

ชรุ่งในภารกิจงาน
ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาอ่างเก懊และกິງອາງເກອ

นางสุวารี สอนจูน



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974 - 569 - 126 - 7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014524

WORK MORALE OF THE EDUCATIONAL SUPERVISORS
IN THE OFFICES OF DISTRICT PRIMARY EDUCATION

MRS. SUVAREE SONJAROON

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974 - 569 - 126 - 7

หัวขอวิทยานิพนธ์

โดย

ภาควิชา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ช่วยในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประดิษฐ์
ศึกษาอ่าเภอและกิ่งอ่าเภอ

นางสุวารี สอนจูญ

บริหารการศึกษา

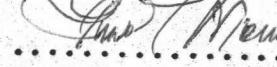
"
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรักษ์ บุญสรัสส์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นุญี เพรียอด

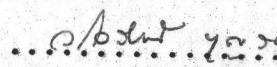
นักศึกษาลัย ฯ กำลังกรุณ์มหาวิทยาลัย อนุมติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

 กฤษศิริ ภานุคีนันท์ นักศึกษา
(ศาสตราจารย์ ดร. ภานุคี ภานุคีนันท์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. แสงก บุราณ์)

 กรรมการ
(อาจารย์ ดร. นิพนธ์ ไวยาภิช)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรักษ์ บุญสรัสส์)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นุญี เพรียอด)

ฉลากหีบของนักศึกษาลัย ฯ กำลังกรุณ์มหาวิทยาลัย



สุวารี สอนจูญ : ขวัญในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประ同胞ศึกษาอ่ำ เกอ และกี่งอ่ำเกอ (WORK MORALE OF THE EDUCATIONAL SUPERVISORS IN THE OFFICES OF DISTRICT PRIMARY EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์, ผศ.ดร.บุญมี เพรียอด, ๙๘ หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพขวัญในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประ同胞ศึกษาอ่ำ เกอ และกี่งอ่ำเกอ และเพื่อศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประ同胞ศึกษาอ่ำ เกอ และกี่งอ่ำเกอ

ผลการวิจัย

1. ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประ同胞ศึกษาอ่ำ เกอ และกี่งอ่ำ เกอ มีขวัญไม่ดี
2. ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประ同胞ศึกษาอ่ำ เกอ และกี่งอ่ำ เกอ มีความรู้สึกพึงพอใจต่อขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำๆ บ้างที่ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประ同胞ศึกษาอ่ำ เกอ และกี่งอ่ำ เกอ มีความรู้สึกพึงพอใจต่ำมากได้แก่ความเพียงพอของรายได้ ความมั่นคงของงาน สภาพการปฏิบัติงานและการปฏิบัติอย่างยุติธรรม

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

SUVAREE SONJAROON : WORK MORALE OF THE EDUCATIONAL SUPERVISORS IN THE OFFICES OF DISTRICT PRIMARY EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. VALAIRAT BOONSAWASDI, ASST. PROF. BOONMEE NENYOD, Ed.D. 98 PP.

This study were to study the morale of the educational supervisors in the Office of District Primary Education and to study the factors that influenced the morale of the educational supervisors in the Office of District Primary Education.

Findings :

1. The Morale of the educational supervisors in the Office of District Primary Education was low.
2. The morale of the educational supervisors in the Office of District Primary Education was low in every factor effecting the work morale. The factors which caused very low satisfaction were : income adequacy, work security, work condition, and fairness.

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ดร.สมชาย บุญเรือง

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ว่า立刻น์ บูญสวัสดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บูญมี เมรย์อด ที่กุณาให้กำปั่นมา
ให้แนวคิดและกราจสอบความถูกต้องทาง ๆ ความความเสียสละและอุท-den ยิ่ง

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความกุณาจาก อาจารย์ดร.อาคม จันทร์สุนทร
อาจารย์ประทัย ทรงฤทธิ์ อาจารย์กล้าหาญ สุคแสน อาจารย์จารุย เอกอินทร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนาณจิตร สุคนธรวพย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา
ศุปรักน์ ใน การกราจสอบและให้ขอเสนอแนะในเรื่องโครงร่างนี้ที่ใช้ในการวิจัย
ทำให้งานวิจัยนี้สมบูรณ์มีคุณค่ายิ่งขึ้น

