

ความคิดเห็นของครูต่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษมัธยมศึกษา
ในโรงเรียนรัฐบาล จังหวัดพระนครและธนบุรี

(Teachers' Opinions of the Teaching of English
in Government Schools in
Bangkok and Dhonburi)

โดย



น.ส. เจียรนัย สุรัตพิพิช ก.บ.

วิทพานิพนธ์

เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต
ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
แผนกวิชามัธยมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๐๔

000489

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อัญเชิญบัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

.....
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ .. อ. พงษ์... พงษ์... ประธานกรรมการ
.. อ. กรรมการ
.. อ. กรรมการ
.....กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมงานวิจัย อาจารย์ว่าสนา โถวิทยา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะสำรวจความคิดเห็นของครูต่อการสอน
วิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนรัฐบาล จังหวัดพระนครและธนบุรี
เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงว่า ครูชายครูหญิง ครูที่มีอายุ วุฒิ ระยะเวลาที่สอน ระดับ
ชั้นเรียนที่สอน และเหตุผลที่สอนแตกต่างกันนั้น มีความคิดเห็นต่อการสอนวิชา
ภาษาอังกฤษแตกต่างกันประการใด โดยใช่วิธีสังเกตแบบสอบถามไปยังครูสอนวิชาภาษาอังกฤษ
ทุกคนในโรงเรียนรัฐบาลที่มีตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
รวมจำนวนครู ๓๕๐ คน และจำนวนโรงเรียน ๓๕ โรงเรียน ค่าขอบแบบสอบถามที่
รวบรวมได้นำมาวิเคราะห์ผลโดยคิดเป็นร้อยละ และทดสอบไคสแควร์ (χ^2) จาก
ผลของการค้นคว้าสรุปได้ว่า ครูส่วนมากเห็นว่าภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่น่าสนใจ น่า
ศึกษา และนักเรียนจำเป็นต้องเรียนและควรเรียนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้ แต่มี
ตัวการบางอย่างที่ทำให้การเรียนการสอนไม่โดยผลเท่าที่ควร เช่น ผู้บังคับบัญชาให้การ
สนับสนุนการสอนน้อยไป เนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีมากเกินไปที่จะจัดกิจกรรมให้
นักเรียนได้อย่างเหมาะสม หนังสือแบบเรียนไม่เหมาะสมกับชั้นและวัยของนักเรียน
ดังนั้น ผู้เขียนจึงใคร่ที่จะเสนอแนวความคิดว่า อาจารย์ใหญ่ของแต่ละโรงเรียน
ควรหาทางเสริมสร้างทัศนคติเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้แก่ครู
 ตลอดจนให้ความช่วยเหลือแนะนำปรึกษาและจัดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นแก่ครู ทั้งนี้
เพื่อประสิทธิภาพในการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในโอกาสต่อไป

Thesis Title : "Teachers' Opinions of the Teaching of English
in Government Secondary Schools in Bangkok
and Dhonburi!"

Name : Miss Chearanai Suratbhibhit.

Department : Secondary Education

Date : 29th March, 1965.

ABSTRACT

The major purpose of this investigation was to survey teachers' opinions on the teaching of English in government secondary schools in Bangkok and Dhonburi. The variables were the teachers' sex, age, qualifications, number of years of English teaching experience, levels of classes and reasons for teaching. Opinions were obtained by the use of questionnaires which were sent to 350 English teachers in 35 government secondary schools. The data collected were placed in tables and analyzed by percent and chi-square test. The major findings were (1) most teachers found that English was an interesting and necessary subject which the pupils should learn and be able to use, (2) the teachers' instruction in the classroom was not adequately fruitful because of the following factors (a) the principals gave little support to English teaching, (b) the content in the curriculum was too extensive to allow time for other learning activities, and (c) the text books used were not suitable for the students' age. The author

would like to suggest that the principal of each school
encourage among teachers a good attitude towards English
learning and teaching and provide more facilities for teachers
of English.




