

วิธีดำเนินงาน

ในการวิจัยครั้งนี้ได้พยายามจะศึกษาถึงปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับโศกตศนุปรภณของโรงเรียนชาวเขาของตำรวจชายแดน เขต 5 ซึ่งมีเขตรับผิดชอบอยู่ในจังหวัดภาคเหนือ 4 จังหวัดด้วยกันคือ จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย จังหวัดแม่ฮ่องสอน และจังหวัดน่าน เพื่อจะได้ข้อมูลมาวิเคราะห์ให้ข้อเท็จจริงของปัญหานี้ ผู้วิจัยจึงได้ไปติดต่อขอทราบจำนวนประชากรทั้งหมดจากกองบัญชาการตำรวจภูธร (ชายแดน) เพื่อจะได้นำมาพิจารณาประกอบการดำเนินงานที่จะจัดส่งแบบสอบถามและเลือกประชากรให้สะดวกรวดเร็วที่สุดเท่าที่จะทำได้ เนื่องจากระยะเวลาการดำเนินการวิจัยมีระยะเวลาอันสั้น

เมื่อได้ทราบจากกองบัญชาการตำรวจภูธร (ชายแดน) เกี่ยวกับเขตที่ตั้งโรงเรียนชาวเขาของกองกำกับการตำรวจชายแดน เขต 5 แล้ว จึงได้วางแผนงานในการดำเนินงานดังนี้ คือ

1. แจกความจำนงขอลงบันทึกที่วิทยาลัยออกหนังสือติดต่อการประสานงานในการดำเนินงานถึง รองผู้บัญชาการตำรวจภูธร (ชายแดน) 1 ฉบับ และถึงผู้กำกับการตำรวจชายแดน เขต 5 อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ อีก 1 ฉบับ โดยขอความร่วมมือ ความสะดวกจากหน่วยราชการตำรวจทั้งสองแห่ง

2. เดินทางไปติดต่อทางกองกำกับการตำรวจชายแดน เขต 5 เพื่อขอทราบรายละเอียดเกี่ยวกับ จำนวนประชากรที่จะต้องใช้ในการวิจัยจำนวนโรงเรียน และการติดต่อส่งและรับแบบสอบถาม และ เพื่อทำหน้าที่กำหนดการ

3. ทำการศึกษาค้นคว้า เมื่อได้ทราบจำนวนโรงเรียนและจำนวนประชากรที่จะทำการวิจัยที่แน่นอน และได้ศึกษาสอบถามปัญหาบางอย่างจากผู้บริหารการศึกษา เจ้าหน้าที่การศึกษา และผู้ตรวจการศึกษาของโรงเรียนชาวเขา บางคน เพื่อจะได้นำมาประกอบในการออกแบบสอบถาม และขอทราบแหล่งวิชา ตลอดจนเอกสาร สถิติต่าง ๆ จากกองบัญชาการตำรวจภูธร (ชายแดน) และกองกำกับการตำรวจชายแดนเขต 5 อีกด้วย นอกจากเอกสารจากทางการตำรวจ

ชายแดนแล้ว ก็ได้ออกศึกษาค้นคว้าตามแหล่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของโรงเรียน  
 ชาวเขา เช่น กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงมหาด  
 ไทย เป็นต้น

การศึกษาค้นคว้าต่าง ๆ ได้ศึกษาค้นคว้ารายละเอียดต่าง ๆ จากห้องสมุด  
 หลายแห่ง ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ แล้วจึงรวบรวมเอาหลักการทางวิชาการ  
 ด้านโสตทัศนศึกษา เข้ามาประมวลเพื่อเป็นแนวในการสร้างแบบสอบถามต่อไป

4. กลุ่มประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้ เป็นครูที่สอนในโรงเรียนตำรวจ  
 ชายแดน เขต 5 ทุกคน รวมจำนวนครู 128 คน ซึ่งเป็นครูตำรวจชายแดน 73 คน ครูช่วย  
 สอนได้รับความช่วยเหลือจากองค์การ USOM จำนวนครูช่วยอีก 53 คน และครูองค์การบริหาร  
 ส่วนจังหวัดอีก 2 คน จากโรงเรียนทั้งหมด 56 โรงเรียน การเลือกประชากรไม่มีการสุ่มตัวอย่าง  
 เนื่องจากมีจำนวนน้อยอยู่แล้ว

จากโรงเรียน 56 โรงเรียนนี้ อยู่ตามจังหวัดต่าง ๆ 4 จังหวัดคือ เชียงใหม่ 24 โรงเรียน  
 เชียงราย 17 โรงเรียน แม่ฮ่องสอน 12 โรงเรียน และ น่าน 3 โรงเรียน ดังนี้ คือ

