

ความเชื่อและความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพลศึกษาของครูในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
ในจังหวัดพระนคร

(Bangkok Lower Secondary School Teachers' Conceptions of Physical  
Education)

โดย

นางสาว นฤมล วิศววรบุตร ค.บ.

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

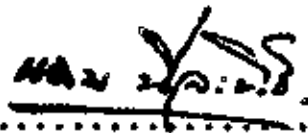
แผนกวิชา พลศึกษา

พ.ศ. 2513

001152

115916868

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนประกอบ  
การศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์.....ประธานกรรมการ

.....กรรมการ

.....กรรมการ

.....กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ

วันที่...24...เดือน...พฤษภาคม.....พ.ศ. 2513

ชื่อเรื่อง : ความเชื่อและความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพลศึกษาของครูในโรงเรียน  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนครศรี  
ชื่อ : นางสาว นฤมล วิทวรวนุตร  
แผนกวิชา : พลศึกษา  
ผู้ควบคุมการวิจัย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ  
วัน เดือน ปี : 24 เมษายน 2513

### บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายในการวิจัยนี้เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความเชื่อและความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพลศึกษาของครูในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยแยกตามสายวิชา วุฒิ และระยะเวลาของประสบการณ์ในการเป็นครูว่าแตกต่างกันหรือไม่

ใช้แบบทดสอบความเชื่อและความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพลศึกษาจำนวน 120 ข้อ ทดสอบครูในสายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ พลานามัย และศิลปศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 260 คน ซึ่งสุ่มจากครูในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ผลการวิจัยปรากฏว่า ครูในสายวิชาพลศึกษามีความเชื่อและความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพลศึกษาแตกต่างจากครูในสายวิชาอื่น ๆ แต่ครูในสายวิชาอื่นมีความเชื่อและความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องนี้คล้ายคลึงกัน และครูที่อยู่ในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์มีความเชื่อและความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพลศึกษาไม่แตกต่างกัน วุฒิของครูและระยะเวลาในการเป็นครูของครูไม่มีอิทธิพลต่อความเชื่อและความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพลศึกษาของครู

Thesis Title : Bangkok Lower Secondary School Teachers'  
Conceptions of Physical Education  
Name : Miss Naruemol Visvavorabute  
Department : Physical Education  
Advisor : Assistant Professor Vorasuk Pienchob  
Date : April 24, 1970

#### ABSTRACT

The purpose of this research was to compare Bangkok Lower Secondary School Teachers' Conceptions of Physical Education according to the subject fields, qualifications and years of teaching experience.

A test of 120 statements of conceptions in physical education were used as devices for collecting data from 280 secondary school teachers in the field of Thai, English, Science, Sociology, Mathematics, Physical Education and Arts.

The results showed that the conceptions of physical education of the teachers in the field of physical education differed from the teachers in the other fields all of whom had similar conceptions of physical education. There was no significant difference in conceptions of physical education between the Government School Teachers and the Private School Teachers. The level of qualifications and the years of teaching experience did not show any measurable influence on the conceptions of physical education.

### พิธีกรรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัยที่ได้ช่วยเหลือแนะนำและ  
 แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ทำให้ผู้วิจัยสามารถดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อยและประสบ  
 ผลสำเร็จด้วยดี และได้รับความช่วยเหลือข้างใกล้ชิดในการแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่อง  
 ในการใช้สถิติจากอาจารย์ ประคอง กรวรรณุต และอาจารย์ อนันต์ อัครฐู นอกจากนี้  
 ผู้ทรงคุณวุฒิทางพลศึกษา ๑๐ ท่าน คือ ศาสตราจารย์ นายแพทย์ บุญสม มารัติน อาจารย์  
 ทอง วิสุทธารมณ อาจารย์ ดร. ปัญญา สมบูรณ์ศรีสมบัติ อาจารย์ ดร. สว่างศักดิ์ พ่วงบุตร  
 อาจารย์ชปิต ชาววัฒนพันธ์ อาจารย์ สุภาวี วรสุมนต์ อาจารย์ ประพันธ์ กิ่งมิ่งแธ  
 อาจารย์พิพิชพร แก้วมุกดา อาจารย์จรัมพร ชาติรัตน์ อาจารย์ พงศ์ศักดิ์ พละพงศ์  
 ได้กรุณาตัดสินข้อความในแบบทดสอบความเชื่อและความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพลศึกษา เพื่อ  
 เป็นเครื่องมือรวบรวมข้อมูลของการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านที่  
 กล่าวมานี้เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือและ  
 ความร่วมมือเป็นอย่างดีจากอาจารย์ใหญ่ และครูในโรงเรียนต่าง ๆ ที่ได้รับเลือกเป็นกลุ่ม  
 ตัวอย่าง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นฤมล วิศววรรณ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการค้นคว้าและวิจัย.....	9
คำจำกัดความ.....	9
สมมติฐานของการวิจัย.....	10
การวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้.....	10
2 วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล.....	15
วิธีสุ่มตัวอย่างประชากร.....	15
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	16
การรวบรวมข้อมูล.....	17
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	18
3 การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	19
4 สรุปผลและข้อเสนอแนะ.....	31
สรุปผลการวิจัย.....	31
ข้อเสนอแนะ.....	32
บรรณานุกรม.....	34
ภาคผนวก.....	36

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนครูที่ตอบข้อทดสอบความเชื่อและความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพลศึกษา แบ่งตามสายวิชา.....	15
2	ค่าเฉลี่ยของคะแนนความเชื่อและความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพลศึกษาของ- ครูในทุกสายวิชาของโรงเรียนรัฐบาล และ โรงเรียนราษฎร์.....	21
3	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความเชื่อและความเข้าใจ- ใจเกี่ยวกับวิชาพลศึกษาของครูในทุกสายวิชาของโรงเรียนรัฐบาลและ โรงเรียนราษฎร์.....	22
4	ความแตกต่างระหว่างคะแนนความเชื่อและความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพล- ศึกษาโดยเฉลี่ยระหว่างครูในสายวิชาต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนราษฎร์.....	23
5	ความแตกต่างระหว่างคะแนนความเชื่อและความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพล ศึกษาโดยเฉลี่ยระหว่างครูในสายวิชาต่าง ๆ ของโรงเรียนรัฐบาล.....	24
6	ความแตกต่างระหว่างคะแนนความเชื่อและความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพล ศึกษาโดยเฉลี่ยระหว่างครูในสายวิชาต่าง ๆ ของโรงเรียนราษฎร์.....	25
7	ค่าเฉลี่ยของคะแนนความเชื่อและความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพลศึกษาของ ครูที่มีวุฒิปริญญาตรี และครูที่มีวุฒิต่ำกว่าระดับปริญญา.....	26
8	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความเชื่อและความเข้าใจ เกี่ยวกับวิชาพลศึกษาของครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและครูที่มีวุฒิต่ำกว่า ระดับปริญญา.....	27
9	ค่าเฉลี่ยของคะแนนความเชื่อและความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพลศึกษาของ ครูที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูระยะเวลาต่างกัน.....	28
10	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความเชื่อและความเข้าใจ เกี่ยวกับวิชาพลศึกษาของครูที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูระยะ - เวลาต่างกัน.....	29