กิจกรรมประกาศ

ในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่องความคิด เต็มของครูต่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนรัฐบาล จังหวัดนครนระชนบุรี ผู้เขียนได้รับ
ความกรุณาอย่างสูงจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จรุงพิศน์ ภูกเกษม และ
อาจารย์วาสนา โกวิทภา สำหรับคำแนะนำชี้แจงและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ นอก
จากนี้ อาจารย์ประคอง วรรณสูตร ยังได้กรุณาให้คำปรึกษาเกี่ยวกับวิธีการวิจัยและ
การคำนวณ ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณทั้ง ๓ ท่านไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ซึ่งอาจารย์ใหญ่และอาจารย์ของโรงเรียนต่าง ๆ ที่ผู้เขียนได้ส่งแบบสอบถามไป
ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ผู้เขียนขอขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ด้วย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ง
รายการตารางประกอบ	ข
	
บทที่	
๑. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
ปัญหาและวัตถุประสงค์	๔
ขอบเขตของการวิจัย	๕
คำจำกัดความ	๕
คำจำกัดความของการวิจัย	๖
วิธีดำเนินการ	๖
คุณค่าของการวิจัย	๗
๒. รายงานการวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง	๘
๓. วิธีดำเนินงาน	๑๗
การวิเคราะห์ข้อมูล	๑๘
๔. สรุป	๑๘๘
สิ่งที่ค้นพบ	๒๐๐
อภิปรายผลของการวิจัย	๒๒๖
สรุปความ	๒๓๐
ขอเสนอแนะ	๒๓๑

๒
หน้า

บรรณานุกรม

สารบัญ

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑. จำนวนครูผู้สอนแบบสอนตามแยกตามประเภทของโรงเรียน.....	๒๐ 20
๒. จำนวนครูผู้สอนแบบสอนตามแยกตามเพศ.....	๒๒
๓. จำนวนครูผู้สอนแบบสอนตามแยกตามอายุ.....	๒๓
๔. จำนวนครูผู้สอนแบบสอนตามแยกตามวุฒิ.....	๒๔
๕. จำนวนครูผู้สอนแบบสอนตามแยกตามระยะเวลาที่สอน.....	๒๕
๖. จำนวนครูผู้สอนแบบสอนตามแยกตามชั้นที่สอน.....	๒๖
๗. จำนวนครูผู้สอนแบบสอนตามแยกตามเพศที่สอนวิชาภาษาอังกฤษ.....	๒๗
๘. ความคิดเห็นของครูชายและครูหญิง เกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษ.....	๒๘
๙. ความคิดเห็นของครูชายและครูหญิง เกี่ยวกับการสนับสนุนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของบมบักบักบัก.....	๓๐
๑๐. ความคิดเห็นของครูชายและครูหญิง เกี่ยวกับการรบกของครูสอนวิชาภาษาอังกฤษของเพื่อนครูในโรงเรียน.....	๓๑
๑๑. ความคิดเห็นของครูชายและครูหญิง เกี่ยวกับการรบกของครูสอนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน.....	๓๒
๑๒. ความคิดเห็นของครูชายและครูหญิง เกี่ยวกับหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษและเวลาเรียนที่กำหนคว.....	๓๓

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๑๒.๒ ความคิดเห็นของครูชายและครูหญิง เกี่ยวกับหลักสูตร วิชาภาษาอังกฤษ และคะแนนที่กำหนดไว้.....	๓๔
๑๒.๓ ความคิดเห็นของครูชายและครูหญิง เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร.....	๓๕
๑๒.๔ ความคิดเห็นของครูชายและครูหญิง เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ ในหลักสูตรมีมากเกินไปกว่าที่จะจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้อย่างเหมาะสม.....	๓๖
๑๓. ความคิดเห็นของครูชายและครูหญิง เกี่ยวกับหนังสือแบบเรียน.....	๓๗
๑๔.๑ ความคิดเห็นของครูชายและครูหญิง เกี่ยวกับการดำเนินงานเมื่อได้ รับมอบหมายจากผู้บริหาร.....	๓๘
๑๔.๒ ความคิดเห็นของครูชายและครูหญิง เกี่ยวกับการดำเนินงาน.....	๓๙
๑๔.๓ ความคิดเห็นของครูชายและครูหญิง เกี่ยวกับวิธีสอนวิชาภาษาอังกฤษ.....	๔๐
๑๕.๑ ความคิดเห็นของครูชายและครูหญิง เกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษ ที่ห้องนักเรียน.....	๔๑
๑๕.๒ ทดสอบไคสแควร์.....	๔๒
๑๖.๑ ความคิดเห็นของครูชายและครูหญิง เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอน และกิจกรรม.....	๔๓
๑๖.๒ ทดสอบไคสแควร์.....	๔๔