ชื่อโรงเรียน	หมู่บ้าน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
1. ร.ร.ช.ค.บ้านรุ่งที่ 26	ปางฮ่าง	แม่นะ	เชียงดาว	เชียงใหม่
2. ร.ร.ช.ค.บ้านรุ่งที่ 30	บึงโค้ง	เมืองงาย	เชียงดาว	เชียงใหม่
3. ร.ร.ช.ค.บ้านรุ่งที่ 37	ปางโง่ง	แม่นะ	เชียงดาว	เชียงใหม่
4. ร.ร.ช.ค.บ้านรุ่งที่ 51	โป่งอาง	เมืองนะ	เชียงดาว	เชียงใหม่
5. ร.ร.เบญจมา 2	น้ำรู่	เมืองนะ	เชียงดาว	เชียงใหม่
6. ร.ร.ช.ค.บ้านรุ่งที่ 19	แมงหาด	เมืองแหง	เชียงดาว	เชียงใหม่
7. ร.ร.ช.ค.บ้านรุ่งที่ 53	แมงกอนใน	เมืองงาม	เชียงดาว	เชียงใหม่
8. ร.ร.อาโอยามา	คอยป่าคา	มอนปิ่น	ฝาง	เชียงใหม่
9. ร.ร.ช.ค.บ้านรุ่งที่ 54	ปู้หมื่นนอก	แม่ฮาย	เชียงดาว	เชียงใหม่
10. ร.ร.ช.ค.บ้านรุ่งที่ 55	ปู้หมื่นใน	แม่สาว	กิ่งอ.แม่ฮาย	เชียงใหม่

ชื่อโรงเรียน	หมู่บ้าน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
11.ร.ร.ช.ค.บำรุงที่ 56	สันกันดู	แม่ฮาย	กิ่งอ.แม่ฮาย	เชียงใหม่
12.ร.ร.เจ้าพ่อหลวง ๗ 1	คอยปุย	บ้านปง	หางคง	เชียงใหม่
13.ร.ร.เจ้าแม่หลวง ๗ 2	หนองหอย	โป่งแยง	แมริม	เชียงใหม่
14.ร.ร.เจ้าแม่หลวง ๗ 1	แกรามัน	แมงอน	ฝาง	เชียงใหม่
15.ร.ร.มิตรคำรวจบำรุง 1	ซุกคอง	เมืองคอง	เชียงคาว	เชียงใหม่
16.ร.ร.ช.ค.บำรุงที่ 10	เมืองนะ	เมืองนะ	เชียงคาว	เชียงใหม่
17.ร.ร.ช.ค.บำรุงที่ 18	เวียงทวาย	เวียงทวาย	ฝาง	เชียงใหม่
18.ร.ร.ช.ค.บำรุงที่ 17	บ้านยาง	แมงอน	ฝาง	เชียงใหม่
19.ร.ร.เจ้าพ่อหลวง ๗ 2	คอยจอมทก	น้ำแพร่	พร้าว	เชียงใหม่
20.ร.ร.ช.ค.บำรุงที่ 79	หนองบัว	ปงคำ	ฝาง	เชียงใหม่
21.ร.ร.มหาราช 6	ห้วยผักไผ่	ม่อนปิ่น	ฝาง	เชียงใหม่
22.ร.ร.เบญจมา 1	คอยสามหมื่น	เมืองแหง	เชียงคาว	เชียงใหม่
23.ร.ร.ช.ค.บำรุงที่ 83	ปางป่าคา	แม่แรม	แมริม	เชียงใหม่
24.ร.ร.ช.ค.บำรุงที่ 85	วังกิน	แม่นาวาง	กิ่งอ.แม่ฮาย	เชียงใหม่
25.ร.ร.ช.ค.บำรุงที่ 76	สาดี	น้ำมวบ	สา	น่าน
26.ร.ร.ช.ค.บำรุงที่ 50	ขุนสถาน	สันทะ	น่าน้อย	น่าน
27.ร.ร.ช.ค.บำรุงที่ 66	เวียงแก	นาไรหลวง	ทุ่งช้าง	น่าน
28.ร.ร.ช.ค.บำรุงที่ 49	สวนคอก	บ้านแซว	เชียงแสน	เชียงราย
29.ร.ร.ช.ค.บำรุงที่ 75	ปางมคแดง	น้ำแวน	เชียงคำ	เชียงราย
30.ร.ร.ช.ค.บำรุงที่ 2	คอยสะโง๊ะ	ป่าสัก	เชียงแสน	เชียงราย
31.ร.ร.ช.ค.บำรุงที่ 41	คอยล้าน	แมสรวย	แมสรวย	เชียงราย
32.ร.ร.เจ้าพ่อหลวง ๗ 5	ผาหมี	แมส่าย	แมส่าย	เชียงราย
33.ร.ร.มิตรคำรวจบำรุง 2	เมืองงาม	แม่จัน	แม่จัน	เชียงราย
34.ร.ร.มิตรคำรวจบำรุง 3	จะจู้ดามา	ป่าช้าง	แม่จัน	เชียงราย

ชื่อโรงเรียน	หมู่บ้าน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
35. ร.ร.เจ้าพ่อหลวงฯ 3	หินแตก	ป่าซาง	แม่จัน	เชียงราย
36. ร.ร.ช.ค.บำรุงที่ 4	บ้านถ้ำ	โป่งสา	แม่สา	เชียงราย
37. ร.ร.ช.ค.บำรุงที่ 61	ห้วยไร่	แม่คำ	แม่จัน	เชียงราย
38. ร.ร.เจ้าพ่อหลวงฯ 4	ปางนุ่น	ป่าซาง	แม่จัน	เชียงราย
39. ร.ร.ช.ค.ศึกษาสงเคราะห์ 4 คอยช้าง		แม่สรวย	แม่สรวย	เชียงราย
40. ร.ร.ช.ค.บำรุงที่ 71	ปางชาวาวี	แม่สรวย	แม่สรวย	เชียงราย
41. ร.ร.ช.ค.ศึกษาสงเคราะห์ 6 ห้วยเฟื่อง		ผางช้างน้อย	ปง	เชียงราย
42. ร.ร.ช.ค.บำรุงที่ 77	ปางคิ้ว	แม่สรวย	แม่สรวย	เชียงราย
43. ร.ร.ศรีสมวงศ์	ก้อสามัคคี	แม่คำ	แม่จัน	เชียงราย
44. ร.ร.โชติ คุณเกษม	โพนมรมเย็น	เจดีย์คำ	เชียงคำ	เชียงราย
45. ร.ร.ช.ค.บำรุงที่ 13	ห้วยคันทนุ	แม่เงา	ขุนยวม	แม่ฮ่องสอน
46. ร.ร.ช.ค.บำรุงที่ 14	ประตูเมือง	แม่เงา	ขุนยวม	แม่ฮ่องสอน
47. ร.ร.ช.ค.บำรุงที่ 15	แม่ปาง	แม่ลาหลวง	กิ่งอ.แม่ลาน้อย	แม่ฮ่องสอน
48. ร.ร.ช.ค.บำรุงที่ 47	แม่สอาม	แม่คง	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน
49. ร.ร.ช.ค.บำรุงที่ 60	แม่เงา	แม่เงา	ขุนยวม	แม่ฮ่องสอน
50. ร.ร.ช.ค.บำรุงที่ 48	ป่าแม่	แม่สะเรียง	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน
51. ร.ร.ช.ค.บำรุงที่ 64	บ้านคง	แม่ลาน้อย	กิ่งอ.แม่ลาน้อย	แม่ฮ่องสอน
52. ร.ร.ช.ค.บำรุงที่ 70	ขุนห้วยเค็ด	ผาบ่อง	เมือง	แม่ฮ่องสอน
53. ร.ร.ช.ค.บำรุงที่ 73	ท่าตาสั่ง	แม่คง	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน
54. ร.ร.ช.ค.บำรุงที่ 74	แม่ลานา	ปางมะผ้า	เมือง	แม่ฮ่องสอน
55. ร.ร.สังวาลย์วิทย 3	ศาลาเมืองน้อย	เวียงเหนือ	ปาย	แม่ฮ่องสอน
56. ร.ร.ช.ค.บำรุงที่ 79	แสนคำสี่อ	ปางมะผ้า	เมือง	แม่ฮ่องสอน

ลักษณะของประชากร เป็นครูใหญ่ 56 คน และครูน้อย 72 คน สำหรับผู้ที่เป็นครูใหญ่นั้น ได้แกผู้ที่เป็นครูวจชายแดน ส่วนครูน้อยนั้นเป็นครูวจชายแดนบ้าง เป็นครูองค์การบริหารส่วนจังหวัด และครูช่วยสอนบ้าง ครูช่วยสอนนั้นเพิ่งได้รับบรรจุในปีการศึกษา 2512 นี้เอง ส่วนครูวจชายแดน และครูองค์การบริหารส่วนจังหวัดนั้นได้ทำการสอนมาก่อนแล้ว

5. เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล เมื่อติดต่อกองก่งกำกับครูวจชายแดนเขต 5 ได้สถิติจำนวนโรงเรียนและจำนวนครูล่วง หลังจากนั้นก็มาศึกษาค้นคว้าออกแบบสอบถาม ซึ่งเป็นวิธีที่เหมาะสมที่สุดในการวิจัยครั้งนี้ เพราะการส่งแบบสอบถามไปตามโรงเรียนต่าง ๆ ได้ง่ายและจะได้ข้อมูลจากครูดโดยตรง และเหมาะสมกับเวลาที่จะทำด้วย ผู้วิจัยจึงใช้วิธีส่งแบบสอบถาม การออกแบบสอบถามได้พิจารณาออกซึ่งแบ่งได้เป็นส่วน ๆ ดังนี้

ก. ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามรายละเอียดของตัวผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น อายุ ความรู้สามัญ วุฒิทางครู ความรู้ทางนักรวมศึกษา ประสบการณ์ในการสอน และประสบการณ์ทางโศกทัศน์ปกรณัที่เคยใช้สอนหรือเคยได้ศึกษาเล่าเรียนมา ตลอดทั้งตำแหน่ง สังกัถ และขณะนั้นกำลังสอนเด็กในชั้นไหน เป็นต้น

ข. ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามถึงการจัดหาโศกทัศน์ปกรณัเพื่อนำมาใช้ประกอบการสอน

ค. ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามถึงการจัดหาโศกทัศน์ปกรณัมาใช้ประกอบการสอน

ง. ส่วนที่ 4 เป็นแบบสอบถามถึงความสนใจในการใช้โศกทัศน์ปกรณัประกอบการสอน

จ. ส่วนที่ 5 เป็นแบบสอบถามถึงการบริหาร การเก็บ และดูแลรักษาโศกทัศน์ปกรณัที่มีอยู่

ฉ. ส่วนที่ 6 เป็นแบบสอบถามถึงทัศนคติของครูดผู้ใช้โศกทัศน์ปกรณัว่าใช้บ่อยหรือไม่ เพราะเหตุใด ตลอดถึงความคิดเห็น และความวิเริ่มของครูด

ช. ส่วนที่ 7 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติมีอุปสรรค และปัญหาอะไรในการใช้อุปกรณัการสอน

ข. ส่วนที่ 8 เป็นแบบสอบถามถึงความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงเกี่ยวกับงานโสศก  
ทัศนูปกรณ์ให้ดีขึ้น

ฃ. ส่วนที่ 9 เป็นแบบเสนอความต้องการ โสศกทัศนูปกรณ์ที่จะนำไปใช้ในการเรียน  
การสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แบบสอบถามที่ได้ทำขึ้น มีทั้งแบบ Check-list แบบ Rating Scale และ  
แบบ Open End เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ตอบได้ให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม และจะได้นำถึง  
ความต้องการในค่านโศศกทัศนูปกรณ์

6. การทดลองแบบสอบถาม เมื่อได้จัดทำแบบสอบถามเสร็จแล้วก็นำไปทดลอง  
(Pre-test) จากกลุ่มตัวอย่างของครูตำรวจชายแดนจริง ๆ ในท้องที่อำเภอ เชียงดาว  
อำเภอ ฝาง และอำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ปรากฏว่าแบบสอบถามเป็นที่ใช้ได้สมบูรณ์

7. การส่งแบบสอบถาม เมื่อได้ Pre-test ทั่วแล้วก็ได้นำมาจัดทำแบบเต็ม  
อีก ให้ครบตามจำนวนประชากร รวม 128 ฉบับ และได้ทำกำหนดการนัดหมายขอความร่วมมือ  
จากกองกำกับการตำรวจชายแดน เขต 5 ขอความกรุณาฝากไปกับผู้บังคับหมวด (ผบ.มว.)  
ทุกแห่ง ที่เข้ามาประชุมโดยทางกองกำกับการตำรวจชายแดน เขต 5 จะนัดหมายประชุมประจำ  
เดือน แล้วนำไปแจกจ่ายกับครูตามหมวดที่รับผิดชอบสอนเดือน ก็รวบรวมกลับคืนส่งที่กองกำกับ  
การฯ แล้วผู้วิจัยเดินทางไปรับด้วยตนเอง

8. การรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ เมื่อได้แบบสอบถามคืนมาแล้ว ผู้วิจัยนำค่า  
ตอบมาวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ โดยการแจกแจงความถี่แยกตามหัวข้อ คิดเป็นร้อยละ แล้วสรุปผล  
ของการวิจัยครั้งนี้ เสนอเป็นตาราง