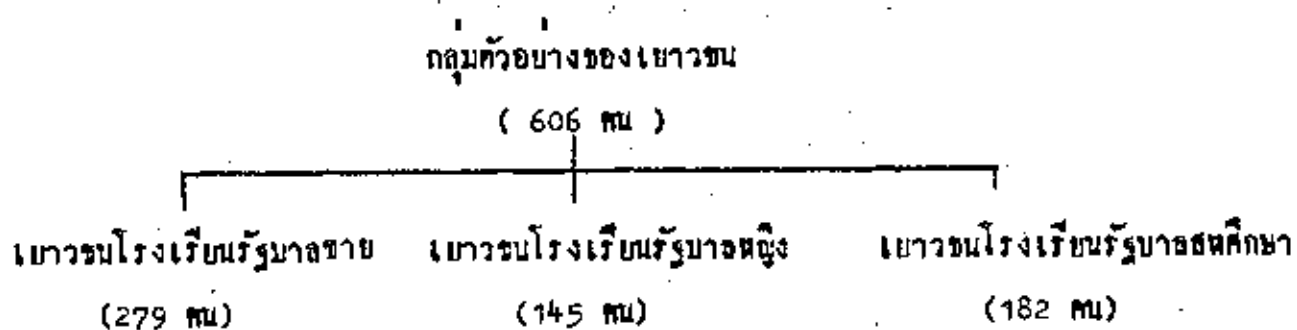
จัดหมวดหมู่อายุ

หมู่ที่ 1	เยาวชน	อายุ	12 - 14	ปี	จำนวน	159	คน
หมู่ที่ 2	เยาวชน	อายุ	15 - 17	ปี	จำนวน	321	คน
หมู่ที่ 3	เยาวชน	อายุ	18 - 20	ปี	จำนวน	26	คน



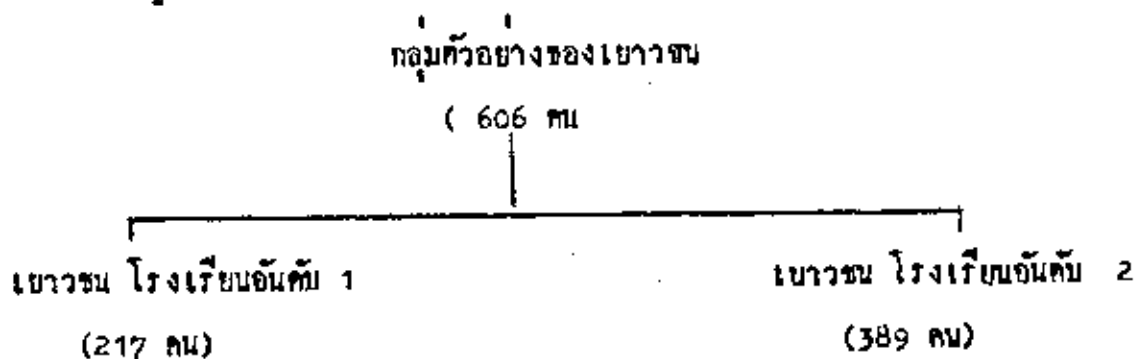
ลักษณะประเภทของโรงเรียน

หมู่ที่ 1	เยาวชน โรงเรียนรัฐบาล ชาย จำนวน	279 คน
หมู่ที่ 2	เยาวชน โรงเรียนรัฐบาล หญิง จำนวน	145 คน
หมู่ที่ 3	เยาวชน โรงเรียนรัฐบาล สหศึกษา จำนวน	182 คน



ลักษณะอันดับของโรงเรียน

หมู่ที่ 1	เยาวชน โรงเรียนอันดับ 1 จำนวน	217 คน
หมู่ที่ 2	เยาวชน โรงเรียนอันดับ 2 จำนวน	389 คน

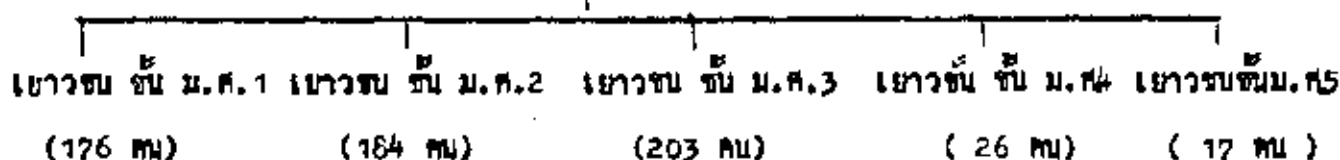


จัดหมู่ตามชั้นเรียน

หมวด	1	เขาวชน	ชั้น ม.ศ. 1	จำนวน	176 คน
หมวด	2	เขาวชน	ชั้น ม.ศ. 2	จำนวน	184 คน
หมวด	3	เขาวชน	ชั้น ม.ศ. 3	จำนวน	203 คน
หมวด	4	เขาวชน	ชั้น ม.ศ. 4	จำนวน	26 คน
หมวด	5	เขาวชน	ชั้น ม.ศ. 5	จำนวน	17 คน

กลุ่มตัวอย่างของเขาวชน

(606 คน)



จัดหมู่ตามระดับงานและประเภทกิจกรรมสังคมของครอบครัว

การจัดหมู่ตามระดับงานและประเภทกิจกรรมสังคมของครอบครัวจัดทำออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับที่ 1 ระดับที่ 2 ระดับที่ 3 ทั้งนี้โดยคำนึงถึง การศึกษาอาชีพ รายได้ ฐานะของบุคคลและที่อยู่อาศัยของเขาวชน

1. พิจารณาระดับการศึกษาของบุคคลของ

ประเภทที่ 1 คือ ผู้จบการศึกษาตั้งแต่ชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป

ประเภทที่ 2 คือ ผู้จบการศึกษาตั้งแต่ชั้น ป.7 หรือเทียบเท่าจนถึงชั้นอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

ประเภทที่ 3 คือ ผู้จบการศึกษาตั้งแต่ชั้น ป.6 หรือเทียบเท่าลงมา

ใต้อาชีพระดับการศึกษาประเภทที่ 1 ประเภทที่ 2 และประเภทที่ 3

เป็น 3, 2 และ 1 ตามลำดับ

2. พิจารณาอาชีพและรายได้ของผู้ปกครองของเยาวชน

- อาชีพประเภทที่ 1 คือ ผู้ที่รับราชการตั้งแต่ชั้นตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป
รวมทั้งผู้ที่ทำงานส่วนตัวหรือรับจ้างที่มีรายได้ตั้งแต่
750 บาท ขึ้นไป
- อาชีพประเภทที่ 2 คือ ผู้ที่รับราชการต่ำกว่าชั้นตรีหรือเทียบเท่าลงมา
รวมทั้งผู้ที่ทำงานส่วนตัวหรือรับจ้างที่มีรายได้ตั้งแต่
450 - 749 บาท
- อาชีพประเภทที่ 3 คือ ผู้ที่มีรายได้ส่วนตัวหรือรับจ้างตั้งแต่ 449 บาท
ลงไป

ในคะแนนอาชีพประเภทที่ 1 อาชีพประเภทที่ 2 และอาชีพประเภทที่ 3
เป็น 3, 2 และ 1 ตามลำดับ

3. พิจารณาอายุของผู้ปกครองของเยาวชน

- ระดับที่ 1 อายุ ตั้งแต่ 35 - 49 ปี
- ระดับที่ 2 อายุ ตั้งแต่ 50 ปี ขึ้นไป
- ระดับที่ 3 อายุ ตั้งแต่ 25 - 34 ปี

ในคะแนน อายุระดับที่ 1 ระดับที่ 2 และระดับที่ 3 เป็น 3, 2 และ 1
คะแนนตามลำดับ

4. พิจารณาที่อยู่อาศัยของเยาวชน

- อันดับที่ 1 ไกลบริเวณที่เป็นแหล่งเจริญภูมิประชาชนที่ได้รับการศึกษาค่อนข้างสูงอยู่เป็นจำนวนมาก
- อันดับที่ 2 ไกลบริเวณที่เป็นแหล่งที่มีประชาชนที่ได้รับการศึกษาปานกลางอยู่เป็นจำนวนมาก
- อันดับที่ 3 ไกลบริเวณที่เป็นแหล่งเสื่อมโทรมที่มีประชาชนยากไร้อาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก

ให้คะแนนที่อยู่อาศัยของเขาวชนอันดับที่ 1 อันดับที่ 2 และ อันดับที่ 3 เป็น 3, 2 และ 1 ตามลำดับ

5. พิจารณาจากสภาพทางบ้านของเขาวชน

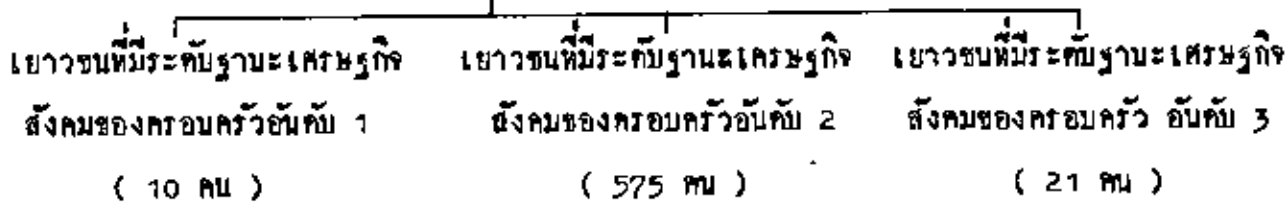
- ประเภทที่ 1 มีคาหรือมารคายังมีชีวิตอยู่ทั้งสองคน
- ประเภทที่ 2 มีคาหรือมารคถึงแก่กรรม
- ประเภทที่ 3 มีคาหรือมารคถึงแก่กรรมทั้งสองคน

ให้คะแนนสภาพทางบ้านของเขาวชน ประเภทที่ 1 ประเภทที่ 2 และประเภทที่ 3 เป็น 3, 2 และ 1 ตามลำดับ

รวมคะแนนระดัการศึกษาของผู้ปกครอง อาชีพและรายได้ของผู้ปกครอง อายุของผู้ปกครอง ที่อยู่อาศัยของเขาวชน และสภาพทางบ้านของเขาวชน แล้วหารายเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ภายหลังจากจัดระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมของครอบครัวแล้วปรากฏว่า จำนวนเขาวชนที่อยู่ในระดับฐานะเศรษฐกิจ สังคมของครอบครัว อันดับ 1 จำนวน 10 คน จำนวนเขาวชนที่อยู่ในระดับฐานะเศรษฐกิจ สังคมของครอบครัว อันดับ 2 จำนวน 575 คน จำนวนเขาวชนที่อยู่ในระดับฐานะเศรษฐกิจ สังคมของครอบครัว อันดับ 3 จำนวน 21 คน

กลุ่มตัวอย่างของเขาวชน

(606 คน)



2. จัดตารางข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจและทัศนคติของเขาวชน
3. จัดทำจำนวนที่ใดเป็นอัตราส่วนร้อยละ
4. เปรียบเทียบความแตกต่างของอัตราร้อยละ
5. ท้าสอบความแตกต่างของอัตราส่วนร้อยละด้วยค่า z เมื่อค่า z มีค่าเท่ากับ 1.96 หรือมากกว่า แสดงว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แยกประเภทของข้อมูลจากแบบสอบถามนักเรียนดังนี้
รายละเอียดดังต่อไปนี้ คือ

- ก. ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน
- ข. เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน
- ค. สถานที่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน
- ง. ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละฉบับของเยาวชน
- จ. ความสนใจในการอ่านและดูรายการต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน
- ฉ. ความสนใจในการอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน
- ช. ความสนใจในการอ่านบทความในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน
- ซ. ความสนใจในการอ่านและดูการ์ตูนในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน
- ฅ. ความสนใจในการอ่านและดูภาพประกอบในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน
- ฎ. ทัศนคติของเยาวชนเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวัน

ตารางที่ 5 ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน

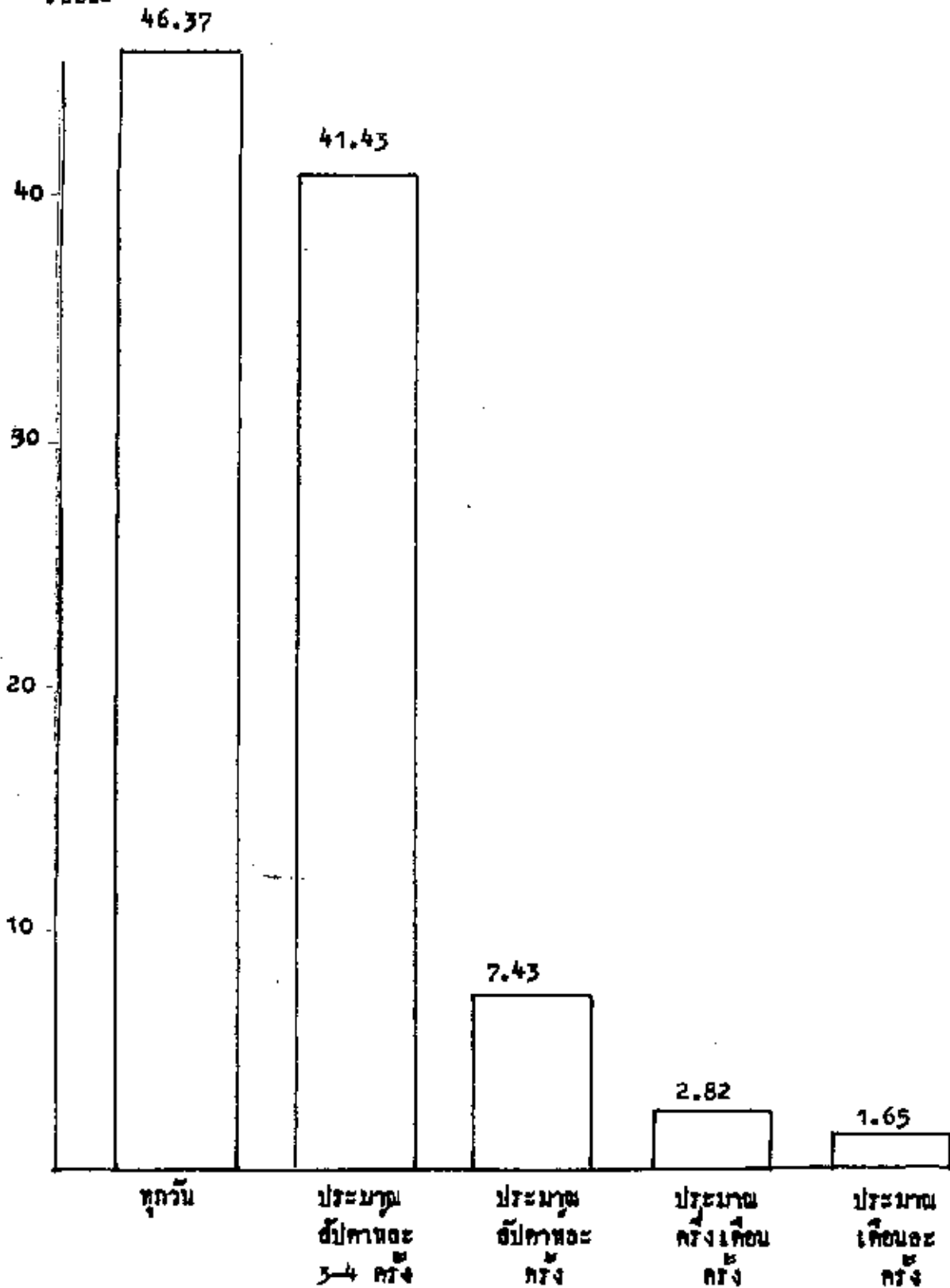
ความถี่ในการอ่าน	จำนวน	ร้อยละ
ทุกวัน	281	46.37
ประมาณสัปดาห์ละ 3 - 4 ครั้ง	251	41.43
ประมาณสัปดาห์ละครั้ง	47	7.43
ประมาณครึ่งเดือนครั้ง	17	2.82
ประมาณเดือนละครั้ง	10	1.65
ประมาณปีละ 2 - 3 ครั้ง	-	-
ไม่ได้อ่านเลย	-	-

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า เยาวชนมีความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน เป็นประจำทุกวัน มากที่สุด คือ ร้อยละ 46.37 อ่านประมาณสัปดาห์ละ 3 - 4 ครั้ง ร้อยละ 41.43 อ่านประมาณสัปดาห์ละครั้ง ร้อยละ 7.43 อ่านประมาณครึ่งเดือน ร้อยละ 2.82 อ่านประมาณเดือนละครั้ง ร้อยละ 1.65 อ่านประมาณปีละ 2 - 3 ครั้ง และไม่ได้อ่านไม่มีเลย

ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน เขียนเป็นแผนภูมิได้ดังนี้

ภาพที่ 1 แชนภูมิแสดงความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

ร้อยละ



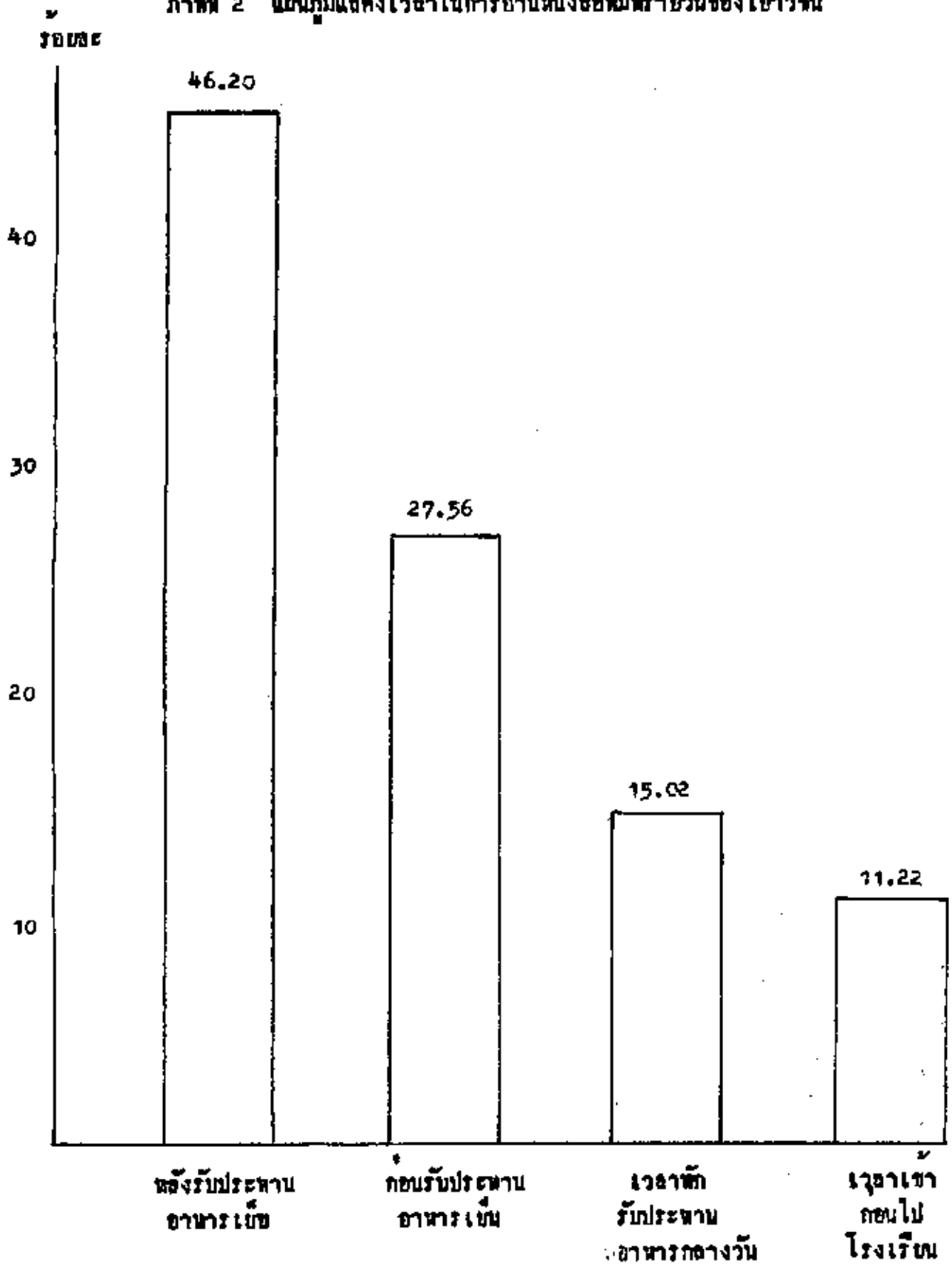
ตารางที่ 6 เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชน

เวลาในการอ่าน	จำนวน	ร้อยละ
เวลาเช้าก่อนไปโรงเรียน	68	11.22
เวลาพักรับประทานอาหารกลางวัน	91	15.02
ก่อนรับประทานอาหารเย็น	167	27.56
หลังรับประทานอาหารเย็น	280	46.20
รวม	606	100.00

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า เขาวชนชอบอ่านหนังสือพิมพ์รายวันหลังเวลา
รับประทานอาหารเย็นมากที่สุด คือ ร้อยละ 46.20 เวลาก่อนรับประทานอาหารเย็น ร้อยละ
27.56 เวลาพักรับประทานอาหารกลางวัน ร้อยละ 15.02 เวลาเช้าก่อนไปโรงเรียน
ร้อยละ 11.22

เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชน เขียนเป็นแผนภูมิได้ดังนี้

ภาพที่ 2 แผนภูมิแสดงเวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวน



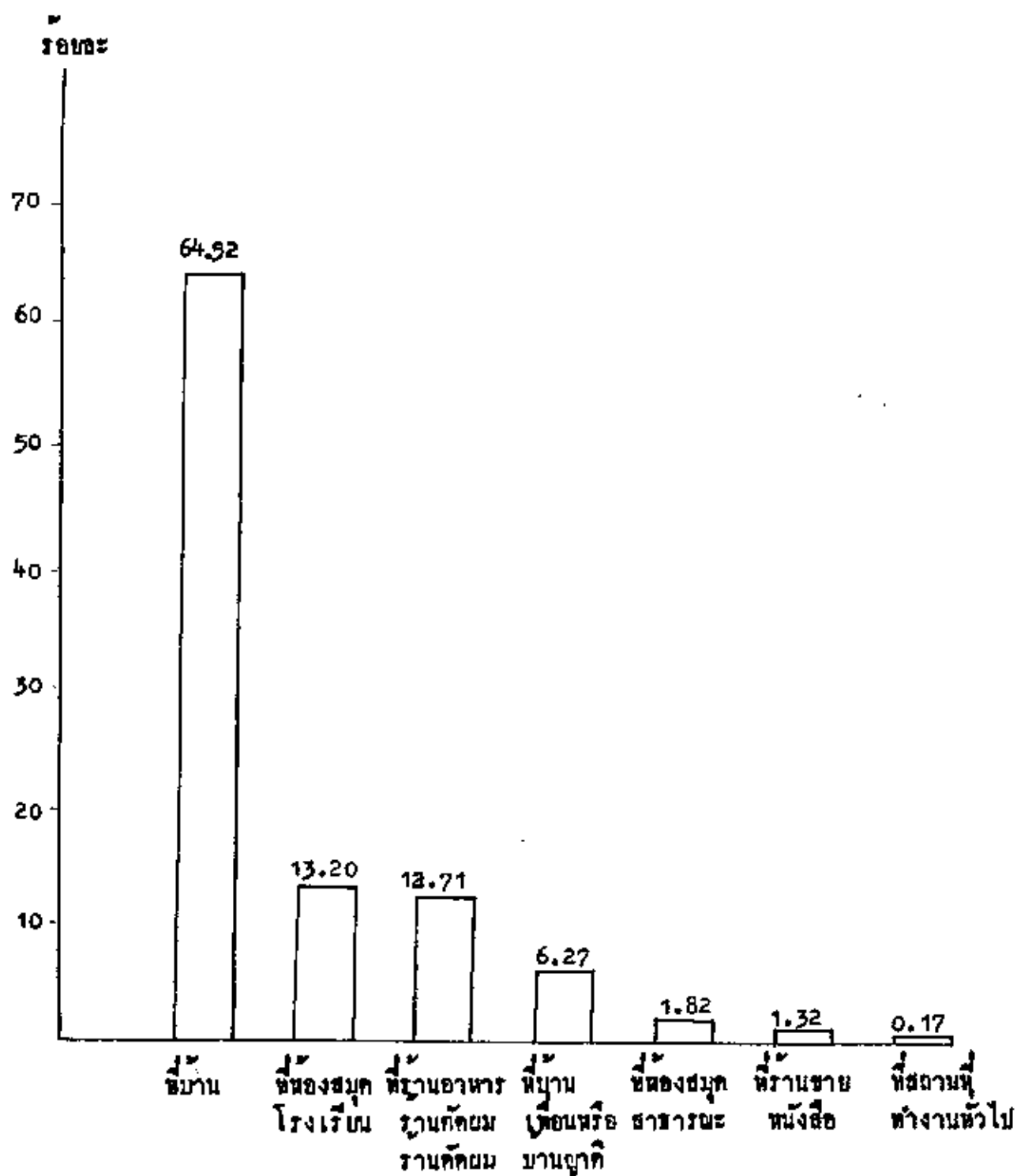
ตารางที่ 7 สถานที่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน

สถานที่ในการอ่าน	จำนวน	ร้อยละ
ที่บ้าน	391	64.52
ที่บ้านเพื่อนหรือบ้านญาติ	38	6.27
ที่สถานศึกษาอื่น ๆ ไป	1	0.17
ที่ห้องสมุดโรงเรียน	80	13.20
ที่ห้องสมุดสาธารณะ	11	1.82
ที่ร้านอาหาร ร้านตัดผม หรือ ร้านตัดผม	77	12.71
ที่ร้านขายหนังสือ	8	1.32
รวม	606	100.00

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า เยาวชนชอบอ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่บ้านมากที่สุด คือ ร้อยละ 64.52 ที่ห้องสมุดโรงเรียน ร้อยละ 13.20 ที่ร้านอาหาร ร้านตัดผม หรือร้านตัดผม ร้อยละ 12.71 ที่บ้านเพื่อนหรือบ้านญาติ ร้อยละ 6.27 ที่ห้องสมุดสาธารณะ ร้อยละ 1.82 ที่ร้านขายหนังสือ ร้อยละ 1.32 และที่สถานศึกษาอื่น ๆ ไป ร้อยละ 0.17

สถานที่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน เจ็บบเป็นแผนภูมิโคกัจฉนี้

ภาพที่ 3 แผนภูมิแสดงสถานที่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน



ตารางที่ 8 ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละฉบับของเยาวชน

หนังสือพิมพ์	สนใจมาก		สนใจปานกลาง		สนใจน้อย		ไม่สนใจเลย		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประชาธิปไตย	41	6.77	166	27.39	207	44.16	192	31.62	606	100
ชาวไทย	38	6.27	163	26.90	213	35.15	192	31.68	606	100
เคลวินส์	216	35.64	282	46.5	80	13.20	28	4.61	606	100
ไทยรัฐ	327	53.96	219	36.14	44	7.26	16	2.64	606	100
โทรรายวัน	22	3.63	154	25.41	227	37.46	203	33.50	606	100
สยามนิกร	56	9.24	177	29.21	223	36.50	150	24.75	606	100
หลักเมืองยุคใหม่	23	3.79	131	21.62	231	38.12	221	36.47	606	100
พิมพ์ไทย	189	31.19	289	47.60	99	16.34	29	4.78	606	100
เกียรติศักดิ์	116	19.14	267	44.06	151	24.92	72	11.88	606	100
สยามรัฐ	56	9.24	177	29.21	223	36.50	150	24.75	606	100
ชาวพาณิชย์รายวัน	15	2.48	104	17.16	198	32.67	289	47.69	606	100

