



รายการอ้างอิง

- กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, 2535.
- การประถมศึกษาจังหวัดน่าน สำนักงาน. แผนปฏิบัติการประจำปี 2536. เอกสารอัดสำเนา.
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงาน. คู่มือการอบรมครู แนวการใช้หลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 และการจัดกิจกรรมการ
เรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา,
มปป.
- . การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. เอกสารอัดสำเนา.
จันทร์ ชุ่มปักเมือง. กิจกรรมนักเรียนช่วยเสริมสร้างพัฒนาการของเด็กจริงหรือ. ศึกษาสัมพันธ์
การศึกษา 15 (มีนาคม 2508).
- ชารี มณีศรี. นิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, 2521.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
วิทยาลัยครุธนบุรี, มปป.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา,
2532.
- ธำรง ชูทัพ. การวิเคราะห์เนื้อหาข่างหลักสูตรประถมศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพและความ
ต้องการของท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- บุญมี เจริญอด. หลักการพัฒนหลักสูตร. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- พจน์ สะเพียรชัย. "โครงสร้างหลักสูตรทั่วไป". วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ (กันยายน
2515).

- เพ็ญจันทร์ ธนาวิภาส. สภาพและปัญหาของการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- กัญญา สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2514.
- ระวีวรรณ ศรีศรีรามคันธ์. เอกสารชุดการสอนชุดวิทยาการการสอน หน่วยที่ 6. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533.
- รัตนะ บัวสนธ์. "การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับประถมศึกษา แนวคิด และปฏิบัติการ" สารพัฒนาหลักสูตร (กันยายน 2533) กรุงเทพมหานคร: วิกิตเอดริ่งเฟาเวอร์พอยท์, 2533.
- วรากรณ์ บางเลียง. สภาพและปัญหาการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: โอเคียนสโตร์, 2525.
- วิชาการ กรม. หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.
- . หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.
- . คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.
- . คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2533.
- . คู่มือการอบรมครู เรื่องการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การทหารราบ, 2521.

- วิชากร กรม. คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การค้ำของครูสภา, 2536.
- . แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: เข็มไทรล์ เอ็กซ์เพรสศึกษา, 2522.
- ศิริชัย อนันต์ผล. สภาพและปัญหาของการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ศึกษาธิการ กระทรวง. นโยบายและแนวทางการวิจัยทางการศึกษา การศาสนา และวัฒนธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2535-2539. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครูสภา, 2535.
- สังัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2532.
- สนอง ศิริกุลวัฒนา. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2525 และแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539). กรุงเทพมหานคร: หจก.คุณพินอักษรกิจ, 2525.
- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนชมการพิมพ์, 2533.
- สุนน อมรวิวัฒน์. "คำถามคำตอบบางข้อเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา." หลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา. (กรุงเทพฯ: แผนกวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- อรุณ บุญสวัสดิ์. ความเป็นไปได้การดัดแปลงหลักสูตรประถมศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- อดุลย์ พาสกุล. การมีส่วนร่วมของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรประถมศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- เอกวิทย์ ฒ กลาง. "ข้อคิดเรื่องหลักสูตร." คู่มือนิเทศการศึกษา. พระนคร: วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2511.
- องค์การ อินทร์พรชัย. เอกสารชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 3 แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ 3 โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2526.

ภาคผนวก

รายชื่อโรงเรียนสำหรับเก็บข้อมูลในการวิจัย
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
1	ชุมชนบ้านคู้ไต้	เมืองน่าน
2	บ้านพญาวัด	เมืองน่าน
3	บ้านดอน (ศรีเสริมกลีกร)	เมืองน่าน
4	บ้านนาซาว	เมืองน่าน
5	บ้านม่วงเจริญราษฎร์	เมืองน่าน
6	บ้านนาท้อ	เมืองน่าน
7	บ้านศรีนาปาน	เมืองน่าน
8	บ้านปางเป็ย	เมืองน่าน
9	บ้านห้วยปก	เมืองน่าน
10	บ้านดอนถืมตอง	เมืองน่าน
11	บ้านห้วยละเปैया	เมืองน่าน
12	บ้านห้วยเฮือ	เมืองน่าน
13	บ้านน้ำจาว	เมืองน่าน
14	บ้านสะละภูเวียง	เมืองน่าน
15	บ้านน้ำเกียน	เมืองน่าน
16	บ้านน้ำแก่นเหนือ	เมืองน่าน
17	บ้านห้วยไฮ	เมืองน่าน
18	บ้านฝายแก้ว	เมืองน่าน

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
19	บ้านห้วยเค็ด	เมืองน่าน
20	บ้านท่าล้อ	เมืองน่าน
21	บ้านหนองรัง	เมืองน่าน
22	บ้านน้ำลัดสบแก่น	เมืองน่าน
23	บ้านน้ำครกเก่า	เมืองน่าน
24	บ้านน้ำครกใหม่	เมืองน่าน
25	บ้านนาผา	เมืองน่าน
26	บ้านเชียงยืน	เมืองน่าน
27	บ้านบ่อสาวก	เมืองน่าน
28	บ้านชาวหลวง	เมืองน่าน
29	บ้านเรือง	เมืองน่าน
30	บ้านกาไส	เมืองน่าน
31	บ้านน้ำโค้ง	เมืองน่าน
32	บ้านสองแคว	เมืองน่าน
33	บ้านถืมตอง	เมืองน่าน
34	บ้านผาตูป	เมืองน่าน
35	บ้านห้วยยั้ง	เมืองน่าน
36	บ้านผาสิ่งห้	เมืองน่าน
37	บ้านน้ำแก่นกลาง	เมืองน่าน
38	บ้านนาเหลียงม่วงขวา	เมืองน่าน
39	บ้านป่าสัก	เมืองน่าน



ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
40	บ้านห้วยคำ	เมืองน่าน
41	บ้านทุ่งน้อย	เมืองน่าน
42	บ้านเมืองจั้ง	เมืองน่าน
43	บ้านสบบยาว	เมืองน่าน
44	บ้านก้อด	เมืองน่าน
45	บ้านร้องตอง	เมืองน่าน
46	บ้านบุปผาราม	เมืองน่าน
47	บ้านธงน้อย	เมืองน่าน
48	ชุมชนบ้านคอนมูล	เมืองน่าน
49	บ้านต้าม	เมืองน่าน
50	บ้านสะไมย์	เมืองน่าน
51	บ้านนาราชบุรี	เมืองน่าน
52	บ้านป่าคา	เมืองน่าน
53	บ้านไชยสถาน	เมืองน่าน
54	บ้านศรีเกิด	เมืองน่าน
55	บ้านคอนเฟื่อง	เมืองน่าน
56	บ้านสะเนียน	เมืองน่าน
57	บ้านวังตาว	เมืองน่าน
58	บ้านห้วยมอญ	เมืองน่าน
59	บ้านฝายแก	เมืองน่าน
60	บ้านผาขวาง	เมืองน่าน

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
61	บ้านวังหมอ	เมืองน่าน
62	บ้านสันติภาพ	เมืองน่าน
63	บ้านทรายทอง	เมืองน่าน
64	บ้านไร่สามัคคี	เมืองน่าน
65	บ้านม่วงตึ๊ด	เมืองน่าน
66	วัดพระธาตุแช่แห้ง	เมืองน่าน
67	บ้านบัวชัย	เมืองน่าน
68	บ้านน้ำใส	เมืองน่าน
69	บ้านหาดผาขน	เมืองน่าน
70	บ้านหัวเวียงเหนือ	เมืองน่าน
71	บ้านน้ำต่วน	เมืองน่าน
72	บ้านธงหลวง	เมืองน่าน
73	บ้านท่าน้ำว	เมืองน่าน
74	บ้านหัวนา	เมืองน่าน
75	บ้านลับมื่นพราน	เวียงสา
76	บ้านห้วยม่วง	เวียงสา
77	บ้านอายนาวา	เวียงสา
78	บ้านไพรอุดม	เวียงสา
79	ชุมชนบ้านใหม่	เวียงสา
80	บ้านขี้งามมงคล	เวียงสา
81	บ้านนาสา	เวียงสา

