

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายที่จะวิเคราะห์และเปรียบเทียบความเชื่อและความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพลศึกษาของครูที่ทำการสอนในสายวิชาต่าง ๆ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา การสอนต่างสายวิชา ระดับวุฒิของครู และระดับประสบการณ์ในการสอนของครูที่มีระยะเวลาต่างกันนั้นจะมีอิทธิพลต่อความเชื่อในเรื่องนี้หรือไม่

ใช้แบบทดสอบ ๆ ครูในสายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ พละนาฏย และศิลปศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา 40 โรงเรียน จำนวน 280 ฉบับ แบบทดสอบความเชื่อและความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพลศึกษานี้มีจำนวน 120 ข้อ ซึ่งเป็นข้อที่ถูกคัดจากตามหลักวิชา 55 ข้อ คละกับข้อที่คัดจากหลักวิชา 65 ข้อ อัตราส่วนของข้อที่ถูกกับข้อที่ผิดเป็น 5:6 ในการรวบรวมข้อมูลได้แบบทดสอบซึ่งเป็นคำตอบจากครู 280 ฉบับ คิดเป็นอัตราร้อยละ 100

สรุปผลการวิจัย

จากการทดสอบสมมุติฐานโดยใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนชนิด 2 ตัวประกอบ (Analysis of Variance : two factors design) และเปรียบเทียบความเชื่อและความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพลศึกษาของครูในสายวิชาต่าง ๆ เป็นคู่ ๆ โดยใช้วิธีทดสอบความแตกต่างพหุคูณโดยวิธีของดังกัน (Duncan's New Multiple Range Test) พบว่าผลดังนี้

1. ครูที่อยู่ในสายวิชาพละนาฏยมีความเชื่อและความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพลศึกษาแตกต่างจากครูที่อยู่ในสายวิชาอื่น ๆ ทั้งในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ ซึ่งครูที่อยู่ในสายวิชาอื่นนั้นมีความเชื่อและความเข้าใจคล้ายคลึงกัน

2. ครูที่อยู่ในสายวิชาพลศึกษานามัยของ โรงเรียนรัฐบาลมีความเชื่อและความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพลศึกษาค้างกับครูที่อยู่ในสายวิชาอื่น ๆ ซึ่งครูที่อยู่ในสายวิชาอื่นมีความเชื่อและความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพลศึกษาล้ายคลึงกัน

3. ครูที่อยู่ในสายวิชาพลศึกษานามัยของ โรงเรียนราษฎร์มีความเชื่อและความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพลศึกษาค้างกับครูในสายวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และศิลปะศึกษา แต่ไม่ค้างกับครูในสายวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา

4. ครูที่อยู่ในโรงเรียนรัฐบาลและครูที่อยู่ในโรงเรียนราษฎร์มีความเชื่อและความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพลศึกษาไม่แตกต่างกัน

5. ครูที่มีคู่อีค้างก็มีความเชื่อและความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพลศึกษาไม่แตกต่างกัน

6. ครูที่มีระดับประสบการณ์ในการ เป็นครูระยะ เวลาต่างกันมีความเชื่อและความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพลศึกษาไม่แตกต่างกัน

จากผลการวิจัยนี้เห็นได้ว่า ครูในสายวิชาพลศึกษานามัยมีความเชื่อและความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพลศึกษาแตกต่างจากครูในสายวิชาอื่น ๆ ส่วนครูที่อยู่ในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ ไม่มีอิทธิพลที่ทำให้ความเชื่อและความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพลศึกษาของครูต่างกันเลย นอกจากนี้ ครูที่มีระดับคู่อีค้างก็ และครูที่มีประสบการณ์ในการ เป็นครูที่มีระยะเวลาต่างกันก็ไม่มีอิทธิพลของความเชื่อและความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพลศึกษาของครู

ขอ เสนอแนะ

เนื่องจากครูทุกคนของ โรงเรียนเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการ สนับสนุนและส่งเสริมโครงการพลศึกษาของโรงเรียนมาก เช่น ในการเป็นผู้นำ การให้ความร่วมมือและการช่วยเหลือกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนการ เป็นตัวอย่างที่ดีของนักเรียนในด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และรักษาสุขภาพของตัวเองให้สมบูรณ์อยู่เสมอ ผู้วิจัยเห็นว่าความเชื่อและความเข้าใจในเรื่องพลศึกษาที่ถูกต้อง ของครูทุกคนมีความจำเป็นและสำคัญมาก ฉะนั้น เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ครั้งนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอเสนอแนะดังต่อไปนี้

1. ครูทุกคนควรตระหนักอยู่ตลอดเวลาว่า หน้าที่และความรับผิดชอบของครูนั้นคือการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

2. เพื่อให้เห็นความสำคัญของความรับผิดชอบนี้ ครูทุกคนควรมีความเข้าใจใน ความสำคัญและบทบาทของวิชาพลศึกษาในโรงเรียนเป็นอย่างดี การที่จะบรรลุตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว อาจจะทำได้ดังนี้

2.1 โรงเรียนฝึกหัดครูควรจัดหลักสูตรให้ผู้ช้อออกไปเป็นครูได้มีโอกาสเรียนและ ทำความเข้าใจในหลักและปรัชญาของการพลศึกษาที่ถูกต้อง

2.2 โรงเรียนหรือผู้บริหารหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรส่งเสริมและหาวิธีการที่จะช่วยให้ครูได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้ในวิชาการด้านนี้เพิ่มเติมตามสมควร

2.3 โรงเรียนควรจัดสถานที่ อุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ เพื่อให้ครูได้มีโอกาสมีส่วนร่วมในกิจกรรมพลศึกษา เพื่อเพิ่มพูนทักษะหรือเพื่อความสนุกสนานในเวลาว่าง

2.4 โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาต่าง ๆ ของนักเรียนให้มากที่สุด รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬารายในโรงเรียนด้วย

2.5 โรงเรียนควรจัดแบ่งเวลาให้ครูทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมพลศึกษา เป็นประจำทุกวัน

2.6 โรงเรียนควรจัดตั้งชมรมกีฬาต่าง ๆ ขึ้น และให้ครูได้มีโอกาสเป็นที่ปรึกษา ของชมรมต่างๆ เหล่านั้นด้วย

สำหรับทางด้านการวิจัย หากว่าจะมีการวิจัยและศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้อีก ผู้วิจัยใคร่จะเสนอแนะให้มีการทดสอบความเชื่อและความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพลศึกษากับผู้บริหาร อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่ด้วย ทั้งนี้เพื่อจะได้เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการสอนในโรงเรียนต่อไป เพราะในการบริหารโรงเรียนเกี่ยวกับทางด้านวิชาการนั้น ผู้บริหารและครูทุกคนในโรงเรียนควรมีปรัชญาและความคิดเห็นคล้ายคลึงกัน จึงจะทำให้การจัดวางแผนเรื่องต่าง ๆ เป็นไปได้อย่างดี และมีประสิทธิภาพ