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๑๗.๑	ความคิด เห็นของครูชายและครูหญิง เกี่ยวกับการทดสอบนักเรียน... ๕๕
๑๗.๒	ทดสอบไคสแควร์..... ๕๖
๑๗.๓	ความคิด เห็นของครูชายและครูหญิง เกี่ยวกับการทดสอบ..... ๕๗
๑๗.๔	ความคิด เห็นของครูชายและครูหญิง เกี่ยวกับการผลของการทดสอบ... ๕๘
๑๘	ความคิด เห็นของครูชายและครูหญิง เกี่ยวกับการหาความรู้ทาง ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม..... ๕๙
๑๙	ความคิด เห็นของครูชายและครูหญิง เกี่ยวกับการ เลือกสอนวิชา ภาษาอังกฤษตามโอกาส..... ๖๐
๒๐	ความคิด เห็นของครูที่มีอายุต่างกัน เกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษ..... ๖๑
๒๑	ความคิด เห็นของครูที่มีอายุต่างกัน เกี่ยวกับการสนับสนุนการสอน วิชาภาษาอังกฤษของมูลนิธิ..... ๖๓
๒๒	ความคิด เห็นของครูที่มีอายุต่างกัน เกี่ยวกับการยกย่องครูสอนวิชาภาษา อังกฤษของเพื่อนครูในโรงเรียน..... ๖๔
๒๓	ความคิด เห็นของครูที่มีอายุต่างกัน เกี่ยวกับการยกย่องครูสอนวิชา ภาษาอังกฤษของนักเรียน..... ๖๗
๒๔.๑	ความคิด เห็นของครูที่มีอายุต่างกัน เกี่ยวกับหลักสูตร วิชาภาษา อังกฤษและ เวลาเรียนที่กำหนดไว้..... ๖๘

รายนามตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
๒๔.๒	ความคิด เห็นของครูที่มีอายุต่างกัน เกี่ยวกับหลักสูตร วิชาภาษาอังกฤษและคะแนนที่กำหนดไว้.....	๕๘
๒๔.๓	ความคิด เห็นของครูที่มีอายุต่างกัน เกี่ยวกับ เนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษที่กำหนดไว้ในหลักสูตร.....	๖๗
๒๔.๔	ความคิด เห็นของครูที่มีอายุต่างกัน เกี่ยวกับ เนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตรมีมากเกินกว่าที่จะจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้โดยเหมาะสม.....	๖๓
๒๕	ความคิด เห็นของครูที่มีอายุต่างกัน เกี่ยวกับหนังสือเรียน.....	๖๕
๒๖.๑	ความคิด เห็นของครูที่มีอายุต่างกัน เกี่ยวกับการค่า เนินงานเมื่อได้รับมอบหมายจากคุณบังคับบัญชา.....	๖๗
๒๖.๒	ความคิด เห็นของครูที่มีอายุต่างกัน เกี่ยวกับการค่า เป็นการผอม.....	๖๘
๒๖.๓	ความคิด เห็นของครูที่มีอายุต่างกัน เกี่ยวกับวิธีสอนภาษาอังกฤษ.....	๗๑
๒๗.๑	ความคิด เห็นของครูที่มีอายุต่างกัน เกี่ยวกับการ วิชาภาษาอังกฤษที่สอนนักเรียน.....	๗๓
๒๗.๒	ทดสอบไคสแควร์.....	๗๕
๒๘.๑	ความคิด เห็นของครูที่มีอายุต่างกัน เกี่ยวกับการ ใช้อุปกรณ์การสอนและกิจกรรม.....	๗๗
๒๘.๒	ทดสอบไคสแควร์.....	๗๘
๒๘.๓	ความคิด เห็นของครูที่มีอายุต่างกัน เกี่ยวกับการทดสอบนักเรียน.....	๘๐

