

การเปรียบเทียบค่าสถิติของมาตราประมาณค่าที่มีจำนวนช่วงต่างกัน

นางสาวศิรินาถ สิงหาแก้ว



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-583-174-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๖๓๗๑๑๑๓๑๙ 018877

A COMPARISON OF STATISTICS OF DIFFERENT NUMBERS
OF RESPONSE INTERVAL OF RATING SCALE

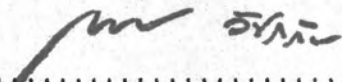
MISS SIRINAT SINGHAKAEW

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate School
Chulalongkorn University
1993
ISBN 974-583-174-3

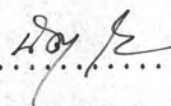
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบค่าสถิติของมาตราประมาณค่าที่มีจำนวนช่วงต่างกัน
โดย นางสาวศิรินาถ สิงหาแก้ว
ภาควิชา วิจัยการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิธนา สุวรรณเขตนิคม

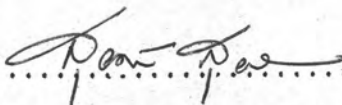


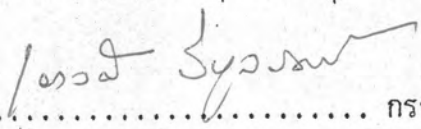
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิตา ชูโต)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิธนา สุวรรณเขตนิคม)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.เยาวดี วิบูลย์ศรี)



ศิรินาถ สิงหาแก้ว การเปรียบเทียบค่าสถิติของมาตราประมาณค่าที่มีจำนวนช่วงต่างกัน
(A COMPARISON OF STATISTICS OF DIFFERENT NUMBERS OF RESPONSE
INTERVAL OF RATING SCALE) อ.ที่ปรึกษา ผศ.ดร. สุวัฒนา สุวรรณเชตนิคม,
94 หน้า, ISEN 974-583-174-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบค่าสถิติของข้อมูลที่ได้จากมาตราประมาณค่า
รูปแบบค่าตอบแบบกราฟิกที่มีจำนวนช่วงของค่าตอบต่างกัน 5 แบบ คือ แบบ 7 ช่วง แบบ 6 ช่วง แบบ
5 ช่วง แบบ 4 ช่วง และ แบบ 3 ช่วง ที่ได้จากการประเมินการสำรวจนิสัยในการเรียน กลุ่มตัวอย่าง
ที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสระบุรี จำนวน 695 คน
ซึ่งได้มาโดยวิธีสุ่มแบบแบ่งชั้นแล้วสุ่ม 2 ชั้น ออกเป็น 5 กลุ่ม ๆ ละ 139 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้
สถิติบรรยาย คือ ค่าตรงกลาง ค่ากระจาย และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แล้วใช้สถิติอนุมาน คือ สถิติ
ทดสอบเอฟ และไคสแควร์ ในการทดสอบความแตกต่างของค่าสถิติ

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. ค่าเฉลี่ยของมาตราประมาณค่า ที่มีจำนวนช่วงของค่าตอบต่างกัน 5 แบบ แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ความแปรปรวนของมาตราประมาณค่า ที่มีจำนวนช่วงของค่าตอบต่างกัน 5 แบบ แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ค่าความเที่ยงแบบวัดซ้ำของมาตราประมาณค่า ที่มีจำนวนช่วงของค่าตอบต่างกัน 5 แบบ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา..... วิทยาการศึกษา.....
สาขาวิชา..... วิทยาการศึกษา.....
ปีการศึกษา..... 2535.....

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

##C140241 : MAJOR EDUCATIONAL RESEARCH
KEY WORD: RATING SCALE/STATISTICS

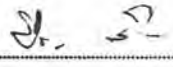
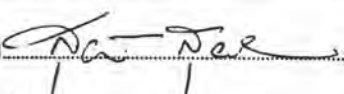
SIRINAT SINGHAKAEW : A COMPARISON OF STATISTICS OF DIFFERENT
NUMBERS OF RESPONSE INTERVAL OF RATING SCALE. THESIS ADVISOR :
ASSIS. PROF. SUWATANA SUWANKATNICOM Ph.D., 94 PP.