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
82	บ้านท่าข้าม	เวียงสา
83	บ้านหาดไร่	เวียงสา
84	บ้านปางสา	เวียงสา
85	บ้านศาลขุม	เวียงสา
86	บ้านห้วยแก้ว	เวียงสา
87	บ้านแม่ชะนิง	เวียงสา
88	บ้านภูเพียง	เวียงสา
89	บ้าน เอิน	เวียงสา
90	บ้านสันนาหนองใหม่	เวียงสา
91	บ้านฮากฮาน	เวียงสา
92	บ้านสะเลียม	เวียงสา
93	ศรีเวียงสา	เวียงสา
94	บ้านดอนไชย	เวียงสา
95	บ้านนาเหลืองใน	เวียงสา
96	บ้านหลับมีนไตย	เวียงสา
97	บ้านนาไลย	เวียงสา
98	บ้านท่าเสือ	เวียงสา
99	บ้านม่วงเน็ง	เวียงสา
100	บ้านหนองนก	เวียงสา
101	บ้านไหล่น่าน	เวียงสา
102	ริมฝั่งว้าวิทยา	เวียงสา

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
103	บ้านครกคำ	เวียงสา
104	บ้านนาเคียน	เวียงสา
105	บ้านวังม่วง	เวียงสา
106	บ้านทุ่งผง	เวียงสา
107	บ้านยาบนาเลิม	เวียงสา
108	บ้านวัวแดง	เวียงสา
109	บ้านวังตูป	เวียงสา
110	บ้านน้ำมวบ	เวียงสา
111	บ้านต้นป่อง	เวียงสา
112	บ้านชมพู่	เวียงสา
113	บ้านป่าหุ้ง	เวียงสา
114	บ้านห้วยน้ำอุ่น	เวียงสา
115	บ้านไชยสถาน	เวียงสา
116	บ้านนาเหลืองไชยราม	เวียงสา
117	บ้านท่าป่าคา	เวียงสา
118	บ้านพะเยา	เวียงสา
119	บ้านสาคร	เวียงสา
120	บ้านจะเข้ภูหอม	เวียงสา
121	บ้านสาสิก	เวียงสา
122	บ้านท่าลี	เวียงสา
123	บ้านบุญเรือง	เวียงสา

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
124	บ้านนาออก	เวียงสา
125	บ้านจอมจันทร์	เวียงสา
126	บ้านศรีนาชั้น	เวียงสา
127	ชุมชนบ้านน้ำปัว	เวียงสา
128	บ้านห้วยเลียบ	เวียงสา
129	บ้านวังแข	เวียงสา
130	บ้านปงสนุก	เวียงสา
131	บ้านสาตี	เวียงสา
132	บ้านน้ำปือสามัคคี	เวียงสา
133	บ้านห้วยหลอด	เวียงสา
134	บ้านฝั่งหมื่น	เวียงสา
135	บ้านบ่อหอย	เวียงสา
136	บ้านท่าวังผา	ท่าวังผา
137	บ้านวังว้า	ท่าวังผา
138	ชุมชนไตรคามฯ	ท่าวังผา
139	บ้านสบขุ่น	ท่าวังผา
140	บ้านนาผ่า	ท่าวังผา
141	บ้านน้ำไคร้	ท่าวังผา
142	บ้านม่วง	ท่าวังผา
143	บ้านห้วยม่วง (ทักษิณ)	ท่าวังผา
144	บ้านสบหนอง	ท่าวังผา

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
145	ศาลชุมมิตรภาพ	ท่าวังผา
146	บ้านนาหนูน 2	ท่าวังผา
147	บ้านน้ำโมง	ท่าวังผา
148	บ้านพ่อ	ท่าวังผา
149	บ้านห้วยม่วง (ผาทอง)	ท่าวังผา
150	บ้านน้ำกิ	ท่าวังผา
151	บ้านสบเป็ด	ท่าวังผา
152	บ้านเชียงแล	ท่าวังผา
153	ริมป่าคา	ท่าวังผา
154	บ้านยู	ท่าวังผา
155	บ้านก่อน	ท่าวังผา
156	ไตรราษฎร์	ท่าวังผา
157	บ้านสลิ	ท่าวังผา
158	บ้านควะ	ท่าวังผา
159	บ้านคอยตัว	ท่าวังผา
160	บ้านสบสาย	ท่าวังผา
161	บ้านวังทอง	ท่าวังผา
162	บ้านวังผาง	ท่าวังผา
163	บ้านฮวก	ท่าวังผา
164	บ้านสันติสุข	ท่าวังผา
165	บ้านป่าคา	ท่าวังผา

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
166	บ้านฝายมูล	ท่าวังพา
167	บ้านหนองบัว	ท่าวังพา
168	บ้านน้ำฮาว	ท่าวังพา
169	บ้านก่ง	ท่าวังพา
170	บ้านพร้าว	ท่าวังพา
171	บ้านเสี้ยว	ท่าวังพา
172	ชุมชนบ้านคอนตัน	ท่าวังพา
173	พัฒนานิคม	ท่าวังพา
174	ศรีภูมิวิทยา	ท่าวังพา
175	บ้านปง	ท่าวังพา
176	บ้านน้ำป่าก	ท่าวังพา
177	บ้านแหน	ท่าวังพา
178	บ้านน้ำแบ่ง	ท่าวังพา
179	บ้านนาหนูน 1	ท่าวังพา
180	บ้านน้ำพุ	ท่าวังพา
181	บ้านสันเจริญ	ท่าวังพา
182	บ้านร้อง	บัว
183	บ้านป่าลาน	บัว
184	บ้านทุ่งกวาง	บัว
185	บ้านปงสนุก	บัว
186	บ้านสำน	บัว

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
187	บ้านนาถ้อ	บัว
188	บ้านสกาคใต้	บัว
189	ชุมชนศิลาเพชร	บัว
190	บ้านทุ่งเห้า	บัว
191	บ้านไร่	บัว
192	บ้านปางยาง	บัว
193	บ้านปากกลางฯ	บัว
194	บ้านพนาสวรรค์	บัว
195	บ้านศรีสระวงค์	บัว
196	บ้านไร่รวงทอง	บัว
197	บ้านเก็ด	บัว
198	วรนคร	บัว
199	บ้านนางิ้ว	บัว
200	บ้านขอนแก่น	บัว
201	บ้านปรางค์	บัว
202	บ้านดอนมูล	บัว
203	บ้านน้ำยาว	บัว
204	บ้านผาเวียง	บัว
205	บ้านศาลา	บัว
206	ชุมชนศิลาแลง	บัว
207	บ้านมอน	บัว

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
208	จตุราษฎร์ศึกษา	บัว
209	บ้านทุ่งศรีบุญยืน	บัว
210	บ้านหนาด	บัว
211	สหราษฎร์บำรุง	บัว
212	บ้านป่าหัด	บัว
213	บ้านพาน	บัว
214	บ้านนาฝาง	บัว
215	บ้านคอนแก้ว ทรบ.๙	บัว
216	บ้านเสี้ยว	บัว
217	ไตรประชาวิทยา	บัว
218	บ้านนางค์	บัว
219	บ้านคอนไชย	บัว
220	บ้านเตี้ย	บัว
221	บ้านห้วยปุด	บัว
222	สันติราษฎร์บำรุง	บัว
223	บ้านคอนแก้ว (วรนคร)	บัว
224	บ้านต้นแหลง	บัว
225	บ้านตึ๊ด	บัว
226	ศรีมงคล	บัว
227	บ้านห้วยท่าง	บัว
228	บ้านสกาตเหนือ	บัว

