

บรรณานุกรม

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ระบบการบริหารการศึกษาประชาบาล  
เสนอต่อคณะรัฐมนตรี กรุงเทพมหานคร, 2522.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การประถมศึกษาแห่งชาติ 2524  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พระไพฑูริย์, 2524.

\_\_\_\_. คู่มือนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2527.

\_\_\_\_. คู่มือการปฏิบัติของศึกษานิเทศก์ประจำสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/  
กิ่งอำเภอ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.

\_\_\_\_. ระเบียบและแนวปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยศึกษานิเทศก์  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2524  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2524.

\_\_\_\_. การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา พ.ศ. 2525-2534 กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2524.

\_\_\_\_. การประถมศึกษา 2526 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2527.

จำลอง กรุ่นพิบูล. "ศึกษานิเทศก์ สปอ. ฤาเบ็คองเป็นเบ็" ข่าวครูไทย ปักษ์หลัง  
เดือนธันวาคม 2526.

ชาวี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา กรุงเทพมหานคร : บุรพาคำสน์, 2527.

ณัฐพล ชันธชัย. "การวิเคราะห์กำลังขวัญในการปฏิบัติงาน" วารสารพัฒนบริหารศาสตร์  
14 ตุลาคม 2517.

ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,  
2526.

- สมพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา กรุงเทพมหานคร : เอส.เอ็ม.เอ็ม  
การพิมพ์, 2525.
- บัณฑิต อินทรชั้น. การบริหารงานบุคคลและการสัมมนาบุคคล กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์โอเคียนส์โตร์, 2526.
- บุสดี สัตยamanan. การบริหารรัฐกิจ กรุงเทพมหานคร : โอเคียนส์โตร์, 2521.
- บุญโญ สาธร. การบริหารงานบุคคล กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2517.
- รัฐมนตรี (นามแฝง). "การศึกษานิเทศก์อำเภอภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" ข่าวครูไทย 16-31  
ธันวาคม 2525.
- ศึกษานิเทศก์, สมาคม. ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ"  
กรุงเทพมหานคร : 27 กุมภาพันธ์ 2527. (อัคราเนนา)
- เสถียร เหลืองอร่าม. หลักการบริหารงานบุคคล กรุงเทพมหานคร : แพริพิทยา,  
2516.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่ กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,  
2526.
- สุพจน์ เจียมใจ. "ยกฐานะศึกษานิเทศก์บางจังหวัด" ข่าวครูไทย ปักษ์หลังเดือนธันวาคม  
2526.
- สุรางค์ โค้วตระกูล, อมร รัชสาสัย และโสรัจ สุจริตกุล. (รวบรวม) การบริหาร  
งานบุคคลในประเทศไทย กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,  
2514.
- สุกสาคร พุทธิและคณะ. "ขวัญและความพึงพอใจในการทำงานของนักกายภาพบำบัด"  
วารสารพัฒนบริหารศาสตร์, 2 เมษายน 2517.



สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สาขาศึกษาศาสตร์ เอกสารการสอนชุดวิชา  
ฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร :  
รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2527.

อรุณ วัชรธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,  
2522.

อุทัย นิรัญโต. ศิลปศาสตร์ของนักบริหาร, กรุงเทพมหานคร : โอเคียนส์โตร์, 2520.

อังคาร พุฒิจิ (นามแฝง). "ศึกษานิเทศก์กับอำนาจ" ข่าวครูไทย บัณฑิตหลังเดือน  
ตุลาคม 2527.

### วิทยานิพนธ์

นิสิตบัณฑิตศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษและพัฒนาหลักสูตรปีที่ 2 "การส่งเสริมการ  
นิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนของประเทศไทย" ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (อัครสำเนา)

กล้า ทองขาว. "ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญของอาจารย์ในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ" ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
บางแสน, 2523.

ชวน เคียวกุล. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนราษฎร์อาชีวศึกษา" วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2521.

บุญเจือ ทองประหวั่น. "ขวัญในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถม  
ศึกษาจังหวัด" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ประชาน จันทระเจริญ. "ขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์วิทยาลัยครูทั่วราชอาณาจักร"  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2519.