ในก้านการเก็บรวบรวมข้อมูลได้รับความร่วมมืออย่างดีเยี่ยมจากศึกษานิเทศก์
อาจารย์และกิ่งอาจารย์ ที่เป็นกุ่มกืออย่างประชากร

ขอขอบพระคุณยังคงไว้ให้กุณฑิตวิทยาลัยที่กรุงเทพฯ ทุ่มเทสนับในการทำวิจัยและขอกราบขอบ
พระคุณคุณพ่อ คุณมาศล้อม ร.ท.สังกaran ที่ให้กุณเคราะห์และเป็นกำลังใจในการศึกษาลอกมา

นอกจากนี้จากบุคคลดังกล่าวแล้ว ยังมีผู้มีพระคุณและบรรดาญาติมิตรซึ่งไม่อาจ
กล่าวนามได้ทั้งหมด ได้ให้ความสนับสนุนและช่วยเหลือทั้งในด้านกำลังใจ กำลังกาย
และกำลังความคิด มาทั้งแท็บน้ำเสร์วิส์ลีนการวิจัย

ผู้วิจัยยังคงประทับใจและซาบซึ้งในความกุณาของทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง
จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี่

สุวารี สอนจารุย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	
กิจกรรมประจำศตวรรษ.....	
รายการตารางประจำปี.....	
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	2
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์.....	9
ประโยชน์ที่ได้รับในการวิจัย.....	10
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	11
สำคัญในการเสนอขออนุญาต.....	12
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
ความหมายของช่วงในการปฏิบัติงาน.....	13
ความสำคัญของการเสริมสร้างช่วงในการปฏิบัติงาน...	16
ทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับการเสริมสร้างช่วง.....	18
มจจยที่มีอิทธิพลต่อช่วงในการปฏิบัติงาน.....	22
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	
3. วิธีการดำเนินการวิจัย.....	35
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	35
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	35
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	35
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	38

สารบัญ (ก)

	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
ลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
เกณฑ์ใช้ในการวิเคราะห์.....	40
5. สูปผลการวิจัยอภิปรายผลและขอเสนอแนะ.....	61
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	61
วิธีดำเนินการวิจัย.....	61
สูปผลการวิจัย.....	62
การอภิปรายผล.....	62
ขอเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งนี้.....	73
ขอเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งที่ไป.....	75
บรรณาธิการ.....	76
ภาคผนวก.....	82
ประวัติผู้วิจัย	98

รายการตารางประกอบ

รายการที่		หน้า
1	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนจำนวน	
	ภาคภูมิศาสตร์และจังหวัด	36
2	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามเพศ และภูมิการศึกษา	41
3	ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ที่ตอบเห็นด้วยมากขึ้นในแต่ละ ปัจจัย	43
4	ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ที่มีท่อปัจจัยค้านสภาพการปฏิบัติงาน	44
5	ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ที่มีท่อปัจจัยความมั่นคงของงาน	45
6	ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ที่มีท่อปัจจัยค้านลักษณะ ของงาน	46
7	ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ที่มีท่อปัจจัยค้านความเพียงพอ ของรายได	47
8	ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ที่มีท่อปัจจัยค้านความเจริญก้าวหน้า	48
9	ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ที่มีท่อปัจจัยค้านความสมัพันธ์ระหว่าง ผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา	49
10	ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ที่มีท่อปัจจัยค้านความเชื่อมั่นและ นับถือในคุณูปาริหาร	50
11	ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ที่มีท่อปัจจัยค้านการมีส่วนร่วมและ รู้สึกเป็นส่วนหน้าของหน่วยงาน	51
12	ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ที่มีท่อปัจจัยค้านความสมัพันธ์อันดี ระหว่างผู้ร่วมงาน	52
13	ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ที่มีท่อปัจจัยค้านความรู้สึกภูมิใจและ ความสำคัญของงาน	54
14	ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ที่มีท่อปัจจัยค้านสภาพการทำงานทางช่องคุม	55
15	ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ที่มีท่อปัจจัยค้านการภูมิปัญญา บุคคลรวม	56

รายการตารางประกอบ (กอ)

หนา

16	ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ที่มีต่อปัจจัยด้านการพัฒนาสื่อสารอย่าง เพียงพอ	57
17	แสดงลำดับความสำคัญของปัจจัยที่จะส่งผลให้ศึกษานิเทศก์มีชีวิตคี	59