The purpose of this study was to compare differences among from five patterns of rating scale intervals. The five patterns were seven, six, five, four and three intervals.

The study based on data from self rating scale questionnaire about studying habits of the secondary level school students. The sample consisted of 695 Matayomsuksa three students from 10 schools in Saraburi Province. The sample were randomly divided into five equal groups. Each group responded to the one of the five patterns. The data were analyzed by descriptive statistics. Then, F-test and χ^2 -test were used to test differences in the means, the variances and the reliability coefficients among the five groups. The findings were as follow:

1. There was a significant different among the means obtaining from the five rating scale interval patterns at .05 level.
2. There was a significant different among the five variances obtaining from the five rating scale interval patterns at .05 level.
3. The five reliability coefficients obtaining from the five rating scale interval patterns were significant different at .05 level.

ภาควิชา..... วิทยาการศึกษา
สาขาวิชา..... วิทยาการศึกษา
ปีการศึกษา..... 2535

ลายมือชื่อนิสิต..... 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ



การทําวินิพนธ์ครั้งนี้ ได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้คำแนะนำและข้อคิดต่าง ๆ ตลอดจน
จนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดีตลอดมา ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ
เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณอาจารย์ทุกท่านพร้อมทั้งนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวม
ข้อมูลในการวิจัยนี้

ท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่ พี่และน้องทุกคน ซึ่งคอยให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย
ตลอดเวลา ขอขอบคุณ คุณเทียนชัย สุขสุวรรณ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในทุกอย่าง เรื่อง และขอ
ขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคนที่ช่วยเป็นกำลังใจและแนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ในการทําวินิพนธ์ครั้งนี้

ศิรินาถ สิงหาแก้ว



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๙
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่	1
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
สมมุติฐานของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	3
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	5
2 บรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	6
มาตรฐานค่า	6
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานค่า	15
นิตยสารการเรียน	18
3 วิธีดำเนินการวิจัย	32
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	32
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	36
การเก็บรวบรวมข้อมูล	42
การวิเคราะห์ข้อมูล	43
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	46
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	59
รายการอ้างอิง	65
ภาคผนวก	71
หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล	93
ประวัติผู้เขียน	94



ตารางที่

1	ค่าความเที่ยง ที่ได้จากแบบสำรวจเจนิสัยและทัศนคติในการ เรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	29
2	ค่าความตรงที่ได้จากแบบสำรวจและทัศนคติในการเรียนของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	30
3	จำนวนห้องเรียน และจำนวนนักเรียน จำแนกตามโรงเรียน และเพศ	33
4	แสดงกลุ่มตัวอย่างประชากร	36
5	ตารางโครงสร้างเนื้อหาของแบบสำรวจเจนิสัยในการเรียนของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	38
6	ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงแบบความคงที่ภายในของแบบสำรวจเจนิสัย ในการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	40
7	ค่าสัมประสิทธิ์ความตรงของเครื่องมือ โดยใช้ค่าสหสัมพันธ์ แบบเพียร์สันกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	41
8	จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนที่ตอบมาตรฐานประมาณค่า แต่ละแบบ จำแนกตามเพศ	48
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาต่าง ๆ ของนักเรียนในแต่ละแบบคำตอบ	49
10	ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนจากมาตรฐานประมาณค่าทั้ง 5 แบบคำตอบ	51
11	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนที่ได้จากมาตรฐาน ประมาณค่า	53
12	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากมาตรฐานประมาณค่า เป็นรายคู่	54
13	เปรียบเทียบความแปรปรวนของคะแนนที่ได้จากมาตรฐานประมาณค่า	55

14	ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงแบบสอบซ้ำของมาตรประมาธค่า	56
15	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงโดยการ แปลงค่าเป็นพิชเซอร์ซี (Fisher's Z)	57
16	ทดสอบความแตกต่างรายคู่ของค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงที่ได้ จากมาตรประมาธค่า	58