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๒๘.๒ ทดสอบไคสแควร์.....	๔๑
๒๘.๓ ความคิดเห็นของครูที่มีอายุต่างกัน เกี่ยวกับข้อทดสอบ.....	๔๓
๒๘.๔ ความคิดเห็นของครูที่มีอายุต่างกัน เกี่ยวกับผลของการ ทดสอบ....	๔๔
๓๐ ความคิดเห็นของครูที่มีอายุต่างกัน เกี่ยวกับการหาความรู้เพิ่มเติม ทางวิชาภาษาอังกฤษ.....	๔๖
๓๑ ความคิดเห็นของครูที่มีอายุต่างกัน เกี่ยวกับการ เลือกสอนวิชา ภาษาอังกฤษ ถ้ามมีโอกาส.....	๔๘
๓๒ ความคิดเห็นของครูที่มีอายุต่างกัน เกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษ.....	๕๐
๓๓ ความคิดเห็นของครูที่มีอายุต่างกัน เกี่ยวกับการ สนับสนุนการ สอน วิชาภาษาอังกฤษของครูที่มีอายุ.....	๕๑
๓๔ ความคิดเห็นของครูที่มีอายุต่างกัน เกี่ยวกับการ ยกย่องครูสอนวิชา ภาษาอังกฤษของ เพื่อนครูในโรงเรียน.....	๕๒
๓๕ ความคิดเห็นของครูที่มีอายุต่างกัน เกี่ยวกับการ ยกย่องครูสอนวิชา ภาษาอังกฤษของนักเรียน.....	๕๓
๓๖.๑ ความคิดเห็นของครูที่มีอายุต่างกัน เกี่ยวกับหลักสูตร วิชาภาษา อังกฤษและ เวลา เรียนที่กำหนดไว้.....	๕๔
๓๖.๒ ความคิดเห็นของครูที่มีอายุต่างกัน เกี่ยวกับหลักสูตร วิชาภาษา อังกฤษและคะแนนที่กำหนดไว้.....	๕๕
๓๖.๓ ความคิดเห็นของครูที่มีอายุต่างกัน เกี่ยวกับ เนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร.....	๕๖

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๓๖.๔ ความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิต่างกัน เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ ในหลักสูตรมีมากเกินกว่าที่จะจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ อย่างเหมาะสม.....	๘๗
๓๗ ความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิต่างกัน เกี่ยวกับหนังสือแบบเรียน.....	๘๘
๓๘.๑ ความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิต่างกัน เกี่ยวกับการดำเนินงานเมื่อได้ รับมอบหมายจากผู้นบังคับบัญชา.....	๑๐๐
๓๘.๒ ความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิต่างกัน เกี่ยวกับการดำเนินงาน.....	๑๐๒
๓๘.๓ ความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิต่างกัน เกี่ยวกับวิธีสอนวิชาภาษาอังกฤษ.....	๑๐๓
๓๘.๑ ความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิต่างกัน เกี่ยวกับคามเรียบนภาษาอังกฤษ ที่คือนักเรียน.....	๑๐๔
๓๘.๒ ทดสอบไคสมแควร์.....	๑๐๖
๔๐.๑ ความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิต่างกัน เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอน และกิจกรรม.....	๑๐๗
๔๐.๒ ทดสอบไคสมแควร์.....	๑๐๘
๔๑.๑ ความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิต่างกัน เกี่ยวกับตารางทดสอบนักเรียน.....	๑๐๘
๔๑.๒ ทดสอบไคสมแควร์.....	๑๑๑
๔๑.๓ ความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิต่างกัน เกี่ยวกับจัดทดสอบ.....	๑๑๒
๔๑.๔ ความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิต่างกัน เกี่ยวกับผลของการทดสอบ.....	๑๑๓