พิศเพลิน สงวนพงศ์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยเทคโนโลยีและ  
อาชีวศึกษาในภาคกลางเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อขวัญในการปฏิบัติงาน"  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- มนูญ เอี่ยมวิสัย. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 6" วิทยานพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- มาลี คล้ายชม. "ปัญหาการนิเทศก์ในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดอุดรศักดิ์" วิทยานพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524 .
- วีระชาติ แก้วไสย. "องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความพึงพอใจและความไม่พอใจในการปฏิบัติของครูโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย" ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518 .
- สุชาติ วิภาสขจรช. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร : วิทยานพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- อารี สวรรค์วานิช. "การศึกษาขวัญของครูประชาบาลจังหวัดสุโขทัย" วิทยานพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521

- American Association of School Administration, Staff Relations in School Administration Washington : National Education Association, 1955.
- Brech, E.F.L. and Others, The Principles and Practice of Management Longman, Green and Co.Ltd, 1966.
- Carter V. Goof, Dictionary of Education New York : McGraw Hill Book Company Inc, 1973.
- Edwin B. Flippo, Principle of Personnel Administration New York : McGraw Hill Book Company Inc, 1961.
- Emery Stoops and Bussell E. Johnson, Elementary Scholl Administration New York : McGraw Hill Book Company, 1967.
- Folkins, Larry D., "A Study of Teacher Morale in Secondary Schools" Dissertation Abstracts International.9 March 1977.
- Glenn F. Ovard, Administration of the Changing Secondary School . New York : The Macmillan Company, 1966.



Dale Yoder, Personnel Principles and Policies Tokyo : Manizen Company, Ltd, 1959.

Howell Varon, "Staff Morale in Elementary School Influenced by Principle Initiated Behavioral Indidents" Dissertation Abstracts. 12 Junne 1974.

Harold F. Adam and Frank G. Dickey, Basic Principles of Supervision . Ram Nagar, New Delhi : Eurasia Publishing House Ltd, 1966.

John Edward Bender, "Morale of Elementary School Teachers" Dissertation Abstracts. Vol.33 No.8 Fednary 1973.

James Joseph F. "A Study of Morale Dimensions of Teachers of Low Functionary Mentally Retarded Children in Ohio" Dissertation Abstracts International. 10 April 1978.

Keith Davis, Human Relation at Work. Tokyo : Mc Graw Hill Kogakusha Inc, 1967.

Kimball Wiles, Supervision for Better School. Englewood Cliffs : Prentice-Hill Inc, 1961.

Krejicie, Robert V. and Morgan, Darley W. "Dettermine Sample Size for Research Activities" Educational and Psychologycal Measurement 30, 30 Autum 1970.

Lester W. Anderson and Lauren Van Dyke, School Administration .

Lewis Joseph W. "A Study of Determine the Relation of Administrative Practice and teacher Morale in the Past Secondary Vocational Technical Program of Mississippi" Dissertation Abstracts . 7 January 1974.

Michael J. Jucius, Personnel Management, Home Wood : Richard D. Irwin, Inc, 1971.

Mc Ternan, Mary Elizabeth, "A Comparison of the Morale of Regular Education Teachers and the Morale of Special Education Teachers in a Larg City School" Dissertation Abstracts International, Vol. 44 No.08 February 1984.

Napier, Thomas G. "Teacher Morale" Dissertation Abstracts, 27, 5 November 1966.

Robert L. Beget, "An Experimental Study of Teacher Morale in Selected School District of North Dakota" Dissertation Abstracts, Vol. 31 No. 12 June, 1971.

Ralph C. Davis, Fundamental of Top Management. New York : Harpert Brother Co, 1951.

Stahl O. Glenn, Public Personnel Administration. New York : Harper and Row, 1962.



