

การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการ เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับมาโดยแบ่งเป็นแต่ละตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา

ตอนที่ 2 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ โดยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพขวัญในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้สึกลงของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอที่มีต่อปัจจัยต่าง ๆ ที่จะส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงาน ซึ่งมีทั้งหมด 13 ปัจจัยคือ

- 2.1 สภาพการปฏิบัติงาน
- 2.2 ความมั่นคงของงาน
- 2.3 ลักษณะของงาน
- 2.4 ความเพียงพอของรายได้
- 2.5 ความเจริญก้าวหน้า
- 2.6 ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา
- 2.7 ความเชื่อมั่นและนับถือในตัวผู้บริหาร
- 2.8 การมีส่วนร่วมและรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน
- 2.9 ความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ร่วมงาน
- 2.10 ความรู้สึกภูมิใจและความสำคัญของงาน

2.11 สถานภาพทางสังคม

2.12 การปฏิบัติอย่างยุติธรรม

2.13 การติดต่อสื่อสารอย่างยุติธรรม

3. ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของศึกษา

นิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ

เกณฑ์ในการพิจารณาเกี่ยวกับขวัญของศึกษานิเทศก์

1. ในแต่ละปัจจัย ถ้าศึกษานิเทศก์ตอบเห็นด้วยทุกข้อขององค์ประกอบย่อยของปัจจัยนั้น จึงพิจารณาว่าศึกษานิเทศก์ พึงพอใจในปัจจัยนั้น

2. ทุกข้อขององค์ประกอบย่อยทั้ง 13 ปัจจัย จะต้องมีการตอบเห็นด้วยเป็นจำนวนมากกว่าครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 50 ของผู้ตอบแบบสอบถาม จึงพิจารณาว่าศึกษานิเทศก์มีขวัญดี

เนื่องจากแต่ละองค์ประกอบย่อยของทั้ง 13 ปัจจัย ถือว่ามีความสำคัญต่อขวัญของศึกษานิเทศก์อำเภอและกิ่งอำเภอ ดังนั้นในการตัดสินว่าศึกษานิเทศก์คนใดมีขวัญดีมีขวัญดี จึงจะถือความคิดเห็นในเชิงเห็นด้วยทุกองค์ประกอบย่อย. ในแต่ละปัจจัยเป็นเกณฑ์ ส่วนการพิจารณาตัดสินว่าศึกษานิเทศก์ โดยส่วนรวมมีขวัญดีในแต่ละปัจจัยหรือไม่นั้น จะถือจำนวนอย่างน้อยครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 50 ของศึกษานิเทศก์ที่เห็นด้วยในทุกองค์ประกอบย่อยของแต่ละปัจจัยเป็นเกณฑ์

3. ได้ทำการวิเคราะห์เป็นรายข้อ เพื่อให้ทราบว่าศึกษานิเทศก์ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย ในข้อขององค์ประกอบย่อยของแต่ละปัจจัย หากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนเกินร้อยละ 50 ตอบเห็นด้วยในข้อขององค์ประกอบย่อยเกินครึ่งหนึ่งของข้อขององค์ประกอบย่อยของแต่ละปัจจัย จึงพิจารณาว่าศึกษานิเทศก์มีความรู้สึกที่ดีในปัจจัยนั้น

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามเพศ วุฒิการศึกษา
ตารางที่ 2 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามเพศ และวุฒิการศึกษา

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม		จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	245	85.70
	หญิง	41	14.30
	รวม	286	100
วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	268	93.70
	สูงกว่าปริญญาตรี	18	6.30
	รวม	286	100

จากตารางที่ 2 ปรากฏว่า

1. ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ ส่วนมากเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 85.70 เพศหญิงเพียงร้อยละ 14.30
2. วุฒิการศึกษา ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอส่วนมากมีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 93.70 และมีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีเพียงร้อยละ 6.30

ตอนที่ 2 ขวัญในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ ประกอบด้วย

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพขวัญในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ
2. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้สึกของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ ที่มีต่อบัณฑิต 13 บัณฑิตดังนี้
 - 2.1 สภาพการปฏิบัติงาน
 - 2.2 ความมั่นคงของงาน
 - 2.3 ลักษณะของงาน

- 2.4 ความเพียงพอของรายได้
- 2.5 ความเจริญก้าวหน้า
- 2.6 ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา
- 2.7 ความเชื่อมั่นและนับถือในตัวผู้บริหาร
- 2.8 การมีส่วนร่วมและรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน
- 2.9 ความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ร่วมงาน
- 2.10 ความรู้สึกภูมิใจและความสำคัญของงาน
- 2.11 สถานภาพทางสังคม
- 2.12 การปฏิบัติอย่างยุติธรรม
- 2.13 การติดต่อสื่อสารอย่างเพียงพอ

3. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของ
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ

ผลการวิเคราะห์ ปรากฏดังตารางที่ 3-17

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพขวัญในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ

ตารางที่ 3 ค่าร้อยละของความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอและกิ่งอำเภอที่ตอบเห็นด้วยทุกข้อในแต่ละปัจจัย

ปัจจัย	N = 286	
	เห็นด้วยทุกข้อ	ร้อยละ
1. สภาพการปฏิบัติงาน	46	16.1
2. ความมั่นคงของงาน	20	7.0
3. ลักษณะของงาน	80	28.0
4. ความเพียงพอของรายได้	11	3.8
5. ความเจริญก้าวหน้า	66	23.1
6. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา	139	48.6
7. ความเชื่อมั่นและนับถือในตัวผู้บริหาร	109	38.1
8. การมีส่วนร่วมและรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน	134	46.9
9. ความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ร่วมงาน	72	25.2
10. ความรู้สึกภูมิใจและความสำคัญของงาน	137	47.9
11. สถานภาพทางสังคม	105	36.7
12. การปฏิบัติอย่างยุติธรรม	60	21.0
13. การติดต่อสื่อสารอย่างเพียงพอ	78	27.3

จากตารางที่ 3 ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
และกิ่งอำเภอที่ตอบเห็นด้วยทุกข้อในแต่ละปัจจัยมีน้อยกว่าร้อยละ 50 ทุกปัจจัย แสดงว่า
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอมีขวัญไม่ดี สำหรับปัจจัย
ที่ศึกษานิเทศก์ เห็นด้วยทุกข้อมากที่สุดคือ ปัจจัยความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้
ใต้บังคับบัญชา คือ มีผู้เห็นด้วยทุกข้อ ร้อยละ 48.6 และปัจจัยที่ศึกษานิเทศก์เห็นด้วย
ทุกข้อน้อยที่สุดคือ ปัจจัยความเพียงพอของรายได้ มีผู้เห็นด้วยร้อยละ 3.8

2. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้สึกที่ดีหรือไม่ดี ในแต่ละปัจจัยทั้ง
13 ปัจจัยของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ

ตารางที่ 4 ค่าร้อยละของความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอและกิ่งอำเภอ ที่มีต่อบริษัทด้านสภาพการปฏิบัติงาน

ข้อ	องค์ประกอบปัจจัยด้านสภาพการปฏิบัติงาน	N = 286	
		เห็นด้วย	ร้อยละ
1.	สำนักงานมีระเบียบและเป็นสัดส่วน	194	67.8
2.	หน่วยงานอำนวยความสะดวกด้านวัสดุอุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานให้เพียงพอ	159	55.6
3.	มีหนังสือเอกสารและคู่มือการดำเนินงาน มากพอ	80	28.0
4.	ผู้บังคับบัญชาแบ่งงานให้แต่ละคนรับผิดชอบ อย่างชัดเจน	205	71.7
5.	มีเสรีภาพเพียงพอที่จะปฏิบัติงานให้สำเร็จ	207	72.4
6.	ได้รับการส่งเสริมให้ริเริ่มงานใหม่ ๆ อยู่เสมอ	192	61.1

จากตารางที่ 4 ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
และกิ่งอำเภอ เห็นด้วยในองค์ประกอบย่อยของการปัจจัยสภาพการปฏิบัติงานน้อยกว่า
ร้อยละ 50 เพียงองค์ประกอบเดียวในจำนวนทั้งหมด 6 องค์ประกอบ คือ มีหนังสือ
เอกสารและคู่มือการดำเนินงานมากพอคือ มีผู้เห็นด้วยร้อยละ 28.0 แสดงว่า
ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ มีความรู้สึกที่ดีต่อบริษัท
สภาพการปฏิบัติงาน สำหรับองค์ประกอบที่ศึกษานิเทศก์เห็นด้วยมากที่สุด คือ มีเสรีภาพ
เพียงพอที่จะปฏิบัติงานให้สำเร็จ มีผู้เห็นด้วยร้อยละ 72.4

ตารางที่ 5 ค่าร้อยละของความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอและกิ่งอำเภอ ที่มีต่อปัจจัยความมั่นคงของงาน

ข้อ	องค์ประกอบปัจจัยด้านความมั่นคงของงาน	N = 286	
		เห็นด้วย	ร้อยละ
7.	งานนิเทศการศึกษาเป็นวิชาชีพที่มั่นคง	203	71.0
8.	การเลื่อนชั้น การปรับระดับ การเข้าสู่ตำแหน่ง ทางการบริหารของศึกษานิเทศก์ให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น	69	24.1
9.	สามารถก้าวเข้าสู่ความสำเร็จโดยไม่เปลี่ยนงาน	124	43.4
10.	หน่วยงานเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป	178	62.2
11.	รู้สึกมั่นคงที่ได้ทำงานในหน่วยงานนี้	151	52.8
12.	การทำงานในปัจจุบันมั่นคงไม่คิดโยกย้ายหรือ เปลี่ยนงาน	79	27.6