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
๔๒	ความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิต่างกัน เกี่ยวกับควรรหาความรู้ทางวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม.....	๑๑๘
๔๓	ความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิต่างกัน เกี่ยวกับการเลือกสอนวิชาภาษา อังกฤษ ตามโอกาส.....	๑๑๘
๔๔	ความคิดเห็นของครูที่สอนในระยะ เวลาต่างกัน เกี่ยวกับวิชา ภาษาอังกฤษ.....	๑๑๗
๔๕	ความคิดเห็นของครูที่สอนในระยะ เวลาต่างกัน เกี่ยวกับการสนับสนุน การสอนวิชาภาษาอังกฤษของดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์.....	๑๑๘
๔๖	ความคิดเห็นของครูที่สอนในระยะ เวลาต่างกัน เกี่ยวกับการยกย่อง ครูสอนวิชาภาษาอังกฤษของเพื่อนครูในโรงเรียน.....	๑๒๐
๔๗	ความคิดเห็นของครูที่สอนในระยะ เวลาต่างกัน เกี่ยวกับการยกย่อง ครูสอนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน.....	๑๒๑
๔๘.๑	ความคิดเห็นของครูที่สอนในระยะ เวลาต่างกัน เกี่ยวกับหลักสูตร วิชาภาษาอังกฤษและ เวลาเรียนที่กำหนดให้.....	๑๒๒
๔๘.๒	ความคิดเห็นของครูที่สอนในระยะ เวลาต่างกัน เกี่ยวกับหลักสูตร วิชาภาษาอังกฤษและคะแนนที่กำหนดให้.....	๑๒๓
๔๘.๓	ความคิดเห็นของครูที่สอนในระยะ เวลาต่างกัน เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา ภาษาอังกฤษที่กำหนดไว้ในหลักสูตร.....	๑๒๔
๔๘.๔	ความคิดเห็นของครูที่สอนในระยะ เวลาต่างกัน เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา ภาษาอังกฤษในหลักสูตรนิยามเกินกว่าที่จะจัดกิจกรรมให้ นักเรียนใคอบางเหมาะสม.....	๑๒๕

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
๔๔	ความคิด เห็นของครูที่สอนในระยะ เวลาต่างกัน เกี่ยวกับหนังสือ แบบเรียน.....	๑๒๖
๕๐.๑	ความคิด เห็นของครูที่สอนในระยะ เวลาต่างกัน เกี่ยวกับ การคำ เน้น งานเมื่อได้รับมอบหมายจากผู้นิ่งคัมมัญชา.....	๑๒๘
๕๐.๒	ความคิด เห็นของครูที่สอนในระยะ เวลาต่างกัน เกี่ยวกับ การคำ เน้น การสอน.....	๑๒๙
๕๐.๓	ความคิด เห็นของครูที่สอนในระยะ เวลาต่างกัน เกี่ยวกับ วิธีสอน วิชาภาษาอังกฤษ.....	๑๓๑
๕๑.๑	ความคิด เห็นของครูที่สอนในระยะ เวลาต่างกัน เกี่ยวกับ การ เรียน วิชาภาษาอังกฤษที่คของนัก เรียน.....	๑๓๒
๕๑.๒	ทดสอบไคสแควร์.....	๑๓๓
๕๒.๑	ความคิด เห็นของครูที่สอนในระยะ เวลาต่างกัน เกี่ยวกับ การ ใช้ อุปกรณ์การสอนและกิจกรรม.....	๑๓๕
๕๒.๒	ทดสอบไคสแควร์.....	๑๓๖
๕๓.๑	ความคิด เห็นของครูที่สอนในระยะ เวลาต่างกัน เกี่ยวกับ การ ทดสอบ นัก เรียน.....	๑๓๘
๕๓.๒	ทดสอบไคสแควร์.....	๑๓๙
๕๓.๓	ความคิด เห็นของครูที่สอนในระยะ เวลาต่างกัน เกี่ยวกับ ข้อทดสอบ.....	๑๔๑
๕๓.๔	ความคิด เห็นของครูที่สอนในระยะ เวลาต่างกัน เกี่ยวกับ ผลของ การทดสอบ.....	๑๔๒