ព្រះបាទសីហនុ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- |  |   |
|--|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัชรนิภา คุปรัตน์      | ภาควิชาบริหารการศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย         |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนั่นจิตร สุคนธ์ทรัพย์ | ภาควิชาบริหารการศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย         |
| 3. อาจารย์จรรยา เอกอินทร์                        | กองการเจ้าหน้าที่<br>สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ<br>กรมสามัญศึกษา |
| 4. อาจารย์อาคม จันทสุนทร                         | กระทรวงศึกษาธิการ<br>หน่วยศึกษานิเทศก์ จังหวัดสระบุรี               |
| 5. อาจารย์ประหยัค ทรงคุณ                         | หน่วยศึกษานิเทศก์ จังหวัดลพบุรี                                     |
| 6. อาจารย์กล้าหาญ สุดแสน                         |   |



ที่ 140 /2528

ภาควิชาบริหารการศึกษา มหิดลวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3 เมษายน 2528

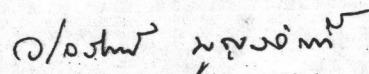
เรื่อง ขอความร่วมมือในการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย นางสาว สอนจรรยา นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาพิเศษการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "ขวัญในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ อำเภอและกิ่งอำเภอ" ในการนี้ นิสิตจำต้องได้รับคำแนะนำ ในการสร้างแบบสอบถามจากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข แบบสอบถามให้สมบูรณ์ และเหมาะสมยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ยินดีได้เข้าพบ เพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดให้คำแนะนำแก่นิสิต ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการทำวิจัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ



( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ )

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2528031

ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

28 พฤษภาคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ศึกษาานิเทศก์อำเภอและกิ่งอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง ขวัญในการปฏิบัติงานของศึกษา

นิเทศก์ประจำสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอจำนวน

1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้านางสุวารี สอนเจริญ ศึกษาานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพระพรหมบาท จังหวัดสระบุรี กำลังศึกษาปริญญาโท สาขา นิเทศการศึกษ และพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับความอนุเคราะห์ให้ทำวิจัยเรื่อง "ขวัญในการปฏิบัติงานของศึกษาานิเทศก์ประจำสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอทั่วประเทศ" ข้อมูลที่ท่านได้คอมลงในแบบสอบถามนี้จะใช้เฉพาะในการทำวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบตอสถานภาพในการทำงานแต่อย่างใด เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาส่งกลับคืนไปยังผู้วิจัยโดยเร็วที่สุดจะเป็นพระคุณอย่างสูง โดยตั้งจดหมายนำส่งออก ส่งกลับไปให้ผู้วิจัยเฉพาะแบบสอบถาม เพียง สามส่วน (ใช้ฉลวกเย็บ) คำนหลังจะตรงกับชื่อที่อยู่ซึ่งไฉฉฉฉมาทำให้เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความกรุณาช่วยเหลือและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดียิ่ง และขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

ศาสตราจารย์  
ผู้วิจัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร : 2153578



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ช่วยในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ  
และกิ่งอำเภอ

โดย

นางสุวารี สอนจรรยา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์  
และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เฌรยอค

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

28 พฤษภาคม 2528

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

ก) แบบสอบถาม ฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นการสอบถามถึงสภาพทั่วไปของท่าน

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม เกี่ยวกับชีวิตในการปฏิบัติงาน ของศึกษานิเทศก์อำเภอและ กิ่งอำเภอ มีคำถาม 65 ข้อ

ข) กรุณาตอบแบบสอบถามทั้ง 2 ตอน เมื่อตอบเสร็จแล้วโปรดตรวจสอบความครบถ้วนของคำตอบด้วย เพราะจะไม่สามารถวิเคราะห์แบบสอบถามของท่านได้ถ้าตอบไม่ครบทุกข้อแล้ว ทับเฉพาะคำตอบ ตอนที่ 1-2 ตามรอยพับของกระดาษหน้าสุดท้ายเย็บด้วยลวดเย็บกระดาษ (กรุณาอย่าใช้กาวฉีก) ส่งกลับคืนมาทางไปรษณีย์

-----



แบบสอบถาม

เรื่อง ชำนาญในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และกิ่งอำเภอ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความจริง หรือ ความรู้สึกของท่าน และเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพส่วนตัว