จากตารางที่ 5 ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
และกิ่งอำเภอ เห็นด้วยในองค์ประกอบย่อยของปัจจัย ด้านความมั่นคงของงาน เกิน
ร้อยละ 50 จำนวน 3 องค์ประกอบในจำนวนทั้งหมด 6 องค์ประกอบ แสดงว่า
ศึกษานิเทศก์มีความรู้สึกที่ไม่ดีต่อปัจจัยด้านความมั่นคงของงาน สำหรับองค์ประกอบที่
ศึกษานิเทศก์เห็นด้วยมากที่สุดคือ งานนิเทศการศึกษาเป็นวิชาชีพที่มั่นคง มีผู้เห็นด้วย
ร้อยละ 71.0 ส่วนองค์ประกอบที่ศึกษานิเทศก์เห็นด้วยน้อยที่สุดคือ การเลื่อนชั้น
การปรับระดับ การเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารของศึกษานิเทศก์ที่มีอยู่ในปัจจุบัน ข้อ
ต่อการพัฒนาอาชีพศึกษานิเทศก์ให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น มีผู้เห็นด้วยร้อยละ 24.1

ตารางที่ 6 ค่าร้อยละของความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอที่มีต่อบรรยากาศลักษณะของงาน

ข้อ	องค์ประกอบปัจจัยด้านลักษณะของงาน	N = 286	
		เห็นด้วย	ร้อยละ
13.	ลักษณะงานที่รับผิดชอบเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	227	79.4
14.	ปริมาณงานในหน้าที่รับผิดชอบเหมาะสมดี	110	38.5
15.	ลักษณะงานที่รับผิดชอบไม่ยากเกินความสามารถ	258	90.2
16.	ลักษณะงานที่รับผิดชอบ ท้าทาย ความสามารถ	248	86.7
17.	ลักษณะงานที่รับผิดชอบพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	239	83.6

จากตารางที่ 6 ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ เห็นด้วยในองค์ประกอบย่อยของปัจจัยด้านลักษณะของงานน้อยกว่าร้อยละ 50 เพียงหนึ่งองค์ประกอบในจำนวนองค์ประกอบทั้งหมดใน 5 องค์ประกอบ คือ ปริมาณงานในหน้าที่รับผิดชอบเหมาะสมดี มีผู้เห็นด้วย ร้อยละ 38.5 แสดงว่า ศึกษานิเทศก์มีความรู้สึกที่ดีต่อบรรยากาศลักษณะของงาน องค์ประกอบที่ศึกษานิเทศก์เห็นด้วยมากที่สุดคือ ลักษณะงานที่รับผิดชอบไม่ยากเกินความสามารถ มีผู้เห็นด้วย ร้อยละ 90.2

ตารางที่ 7 ค่าร้อยละของความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอที่มีต่อบรรยากาศความเพียงพอของรายได้

ข้อ	องค์ประกอบบรรยากาศความเพียงพอของรายได้	N = 286	
		เห็นด้วย	ร้อยละ
18.	เงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	129	45.1
19.	เงินเดือนที่ได้รับเพียงพอที่จะทำให้ตัวเองหรือครอบครัวมีความเป็นอยู่อย่างสมฐานะ	93	32.5
20.	ได้รับเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าเช่าที่พัก อย่างเพียงพอทุกครั้งเมื่อออกไปนิเทศหรือไปปฏิบัติราชการ	26	9.1
21.	ทางราชการได้ให้สวัสดิการอื่น ๆ นอกเหนือจากเงินเดือนอย่างเพียงพอ เหมาะสมดี	140	49.0
22.	การที่ได้ทำงานคุ้มกับเงินเดือนที่ได้รับ	217	75.9

จากตารางที่ 7 ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ เห็นด้วยในองค์ประกอบย่อยของบรรยากาศความเพียงพอของรายได้น้อยกว่าร้อยละ 50 จำนวน 4 องค์ประกอบ จากจำนวนองค์ประกอบทั้งหมด 5 องค์ประกอบ แสดงว่าศึกษานิเทศก์มีความรู้สึกที่ไม่ดีต่อบรรยากาศความเพียงพอของรายได้ องค์ประกอบที่ศึกษานิเทศก์เห็นด้วยมากที่สุดคือ การที่ได้ทำงานคุ้มกับเงินเดือนที่ได้รับ มีผู้เห็นด้วยร้อยละ 75.9 ส่วนองค์ประกอบที่ศึกษานิเทศก์เห็นด้วยน้อยที่สุดคือ การได้รับเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าเช่าที่พัก อย่างเพียงพอทุกครั้ง เมื่อออกไปนิเทศหรือไปปฏิบัติราชการ มีผู้เห็นด้วยร้อยละ 9.1