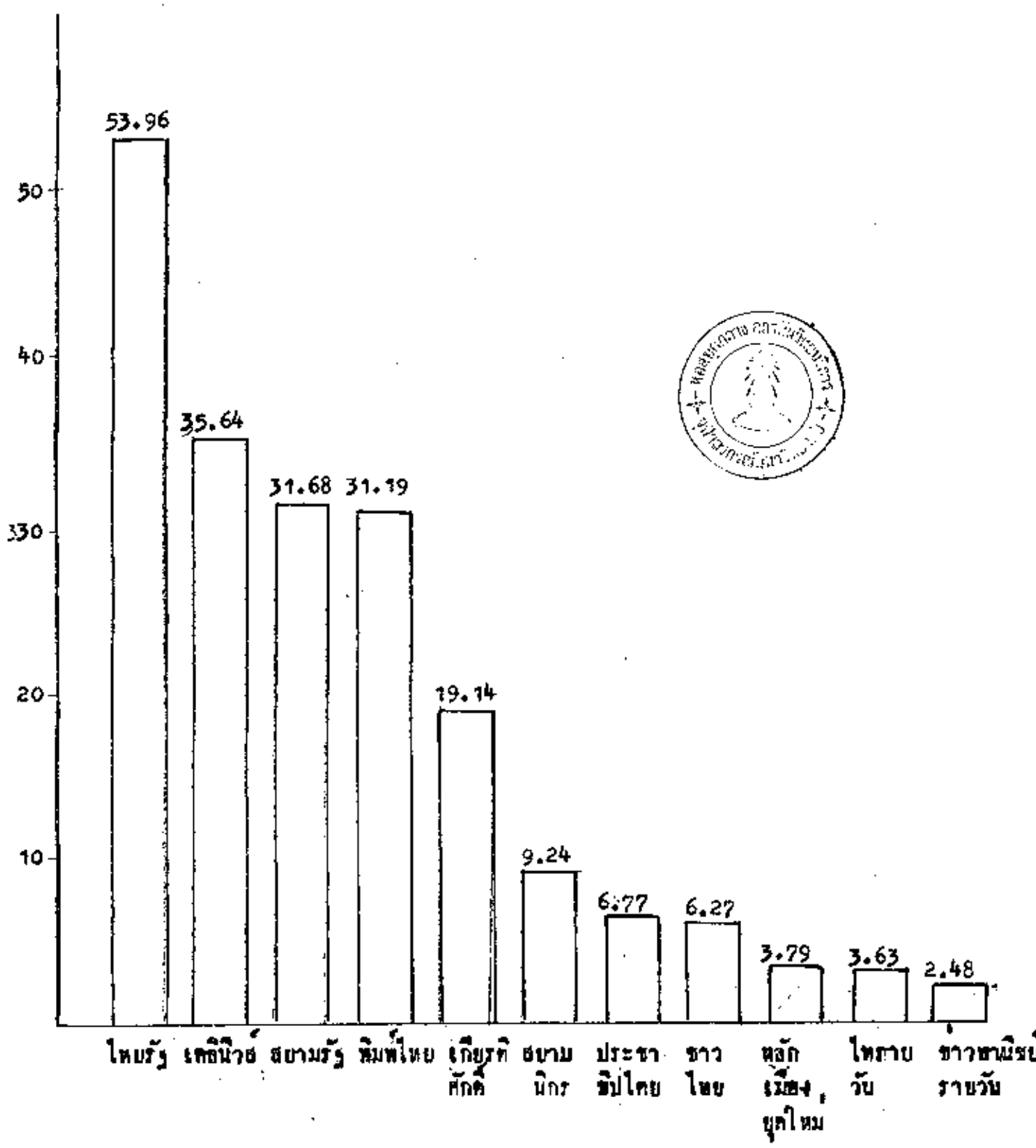
จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า เยาวชนมีความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรัฐมากที่สุด คือ ร้อยละ 53.96 เคลวินส์ ร้อยละ 31.68 พิมพ์ไทย ร้อยละ 31.19 เกียรติศักดิ์ ร้อยละ 19.14 สยามนิกร ร้อยละ 9.24 ประชาธิปไตย ร้อยละ 6.77 ชาวไทย 6.27 หลักเมืองยุคใหม่ ร้อยละ 3.79 โทรรายวัน ร้อยละ 3.63 ชาวพาณิชย์รายวัน ร้อยละ 2.48

ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละฉบับของเยาวชน เขียนเป็นแผนภูมิได้

ดังนี้

ภาพที่ 4 แผนภูมิแสดงความสนใจการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละฉบับของเยาวชน

ร้อยละ



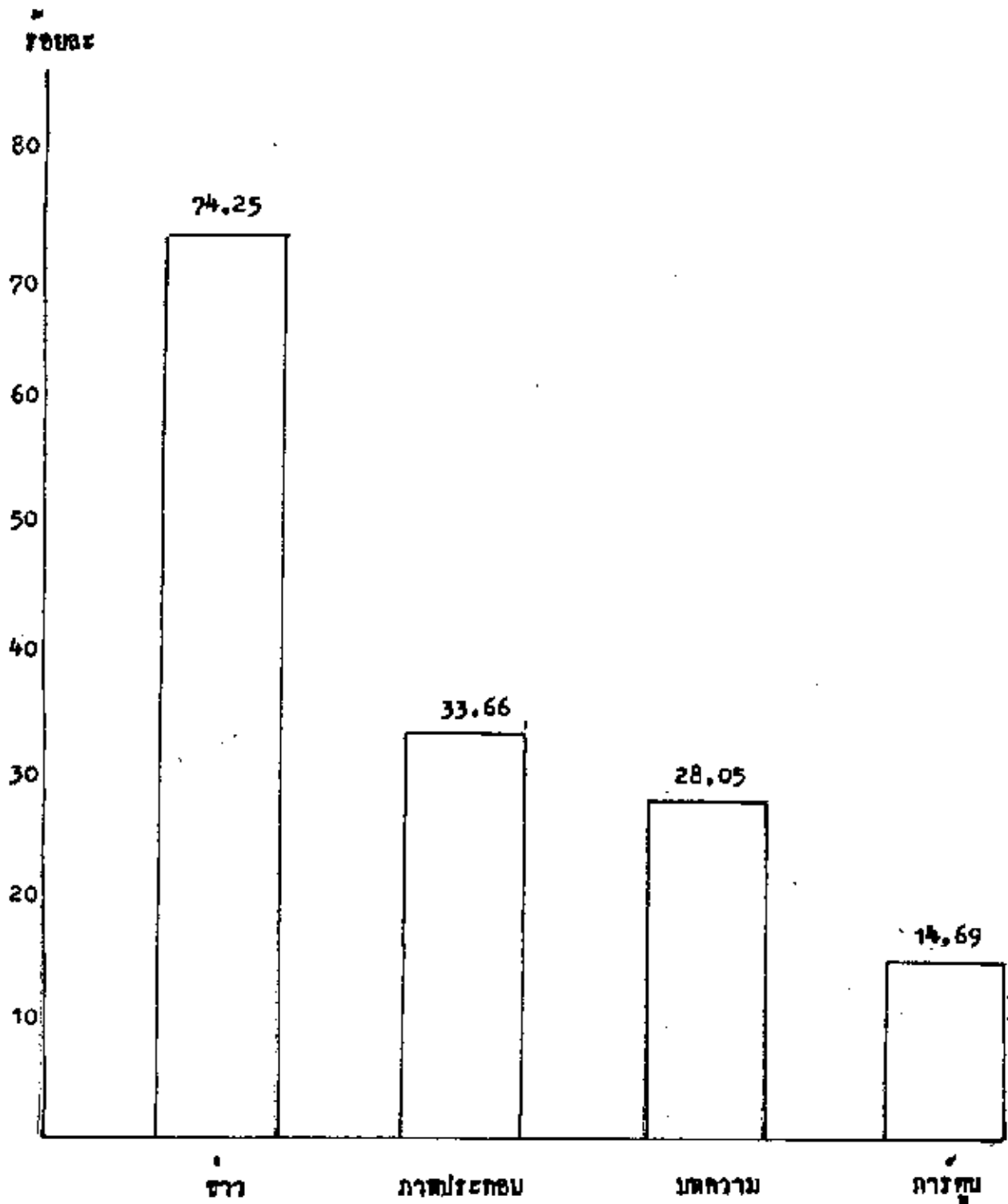
ตารางที่ 9 ความสนใจในการอ่านและดูรายการต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชน

รายการ	สนใจมาก		สนใจปานกลาง		สนใจน้อย		ไม่สนใจเลย		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ข่าว	450	74.25	139	22.94	17	2.81	-	-	606	100.00
บทความ	170	28.05	333	54.95	97	16.01	6	0.99	606	100.00
การชุมนุม	89	14.69	246	40.59	193	31.85	78	12.87	606	100.00
ภาพประกอบ	204	33.66	282	46.53	102	16.83	18	2.96	606	100.00

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่าเขาวชนมีความสนใจในการอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันมากที่สุด คือ ร้อยละ 74.25 ภาพประกอบ ร้อยละ 33.66 อ่านบทความ ร้อยละ 28.05 อ่านและการชุมนุม ร้อยละ 14.69

ความสนใจในการอ่านและดูรายการต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชน เป็นเป็นแบบภูมิโตดังนี้

ภาพที่ ๑. แผนภูมิแสดงความสนใจในการอ่านและดูรายการต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน



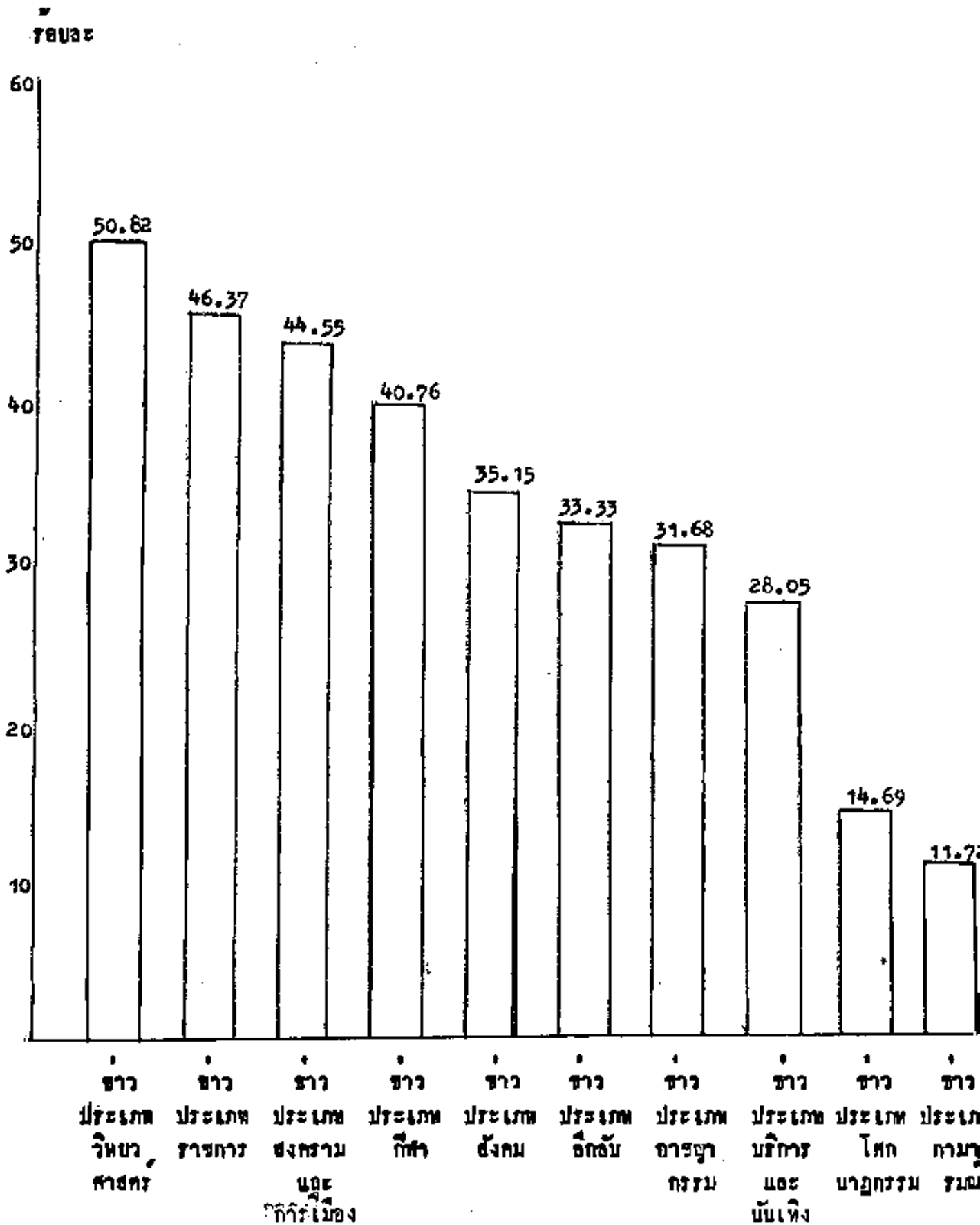
ตารางที่ 10 ความสนใจในการอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันของเกษตรกร

รายการ	สนใจมาก		สนใจปานกลาง		สนใจน้อย		ไม่สนใจเลย		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาวประเภทราชการ	281	46.37	221	36.47	80	13.20	24	3.96	606	100
ชาวประเภทอาชญากรรม	192	31.68	227	37.46	135	22.28	52	8.58	606	100
ชาวประเภทโคกนาฎกรรม	89	14.69	267	44.06	161	26.57	89	14.68	606	100
ชาวประเภทกามารม	71	11.72	105	17.35	214	36.74	216	36.74	606	100
ชาวประเภทอสังข	202	33.33	204	33.66	133	21.95	67	11.06	606	100
ชาวประเภทสงครามและ การเมือง	270	44.55	178	29.37	114	18.81	44	7.27	606	100
ชาวประเภทกีฬา	247	40.76	202	33.33	117	19.31	40	6.60	606	100
ชาวประเภทวิทยาศาสตร์	308	50.82	220	36.30	68	11.22	10	1.66	606	100
ชาวประเภทสังคม	213	35.15	278	45.87	95	15.68	20	3.30	606	100
ชาวประเภทบริการและ การบันเทิง	170	28.05	218	35.97	159	26.24	59	9.74	606	100

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่าเกษตรกรมีความสนใจในการอ่านข่าวประเภทวิทยาศาสตร์มากที่สุด คือ ร้อยละ 50.82 ชาวประเภทราชการ ร้อยละ 46.37 ชาวประเภทสงครามและการเมือง ร้อยละ 44.55 ชาวประเภทกีฬา ร้อยละ 40.76 ชาวประเภทสังคม ร้อยละ 35.15 ชาวประเภทอสังข ร้อยละ 33.33 ชาวประเภทอาชญากรรม ร้อยละ 31.68 ชาวประเภทบริการและบันเทิง ร้อยละ 28.05 ชาวประเภทโคกนาฎกรรม ร้อยละ 14.69 ชาวประเภทกามารม ร้อยละ 11.72

ความสนใจในการอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันของเกษตรกร เขียนเป็นแบบภูมิไคดังนี้

ภาพที่ 6 แบบภูมิแสดงความสนใจในการอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์รายวัน



ตารางที่ 11 ความสนใจในการอ่านบทความในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชน

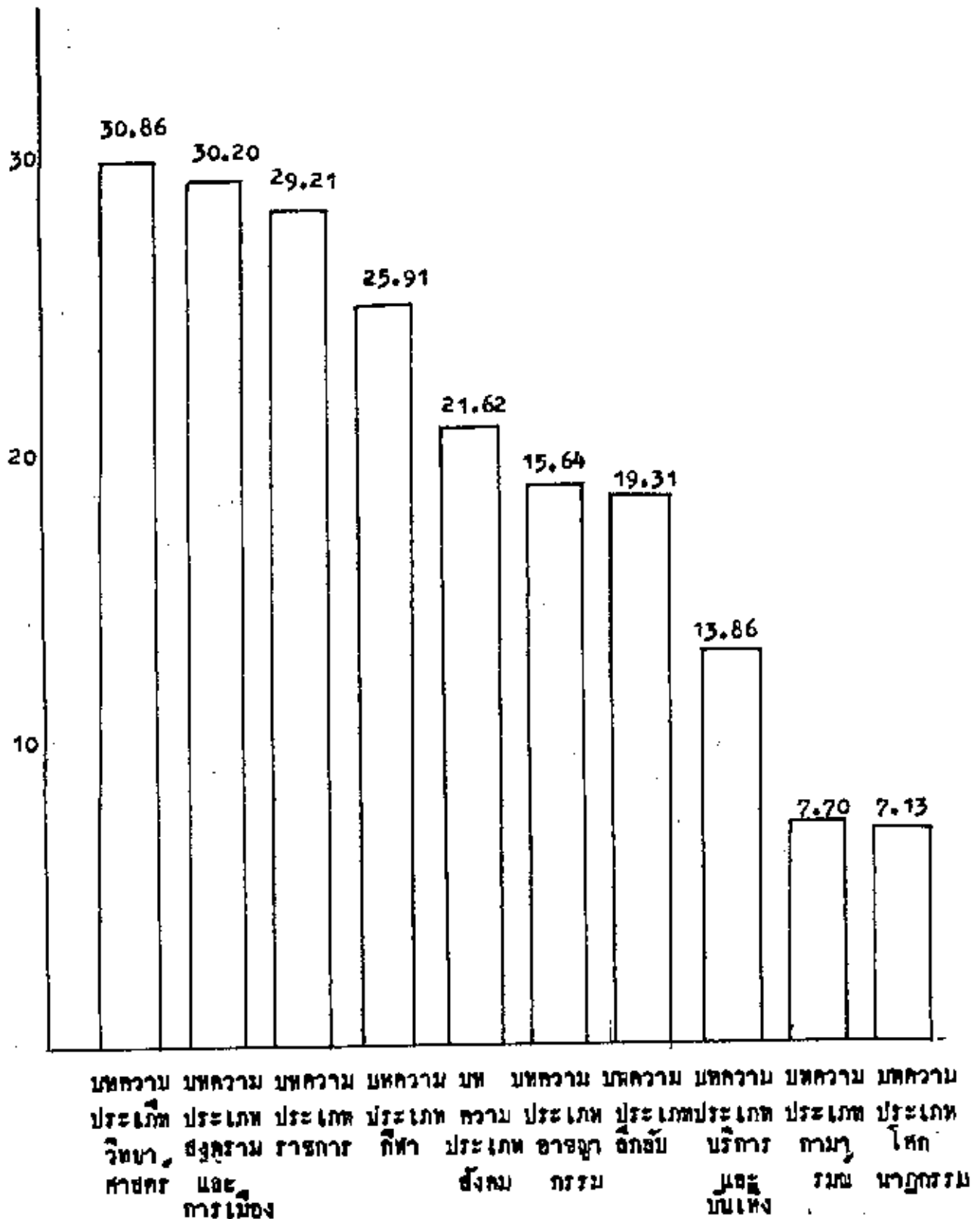
รายการ	สนใจมาก		สนใจปานกลาง		สนใจน้อย		ไม่สนใจเลย		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บทความประเภทราชการ	177	29.21	292	48.18	109	17.99	28	4.62	606	100
บทความประเภทอาชีพ- กรรม	119	19.64	290	47.85	141	23.27	56	9.24	606	100
บทความประเภทโศกนาฏ กรรม	45	7.43	287	47.34	181	29.87	93	15.36	606	100
บทความประเภทการเมือง	47	7.76	118	19.47	200	33.00	241	39.77	606	100
บทความประเภทอสังหาริมทรัพย์	117	19.31	278	45.21	141	23.27	74	12.21	606	100
บทความประเภทสงคราม และการเมือง	183	30.20	253	41.75	121	19.97	49	8.08	606	100
บทความประเภทกีฬา	157	25.91	278	45.87	126	20.7	45	7.43	606	100
บทความประเภทวิชา- ศาสตร์	187	30.86	339	55.94	67	11.06	13	2.14	606	100
บทความประเภทสังคม	131	21.62	350	57.75	100	16.50	25	4.13	606	100
บทความประเภทบริการ และการบันเทิง	84	13.86	275	45.38	165	27.23	82	13.53	606	100

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่าเขาวชนมีความสนใจในการอ่านบทความประเภทวิชา-ศาสตร์มากที่สุด คือ ร้อยละ 30.86 บทความสงครามและการเมือง ร้อยละ 30.20 บทความประเภทราชการ ร้อยละ 29.21 บทความประเภทกีฬา ร้อยละ 25.91 บทความประเภทสังคม ร้อยละ 21.62 บทความประเภทอาชีพกรรม ร้อยละ 19.64 บทความประเภทอสังหาริมทรัพย์ ร้อยละ 19.31 บทความประเภทบริการและบันเทิง ร้อยละ 13.86 บทความประเภทการเมือง ร้อยละ 7.76 บทความประเภทโศกนาฏกรรม ร้อยละ 7.43

ความสนใจในการอ่านบทความในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชน เจียนเป็นแผนภูมิได้ดังนี้

ภาพที่ 7 แผนภูมิแสดงความสนใจในการอ่านบทความในหนังสือพิมพ์รายวัน

ร้อยละ



ตารางที่ 12 ความสนใจในการอ่านและดูการ์ตูนในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน

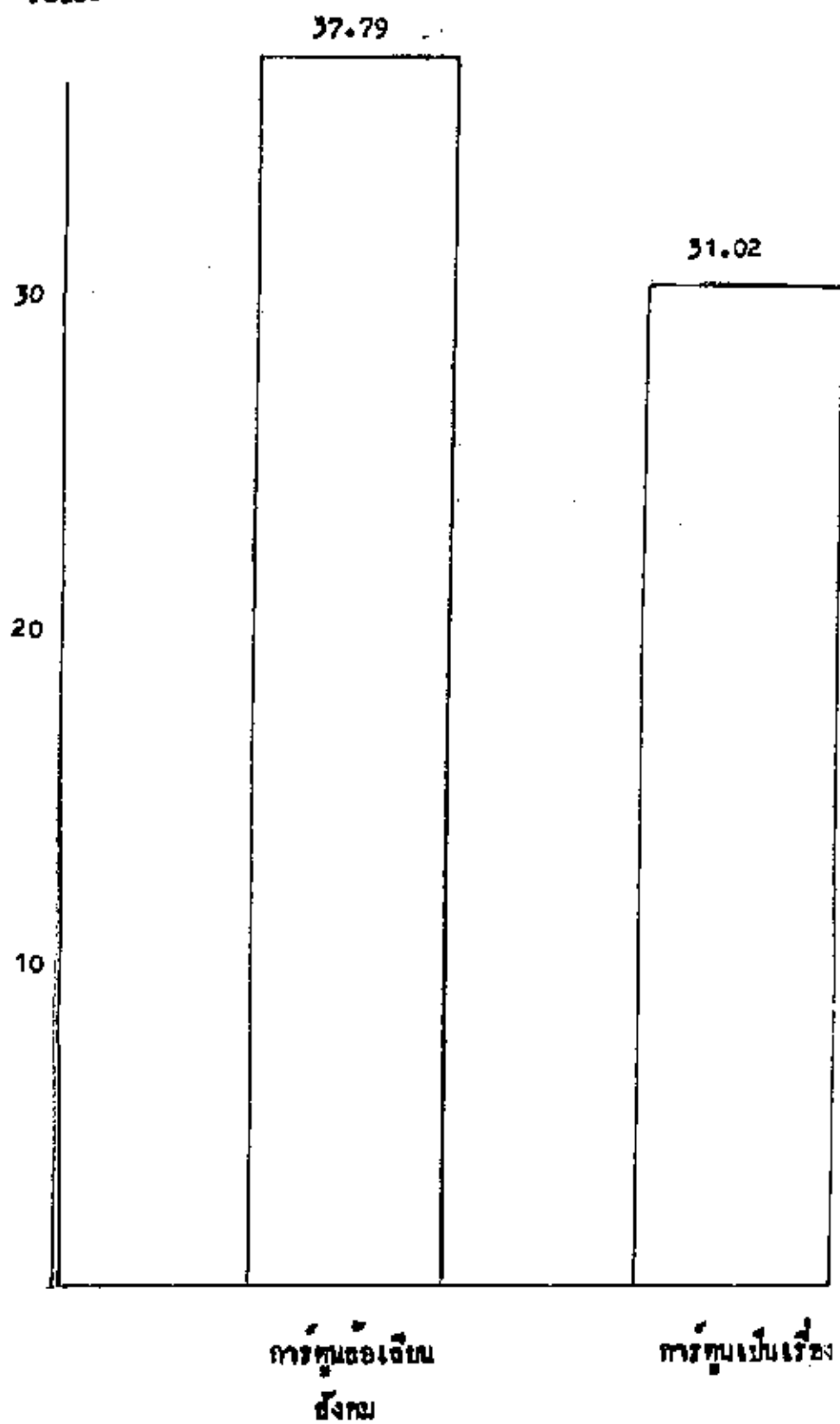
รายการ	สนใจมาก		สนใจปานกลาง		สนใจน้อย		ไม่สนใจเลย		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การ์ตูนออลเดียนสีงคม	229	37.74	227	37.46	104	17.16	46	7.59	606	100.00
การ์ตูนเป็นเรื่อง	188	31.02	259	42.59	115	18.98	44	12.26	606	100.00

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า เยาวชนมีความสนใจในการอ่านและดูการ์ตูนออลเดียนสีงคม ร้อยละ 37.74 การ์ตูน เป็นเรื่อง ร้อยละ 31.02

ความสนใจในการอ่านและดูการ์ตูนในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนเขียนเป็นแบบภูมิทัศน์

ดังนี้

ภาพที่ 8 แผนภูมิแสดงความสนใจในการอ่านและดูการ์ตูนในหนังสือพิมพ์รายวัน
ร้อยละ



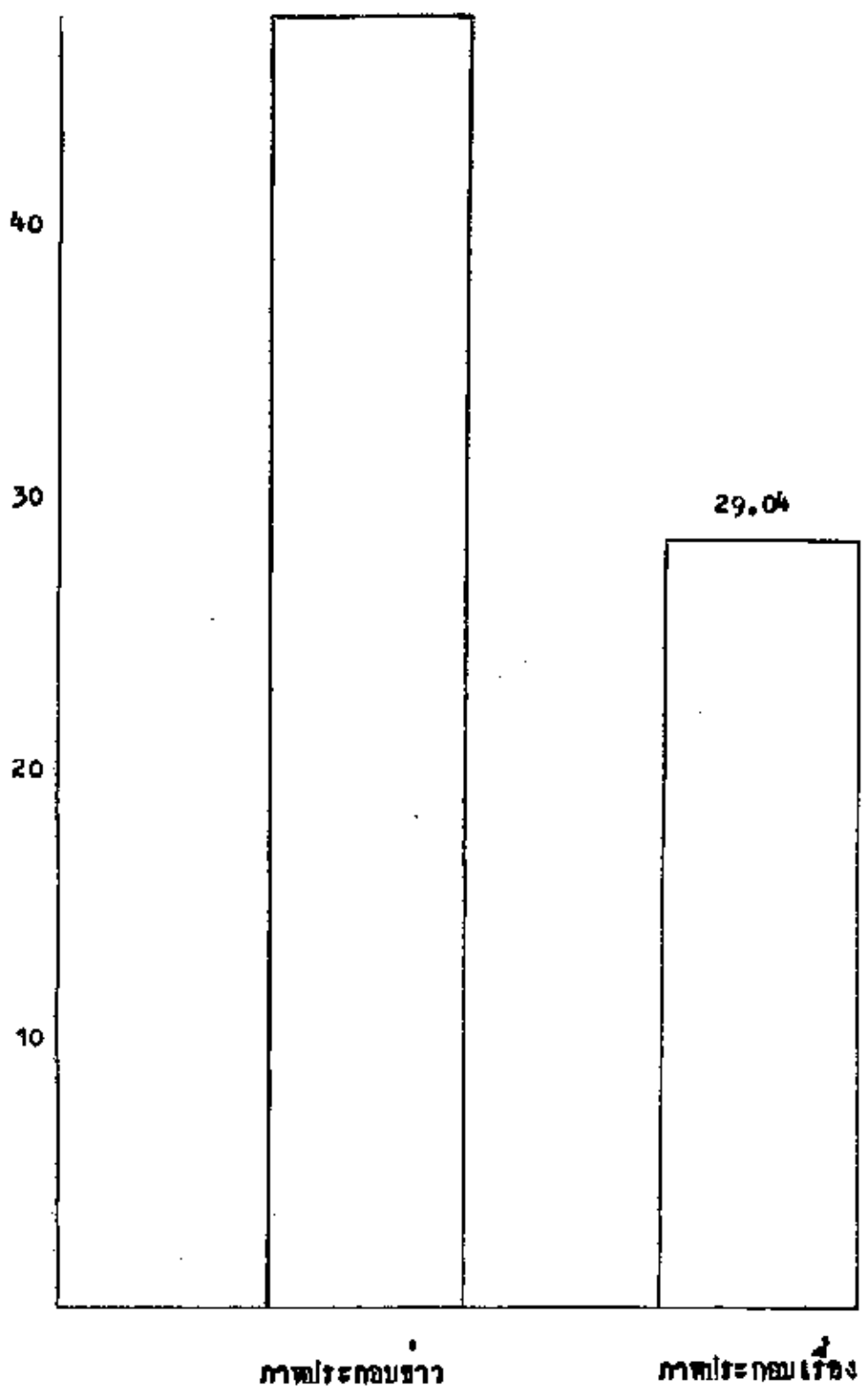
ตารางที่ 13 ความสนใจในการอ่านและคุณภาพประกอบในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชน

รายการ	สนใจมาก		สนใจปานกลาง		สนใจน้อย		ไม่สนใจเลย		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาพประกอบข่าว	292	48.18	259	42.74	34	5.61	21	3.47	606	100
ภาพประกอบเรื่อง	176	29.04	286	47.19	61	10.89	78	12.88	606	100

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่าเขาวชน มีความสนใจในการอ่านและคุณภาพประกอบข่าว ร้อยละ 48.18 ภาพประกอบเรื่อง ร้อยละ 29.04

ความสนใจในการอ่านและคุณภาพประกอบในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชน เขียนเป็นแบบภูมิ
ท้องถิ่น

ภาพที่ 9 แชนภูมิแสดงความสุขใจในการอ่านและคุณภาพประกอบในหนังสือพิมพ์ของเบาชน
ร้อยละ



ตารางที่ 14 พรรคนะของเขาวรรณเกี่ยวกับอิทธิพลของตมั่งดีอิทธิพลพร้าวัน
 ก. อิทธิพลในทางดี

พรรคนะ	จำนวน	ร้อยละ
ได้รับความเพลิดเพลิน	543	89.60
ได้รับความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น	581	95.87
ได้รับความรู้รอบตัวกว้างขวาง	581	95.87
คิดหะเยอทะยานในการสร้างชีวิตในอนาคต	441	72.77
รู้จักใช้ภาษาไทยดีขึ้น	447	73.76
ใช้ทางคิงาม	520	85.80
อยากเขียนแบบบุคคลในข่าว (ในทางดี)	220	36.30
นึกอยากทำอะไรที่ไม่เคยทำมากขึ้น (ในทางดี)	354	58.41

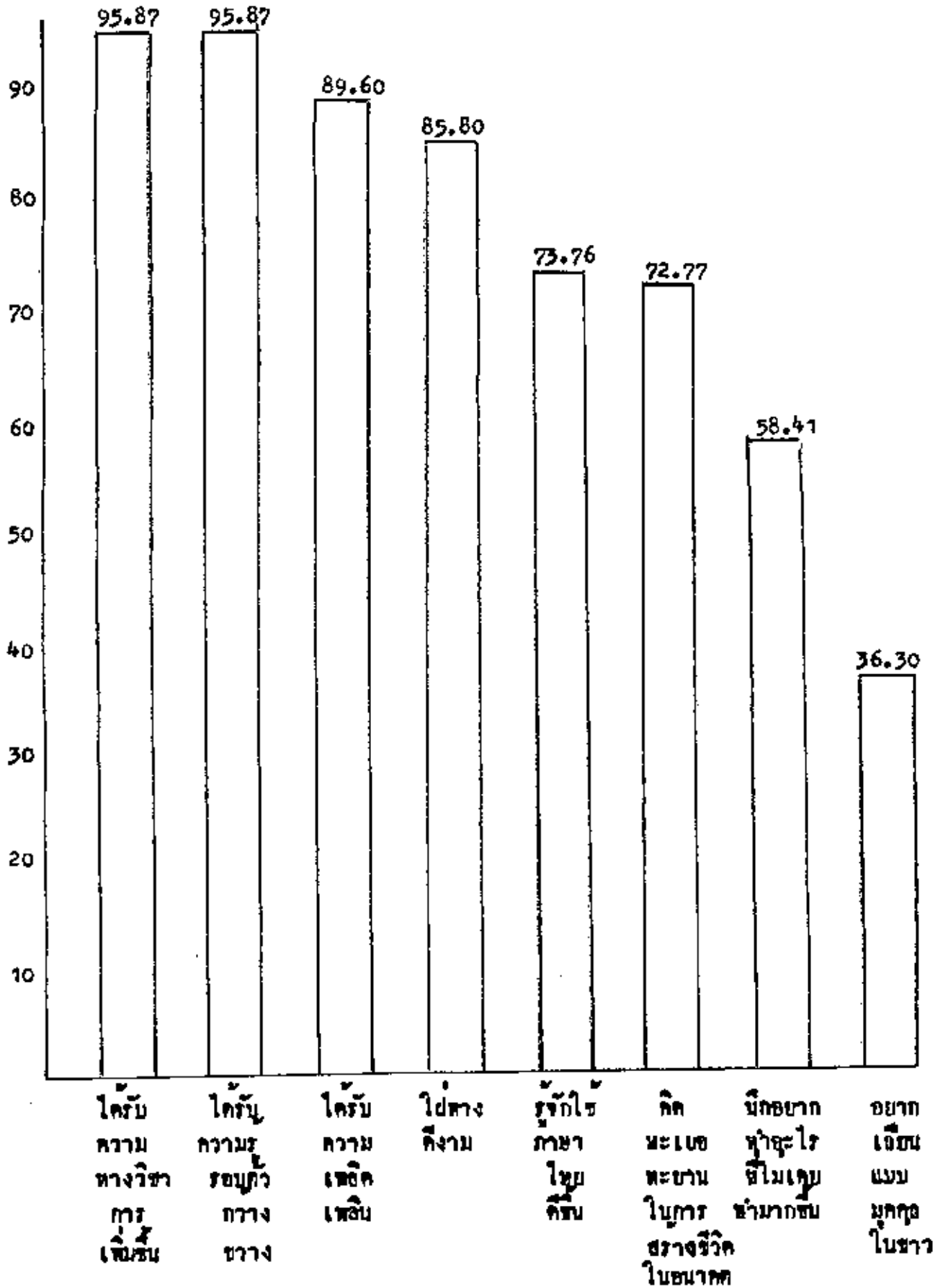
ข. อิทธิพลในทางไม่ดี

พรรคนะ	จำนวน	ร้อยละ
เปลืองเวลาโดยไม่จำเป็น	25	4.13
มีจิตใจขี้ไปในเรื่องเพศมากขึ้น	65	10.73
มีจิตใจฟุ้งซ่านอยากเห็นวอมากสนุก	106	17.49
หย่อนความสนใจในการศึกษาเขาเรียน	65	10.73
ใช้ภาษาไทยเดวเอง	86	14.19

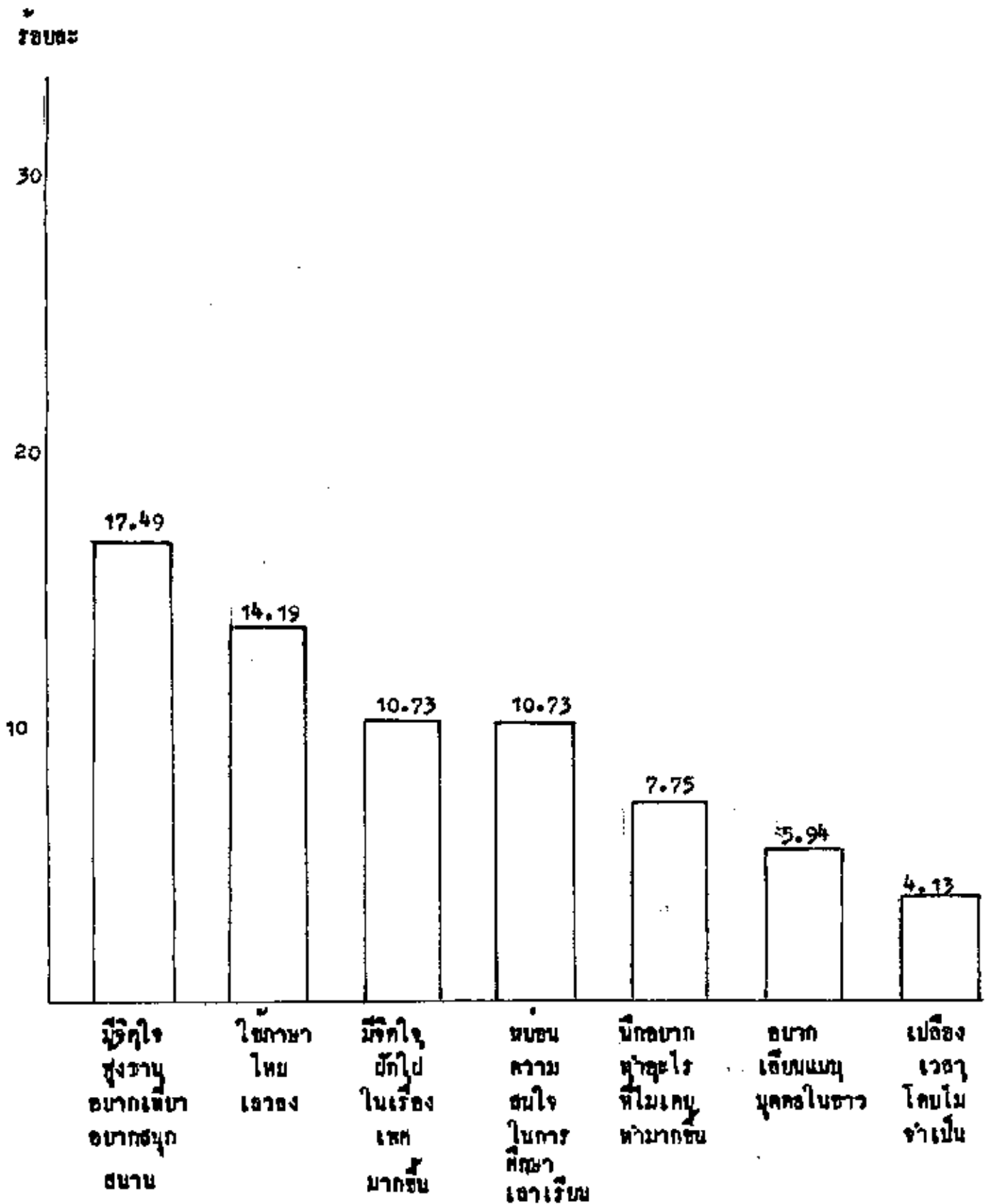
ค. ไม่มีอิทธิพล

พรรคนะ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีอะไรดีขึ้นหรือเดวเอง	29	4.79

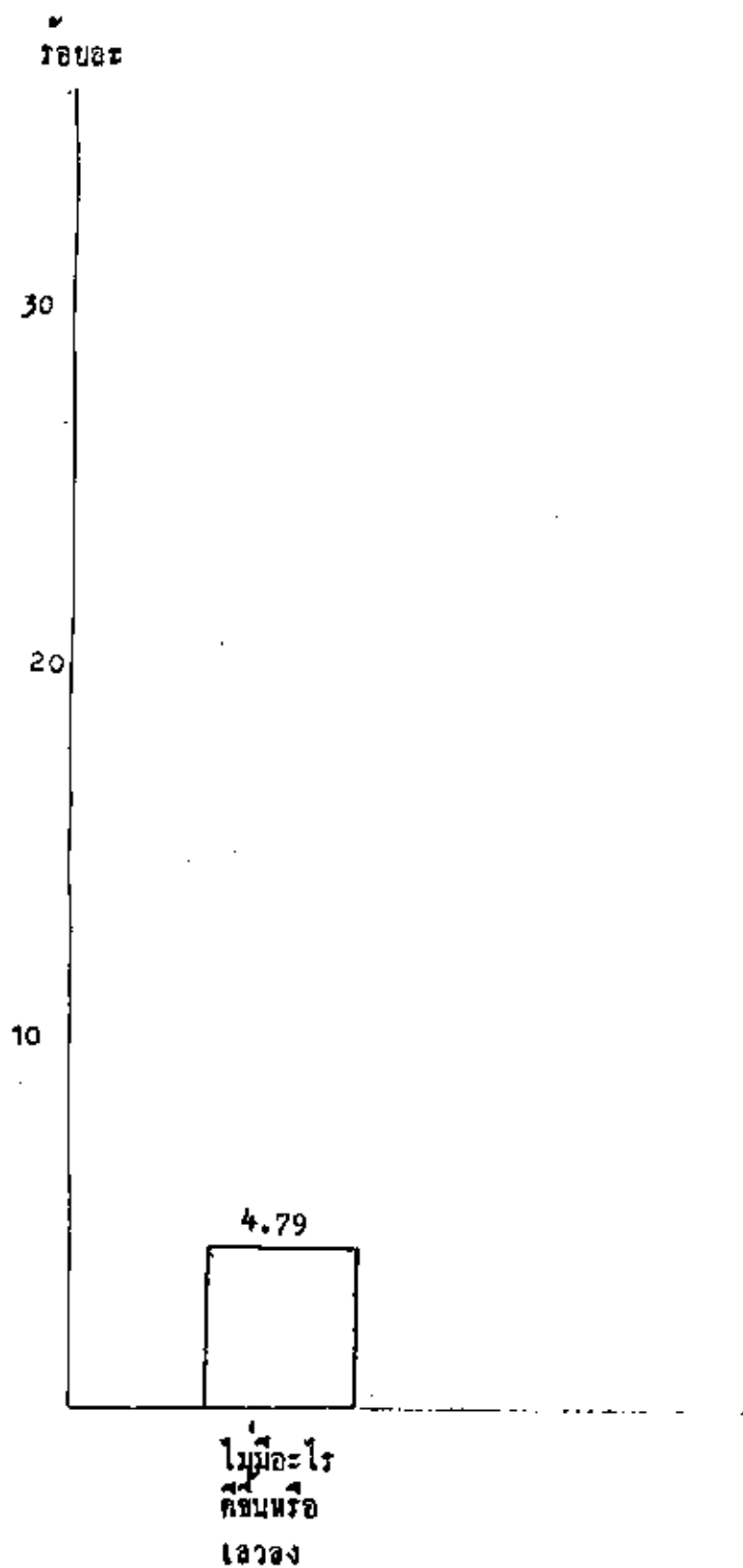
ภาพที่ 10 แผนภูมิแสดงอัตราส่วนของเขาวรรณเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวัน
ร้อยละ



ภาพที่ 10 แผนภูมิแสดงทัศนคติของชาวชนเก็บยางที่มีต่อผลของแมลงสีชนิดต่างๆวัน (ต่อ)



ภาพที่ 10 แผนภูมิแสดงทัศนคติของเยาวชนเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวัน (คอ)



ตารางที่ 15 ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน

ความถี่ในการอ่าน	เยาวชนชาย				Z_{12}
	ชาย		หญิง		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ทุกวัน	183	47.04	98	45.17	0.15
ประมาณสัปดาห์ละ 3 - 4 ครั้ง	162	41.64	89	41.02	0.45
ประมาณสัปดาห์ละครั้ง	27	6.95	20	9.22	0.03
ประมาณครึ่งเดือนครั้ง	9	2.32	8	3.67	0.04
ประมาณเดือนละครั้ง	8	2.05	2	0.92	0.33
ประมาณปีละ 2 - 3 ครั้ง	-	-	-	-	-
ไม่ได้อ่านเลย	-	-	-	-	-

หมายเหตุ Z_{12} คือค่าที่แสดงความแตกต่างของความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนเพศชายและหญิง
 ค่า $Z \geq +1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

จากตารางที่ 15 ปรากฏว่าค่า Z_{12} ที่คำนวณได้ของแต่ละรายการมีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่า ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนเพศชายและหญิงไม่แตกต่างกัน เยาวชนสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันทุกวันมากที่สุดคือเพศชายสนใจ ร้อยละ 47.04 และเพศหญิงสนใจร้อยละ 45.17 สำหรับเยาวชนที่ไม่ได้อ่านหนังสือพิมพ์รายวันปรากฏว่าไม่มีเลย

ตารางที่ 16 เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน

เวลาในการอ่าน	เยาวชนผู้อ่าน				Z_{12}
	ชาย		หญิง		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
เวลาเขาก่อนไปโรงเรียน	49	12.59	19	8.76	0.52
เวลาพักรับประทานอาหารกลางวัน	69	17.74	22	10.10	1.08
ก่อนรับประทานอาหารเย็น	106	27.25	61	28.12	0.1
หลังรับประทานอาหารเย็น	165	42.42	115	53.02	1.83

หมายเหตุ Z_{12} คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของความถี่ ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน ของเยาวชนเพศชายและหญิง

$Z \geq + 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95

จากตารางที่ 16 นี้ ปรากฏว่า Z_{12} ที่คำนวณได้ของแต่ละรายการมีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่าเวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์ รายวันของเพศชายและหญิงไม่แตกต่างกัน เวลาที่ เยาวชนใช้ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันมากที่สุดคือเวลาหลังรับประทานอาหารเย็น ซึ่งมีเพศชาย ร้อยละ 42.42 เพศหญิง ร้อยละ 53.02 และเวลาที่เยาวชนเพศชายและหญิงใช้อ่านน้อยที่สุด คือ เวลาเขาก่อนไปโรงเรียนซึ่งมีเพศชาย ร้อยละ 12.59 เพศหญิง ร้อยละ 8.76

ตารางที่ 17 สถานะในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของชาวชน

สถานะในการอ่าน	ชาวชน				Z_{12}
	ชาย		หญิง		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ที่บ้าน	220	56.54	171	78.83	1.32
ที่ร้านเสริมสวยหรือร้านตัดผม	28	7.19	10	4.61	1.53
ที่สถานี่ทำงานทั่ว ๆ ไป	1	0.25	-	-	0
ที่ห้องสมุดโรงเรียน	58	14.90	22	10.14	1.89
ที่ห้องสมุดสาธารณะ	7	1.80	4	1.84	0.
ที่ร้านอาหาร ร้านตัดผม หรือ ร้านตัดผม	69	17.73	8	3.68	1.91
ที่ร้านขายหนังสือ	6	1.59	2	0.93	0.83

หมายเหตุ Z_{12} คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของสถานะในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของชาวชนเพศชายและหญิง

$Z_{12} \geq + 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

จากตารางที่ 17 ปรากฏว่า ค่า Z_{12} ที่คำนวณได้ของแต่ละรายการมีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่าสถานะในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของชาวชนเพศชายและหญิงไม่แตกต่างกัน สถานะที่ชาวชนใช้ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันมากที่สุด คือ ที่บ้าน เป็นเพศชาย ร้อยละ 56.54 เพศหญิง ร้อยละ 78.83 และสถานะที่ชาวชนใช้ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันน้อยที่สุด คือ สถานะที่ทำงานทั่ว ๆ ไป เป็นเพศชาย ร้อยละ 0.25 ส่วนกับเพศหญิงไม่อ่านเลย

ตารางที่ 18 ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันต่อฉบับของเยาวชนจำแนกตามเพศ

หนังสือพิมพ์	เยาวชน				Z_{12}
	ชาย		หญิง		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ประชาธิปไตย	22	5.65	19	8.76	0.58
ชาวไทย	21	5.39	17	7.84	0.49
เดลินิวส์	130	33.41	86	39.65	0.39
ไทยรัฐ	215	55.25	112	51.63	0.16
โทรสารวัน	13	3.34	9	4.15	0.40
สยามนิกร	33	8.48	23	6.03	0.38
ฉกเมืองบุคไฉမ်	14	3.59	9	4.15	0
พิมพ์ไทย	116	29.81	73	33.65	0.23
เกียรติศักดิ์	83	21.33	33	15.21	0.69
สยามรัฐ	113	29.04	79	36.42	0.40
ข่าวสามัคคีรายวัน	8	2.05	7	3.23	0.24

หมายเหตุ : Z_{12} คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันแก่จะฉบับของ เยาวชนเพศชายและหญิง

$Z \geq \pm 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 จากตารางที่ 18 ปรากฏว่า ค่า Z_{12} ที่คำนวณได้ของแต่ละรายการมีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่าความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันต่อฉบับของเยาวชนเพศชายและหญิง ไม่แตกต่างกัน หนังสือพิมพ์รายวันที่ได้รับความสนใจจากเยาวชนทั้งเพศชายหญิงมากที่สุด คือ ไทยรัฐ ซึ่งมีเยาวชนเพศชายสนใจ ร้อยละ 55.25 เยาวชนเพศหญิงสนใจร้อยละ 51.63 หนังสือพิมพ์รายวันที่ได้รับความสนใจจากเยาวชนทั้งเพศชายและเพศหญิงน้อยที่สุด คือ ข่าวสามัคคีรายวัน มีเยาวชนเพศชายสนใจ ร้อยละ 2.05 เยาวชนเพศหญิงสนใจ ร้อยละ 3.23

ตารางที่ 19 ความสนใจในการอ่านและดูรายการต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน
จำแนกตามเพศ

รายการ	เยาวชนชาย				Z_{12}
	ชาย		หญิง		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ข่าว	289	74.27	161	74.22	0
บทความ	109	28.04	61	28.12	0
การ์ตูน	49	12.59	40	18.44	-0.51
ภาพประกอบ	122	31.35	82	37.80	-0.39

หมายเหตุ Z_{12} คือ ค่าที่แสดงถึงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของ
หนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนเพศชายและเพศหญิง

$Z \geq \pm 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น
ร้อยละ 95

จากตารางที่ 19 ปรากฏว่า ค่า Z_{12} ที่คำนวณได้ของแต่ละรายการมีค่าบ้อยกว่า 1.96 แสดงว่า ความสนใจในการอ่านและดูรายการต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันของ
เยาวชนเพศชาย และหญิง ไม่แตกต่างกัน รายการที่ได้รับความสนใจจากเยาวชนทั้งเพศชาย
และหญิงมากที่สุด คือ รายการข่าว ซึ่งมีเยาวชน เพศชายสนใจ ร้อยละ 74.27 เยาวชนเพศ
หญิง สนใจ ร้อยละ 74.22 รายการที่ได้รับความสนใจจากเยาวชนทั้งเพศชายและหญิงน้อย
ที่สุด คือ รายการการ์ตูน ซึ่งมีเยาวชนเพศชาย สนใจ ร้อยละ 12.59 เยาวชนเพศหญิงสนใจ
ร้อยละ 18.44

ตารางที่ 20 ความสนใจในการอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันของชาวชนจำแนกตามเพศ

รายการ	เพศ				Z_{12}
	ชาย		หญิง		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ชาวประเภทราชการ	205	52.68	76	39.03	0.99
ชาวประเภทอาชญากรรม	130	33.41	62	28.56	0.33
ชาวประเภทโศกนาฏกรรม	41	10.53	48	22.13	1.08
ชาวประเภทกามารมณ์	57	14.65	14	6.45	2.14
ชาวประเภทสังคม	153	39.32	49	22.59	1.34
ชาวประเภทสงครามและการเมือง	225	57.82	45	20.75	2.29
ชาวประเภทกีฬา	194	49.85	53	24.43	1.54
ชาวประเภทวิทยาศาสตร์	209	53.71	99	45.63	0.43
ชาวประเภทสังคม	95	24.41	118	54.40	1.72
ชาวประเภทปริศนาและการบันเทิง	73	18.76	97	44.72	1.53

หมายเหตุ Z_{12} คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน
ของชาวชน เพศชาย และ หญิง

$Z \geq \frac{z}{\sqrt{n}}$ + 1.96 แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น
ร้อยละ 95

จากตารางที่ 20 ปรากฏว่าค่า Z_{12} ที่คำนวณได้ในรายการชาวประเภทกามารมณ์
($Z_{12} = 2.14$) ชาวประเภทสงครามและการเมือง ($Z_{12} = 2.29$) มีค่ามากกว่า 1.96
แสดงว่าความสนใจในการอ่านข่าวดังกล่าวในหนังสือพิมพ์รายวันของชาวชนเพศชายและหญิง มี
ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 สำหรับค่า Z_{12} ที่คำนวณได้ใน
รายการอื่น ๆ มีค่านัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 สำหรับค่า Z_{12} ที่คำนวณได้ในรายการ

อื่น ๆ มีค่าน้อยกว่า 1.56 แสดงว่าการอ่านข่าวนอกจากที่กล่าวแล้วข้างต้นในหนังสือพิมพ์
 ราววันของชาวชนเพศชาย และ หญิง ไม่แตกต่างกัน รายการที่ได้รับความนิยมจากชาวชน
 เพศชายมากที่สุด คือ ข่าวประเภทสงครามและการเมือง สนใจร้อยละ 57.82 รายการที่ใ้
 ได้รับความสนใจจากชาวชนเพศหญิงมากที่สุด คือ ข่าวประเภทสังคม สนใจร้อยละ 54.40 ราย
 การที่ได้รับความนิยมจากชาวชนเพศชาย น้อยที่สุด คือ: ข่าวประเภทโศกนาฏกรรมสนใจ
 ร้อยละ 10.53 รายการที่ได้รับความนิยมจากชาวชนเพศหญิง น้อยที่สุด คือ ข่าวประเภท
 การกรรม สนใจร้อยละ 6.45

ตารางที่ 21 ความสนใจในการอ่านบทความในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนจำแนกตาม
เพศ

รายการ	เขาวชนจำแนกตาม				Z_{12}
	ชาย		หญิง		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บทความประเภทราชการ	153	39.32	24	11.06	2.73
บทความประเภทอาชญากรรม	99	25.44	20	9.22	1.84
บทความประเภทโศกนาฏกรรม	32	8.22	13	5.99	0.31
บทความประเภทการเมือง	43	11.05	4	1.84	1.54
บทความประเภทลึกลับ	105	26.99	12	5.53	2.42
บทความประเภทสงครามและการเมือง	172	44.22	11	5.07	4.13
บทความประเภทกีฬา	141	36.27	16	7.38	3.07
บทความประเภทวิทยาศาสตร์	156	40.09	31	14.29	0.98
บทความประเภทสังคม	92	23.64	39	17.98	0.44
บทความประเภทบริการและการบันเทิง	54	13.88	30	13.83	0

หมายเหตุ Z_{12} คือค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน
ของเขาวชนเพศชายและหญิง / บทความ

$Z \geq \frac{+}{-} 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น
ร้อยละ 95

จกตารางที่ 21 ปรากฏว่า ค่า Z_{12} ที่คำนวณได้ในรายการบทความประเภท
ราชการ ($Z_{12} = 2.73$) บทความประเภทลึกลับ ($Z_{12} = 2.42$) บทความประเภท
สงครามและการเมือง ($Z_{12} = 3.07$) บทความประเภทสงครามและการเมือง
($Z_{12} = 4.13$) บทความประเภทกีฬา ($Z_{12} = 3.07$) มีค่ามากกว่า 1.96 แสดงว่า

ความสนใจในการอ่านบทความดังกล่าวในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนเทศรายและหญิง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 สำหรับค่า χ^2 ที่คำนวณได้ในรายการอื่น ๆ มีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่าการอ่านบทความนอกจากนี้ก็อาจแล้วจากคนในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนเทศราย และหญิงไม่แตกต่าง รายการที่ได้รับความสนใจจากเขาวชนเทศรายมากที่สุด คือ บทความประเภทสงคราม และการเมือง สนใจร้อยละ 44.22 รายการที่ได้รับความสนใจจากเพศหญิงมากที่สุด คือ บทความประเภทสังคม สนใจ ร้อยละ 17.98 รายการที่ได้รับความสนใจจากเขาวชนรายน้อยที่สุด คือ บทความประเภทโศกนาฏกรรม สนใจ ร้อยละ 8.22 รายการที่ได้รับความสนใจจากเขาวชนเพศหญิงน้อยที่สุด คือ บทความประเภทการเมือง สนใจ ร้อยละ 1.84

ตารางที่ 22 ความสนใจในการอ่านและดูการ์ตูนในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนจำแนกตามเพศ

รายการ	เขาวชน			
	ชาย		หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การดูจอโทรทัศน์	165	41.89	64	29.50
การดูเป็นเรื่อง	113	29.04	75	0.34

หมายเหตุ Z_{12} คือค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนเพศชายและหญิง
 $Z \geq + 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

จากตารางที่ 22 ปรากฏว่า ค่า Z_{12} ที่คำนวณได้ของแต่ละรายการมีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงให้เห็นว่า ความสนใจของเขาวชนในการอ่านและดูการ์ตูน ในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนเพศชายและหญิงไม่แตกต่างกัน รายการที่เขาวชนเพศชายสนใจมากที่สุด คือ การดูจอโทรทัศน์ สนใจร้อยละ 41.89 รายการที่เขาวชนเพศหญิง และสนใจมากที่สุด คือ การดูเป็นเรื่อง รายการที่เขาวชนเพศชาย สนใจที่สุด คือ การดูเป็นเรื่อง รายการที่เขาวชนเพศหญิงสนใจมากที่สุด คือ การดูจอโทรทัศน์ สนใจร้อยละ 29.50

ตารางที่ 23 ความสนใจในการอ่านและคุณภาพประกอบในหนังสือพิมพ์รายวันของ เยาวชน
จำแนกตามเพศ

รายการ	เยาวชน			Z_{12}	
	ชาย	หญิง			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน		ร้อยละ
ภาพประกอบข่าว	178	45.75	144	52.55	0.37
ภาพประกอบเรื่อง	98	25.19	78	35.96	1.44

หมายเหตุ Z_{12} คือค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน
ของเยาวชนเพศชายและหญิง
 $Z \geq \pm 1.96$ แสดงว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น
ร้อยละ 95

จากตารางที่ 23 ปรากฏว่า ค่า Z_{12} ที่คำนวณได้ของแต่ละรายการมีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่า ความสนใจของเยาวชนในการอ่านและคุณภาพประกอบในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนเพศชาย และเพศหญิงไม่แตกต่างกัน รายการที่ได้รับความสนใจจากเยาวชนทั้งเพศชายและหญิงมากที่สุด คือ ภาพประกอบข่าว ซึ่งมีเยาวชนเพศชายสนใจ ร้อยละ 45.75 เยาวชนเพศหญิงสนใจ ร้อยละ 52.55 รายการที่ได้รับความสนใจจากเยาวชนทั้งเพศชายและหญิง น้อยที่สุด คือ ภาพประกอบเรื่อง มีเยาวชนเพศชายสนใจร้อยละ 25.19 เยาวชนเพศหญิงสนใจร้อยละ 35.96

ตารางที่ 24 พรรคชนของเขาวรรณเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวันจำแนกตามเพศ
ก. อิทธิพลในทางดี

พรรคชน	เขาวรรณชุน				Z ₁₂
	ชาย		หญิง		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ใกรับความรูเพื่อิกเหลือน	335	86.09	208	95.88	0.75
ใกรับความรูทางวิชาการเพิ่มขึ้น	364	93.55	217	100	-3.22
ใกรับความรูรวมทั่วกววงขวาง	368	94.58	213	98.19	-0.36
กิตหะเบอนหะยานสร้างชีวิตในอนาคค	301	77.36	140	64.54	-0.22
รู้จักใภภาษาไทยดีขึ้น	287	37.76	160	73.76	0
ใฝ่ทางคิงาม	329	84.55	191	88.05	-0.34
อยากเดินบนแบบบุคคลในชาว(ในทางค)	150	38.55	70	32.23	0.39
นีกอยากหาอะไรที่ไม่เคยทำมาก่อน (ในทางค)	235	60.40	119	54.86	0.27

ข. อิทธิพลในทางไม่ดี

พรรคชน	เขาวรรณชุน				Z ₁₂
	ชาย		หญิง		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
เบื่องเวลาโดยไมจำเป็น	24	6.17	1	0.42	1.18
มีจิตใจขี้ใฝ่ในเรื่งเทศมากขึ้น	60	15.42	5	2.27	2.03
มีจิตใจฟุ้งชานอยากเห็นวอยากสนุกสนาน	82	21.07	24	1.02	1.07
หยอนความสนใจในการคักษาเอาเรียน	497	12.67	16	7.34	-0.78
ใภภาษาไทยเขมละ	47	12.08	39	17.94	-0.62

ตารางที่ 24 (ต่อ)
ก. โนมื่อพิศ

พรรณณะ	แถวชนผู้อาน				z_{12}
	ชาย		หญิง		
	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	
โนมื่อไรคีนหรือเลวอง	25	6.42	4	1.81	0.39

หมายเหตุ z_{12} คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของพรรณณะในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของแถวชน เพศชาย และหญิง
 $z \geq \pm 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น รอยละ 95

จากตารางที่ 24 ปรากฏว่า z_{12} ที่คำนวณได้เกี่ยวกับอิทธิพลในทางคัมภีร์พรรณณะเกี่ยวกับการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันทำให้ได้รับความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น ($z_{12} = -3.22$) มีค่าเกินกว่า -1.96 แสดงว่าพรรณณะของแถวชนเพศชาย และหญิงในเรื่องนี้มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น รอยละ 95 สำหรับค่า z_{12} ที่คำนวณได้จากพรรณณะในเรื่องอื่น ๆ มีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่า พรรณณะของแถวชนเกี่ยวกับอิทธิพลในทางคัมภีร์ของหนังสือพิมพ์รายวัน นอกจากที่กล่าวแล้ว แถวชนเพศชายและเพศหญิงมีพรรณณะไม่แตกต่างกัน พรรณณะที่แถวชนทั้งเพศชายและหญิงแสดงออกตรงกันมากที่สุด คือ ใ้ได้รับความรู้รอบตัวกว้างขวาง ซึ่งมีเพศชายให้พรรณณะ รอยละ 94.58 เพศหญิงให้พรรณณะ รอยละ 98.19 พรรณณะที่แถวชนทั้งเพศชายและหญิงแสดงออกน้อยที่สุด คือ ขยากเดือนแบบบุคคลในชาว (ใบหางคี่) มีเพศชาย รอยละ 38.55 เพศหญิง รอยละ 32.33

ค่า z_{12} ที่คำนวณได้เกี่ยวกับอิทธิพลในทางโนคัมภีร์พรรณณะเกี่ยวกับการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันทำให้มีจิตใจโยกไ้ในเรื่องเพศมากขึ้น ($z_{12} = 2.03$) มีค่าเกิน 1.96 แสดงว่า พรรณณะของแถวชนเพศชายและหญิงในเรื่องนี้มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น รอยละ 95 สำหรับค่า z_{12} ที่คำนวณได้จากพรรณณะในเรื่องอื่น ๆ มีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่าพรรณณะของแถวชนเกี่ยวกับอิทธิพลในทางโนคัมภีร์ของหนังสือพิมพ์

รายวันนอกจากที่กล่าวแล้ว เยาวชนเพศชายและหญิงมีทัศนคติไม่แตกต่างกัน ทัศนคติอื่น ๆ ที่เยาวชนเพศชายแสดงออกตรงกันมากที่สุด คือ มีจิตใจฟุ้งซ่านอยากเที่ยวอยากสนุกสนาน มีร้อยละ 21.07 ทัศนคติอื่น ๆ ที่เยาวชนเพศหญิงแสดงออกตรงกันมากที่สุดคือ ใฝ่ภาษาไทยเฉวลง มีร้อยละ 17.24 ทัศนคติอื่น ๆ ที่เยาวชนทั้งเพศชายและหญิงแสดงออกน้อยที่สุด คือ เบื่องเวลาโดยไมจำเป็น ซึ่งมีเพศชาย ร้อยละ 6.17 เพศหญิงร้อยละ 0.42

สำหรับทัศนคติเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์รายวันไม่มีอิทธิพลเลย คือ อ่านแล้วไม่ทำให้คิดหรือทำอะไร จากการคำนวณปรากฏว่า ค่า Z_{12} มีค่าไม่ถึง 1.96 แสดงว่า เยาวชนเพศชายและหญิงมีทัศนคติในเรื่องนี้ไม่แตกต่างกัน เยาวชนเพศชายมีทัศนคติว่าหนังสือพิมพ์รายวันไม่มีอิทธิพล มีร้อยละ 6.42 เยาวชนเพศหญิงมีทัศนคติว่าหนังสือพิมพ์รายวันไม่มีอิทธิพล มีร้อยละ 1.81

ตารางที่ 25 ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนจำแนกตามอายุ

ความถี่ในการอ่าน	เยาวชนผู้อ่าน						Z_{12}	Z_{13}	Z_{23}
	อายุ 12-14 ปี		อายุ 15-17 ปี		อายุ 18-20 ปี				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ทุกวัน	58	36.48	183	49.23	40	52.80	-0.97	-0.74	0.17
ประมาณสัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง	74	46.55	149	40.08	28	36.96	0.48	0.36	0.11
ประมาณสัปดาห์ละครั้ง	22	13.82	17	4.77	8	10.24	0.96	0.28	-0.43
ประมาณครึ่งเดือนครั้ง	2	1.26	15	4.04	-	-	-0.75	0.41	0
ประมาณเดือนละครั้ง	3	1.89	7	1.88	-	-	0	0.57	0.58
ประมาณเดือนละครั้ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ Z_{12} คือค่าที่แสดงความแตกต่างของความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน อายุ 12 - 14 ปี และเยาวชนอายุ 15-17 ปี

Z_{13} คือค่าที่แสดงความแตกต่างของความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน อายุ 12 - 14 ปี และเยาวชนอายุ 18-20 ปี

Z_{23} คือค่าที่แสดงความแตกต่างของความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน อายุ 15-17 ปี และเยาวชน อายุ 18-20 ปี

$Z \geq \pm 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 จากตารางที่ 25 ปรากฏว่า ค่า Z_{12} , Z_{13} และ Z_{23} ที่คำนวณได้ของแต่ละรายการ มีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่า ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนอายุ 12-14 ปี เยาวชนอายุ 14-17 ปี และเยาวชนอายุ 18-20 ปี ไม่แตกต่างกัน เยาวชน อายุ 12-14 ปี มีความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันประมาณสัปดาห์ละ 3-4 ครั้งมากที่สุด ร้อยละ 46.55 และมีความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันครึ่งเดือนครั้ง น้อยที่สุด ร้อยละ 1.26 เยาวชน อายุ 15-17 ปี มีความถี่ในการ

อ่านหนังสือพิมพ์รายวันทุกวันมากที่สุด ร้อยละ 49.23 และมีความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน
ประมาณเดือนละครั้งน้อยสุด ร้อยละ 1.88 เยาวชน อายุ 18-20 ปี มีความถี่ในการอ่านหนังสือ
พิมพ์รายวันทุกวันมากที่สุด ร้อยละ 52.80

ตารางที่ 26 เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนจำแนกตามอายุ

เวลาในการอ่าน	เยาวชนผู้ชาย						Z_{12}	Z_{13}	Z_{23}
	อายุ 12-14 ปี		อายุ 15-17 ปี		อายุ 18-20 ปี				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
เวลาเช้าก่อนไปโรงเรียน	16	10.06	43	11.57	9	11.88	-0.03	0.16	0
เวลาพักรับประทานอาหารกลางวัน	26	16.35	54	14.53	11	14.20	0.09	0.07	0
ก่อนรับประทานอาหารเย็น	46	28.93	99	26.63	22	29.04	0.15	0	-0.11
หลังรับประทานอาหารเย็น	71	44.66	175	47.27	34	44.88	-0.13	0	0.10

หมายเหตุ Z_{12} คือค่าที่แสดงถึงความแตกต่างของเวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนอายุ 12-14 ปี และเยาวชน อายุ 15-17 ปี
 Z_{13} คือค่าที่แสดงถึงความแตกต่างของเวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนอายุ 12-14 ปี และเยาวชน อายุ 18-20 ปี
 Z_{23} คือค่าที่แสดงถึงความแตกต่างของเวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนอายุ 15-17 ปี และเยาวชน อายุ 18-20 ปี

$Z \geq + 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 จากตารางที่ 26 ปรากฏว่า ค่า Z_{12} , Z_{13} และ Z_{23} ที่คำนวณได้ของทุกรายการมีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่าเวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน อายุ 12-14 ปี เยาวชนอายุ 15-17 ปี และเยาวชนอายุ 18-20 ปี ไม่แตกต่างกัน เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่ได้รับความสนใจจากเยาวชนมากที่สุด คือ เวลาหลังรับประทานอาหารเย็น เยาวชนอายุ 12-14 ปี ใช้เวลาย่อยละ 44.66 เยาวชนอายุ 15-17 ปี ใช้เวลาย่อยละ 47.27 เยาวชนอายุ 18-20 ปี ใช้เวลาย่อยละ 44.88 ถึงแม้ว่าเยาวชนทั้งสามระดับอายุจะมีอัตราส่วนร้อยละในการใช้เวลาในการอ่าน

หนังสือพิมพ์รายวันมากน้อยต่างก็ความ แต่ไม่มีมีสำคัญ ฉะนั้น จึงถือเอาได้ว่า เยาวชน
 อายุ 12-14 ปี เยาวชน อายุ 15-17 ปี และเยาวชน อายุ 18 - 20 ปี ระยะเวลาในการ
 อ่านหนังสือพิมพ์รายวันหลังรับประทานอาหารเย็นเหมือน ๆ กัน เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์
 รายวันที่ได้รับความสะดวกจากเยาวชนน้อยที่สุด คือเวลาเช้าก่อนไปโรงเรียน เยาวชนอายุ
 12-14 ปี ระยะเวลา ร้อยละ 10.06 เยาวชน 15-17 ปี ระยะเวลา ร้อยละ 11.57 เยาว
 ชน อายุ 18-20 ปี ระยะเวลา ร้อยละ 11.18 ถึงแม้ว่าเยาวชนทั้งสามระดับอายุจะมีอัตรา
 ส่วนร้อยละในการใช้เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันมากน้อยต่างก็ความแต่ไม่มีมีสำคัญ
 ฉะนั้น จึงถือเอาได้ว่า เยาวชนอายุ 12 - 14 ปี เยาวชนอายุ 15-17 ปี เยาวชนอายุ
 18-20 ปี ระยะเวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันในเวลาเช้าก่อนไปโรงเรียนเหมือน ๆ กัน



ตารางที่ 27 สถานที่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนจำนวนตามอายุ

สถานที่ในการอ่าน	เยาวชนชาย						Z_{12}	Z_{13}	Z_{23}
	อายุ 12-14 ปี		อายุ 15-17 ปี		อายุ 18-20 ปี				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ที่บ้าน	96	60.38	241	64.83	51	67.32	-0.57	0.40	0.37
ที่บ้านเพื่อนหรือบ้านญาติ	15	9.44	22	5.92	4	5.28	0.57	1.06	0.11
ที่สถานที่ทำงานทั่ว ๆ ไป	1	0.63	-	-	-	-	0.41	0	0
ที่ห้องสมุดโรงเรียน	24	15.10	45	12.30	11	14.52	0.10	0	0.21
ที่ห้องสมุดสาธารณะ	2	1.26	7	1.88	2	2.64	0.30	0.30	0.15
ที่ร้านอาหารร้านค้ายิม หรือ ร้านค้ายิม	16	10.04	53	14.26	8	10.24	0.42	0.02	0.24
ที่ร้านขายหนังสือ	5	3.15	3	8.1	-	-	0.45	0.71	0.71

หมายเหตุ Z_{12} คือค่าที่แสดงความแตกต่างของสถานที่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนอายุ 12 - 14 ปี และเยาวชน อายุ 15-17 ปี

Z_{13} คือค่าที่แสดงความแตกต่างของสถานที่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนอายุ 12 - 14 ปีและเยาวชน อายุ 18 - 20 ปี

Z_{23} คือค่าที่แสดงความแตกต่างของสถานที่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนอายุ 15-17 ปี และเยาวชนอายุ 18-20 ปี

$Z \geq \pm 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

จากตารางที่ 27 ปรากฏว่า ค่า Z_{12} Z_{13} และ Z_{23} ที่คำนวณได้ของแต่ละรายการมีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่าสถานที่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนอายุ 12-14 ปี เยาวชนอายุ 15-17 ปี และเยาวชน อายุ 18-20 ปี ไม่แตกต่างกับเยาวชน อายุ 12-14 ปี ใด

สถานที่พำนักในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันมากที่สุด ร้อยละ 60.38 และใช้สถานที่ทำงานทั่วไป ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันน้อยที่สุด ร้อยละ 0.63 เยาวชน อายุ 15 - 17 ปี ใช้สถานที่พำนักในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันมากที่สุด ร้อยละ 64.83 และใช้สถานที่ที่ปรากฏรายชื่อในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันน้อยที่สุด ร้อยละ 8.4 เยาวชนอายุ 18 - 20 ปี ใช้สถานที่พำนักในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน มากที่สุด ร้อยละ 67.32 และใช้สถานที่ของสมาคมสาธารณะในการอ่านน้อยที่สุด ร้อยละ 2.64

ตารางที่ 28 ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละฉบับของเยาวชนจำแนกตามอายุ

หนังสือพิมพ์	เยาวชนอายุ						Z_{12}	Z_{13}	Z_{23}
	อายุ 12-14 ปี		อายุ 15-17 ปี		อายุ 18-20 ปี				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ประชาชาติไทย	6	7.92	24	6.46	6	7.92	-0.05	-0.36	-0.09
ชาวไทย	10	13.20	20	5.38	10	13.20	0.15	0.52	-0.63
เดลินิวส์	29	38.28	144	39.81	29	38.28	-1.68	-1.00	0.05
ไทยรัฐ	43	56.76	196	52.72	43	56.76	-1.89	-1.42	-0.20
ไอราขวัน	7	9.24	8	2.15	7	9.24	0.04	0.45	-0.66
สยามนิกร	9	11.88	34	9.15	9	11.88	-0.04	.46	-0.24
หลักเมืองราชชน	7	9.24	11	2.96	7	9.24	0.02	0.44	0
พิมพ์ไทย	27	35.64	105	28.25	27	35.64	0	0	-0.52
เก็บชาติศักดิ์	20	26.40	62	16.68	20	26.40	-0.39	0.72	-0.53
สยามรัฐ	31	40.92	111	29.86	31	40.92	-0.80	-1.03	-0.57
ข่าวพาณิชย์รายวัน	5	6.60	5	1.35	5	6.60	0	-0.39	-0.06

หมายเหตุ	Z_{12}	คือค่าที่แสดงความแตกต่างในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละฉบับของเยาวชนอายุ 12 - 14 ปี และเยาวชน อายุ 15-17 ปี
	Z_{13}	คือค่าที่แสดงความแตกต่างในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละฉบับของเยาวชนอายุ 12 - 14 ปี และเยาวชน อายุ 18-20 ปี
	Z_{23}	คือค่าที่แสดงความแตกต่างในการอ่านหนังสือรายวันแต่ละฉบับของเยาวชนอายุ 15-17 ปี และเยาวชนอายุ 18-20 ปี / พิมพ์
	$Z \geq \pm 1.96$	แสดงว่ามีความแตกต่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

จากตารางที่ 28 ปรากฏว่า Z_{12} , Z_{13} และ Z_{23} มีค่าเฉลี่ยของแต่ละรายการ มีค่ามากกว่า 1.96 แสดงว่าความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละฉบับของเยาวชน 12-14 ปี เยาวชน อายุ 15-17 ปี และเยาวชนอายุ 18-20 ปี ไม่มีความแตกต่างกัน เยาวชน อายุ 12 - 14 ปี สนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรัฐมากที่สุด ร้อยละ 56.76 สนใจชาวพาณิชย์ รายวัน น้อยที่สุด ร้อยละ 6.60 เยาวชนอายุ 15 - 17 ปี สนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ มากที่สุด ร้อยละ 52 และสนใจในการอ่านชาวพาณิชย์รายวัน ร้อยละ 5 เยาวชน อายุ 18-20ปี สนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์ ไทยรัฐมากที่สุด ร้อยละ 56.76 และสนใจในการอ่านชาวพาณิชย์ รายวันน้อยที่สุด ร้อยละ 6.60

ตารางที่ 29 ความสนใจในการอ่านและดูรายการต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชน
จำแนกตามอายุ

รายการ	เขาวชนผู้อ่าน						Z_{12}	Z_{13}	Z_{23}
	อายุ 12-14 ปี		อายุ 15-17 ปี		อายุ 18-20 ปี				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ข่าว	113	71.08	227	74.51	60	79.20	0.51	-0.69	-1.59
บทความ	32	20.13	111	29.86	27	35.64	-0.57	0.79	-0.52
การ์ตูน	32	20.13	50	13.45	7	9.24	0.60	1.00	0.34
ภาพประกอบ	62	37.00	119	32.01	23	30.36	0.63	0.44	0.11

หมายเหตุ Z_{12} คือค่าที่แสดงความสนใจในการอ่านและดูรายการต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชน อายุ 12 - 14 ปี และเขาวชน อายุ 18-20 ปี
 Z_{13} คือค่าที่แสดงความสนใจในการอ่านและดูรายการต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนอายุ 12-14 ปี และเขาวชน อายุ 15-17 ปี
 Z_{23} คือค่าที่แสดงความสนใจในการอ่านและดูรายการต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชน อายุ 15-17 ปี และเขาวชนอายุ 18-20 ปี
 $Z \geq \frac{1.96}{\sqrt{95}}$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

จากตารางที่ 29 ปรากฏว่า ค่า Z_{12} Z_{13} และ Z_{23} ที่คำนวณได้ของแต่ละรายการ มีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่าความสนใจในการอ่านและดูรายการต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชน อายุ 12-14 ปี เขาวชน อายุ 18-20 ปี ไม่แตกต่างกัน เขาวชนอายุ 12-14 ปี มีความสนใจในการอ่านข่าวมากที่สุด ร้อยละ 71.08 และสนใจในการอ่านการ์ตูนน้อยที่สุด ร้อยละ 20.13 เขาวชนอายุ 15-17 ปี มีความสนใจในการอ่านข่าวมากที่สุด และสนใจในการอ่านการ์ตูนร้อยละ 13.45 เขาวชนอายุ 18-20 ปี มีความสนใจในการอ่านข่าวมากที่สุด ร้อยละ 79.20 และมีความสนใจในการอ่านการ์ตูนน้อยที่สุดร้อยละ 9.24

ตารางที่ 30 ความสนใจในการอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำแนกตามอายุ

รายการ	เยาวชนชาย						Z_{12}	Z_{13}	Z_{23}
	อายุ 12-14 ปี		อายุ 15-17 ปี		อายุ 18-20 ปี				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ชาวประเภทราชการ	68	42.77	170	45.73	43	56.76	-0.20	-0.64	-0.56
ชาวประเภทอาชญากรรม	52	32.71	111	29.86	29	38.28	0.17	-0.24	0.42
ชาวประเภทโศกนาฏกรรม	21	13.21	57	15.33	11	14.52	-0.20	0.13	0
ชาวประเภทการเมือง	10	6.29	54	14.53	7	9.24	-1.08	-0.25	-0.51
ชาวประเภทสังคม	40	25.16	137	36.85	25	33.00	-0.90	0.42	0.23
ชาวประเภทสงครามและการเมือง	71	44.66	160	43.04	39	51.48	0.14	-0.27	-0.40
ชาวประเภทกีฬา	88	55.35	124	33.36	35	46.20	-1.50	-0.41	-0.66
ชาวประเภทวิทยาศาสตร์	82	51.58	186	50.03	40	52.80	0.13	-0.05	0.15
ชาวประเภทสังคม	53	33.34	124	33.36	36	47.52	0	-0.65	-0.71
ชาวประเภทบริการและการบันเทิง	36	22.69	118	31.74	11	21.12	0.69	0.43	-1.13

หมายเหตุ Z_{12} คือค่าที่แสดงความสนใจในการอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน อายุ 12-14 ปี และเยาวชน อายุ 15-17 ปี

Z_{13} คือค่าที่แสดงความสนใจในการอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน อายุ 12-14 ปี และเยาวชน อายุ 18-20 ปี

Z_{23} คือค่าที่แสดงความสนใจในการอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน อายุ 15-17 ปี และเยาวชน อายุ 18-20 ปี

$Z \geq \pm 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

จากตารางที่ 30 ปรากฏว่าค่า Z_{12} , Z_{13} และ Z_{23} ที่คำนวณได้ของ
 ผลรวมการมีสถานียกกว่า 1.96 แสดงว่าความสนใจในการอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์รายวัน
 ของเยาวชนอายุ 12-14 ปี เยาวชนอายุ 15 - 17 ปี และเยาวชนอายุ 18 - 20 ปี ไม่
 แตกต่างกับเยาวชนอายุ 12 - 14 ปี สนใจข่าวประเภทกีฬามากที่สุด ร้อยละ 88 และมี
 ความสนใจข่าวประเภทการเมือง น้อยที่สุด ร้อยละ 25.16 เยาวชนอายุ 15-17 ปีมีความ
 สนใจข่าวประเภทวิทยาศาสตร์มากที่สุด ร้อยละ 50.05 และสนใจข่าวประเภทโศกนาฏกรรม
 น้อยที่สุด ร้อยละ 15.33 เยาวชนอายุ 18 - 20 ปี มีความสนใจ ข่าวประเภทวิทยาศาสตร์
 มากที่สุด ร้อยละ 46 และสนใจข่าวประเภทการเมือง น้อยที่สุด ร้อยละ 9.24

ตารางที่ 31 ความสนใจในการอ่านบทความในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนจำแนกตาม
อายุ

รายการ	เขาวชนจำแนกตามอายุ						\bar{x}_{12}	\bar{x}_{13}	\bar{x}_{23}
	อายุ 12-14 ปี		อายุ 15-17 ปี		อายุ 18-20 ปี				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
บทความประเภทราชการ	22	13.84	133	35.78	22	29.04	-1.35	-0.90	0.38
บทความประเภทอาชญากรรม	14	8.81	90	29.21	15	19.80	-0.19	-0.74	0.25
บทความประเภทโศกนาฏกรรม	7	4.40	32	8.61	6	7.92	-0.07	-0.37	0.09
บทความประเภทการเมือง	3	1.89	40	10.76	4	5.28	-0.15	-0.03	0.06
บทความประเภทสังคม	10	6.29	93	25.02	13	17.16	-0.22	-0.76	0.52
บทความประเภทสงครามและ การเมือง	24	15.10	139	37.39	20	26.40	-2.00	-0.61	0.74
บทความประเภทกีฬา	29	18.24	110	29.59	18	15.72	-1.03	-0.33	0.11
บทความประเภทวิทยาศาสตร์	26	16.34	140	37.66	21	27.72	-2.04	-0.67	0.55
บทความประเภทสังคม	18	11.32	95	25.56	19	25.08	-1.42	-0.80	0.06
บทความประเภทบริการและ บันเทิง	12	7.55	64	17.22	8	10.56	-0.10	-0.23	0.47

หมายเหตุ \bar{x}_{12} คือ ค่าที่แสดงความสนใจในการอ่านบทความในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนอายุ 12-14 ปี และเขาวชนอายุ 15-17 ปี

\bar{x}_{13} คือ ค่าที่แสดงความสนใจในการอ่านบทความในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนอายุ 12-14 ปี และเขาวชนอายุ 18-20 ปี

\bar{x}_{23} คือ ค่าที่แสดงความสนใจในการอ่านบทความในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนอายุ 12-14 ปี และเขาวชนอายุ 18-20 ปี

$z \geq \frac{z}{\sqrt{n}} + 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น
ร้อยละ 95