1. สถานที่ทำงาน

เขตการศึกษา -----

จังหวัด -----

อำเภอ/กิ่งอำเภอ -----

2. เพศ

ชาย  หญิง

3. วุฒิการศึกษา

'ปริญญาตรี  สูงกว่าปริญญาตรี

สำหรับผู้วิจัย			
1 - 4			

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงาน	สำหรับผู้วิจัย
1. หน่วยงานของข้าพเจ้ามีการจัดสำนักงานอย่างเป็นระเบียบ และมีสัดส่วนดี <input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย	<input type="checkbox"/> 14
2. หน่วยงานของข้าพเจ้าได้อำนวยความสะดวกด้านวัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานให้อย่างเพียงพอ <input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย	<input type="checkbox"/> 15
3. หน่วยงานของข้าพเจ้ามีหนังสือเอกสารและคู่มือเพื่อการ ค้นคว้าอ้างอิงอย่างเพียงพอ <input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย	<input type="checkbox"/> 16
4. ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้า แบ่งงาน ให้แต่ละคนรับผิดชอบ อย่างชัดเจน <input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย	<input type="checkbox"/> 17
5. ข้าพเจ้ามีเสรีภาพเพียงพอที่จะปฏิบัติงานให้สำเร็จ <input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย	<input type="checkbox"/> 18
6. ข้าพเจ้าได้รับการส่งเสริมให้ริเริ่มงานใหม่ ๆ อยู่เสมอ <input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย	<input type="checkbox"/> 19
7. งานนิเทศการศึกษาเป็นวิชาชีพที่มั่นคงไม่แพ้วิชาชีพอื่น <input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย	<input type="checkbox"/> 20
8. การเลื่อนชั้น การปรับระดับ การเข้าสู่ตำแหน่งทางการ บริหาร ของศึกษานิเทศก์ที่เป็นอยู่ในปัจจุบันเอื้อต่อการ พัฒนาอาชีพศึกษานิเทศก์ให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น <input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย	<input type="checkbox"/> 21



- |     |   | สำหรับผู้วิจัย              |
|-----|---|-----------------------------|
| 9.  | ข้าพเจ้าเชื่อว่า ตนเองสามารถก้าวสู่ความสำเร็จที่มุ่งหวังได้โดยไม่จำเป็นต้องเปลี่ยนงาน<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย | <input type="checkbox"/> 22 |
| 10. | หน่วยงานของข้าพเจ้าเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปเป็นอย่างดี<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย                             | <input type="checkbox"/> 23 |
| 11. | ข้าพเจ้ามีความรู้สึกมั่นคงที่ใดทำงานในหน่วยงานนี้<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย                                     | <input type="checkbox"/> 24 |
| 12. | ข้าพเจ้าต้องการทำงานในหน้าที่ปัจจุบัน โดยไม่คิดโยกย้ายหรือเปลี่ยนงาน<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย                  | <input type="checkbox"/> 25 |
| 13. | ลักษณะงานที่รับผิดชอบอยู่ขณะนี้ เป็นงานที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของข้าพเจ้า<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย      | <input type="checkbox"/> 26 |
| 14. | ปริมาณงานในหน้าที่ความรับผิดชอบของข้าพเจ้ามีความเหมาะสมดี<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย                             | <input type="checkbox"/> 27 |
| 15. | ลักษณะที่ข้าพเจ้ารับผิดชอบอยู่ไม่ยากจนเกินความสามารถ<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย                                  | <input type="checkbox"/> 28 |
| 16. | ลักษณะงานที่ข้าพเจ้ารับผิดชอบมีลักษณะที่ทำให้ท้อถอยความสามารถของข้าพเจ้า<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย              | <input type="checkbox"/> 29 |

- |     |  | สำหรับผู้วิจัย              |
|-----|--|-----------------------------|
| 17. | ลักษณะงานที่ข้าพเจ้ารับผิดชอบช่วยพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย  | <input type="checkbox"/> 30 |
| 18. | เงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของข้าพเจ้า<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย   | <input type="checkbox"/> 31 |
| 19. | เงินเดือนที่ได้รับเพียงพอที่จะทำให้ข้าพเจ้าหรือครอบครัวของข้าพเจ้ามีความเป็นอยู่อย่างสมฐานะ<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย  | <input type="checkbox"/> 32 |
| 20. | ข้าพเจ้าได้รับเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะและค่าเช่าที่พักอย่างเพียงพอทุกครั้งเมื่อออกนิเทศ หรือไปปฏิบัติราชการ<br>อย่างอื่น<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย                         | <input type="checkbox"/> 33 |
| 21. | ข้าพเจ้าคิดว่าทางราชการ ได้ให้สวัสดิการอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากเงินเดือนเช่น ค่าเช่าบ้าน ค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตร อย่างเพียงพอเหมาะสมแล้ว<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย | <input type="checkbox"/> 34 |
| 22. | ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าได้ทำงานคุ้ม กับเงินเดือนที่ได้รับ<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย   | <input type="checkbox"/> 35 |
| 23. | ข้าพเจ้าคิดว่าศึกษานิเทศก์มีโอกาสได้กระทำกิจกรรมต่าง ๆ เป็นการช่วยเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย   | <input type="checkbox"/> 36 |