ตารางที่ 8 ค่าร้อยละของความถี่เห็นของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอและกิ่งอำเภอ ที่มีข้อบ่งชี้ด้านความเจริญก้าวหน้า

ข้อ	องค์ประกอบบ่งชี้ด้านความเจริญก้าวหน้า	N = 286	
		เห็นควย	ร้อยละ
23.	ศึกษานิเทศก์มีโอกาสให้กระทำกิจกรรมต่าง ๆ เป็นการช่วยเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ	249	87.1
24.	ศึกษานิเทศก์มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ได้ตามความสามารถ	143	50.0
25.	ผู้บังคับบัญชาส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถ สูงขึ้นโดยไม่กลัวว่าจะมีความรู้ความสามารถ เหนือคน	220	76.9
26.	ทุกคนในหน่วยงานได้รับการพิจารณาความดีความชอบ อย่างเสมอภาคตามความสามารถในการทำงาน	153	53.5
27.	ศึกษานิเทศก์มีโอกาสที่จะได้รับการพิจารณาความดี ความชอบเป็นกรณีพิเศษได้ตามผลงาน	186	66.1

จากตารางที่ 8 ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอและกิ่งอำเภอ เห็นควยในองค์ประกอบย่อยของบ่งชี้ด้านความเจริญก้าวหน้า
เกินร้อยละ 50 จำนวน 4 องค์ประกอบ ในจำนวนองค์ประกอบทั้งหมด 5 องค์ประกอบ
แสดงว่า ศึกษานิเทศก์มีความรู้สึกที่ดีต่อบ่งชี้ด้านความเจริญก้าวหน้า สำหรับองค์-
ประกอบที่ศึกษานิเทศก์เห็นควยมากที่สุดคือ ศึกษานิเทศก์มีโอกาสให้กระทำกิจกรรม
ต่าง ๆ เป็นการช่วยเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ มีผู้เห็นควยร้อยละ 87.1 ส่วน
องค์ประกอบที่ศึกษานิเทศก์เห็นควยน้อยที่สุดคือ ศึกษานิเทศก์มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่
ตำแหน่งที่สูงขึ้นได้ตามความสามารถมีผู้เห็นควย ร้อยละ 50.0

ตารางที่ 9 คาร้อยละของความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอที่มีต่อปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา

ข้อ	องค์ประกอบปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา	N = 286	
		เห็นด้วย	ร้อยละ
28.	ผู้บังคับบัญชามีความตั้งใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคนในหน่วยงาน	182	63.6
29.	ผู้บังคับบัญชาให้ความเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชา	180	62.9
30.	ผู้บังคับบัญชาเป็นบุคคลที่ผู้ใต้บังคับบัญชาสามารถปรึกษาหารือหรือขอคำแนะนำในการปฏิบัติงานได้	224	78.3
31.	ผู้บังคับบัญชายอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอของผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นอย่างดี	202	70.6
32.	ผู้บังคับบัญชามีความพอใจในการที่ใครรวมอภิปรายเพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ กับผู้ใต้บังคับบัญชา	204	71.3
33.	เมื่อมีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ สนับสนุนจากผู้ใต้บังคับบัญชาในการแก้ปัญหาย่างดี	206	72.0

จากตารางที่ 9 ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ เห็นด้วยในองค์ประกอบย่อยของปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา เกินร้อยละ 50 ทุกองค์ประกอบ แสดงว่าศึกษานิเทศก์มีความรู้สึกที่ดีต่อปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา สำหรับองค์ประกอบย่อยที่ศึกษานิเทศก์เห็นด้วยมากที่สุดคือ ผู้บังคับบัญชาเป็นบุคคลที่ผู้ใต้บังคับบัญชาสามารถปรึกษาหารือหรือขอคำแนะนำในการปฏิบัติงานได้มีผู้เห็นด้วยร้อยละ 78.3 ส่วนองค์ประกอบที่ศึกษานิเทศก์เห็นด้วยน้อยที่สุดคือ ผู้บังคับบัญชาให้ความเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคนมีผู้เห็นด้วยร้อยละ 62.9

ตารางที่ 10 คำร้อยละของความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอที่มีข้อบ่งชี้ด้านความเชื่อมั่นและนับถือในตัวผู้บริหาร