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
229	บ้านนาราบ	น่าน้อย
230	บ้านนาอุดม	น่าน้อย
231	บ้านน้ำหิน	น่าน้อย
232	บ้านน้ำพุ	น่าน้อย
233	บ้านใหม่	น่าน้อย
234	บ้านหัวเมือง	น่าน้อย
235	บ้านสถาน	น่าน้อย
236	บ้านน้ำลัด	น่าน้อย
237	บ้านนาไค้	น่าน้อย
238	บ้านसान	น่าน้อย
239	บ้านห้วยจอย	น่าน้อย
240	บ้านนาหลาย	น่าน้อย
241	บ้านเชียงของ	น่าน้อย
242	บ้านพิชเจริญ	น่าน้อย
243	บ้านเปา	น่าน้อย
244	บ้านน้ำหก	น่าน้อย
245	บ้านศรีบุญเรือง	น่าน้อย
246	บ้านศาลา	น่าน้อย
247	บ้านไร่บ้านหิน	น่าน้อย
248	ชุมชนบ้านอ้อย	น่าน้อย
249	บ้านห้วยส้ม	น่าน้อย

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
250	ประภิต เวชศักดิ์	น่าน้อย
251	ชุมชนบ้านหลวง	น่าน้อย
252	บ้านบึง	น่าน้อย
253	บ้านวังกอก	น่าน้อย
254	บ้านหนองบัว	น่าน้อย
255	บ้านหนองห้า	น่าน้อย
256	บ้านกิตินันท์	น่าน้อย
257	บ้านนา	น่าน้อย
258	บ้านสันตะ	น่าน้อย
259	บ้านเซตะวัน	น่าน้อย
260	บ้านทัพม่าน	น่าน้อย
261	รัชดาภิเษก	เชียงใหม่
262	บ้านคอนสับ เบือ	เชียงใหม่
263	บ้านน้ำอ้อ	เชียงใหม่
264	ธาราบรพต	เชียงใหม่
265	บ้านสบกอน	เชียงใหม่
266	บ้านกอก	เชียงใหม่
267	บ้านนาคา	เชียงใหม่
268	บ้านน้ำคา	เชียงใหม่
269	ไตรมิตร	เชียงใหม่
270	บ้านไฮหลวง	เชียงใหม่

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
271	บ้านคอนแก่น	เขื่องกลาง
272	บ้านสือเด่นพัฒนา	เขื่องกลาง
273	บ้านพร้าวกลาง	เขื่องกลาง
274	บ้านคอนแก้ว	เขื่องกลาง
275	บ้านเจดีย์	เขื่องกลาง
276	บ้านหนอง	เขื่องกลาง
277	บ้านพญาแก้ว	เขื่องกลาง
278	บ้านเกาด	เขื่องกลาง
279	บ้านตึ๊ด	เขื่องกลาง
280	บ้านหนองปลา	เขื่องกลาง
281	ไตรคามฯ	เขื่องกลาง
282	บ้านหนองผุก	เขื่องกลาง
283	บ้านสร้อยพร้าว	เขื่องกลาง
284	ไตรราษฎร์	เขื่องกลาง
285	บ้านชี	เขื่องกลาง
286	บ้านผาน้ำย้อย	เขื่องกลาง
287	บ้านใหม่	เขื่องกลาง
288	ชุมชนบ้านเฟือยลุง	ทุ่งช้าง
289	ชุมชนบ้านทุ่งช้าง	ทุ่งช้าง
290	บ้านทุ่งอ้าว	ทุ่งช้าง
291	บ้านน้ำสอศ	ทุ่งช้าง

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
292	บ้านเวียงสอง	ทุ่งช้าง
293	บ้านงอบ	ทุ่งช้าง
294	บ้านภูคำ	ทุ่งช้าง
295	บ้านน้ำลาด	ทุ่งช้าง
296	บ้านปางหก	ทุ่งช้าง
297	บ้านปางแก	ทุ่งช้าง
298	บ้านน้ำผี	ทุ่งช้าง
299	บ้านงอบ	ทุ่งช้าง
300	บ้านทุ่งสน	ทุ่งช้าง
301	บ้านปอน	ทุ่งช้าง
302	บ้านสบป็น	ทุ่งช้าง
303	มณีพฤษ์	ทุ่งช้าง
304	บ้านวังผา	ทุ่งช้าง
305	บ้านแพะกลาง	ทุ่งช้าง
306	บ้านห้วยสะแดง	ทุ่งช้าง
307	บ้านน้ำเลียง	ทุ่งช้าง
308	บ้านห้วยโก๋น	ทุ่งช้าง
309	ชุมชนบ้านบ่อแก้ว	นาหมื่น
310	บ้านนาบอน	นาหมื่น
311	บ้านห้วยนาย	นาหมื่น
312	บ้านนาตอง	นาหมื่น

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
313	บ้านน้ำแพะ	นาหมื่น
314	บ้านน้ำเค็ม	นาหมื่น
315	บ้านน้ำอู	นาหมื่น
316	บ้านนายาง	นาหมื่น
317	ชุมชนบ้านนาทะนุง	นาหมื่น
318	บ้านนาเลา	นาหมื่น
319	บ้านปิงใน	นาหมื่น
320	บ้านน้ำทา	นาหมื่น
321	บ้านป่าช่าง	นาหมื่น
322	บ้านวังน้ำเย็น	นาหมื่น
323	บ้านคำเรือ	นาหมื่น
324	บ้านค้ำอ้อย	นาหมื่น
325	บ้านนากัน	นาหมื่น
326	บ้านน้ำสี	นาหมื่น
327	บ้านตอง	แม่จริม
328	บ้านหนองแดง	แม่จริม
329	ชุมชนบ้านนาคา	แม่จริม
330	บ้านกวน้ำ	แม่จริม
331	บ้านน้ำปาย	แม่จริม
332	บ้านทรายมูล	แม่จริม
333	บ้านน้ำแฉะ	แม่จริม

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
334	บ้านร่มเกล้า	แม่จริม
335	บ้านก่อ	แม่จริม
336	บ้านพรหม	แม่จริม
337	บ้านห้วยบง	แม่จริม
338	บ้านก่ากอก	แม่จริม
339	มิตรมวลชน 3	แม่จริม
340	บ้านน้ำปู้	แม่จริม
341	บ้านน้ำลาน	แม่จริม
342	บ้านแคว้ง	แม่จริม
343	บ้ายห้วยซ้อ	แม่จริม
344	บ้านหมอเมือง	แม่จริม
345	บ้านบวกแรด	แม่จริม
346	ห้วยกอม	แม่จริม
347	บ้านน้ำปาง	แม่จริม
348	บ้านน้ำปุ่น	แม่จริม
349	บ้านป่าสัก	แม่จริม
350	ชุมชนบ้านหลวง	บ้านหลวง
351	บ้านฟ้าใต้	บ้านหลวง
352	บ้านห้วยตึ่ม	บ้านหลวง
353	บ้านคู้	บ้านหลวง
354	บ้านคอย	บ้านหลวง

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
355	บ้านพี่เหนือ	บ้านหลวง
356	บ้านฟ้า	บ้านหลวง
357	บ้านคอนหลายทุ่ง	บ้านหลวง
358	บ้านวังยาว	บ้านหลวง
359	รัฐราษฎร์นครราชสีมา	บ้านหลวง
360	บ้านเป้า	บ้านหลวง
361	บ้านนาสี	บ้านหลวง
362	บ้านน่านมั่นคง	กิ่งอำเภอสันติสุข
363	บ้านป่าอ้อย	กิ่งอำเภอสันติสุข
364	บ้านคุดงษ์	กิ่งอำเภอสันติสุข
365	บ้านก้าม่าง	กิ่งอำเภอสันติสุข
366	บ้านศรีนาม่าน	กิ่งอำเภอสันติสุข
367	บ้านป่าแลว	กิ่งอำเภอสันติสุข
368	บ้านป่าแคด	กิ่งอำเภอสันติสุข
369	ราษฎร์รัฐพัฒนา	กิ่งอำเภอสันติสุข
370	บ้านสบบยาง	กิ่งอำเภอสันติสุข
371	บ้านโป่งคำ	กิ่งอำเภอสันติสุข
372	บ้านศรีบุญเรือง	กิ่งอำเภอสันติสุข
373	บ้านห้วยแฮ้ว	กิ่งอำเภอสันติสุข
374	บ้านผักเฮือก	กิ่งอำเภอบ่อเกลือ
375	บ้านบ่อหลวง	กิ่งอำเภอบ่อเกลือ