- |     |  | สำหรับผู้วิจัย              |
|-----|--|-----------------------------|
| 24. | ข้าพเจ้าคิดว่าศึกษานิเทศก์มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นได้ตามสมควร<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย                                   | <input type="checkbox"/> 37 |
| 25. | ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าส่งเสริมให้ทุกคนมีความรู้ความสามารถสูงขึ้นโดยไม่กลัวว่าจะมีความรู้ความสามารถเหนือตน<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย | <input type="checkbox"/> 38 |
| 26. | ทุกคนในหน่วยงานของข้าพเจ้ามีโอกาสที่จะได้รับการพิจารณาความดีความชอบอย่างเสมอภาคตามความสามารถในการทำงาน<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย       | <input type="checkbox"/> 39 |
| 27. | ข้าพเจ้าคิดว่าศึกษานิเทศก์มีโอกาสจะได้พิจารณาความดีความชอบเป็นกรณีพิเศษได้ตามผลงาน<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย                           | <input type="checkbox"/> 40 |
| 28. | ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้ามีความจริงใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคนในหน่วยงาน<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย                                     | <input type="checkbox"/> 41 |
| 29. | ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย   | <input type="checkbox"/> 42 |
| 30. | ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าเป็นบุคคลที่ผู้ใต้บังคับบัญชาสามารถปรึกษาหารือหรือขอคำแนะนำในการปฏิบัติงานได้<br><input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย       | <input type="checkbox"/> 43 |

..สำหรับผู้วิจัย

31. ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้า ยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอ  
ของผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นอย่างดี  44  
 เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย
32. ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้ามีความพอใจในการที่ใคร่รวม  
อภิปรายเพื่อแก้ปัญหาค่าง ๆ กับผู้ใต้บังคับบัญชา  45  
 เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย
33. เมื่อมีปัญหาข้าพเจ้าได้รับการช่วยเหลือสนับสนุนจากผู้  
บังคับบัญชาในการแก้ปัญหาย่างดี  46  
 เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย
34. ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้  
ใต้บังคับบัญชา  47  
 เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย
35. ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าเป็นผู้ที่ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่าง  
ดีจนได้รับความนิยมนอย่างกว้างขวาง  48  
 เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย
36. ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าไม่เคยใช้อารมณ์ในการทำหน้าที่  
หรือลงโทษผู้บังคับบัญชา  49  
 เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย
37. ผู้ใต้บังคับบัญชาได้พยายามปกป้องผู้ใต้บังคับบัญชาให้พ้นจาก  
การกล่าวหาที่ไม่เป็นธรรมอย่างเต็มที่  50  
 เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย



สำหรับผู้วิจัย

38. ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าได้รับการยอมรับ จากวงการภายนอก  
เป็นอย่างดี  
 เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย  51
39. ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติ  
ต่าง ๆ ของหน่วยงาน  
 เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย  52
40. ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการทำ  
งานได้อย่างเต็มที่  
 เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย  53
41. ข้าพเจ้าคิดว่าทุกคนในหน่วยงานไม่มีใครรังเกียจข้าพเจ้า  
 เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย  54
42. ข้าพเจ้ารู้สึกภูมิใจที่ได้ทำงานในหน่วยงาน  
 เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย  55
43. ข้าพเจ้าคิดว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงานอย่าง  
แท้จริง  
 เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย  56
44. เพื่อร่วมงานภายในหน่วยงานของข้าพเจ้ารวมกันทำงาน  
ด้วยสมัคร สำนานสาคคี  
 เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย  57
45. การทำงานในหน่วยงานของข้าพเจ้ามีการประสรงวน  
เป็นอย่างดี  
 เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย  58