ข้อ	องค์ประกอบปัจจัยด้านความเชื่อมั่นและนับถือในตัวผู้บริหาร	N = 286	
		เห็นด้วย	ร้อยละ
34.	ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	188	65.7
35.	ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างคึกจนได้รับความนิยมนอย่างกว้างขวาง	155	54.2
36.	ผู้บังคับบัญชาไม่เคยใช้อารมณ์ในการคำหนหรือลงโทษผู้ใต้บังคับบัญชา	190	66.4
37.	ผู้บังคับบัญชาปกป้องผู้ใต้บังคับบัญชาให้พ้นจากการกล่าวหาที่ไม่เป็นธรรมอย่างเต็มที่	189	66.1
38.	ผู้บังคับบัญชาได้รับการยอมรับจากวงกว้างภายนอกเป็นอย่างดี	187	65.4

จากตารางที่ 10 ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ เห็นด้วยในองค์ประกอบย่อยในปัจจุบันด้านความเชื่อมั่นและนับถือในตัวผู้บริหารเกินร้อยละ 50 ทุกองค์ประกอบ แสดงว่า ศึกษานิเทศก์มีความรู้สึกที่ดีต่อปัจจัยด้านความเชื่อมั่นและนับถือในตัวผู้บริหาร องค์ประกอบที่ศึกษานิเทศก์เห็นด้วยมากที่สุดคือ ผู้บังคับบัญชาไม่เคยใช้อารมณ์ในการคำหนหรือลงโทษผู้ใต้บังคับบัญชา มีผู้เห็นด้วยร้อยละ 66.4 ส่วนองค์ประกอบที่ศึกษานิเทศก์เห็นด้วยน้อยที่สุดคือ ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างคึกจนได้รับความนิยมนอย่างกว้างขวางมีผู้เห็นด้วยร้อยละ 54.2

ตารางที่ 11 ค่าร้อยละของความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอที่มีต่อปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมและรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน

ข้อ	องค์ประกอบปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมและรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน	N = 286	
		เห็นด้วย	ร้อยละ
39.	ศึกษานิเทศก์มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ของหน่วยงาน	240	83.9
40.	ศึกษานิเทศก์มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการทำงานได้อย่างเต็มที่	209	73.1
41.	คิดว่าทุกคนในหน่วยงานไม่มีใครรังเกียจข้าพเจ้า	210	73.4
42.	ศึกษานิเทศก์รู้สึกภูมิใจที่ได้ทำงานในหน่วยงาน	240	83.9
43.	ศึกษานิเทศก์คิดว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงานอย่างแท้จริง	257	89.9

จากตารางที่ 11 ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ เห็นด้วยในองค์ประกอบย่อยของปัจจัยด้านการมีส่วนร่วม และรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน เกินร้อยละ 50 ทุกองค์ประกอบ แสดงว่าศึกษานิเทศก์มีความรู้สึกที่ดีต่อปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมและรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน สำหรับองค์ประกอบที่ศึกษานิเทศก์เห็นด้วยมากที่สุดคือ ศึกษานิเทศก์คิดว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงานอย่างแท้จริง มีผู้เห็นด้วยร้อยละ 89.9 และองค์ประกอบที่ศึกษานิเทศก์เห็นด้วยน้อยที่สุดคือ ศึกษานิเทศก์มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการทำงานได้อย่างเต็มที่ มีผู้เห็นด้วยร้อยละ 73.1

ตารางที่ 12 ค่ำร้อยละความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอและกิ่งอำเภอที่มีต่อค่านความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ร่วมงาน

ข้อ	องค์ประกอบปัจจัยค่านความสัมพันธ์ อันดีระหว่างผู้ร่วมงาน	N = 286	
		เห็นด้วย	ร้อยละ
44.	เพื่อนร่วมงานภายในหน่วยงานร่วมกันทำงาน ด้วยความสมัครสมานสามัคคี	203	71.0
45.	การทำงานใหม่ในหน่วยงานมีการประสานงาน เป็นอย่างดี	170	59.4
46.	เพื่อนร่วมงานมีส่วนกระตุ้นให้ศึกษานิเทศก์ทำงาน ได้อย่างดี	183	64.0
47.	เมื่อมีการผิดพลาดในการทำงานทุกคนร่วมกัน รับผิดชอบ	143	50.0
48.	เมื่อมีการขัดแย้งเกิดขึ้นเนื่องจากการปฏิบัติงาน ผู้ร่วมงานทุกคนสามารถตกลงกันได้ด้วยดีเสมอ	224	78.3
49.	ในหน่วยงานไม่มีการขุขนิพนินทาวร้ายกัน	121	42.3
50.	เพื่อนร่วมงานให้ความช่วยเหลือศึกษานิเทศก์ อย่างดี เมื่อมีความเดือดร้อนในเรื่องส่วนตัว และการทำงาน	191	66.8

จากตารางที่ 12 ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอและกิ่งอำเภอ เห็นด้วยในองค์ประกอบย่อยของปัจจัยค่านความสัมพันธ์อันดี
ระหว่างผู้ร่วมงานเกินร้อยละ 50 5 องค์ประกอบในจำนวนองค์ประกอบทั้งหมด
7 องค์ประกอบ แสดงว่า ศึกษานิเทศก์มีความรู้สึกที่ดีต่อปัจจัยค่านความสัมพันธ์อันดี
ระหว่างผู้ร่วมงาน องค์ประกอบที่ศึกษานิเทศก์เห็นด้วยมากที่สุด เมื่อมีการขัดแย้ง
เกิดขึ้นเนื่องจากการปฏิบัติงาน ผู้ร่วมงานทุกคนสามารถตกลงกันได้ด้วยดีเสมอ

มีผู้เห็นด้วยร้อยละ 78.3 ส่วนองค์ประกอบที่ศึกษานิเทศก์เห็นด้วยน้อยที่สุดคือ ในหน่วย
งานไม่มีการชุมชนนันทาวารายกัน มีผู้เห็นด้วยร้อยละ 42.3

ตารางที่ 13 คำร้อยละความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอที่มีต่อค่านิยมรู้สึกรูมใจและความสำคัญของงาน

ข้อ	องค์ประกอบปัจจัยค่านิยมรู้สึกรูมใจและความสำคัญของงาน	N = 286	
		เห็นด้วย	ร้อยละ
51.	งานที่ทำขณะนี้เปิดโอกาสให้ได้ใช้ความสามารถอย่างเต็มที่	227	79.4
52.	ศึกษานิเทศก์มีความเชื่อมั่นในความสามารถที่จะทำงานให้สำเร็จตามความมุ่งหมายที่กำหนดไว้	258	90.2
53.	ศึกษานิเทศก์มีความพอใจเมื่อทำงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้สำเร็จ	265	92.7
54.	งานนิเทศการศึกษาเป็นงานที่ศึกษานิเทศก์มีโอกาสรับใช้สังคมอย่างเต็มที่	217	75.0
55.	งานที่ทำอยู่ขณะนี้ช่วยทำให้ศึกษานิเทศก์มีเกียรติชื่อเสียงทั้งในหน้าที่ราชการและส่วนตัว	182	63.6

จากตารางที่ 13 ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ เห็นด้วยในองค์ประกอบย่อยของปัจจัยค่านิยมรู้สึกรูมใจ และความสำคัญของงานเกินร้อยละ 50 ทุกองค์ประกอบ แสดงว่าศึกษานิเทศก์มีความรู้สึกที่ดีต่อยุทธศาสตร์ค่านิยมรู้สึกรูมใจและความสำคัญของงาน สำหรับองค์ประกอบที่ศึกษานิเทศก์เห็นด้วยมากที่สุดคือ ศึกษานิเทศก์มีความพอใจเมื่อทำงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้สำเร็จ มีผู้เห็นด้วยร้อยละ 92.7 และองค์ประกอบที่ศึกษานิเทศก์เห็นด้วยน้อยที่สุดคือ งานที่ทำอยู่ขณะนี้ช่วยทำให้ศึกษานิเทศก์มีเกียรติชื่อเสียง ทั้งในหน้าที่ราชการและส่วนตัว มีผู้เห็นด้วยร้อยละ 63.6

ตารางที่ 14 ค่าร้อยละความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอและกิ่งอำเภอที่มีคอบัจจัยคานสถานภาพทางสังคม

ข้อ	องค์ประกอบคานสถานภาพทางสังคม	N = 286	
		เห็นควย	รอยละ
56.	งานนิเทศการศึกษาเป็นงานที่มีเกียรติและศักดิ์ศรีเป็นที่รู้จักกว้างขวางในหมู่ประชาชน	120	42.0
57.	การทำงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ทำให้ครูและผู้บริหารโรงเรียนมีความเชื่อถือ และยอมรับนับถือในตัวศึกษานิเทศก์	217	75.9
58.	ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน เห็นว่าศึกษานิเทศก์ เป็นบุคคลที่มีความสามารถในการปฏิบัติงาน	240	83.9

จากตารางที่ 14 ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ เห็นควยในองค์ประกอบย่อยของปัจจัยคานสถานภาพทางสังคม นอยกวารอยละ 50 เพียงองค์ประกบเดียวในจำนวนองค์ประกอบทั้งหมด 3 องค์ประกอบ คือ งานนิเทศการศึกษาเป็นงานที่มีเกียรติและศักดิ์ศรีเป็นที่รู้จักกว้างขวางในหมู่ประชาชน มีผู้เห็นควยรอยละ 42.0 แสดงว่า ศึกษานิเทศก์มีความรู้สึกที่ดีต่อบัจจัยคานสถานภาพทางสังคม องค์ประกบที่ศึกษานิเทศก์เห็นควยมากที่สุดคือ ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน เห็นว่าศึกษานิเทศก์เป็นบุคคลที่มีความสามารถในการปฏิบัติงาน มีผู้เห็นควยรอยละ 83.9

ตารางที่ 15 การร้อยละความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และกิ่งอำเภอที่มีต่อปัจจัยด้านการปฏิบัติอย่างยุติธรรม

ข้อ	องค์ประกอบปัจจัยด้านการปฏิบัติอย่างยุติธรรม	N = 286	
		เห็นด้วย	ร้อยละ
59.	หน่วยงานมีระบบติดตามงานของศึกษานิเทศก์ เป็นอย่างดี	126	44.1
60.	หน่วยงานมีเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อย่างเหมาะสม	85	29.7
61.	หน่วยงานให้ความสำคัญในธรรมเนียมในการแก้ปัญหาของศึกษานิเทศก์เป็นอย่างดี	161	56.3
62.	ศึกษานิเทศก์ได้รับการพิจารณาความดีความชอบอย่างยุติธรรม	145	50.7

จากตารางที่ 15 ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และกิ่งอำเภอ เห็นด้วยในองค์ประกอบย่อย ปัจจัยด้านการปฏิบัติอย่างยุติธรรม น้อยกว่า ร้อยละ 50 จำนวน 3 องค์ประกอบในจำนวนองค์ประกอบทั้งหมด 4 องค์ประกอบ แสดงว่าศึกษานิเทศก์มีความรู้สึกที่ไม่ดีต่อปัจจัยด้านการปฏิบัติอย่างยุติธรรม องค์ประกอบที่ศึกษานิเทศก์เห็นด้วยมากที่สุดคือ หน่วยงานให้ความสำคัญในธรรมเนียมในการแก้ปัญหาของศึกษานิเทศก์เป็นอย่างดี มีผู้เห็นด้วยร้อยละ 56.3 และองค์ประกอบที่ศึกษานิเทศก์เห็นด้วย น้อยที่สุดคือ หน่วยงานที่มีเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อย่างเหมาะสม มีผู้เห็นด้วย ร้อยละ 29.7

ตารางที่ 16 คำร้อยละแสดงความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอที่มีต่อปัจจัยด้านการติดต่อสื่อสารอย่างเพียงพอ

ข้อ	องค์ประกอบปัจจัยด้านการติดต่อสื่อสารอย่างเพียงพอ	N = 286	
		เห็นด้วย	ร้อยละ
63.	ศึกษานิเทศก์เข้าใจในอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบบทบาทและเป้าหมายในการปฏิบัติหน้าที่ของศึกษานิเทศก์เป็นอย่างดี	259	90.6
64.	วิธีการที่หน่วยงานใช้สื่อสารให้ศึกษานิเทศก์ได้รับข่าวสาร ความรู้ และข้อมูลต่าง ๆ ที่จำเป็นมีประสิทธิภาพดี	126	44.1
65.	หน่วยงานของศึกษานิเทศก์มีการติดต่อกับประชาชนดี ทำให้ประชาชนเข้าใจ และทราบการดำเนินงานต่าง ๆ เป็นอย่างดี	112	39.1

จากตารางที่ 16 ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ เห็นด้วยในองค์ประกอบย่อยของปัจจัยด้านการติดต่อสื่อสารอย่างเพียงพอ น้อยกว่าร้อยละ 50 จำนวน 2 องค์ประกอบในจำนวนองค์ประกอบทั้งหมด 3 องค์ประกอบ แสดงว่าศึกษานิเทศก์มีความรู้สึกที่ไม่ดีต่อปัจจัยด้านการติดต่อสื่อสารอย่างเพียงพอ องค์ประกอบที่ศึกษานิเทศก์เห็นด้วยมากที่สุด คือ ศึกษานิเทศก์เข้าใจในอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ บทบาท และเป้าหมายในการปฏิบัติหน้าที่ของศึกษานิเทศก์เป็นอย่างดี มีผู้เห็นด้วยร้อยละ 90.6 และองค์ประกอบที่ศึกษานิเทศก์เห็นด้วยน้อยที่สุดคือ หน่วยงานของศึกษานิเทศก์มีการติดต่อกับประชาชนดี ทำให้ประชาชนเข้าใจและทราบการดำเนินงานต่าง ๆ เป็นอย่างดี มีผู้เห็นด้วยร้อยละ 39.1

จากตารางที่ 4-16 สรุปได้ว่า บัณฑิตศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอและกิ่งอำเภอ มีความรู้สึกในทางที่ดี ได้แก่ สภาพการปฏิบัติงาน ลักษณะของงาน
ความเจริญก้าวหน้า ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา ความเชื่อมั่น
และนับถือในตัวผู้บริหาร การมีส่วนร่วมและรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน ความสัมพันธ์
อันดีระหว่างผู้ร่วมงาน ความรู้สึกภูมิใจและความสำคัญของงาน สถานภาพทางสังคม

ส่วนบัณฑิตศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ
มีความรู้สึกที่ไม่ดี ได้แก่ บัณฑิตความมั่นคงของงาน ความเพียงพอของรายได้
การปฏิบัติอย่างยุติธรรม การติดต่อสื่อสารอย่างเพียงพอ

3. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงาน
ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ

ตารางที่ 17 แสดงลำดับการร้อยละของจำนวนคนที่เห็นด้วยกับปัจจัยที่จะส่งผลกระทบต่อขวัญของ
ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอที่มีขวัญดี

		N = 286		
ปัจจัย		เห็นด้วย ทุกขอ	ร้อยละ	ลำดับความ สำคัญ
1.	สภาพการปฏิบัติงาน	46	16.1	11
2.	ความมั่นคงของงาน	20	7.0	12
3.	ลักษณะของงาน	80	28.0	6
4.	ความเพียงพอของรายได้	11	3.8	13
5.	ความเจริญก้าวหน้า	66	23.1	9
6.	ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับ ผู้ใต้บังคับบัญชา	139	48.6	1
7.	ความเชื่อมั่นและนับถือในตัวผู้บริหาร	109	38.1	4
8.	การมีส่วนร่วมและรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของ หน่วยงาน	134	46.9	3
9.	ความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ร่วมงาน	72	25.2	8
10.	ความรู้สึกภูมิใจและความสำคัญของงาน	137	47.9	2
11.	สถานภาพทางสังคม	105	36.7	5
12.	การปฏิบัติอย่างยุติธรรม	60	21.0	10
13.	การติดต่อสื่อสารอย่างเพียงพอ	78	27.3	7

จากตารางที่ 17 ปรากฏว่า ปัจจัยที่ส่งผลสูงสุดเป็นอันดับหนึ่งต่อการมีขวัญดี
ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ ได้แก่ ปัจจัยเกี่ยวกับ
ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา ซึ่งมีศึกษานิเทศก์ให้ความสำคัญ

ร้อยละ 48.6 รองลงมาได้แก่ ปัจจัยเกี่ยวกับความรู้สึกภูมิใจและความสำคัญของงาน ซึ่งมีศึกษานิเทศก์ให้ความสำคัญร้อยละ 47.9 ส่วนปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีขวัญดีของศึกษานิเทศก์น้อยที่สุด ได้แก่ ปัจจัยเกี่ยวกับความเพียงพอของรายได้ ซึ่งมีศึกษานิเทศก์ให้ความสำคัญ เพียงร้อยละ 3.8 เท่านั้น

จากการวิจัยครั้งนี้พบว่า ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ มีขวัญไม่ดีในการปฏิบัติงาน เพราะศึกษานิเทศก์ที่คอยเห็นด้วยทุกข้อขององค์ประกอบย่อยในแต่ละปัจจัย น้อยกว่าร้อยละ 50 ทุกปัจจัย

ปัจจัยที่มีอิทธิพลสูงสุดที่จะให้ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอมีขวัญดีคือ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชา ปัจจัยรองลงมาคือ ความรู้สึกภูมิใจและความสำคัญของงาน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีขวัญดีของศึกษานิเทศก์คือ ปัจจัยเกี่ยวกับค่านความเพียงพอของรายได้

ปัจจัยที่ศึกษานิเทศก์มีความรู้สึกในทางที่ดีคือ มีผู้เห็นด้วยเกินร้อยละ 50 หรือมากกว่าครึ่งหนึ่งขององค์ประกอบทั้งหมดในแต่ละปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยเกี่ยวกับ สภาพการปฏิบัติงาน ลักษณะของงาน ความเจริญก้าวหน้า ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา ความเชื่อมั่นและนับถือในตัวผู้บริหาร การมีส่วนร่วมและรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน ความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ร่วมงาน ความรู้สึกภูมิใจและความสำคัญของงาน สถานภาพทางสังคม

ปัจจัยที่ศึกษานิเทศก์มีความรู้สึกที่ไม่ดีคือมีผู้เห็นด้วย น้อยกว่าร้อยละ 50 หรือน้อยกว่าครึ่งหนึ่งขององค์ประกอบทั้งหมดในแต่ละปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยเกี่ยวกับความมั่นคงของงาน ความเพียงพอของรายได้ การปฏิบัติอย่างยุติธรรม การติดต่อสื่อสารอย่างเพียงพอ