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
376	บ้านสบมาง	กิ่งอำเภอบ่อเกลือ
377	บ้านสัว	กิ่งอำเภอบ่อเกลือ
378	บ้านขุนน้ำน่าน	กิ่งอำเภอบ่อเกลือ
379	บ้านน้ำร้อนพัฒนา	กิ่งอำเภอบ่อเกลือ
380	บ้านด่าน	กิ่งอำเภอบ่อเกลือ
381	บ้านนาขวาง	กิ่งอำเภอบ่อเกลือ
382	บ้านนาถอก	กิ่งอำเภอบ่อเกลือ
383	บ้านยอดคดอยวัฒนา	กิ่งอำเภอบ่อเกลือ
384	บ้านสะปัน	กิ่งอำเภอบ่อเกลือ
385	บ้านน้ำช้างพัฒนา	กิ่งอำเภอบ่อเกลือ
386	บ้านนาคอก	กิ่งอำเภอบ่อเกลือ
387	บ้านท่าทางหลวง	กิ่งอำเภอบ่อเกลือ
388	บ้านบ่อหยวก	กิ่งอำเภอบ่อเกลือ
389	บ้านเปียงซ้อ	กิ่งอำเภอบ่อเกลือ
390	บ้านผาสิ่งห้	กิ่งอำเภอสองแคว
391	บ้านสะเกิน	กิ่งอำเภอสองแคว
392	บ้านห้วยแกลบ	กิ่งอำเภอสองแคว
393	บ้านปางไฮ	กิ่งอำเภอสองแคว
394	สมาคมพยาบาลไทย	กิ่งอำเภอสองแคว
395	บ้านยอด	กิ่งอำเภอสองแคว
396	บ้านผาหลัก	กิ่งอำเภอสองแคว

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
397	บ้านสองแคว	กิ่งอำเภอสองแคว
398	บ้านหางทุ่ง	กิ่งอำเภอสองแคว
399	บ้านใหม่ชายแดน	กิ่งอำเภอสองแคว
400	บ้านปางสำน	กิ่งอำเภอสองแคว
401	บ้านบรรณโสภินธุ์	กิ่งอำเภอสองแคว
402	บ้านปางปุก	กิ่งอำเภอสองแคว
403	บ้านปางกอม	กิ่งอำเภอสองแคว
404	บ้านน้ำโมง	กิ่งอำเภอสองแคว
405	บ้านนาม่วง	เมืองน่าน
406	บ้านปางคำ	เมืองน่าน
407	บ้านปิงหลวง	กิ่งอำเภอนาหมื่น
408	บ้านน้ำทา	กิ่งอำเภอนาหมื่น
409	บ้านนาคา	กิ่งอำเภอนาหมื่น
410	บ้านห้วยเลา	น่าน้อย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล | อาจารย์พิเศษ ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ดร. เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา | ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. นายวิจิตร อนวัชพันธ์ | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการ
การการการประถมศึกษาแห่งชาติ |
| 4. นายพิสิษฐ์ ศิวาลัย | ผู้อำนวยการการการการประถมศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ |
| 5. นางชโลมใจ กิงคารวัฒน์ | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานคณะกรรมการการการการประถมศึกษาแห่งชาติ |
| 6. นายไพบลีย์ เจริญกุล | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานคณะกรรมการการการการประถมศึกษาแห่งชาติ |
| 7. นางสาววราภรณ์ บางเลี้ยง | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานคณะกรรมการการการการประถมศึกษาแห่งชาติ |
| 8. นายสด ศิริมาตย์ | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านม่วงใหม่
สำนักงานการการการประถมศึกษาอำเภอเมืองน่าน
จังหวัดน่าน |
| 9. นางวารีย์ โจนนิตติ | อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนพระธาตุแช่แห้ง
สำนักงานการการการประถมศึกษาอำเภอเมืองน่าน
จังหวัดน่าน |

ที่ ทม 0309/10139

สำเนา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

3 ธันวาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายวิจิตร ไชยศิลป์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้สัปดาห์หนึ่งจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดน่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายวิจิตร ไชยศิลป์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร.2183530

ที่ ศช 1404/39179

สำเนา

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

16 ธันวาคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียน จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วยนายวิจิตร ไชยศิลป์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน" ในการนี้ นิสิต จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแจงแบบสอบถามแก่ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พิจารณาแล้วเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ เห็นควรให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายประสิทธิ์ แต่งรัมย์)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร.2810588, 2805558-63

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2536 ในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดน่าน

เรื่อง

การสำรวจการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดน่าน

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของครูในโรงเรียนประถมศึกษา

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

1. โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามสภาพที่เป็นจริง ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ต่อการวิจัย

2. ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้ใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น จึงไม่มีผลกระทบต่อการทำงานและสถานภาพทางราชการของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด

1. เพศ

- ชาย
- หญิง

2. อายุ

- ต่ำกว่า 21 ปี
- อายุระหว่าง 21-30 ปี
- อายุระหว่าง 31-40 ปี
- อายุระหว่าง 41-50 ปี
- อายุ 51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิทางการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- ปริญญาโท
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. อายุราชการ

- ต่ำกว่า 5 ปี
- 5-10 ปี
- 11-15 ปี
- 16-20 ปี
- 21 ปีขึ้นไป

5. ปฏิบัติการสอนในชั้น

- ป.1
- ป.2
- ป.3

6. ปฏิบัติการสอนในข้อ 5 มาแล้ว

() 1-3 ปี

() 4-5 ปี

() 6 ปีขึ้นไป

7. ท่านเคยได้รับการอบรมเพื่อทราบแนวทางการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) หรือไม่

() ไม่เคย เพราะ

.....

() เคย ถ้าเคยโปรดเลือกคำตอบต่อไปนี้ได้มากกว่า 1 ข้อ

() 1 ศึกษาจากสถาบันทางการศึกษา

() 2 เข้ารับการอบรมจากกรมวิชาการ

() 3 เข้ารับการอบรมจากหน่วยงานที่สังกัด

() 4 เข้ารับการอบรมจากเขตการศึกษา

() 5 ศึกษาจากตำราและเอกสารด้วยตนเอง

() 6 ศึกษาจากงานจากหน่วยงานที่ดำเนินการ

() 7 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (ทุกข้อเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัยที่ผู้ตอบแบบสอบถามควรทราบ

1. การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น หมายถึง การพัฒนาหลักสูตรระดับโรงเรียน โดยการปรับและขยายหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ก่อนที่จะนำไปใช้สอนจริง ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเปิดโอกาสให้ท้องถิ่นดำเนินการจัดทำตามข้อกำหนดในโครงสร้างหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรตอบสนองสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นได้มากที่สุด
2. การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น 6 ลักษณะ คือ
 - 2.1 การปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริม
 - 2.2 การปรับ/เพิ่ม/ลด รายละเอียดเนื้อหาจากหัวข้อที่กำหนดให้ในคำอธิบายหรือคำอธิบายรายวิชา
 - 2.3 การปรับสื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่แล้ว
 - 2.4 การจัดทำสื่อการเรียนการสอนชิ้นใหม่
 - 2.5 การจัดทำเนื้อหาหรือรายวิชาชิ้นใหม่
 - 2.6 การทำเอกสารประกอบหลักสูตร เช่น หนังสือแบบเรียน คู่มือครู หนังสือเสริมประสบการณ์ คู่มือการเรียนการสอน หนังสือแบบฝึกหัด ฯลฯ ชิ้นใหม่

ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดน่าน

1. การปรับกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของ
ท้องถิ่น โดยไม่ตัดหรือเปลี่ยนแปลงจุดประสงค์ คาบเวลาเรียน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
แม้ที่ท่านได้ปฏิบัติหรือไม่

() ไม่ได้ปฏิบัติ (ถ้าไม่ได้ปฏิบัติให้ตอบข้อ จ, ฉ)

() ปฏิบัติ (ถ้าปฏิบัติให้ตอบข้อ ก, ข, ค, ง)

ก. ท่านได้ดำเนินการในกลุ่มประสบการณ์ใด

() กลุ่มทักษะภาษาไทย

() กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์

() กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

() กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

() กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

ข. ผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ได้แก่

() ครูผู้สอนในกลุ่มประสบการณ์เดียวกัน

() ครูผู้สอนในระดับชั้นเดียวกัน

() ครูวิชาการโรงเรียน

() ครูหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์

() คณะกรรมการวิชาการโรงเรียน

() ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน

() วิทยากรในท้องถิ่น

() ศึกษานิเทศก์อำเภอ

() ศึกษานิเทศก์จังหวัด

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

- ค. ท่านดำเนินการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างไร
- () ศึกษาหลักสูตรแม่บท (หลักการ จุดหมาย โครงสร้าง-
แนวดำเนินงาน การวัดและประเมินผล)
 - () ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น
 - () ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียน
 - () ศึกษาคำอธิบายหลักสูตร (จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา
กิจกรรมการเรียนการสอน)
 - () จัดทำแผนการสอนโดยให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่
เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ง. การปรับกิจกรรมการเรียนการสอนท่านมีปัญหาหรือไม่
- () 1 ไม่มีปัญหา เพราะ
 -
 - () 2 มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดเอกสารค้นคว้าเกี่ยวกับการปรับกิจกรรม
การเรียนการสอน
 - () เอกสารค้นคว้าเกี่ยวกับการปรับกิจกรรมการ
เรียนการสอนมีไม่เพียงพอ
 - () ขาดความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ใน
การปรับกิจกรรมการเรียนการสอน
 - () ขาดการเสนอแนะแนวทางในการปรับกิจกรรม
การเรียนการสอนที่ถูกต้อง
 - () ไม่มีเวลาในการสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูล
เพื่อนำมาปรับกิจกรรมการเรียนการสอน

- () ไม่ได้ศึกษารายละเอียดหลักสูตรแม่บท
- () ไม่ได้ศึกษาและรวบรวมข้อมูล สภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น
- () ขาดการส่งเสริมจากบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- () การแก้ไขปัญหาท่านดำเนินการโดย
- () ข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา

จ. ในกรณีที่ไม่มีการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น เพราะเหตุใด

- () ไม่มีความรู้
- () ไม่มีเอกสารหรือแหล่งความรู้
- () ไม่มีผู้เสนอแนะแนวทาง
- () ไม่มีข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น
- () ขาดการส่งเสริมจากบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ฉ. ในกรณีที่ไม่มีการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนท่านดำเนินการอย่างไร

- () ดำเนินการเรียนการสอนตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแม่บท
- () ใช้ผลการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่
 - () โรงเรียนอื่น ๆ
 - () กลุ่มโรงเรียน

- () อำเภอ
- () จังหวัด
- () เขตการศึกษา
- () กรมวิชาการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- () รขอเสนอแนะจากผู้นิเทศ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. การปรับปรุงเสริม เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นโดยไม่ตัดหรือเปลี่ยนแปลงจุดประสงค์ คาบเวลาเรียน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแม่บท ท่านได้ปฏิบัติหรือไม่

() ไม่ได้ปฏิบัติ (ถ้าไม่ได้ปฏิบัติให้ตอบข้อ จ, ฉ)

() ปฏิบัติ (ถ้าปฏิบัติให้ตอบข้อ ก, ข, ค, ง)

ก. ท่านได้ดำเนินการในกลุ่มประสบการณ์ใด

- () กลุ่มทักษะภาษาไทย
- () กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
- () กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- () กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
- () กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

*กิจกรรมเสริม หมายถึง กิจกรรมที่จัดขึ้นนอกเวลาเรียนโดยไม่คิดคะแนนทางค่านิเทศ ซึ่งนักเรียนจะเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสมัครใจ มีครูเป็นที่ปรึกษา เช่น การประกวด แข่งขัน การยกย่องเชิดชู การจัดนิทรรศการ การจัดตั้งร้านค้าของโรงเรียน การสาธิต การศึกษานอกสถานที่ ฯลฯ

- ข. ผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ได้แก่
- () ครูผู้สอนในกลุ่มประสบการณ์เดียวกัน
 - () ครูผู้สอนในระดับชั้นเดียวกัน
 - () ครูวิชาการโรงเรียน
 - () ครูหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์
 - () คณะกรรมการวิชาการโรงเรียน
 - () ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน
 - () วิทยากรในท้องถิ่น
 - () ศึกษานิเทศก์อำเภอ
 - () ศึกษานิเทศก์จังหวัด
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ค. ท่านดำเนินการปรับกิจกรรมเสริมอย่างไร
- () ศึกษาหลักสูตรแม่บท (หลักการ จุดหมาย โครงสร้าง แนวดำเนินงาน การวัดและประเมินผล)
 - () ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น
 - () ศึกษาหลักสูตรรายวิชา (จุดหมาย เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ การวัดและประเมินผล)
 - () จัดทำแผนการสอนโดยให้มีกิจกรรมเสริมที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ง. การปรับกิจกรรมเสริมท่านมีปัญหาหรือไม่
- () ไม่มีปัญหา เพราะ
 -

- () มีปัญหา ได้แก่
- () ขาดเอกสารค้นคว้าเกี่ยวกับการปรับปรุงกรรมเสริม
 - () เอกสารค้นคว้าเกี่ยวกับการปรับปรุงกรรมเสริมมีไม่เพียงพอ
 - () ขาดความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ในการปรับปรุงกรรมเสริม
 - () ขาดการเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงกรรมเสริมที่ถูกต้อง
 - () ไม่ได้ศึกษารายละเอียดหลักสูตรแม่บท
 - () ขาดการส่งเสริมจากบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- การแก้ไขปัญหาท่านดำเนินการโดย
-
- ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา
-

จ. ในกรณีที่ไม่มีการปรับปรุงกรรมเสริมนั้น เพราะเหตุใด

- () ไม่มีความรู้
- () ไม่มีเอกสารหรือแหล่งความรู้
- () ไม่มีผู้เสนอแนะแนวทาง
- () ไม่มีข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น
- () ขาดการส่งเสริมจากบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

จ. ในกรณีที่ไม่มีกรปรับกิจกรรมการเรียนการสอนท่านดำเนินการอย่างไร

- () ดำเนินการเรียนการสอนตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแม่บท
- () ใช้ผลการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่
- () โรงเรียนอื่น ๆ
 - () กลุ่มโรงเรียน
 - () สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
 - () สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
 - () เขตการศึกษา
 - () กรมวิชาการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 - () รขอข้อเสนอแนะจากผู้ใด
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. การปรับเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา ได้แก่ การปรับ เพิ่ม ลด รายละเอียดเนื้อหา/ หัวข้อจากคำอธิบายของกลุ่มประสบการณ์หรือคำอธิบายรายวิชาไว้ในหลักสูตร โดยไม่ทำให้จุดประสงค์และคาบเวลาเรียนเปลี่ยนแปลงประการใด ท่านได้ปฏิบัติหรือไม่
- () ไม่ได้ปฏิบัติ (ถ้าไม่ได้ปฏิบัติให้ตอบข้อ จ, ฉ)

*การปรับ หมายถึง การปรับเนื้อหาสาระหรือมวลประสบการณ์ในหลักสูตรแกนกลางให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของท้องถิ่น

*การเพิ่ม หมายถึง เนื้อหาบางเนื้อหาเป็นเรื่องเฉพาะของแต่ละท้องถิ่นที่ควรเรียนรู้ แต่คนในท้องถิ่นอื่นไม่จำเป็นต้องเรียนรู้

*การลด หมายถึง ลดเนื้อหาที่ไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น

() 2 ปฏิบัติ (ถ้าปฏิบัติให้ตอบข้อ ก, ข, ค, และ ง.)

ก. ถ้าปฏิบัติท่านดำเนินการในลักษณะใด

() ปรับรายละเอียดเนื้อหาจากหัวข้อที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยดำเนินการในกลุ่มประสบการณ์

() กลุ่มทักษะภาษาไทย

() กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์

() กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

() กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

() กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

() เพิ่มเนื้อหาจากหัวข้อที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยดำเนินการในกลุ่มประสบการณ์

() กลุ่มทักษะภาษาไทย

() กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์

() กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

() กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

() กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

() ลดเนื้อหาจากเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยดำเนินการในกลุ่มประสบการณ์

() กลุ่มทักษะภาษาไทย

() กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์

() กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

() กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

() กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

- ข. ผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการ ได้แก่
- () ครูผู้สอนในกลุ่มประสบการณ์เดียวกัน
 - () ครูผู้สอนในระดับชั้นเดียวกัน
 - () ครูวิชาการโรงเรียน
 - () ครูหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์
 - () คณะกรรมการวิชาการโรงเรียน
 - () ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน
 - () วิทยากรในท้องถิ่น
 - () ศึกษาพิเศษอำเภอ
 - () ศึกษาพิเศษจังหวัด
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ค. ท่านดำเนินการ ปรับ เพิ่ม ลด รายละเอียดเนื้อหา/หัวข้อจากคำอธิบาย
ในหลักสูตรอย่างไร
- () นำรายละเอียดที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลของท้องถิ่นมา
ปรับเพิ่มเติมหรือลดเข้ากับโครงสร้างของเนื้อหา
 - () ปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
 - () เพิ่มเนื้อหาที่เป็นสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น
 - () ลดเนื้อหาที่ไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของ
ท้องถิ่น
 - () ปรับคาบเวลาเรียนให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่ปรับ เพิ่ม
หรือลด
 - () จัดทำแผนการสอนโดยให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนตาม
เนื้อหาที่ปรับ เพิ่ม หรือลด
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ง. การปรับ เพิ่มเติม หรือลดรายละเอียดเนื้อหา/หัวข้อจากคำอธิบาย
ในหลักสูตรมีปัญหาหรือไม่

() ไม่มีปัญหา เพราะ

() มีปัญหา ได้แก่

() ขาดความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ใน
การปรับ เพิ่มเติม ลด รายละเอียดเนื้อหา/
หัวข้อคำอธิบายในหลักสูตร

() ขาดการส่งเสริมและสนับสนุนจากบุคลากร
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

() ขาดเอกสารค้นคว้า

() เอกสารค้นคว้ามามีไม่เพียงพอ

() ไม่มีเวลาเพียงพอสำหรับดำเนินการ

() ขาดผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่นให้คำแนะนำ

() ขาดผู้เชี่ยวชาญในเนื้อหาแต่ละวิชาให้คำแนะนำ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การแก้ไขปัญหาท่านดำเนินการโดย

.....

ข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา

.....

จ. ในกรณีที่ไม่มีกรปรับ เพิ่มเติม หรือลดรายละเอียดเนื้อหา/หัวข้อจากคำ
อธิบายในหลักสูตรนั้น เพราะเหตุใด

() ไม่มีความรู้

() ไม่มีเอกสารหรือแหล่งความรู้

- () ไม่มีผู้เสนอแนะแนวทาง
- () ไม่มีข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น
- () ขาดการส่งเสริมจากบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ฉ. ในกรณีที่ไม่มีการปรับ เพิ่ม หรือลดรายละเอียดเนื้อหา/หัวข้อจากคำอธิบายในหลักสูตร ท่านดำเนินการอย่างไร

- () ยึดเนื้อหาในหลักสูตรแม่บทในการสอน
- () ำผลการปรับ เพิ่มเติมหรือลดรายละเอียดเนื้อหา/หัวข้อจากคำอธิบายในหลักสูตรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่
 - () โรงเรียนอื่น ๆ
 - () กลุ่มโรงเรียน
 - () สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
 - () สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
 - () เขตการศึกษา
 - () กรมวิชาการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. การปรับสื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่แล้วให้สอดคล้องกับเนื้อหาตามสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ท่านปฏิบัติหรือไม่

- () ไม่ได้ปฏิบัติ (ถ้าไม่ได้ปฏิบัติให้ตอบข้อ จ, ฉ)
- () ปฏิบัติ (ถ้าปฏิบัติให้ตอบข้อ ก, ข, ค และ ง)

ก. ถ้าปฏิบัติท่านดำเนินการในกลุ่มประสบการณ์ใด

- () กลุ่มทักษะภาษาไทย
- () กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
- () กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- () กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
- () กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

ข. ผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ได้แก่

- () ครูผู้สอนในกลุ่มประสบการณ์เดียวกัน
- () ครูผู้สอนในระดับชั้นเดียวกัน
- () ครูหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์
- () ครูวิชาการโรงเรียน
- () คณะกรรมการวิชาการโรงเรียน
- () ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน
- () วิทยากรในท้องถิ่น
- () ศึกษานิเทศก์อำเภอ
- () ศึกษานิเทศก์จังหวัด
- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () เจ้าหน้าที่ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ค. การปรับสื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่แล้วท่านดำเนินการอย่างไร

- () ศึกษาหลักสูตรแม่บทเกี่ยวกับจุดประสงค์ คำอธิบายหลักสูตร
เวลาเรียน
- () วิเคราะห์เอกสารหลักสูตร เช่น คู่มือหลักสูตร แผนการ
สอน คู่มือครูเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่แล้วเพื่อ
นำมาปรับ
- () สืบค้นและรวบรวมสื่อ เอกสารหรือหนังสือที่มีสาระ
เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน
- () วิเคราะห์สื่อและหนังสือเอกสารที่รวบรวมได้เพื่อนำมา
ปรับสื่อการเรียนการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ง. การปรับสื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่แล้วให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นมีปัญหาหรือไม่

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา ถ้ามีปัญหา ได้แก่

() ขาดความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ในการดำเนินงาน

() ขาดการสนับสนุนส่งเสริมจากบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

() ขาดข้อมูลที่จะนำมาวิเคราะห์เพื่อปรับสื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่แล้วให้สมบูรณ์

() โรงเรียนอยู่ห่างไกลจากแหล่งวิชาการ

() ขาดเอกสารและแหล่งวิชาการเพื่อศึกษาค้นคว้า

() เอกสารและแหล่งค้นคว้าในท้องถิ่นมีไม่เพียงพอ

() ภารกิจในการสอนมีมากไม่มีเวลา

() ขาดผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การแก้ไขปัญหาท่านดำเนินการโดย

.....

ข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา

.....

จ. ในกรณีที่ไม่มีสื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่แล้วเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นนั้น เพราะเหตุใด

() ไม่มีความรู้

() ไม่มีเอกสารหรือแหล่งความรู้

- () ไม่มีผู้เสนอแนะแนวทาง
- () ไม่มีข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น
- () ขาดการส่งเสริมจากบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ฉ. ในกรณีที่ไม่มี การรับสื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่แล้วให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ท่านดำเนินการอย่างไร
- () ใช้สื่อการเรียนการสอนเดิมตามที่เคยใช้อยู่
- () นำสื่อการเรียนการสอนที่รับแล้วจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้ ได้แก่
- () โรงเรียนอื่น ๆ
- () กลุ่มโรงเรียน
- () สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
- () สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
- () เขตการศึกษา
- () กรมวิชาการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- () รอรับสื่อการเรียนการสอนตัวอย่างจากหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. การจัดทำสื่อการเรียนการสอนขั้นใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาตามสภาพปัญหาและ
ความต้องการของท้องถิ่น ท่านได้ปฏิบัติหรือไม่

- () ไม่ได้ปฏิบัติ (ถ้าไม่ได้ปฏิบัติให้ตอบข้อ จ, ฉ)
() ปฏิบัติ (ถ้าปฏิบัติให้ตอบข้อ ก, ข, ค และ ง)

ก. ถ้าปฏิบัติท่านดำเนินการในกลุ่มประสบการณ์ใด

- () กลุ่มทักษะภาษาไทย
() กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
() กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
() กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
() กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

ข. ผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ได้แก่

- () ครูผู้สอนในกลุ่มประสบการณ์เดียวกัน
() ครูผู้สอนในระดับชั้นเดียวกัน
() ครูหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์
() ครูวิชาการโรงเรียน
() คณะกรรมการวิชาการโรงเรียน
() ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน
() เจ้าหน้าที่ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
() ผู้บริหารโรงเรียน
() ศึกษาธิการอำเภอ
() ศึกษาธิการจังหวัด
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

- ค. การจัดทำสื่อการเรียนการสอนชั้นใหม่ ท่านดำเนินการอย่างไร
- () ศึกษาและวิเคราะห์จุดประสงค์ เนื้อหา คาบเวลาเรียนที่เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนในหลักสูตร
 - () ศึกษาความสนใจ ความต้องการ วัย และวุฒิภาวะของนักเรียน
 - () ศึกษาความต้องการของท้องถิ่น
 - () รวบรวมและวิเคราะห์เนื้อหาการเรียนการสอนเพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอนชั้นใหม่
 - () กำหนดจุดประสงค์ของสื่อการเรียนการสอน
 - () ออกแบบสื่อการเรียนการสอน
 - () ดำเนินการผลิต
 - () นำสื่อที่ผลิตไปทดลองใช้
 - () นำมาปรับปรุงแก้ไขหลังจากทดลองใช้
 - () ผลิตสื่อการเรียนการสอนที่สมบูรณ์และนำไปใช้
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ง. การจัดทำสื่อการเรียนการสอนชั้นใหม่ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นมีปัญหาหรือไม่
- () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดงบประมาณ
 - () ไม่มีเวลาเพียงพอ
 - () ขาดเอกสารเพื่อศึกษาค้นคว้า
 - () ขาดความรู้และทักษะในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนชั้นใหม่
 - () ขาดผู้เชี่ยวชาญด้านการผลิตสื่อในท้องถิ่น

- () ขาดการสนับสนุนและส่งเสริมจากบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
การแก้ไขปัญหา ท่านดำเนินการโดย
.....
ข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา

จ. ในกรณีที่ไม่มีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นใหม่ เพราะเหตุใด

- () ไม่มีความรู้
- () ไม่มีเอกสารหรือแหล่งความรู้
- () ไม่มีผู้เสนอแนะแนวทาง
- () ไม่มีข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น
- () ขาดการส่งเสริมจากบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ฉ. ในกรณีที่ไม่มีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นใหม่ ท่านดำเนินการอย่างไร

- () ใช้สื่อการเรียนการสอนที่เคยใช้อยู่แล้ว
- () ยืมจากโรงเรียนอื่นที่จัดทำสื่อขึ้นใหม่มาใช้
- () เสนอให้เจ้าหน้าที่ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนดำเนินการจัดทำ
- () รอรับสื่อการเรียนการสอนที่จัดทำขึ้นใหม่จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- () รอรับคำแนะนำจากผู้มีเทศ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. การจัดทำเนื้อหา/รายวิชาชั้นใหม่ หลังจากที่ได้ศึกษาพบว่าเนื้อหาที่จะต้องการพัฒนานั้นไม่ปรากฏในเนื้อหาหรือรายวิชาของกลุ่มประสบการณ์ในหลักสูตรแม่บท ท่านปฏิบัติหรือไม่

() ไม่ได้ปฏิบัติ (ถ้าไม่ได้ปฏิบัติให้ตอบข้อ ฉ, ช)

() ปฏิบัติ (ถ้าปฏิบัติให้ตอบข้อ ก, ข, ค, ง, จ)

ก. ถ้าปฏิบัติท่านดำเนินการในกลุ่มประสบการณ์ใด

() กลุ่มทักษะภาษาไทย

() กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์

() กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

() กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

() กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

ข. ผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ได้แก่

() ครูผู้สอนในกลุ่มประสบการณ์เดียวกัน

() ครูผู้สอนในระดับชั้นเดียวกัน

() ครูวิชาการโรงเรียน

() คณะกรรมการวิชาการโรงเรียน

() ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน

() วิทยากรในท้องถิ่น

() ศึกษานิเทศก์อำเภอ

() ศึกษานิเทศก์จังหวัด

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ค. การจัดทำเนื้อหา/รายวิชาชั้นใหม่ ท่านดำเนินการอย่างไร

() ศึกษาหลักสูตรแม่บทเกี่ยวกับจุดหมาย จุดประสงค์การเรียนรู้
โครงสร้างของกลุ่มประสบการณ์และรายวิชา

() สำรวจปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น

- () ศึกษาความต้องการของผู้เรียน
 - () ศึกษาศักยภาพของโรงเรียน เช่น ความพร้อมด้านบุคลากร
งบประมาณ อาคารสถานที่ ฯลฯ
 - () กำหนดจุดประสงค์ของเนื้อหา/รายวิชา
 - () กำหนดเนื้อหาความรู้และทักษะที่จะให้ผู้เรียนเรียน
 - () กำหนดคาบเวลาเรียน
 - () เขียนคำอธิบายรายวิชา
 - () จัดทำคู่มือครู
 - () จัดทำสื่อการเรียนการสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ง. การดำเนินงานหลังจากจัดทำเนื้อหา/รายวิชาขึ้นใหม่แล้ว
- () นำไปใช้สอนจริงก่อนได้รับการอนุมัติ
 - () นำไปทดลองใช้สอนก่อนนำไปใช้จริง
 - () ให้ผู้เชี่ยวชาญทำการตรวจสอบ
 - () นำผลจากการทดลองใช้และจากการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ
มาปรับปรุงแก้ไข
 - () นำเสนอผู้บริหารโรงเรียนเพื่อขออนุมัติจากเขตการศึกษา
 - () นำไปใช้สอนหลังจากที่ได้รับอนุมัติแล้ว
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- จ. การจัดทำเนื้อหาหรือรายวิชาขึ้นใหม่มีปัญหาหรือไม่
- () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ในหลักการ
และขั้นตอนการดำเนินงาน

- () ขาดแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ
- () ขาดผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่นให้คำแนะนำ
- () ภารกิจในหน้าที่มีมากไม่มีเวลาเพียงพอในการจัดทำ
- () ขาดความรู้และทักษะในการเขียนเนื้อหา
จุดประสงค์การเรียนรู้ การกำหนดกิจกรรม
การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- () ไม่มีความรู้ในการกำหนดเกณฑ์การพิจารณา
เนื้อหา
- () ขาดการสนับสนุนจากบุคลากรและหน่วยงานที่
เกี่ยวข้อง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
การแก้ไขปัญหา ท่านดำเนินการโดย
.....
ข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา

ฉ. ในกรณีที่ไม่มีกรจัดทำเนื้อหา/รายวิชาขึ้นใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ
ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นนั้น เพราะเหตุใด

- () ไม่มีความรู้
- () ไม่มีเอกสารหรือแหล่งความรู้
- () ไม่มีผู้เสนอแนะแนวทาง
- () ไม่มีข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น
- () ขาดการส่งเสริมจากบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๗. ในกรณีที่ไม่มีกรจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นใหม่ ท่านดำเนินการอย่างไร

- () ยึดเนื้อหาในหลักสูตรแม่บททำการสอน
- () นำผลจากการจัดทำเนื้อหา/รายวิชาขึ้นใหม่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้ ได้แก่
 - () โรงเรียนอื่น ๆ
 - () กลุ่มโรงเรียน
 - () สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
 - () สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
 - () เขตการศึกษา
 - () กรมวิชาการ

7. การจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร เช่น หนังสือเรียน คู่มือครู คู่มือการเรียนการสอน หนังสือเสริมประสบการณ์ แบบฝึกหัด ฯลฯ ขึ้นใหม่ ท่านได้ปฏิบัติหรือไม่

- () ไม่ได้ปฏิบัติ (ถ้าไม่ได้ปฏิบัติให้ตอบข้อ ๗, ๗)
- () ปฏิบัติ (ถ้าปฏิบัติให้ตอบข้อ ก, ข, ค, ง, จ และ ฉ)

ก. ท่านดำเนินงานจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรในประเภทและกลุ่ม
ประสบการณ์ใด

ประเภทของเอกสาร	กลุ่มประสบการณ์ที่ดำเนินการ				
	ไทย	อินเดียฯ	สปช.	สสน.	กพอ.
() หนังสือเรียน
() คู่มือครู
() คู่มือการเรียนการสอน
() หนังสือเสริมประสบการณ์ ได้แก่
() หนังสืออ่านนอกเวลา
() หนังสืออ่านเพิ่มเติม
() หนังสือค้นคว้าอ้างอิง
() หนังสือเสริมการอ่าน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)
() แบบฝึกหัด
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

- ข. ผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ได้แก่
- () ครูผู้สอนในกลุ่มประสบการณ์เดียวกัน
 - () ครูผู้สอนในระดับชั้นเดียวกัน
 - () ครูวิชาการโรงเรียน
 - () ครูหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์
 - () คณะกรรมการวิชาการโรงเรียน
 - () ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน
 - () เจ้าหน้าที่ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
 - () วิทยากรในท้องถิ่น
 - () ศึกษาธิการอำเภอ
 - () ศึกษาธิการจังหวัด
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ค. การจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร ท่านดำเนินการอย่างไร
- () วิเคราะห์จุดประสงค์ของหลักสูตร
 - () วิเคราะห์ขอบเขตของเนื้อหาสาระ
 - () พิจารณาคาบเวลาเรียน
 - () วิเคราะห์ความรู้ความสามารถของนักเรียน
 - () กำหนดจุดประสงค์ของหนังสือแต่ละประเภท
 - () กำหนดขอบเขต/หัวข้อของเนื้อหาสาระ
 - () จัดทำโครงสร้างของหนังสือ
 - () เตรียมข้อมูลสำหรับใช้ยกร่างต้นฉบับ
 - () ลงมือเขียนต้นฉบับและตรวจทานปรับปรุง
 - () ทดลองใช้ต้นฉบับกับตัวแทนผู้เรียนตามสภาพการเรียนการสอน
จริงแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

- () จัดทำต้นฉบับที่สมบูรณ์และนำไปใช้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ง. การพิจารณาการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรประเภทต่าง ๆ ท่านได้กำหนดเกณฑ์อย่างไร
- () สอดคล้องกับจุดประสงค์และคำอธิบายรายวิชา
- () ถูกต้องตามหลักวิชาและมีเนื้อหาสาระเป็นปัจจุบัน
- () เนื้อหาสาระเหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น
- () เสนอเนื้อหาสาระ เป็นไปตามลำดับขั้นตอนการเรียนรู้
- () เนื้อหาที่มีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้นเรียน
- () เนื้อหาไม่ลบหลู่สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- () เนื้อหาไม่ขัดต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ไม่ขัดต่อศีลธรรมอันดีงาม และไม่ขัดต่อความมั่นคงของชาติ
- () เนื้อหาสอดคล้องกับลักษณะเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมท้องถิ่น
- () ใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจน สละสลวยเป็นแบบอย่างได้
- () ความเหมาะสมของภาพประกอบ แผนภูมิ แผนที่ ฯลฯ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- จ. การจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร เช่น หนังสือเรียน คู่มือครู คู่มือการเรียนการสอน หนังสือเสริมประสบการณ์ แบบฝึกหัด ฯลฯ มีปัญหาหรือไม่
- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่

- () ขาดความรู้และทักษะในการดำเนินการ
- () ขาดแหล่งวิทยากรในท้องถิ่น
- () ขาดเอกสารสำหรับค้นคว้า
- () ภารกิจในหน้าที่มีมากไม่มีเวลาในการจัดทำ
- () ขาดการสนับสนุนและส่งเสริมจากบุคลากร
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- () ขาดวัสดุและงบประมาณ
- () ขาดความร่วมมือจากเพื่อนร่วมงาน
- () ขาดผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ฉ. การกำหนดเกณฑ์การพิจารณาเอกสารประกอบหลักสูตร เช่น หนังสือ
แบบเรียน คู่มือครู คู่มือการเรียนการสอน หนังสือเสริมประสบการณ์
หนังสือแบบฝึกหัด ฯลฯ ท่านมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดความรู้ความเข้าใจในการกำหนดเกณฑ์
 - () ขาดเอกสารศึกษาและค้นคว้า
 - () ขาดแหล่งวิทยากรในท้องถิ่น
 - () ขาดผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำ
 - () โรงเรียนอยู่ห่างไกลจากสถาบันศึกษา เช่น
วิทยาลัยครู มหาวิทยาลัย ฯลฯ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- การแก้ไขปัญหา ท่านดำเนินการโดย
-
- ข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
-

๗. ในกรณีที่ไม่มีการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร เช่น หนังสือเรียน
คู่มือครู คู่มือการเรียนการสอน หนังสือเสริมประสบการณ์ แบบฝึกหัด
ฯลฯ ขึ้นใหม่นั้น เพราะเหตุใด

- () ไม่มีความรู้
- () ไม่มีเอกสารหรือแหล่งความรู้
- () ไม่มีผู้เสนอแนะแนวทาง
- () ไม่มีข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น
- () ขาดการส่งเสริมจากบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๘. ในกรณีที่ไม่มีการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร เช่น หนังสือเรียน
คู่มือครู คู่มือการเรียนการสอน หนังสือเสริมประสบการณ์ แบบฝึกหัด
ฯลฯ ขึ้นใหม่ ท่านดำเนินการอย่างไร

- () ใช้เอกสารประกอบหลักสูตรของกรมวิชาการที่แจกให้
- () ใช้เอกสารประกอบหลักสูตรของเอกชนที่จัดพิมพ์จำหน่าย
- () ใช้เอกสารประกอบหลักสูตรที่กลุ่มโรงเรียนจัดทำขึ้น
- () ใช้เอกสารประกอบหลักสูตรที่ทางอำเภอจัดทำขึ้น
- () ใช้เอกสารประกอบหลักสูตรที่ทางจังหวัดจัดทำขึ้น
- () ใช้เอกสารประกอบหลักสูตรที่โรงเรียนอื่นจัดทำขึ้น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ขอขอบคุณที่อนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม



ประวัติผู้เขียน

นายวิจิตร ไชยศิลป์ เกิดวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ.2486 ที่บ้านปรางค์ หมู่ที่ 3 ตำบลบัว อำเภอบัว จังหวัดน่าน สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (กศ.บ) วิชาเอกการประถมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร ปีการศึกษา 2523 และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนา หลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2535 ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ทำหน้าที่หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