	สำหรับผู้วิจัย	
46. เพื่อร่วมงานมีส่วนกระตุ้นให้ข้าพเจ้าทำงานอย่างดีที่สุด	<input type="checkbox"/>	59
<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย		
47. เมื่อเกิดความผิดพลาดในการทำงานทุกคนร่วมกันรับผิดชอบ	<input type="checkbox"/>	60
<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย		
48. เมื่อมีการขัดแย้ง เกิดขึ้นเนื่องจากการปฏิบัติงานผู้ร่วมงานสามารถตกลงกันไคควยคิเสมอ	<input type="checkbox"/>	61
<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย		
49. หน่วยงานของข้าพเจ้าไม่มีการขูขิบนินทาให้ร้ายกัน	<input type="checkbox"/>	62
<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย		
50. เพื่อนร่วมงานได้ให้ความช่วยเหลือข้าพเจ้าอย่างดีเมื่อมีความเดือดร้อนในเรื่อง ส่วนตัวและการงาน	<input type="checkbox"/>	63
<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย		
51. งานที่ข้าพเจ้าทำอยู่ขณะนี้ เปิดโอกาสให้ได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่	<input type="checkbox"/>	64
<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย		
52. ข้าพเจ้ามีความเชื่อมั่นในความสามารถ ของข้าพเจ้าที่จะทำงานให้สำเร็จตามความมุ่งหมายที่กำหนดไว้	<input type="checkbox"/>	65
<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย		
53. ข้าพเจ้ามีความพอใจเมื่อทำงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้สำเร็จ	<input type="checkbox"/>	66
<input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย		



- สำหรับผู้วิจัย
54. งานนิเทศการศึกษาเป็นงานที่ข้าพเจ้ามีโอกาสได้รับใช้สังคมอย่างเต็มที่  
 เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย  67
55. งานที่ข้าพเจ้าทำอยู่ขณะนี้ช่วยให้ข้าพเจ้ามีเกียรติชื่อเสียงทั้งในหน้าที่ราชการและส่วนตัว  
 เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย  68
56. งานนิเทศการศึกษาเป็นงานที่มีเกียรติและศักดิ์ศรีเป็นที่รู้จักกว้างขวางในหมู่ประชาชน  
 เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย  69
57. การทำงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ทำให้ครูและผู้บริหารโรงเรียนมีความเชื่อถือและยอมรับในตัวข้าพเจ้า  
 เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย  70
58. ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน เห็นว่าข้าพเจ้าเป็นบุคคลที่มีความสามารถในการปฏิบัติงาน  
 เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย  71
59. หน่วยงานมีระบบติดตามงานของข้าพเจ้าเป็นอย่างดี  
 เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย  72
60. หน่วยงานมีเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อย่างเหมาะสม  
 เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย  73
61. หน่วยงานให้ความสำคัญในการแก้ปัญหาของข้าพเจ้าเป็นอย่างดี  
 เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย  74

62. ข้าพเจ้าได้รับการพิจารณา ความดี ความชอบอย่างยุติธรรม

เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย

75

63. ข้าพเจ้าเข้าใจในอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบบทบาท และเป้าหมายในการปฏิบัติงานของข้าพเจ้าเป็นอย่างดี

เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย

76

64. วิธีการที่หน่วยงานใช้สื่อสารให้ข้าพเจ้าได้รับข่าวสาร ความรู้และข้อมูลต่าง ๆ ที่จำเป็นมีประสิทธิภาพดี

เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย

77

65. หน่วยงานของข้าพเจ้ามีการติดต่อ กับประชาชนดี ทำให้ประชาชนเข้าใจและทราบการดำเนินงานต่าง ๆ เป็นอย่างดี

เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย

78

สำหรับบัญชี



## ประวัติผู้วิจัย

นางสุวารี สอนจรรยา เกิดเมื่อ 14 กุมภาพันธ์ 2499 ที่อำเภอเมือง  
จังหวัดลพบุรี จบการศึกษาปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2519

รับราชการครั้งแรก ในตำแหน่งครู 3 โรงเรียนวัดหนองเขื่อนช้าง  
อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี เมื่อปี พ.ศ. 2520

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ  
พระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี

