

วิธีดำเนินการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพขวัญในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ
2. เพื่อศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอทั่วประเทศ โดยถือเอาจำนวนจากผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามกฎหมายในตำแหน่งศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอในปี พ.ศ. 2527 ซึ่งมีจำนวน 855 คน

เลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรแบบแบ่งกลุ่ม (The Cluster Sampling) โดยใช้ตารางเลขสุ่ม สุ่มจังหวัดได้จำนวน 29 จังหวัด กระจายตามภาคภูมิศาสตร์ทั่วประเทศ ได้ภาคเหนือ 6 จังหวัด ภาคใต้ 6 จังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 7 จังหวัด และภาคกลาง 10 จังหวัด และถือเอาศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอทุกคนในจังหวัดที่สุ่มได้เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้จำนวน 350 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ
ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบ (Check-list) และแบบเติมคำ (Fill in the blank)

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความรู้สึกรู้สึกหรือท่าทีของศึกษานิเทศก์สำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอที่มีต่อปัจจัยต่าง ๆ 13 ปัจจัย ซึ่งเป็นองค์ประกอบ
ของขวัญในการปฏิบัติงาน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ (Check-list) ชนิด 2
ตัวเลือกคือ เห็นควย หรือไม่เห็นควย

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้น ๆ ดังนี้

1. ผู้วิจัยได้รวบรวมปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อขวัญในการปฏิบัติ ตลอดจนถึง
ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์จากหนังสือ วารสาร การรายงานการ
วิจัย เอกสารและสิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ ทั้งภาคภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
2. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาสร้างแบบสอบถาม นำแบบสอบถามให้
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบเนื้อหา ภาษา ส่วนวนและศัพท์ทางวิชาการที่ใช้
ในแบบสอบถามให้ชัดเจนและเข้าใจง่ายยิ่งขึ้น
3. นำแบบสอบถามไปขอความอนุเคราะห์จากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 ท่าน
เพื่อตรวจสอบ แก้ไข ขอมติพร้อมต่าง ๆ แลวนำแบบสอบถามมาปรึกษาปรับปรุงตามคำแนะนำ
นำ ของผู้ทรงคุณวุฒิกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แลวนำไปใช้เป็นแบบสอบถามต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ส่งแบบสอบถามให้ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและ
กิ่งอำเภอ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทางไปรษณีย์ เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
2. ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอส่งแบบ
สอบถามส่งคืนทางไปรษณีย์จำนวนหนึ่ง และผู้วิจัยไปขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง
อีกจำนวนหนึ่ง
3. แบบสอบถามที่ส่งไปมีจำนวนทั้งสิ้น 350 ฉบับ ได้รับคืน 298 ฉบับ คิด
เป็นร้อยละ 82.14 เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ 286 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 81.17 ของ
แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด ดังตารางข้างล่าง ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและรับคืน จำแนกตามภาคภูมิศาสตร์และจังหวัด

ภาค/จังหวัด	จำนวน ที่ส่งไป	รับคืน จำนวน	ร้อยละ	ไม่สมบูรณ์	สมบูรณ์ จำนวน	ร้อยละ
ภาคเหนือ						
เชียงใหม่	22	16	72.73	-	16	72.73
พะเยา	9	9	100	-	9	100
น่าน	12	9	75.00	-	9	75.00
อุตรดิตถ์	10	9	90.00	-	9	90.00
สุโขทัย	9	9	100	-	9	100
เพชรบูรณ์	15	14	93.33	-	14	93.33
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ						
เลย	13	12	92.31	1	11	84.61
หนองคาย	14	12	85.71	-	12	85.71
มหาสารคาม	15	11	73.33	1	10	66.66
สกลนคร	18	16	88.88	-	16	88.88
กาฬสินธุ์	18	15	83.33	-	15	83.33
ขอนแก่น	26	21	80.76	2	19	73.07
สุรินทร์	18	14	77.77	1	13	72.22
ภาคใต้						
กระบี่	7	5	71.42	-	5	71.42
สตูล	6	5	83.33	-	5	83.33
ตรัง	9	8	88.88	1	7	77.77
ยะลา	7	6	85.71	-	6	85.71
สงขลา	14	11	78.57	-	11	78.57
สุราษฎร์ธานี	18	14	77.77	2	12	66.66

ภาค/จังหวัด	จำนวน ที่ส่งไป	รับคืน		ไม่สมบูรณ์	สมบูรณ์	
		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ
ภาคกลาง						
สุพรรณบุรี	12	11	91.66	1	10	83.33
กาญจนบุรี	12	10	83.33	-	10	83.33
ฉะเชิงเทรา	9	8	88.88	1	7	77.77
นครนายก	4	4	100	-	4	100
ประจวบคีรีขันธ์	7	7	100	-	7	100
นนทบุรี	6	6	100	-	6	100
อ่างทอง	7	7	100	-	4	100
ชัยนาท	6	6	100	-	6	100
ชลบุรี	11	9	81.81	2	7	63.63
พระนครศรีอยุธยา	16	14	87.50	-	14	87.50
รวม	350	298	85.14	12	286	81.71

การวิเคราะห์ข้อมูลได้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป spss จำนวนการร้อยละดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามโดยหาค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพขวัญในการทำงาน โดยหาค่าร้อยละของ
ความดีที่เห็นด้วยทุกข้อในแต่ละปัจจัยทุกปัจจัย
3. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงาน โดยหา
ค่าร้อยละของความดีที่เห็นด้วยทุกข้อในแต่ละปัจจัย และจัดลำดับความ
สำคัญ โดยถือเอาค่าร้อยละสูงสุดเป็นลำดับที่หนึ่ง และค่าร้อยละต่ำสุด
เป็นลำดับสุดท้าย