

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

ในบทนี้จะได้นำเสนอวิธีดำเนินการวิจัย โดยมีรายละเอียดตามลำดับดังนี้ วัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และ เสนอข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 ประเภทวิชาคหกรรมในสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา
2. เพื่อศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 ประเภทวิชาคหกรรมในสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา

#### วิธีดำเนินการวิจัย

##### ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้คือ วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา 33 แห่งทั่วประเทศ โดยมีผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย กลุ่มผู้บริหารในวิทยาลัยอาชีวศึกษาทั้งหมด จำนวน 330 คน และสุ่มจากกลุ่มอาจารย์ผู้สอนที่มีอยู่ทั้งหมด จำนวน 1,340 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

1. ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่เป็นกลุ่มประชากรทั้งหมด จำนวน 330 คน ประกอบด้วย

- |                                   |       |       |
|-----------------------------------|-------|-------|
| 1.1 ผู้อำนวยการ                   | จำนวน | 33 คน |
| 1.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | จำนวน | 33 คน |

1.3 หัวหน้าคณะวิชาคหกรรมและคณะวิชาพื้นฐาน	จำนวน	66 คน
1.4 หัวหน้าแผนกในคณะวิชาคหกรรม	จำนวน	99 คน
1.5 หัวหน้าแผนกในคณะวิชาพื้นฐาน	จำนวน	99 คน

2. อาจารย์ผู้สอนในแผนกวิชาของคณะวิชาคหกรรมและคณะวิชาพื้นฐาน โดยคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างจากสูตรของ ทาโร ยามาเน (Taro Yamane 1973 : 725) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

n = ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

N = ประชากร

e = ค่าความคลาดเคลื่อนเป็น .05

ได้กลุ่มตัวอย่างอาจารย์ผู้สอน จำนวน 308 คน และใช้วิธีสุ่มตัวอย่างประชากร โดยวิธีสุ่มแบบแบ่งชั้นจำแนกตามสัดส่วน (Stratified Proportional Random Sampling) จากจำนวนอาจารย์ผู้สอนในแต่ละแผนกวิชาของแต่ละวิทยาลัย

รวมประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ทั้งผู้บริหารและอาจารย์

- ผู้สอนจำนวน 638 คน โดยแยกเป็น
  - ผู้บริหาร 330 คน
  - อาจารย์ผู้สอนในคณะวิชาคหกรรม และคณะวิชาพื้นฐาน 308 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามสำหรับผู้อำนวยการ

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามสำหรับผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้าคณะวิชา และ  
หัวหน้าแผนกวิชา

ฉบับที่ 3 แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ผู้สอน

แบบสอบถามแต่ละฉบับแบ่ง เป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะ เป็นแบบ เลือกตอบ (Check-List) ซึ่งประกอบด้วย

ฉบับที่ 1 และ 2 สำหรับผู้บริหาร สอบถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ ตำแหน่งปัจจุบัน วุฒิ การศึกษา ระยะเวลาปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน จำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ และการอบรม/สัมมนา เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร ปวช. 2530

ฉบับที่ 3 สำหรับอาจารย์ผู้สอน สอบถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา แผนกวิชาที่สอน จำนวนรายวิชาที่สอน ประสบการณ์ในการสอน จำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ การอบรม/สัมมนา เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรใหม่ และหน้าที่พิเศษนอกเหนือจากการสอน

ตอนที่ 2 สภาพการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 ประเภท วิชาคหกรรมมีลักษณะ เป็นแบบ เลือกตอบ (Check List) และปลายเปิด (Open-ended) ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับ

- การแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน
- การจัดปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้หลักสูตร
- การจัดการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 ประเภท วิชาคหกรรม มีลักษณะเป็นแบบ เลือกตอบ (Check List) และปลายเปิด (Open-ended)

### การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 ประเภทวิชาคหกรรม ตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตรประเภทวิชาคหกรรม
2. สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องในการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร ปวช. 2530 ประเภทวิชาคหกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
3. สร้างแบบสอบถามฉบับร่าง โดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา และนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิช่วยตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์: แล้วนำมาพิจารณาแก้ไข
4. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา
5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาแก้ไขแล้วไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากร

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามและ เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และใช้บริการทางไปรษณีย์: และได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวนที่ส่ง	จำนวนที่รับคืน	คิดเป็นร้อยละ
1. ผู้บริหาร			
1.1 ผู้อำนวยการ	33	25	75.75
1.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	33	28	84.84
1.3 หัวหน้าคณะวิชาคหกรรมและคณะวิชา พื้นฐาน	66	58	87.88
1.4 หัวหน้าแผนกในคณะวิชาคหกรรม	99	86	86.87
1.5 หัวหน้าแผนกในคณะวิชาพื้นฐาน	99	80	80.81
รวม	330	277	83.94

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวนที่ส่ง	จำนวนที่รับคืน	คิด เป็นร้อยละ
2. อาจารย์ผู้สอนในคณะวิศวกรรม และคณะวิชาพื้นฐาน	308	259	84.09
รวม	638	536	84.01

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า แบบสอบถามส่งไปทั้งหมด 638 ฉบับ ได้รับกลับคืน มา 536 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 84.01 แยกเป็นแบบสอบถามของผู้บริหาร 277 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 83.94 และแบบสอบถามของอาจารย์ผู้สอน 259 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 84.09

การวิเคราะห์และ เสนอข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา และมีความสมบูรณ์ทั้งหมดนำไปวิเคราะห์ โดยหาค่าร้อยละ เป็นรายข้อ ทั้งของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ และเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 สภาพการใช้หลักสูตร วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ เป็นรายข้อ และเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้หลักสูตร วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ เป็นรายข้อ และเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

คำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

(ประกอบ กรรณสูต 2525 : 27)