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๕๔	ความคิด เห็นของครูที่สอนในระยะ เวลาต่างกัน เกี่ยวกับการหาความรู้เพิ่มเติมทางวิชาภาษาอังกฤษ..... ๑๕๓
๕๕	ความคิด เห็นของครูที่สอนในระยะ เวลาต่างกัน เกี่ยวกับการ เลือกสอนวิชาภาษาอังกฤษตามโอกาส..... ๑๕๔
๕๖	ความคิด เห็นของครูที่สอนชั้นต่างกัน เกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษ..... ๑๕๖
๕๗	ความคิด เห็นของครูที่สอนชั้นต่างกัน เกี่ยวกับการ สนับสนุนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของผู้บังคับบัญชา..... ๑๕๗
๕๘	ความคิด เห็นของครูที่สอนชั้นต่างกัน เกี่ยวกับการบงกชของครูสอนวิชาภาษาอังกฤษของ เพื่อนครูในโรงเรียน..... ๑๕๘
๕๙	ความคิด เห็นของครูที่สอนชั้นต่างกัน เกี่ยวกับการบงกชของครูสอนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน..... ๑๕๘
๖๐.๑	ความคิด เห็นของครูที่สอนชั้นต่างกัน เกี่ยวกับหลักสูตร วิชาภาษาอังกฤษและ เวลาเรียนที่กำหนดให้..... ๑๕๙
๖๐.๒	ความคิด เห็นของครูที่สอนชั้นต่างกัน เกี่ยวกับหลักสูตร วิชาภาษาอังกฤษและคะแนนที่กำหนดให้..... ๑๕๙
๖๐.๓	ความคิด เห็นของครูที่สอนชั้นต่างกัน เกี่ยวกับ เนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตร..... ๑๖๐
๖๐.๔	ความคิด เห็นของครูที่สอนชั้นต่างกัน เกี่ยวกับ เนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตรมีมาก เกินกว่าที่จะ จัดกิจกรรมใหนักเรียนได้อย่าง เหมาะสม..... ๑๖๓

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๖๑	ความคิด เห็นของครูที่สอนชั้นต่างกัน เกี่ยวกับหนังสือแบบเรียน... ๑๕๘
๖๒.๑	ความคิด เห็นของครูที่สอนชั้นต่างกัน เกี่ยวกับการค่า เงินงาน เมื่อ ใครรับมอบหมายจากบูมิ่งกับมีฐา..... ๑๕๘
๖๒.๒	ความคิด เห็นของครูที่สอนชั้นต่างกัน เกี่ยวกับการค่า เงินการสอน. ๑๕๙
๖๒.๓	ความคิด เห็นของครูที่สอนชั้นต่างกัน เกี่ยวกับวิธีสอนวิชาภาษา อังกฤษ..... ๑๕๘
๖๓.๑	ความคิด เห็นของครูที่สอนชั้นต่างกัน เกี่ยวกับการ วิชาภาษา อังกฤษที่สอนนักเรียน..... ๑๕๘
๖๓.๒	ทดสอบไคสแควร์..... ๑๖๐
๖๔.๑	ความคิด เห็นของครูที่สอนชั้นต่างกัน เกี่ยวกับการ ใช้อุปกรณ์การสอน และกิจกรรม..... ๑๖๑
๖๔.๒	ทดสอบไคสแควร์..... ๑๖๒
๖๕.๑	ความคิด เห็นของครูที่สอนชั้นต่างกัน เกี่ยวกับการทดสอบนักเรียน.. ๑๖๓
๖๕.๒	ทดสอบไคสแควร์..... ๑๖๔
๖๕.๓	ความคิด เห็นของครูที่สอนชั้นต่างกัน เกี่ยวกับข้อทดสอบ..... ๑๖๕
๖๕.๔	ความคิด เห็นของครูที่สอนชั้นต่างกัน เกี่ยวกับผลของการทดสอบ.... ๑๖๖
๖๖	ความคิด เห็นของครูที่สอนชั้นต่างกัน เกี่ยวกับการหาความรู้ทาง วิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม..... ๑๖๗