จากตารางที่ 31 ปรากฏว่าค่า z_{12} ที่คำนวณได้ในรายการบทความประเภท
ชมครุมา และการเมือง ($z_{12} = 2.00$) และบทความประเภทวิทยาศาสตร์ ($z_{12} = 2.04$) มี
ค่าเกินกว่า -1.96 แสดงว่าความสนใจในการอ่านบทความในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน
อายุ 12-14 ปี และเยาวชน อายุ 15-17 ปี มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความ
เชื่อมั่น ร้อยละ 95 ส่วนค่า z_{12} ที่คำนวณได้จากรายการที่เหลือมีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดง
ว่าความสนใจ ในรายการบทความในหนังสือพิมพ์รายวันนอกจากนี้แล้ว เยาวชนอายุ 12-14
ปี และเยาวชนอายุ 15-17 ปี ไม่แตกต่างกัน ค่า z_{12} และ z_{23} ที่คำนวณได้ของคณะรายการ
มีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่าความสนใจในการอ่านบทความในหนังสือพิมพ์รายวัน ของเยาวชน
อายุ 12 - 14 ปี เยาวชนอายุ 15-17 ปี และ เยาวชนอายุ 18-20 ปี ไม่แตกต่างกัน
เยาวชนอายุ 12-14 ปี สนใจบทความประเภทวิทยาศาสตร์มากที่สุด ร้อยละ 16.34 และสนใจบทความ
ประเภทกามารมณ์น้อยที่สุด ร้อยละ 1.09 เยาวชนอายุ 15-17 มีความสนใจ บทความประเภท
วิทยาศาสตร์มากที่สุด ร้อยละ 27.72 และสนใจบทความประเภทโศกนาฏกรรมน้อยที่สุด ร้อยละ
8.61 เยาวชนอายุ 18 - 20 ปี มีความสนใจบทความวิทยาศาสตร์มากที่สุด ร้อยละ 27.72
และสนใจบทความประเภทกามารมณ์ น้อยที่สุด ร้อยละ 5.26

ตารางที่ 32 ความสนใจในการอ่านและดูการ์ตูนในหนังสือพิมพ์รายวันจำแนกตามอายุ

รายการ	เขาวงกต						Z_{12}	Z_{13}	Z_{23}
	อายุ 12-14 ปี		อายุ 15-17 ปี		อายุ 18-20 ปี				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
การดูออกเสียง	44	27.68	161	43.31	24	31.68	-1.08	-0.20	0.59
การดูเป็นเรื่อง	62	39.00	108	15.33	19	25.08	0.70	0.70	0.23

หมายเหตุ Z_{12} คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านและดูการ์ตูนในหนังสือพิมพ์รายวัน ของเขาวงกตอายุ 12 - 14 ปี และเขาวงกตอายุ 15-17 ปี
 Z_{13} คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านและดูการ์ตูนในหนังสือพิมพ์รายวัน ของเขาวงกตอายุ 12 - 14 ปี และเขาวงกตอายุ 18-20 ปี
 Z_{23} คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านและดูการ์ตูนในหนังสือพิมพ์รายวัน ของเขาวงกตอายุ 12 - 14 ปี และเขาวงกตอายุ 15-17 ปี
 $Z \geq \pm 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95

จากตารางที่ 32 ปรากฏว่าค่า Z_{12} , Z_{13} และ Z_{23} ที่คำนวณได้ทุกรายการ มีค่ามากกว่า 1.96 แสดงว่าความสนใจในการอ่านและดูการ์ตูนในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวงกตอายุ 12 - 14 ปี เขาวงกตอายุ 15 - 17 ปี และเขาวงกตอายุ 18-20 ปี ไม่แตกต่างกัน เขาวงกตอายุ 12 - 14 ปี สนใจการ์ตูนเป็นเรื่องมากที่สุด ร้อยละ 39.00 และสนใจภาพประกอบชาวนอนที่สุด ร้อยละ 27.68 เขาวงกตอายุ 15-17 ปี สนใจการ์ตูนออกเสียงซึ่งคนมากที่สุด ร้อยละ 43.31 สนใจการ์ตูนเป็นเรื่องน้อยที่สุด ร้อยละ 15.33 เขาวงกต อายุ 18-20 ปี สนใจการ์ตูนออกเสียงซึ่งคนมากที่สุด ร้อยละ 41.31 และสนใจการ์ตูนเป็นเรื่องน้อยที่สุด ร้อยละ 25.08

ตารางที่ 33 ความสนใจในการอ่านและคุณภาพระกอมในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน
จำแนกตามอายุ

รายการ	เยาวชนชาย						Z_{12}	Z_{13}	Z_{23}
	อายุ 12-14 ปี		อายุ 15-17 ปี		อายุ 18-20 ปี				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ภาพระกอมขาว	80	50.36	169	44.65	46	60.72	0.27	-0.51	-0.77
ภาพระกอมเรื่อง	48	30.19	108	39.27	20	26.40	0.07	0.20	0.17

หมายเหตุ Z_{12} คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านและคุณภาพระกอมในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนอายุ 12 - 14 ปี และเยาวชน อายุ 15-17 ปี
 Z_{13} คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านและคุณภาพระกอมในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนอายุ 12 - 14 ปี และเยาวชน อายุ 18-20 ปี
 Z_{23} คือค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านและคุณภาพระกอม ในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนอายุ 15 - 17 ปี และเยาวชน อายุ 18-20 ปี

$Z \geq \pm 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

จากตารางที่ 33 ปรากฏว่า Z_{12} , Z_{13} และ Z_{23} ที่คำนวณได้ทุกรายการมีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่ามีความสนใจในการอ่านและคุณภาพระกอมในหนังสือพิมพ์รายวัน ของเยาวชนอายุ 12 - 14 ปี เยาวชน อายุ 15 - 17 ปี และเยาวชน อายุ 18-20 ปี ไม่แตกต่างกัน เยาวชนอายุ 12 - 14 ปี มีความสนใจภาพระกอมขาวมากที่สุด ร้อยละ 50.36 และสนใจภาพระกอมเรื่องน้อยที่สุด ร้อยละ 30.19 เยาวชนอายุ 15-17 ปี มีความสนใจภาพระกอมขาวมากที่สุด ร้อยละ 44.65 และมี ความสนใจภาพระกอมเรื่องน้อยที่สุด ร้อยละ 39.27 เยาวชนอายุ 18-20 ปี มีความสนใจภาพระกอมขาวมากที่สุด ร้อยละ 60.72 และสนใจภาพระกอมเรื่องน้อยที่สุด ร้อยละ 26.40

ตารางที่ 34 พฤติกรรมของเยาวชนเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวันจำแนกตามอายุ

ก. อิทธิพลในทางดี

ทัศนคติ	เยาวชนผู้อ่าน						Z_{12}	Z_{13}	Z_{23}
	อายุ 12-14 ปี		อายุ 15-17 ปี		อายุ 18-20 ปี				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ใ้รับความเพลิดเพลิน	146	91.83	327	87.96	70	92.40	0.27	0	-0.36
ใ้รับความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น	156	98.12	350	94.15	75	99.00	0.77	-0.77	-0.95
ใ้รับความรู้รอบตัวกว้างขวาง	157	98.75	348	93.61	76	100	1.09	0.01	0.5
คิดละเอียดรอบคอบในการร่าง ชีวิตในอนาคต	11	69.82	267	71.82	63	88.16	0	5.07	0.71
รู้จักใช้ภาษาไทยดีขึ้น	114	71.71	280	75.32	53	69.96	-4.23	0.12	0.30
ได้งานดีงาม	138	86.80	312	83.93	70	92.40	0.38	0.38	-0.76
อยากเรียนแบบบุคคลในข่าว (ในทางดี)	66	41.51	60	16.14	22	29.04	1.89	0.63	-0.74
นึกภูมิใจทำอะไรที่ไม่เคยทำมาก่อน (ในทางดี)	88	52.21	128	34.43	43	56.76	1.36	-0.09	-1.12

ข. อิทธิพลในทางไม่ดี

ทัศนคติ	เพศของเยาวชน						Z_{12}	Z_{13}
	อายุ 12-14 ปี		อายุ 15-17 ปี		อายุ 18-20 ปี			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
เปลืองเวลาโดยไม่จำเป็น	6	3.77	18	4.84	1	1.32	-0.17	0

ตาราง 34 (ต่อ)

ห้วงชนชั้น	เพศของเขาวรณ						z ₁₂	z ₁₃	z ₂₃
	อายุ 12-14 ปี		อายุ 15-17 ปี		อายุ 18-20 ปี				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
มีจิตใจยึดใ้ในเรื่องเพศมากขึ้น	14	8.81	12	11.84	7	9.24	0.79	0	-1.13
มีจิตใจพุ่งร่านอยากเซียวอนมาก สนุกสนาน	26	16.35	71	19.10	9	11.88	0.29	0.27	0.52
ขออนุความสนใจในการศึกษา เขาเรียน	28	17.61	29	7.80	8	10.56	0.95	0.47	0.25
ใ้ภาษาไทยตัวเอง	18	11.32	55	14.80	13	17.16	1.29	0.38	0.15

ก. ไม่มีอิทธิพล

ห้วงชนชั้น	ฮ่วงรณของเขาวรณ						z ₁₂	z ₁₃	z ₂₃
	อายุ 12-14 ปี		อายุ 15-17 ปี		อายุ 18-20 ปี				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ไม่มีอะไรค้ซ้มนแะแะเอง	6	3.77	12	3.23	1	1.32	0.02	0.06	0.35

หมายเหตุ z₁₂ คือค่าที่แสดงความแตกต่างของห้วงชนชั้นเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวรณ อายุ 12-14 ปี และเขาวรณอายุ 15-17 ปี

z₁₃ คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของห้วงชนชั้นเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวรณ อายุ 12 - 14 ปี และเขาวรณ อายุ 18-20 ปี

Z_{23} คือค่าที่แสดงถึงความแตกต่างของพระศนะเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนอายุ 15-17 ปี และเยาวชนอายุ 18-20 ปี

$Z \geq \pm 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

จากตารางที่ 34 ปรากฏว่า ค่า Z_{12} , Z_{13} และ Z_{23} ที่คำนวณได้ในแต่ละรายการของพระศนะเกี่ยวกับอิทธิพลโดยตรงมีค่ามากกว่า 1.96 แสดงว่า พระศนะของเยาวชนเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน อายุ 12-14 ปี เยาวชนอายุ 15-17 ปี และเยาวชนอายุ 18-20 ปี ไม่แตกต่างกัน

ค่า Z_{12} , Z_{13} , Z_{23} ที่คำนวณได้ในแต่ละรายการของพระศนะเกี่ยวกับอิทธิพลในทางอ้อมมีค่ามากกว่า 1.96 แสดงว่าพระศนะของเยาวชนเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนอายุ 12-14 ปี เยาวชน อายุ 15-17 ปี และเยาวชนอายุ 18-20 ปี ไม่แตกต่างกัน

ค่า Z_{12} , Z_{13} , Z_{23} ที่คำนวณได้ในรายการของพระศนะเกี่ยวกับไม่มีอิทธิพลมีค่ามากกว่า 1.96 แสดงว่าพระศนะของเยาวชนเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนอายุ 12-14 ปี เยาวชน อายุ 15-17 ปี และเยาวชนอายุ 18-20 ปี ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 35 ความดีในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของชาวชนจำแนกตามประเภทของโรงเรียน

ความดีในการอ่าน	ชาวชนบุดาน						Z_{12}	Z_{13}	Z_{23}
	รร.รัฐบาลชาย		รร.รัฐบาลหญิง		รร.รัฐบาลสหศึกษา				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ทุกวัน	130	46.54	68	46.85	83	45.67	0	0.67	0.97
ประมาณสัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง	115	41.17	58	39.96	78	42.82	2.76	-1.84	-0.17
ประมาณสัปดาห์ละครั้ง	20	7.16	13	8.96	14	7.66	0.23	-0.24	0.13
ประมาณครึ่งเดือนครั้ง	7	2.62	5	3.54	5	2.75	0	0	0
ประมาณเดือนละครั้ง	7	2.51	1	0.69	2	1.16	0.49	-0.52	0

หมายเหตุ Z_{12} คือค่าที่แสดงความแตกต่างของความดีในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของชาวชนโรงเรียนรัฐบาลชาย และชาวชนโรงเรียนรัฐบาลหญิง

Z_{13} คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของความดีในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของชาวชนโรงเรียนรัฐบาล และชาวชนโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา

Z_{23} คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของความดีในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของชาวชนโรงเรียนรัฐบาลหญิง และชาวชนโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา

$Z \geq \pm 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

จากตารางที่ 35 ปรากฏว่า ค่า Z_{12} ที่คำนวณได้ในรายการประมาณสัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง ($Z_{12} = 2.76$) มีค่ามากกว่า 1.96 แสดงว่าความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของชาวชนโรงเรียนรัฐบาลชายและชาวชนโรงเรียนรัฐบาลชายและชาวชนโรงเรียนหญิงมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 สำหรับค่า Z_{12} ที่คำนวณได้ไปรายการอื่นๆ

นอกจากที่กล่าวแล้ว และค่า Z_{13}, Z_{23} มีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่าความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลชาย เยาวชนโรงเรียนรัฐบาลหญิง และเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษาไม่แตกต่างกัน เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่เยาวชนโรงเรียนรัฐบาลชายสนใจมากที่สุด คือ หลังรับประทานอาหารเป็น ดิกเป็นร้อยละ 42.24 สนใจน้อยที่สุด คือ เวลาเช้าก่อนไปโรงเรียน ดิกเป็นร้อยละ 12.89 เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่เยาวชนโรงเรียนรัฐบาลหญิงสนใจที่สุด คือ หลังรับประทานอาหารเป็น ดิกเป็นร้อยละ 55.12 สนใจน้อยที่สุด ดิกเป็นร้อยละ 8.27 เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่เยาวชนโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษาสนใจมากที่สุด คือ หลังรับประทานอาหารเป็น ดิกเป็นร้อยละ 45.11 สนใจน้อยที่สุด คือ เวลาเช้าก่อนไปโรงเรียน ดิกเป็นร้อยละ 10.98

ตารางที่ 35 ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนจำนวนหกความประเภทของโรงเรียน

ความถี่ในการอ่าน	เยาวชนผู้ชาย						Z_{12}	Z_{13}	Z_{23}
	ร.ร. รัฐบาลชาย		ร.ร. รัฐบาลหญิง		ร.ร. รัฐบาลสหศึกษา				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ทุกวัน	130	46.54	68	46.85	83	45.67	0	0.67	0.57
ประมาณสัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง	115	41.17	58	39.96	78	42.82	2.76	-1.84	-0.17
ประมาณสัปดาห์ละครั้ง	20	7.16	13	8.96	14	7.66	0.23	-0.24	0.13
ประมาณครึ่งเดือนครั้ง	7	2.62	5	3.34	5	2.75	0	0	0
ประมาณเดือนละครั้ง	7	2.51	1	0.69	2	1.16	0.49	-0.52	0

หมายเหตุ Z_{12} คือค่าที่แสดงความแตกต่างของความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลชาย และเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลหญิง

Z_{13} คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนรัฐบาล และเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา

Z_{23} คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลหญิง และเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา

$Z \geq \pm 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

จากตารางที่ 35 ปรากฏว่า ค่า Z_{12} ที่คำนวณได้ในรายการประมาณสัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง ($Z_{12} = 2.76$) มีค่ามากกว่า 1.96 แสดงว่าความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลชายและเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลชายและเยาวชนโรงเรียนหญิงมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 สำหรับค่า Z_{12} ที่คำนวณได้ในรายการอื่นๆ

สนใจน้อยที่สุด คือ เวลาเขาก่อนไปโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 8.27 เวลาในการอ่าน
 หนังสือพิมพ์รายวันที่เขาวชนโรงเรียนรัฐบาลสนใจมากที่สุด คือ หลังรับประทานอาหาร
 เข็มคิดเป็นร้อยละ 45.11 สนใจน้อยที่สุด คือ เวลา เขาก่อนไปโรงเรียน คิด
 เป็นร้อยละ 10.98

ตารางที่ 37 สถานที่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนจำแนกตามประเภทของโรงเรียน

สถานที่ในการอ่านหนังสือพิมพ์	เยาวชนผู้อ่าน						Z_{12}	Z_{13}	Z_{23}
	รร.รัฐบาลชาย		รร.รัฐบาลหญิง		รร.รัฐบาลสหศึกษา				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ที่บ้าน	155	55.49	117	80.61	119	13.33	3.40	0.62	0.87
ที่ร้านเพื่อนหรือบ้านญาติ	21	7.52	6	4.13	11	6.04	0.55	0.27	-0.26
ที่สถานที่ต่าง ๆ ทั่วไป	1	0.36	-	-	-	-	0	0	0
ที่ห้องสมุดโรงเรียน	42	15.15	13	8.96	25	13.73	0.61	0.09	0.46
ที่ห้องสมุดสาธารณะ	6	2.15	3	2.16	2	1.10	0	0.29	0.23
ที่ร้านอาหาร ภัตตาคาร หรือร้านค้าย่อย	49	17.54	5	3.43	23	12.63	1.78	0.47	1.11
ที่ร้านขายหนังสือ	5	1.79	1	0.69	2	1.17	0.27	0.29	0

หมายเหตุ

Z_{12} คือค่าที่แสดงความแตกต่างของสถานที่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลชาย และเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลหญิง

Z_{13} คือค่าที่แสดงความแตกต่างของสถานที่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลชาย และ เยาวชนโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา

Z_{23} คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของสถานที่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลหญิง และ เยาวชนโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา

$Z \geq \pm 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 จากตารางที่ 37 ปรากฏว่าค่า Z_{12} ที่คำนวณได้ในรายการสถานที่ที่บ้าน ($Z_{12} 3.40$)

มีค่าเกินกว่า - 1.96 แสดงว่า สถานที่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียน
 รัฐบาลชาย เยาวชนโรงเรียนรัฐบาลหญิง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญระดับความเชื่อมั่น
 ร้อยละ 95 สำหรับค่า Z_{12} ที่คำนวณได้ในรายการอื่น นอกจากคือค่า Z_{13} Z_{23}
 มีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่าสถานที่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนรัฐ
 บาล โรงเรียนรัฐบาลหญิง โรงเรียนรัฐบาลสหศึกษาไม่แตกต่างกัน สถานที่ในการอ่านหนังสือพิมพ์
 รายวันที่เยาวชนโรงเรียนรัฐบาลชายสนใจมากที่สุด คือ ที่บ้านคิดเป็นร้อยละ 55.49 สนใจน้อย
 ที่สุด คือ ที่สถานที่ทำงานทั่ว ๆ ไป คิด เป็นร้อยละ 0.36 สถานที่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน
 ที่เยาวชนโรงเรียนรัฐบาลหญิงสนใจมากที่สุด คือ ที่บ้าน คิดเป็น ร้อยละ 80.61 สนใจน้อยที่สุด
 คือ ที่ร้านขายหนังสือคิดเป็น ร้อยละ 0.69 สถานที่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่เยาวชน
 โรงเรียนรัฐบาลสหศึกษาสนใจมากที่สุด คือ ที่บ้านคิดเป็นร้อยละ 15.33 สนใจน้อยที่สุด คือ
 ที่ห้องสมุด สาธารณะ คิดเป็น ร้อยละ 1.10

ตาราง 38 ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละฉบับของ เยาวชนจำแนกตามประเภท
ของโรงเรียน

หนังสือพิมพ์	เยาวชนผู้อ่าน						Z_{12}	Z_{13}	Z_{23}
	รร. รัฐบาลชาย		รร. รัฐบาลหญิง		รร. รัฐบาลสห ศึกษา				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ประชาชาติไทย	15	5.37	13	8.96	13	7.14	-0.03	-0.01	0.02
ชาวไทย	14	5.01	12	8.27	12	6.59	-0.04	0.03	0.01
เดลินิวส์	91	32.58	60	41.34	65	35.69	-2.20	-0.21	-0.20
ไทยรัฐ	151	54.06	78	53.74	98	53.80	0	-0.09	-0.78
ไทรรายวัน	9	3.22	6	4.13	7	3.84	-0.17	-0.18	0
สยามนิกร	23	8.23	16	11.02	17	9.33	-0.98	-0.38	2.83
หลักเมืองยุคใหม่	10	3.58	6	4.13	7	3.84	0	0	0
พิมพ์ไทย	81	29.00	58	39.96	57	31.29	-0.71	-0.15	0.54
เกียรติศักดิ์	58	20.76	33	22.74	35	19.22	-0.15	0.17	0.28
สยามรัฐ	79	28.28	55	37.90	58	31.84	-2.57	-2.31	0.35
ชาวพาณิชย์รายวัน	5	1.79	5	3.45	5	2.75	-0.62	-0.67	0

หมายเหตุ	Z_{12}	คือค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละฉบับของ เยาวชน โรงเรียนรัฐบาลชาย และเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา
	Z_{13}	คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละฉบับของ เยาวชน โรงเรียนรัฐบาลชาย และเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา
	Z_{23}	คือค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละฉบับของ เยาวชน โรงเรียนรัฐบาลหญิง และ เยาวชนโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา

$z \geq \frac{t}{s} = 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญมีระดับความเชื่อมั่น
ร้อยละ 95

จากตารางที่ 38 ปรากฏว่า ค่า z_{12} ที่คำนวณได้ในรายการเคอีนิวส์ ($z_{12}=2.20$)
สยามรัฐ (-2.57) มีค่าเกินกว่า -1.96 แสดงว่า ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน
แต่ละฉบับของเยาวชนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญมีระดับความเชื่อร้อยละ 95 และค่า z_{13}
ที่คำนวณได้ในรายการสยามรัฐ (-2.31) มีค่าเกิน -1.96 แสดงว่าความสนใจในการอ่านหนังสือ
พิมพ์รายวันแต่ละฉบับของเยาวชน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ มีระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95
สำหรับ ค่า z_{12} และ z_{13} ซึ่งคำนวณได้ในรายการอื่น ๆ นอกจากที่กล่าวแล้ว และ z_{23} มีค่าน้อย
กว่า 1.96 แสดงว่า ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละฉบับของ เยาวชนโรงเรียน
รัฐบาลชาย เยาวชนโรงเรียนรัฐบาลหญิง เยาวชนโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา ไม่แตกต่างกัน หนังสือ
พิมพ์รายวันที่เยาวชน รัฐบาลชายสนใจมากที่สุด คือ ไทยรัฐ คิดเป็นร้อยละ 54.06 สนใจ
น้อยที่สุด ชาวพาณิชย์รายวัน คิดเป็นร้อยละ 1.77 หนังสือพิมพ์รายวันที่โรงเรียนรัฐบาลสหศึกษาสนใจ
มากที่สุด คือ ไทยรัฐ สนใจน้อยที่สุด คือ ชาวพาณิชย์รายวัน คิดเป็นร้อยละ 5

ตารางที่ 39 ความสนใจในการอ่านและดูรายการต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน
ตามประเภทของโรงเรียน

รายการ	เยาวชนผู้ชาย						Z_{12}	Z_{13}	Z_{23}
	ร.ร. รัฐบาลชาย		ร.ร. รัฐบาลหญิง		ร.ร. รัฐบาลสห ศึกษา				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ข่าว	202	72.32	113	77.86	135	74.12	-0.5	-2.1	-1.5
บทความ	77	27.57	43	26.63	50	27.45	-0.12	-0.12	0.25
การ์ตูน	34	12.17	28	19.29	27	14.82	-0.63	-0.3	0.30
ภาพประกอบ	85	30.43	57	39.27	62	34.04	-0.6	-0.30	0.30

หมายเหตุ Z_{12} คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านและดูรายการต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนรัฐบาล และเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลหญิง/ชาย

Z_{13} คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านและดูรายการต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลชายและเยาวชนโรงเรียนสหศึกษา

Z_{23} คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านและดูรายการต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลหญิง และเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา

$Z \geq \frac{t}{\sqrt{n}}$ 1.96 แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

จากตารางที่ 39 ปรากฏว่า Z_{12}, Z_{13} และ Z_{23} ที่คำนวณได้ในแต่ละรายการมีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่าความสนใจในการอ่านและดูรายการต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลชาย เยาวชนโรงเรียนรัฐบาลหญิง และเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษาแตกต่างกัน รายการต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันที่เยาวชนโรงเรียนรัฐบาลชายสนใจมากที่สุด

คือ ชาว คิคเป็น ร้อยละ 72.32 สนใจน้อยที่สุด คือ การชุมนุม คิคเป็นร้อยละ 12.17 รายการ
 ต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันที่เขารับโรงเรียนรัฐบาลหญิงสนใจมากที่สุด คือ ชาว คิคเป็นร้อย
 ละ 77.86 สนใจน้อยที่สุด คือ การชุมนุม คิคเป็นร้อยละ 19.29 รายการต่าง ๆ ในหนังสือ
 พิมพ์รายวันที่เขารับโรงเรียนรัฐบาลสตรีสนใจมากที่สุด คือ ชาว คิคเป็น ร้อยละ 74.12
 สนใจ น้อยที่สุด คือ การชุมนุม คิคเป็น ร้อยละ 14.82

ตารางที่ 40 ความสนใจในการอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนจำนวนตาม
ประเภทของโรงเรียน

รายการ	เยาวชนชาย						Z_{12}	Z_{13}	Z_{23}
	รร.รัฐบาลชาย		รร.รัฐบาลหญิง		รร.รัฐบาลชนศึกษา				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
	ชาวประเภทราชการ	144	51.55	53	36.52	84			
ชาวประเภทอาชีวกรรม	91	32.58	43	29.63	58	31.84	0.20	0.07	0.12
ชาวประเภทโศคนากรรม	29	10.38	34	23.43	26	14.27	-1.05	-0.40	0.66
ชาวประเภทการเกษตร	40	14.32	10	6.89	21	11.53	0.75	0.19	-0.90
ชาวประเภทศิลป์	107	38.31	34	23.43	61	33.49	1.05	0.28	-0.70
ชาวประเภทสงครามและ การเมือง	158	56.56	32	22.05	80	43.92	2.35	0.87	-1.44
ชาวประเภทกีฬา	139	49.76	37	26.18	71	38.98	1.62	0.74	0.80
ชาวประเภทวิทยาศาสตร์	146	52.27	69	47.58	93	51.06	0.30	0.07	-0.20
ชาวประเภทสังคม	67	23.99	67	46.27	79	43.37	-1.44	1.35	0.17
ชาวประเภทบริการและการ บันเทิง	51	18.26	65	44.10	54	29.65	1.83	0.94	0.89

หมายเหตุ Z_{12} คือค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์รายวัน
ของเยาวชนโรงเรียนรัฐบาล และเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลหญิง
/ชาย
 Z_{13} คือค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์รายวัน
ของเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลชาย และเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลชนศึกษา

z_{23} คือค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลหญิง และ เยาวชนโรงเรียนรัฐบาลชาย

$z \geq \pm 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

จากตารางที่ 40 ปรากฏว่า ค่า z_{12} ที่คำนวณได้ในรายการข่าวประเภทสงครามและการเมือง ($z_{12} = 2.35$) มีค่ามากกว่า 1.96 แสดงว่าความสนใจในการอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลชายและเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลหญิง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 สำหรับค่า z_{12} ที่คำนวณได้ในรายการอื่น ๆ นอกจากที่กล่าวแล้ว และค่า z_{13} และ z_{23} มีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่าความสนใจในการอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลชาย โรงเรียนรัฐบาลหญิงไม่แตกต่าง รายการข่าวประเภทต่าง ๆ ที่เยาวชนโรงเรียนรัฐบาลชายสนใจมากที่สุด คือ รายการข่าวประเภทสงคราม และการเมือง คิดเป็นร้อยละ 56.56 สนใจน้อยข่าวประเภทโศกนาฏกรรม คิดเป็นร้อยละ 10.38 รายการข่าวประเภทต่าง ๆ ที่เยาวชนโรงเรียนรัฐบาลหญิงสนใจมากที่สุด คือ ข่าวประเภทวิทยาศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 47.98 สนใจน้อย คือ ข่าวประเภทการเมือง คิดเป็นร้อยละ 6.89 รายการข่าวประเภทต่าง ๆ ที่เยาวชนโรงเรียนรัฐบาลชายสนใจมากที่สุด คือ ข่าวประเภทวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 51.06 สนใจน้อยที่สุด คือ ข่าวประเภทการเมือง คิดเป็น ร้อยละ 11.55

ตารางที่ 41 ความสนใจในการอ่านบทความในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนจำแนกตามประเภทของโรงเรียน

รายการ	เขาวชนจำแนกตาม						Z_{12}	Z_{13}	Z_{23}
	รร.รัฐบาลชาย		รร.รัฐบาลหญิง		รร.รัฐบาลสหศึกษา				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
บทความประเภทราชการ	107	33.31	17	11.71	53	29.10	2.09	0.64	-1.25
บทความประเภทอาชญากรรม	69	24.70	14	9.65	36	19.76	1.33	0.40	-0.82
บทความประเภทโศกนาฏกรรม	22	7.88	9	6.20	14	7.69	0.25	0.01	0.23
บทความประเภทการเมือง	30	10.74	3	2.07	14	7.69	-1.30	0.35	-0.82
บทความประเภทสังคม	74	26.49	8	5.51	35	19.22	2.02	0.65	-0.12
บทความประเภทสงคราม	120	42.96	7	4.82	56	30.74	3.49	0.85	2.15
บทความประเภทกีฬา	99	35.44	11	7.58	47	25.80	1.84	0.69	-1.44
บทความประเภทวิทยาศาสตร์	99	35.02	22	15.16	56	30.74	1.83	0.61	1.12
บทความประเภทสังคม	64	22.71	27	18.60	40	21.96	0.38	0.16	-0.21
บทความประเภทบริการบ้านเมือง	38	13.60	21	14.47	25	13.93	0	0	0

หมายเหตุ Z_{12} คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านบทความในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนโรงเรียนรัฐบาลชาย และเขาวชนโรงเรียนรัฐบาลหญิง

Z_{13} คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านบทความในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนโรงเรียนรัฐบาลหญิง และเขาวชนโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา

Z_{23} คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลหญิง และเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา

$Z \geq + 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

จากตารางที่ 40 ปรากฏว่า Z_{12} ที่คำนวณได้มีรายการบทความประเภทราชการ ($Z = 2.09$) บทความประเภทสังคม ($Z = 2.02$) บทความประเภทสงคราม และการเมือง ($Z = 3.49$) มีค่ามากกว่า 1.96 แสดงว่าความสนใจในการอ่านบทความในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลชาย เยาวชนโรงเรียนรัฐบาลหญิง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 และ Z_{13} ที่คำนวณได้ในรายการ บทความประเภทสงคราม และการเมือง ($Z = 2.15$) มีค่ามากกว่า 1.96 แสดงว่าความสนใจในการบทความในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลหญิง เยาวชนโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 สำหรับ ค่า Z_{12} ที่คำนวณได้ในรายการอื่น ๆ นอกจากที่กล่าวแล้ว และ Z_{13} และ Z_{23} มีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่าความสนใจในการอ่านบทความในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลชาย เยาวชนโรงเรียนรัฐบาลหญิง เยาวชนโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา ไม่มีความแตกต่าง รายการบทความในหนังสือพิมพ์รายวัน ซึ่งเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลสนใจมากที่สุด คือ บทความประเภทวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 39.02 สนใจน้อยที่สุด คือ บทความประเภทโศกนาฏกรรม คิดเป็นร้อยละ 7.88 รายการบทความในหนังสือพิมพ์รายวัน ซึ่งเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลหญิงสนใจมากที่สุด คือ บทความประเภทสังคม คิดเป็นร้อยละ 18.60 สนใจ น้อยที่สุด คือ บทความประเภทการเมือง คิดเป็นร้อยละ 2.07 รายการบทความในหนังสือพิมพ์รายวัน ซึ่งเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษาสนใจมากที่สุด คือ บทความประเภทวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 30.24 สนใจน้อยที่สุดคือบทความประเภทการเมือง คิดเป็นร้อยละ 7.69

ตารางที่ 42 ความสนใจในการอ่านและดูการ์ตูนในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำนวน
 ความประเภทของโรงเรียน

รายการ	เยาวชน						Z_{12}	Z_{13}	Z_{23}
	รร.รัฐราษฎร์		รร.รัฐราษฎร์		รร.รัฐราษฎร์				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
การ์ตูนสำหรับเด็ก	116	41.53	45	31.01	68	37.3	0.60	0.34	0.36
การ์ตูนเป็นเรื่อง	79	28.28	53	36.52	56	30.74	0.59	0.18	0.36

หมายเหตุ Z_{12} คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านและดูการ์ตูนในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนรัฐราษฎร์ และเยาวชนโรงเรียนรัฐราษฎร์

Z_{13} คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านและดูการ์ตูนในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนรัฐราษฎร์ และ เยาวชนโรงเรียนรัฐราษฎร์ศึกษา

Z_{23} คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านและดูการ์ตูนในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนรัฐราษฎร์ และ เยาวชนโรงเรียนรัฐราษฎร์ศึกษา

$Z \geq \pm 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 จากตารางที่ 41 ปรากฏว่า Z_{12} , Z_{13} และ Z_{23} ที่คำนวณได้ในแต่ละรายการ มีค่ามากกว่า 1.96 แสดงว่าความสนใจในการอ่านและดูการ์ตูนในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนรัฐราษฎร์ เยาวชนโรงเรียนรัฐราษฎร์ และเยาวชนโรงเรียนรัฐราษฎร์ศึกษาไม่แตกต่างกัน รายการการ์ตูนในหนังสือพิมพ์รายวันซึ่งเยาวชนโรงเรียนรัฐราษฎร์สนใจมากที่สุดคือ การ์ตูนสำหรับเด็ก คิดเป็นร้อยละ 41.53 สนใจน้อยที่สุดคือการ์ตูนเป็นเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 28.28 รายการการ์ตูนในหนังสือพิมพ์รายวันซึ่งเยาวชนโรงเรียนรัฐราษฎร์สนใจมากที่สุด คือ การ์ตูนเป็นเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 36.52 รายการการ์ตูนในหนังสือพิมพ์รายวันซึ่งเยาวชนโรงเรียนรัฐราษฎร์ศึกษาสนใจมากที่สุด คือการ์ตูนสำหรับเด็ก สนใจน้อยที่สุด คือการ์ตูนเป็นเรื่องคิดเป็นร้อยละ 30.70

ตารางที่ 43 ความสนใจในการอ่านและคุณภาพประกอบในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน
จำแนกตามประเภทของโรงเรียน

รายการ	เยาวชนผู้อ่าน						Z_{12}	Z_{13}	Z_{23}
	รร. รัฐบาลชาย		รร. รัฐบาลหญิง		รร. รัฐบาลสห-ศึกษา				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ภาพประกอบข่าว	125	44.75	80	55.12	87	47.76	-0.63	0.20	0.40
ภาพประกอบเรื่อง	69	24.70	55	37.90	52	28.55	-2.7	-0.38	0.34

หมายเหตุ Z_{12} คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านและคุณภาพประกอบในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลชาย และเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลหญิง
 Z_{13} คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านและคุณภาพประกอบในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลชาย และเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา
 Z_{23} คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านและคุณภาพประกอบในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลหญิง และเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา

$Z \geq \pm 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 จากตารางที่ 43 ปรากฏว่า Z_{12} , Z_{13} และ Z_{23} ที่คำนวณได้ในแต่ละรายการมีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่าความสนใจในการอ่านและคุณภาพประกอบในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลชาย เยาวชนโรงเรียนรัฐบาลหญิง เยาวชนโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษาไม่แตกต่างกัน รายการภาพประกอบที่เยาวชนโรงเรียนรัฐบาลชายสนใจมากที่สุด คือ ภาพข่าวคิดเป็นร้อยละ 44.75 สนใจน้อยมากที่สุด คือ ภาพประกอบเรื่องคิดเป็น ร้อยละ 24.70 รายการภาพประกอบที่เยาวชนโรงเรียนรัฐบาลหญิงสนใจมากที่สุด คือ ภาพประกอบข่าวคิดเป็นร้อยละ 55.12

สนใจน้อยที่สุด คือ ภาพประกอบเรื่องคิดเป็นร้อยละ 37.90 รายการภาพประกอบที่เขาวรรณ
โรงเรียนรัฐบาลสนใจมากที่สุด คือ ภาพประกอบชาวคิดเป็นร้อยละ 47.76 สนใจ
น้อยที่สุด ภาพประกอบเรื่องคิดเป็นร้อยละ 28.55

ตารางที่ 44 หน่วยงานของเยาวชนที่เกี่ยวข้องกับอาชีพของหนังสือพิมพ์รายวันจำนวนความประเภท
ของโรงเรียน

ก. อีพิศในทางดี

หน่วยงาน	เยาวชนชาย						Z ₁₂	Z ₁₃	Z ₂₃
	รร.รัฐบาลชาย		รร.รัฐบาลหญิง		รร.รัฐบาล สส-ศึกษา				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ได้รับความเพลิดเพลิน	234	83.77	142	97.84	167	91.68	1.79	-0.85	0.82
ได้รับความรู้ทางวิชาการ เพิ่มขึ้น	260	93.08	145	100	176	96.62	1.88	0.65	0.78
ได้รับความรู้รอบตัวกว้าง ขวาง	261	93.44	144	99.22	176	96.62	0.98	-0.50	0.44
คิดหาเบาะแสในการ สร้างชีวิตในอนาคต	214	76.61	94	64.77	33	18.12	0.88	5.04	3.05
รู้จักใช้ภาษาในชั้น	205	73.39	110	75.79	132	72.47	0.14	-0.08	0.20
ไปทำงาน	234	83.77	131	90.16	160	87.54	-0.44	-0.28	0.74
ถูกโรงเรียนแยกคอกใน ชาว (ในทางดี)	115	41.17	44	30.32	61	33.49	0.79	0.55	-0.25
นึกอยากทำอะไรที่ไม่เคย ทำมาก่อน (ในทางดี)	168	60.14	80	55.12	106	58.19	2.85	2.94	-0.17

ตารางที่ 44 (ต่อ)

ข. อิทธิพลในทางไม่ดี

ห้วงขณะ	เขาวชนมูฮาน						Z_{12}	Z_{13}	Z_{23}
	รร.รัฐบาลชาย		รร.รัฐบาลหญิง		รร.รัฐบาลสหศึกษา				
	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ			
เปลืองเวลาโดยไม่จำเป็น	16	5.73	1	0.69	8	4.39	0.98	0.31	0.58
มีจิตใจผูกใจัดในเรื่องเพศ มากจน	45	16.11	3	2.07	17	9.33	2.03	0.79	0.92
มีจิตใจฟุ้งซ่านอยากเห็น อวัยวะ	61	21.84	15	10.34	30	16.47	1.08	0.71	-0.52
หย่อนความสนใจในการ ศึกษาเดาเรียน	34	12.17	6	4.13	25	13.73	1	0.28	1.04
ใช้ภาษาไทยเขวลง	37	13.25	25	17.23	24	13.78	0.34	0	0.51

ค. ไม่มีอิทธิพล

ห้วงขณะ	เขาวชนมูฮาน						Z_{12}	Z_{13}	Z_{23}
	รร.รัฐบาลชาย		รร.รัฐบาลหญิง		รร.รัฐบาลสหศึกษา				
	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ			
ไม่มีอะไรคิดหรือเขวลง	17	6.09	3	2.07	9	4.91	0.70	0	0

หมายเหตุ

z_{12} คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของพรรณนะเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนโรงเรียนรัฐบาลชาย และเขาวชนโรงเรียนรัฐบาลหญิง

z_{13} คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของพรรณนะเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนโรงเรียนรัฐบาลชาย และเขาวชนโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา

z_{23} คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของพรรณนะเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนโรงเรียนรัฐบาลหญิง และเขาวชนโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา

$z \geq \pm 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

จากตารางที่ 44 ปรากฏว่า

ค่า z_{12} ที่คำนวณได้ในรายการนิกอหากทำอะไรที่ไม่เคยทำมาก่อน ($z=2.86$) เกี่ยวกับอิทธิพลในทางที่ดี มีค่ามากกว่า 1.96 แสดงว่าพรรณนะเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนโรงเรียนรัฐบาลชาย โรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 ค่า z_{13} ที่คำนวณได้ในรายการนิกอหากทำอะไรที่ไม่เคยทำมาก่อน ($z = 2.94$) มีค่ามากกว่า 1.96 แสดงว่าพรรณนะเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนโรงเรียนรัฐบาลชาย โรงเรียนรัฐบาลหญิง โรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 ค่า z_{23} ที่คำนวณได้ในรายการศิลปะและหัตถกรรมในการสร้างชีวิตในอนาคต ($z=3.05$) มีค่ามากกว่า 1.96 แสดงว่าพรรณนะเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนโรงเรียนรัฐบาลหญิง และเขาวชนโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 ค่า z_{12} ค่า z_{13} และ z_{23} ที่คำนวณได้ในรายการเนื่องจากที่กล่าวแล้ว มีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่าพรรณนะเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์ในทางที่ดีของเขาวชน ชั้น ม.ศ. 1 เขาวชนชั้น ม.ศ. 2 และเขาวชนชั้น ม.ศ. 3 ไม่แตกต่างกัน

ค่า z_{12} ค่า z_{13} และค่า z_{23} ที่คำนวณได้ในแต่ละรายการเกี่ยวกับอิทธิพล
ในทางที่ไม่ดี มีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่าผลกระทบเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวัน
ของเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลชาย เยาวชนโรงเรียนรัฐบาลหญิง เยาวชนโรงเรียนรัฐบาล
สหศึกษาไม่แตกต่างกัน

ค่า z_{12} ค่า z_{13} และค่า z_{23} ที่คำนวณได้ในรายการเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์ไม่
มีอิทธิพล มีค่าน้อยกว่า 1.96

ตารางที่ 45 ความดีในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนจำแนกตามชั้นคัมของโรงเรียน

ความดีในการอ่าน	เขาวชนบ้าน				
	โรงเรียนชั้นคัมที่ 1		โรงเรียนชั้นคัมที่ 2		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ทุกวัน	106	48.76	175	44.98	0.31
ประมาณสัปดาห์ละ 3 - 4 ครั้ง	87	40.02	164	42.15	0.15
ประมาณสัปดาห์ละครั้ง	19	8.74	28	7.20	0.29
ประมาณครึ่งเดือนครั้ง	4	1.84	13	3.34	-0.25
ประมาณเดือนละครั้ง	1	0.64	9	2.33	-1
ประมาณปีละ 2 - 3 ครั้ง	-	-	-	-	0
ไม่ได้อ่านเลย	-	-	-	-	0

หมายเหตุ Z_{12} คือค่าที่แสดงความแตกต่างของความดีในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนโรงเรียนชั้นคัมที่ 1 และเขาวชนโรงเรียนชั้นคัมที่ 2

$$Z \geq \pm 1.96$$

แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95

จากตารางที่ 45 ปรากฏว่า ค่า Z_{12} ที่คำนวณได้ของแต่ละรายการมีค่าไม่เกิน 1.96 แสดงว่าความดีในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนโรงเรียนชั้นคัมที่ 1 และเขาวชนโรงเรียนชั้นคัมที่ 2 ไม่แตกต่างกัน ความดีในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนโรงเรียนชั้นคัมที่ 1 ที่มากที่สุด คือ ทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 48.76 น้อยที่สุด คือ ประมาณเดือนละครั้ง คิดเป็น ร้อยละ 0.64 ความดีในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนโรงเรียนชั้นคัมที่ 2 ที่มากที่สุด คือ ทุกวัน คิดเป็น ร้อยละ 44.98 ความดีในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนชั้นคัมที่ 2 น้อยที่สุด คือ ประมาณเดือนละครั้ง คิด เป็นร้อยละ 2.33

ตารางที่ 46 เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนจำแนกตามชั้นปีของโรงเรียน

เวลาในการอ่าน	เยาวชนผู้ชาย				
	โรงเรียนชั้นปีที่ 1		โรงเรียนชั้นปีที่ 2		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
เวลาเขาก่อนไปโรงเรียน	20	9.20	48	12.34	-0.38
เวลาพักรับประทานอาหารกลางวัน	16	7.36	75	19.26	-1.45
ก่อนรับประทานอาหารเย็น	52	23.52	115	29.56	+0.51
หลังรับประทานอาหารเย็น	129	59.92	151	38.82	0.53

หมายเหตุ z_{12} คือค่าที่แสดงความแตกต่างของเวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนชั้นปีที่ 1 และ เยาวชนโรงเรียน ชั้นปีที่ 2

$z \geq \pm 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

จากตารางที่ 46 ปรากฏว่า ค่า z ที่คำนวณได้ในแต่ละรายการมีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่าเวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน โรงเรียนชั้นปีที่ 1 และเยาวชนโรงเรียนชั้นปีที่ 2 ไม่แตกต่างกัน เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนชั้นปีที่ 1 ที่มากที่สุด คือ เวลาหลังรับประทานอาหารเย็น คิดเป็นร้อยละ 59.92 ที่น้อยที่สุด คือ เวลาพักรับประทานอาหารกลางวัน คิดเป็นร้อยละ 16 เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนชั้นปีที่ 2 ที่มากที่สุด คือ เวลาหลังรับประทานอาหารเย็น คิดเป็นร้อยละ 59.92 ที่น้อยที่สุด คือ เวลาเขาก่อนไปโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 12.34

ตารางที่ 47 สถานะในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนจำนวนความถี่ของโรงเรียน

สถานะในการอ่าน	เยาวชนชาย				Z_{12}
	โรงเรียนชั้นที่ 1		โรงเรียนชั้นที่ 2		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ที่บ้าน	150	69.00	241	61.94	0.56
ที่บ้านเพื่อนหรือบ้านญาติ	32	5.52	26	6.68	-0.24
ที่สถานี่ทำงานทั่ว ๆ ไป	-	-	1	0.26	0
ที่ห้องสมุดโรงเรียน	16	7.59	64	16.45	-1.13
ที่ห้องสมุดสาธารณะ	3	1.38	8	2.06	-0.33
ที่ร้านอาหาร ร้านตัดผม หรือ ร้านตัดผม	31	14.21	46	11.84	0.22
ที่ร้านขายหนังสือ	5	2.30	3	0.77	0.03

หมายเหตุ Z_{12} คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของสถานะในการอ่านหนังสือพิมพ์ของเยาวชนโรงเรียนชั้นที่ 1 และเยาวชนโรงเรียนชั้นที่ 2

$Z \geq \pm 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

จากตารางที่ 47 ปรากฏว่า ค่า Z_{12} ที่คำนวณได้ในแต่ละรายการมีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่า สถานะในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนชั้นที่ 1 และเยาวชนโรงเรียนชั้นที่ 2 ไม่แตกต่างกัน สถานะในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนชั้นที่ 1 ที่มากที่สุด คือ ที่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 69 ที่น้อยที่สุด คือ ที่ห้องสมุดสาธารณะ คิดเป็นร้อยละ 1.38 สถานะในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนชั้นที่ 2 ที่มากที่สุด คือ ที่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 6.94 ที่น้อยที่สุด คือ ที่สถานี่ทำงานทั่ว ๆ ไป คิดเป็นร้อยละ 0.26

ตารางที่ 48 ความสนใจในการอ่านและดูรายการต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละฉบับ
ของเยาวชนจำแนกตามชั้นปีของโรงเรียน

หนังสือพิมพ์	เยาวชนผู้อ่าน				Z_{12}
	โรงเรียนชั้นปีที่ 1		โรงเรียนชั้นปีที่ 2		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ประชาชาติไทย	9	4.14	32	8.22	-0.66
ชาวไทย	12	5.52	26	6.68	-0.38
เดลินิวส์	84	38.64	132	33.92	0.39
ไทยรัฐ	110	50.60	217	55.77	-0.38
ไทรยง	9	4.14	13	3.34	0.20
สยามนิกร	13	5.98	43	11.05	-0.71
นิตยสารรายวัน	8	3.68	15	3.86	0
พิมพ์ไทย	68	31.28	121	31.10	0
เกียรติศักดิ์	40	18.40	76	19.53	-1.92
สยามรัฐ	78	35.88	110	28.27	0.63
ข่าวสารรายวัน	7	3.22	88	2.26	0.77

หมายเหตุ Z_{12} คือ ค่าที่แสดงถึงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านและดูรายการต่าง ๆ
ในหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละฉบับของเยาวชนโรงเรียนชั้นปีที่ 1 และเยาวชน
โรงเรียนชั้นปีที่ 2

$Z \geq +1.96$ แสดงว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95
จากตารางที่ 48 ปรากฏว่า ค่า Z_{12} ที่คำนวณได้ในแต่ละรายการมีค่าไม่เกิน 1.96

แสดงว่า ความสนใจในการอ่านและดูรายการต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละฉบับของ
 เยาวชนโรงเรียนอัสสัมชัญที่ 1 และเยาวชนโรงเรียนอัสสัมชัญที่ 2 ไม่แตกต่างกัน หนังสือพิมพ์
 ที่ได้รับความสนใจจากเยาวชนโรงเรียนอัสสัมชัญที่ 1 มากที่สุด คือ ไทยรัฐ คิดเป็นร้อยละ
 50.60 น้อยที่สุด คือ ข่าวสารฉบับเช้าวัน คิดเป็นร้อยละ 3.22 หนังสือพิมพ์ที่ได้รับความสนใจ
 จากเยาวชนโรงเรียนอัสสัมชัญที่ 2 มากที่สุด คือ ไทยรัฐ คิดเป็นร้อยละ 50.60 น้อยที่สุด คือ

ตารางที่ 49 ความสนใจในการอ่านและดูรายการต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน
จำแนกตามชั้นชั้นของโรงเรียน

รายการ	เยาวชนชาย				
	โรงเรียนชั้นต้น		โรงเรียนชั้นต้น		Z_{12}
	ที่ 1	ที่ 2	ที่ 1	ที่ 2	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ข่าว	155	71.48	295	75.82	0.14
บทความ	80	36.86	90	23.13	1.14
การ์ตูน	31	14.26	58	14.91	-0.11
ภาพประกอบ	79	36.34	125	32.13	0.32

หมายเหตุ Z_{12} คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านและดูรายการต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนชั้นต้น 1 และเยาวชนโรงเรียนชั้นต้น 2

$Z \geq \pm 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

จากตารางที่ 49 ปรากฏว่า ค่า Z_{12} ที่คำนวณได้ในแต่ละรายการมีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่า ความสนใจในการอ่านและดูรายการต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนชั้นต้นที่ 1 และ เยาวชน โรงเรียนชั้นต้นที่ 2 ไม่แตกต่างกัน รายการในหนังสือพิมพ์ที่ได้รับความสนใจจากเยาวชนโรงเรียนชั้นต้นที่ 1 มากที่สุด คือ ข่าว คิดเป็นร้อยละ 71.48 น้อยที่สุด คือ การ์ตูน คิดเป็นร้อยละ 14.26 รายการในหนังสือพิมพ์ที่ได้รับความสนใจจากเยาวชนโรงเรียนชั้นต้นที่ 2 มากที่สุด คือ ข่าว คิดเป็นร้อยละ 75.82 น้อยที่สุด คือการ์ตูน คิดเป็นร้อยละ 14.91

ตารางที่ 50 ความสนใจในการอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนจำนวนตามชั้นปี
ของโรงเรียน

รายการ	เยาวชนชาย				Z_{12}
	โรงเรียนชั้นปีที่ 1		โรงเรียนชั้นปีที่ 2		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ชาวประเภทรายการ	127	50.60	154	39.98	0.45
ชาวประเภชานาฏกรรม	60	27.60	132	33.92	-0.49
ชาวประเภชโศกนาฏกรรม	29	13.34	70	17.99	0.53
ชาวประเภชกามารวม	25	11.30	46	11.82	0
ชาวประเภชชกัณ	61	28.06	141	36.24	-0.21
ชาวประเภชสงครามและคารเมือง	116	53.36	151	39.58	1.13
ชาวประเภชกีฬา	94	43.42	153	39.32	0.33
ชาวประเภชวิทยาศาสตร์	128	58.88	170	43.69	1.14
ชาวประเภชสังคม	96	44.16	117	30.07	1.29
ชาวประเภชปริศนาและกรรมบันเทิง	76	30.36	94	24.16	0.90

หมายเหตุ Z_{12} คือค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนชั้นปีที่ 1 และ เยาวชนโรงเรียนชั้นปีที่ 2

$Z \geq \pm 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 จากตารางที่ 50 ปรากฏว่า มีค่ารวมได้ในแต่ละรายการมีค่ามากกว่า 1.96 แสดงว่าความสนใจในการอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนชั้นปีที่ 1 และ เยาวชนโรงเรียนชั้นปีที่ 2 ไม่แตกต่างกัน รายการข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันที่ได้รับความสนใจจากเยาวชนโรงเรียนชั้นปีที่ 1 มากที่สุด คือ ชาวประเภชวิทยาศาสตร์ คือ เป็น ร้อยละ 58.88

ตารางที่ 51 ความสนใจในการอ่านบทความในหนังสือพิมพ์รายวันของเขววชนจำนวนตาม
 ภูมิภาคของโรงเรียน

รายการ	เขววชนดูชาน				z_{12}
	โรงเรียนอันคัม ที่ 1		โรงเรียนอันคัม ที่ 2		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บทความประเภทราชการ	74	34.04	126	32.38	0.16
บทความประเภทสาชชากกรรม	32	14.72	87	22.36	-0.69
บทความประเภทโศภนาฏกรรม	14	6.44	31	7.97	-0.14
บทความประเภทกานารณ	12	5.52	55	8.99	-0.44
บทความประเภทสัทธิ	50	13.80	87	22.36	0.80
บทความประเภทสงคามและการเมือง	72	33.12	124	31.87	0.08
บทความประเภทกีฬา	71	32.66	120	30.84	0.11
บทความประเภทวิทยาศาสตร์	65	35.30	132	33.92	-0.33
บทความประเภทสังคม	49	22.54	82	21.07	0.18
บทความประเภทบริการและการบันเทิง	32	14.72	52	13.36	0.21

หมายเหตุ z_{12} คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านบทความในหนังสือพิมพ์
 รายวันของเขววชนโรงเรียนอันคัมที่ 1 และเขววชนโรงเรียนอันคัมที่ 2
 $z \geq \pm 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น
 ร้อยละ 95

จากตารางที่ 51 ปรากฏว่า ค่า z_{12} ที่คำนวณได้ในแต่ละรายการมีค่าน้อยกว่า
 1.96 แสดงว่าความสนใจในการอ่านบทความในหนังสือพิมพ์รายวันของเขววชนโรงเรียน

ชั้นปีที่ 1 และเขวชนโรงเรียนชั้นปีที่ 2 ไม่แตกต่างกัน มหความในหนังสือพิมพ์รายวัน
 ที่ได้รับความสนใจจากเขวชนโรงเรียนชั้นปีที่ 1 มากที่สุด คือ มหความประเภทวิทยศาสตร์
 คิดเป็นร้อยละ 35.30 สนใจน้อยที่สุด คือ มหความประเภทการเมือง คิดเป็น ร้อยละ 5.52
 มหความในหนังสือพิมพ์รายวันที่ได้รับความสนใจจากเขวชนโรงเรียน ชั้นปีที่ 2 มากที่สุด
 คือ มหความประเภท วิทยศาสตร์ คิดเป็น ร้อยละ 33.92 สนใจน้อยที่สุด คือ มหความประเภท
 โศกนาฏกรรม คิดเป็น ร้อยละ 7.97

ตารางที่ 52 ความสนใจในการอ่านและดูการ์ตูนในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนจำนวน
ตามอันดับของโรงเรียน

รายการ	เขาวชนบ้าน				Z_{12}
	โรงเรียนอันดับที่ 1		โรงเรียนอันดับที่ 2		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
การดูหนังเรื่องสั้น	84	38.64	145	37.30	0.15
การดูเป็นเรื่อง	70	32.20	118	30.33	0.16

