

ลักษณะการสูญเสียเวลาทางการศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค
(Identification of Educational Wastage of
Technical Institute Students)



โดย

นางสาวนวลศรี ชรรรมเสวต ค.บ.

001171

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบมริตฐานมหาวิทยาลัย
ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๑๔

I15A21824.

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อเนกัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนประกอบการศึกษาชำระระเบียบปริญญาบัณฑิต

115 ม. ๒๖:๓๖

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ *พร. ๒๖:๓๖* ประธานกรรมการ



..... กรรมการ
Prof. Dr. ... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อำนวยการ

วันที่ ๒๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๖

ชื่อเรื่อง : ลักษณะการสูญเปล่าทางการศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค

ชื่อ : นางสาว นวลศรี ชรรณเสวก

แผนกวิชา : วิชาการศึกษา

ผู้ควบคุมการวิจัย : ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อาชวอำรุง

วัน เดือน ปี : ๒๗ มกราคม ๒๕๑๔



บทคัดย่อ

การศึกษาลักษณะการสูญเปล่าทางการศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค ทั้ง ๕ วิทยาลัยเพื่อแยกให้เห็นว่าความสูญเปล่าทางการศึกษาอยู่ในรูปการ เรียนช้ากว่ากำหนด การออกกลางคัน หรือรวม ๆ กันทั้ง ๒ รูป หรือไม่มีความสูญเปล่าเลย ผู้วิจัยได้คำนวณ เรายุทธประสิทธิภาพทางการศึกษา เรายุทธความสูญเปล่าทางการศึกษา และทดสอบสมมติฐาน สองสมมติฐานด้วยการทดสอบค่าซี แล้วคำนวณค่าใช้จ่ายที่สูญเปล่าไปเพราะการ ออกกลางคันด้วย สรุปได้ว่าการศึกษาของนักศึกษาระดับวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคทั้ง ๕ วิทยาลัย ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๐๘ - ๒๕๑๐ โดยส่วนรวมแล้ว ไม่มีความสูญเปล่าทางการศึกษาในรูปใดเลย ถ้าพิจารณาแต่ละวิทยาลัยปรากฏว่าทั้ง ๕ วิทยาลัยไม่มีความสูญเปล่าทางการศึกษาเลย ทั้ง ๒ รูป แต่ถ้าพิจารณาเป็นรายโปรแกรมมีอยู่ ๒ โปรแกรมที่มีความสูญเปล่าทางการศึกษา ทั้งสองรูปผสมกัน และมีอีก ๒ โปรแกรมที่มีความสูญเปล่าในรูปการ เรียนช้ากว่ากำหนดเพียง รูปเดียว อีก ๒ โปรแกรมมีความสูญเปล่าในรูปการ ออกกลางคันอย่างเด่นชัด ส่วนอีก ๒๗ โปรแกรมไม่มีความสูญเปล่าทางการศึกษาในรูปใดเลย และรัฐต้องเสียเงินสูญเปล่าในรูปการ ออกกลางคันที่เกิดขึ้นบางตามโอกาสจำนวน ๔,๔๕๑,๕๕๐ บาท

Thesis Title : Identification of Educational Wastage of
 Technical Institute Students

Name : Miss Nuansri Thamsawate

Department : Educational Research

Advisor : Prof. Dr. Prachoomsuk Achava-Amrung

Date : January 27, 1971

ABSTRACT

Efficiency ratio and wastage ratio of five technical institutes in Thailand were determined in order to identify their educational wastage in the two year programs, whether there occur in the form of dropping out or repeating or no wastage of any kind. Two hypothesis were tested using the z - test.

The findings can be concluded that the five technical institutes considered as a whole has had no wastage of any kind. When each institute was investigated individually, five institutes have no wastage of either kinds. If one makes a close look at each individual program, one will find that 24 programs have no educational wastage of either kinds; two programs, both repetition and drop out; two programs, only repetition; and two programs, only drop out. The total expenditure had been wasted for the drop out is about five millions bahts which is quite small when comparing with the total expenditure. Thus, the operation of technical institutes in Thailand is quite satisfactory, if these minor wastage were corrected.



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจากท่านศาสตราจารย์
ดร. ประชุมสุข อาจารย์อ่ำรุ่ง อาจารย์ควบคุมการวิจัย ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น และ
ให้คำแนะนำอย่างมีเหตุผล ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่
อย่างดียิ่งมาโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านศาสตราจารย์เป็นอย่างยิ่ง
จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

อนึ่ง ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยขอขอบคุณเจ้าหน้าที่แผนกทะเบียน
วิทยาลัยเทคนิคทั้ง ๕ วิทยาลัย ที่ได้ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

นวลศรี ธรรมเสวต

สารบัญ

บทกัศยช	ก
กัศศกรรมประกาศ	จ
สารบัญศการวง	ช
บทที่		
๑	บทนำ	
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
	ปัญหา	๒
	ขอบเขตของการวิจัย	๓
	ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	๔
	ข้อสมมุติเบื้องต้น	๔
	ถ้าจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	๕
๒	วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	๕
๓	วิธีดำเนินงานและการรวบรวมข้อมูล	
	ลักษณะและแหล่งที่มาของข้อมูล	๑๔
	วิธีรวบรวมข้อมูล	๑๔
	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	๑๕
๔	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๒๓
๕	บทสรุป	
	สรุปการวิจัย	๓๖
	ขอเสนอ	๓๗
	ขอสรุป	๓๘
	ขอเสนอแนะ	๓๘
	บรรณานุกรม	๔๐
	ภาคผนวก	๔๓



สารบัญตาราง

ตารางที่

๑	รายชื่อความสูญเปล่า รายชื่อประสิทธิภาพทางการศึกษาและจำนวนเงิน ที่รัฐต้องเสียไปเพราะความสูญเปล่าในปีการศึกษา ๒๕๐๘	๒๔
๒	รายชื่อความสูญเปล่า รายชื่อประสิทธิภาพทางการศึกษาและจำนวนเงิน ที่รัฐต้องเสียไปเพราะความสูญเปล่าในปีการศึกษา ๒๕๐๘	๒๕
๓	รายชื่อความสูญเปล่า รายชื่อประสิทธิภาพทางการศึกษาและจำนวนเงิน ที่รัฐต้องเสียไปเพราะความสูญเปล่าในปีการศึกษา ๒๕๑๐	๒๖
๔	รายชื่อประสิทธิภาพทางการศึกษาระดับวิทยาลัยเทคนิค ตั้งแต่ปี การศึกษา ๒๕๐๘ - ๒๕๑๐	๒๘
๕	รายชื่อความสูญเปล่าทางการศึกษาระดับวิทยาลัยเทคนิค ตั้งแต่ปี การศึกษา ๒๕๐๘ - ๒๕๑๐	๒๘
๖	รายชื่อประสิทธิภาพระหว่าง ๕ วิทยาลัยตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๐๘ - ๒๕๑๐	๓๒
๗	รายชื่อความสูญเปล่าระหว่าง ๕ วิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๐๘ - ๒๕๑๐	๓๓
๘	จำนวนเงินที่รัฐต้องเสียไปเพราะความสูญเปล่าทางการศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิคในปีการศึกษา ๒๕๐๘ - ๒๕๑๐	๓๕
๙	จำนวนนักศึกษา เข้า เรียนและออกกลางคันของแต่ละวิทยาลัย ในปีการศึกษา ๒๕๐๘ - ๒๕๑๐	๔๖