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๒๗	ความคิด เห็นของครูที่สอนชั้นต่างกัน เกี่ยวกับการ เลือกลงสอนวิชา ภาษาอังกฤษ ตามโอกาส..... ๑๒๔
๒๘	ความคิด เห็นของครูที่สอนด้วย เหตุผลต่างกัน เกี่ยวกับวิชาภาษา อังกฤษ..... ๑๓๐
๒๙	ความคิด เห็นของครู ที่สอนด้วย เหตุผลต่างกัน เกี่ยวกับการ สนับสนุน การสอนวิชาภาษาอังกฤษของ มุ้านักมัธยมศึกษา..... ๑๓๑
๓๐	ความคิด เห็นของครูที่สอนด้วย เหตุผลต่างกัน เกี่ยวกับการ ยกย่องครู สอนวิชาภาษาอังกฤษของ เพื่อนครูใน โรงเรียน..... ๑๓๒
๓๑	ความคิด เห็นของครูที่สอนด้วย เหตุผลต่างกัน เกี่ยวกับการ ยกย่องครู สอนวิชาภาษาอังกฤษของ นัก เรียน..... ๑๓๓
๓๒.๑	ความคิด เห็นของครูที่สอนด้วย เหตุผลต่างกัน เกี่ยวกับหลักสูตร วิชา ภาษาอังกฤษและ เวลา เรียนที่กำหนดยุให้..... ๑๓๔
๓๒.๒	ความคิด เห็นของครูที่สอนด้วย เหตุผลต่างกัน เกี่ยวกับหลักสูตร วิชา ภาษาอังกฤษและ คะแนนที่กำหนดให้..... ๑๓๕
๓๒.๓	ความคิด เห็นของครูที่สอนด้วย เหตุผลต่างกัน เกี่ยวกับ เนื้อหาวิชาภาษา อังกฤษในหลักสูตร..... ๑๓๖
๓๒.๔	ความคิด เห็นของครูที่สอนด้วย เหตุผลต่างกัน เกี่ยวกับ เนื้อหาวิชาภาษา อังกฤษในหลักสูตรมีมาก เกินกว่าที่จะจัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้ อย่างเหมาะสม..... ๑๓๗
๓๓	ความคิด เห็นของครูที่สอนด้วย เหตุผลต่างกัน เกี่ยวกับ หนังสือแบบ เรียน..... ๑๓๘

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๗๔.๑	ความคิด เห็นของครูที่สอนด้วย เหตุต่างกัน เกี่ยวกับการค่า เป็นงาน เมื่อได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร..... ๑๗๘
๗๔.๒	ความคิด เห็นของครูที่สอนด้วย เหตุต่างกัน เกี่ยวกับการค่า เป็นการศึกษา..... ๑๘๑
๗๕.๑	ความคิด เห็นของครูที่สอนด้วย เหตุต่างกัน เกี่ยวกับการวิสอนวิชา ภาษาอังกฤษ..... ๑๘๒
๗๕.๑	ความคิด เห็นของครูที่สอนด้วย เหตุต่างกัน เกี่ยวกับการเรียนวิชาภาษา อังกฤษที่ของนัก เรียน..... ๑๘๓
๗๕.๒	ทดสอบไคสแควร์..... ๑๘๔
๗๖.๑	ความคิด เห็นของครูที่สอนด้วย เหตุต่างกัน เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ การสอนและกิจกรรม..... ๑๘๖
๗๖.๒	ทดสอบไคสแควร์..... ๑๘๗
๗๗.๑	ความคิด เห็นของครูที่สอนด้วย เหตุต่างกัน เกี่ยวกับการทดสอบ นัก เรียน..... ๑๘๘
๗๗.๒	ทดสอบไคสแควร์..... ๑๘๘
๗๗.๓	ความคิด เห็นของครูที่สอนด้วย เหตุต่างกัน เกี่ยวกับการทดสอบ..... ๑๘๙
๗๗.๔	ความคิด เห็นของครูที่สอนด้วย เหตุต่างกัน เกี่ยวกับการผลของการ ทดสอบ..... ๑๘๙
๗๘	ความคิด เห็นของครูที่สอนด้วย เหตุต่างกัน เกี่ยวกับการหาความรู้ ทางวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม..... ๑๙๒

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๓๘	ความคิดเห็นของครูที่สอนควบคู่กันเกี่ยวกับการเลือกสอน วิชาภาษาอังกฤษ ถ้ามีโอกาส..... ๑๔๓
๔๐	ความคิดเห็นที่คล่องตัวของครู เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษใน หลักสูตร ไม่เหมาะสม..... ๑๔๔
๔๑	วิชาความรู้เพิ่มเติมที่ของครูสอนวิชาภาษาอังกฤษ..... ๑๔๕
๔๒	ข้อเสนอแนะที่ของครูสอนวิชาภาษาอังกฤษ..... ๑๔๗