หมายเหตุ Z_{12} คือ ค่าที่แสดงถึงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านและดูการ์ตูนในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนโรงเรียนอันดับที่ 1 และเขาวชนโรงเรียนอันดับที่ 2

$Z \geq \pm 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

จากตารางที่ 52 ปรากฏว่า ค่า Z_{12} ที่คำนวณได้ในแต่ละรายการมีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่าความสนใจในการอ่านและดูการ์ตูนในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนโรงเรียนอันดับที่ 1 และเขาวชนโรงเรียนอันดับที่ 2 ไม่แตกต่างกัน รายการการ์ตูนในหนังสือพิมพ์รายวันที่เขาวชนโรงเรียนอันดับที่ 1 สนใจมากที่สุด คือ การดูหนังเรื่องสั้น คิดเป็นร้อยละ 38.64 สนใจน้อยที่สุด คือ การดูเป็นเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 32.20 รายการการ์ตูนในหนังสือพิมพ์รายวันที่เขาวชนโรงเรียนอันดับที่ 2 สนใจมากที่สุด คือ การดูหนังเรื่องสั้น คิดเป็นร้อยละ 37.30 สนใจน้อยที่สุด คือ การดูเป็นเรื่องคิดเป็นร้อยละ 30.33

ตารางที่ 53 ความสนใจในการอ่านและคุณภาพประกอบในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชน
จำแนกตามอันดับของโรงเรียน

รายการ	เขาวชน				
	เขาวชนตอน		เขาวชน		
	โรงเรียนอันกัม ที่ 1	โรงเรียนอันกัม ที่ 2	โรงเรียนอันกัม ที่ 1	โรงเรียนอันกัม ที่ 2	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ภาพประกอบขาว	102	46.99	190	48.83	0
ภาพประกอบเรื่อง	75	34.68	101	25.96	0

หมายเหตุ Z_{12} คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านและคุณภาพประกอบ
ในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนโรงเรียนอันกัมที่ 1 และเขาวชนโรงเรียน
อันกัมที่ 2

$Z \geq + 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

จากตารางที่ 53 ปรากฏว่า ค่า Z_{12} ที่คำนวณได้ในแต่ละรายการ มีค่าน้อยกว่า
1.96 แสดงว่าความสนใจในการอ่านและคุณภาพประกอบในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนโรงเรียน
อันกัมที่ 1 และเขาวชนโรงเรียนอันกัมที่ 2 ไม่แตกต่างกัน ภาพประกอบในหนังสือพิมพ์รายวัน
ที่ได้รับ ความสนใจจาก เขาวชนโรงเรียนอันกัมที่ 1 มากที่สุด คือ ภาพประกอบขาวคิดเป็นร้อยละ
46.99 สนใจน้อยที่สุด คือ ภาพประกอบเรื่องคิดเป็นร้อยละ 34.68 ภาพประกอบในหนังสือพิมพ์
รายวันที่ได้รับความสนใจจากเขาวชนโรงเรียนอันกัมที่ 2 มากที่สุด คือ ภาพประกอบขาวคิดเป็น
ร้อยละ 48.83 สนใจน้อยที่สุด คือ ภาพประกอบเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 25.96

ตารางที่ 54 ทรัพย์สินของเขาวชนเกี่ยวกับอรรถของหนังสือพิมพ์รายวันจำนวนความอันคัม
ของโรงเรียน

ก. อรรถในทางคัม

ทรัพย์สิน	เขาวชนชุกราน				Σ ₁₂
	โรงเรียนอันคัม		โรงเรียนอันคัม		
	ที่ 1	ที่ 2	ที่ 1	ที่ 2	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ใกรับความเผือกเพือน	188	86.48	355	91.24	0.47
ใกรับความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น	202	92.92	379	97.40	-0.66
ใกรับความรุกรอบตัวกว้างขวาง	195	89.70	386	99.20	-1.35
กิตตะเขษณะขานในการรุกรานชีวิตในชนาค	132	60.72	309	79.41	-1.46
รู้จักใภยามาโชนคัม	188	86.48	259	66.56	0.02
ใฝ่ทางคัม	139	63.94	381	97.92	-3.24
อยากเอื้อนแบบบุคคลในชาว (ในทางคัม)	65	29.90	155	39.84	-0.79
นึกอยากทำอะไรที่ไม่เคยทำมาก่อน (ในทางคัม)	123	56.58	231	59.37	-0.15

ข. อรรถในทางไมคัม

ทรัพย์สินของเขาวชนเกี่ยวกับอรรถของหนังสือพิมพ์ รายวัน	อันคัมของโรงเรียน				Σ ₁₂
	โรงเรียนอันคัม		โรงเรียนอันคัม		
	ที่ 1	ที่ 2	ที่ 1	ที่ 2	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
เบื่องเวอาโดยไมคัม	7	60.72	18	4.63	-0.40

ตารางที่ 54 (ต่อ)

ข. อคติสไลทิงไมเคิล

พรรณณะ	อันคัมของโรงเรียน				z_{12}
	โรงเรียนอันคัมที่ 1		โรงเรียนอันคัมที่ 2		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
มีจิตใจยักไยในเรื่องเพศมากขึ้น	30	13.80	35	91.01	1.85
มีจิตใจสูงชันอยากเห็นชาวอกสูนุกอนาน	35	16.10	71	18.25	-0.65
หย่อนความสนใจในการศึกษาเข้าเรียน	25	11.50	40	10.28	0.24
ใช้ภาษาโดยตัวเอง	44	20.24	42	10.79	0.92

ค. ไมเคิลสลิป

พรรณณะ	อันคัมของโรงเรียน				z_{12}
	โรงเรียนอันคัมที่ 1		โรงเรียนอันคัมที่ 2		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ไม่มีอะไรคิดอันจะเจือง	10	5.06	19	4.88	0

หมายเหตุ z_{12} คือค่าที่แสดงความแตกต่างของพรรณณะเกี่ยวกับอคติสลิปของหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนโรงเรียนอันคัมที่ 1 และเขาวชนโรงเรียนอันคัมที่ 2

$z \geq \pm 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

จากตารางที่ 54 ปรากฏว่า

ค่า z_{12} ที่คำนวณได้ในแต่ละรายการเกี่ยวกับอคติสลิปของหนังสือพิมพ์รายวันนั้น มีค่ามากกว่า 1.96 แสดงว่า พรรณณะเกี่ยวกับอคติสลิปในทางดีของหนังสือพิมพ์รายวันของ

เขวachsenโรงเรียนรัฐบาล เขวachsenโรงเรียนรัฐบาลหญิง เขวachsenโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา
ไม่แตกต่างกัน

ค่า z_{12} ที่คำนวณได้ในแต่ละรายการเกี่ยวกับอิทธิพลในทางไม่ดี มีค่ามากกว่า
1.96 แสดงว่าผลกระทบเกี่ยวกับอิทธิพลในทางไม่ดีของหนังสือพิมพ์รายวันของเขวachsenโรงเรียน
รัฐบาลชาย โรงเรียนรัฐบาลหญิง และโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา ไม่แตกต่างกัน

ค่า z_{12} ที่คำนวณได้ในรายการเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์รายวันไม่มีอิทธิพลนั้นมีน้อยกว่า
1.96 แสดงว่าผลกระทบเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์รายวันไม่มีอิทธิพลของเขวachsenโรงเรียนรัฐบาลชาย
โรงเรียนรัฐบาลหญิง และ โรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 55 ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนจำแนกตามชั้นเรียน

ความถี่ในการอ่าน	เขาวชนจำแนกตามชั้นเรียน										Z_{15}
	ม.ศ.1		ม.ศ.2		ม.ศ.3		ม.ศ.4		ม.ศ.5		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ทุกวัน	66	37.49	102	55.39	85	41.82	16	61.47	12	70.56	2.45
ประมาณสัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง	81	46.01	70	38.10	88	43.42	8	30.74	4	23.56	0.58
ประมาณสัปดาห์ละครั้ง	16	9.09	11	5.97	17	8.36	2	7.79	1	5.88	0.15
ประมาณครึ่งเดือนครั้ง	8	4.54	1	0.54	8	3.94	-	-	-	-	0.15
ประมาณเดือนละครั้ง	5	2.84	-	-	5	2.46	-	-	-	-	0
ประมาณปีละ 2-3 ครั้ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
ไม่ได้อ่านเลย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

หมายเหตุ การวิเคราะห์ข้อมูลในต้นเปรียบเทียบเฉพาะ ม.ศ. 1 และ ม.ศ. 5 เท่านั้น

Z_{15} คือค่าที่แสดงถึงความแตกต่างของความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนชั้น ม.ศ.1 และ ม.ศ.5

ค่า $Z \geq \pm 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

จากตารางที่ 55 ปรากฏว่า Z_{12} ที่คำนวณได้ในรายการทุกวัน ($Z = 2.45$) มีค่ามากกว่า 1.96 แสดงว่าความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์ของเขาวชนชั้น ม.ศ.1 และเขาวชนชั้น ม.ศ.5 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 สำหรับค่า Z_{15} ที่คำนวณได้ในรายการอื่น ๆ มีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่าความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนชั้น ม.ศ.1 และเขาวชนชั้น ม.ศ.5 ไม่แตกต่างกัน ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่เขาวชนชั้น ม.ศ.1 สนใจมากที่สุด คือ ประมาณสัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง คิดเป็น ร้อยละ 46.01 สนใจน้อยที่สุด คือ ประมาณเดือนละครั้ง คิดเป็นร้อยละ 2.84 ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่เขาวชนชั้น ม.ศ. 5 สนใจมากที่สุด คือ ทุกวันคิดเป็นร้อยละ 70.56

ตารางที่ 56 เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนจำแนกตามชั้นวัย

เวลาในการอ่าน	เขาวชนจำแนกตามชั้นวัย										
	ม.ศ.1		ม.ศ.2		ม.ศ.3		ม.ศ.4		ม.ศ.5		Z ₁₅
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
เวลาเขาก่อนไปโรงเรียน	17	9.66	24	13.03	24	11.81	3	11.57	-	-	1.39
เวลาพักรับประทานอาหารกลางวัน	27	15.34	24	13.03	38	18.70	2	7.68	-	-	1.73
ก่อนรับประทานอาหารเย็น	90	28.40	57	31.04	46	22.75	9	34.56	5	2.42	2.41
หลังรับประทานอาหารเย็น	82	46.58	79	42.90	95	46.74	12	46.19	12	70.56	3.26

หมายเหตุ การวิเคราะห์หอสมมติในชั้น เบี่ยงเบนเฉพาะ ม.ศ.1 และ ม.ศ.5 เท่านั้น

Z₁₅ คือ ค่าที่แสดงถึงความแตกต่างของเวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนชั้น ม.ศ.1 และ ม.ศ.5

Z \geq ± 1.96 แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95

จากตารางที่ 56 ปรากฏว่าค่า Z₁₅ ที่คำนวณได้ในรายการก่อนรับประทานอาหารเย็น (Z = 2.41) หลังรับประทานอาหารเย็น (Z = 3.26) มีค่ามากกว่า 1.96 แสดงว่าเวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนชั้น ม.ศ.1 และเขาวชนชั้น ม.ศ.5 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 สำหรับค่า Z₁₅ ที่คำนวณได้ในรายการอื่น ๆ มีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่าเวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนชั้น ม.ศ.1 และเขาวชนชั้น ม.ศ.5 ไม่แตกต่างกัน เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่เขาวชนชั้น ม.ศ.1 สนใจมากที่สุด คือ ก่อนรับประทานอาหารเย็น คิดเป็นร้อยละ 28.40 สนใจน้อยที่สุด คือ เวลาเขาก่อนไปโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 9.66 เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่เขาวชนชั้น ม.ศ.5 สนใจมากที่สุด คือ หลังรับประทานอาหารเย็นคิด เป็นร้อยละ 70.56 สนใจน้อยที่สุด คือ ก่อนรับประทานอาหารเย็น คิดเป็นร้อยละ 2.42

ตารางที่ 57 สถานที่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนจำนวนหกตามชั้นเรียน

สถานที่ในการอ่าน	เยาวชนตาม										Z ₁₅
	ม.ศ.1		ม.ศ.2		ม.ศ.3		ม.ศ.4		ม.ศ.5		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ที่บ้าน	108	61.34	134	67.33	127	62.48	19	73.12	13	76.44	-0.45
ที่บ้านเพื่อนหรือบ้านญาติ	15	8.52	10	5.43	11	5.41	1	3.84	1	5.88	0.15
ที่สถานที่ทำงานทั่ว ๆ ไป	1	0.57	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ที่ของสมุดโรงเรียน	27	15.37	18	9.77	30	14.76	4	15.36	1	5.88	0.45
ที่ของสมุดสาธารณะ	-	-	4	2.17	7	3.44	-	-	-	-	0.45
ที่ร้านอาหาร, ร้านค้ายิม หรือร้านค้ายิม	20	11.36	28	15.30	25	12.43	2	7.68	2	11.80	-0.23
ที่ร้านขายหนังสือ	5	2.84	-	-	3	1.48	-	-	-	-	0.61

หมายเหตุ การวิเคราะห์ข้อมูลในขั้นเปรียบเทียบเฉพาะ ม.ศ.1 และ ม.ศ. 5 เท่านั้น
 Z_{15} คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของสถานที่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนชั้น ม.ศ.1 และ ม.ศ. 5
 $Z \geq \pm 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95
 จากตารางที่ 57 ปรากฏว่าค่า Z_{15} ที่คำนวณได้ในแต่ละรายการมีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่าสถานที่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนชั้น ม.ศ.1 และเยาวชนชั้น ม.ศ.5 ไม่แตกต่างกัน สถานที่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่เยาวชนชั้น ม.ศ.1 สนใจมากที่สุด คือ ที่บ้านคิดเป็นร้อยละ 61.34 สนใจน้อยที่สุด คือสถานที่ทำงานทั่ว ๆ ไปคิดเป็นร้อยละ 0.57 สถานที่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่เยาวชนชั้น ม.ศ. 5 สนใจมากที่สุด คือ ที่บ้านคิดเป็นร้อยละ 76.44 สนใจน้อยที่สุด คือที่บ้านเพื่อนหรือบ้านญาติ คิดเป็นร้อยละ 5.88

ตารางที่ 58 ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละฉบับของเยาวชนจำนวนมากตามชั้นเรียน

หนังสือพิมพ์	เยาวชนมอญ										Z_{15}
	ม.ศ. 1		ม.ศ. 2		ม.ศ. 3		ม.ศ. 4		ม.ศ. 5		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ประชาธิปไตย	6	3.48	13	7.06	20	9.84	1	3.84	1	5.88	0.16
ข่าวใหญ่	9	5.11	8	5.43	14	6.89	2	7.68	3	17.54	0.11
เดลินิวส์	56	31.81	65	35.30	83	40.84	7	26.88	5	29.40	-0.23
ไทยรัฐ	97	55.09	83	50.50	110	54.61	11	42.24	6	35.28	0.26
ไทยราชวัน	6	3.41	1	0.54	11	5.41	2	7.68	2	11.76	-0.15
สยามนิกร	9	5.11	16	8.69	25	12.30	3	11.52	3	17.64	-0.14
หลักเมืองบุรีรัมย์	6	3.41	2	1.09	13	6.40	1	3.84	1	5.88	-0.15
พิมพ์ไทย	57	34.49	56	30.41	66	32.47	5	19.20	5	29.40	2.08
เกียรติศักดิ์	46	26.13	26	14.21	38	18.70	4	15.36	2	11.76	0.51
สยามรัฐ	45	25.56	57	30.95	76	37.31	9	34.56	5	29.40	-0.20
ชาวสามชัยราชวัน	1	0.60	2	1.09	7	3.44	2	7.68	3	17.64	-0.58

หมายเหตุ การวิเคราะห์ข้อมูลในขั้นนี้ เปรียบเทียบเฉพาะ ม.ศ. 1 กับ ม.ศ. 5 เท่านั้น

Z_{15} คือค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละฉบับของเยาวชนชั้น ม.ศ. 1 และเยาวชนชั้น ม.ศ. 5

$Z \geq \pm 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95

จากตารางที่ 58 ปรากฏว่าค่า Z_{15} ที่คำนวณได้ในแต่ละรายการมีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่าความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละฉบับของเยาวชนชั้น ม.ศ. 1 และเยาวชนชั้น ม.ศ. 5 ไม่แตกต่างกัน หนังสือพิมพ์รายวันที่เยาวชนชั้น ม.ศ. 1 สนใจมากที่สุด คือ ไทยรัฐ คิดเป็นร้อยละ 55.09 สนใจน้อยที่สุด คือ ชาวสามชัยราชวัน คิดเป็นร้อยละ 0.60 หนังสือพิมพ์รายวันที่เยาวชนชั้น ม.ศ. 5 สนใจมากที่สุด คือ ไทยรัฐ คิดเป็นร้อยละ 35.28 สนใจน้อยที่สุด คือ หลักเมืองบุรีรัมย์ คิดเป็นร้อยละ 5.88

ตารางที่ 59 ความสนใจในการอ่านและดูรายการต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนจำแนกตามชั้นเรียน

รายการ	เขาวชนจำแนกตามชั้นเรียน										Z ₁₅
	ม.ศ.1		ม.ศ.2		ม.ศ.3		ม.ศ.4		ม.ศ.5		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ข่าว	128	72.03	137	74.39	159	78.23	15	57.60	11	64.68	0.08
บทความ	41	23.29	48	26.06	63	31.00	8	30.72	10	58.80	-0.36
การ์ตูน	31	17.61	26	14.12	25	12.30	4	15.36	3	17.64	0
ภาพประกอบ	69	39.19	69	37.47	53	26.08	6	23.04	7	41.16	-0.02

หมายเหตุ การวิเคราะห์หาค่า Z₁₅ นี้ เปรียบเทียบเฉพาะ ม.ศ. 1 และ ม.ศ. 5 เท่านั้น

Z₁₅ คือ ค่าที่แสดงถึงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านและดูรายการต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนชั้น ม.ศ. 1 และ เขาวชนชั้น ม.ศ. 5

Z = ±1.96 แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95

จากตารางที่ 59 ปรากฏว่าค่า Z₁₅ ที่คำนวณได้ในแต่ละรายการมีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่าความสนใจในการอ่านและดูรายการต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนชั้น ม.ศ. 1 และเขาวชนชั้น ม.ศ. 5 ไม่แตกต่างกัน รายการในหนังสือพิมพ์รายวันที่เขาวชนชั้น ม.ศ. 1 สนใจมากที่สุด คือ ข่าวคิดเป็นร้อยละ 72.03 สนใจน้อยที่สุด คือ การ์ตูน คิดเป็นร้อยละ 23.29 รายการในหนังสือพิมพ์รายวันที่เขาวชนชั้น ม.ศ. 5 สนใจมากที่สุด คือ ข่าว คิดเป็นร้อยละ 64.08 สนใจน้อยที่สุด คือ การ์ตูน คิดเป็นร้อยละ 17.64

ตารางที่ 60 ความสนใจในการอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนจำแนกตามชั้นเรียน

รายการ	เยาวชนผู้อ่าน										
	ม.ศ.1		ม.ศ.2		ม.ศ.3		ม.ศ.4		ม.ศ.5		Z_{15}
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ชาวประเภทราชการ	70	39.76	82	44.53	107	52.64	12	46.08	10	58.80	2.21
ชาวประเภทอาชญากรรม	54	30.67	61	33.12	67	32.96	6	23.04	4	23.52	0.20
ชาวประเภทโศกนาฏกรรม	27	15.34	30	17.38	30	14.76	1	3.84	1	5.88	0.45
ชาวประเภทกามารมณ์	15	8.52	26	16.83	24	11.81	3	11.52	3	17.64	0.09
ชาวประเภทลึกลับ	58	32.94	66	35.84	69	33.95	6	23.04	3	17.64	0.48
ชาวประเภทสงคราม และการเมือง	73	41.46	83	45.07	95	46.74	11	42.24	8	47.04	0.15
ชาวประเภทกีฬา	74	42.03	75	40.73	81	39.85	10	38.40	7	41.18	0.03
ชาวประเภทวิทยาศาสตร์	82	46.58	87	47.24	116	57.07	14	53.76	9	52.92	-0.15
ชาวประเภทสังคม	56	31.81	63	32.97	78	38.38	8	30.72	8	47.06	0.38
ชาวประเภทบริการและการบันเทิง	47	26.70	55	29.87	60	29.52	6	15.36	4	23.06	0.09

หมายเหตุ การวิเคราะห์ข้อมูลในที่นี้ เปรียบเทียบเฉพาะ ม.ศ.1 และ ม.ศ. 5 เท่านั้น

Z_{15} คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนชั้น ม.ศ.1 และเยาวชนชั้นม.ศ.5

$Z \geq \pm 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95

จากตารางที่ 59 ปรากฏว่า ค่า Z_{15} ที่คำนวณได้ในแต่ละรายการมีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่า ความสนใจในการอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนชั้น ม.ศ.1 และเยาวชนชั้น ม.ศ.5 ไม่แตกต่างกัน รายการชาวประเภทต่าง ๆ ที่เยาวชนชั้น ม.ศ.1 สนใจมากที่สุดคือ ชาวประเภทวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 46.58 สนใจน้อยที่สุดคือชาวประเภทกามารมณ์ คิดเป็นร้อยละ 8.52 รายการชาวประเภทต่าง ๆ ที่เยาวชนชั้น ม.ศ.5 สนใจมากที่สุดคือชาวประเภทวิทยาศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 52.92 สนใจน้อยที่สุดคือชาวประเภทโศกนาฏกรรมคิดเป็นร้อยละ 5.88

ตารางที่ 61 ความสนใจในการอ่านบทความในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนจำนวนนักศึกษาชั้นเรียน

รายการ	เยาวชนชาย										Z_{15}
	ม.ศ.1		ม.ศ.2		ม.ศ.3		ม.ศ.4		ม.ศ.5		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บทความประเภทราชการ	38	21.58	43	23.35	82	40.34	6	46.08	8	47.04	0.63
บทความประเภทอาชีพการม	35	19.88	32	13.85	42	20.66	3	23.04	1	5.88	0.68
บทความประเภทกีฬาการม	10	5.68	12	6.52	21	10.33	1	3.84	1	5.88	0
บทความประเภทการเมือง	9	5.11	11	5.97	23	11.32	2	11.52	2	11.76	0.28
บทความประเภทสังคม	34	19.31	28	15.20	49	24.11	3	23.04	3	17.64	0.03
บทความประเภทสุขภาพและการเมือง	42	23.86	54	29.32	74	36.41	6	42.24	7	41.16	0.27
บทความประเภทกีฬา	38	21.58	44	23.89	64	31.49	5	38.40	6	35.28	0.67
บทความประเภทวิทยาศาสตร์	43	24.42	45	24.44	84	41.33	7	53.76	8	47.04	0.57
บทความประเภทสังคม	27	15.34	21	11.40	71	34.93	5	30.72	7	41.16	-0.54
บทความประเภทบริการและการบันเทิง	18	10.25	17	9.23	44	21.65	3	15.36	3	17.64	0.27

หมายเหตุ การวิเคราะห์ข้อมูลในขั้นนี้ เปรียบเทียบเฉพาะ ม.ศ.1 และ ม.ศ. 5 เท่านั้น

Z_{15} คือค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านบทความในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนชั้น ม.ศ.1 และเยาวชนชั้น ม.ศ. 5

$Z \geq \pm 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95

จากตารางที่ 61 ปรากฏว่า Z_{15} ที่คำนวณได้ในแต่ละรายการมีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่าความสนใจในการอ่านบทความในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน ชั้น ม.ศ.1 และเยาวชนชั้น ม.ศ. 5 ไม่แตกต่างกัน รายการบทความประเภทต่าง ๆ ที่เยาวชนชั้น

ม.ศ. 1 สนใจมากที่สุด คือ บทความประเภทวิทยาศาสตร์ คิดเป็น ร้อยละ 24.42 สนใจ
 น้อยที่สุด คือ บทความประเภทอารมณ์ คิดเป็นร้อยละ รายการบทความประเภทต่าง ๆ
 ที่เขาวางชนชั้น ม.ศ. 5 สนใจมากที่สุด คือ บทความประเภทวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ
 47.04 สนใจน้อยที่สุด คือ บทความประเภทโศกนาฏกรรม คิดเป็นร้อยละ 5.88

ตารางที่ 62 ความสนใจในการอ่านและดูการ์ตูนในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนจำแนกตามชั้นเรียน

รายการ	เยาวชนชุนชาน										Z_{15}
	ม.ศ.1		ม.ศ.2		ม.ศ.3		ม.ศ.4		ม.ศ.5		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
การ์ตูนล้อเลียนสังคม	54	30.67	75	40.73	82	40.34	12	46.08	6	35.28	-0.10
การ์ตูนเป็นเรื่อง	69	39.19	61	33.12	50	24.60	4	15.36	4	23.52	0.45

หมายเหตุ การวิเคราะห์ห้ข้อมูลในชั้นเปรียบเทียบเห็นเฉพาะ ม.ศ. 1 และ ม.ศ. 5 เท่านั้น
 Z_{15} คือค่าที่แสดงถึงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านและดูการ์ตูนในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนชั้น ม.ศ. 1 และเยาวชนชั้น ม.ศ. 5
 $Z \geq \pm 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95
 จากตารางที่ 61 ปรากฏว่า ค่า Z_{15} ที่คำนวณได้ในแต่ละรายการมีค่ามากกว่า 1.96 แสดงว่าความสนใจในการอ่านและดูการ์ตูน ในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนชั้น ม.ศ. 1 และเยาวชนชั้น ม.ศ. 5 ไม่แตกต่างกัน รายการการ์ตูนที่เยาวชนชั้น ม.ศ. 1 สนใจมากที่สุด คือ การ์ตูน เป็นเรื่องคิดเป็นร้อยละ 39.19 สนใจน้อยที่สุด คือ การ์ตูนล้อเลียนสังคม คิดเป็นร้อยละ 30.67 รายการการ์ตูนที่เยาวชนชั้น ม.ศ. 5 สนใจมากที่สุด คือ การ์ตูนล้อเลียนสังคม คิดเป็นร้อยละ 35.28 สนใจน้อยที่สุด คือ การ์ตูน เป็นเรื่องคิดเป็นร้อยละ 23.52

ตารางที่ 63 ความสนใจในการอ่านและคุณภาพประกอบในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนจำแนกตามชั้นเรียน

รายการ	เขาวชนจำแนกตามชั้นเรียน										Z_{15}
	ม.ศ. 1		ม.ศ. 2		ม.ศ. 3		ม.ศ. 4		ม.ศ. 5		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ภาพประกอบขาว	90	51.15	86	46.70	98	48.22	8	46.08	10	35.28	-0.20
ภาพประกอบเรื่อง	59	35.54	58	31.49	50	24.60	3	15.36	6	23.57	0.10

หมายเหตุ การวิเคราะห์ข้อมูลในขั้นนี้ เปรียบเทียบเฉพาะ ม.ศ. 1 และ ม.ศ. 5 เท่านั้น
 Z_{15} คือ ค่าที่แสดงถึงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านและคุณภาพประกอบในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนชั้น ม.ศ. 1 และเขาวชนชั้น ม.ศ. 5
 $Z \geq \pm 1.96$ แสดงว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95
 จากตารางที่ 63 ปรากฏว่า ค่า Z_{15} ที่คำนวณได้ในแต่ละรายการ มีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่า ความสนใจในการอ่านและคุณภาพประกอบในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนชั้น ม.ศ. 1 และเขาวชนชั้น ม.ศ. 5 ไม่แตกต่างกัน รายการภาพประกอบในหนังสือพิมพ์รายวันที่เขาวชนชั้น ม.ศ. 1 สนใจมากที่สุด คือ ภาพประกอบขาวคิดเป็นร้อยละ 51.15 สนใจน้อยที่สุด คือ ภาพประกอบเรื่องคิดเป็นร้อยละ 35.54 รายการภาพประกอบในหนังสือพิมพ์รายวันที่เขาวชนชั้น ม.ศ. 5 สนใจมากที่สุด คือ ภาพประกอบขาวคิดเป็นร้อยละ 35.28 สนใจน้อยที่สุด คือ ภาพประกอบเรื่องคิดเป็น ร้อยละ 23.57

ตารางที่ 64 ทรัพย์สินของเยาวชนเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวันจำแนกตามชั้นเรียน

ก. อิทธิพลในทางดี

ทรัพย์สิน	เยาวชนผู้อ่าน										Z ₁₅
	ม.ศ. 1		ม.ศ. 2		ม.ศ. 3		ม.ศ. 4		ม.ศ. 5		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ได้รับความเพลิดเพลิน	161	91.45	165	89.60	178	87.58	24	92.16	15	88.20	0.36
ได้รับความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น	173	98.26	179	97.20	189	92.99	26	99.84	16	94.08	0.22
ได้รับความรอบรู้กว้างขวาง	170	96.56	182	98.83	186	91.51	26	99.84	17	100	-0.23
ลักษณะภายนอกในการดำรงชีวิตในอนาคต	115	65.32	132	72.76	156	76.75	22	84.48	14	82.32	-0.54
รู้จักใช้ภาษาไทยดีขึ้น	133	75.54	144	78.20	151	74.29	11	42.24	8	47.04	0.74
ไปทางดีงาม	152	86.34	162	87.97	170	83.64	20	76.80	16	94.08	-0.14
อยากเห็นแบบบุคคลในข่าว (ในทางดี)	75	42.60	64	7.60	72	35.42	8	30.72	1	5.88	1.70
นึกอยากทำอะไรดีไม่ว่าจะยากขึ้น (ในทางดี)	98	55.66	129	70.05	105	51.66	15	57.60	7	41.16	0.13

ตารางที่ 64 (ต่อ)

ข. อคติทางไมตรี

ทรัพย์สิน	แถวชนบท										Σ ₁₅
	ม.ศ.1		ม.ศ.2		ม.ศ.3		ม.ศ.4		ม.ศ.5		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
เปลี่ยนเวลาโดยไม่จำเป็น	8	4.54	6	3.26	11	5.41	-	-	-	-	0.98
มีจิตใจปกติในเรื่องเพศมากขึ้น	16	9.09	18	9.77	28	13.78	2	7.68	1	5.88	0.15
มีจิตใจฟุ้งซ่านอยากเที่ยวอยากสนุกสนาน	22	12.50	47	25.52	29	14.27	5	19.20	3	17.64	0.33
ลดความสนใจในการศึกษาเอาเรื่อง	16	9.09	25	13.56	22	10.82	2	7.68	-	-	1.33
ไขว่คว้าไลยเหลว	19	10.79	21	11.41	33	16.24	9	34.56	4	23.52	-0.39

ค. ไม่มีอคติ

ทรัพย์สิน	แถวชนบท										Σ ₁₅
	ม.ศ.1		ม.ศ.2		ม.ศ.3		ม.ศ.4		ม.ศ.5		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ไม่มีอะไรคิดหรือเอง	6	3.41	6	3.26	17	8.36	-	-	-	-	0.75

- หมายเหตุ** การวิเคราะห์หาค่า Z_{15} เปรียบเทียบเฉพาะ ม.ศ. 1 และ ม.ศ. 5 เท่านั้น
- Z_{15} คือค่าที่แสดงถึงความแตกต่างของพรรคและเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนชั้น ม.ศ. 1 และเขาวชนชั้น ม.ศ. 5
- $Z \geq \pm 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 จากตารางที่ 64 ปรากฏว่า
- ค่า Z_{15} ที่คำนวณได้ในแต่ละรายการของพรรคและเกี่ยวกับอิทธิพลในทางดี มีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่า พรรคและเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนชั้น ม.ศ. 1 และเขาวชนชั้น ม.ศ. 5 ไม่แตกต่างกัน
- ค่า Z_{15} ที่คำนวณได้ในแต่ละรายการของพรรคและเกี่ยวกับอิทธิพลในทางไม่ดี มีค่ามากกว่า 1.96 แสดงว่าพรรคและเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนชั้น ม.ศ. 1 และเขาวชนชั้น ม.ศ. 5 ไม่แตกต่างกัน
- ค่า Z_{15} ที่คำนวณได้ในแต่ละรายการของพรรคและเกี่ยวกับไม่มีอิทธิพล มีค่ามากกว่า 1.96 แสดงว่าพรรคและเกี่ยวกับไม่มีอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนชั้น ม.ศ. 1 และ ม.ศ. 3 ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 65 ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของ เยาวชนจำนวนกวมระดับฐานะเศรษฐกิจ
สังคมของนครขอนแก่น

ความถี่ในการอ่าน	เยาวชนผู้อ่าน						Z_{13}
	ฐานะชั้นที่ 1		ฐานะชั้นที่ 2		ฐานะชั้นที่ 3		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ทุกวัน	9	90.00	265	45.85	7	33.32	1.68
ประมาณสัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง	-	10.00	245	42.39	5	23.80	-0.33
ประมาณสัปดาห์ละครั้ง	-	-	41	7.09	6	28.56	-0.94
ประมาณครึ่งเดือนครั้ง	-	-	16	2.77	1	4.76	-0.33
ประมาณเดือนละครั้ง	-	-	8	1.90	2	9.56	0.02
ประมาณปีละ 2-3 ครั้ง	-	-	-	-	-	-	-
ไม่ได้อ่านเลย	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ การวิเคราะห์ข้อมูลในขั้นนี้ เป็นเพียงเพื่อเฉพาะเยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคม
ชั้นที่ 1 และ เยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจชั้นที่ 3 เท่านั้น

Z_{13} คือ ค่าที่แสดงถึงความแตกต่างของความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของ
เยาวชนที่มีระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมชั้นที่ 1 และเยาวชนที่มีระดับฐานะ
เศรษฐกิจสังคม ชั้นที่ 3

$Z \geq \pm 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น
ร้อยละ 95

จากตารางที่ 65 ปรากฏว่า ค่า Z_{13} ที่คำนวณได้ในแต่ละรายการมีค่าต่ำกว่า
1.96 แสดงว่าความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมชั้นที่ 1
และเยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมชั้นที่ 2 ไม่แตกต่างกับ ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์
รายวันที่เยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจชั้นที่ 1 สนใจมากที่สุด คือ ทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 90.00

สนใจน้อย คือ ปริมาณสปาก่อนละครั้ง คิดเป็น ร้อยละ 10.00 ความถี่ในการอ่านหนังสือ
 พิมพ์รายวันที่เขาชนระคัมภูระนครธุรกิจซึ่งคมอันคัม 2 สนใจมากที่สุด คือ ทุกวัน คิดเป็น
 ร้อยละ 1.68 สนใจน้อยที่สุด คือ ปริมาณเพื่อนละครั้ง คิดเป็น ร้อยละ 9.56

ตารางที่ 66 เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนจำแนกตามระดับฐานะเศรษฐกิจ
สังคมของครอบครัว

เวลาในการอ่าน	เยาวชนผู้อ่าน						Z_{13}
	ฐานะอันค้ำ 1		ฐานะอันค้ำ 2		ฐานะอันค้ำ 3		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
เวลาเขาก่อนไปโรงเรียน	1	10.00	67	11.59	-	-	0.11
เวลาพักรับประทานอาหารกลางวัน	1	10.00	85	14.71	5	23.80	-0.33
ก่อนรับประทานอาหารเย็น	3	30.00	157	27.16	7	33.32	-0.09
หลังรับประทานอาหารเย็น	5	50.00	166	45.54	9	42.88	0.19

หมายเหตุ การวิเคราะห์ข้อมูลในที่นี้ เปรียบเทียบเฉพาะเยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจอันค้ำ 1 และเยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมอันค้ำ 3 เท่านั้น

Z_{13} คือค่าที่แสดงถึงความแตกต่างของเวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมอันค้ำ 1 และเยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมอันค้ำ 3

$Z \geq \pm 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

จากตารางที่ 66 ปรากฏว่า ค่า Z_{12} ที่คำนวณได้ในแต่ละรายการมีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่าเวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมอันค้ำ 1 และเยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจอันค้ำ 3 ไม่แตกต่างกัน เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่เยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมอันค้ำ 1 สนใจมากที่สุด คือเวลาหลังรับประทานอาหารเย็น คิดเป็นร้อยละ 50.00 สนใจน้อยที่สุดคือเวลาเขาก่อนไปโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 10.00 เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่เยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจอันค้ำ 2 สนใจมากที่สุด คือ เวลาหลังรับประทานอาหารเย็น คิดเป็นร้อยละ 42.88 สนใจน้อยที่สุดคือเวลาพักรับประทานอาหารกลางวัน คิดเป็นร้อยละ 23.80

ตารางที่ 67 สถานที่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนจำแนกตามระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมของครอบครัว

สถานที่ในการอ่าน	เยาวชนผู้ชาย						Z_{13}
	ฐานะอันค้ำ 1		ฐานะอันค้ำ 2		ฐานะอันค้ำ 3		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ที่บ้าน	9	90.00	374	64.70	8	38.08	1.64
ที่บ้านเพื่อนหรือบ้านญาติ	-	-	37	6.40	1	4.76	0.11
ที่สถานที่ต่าง ๆ ทั่วไป	-	-	-	-	1	4.76	-0.84
ที่ห้องสมุดโรงเรียน	1	10.00	74	12.80	5	23.80	-0.33
ที่ห้องสมุดสาธารณะ	-	-	9	1.56	2	9.56	-0.33
ที่ร้านอาหาร ร้านตัดผม หรือร้านตัดผม	-	-	73	12.63	4	19.04	-0.22
ที่ร้านขายหนังสือ	-	-	8	1.91	-	-	0

หมายเหตุ การวิเคราะห์ข้อมูลในขั้นเปรียบเทียบเฉพาะเยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมอันค้ำ 1 และเยาวชนอันค้ำฐานะเศรษฐกิจสังคมอันค้ำ 3 เท่านั้น Z_{13} คือค่าที่แสดงถึงความแตกต่างของสถานที่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมอันค้ำ 1 และเยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมอันค้ำ 3 $Z \geq \pm 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

จากตารางที่ 66 ปรากฏว่าค่า Z_{13} ที่คำนวณได้ในแต่ละรายการมีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่าสถานที่ในการอ่านหนังสือพิมพ์ รายวันของเยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมอันค้ำ 1 และเยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมเป็นอันค้ำ 1 สนใจมากที่สุด คือ ที่บ้าน คิดเป็น

ร้อยละ 90.00 สนใจน้อยที่สุด คือ ที่ห้องสมุดโรงเรียนคึกเป็นร้อยละ ๑ สถานที่ในการ
 อ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่เขาวนระคีฐานะเศรษฐกิจเป็นอันดับ 3 สนใจมากที่สุด คือ ที่
 บ้าน คึก เป็นร้อยละ 38.08 สนใจน้อยที่สุด คือ ที่สถานที่ทำงานทั่ว ๆ ไป คึกเป็นร้อยละ
 4.76

ตารางที่ 68 ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละฉบับของเยาวชนจำแนกตาม
ระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมของครอบครัว

หนังสือพิมพ์	เยาวชนผู้อ่าน						Z_{13}
	ฐานะอันค้ำ 1		ฐานะอันค้ำ 2		ฐานะอันค้ำ 3		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ประชาชาติไทย	2	20.00	38	6.57	1	4.76	0.96
ชาวไทย	2	20.00	35	6.06	1	4.76	0.96
เคอีนิวส์	3	30.00	209	36.16	4	19.04	0.21
ไทยรัฐ	4	40.00	316	54.67	7	33.32	0.12
ไทรรายวัน	1	10.00	20	3.46	1	4.76	0.33
สยามนิกร	1	10.00	54	9.34	1	4.76	0.33
หลักเมืองยุคใหม่	1	10.00	19	3.29	3	14.28	0.17
พิมพ์ไทย	3	30.00	181	31.31	5	23.80	0.11
เกินรศัศกัศ	2	20.00	111	19.26	3	14.28	0.13
สยามรัฐ	4	40.00	186	32.18	2	9.52	0.21
ชาวพาณิชย์รายวัน	1	10.00	13	2.25	1	4.76	0.33

หมายเหตุ การวิเคราะห์ข้อมูลในที่นี้ เปรียบเทียบเฉพาะเยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจอันค้ำ 1 และเยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจอันค้ำ 3

Z_{13} คือ ค่าที่แสดงถึงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละฉบับของเยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมอันค้ำ 1 และเยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมอันค้ำ 3

$Z_{13} \pm 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

จากตารางที่ 68 ปรากฏว่า ค่า Z_{13} ที่คำนวณได้ในแต่ละรายการมีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่า ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละฉบับของเยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคม อันคัม 1 และเยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคม อันคัม 3 ไม่แตกต่างกัน หนังสือพิมพ์รายวันที่เยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคม อันคัม 1 สนใจมากที่สุด คือ ไทยรัฐ คิดเป็น ร้อยละ 40.00 สนใจน้อยที่สุด คือ ชาวพาณิชย์รายวัน คิด เป็นร้อยละ 10.00 หนังสือพิมพ์รายวันที่เยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมอันคัม 3 สนใจมากที่สุด คือไทยรัฐคิดเป็นร้อยละ 33.32 ใสน้อยที่สุดคือ ชาวพาณิชย์รายวันคิดเป็นร้อยละ 10.00

ตารางที่ 69 ความสนใจในการอ่านและดูรายการต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน
จำนวนตามระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมของครอบครัว

รายการ	เยาวชนผู้ชาย						Z_{13}
	ฐานะอันค้ำ 1		ฐานะอันค้ำ 2		ฐานะอันค้ำ 3		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ข่าว	6	60.00	431	74.56	13	61.88	-0.03
บทความ	5	50.00	159	27.51	6	28.56	0.36
การ์ตูน	3	30.00	81	14.01	5	24.60	0.11
ภาพประกอบ	2	20.00	196	33.91	6	28.56	-0.18

หมายเหตุ การวิเคราะห์ข้อมูลในขั้นนี้ เปรียบเทียบเฉพาะเยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคม
อันค้ำ 1 และเยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมอันค้ำ 3

Z_{13} คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านและดูรายการต่าง ๆ
ในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมอันค้ำ 1 และ
เยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคม อันค้ำ 3

$Z \geq \pm 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น
ร้อยละ 95

จากตารางที่ 69 ปรากฏว่าค่า Z_{13} ที่คำนวณได้ในแต่ละรายการมีค่าน้อยกว่า
1.96 แสดงว่าความสนใจในการอ่านและดูรายการต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน
ระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมอันค้ำ 1 และเยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมอันค้ำ 2 ไม่แตกต่างกัน
รายการต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน ที่เยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมอันค้ำ 1 สนใจมากที่สุด
คือ ข่าว คิด เป็นร้อยละ 60.00 สนใจน้อยที่สุด คือ ภาพประกอบ คิดเป็นร้อยละ 20
รายการต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันที่เยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคม อันค้ำ 2 สนใจมาก
ที่สุด คือ ข่าวคิดเป็นร้อยละ 74.56 สนใจน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 14.01

ตารางที่ 70 ความสนใจในการอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนจำแนกตามระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมของครอบครัว

รายการ	เขาวชนจำแนกตามฐานะเศรษฐกิจสังคม						Z_{13}
	ฐานะอันค้ำ 1		ฐานะอันค้ำ 2		ฐานะอันค้ำ 3		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ชาวประเภทราชการ	6	60.00	266	46.55	9	42.84	0.28
ชาวประเภทอาชญากรรม	2	20.00	181	31.84	8	38.08	0.35
ชาวประเภทโศกนาฏกรรม	1	10.00	82	14.19	6	28.56	1.39
ชาวประเภทกามารมณ์	1	10.00	67	11.59	3	14.28	0.04
ชาวประเภทอภิมัน	3	30.00	191	33.04	8	38.08	0.14
ชาวประเภทสงครามและการเมือง	7	70.00	256	44.29	7	33.32	0.80
ชาวประเภทกีฬา	6	60.00	234	40.48	7	33.36	0.46
ชาวประเภทวิทยาศาสตร์	7	70.00	289	49.31	12	57.12	0.23
ชาวประเภทสังคม	5	50.00	205	35.41	3	14.28	0.65
ชาวประเภทบริการและการบันเทิง	1	10.00	168	29.06	1	4.76	0.15

หมายเหตุ การวิเคราะห์ข้อมูลในขั้นนี้เปรียบเทียบเฉพาะเขาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจอันค้ำ 1 และเขาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจอัน 3

Z_{13} คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมอันค้ำ 1 และเขาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมอันค้ำ 3

$Z \geq \pm 1.96$ แสดงว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 จากตารางที่ 70 ปรากฏว่า ที่คำนวณได้ในแต่ละรายการมีค่าน้อยกว่า 1.96

แสดงว่าความสนใจในการอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนระดับมัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษา
 ชั้นมัธยมศึกษา 1 และ เยาวชนระดับมัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษา 3 ไม่แตกต่างกัน รายการข่าวในหนังสือ
 พิมพ์รายวันที่เยาวชนระดับมัธยมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษา 1 สนใจมากที่สุด คือข่าวประเภท
 วิทยาศาสตร์ คิดเป็น 70.00 สนใจน้อยที่สุด คือ ข่าวประเภทการเมือง คิดเป็น 10.00
 รายการข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันที่เยาวชนระดับมัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษา 3

ตารางที่ 71 ความสนใจในการอ่านบทความในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนจำแนกตามระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมของครอบครัว

รายการ	เยาวชนผู้อ่าน						Z_{13}
	ฐานะอันค้ำ1		ฐานะอันค้ำ2		ฐานะอันค้ำ3		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บทความประเภทราชการ	5	23.84	169	29.76	3	30.00	0.65
บทความประเภทอาชีพการรวม	4	19.04	114	19.72	1	10.00	0.68
บทความประเภทโศกนาฏกรรม	3	14.28	42	7.27	-	-	0.66
บทความประเภทกามารมณ์	1	4.76	46	7.96	-	-	0.33
บทความประเภทลึกลับ	4	19.08	112	19.38	1	10.00	0.68
บทความประเภทสงครามและการเมือง	3	14.28	176	30.45	4	40.00	0.21
บทความประเภทกีฬา	3	14.28	152	26.82	2	20.00	0.40
บทความประเภทวิทยาศาสตร์	6	28.56	178	30.79	3	30.00	0.84
บทความประเภทสังคม	1	4.76	128	22.67	2	20.00	0
บทความประเภทบริการและการบันเทิง	1	4.76	84	14.53	-	-	0

หมายเหตุ การวิเคราะห์ข้อมูลในขั้นนี้เปรียบเทียบเฉพาะเยาวชนที่มีระดับฐานะเศรษฐกิจอันค้ำ 1 และเยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจอันค้ำ 3

Z_{13} คือค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านบทความในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมอันค้ำ 1 และเยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมอันค้ำ 3

$Z \geq \pm 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

จากตารางที่ 21 ปรากฏว่าค่า Z_{13} ที่คำนวณได้ในแต่ละรายการมีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่า ความสนใจในการอ่านบทความในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคม อันดับ 1 และเยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมอันดับ 3 ไม่แตกต่างกันบทความในหนังสือพิมพ์รายวันที่เยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมอันดับ 1 สนใจมากที่สุด คือ บทความประเภทกีฬา คิดเป็น 28.50 สนใจน้อยที่สุด คือ บทความประเภทการเมือง คิดเป็น 4.76 บทความในหนังสือพิมพ์รายวันที่เยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมอันดับ 3 สนใจมากที่สุด คือ บทความประเภทสงคราม และการเมือง คิดเป็นร้อยละ 30.45 สนใจน้อยที่สุดคือ บทความประเภทอภินิหาร คิดเป็น 10.00 สนใจมากที่สุด คือ ชาวประเภทวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 57.12 สนใจน้อยที่สุด ชาวประเภทบริการและการบันเทิงคิดเป็น ร้อยละ 4.76

ตารางที่ 72 ความสนใจในการอ่านและดูการ์ตูนในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนจำแนกตามระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมของครอบครัว

รายการ	เยาวชนผู้อ่าน						Z_{13}
	ฐานะอันค้ำ 1		ฐานะอันค้ำ 2		ฐานะอันค้ำ 3		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
การดูน้อเลียนสังคม	2	20.00	222	38.41	5	23.80	-0.80
การดูเป็นเรื่อง	5	50.00	178	30.75	5	23.80	0.71

หมายเหตุ การวิเคราะห์หอสมมุติ เปรียบเทียบเฉพาะเยาวชนระดับเศรษฐกิจอันค้ำ 1 และเยาวชนระดับเศรษฐกิจอันค้ำ 3

Z_{13} คือค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านและดูการ์ตูน ในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนระดับฐานะทางเศรษฐกิจสังคม อันค้ำ 1 และเยาวชนระดับฐานะทางเศรษฐกิจสังคม อันค้ำ 3

$Z \geq \pm 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

จากตารางที่ 72 ปรากฏว่าค่า Z_{13} ที่คำนวณได้ในแต่ละรายการมีค่าน้อยกว่า 1.96 แสดงว่าความสนใจในการอ่านและดูการ์ตูนในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมอันค้ำ 1 และเยาวชนระดับฐานะทางเศรษฐกิจสังคมอันค้ำ 3 ไม่แตกต่างกัน รายการการ์ตูนในหนังสือพิมพ์ รายวันที่เยาวชนในระดับฐานะทางเศรษฐกิจสังคมอันค้ำ 1 สนใจมากที่สุด คือ การดูเป็นเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 50.00 สนใจน้อยที่สุด คือ การดูน้อเลียนสังคม คิดเป็นร้อยละ 20.00 รายการการ์ตูนในหนังสือพิมพ์รายวันที่เยาวชนในระดับฐานะทางเศรษฐกิจสังคมอันค้ำ 3 สนใจ คือ การดูน้อเลียนสังคม คิดเป็นร้อยละ 23.80 และการ์ตูนเป็นเรื่องคิดเป็นร้อยละ 23.80

ตารางที่ 73 ความสนใจในการอ่านและคุณภาพประกอบในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชน
จำนวนตามระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมของครอบครัว

รายการ	เขาวชนบ้าน						Z_{13}
	ฐานะอันค้ำ 1		ฐานะอันค้ำ 2		ฐานะอันค้ำ 3		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ภาพประกอบข่าว	4	40.00	278	48.62	10	47.60	-0.13
ภาพประกอบเรื่อง	3	30.00	169	29.24	4	19.04	0.21

หมายเหตุ การวิเคราะห์ข้อมูลในขั้นนี้ เปรียบเทียบเฉพาะเขาวชนระดับเศรษฐกิจอันค้ำ 1
และเขาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจอันค้ำ 3
 Z_{13} คือค่าที่แสดงความแตกต่างของความสนใจในการอ่านและคุณภาพประกอบ
ในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคม อันค้ำ 1 และ
เขาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมอันค้ำ 3
 $Z \geq \pm 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น
ร้อยละ 95

จากตารางที่ 73 ปรากฏว่าค่า Z_{13} ที่คำนวณหาได้ในแต่ละรายการมีค่าน้อยกว่า
1.96 แสดงว่า ความสนใจในการอ่านและคุณภาพประกอบในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชนระดับ
ฐานะเศรษฐกิจสังคมอันค้ำ 1 และเขาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมอันค้ำ 3 ไม่แตกต่างกัน
ภาพประกอบในหนังสือพิมพ์รายวันที่เขาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจอันค้ำ 1 สนใจมากที่สุด คือ
ภาพประกอบข่าวคิดเป็นร้อยละ 40.00 สนใจน้อยที่สุดคือภาพประกอบเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 30.00
ภาพประกอบในหนังสือพิมพ์รายวันที่เขาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมอันค้ำ 2 สนใจมากที่สุด
คือ ภาพประกอบข่าวคิดเป็นร้อยละ 47.60 สนใจน้อยที่สุด คือ ภาพประกอบเรื่องคิดเป็น
ร้อยละ 19.04

ตารางที่ ๗. ทรัพย์สินของชาวชนเก็บไว้กับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวันจำแนกตามระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมของครอบครัว

ทรัพย์สิน	ชาวชนดูยาน						Z ₁₃
	ฐานะชั้นที่ 1		ฐานะชั้นที่ 2		ฐานะชั้นที่ 3		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ได้รับความรู้เพื่อเลือกเฟ้น	8	80.00	517	89.44	18	85.68	0.07
ได้รับความรู้ทางวิชาการเพิ่มเติม	10	100.00	550	95.15	21	100	0
ได้รับความรู้รอบตัวกว้างขวาง	10	100	550	95.15	21	100	0
คิดหาเหตุผลหาหนทางในการดำรงชีวิต							
ในอนาคต	9	90.00	414	71.62	18	85.68	0.10
รู้จักใช้ภาษาไทยดีขึ้น	8	80.00	421	72.63	16	85.68	-0.13
ไปห้างสรรพสินค้า	9	90.00	493	85.29	18	85.68	0.10
อยากเขียนแบบบุคคลในข่าว (ในทางที่ดี)	1	10.00	205	35.47	14	66.64	-1.29
นึกอยากทำอะไรที่ไม่เคยทำมาก่อน (ในทางดี)	4	4.00	337	58.30	13	14.28	0.03

ข. อิทธิพลในทางไม่ดี

ทรัพย์สิน	ชาวชนดูยาน						Z ₁₃
	ฐานะชั้นที่ 1		ฐานะชั้นที่ 2		ฐานะชั้นที่ 3		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
เบียดเบียนเวลาโดยไม่จำเป็น	-	-	25	4.85	-	-	0

ตารางที่ 74 (ต่อ)
 ข. อิทธิพลในทางไม่ดี

พระศนะ	เขาวชนบุญอาน						Z_{13}
	ฐานะอันค้ำ 1		ฐานะอันค้ำ 2		ฐานะอันค้ำ 3		
	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	
มีจิตใจผ่องใสในเรื่องเทศมามากขึ้น	1	10.00	62	10.73	2	9.52	0
มีจิตใจห่อหุ้มชานอหากแต่บวชยาก- สนุกสนาน	1	10.00	102	17.65	3	14.28	-0.10
หย่อนความสนใจในการศึกษาเล่า เรียน	1	10.00	62	10.73	2	9.52	0
ไร้ภาษาไพเราะเฉลวลง	2	20.00	80	13.84	4	19.04	0

ค. ไม่มีอิทธิพล

พระศนะ	เขาวชนบุญอาน						Z_{13}
	ฐานะอันค้ำ 1		ฐานะอันค้ำ 2		ฐานะอันค้ำ 3		
	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	
ไม่มีอะไรดีขึ้นหรือเลวลง	-	-	29	5.02	-	-	0

หมายเหตุ การวิเคราะห์หัตถมูอในที่นี้ เปรียบเทียบเฉพาะเขาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคม
 อันค้ำ 1 และเขาว และเขาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคม อันค้ำ 3

Z_{13} คือ ค่าที่แสดงความแตกต่างของพระศนะเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวัน
 ของเขาวชนที่มีระดับฐานะเศรษฐกิจสังคม อันค้ำ 1 และเขาวชนที่มีระดับ
 ฐานะเศรษฐกิจสังคม อันค้ำ 3

$Z \geq \pm 1.96$ แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

จากตารางที่ 71 ปรากฏว่า

ค่า Z_{13} ที่คำนวณได้ในแต่ละรายการของหรรษณะเกี่ยวกับอิทธิพลในทางคิมมีค่า น้อยกว่า 1.96 แสดงว่า หรรษณะของเขาวชนเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวันของ เขาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคม อันคัม 1 และเขาวชน ระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมอันคัม 3 ไม่แตกต่างกัน

ค่า Z_{13} ที่คำนวณได้ในแต่ละรายการของหรรษณะเกี่ยวกับอิทธิพลในทางไม่คิมมีค่า น้อยกว่า 1.96 แสดงว่าหรรษณะของเขาวชนเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวันของ เขาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจสังคม อันคัม 1 และเขาวชนระดับฐานะเศรษฐกิจ อันคัม 3