

บรรณานุกรม

หนังสือ

ภาษาไทย

กล่อมจิตต์ พลายเวช และคณะ. หนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร:บรรณกิจ, 2526.

กฤษณา สินไชย และ รัตนา ฤชาฤทธิ. ความเป็นมาของแบบเรียนไทย. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษา ม.ป.ท., ม.ป.ป.

โกชัย สาริกบุตร และ สมพร สาริกบุตร. การวิเคราะห์และประเมินผลแบบเรียน. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์กลางเวียง, 2520.

โกวิท ประวาลพฤษย์, สมศักดิ์ สินธุระเวทย์. การประเมินในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร:วัฒนาพานิช, 2523.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. โครงการห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.

บันลือ พฤษะวัน. หลักสูตรเชิงพินิจกับภาคปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: เอราวัฒนาการพิมพ์, 2521.

แน้มมาส ชวลิต และ สิริินทร์ ช่วงโชติ. คู่มือบรรณารักษ์ศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: เกษมบรรณกิจ, 2511.

วิชาการ, กรม. แนวทางการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.

_____. บรรณนิทัศน์ สังเขปหนังสือเสริมประสบการณ์ ระดับประถมศึกษาของกรมวิชาการ. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.

วารี ธีระจิตร. การวิเคราะห์หนังสือแบบเรียนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2522.

ศักดิ์ศรี ปาณะกุล, ประพิมพ์พรณ สุธรรมวงศ์ และ นพคุณ คุณาชีวะ. การวิเคราะห์หนังสือแบบเรียน. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435-2507. (พิมพ์ที่ระลึกในวันครบเจ็ดสิบสองปีของกระทรวง วันที่ 1 เมษายน พุทธศักราช 2507) ม.ป.ท., ม.ป.ป..

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. "พระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2519" ใน ราชกิจจานุเบกษา 93. (20 เมษายน 2519) กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2519.
- _____. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2525. สงบ ลักษณะ. "เทคนิควิธีวิเคราะห์เนื้อหา ใจความของสื่อทางภาษาออกมาเป็นข้อมูลตัวเลข (Content Analysis)" ใน เอกสารการอบรมวิธีปฏิบัติการครั้งที่ 3-4: เอกสารการวิจัยทางการศึกษา ฉบับที่ 31/2525. กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2525.
- สิรินธรเทพรัตนราชสุดา, สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ, เจ้าฟ้า. "ห้องสมุดในทัศนะของข้าพเจ้า" ใน ที่ระลึกงานสถาปนาห้องสมุด ครั้งที่ 1 พ.ศ.2519. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2519.
- สุนน อมรวิวัฒน์. "หน่วยที่ 1 ความสัมพันธ์และขอบข่ายของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต" ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 1 หน้า 1-36. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น จำกัด, 2525.
- _____. "หน่วยที่ 5 วรรณกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต" ใน เอกสารการสอนชุดวิชาวรรณกรรมประถมศึกษา เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 4. หน้า 299-344. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์, 2528.
- สามัญศึกษา, กรม, หน่วยศึกษานิเทศก์. การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต, 2522. (เอกสารอัครสำเนา).
- หทัย ทันหยง. การสร้างสรรควรรณกรรมและหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2529.
- อุทุมพร จามรมาน. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ. กรุงเทพมหานคร: พันนี้พับบลิชซิง, 2531.
- บทความ
- จินตนา ไบกาชย์. "การจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับท้องถิ่น" วารสารการวิจัยการศึกษา. 12(1) (มค.-มีค. 2525):109-133.

- จินตนา ไบกาชฎี. "หนังสือเรียนที่ไม่ใช่แบบเรียน" ประชาศึกษา. 28 (มีค. 2520):20-23.
- ทรรศนียา กัลยาณมิตร. "ห้องสมุดโรงเรียน ครูบรรณารักษ์และการปฏิรูปการศึกษา" วารสาร
ครุศาสตร์. 4 (สิงหาคม-ตุลาคม 2517):45-47.
- นงเยาว์ แข่งเพ็ญแข. "เกณฑ์อ่านคล่อง เขียนคล่อง" ประชาศึกษา. 38 (มค.2531):27-29.
- นิตา ชูโต. "หนังสืออ่านสำหรับเด็ก" วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 3 (กพ.-มีค.24):70-77.
- วัลลีย์ ประสาททองโอสถ. "แนะนำหนังสือเรียน" สามัญศึกษา. 2 (กันยายน 2520):36-38.
- วิชากร, กรม. "การสำรวจความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับหนังสืออ่านเพิ่มเติม
ระดับประถมศึกษา" วิจัยสนเทศ. 5 (เมษายน 2528):1-4.
- วินัย รอดจ่าย. "วิธีเลือกหนังสือเสริมประสบการณ์เข้าห้องสมุด" สารพัฒนาหลักสูตร. ฉบับที่ 78
(กันยายน 2531):66-69.
- วินิตา ไกรฤกษ์. "การวิเคราะห์เนื้อหา" นิเทศสาร. 5 (1) (สิงหาคม 2519):76-83.
- ส.วาสนา ประवालพฤกษ์. "การวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือการ์ตูนในประเทศไทย" วารสารศึกษา-
ศาสตร์. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2523.
- สุภรณ์ สภาพงศ์. "หนังสืออ่านเพิ่มเติมกับการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา" สารพัฒนาหลักสูตร. 48
(มีค.29):66-69.

เอกสารอื่น ๆ

- กรรณิภา ศรีเจริญ. "การวิเคราะห์คุณธรรมในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาท" ปริญญานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- เจริญฤทธิ์ จันทรเจริญ. "ความคิดเห็นของผู้จบหลักสูตรประถมศึกษา ปีการศึกษา 2526 ในจังหวัด
พิษณุโลกเกี่ยวกับประโยชน์ของเนื้อหากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตต่อการดำรงชีวิต"
วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ทิพวัน เวศกาวิ. "การวิเคราะห์หนังสืออ่านประกอบวิชาสังคมศึกษา (สังคม 16) ระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง" วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2518.
- นงลักษณ์ ชายหาด. "การวิเคราะห์หนังสืออ่านเพิ่มเติมและส่งเสริมการอ่านทหวจภาษาไทย ชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น" ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2523.

นารินทร์ อยู่กิจชัย. "การวิเคราะห์หนังสืออ่านเพิ่มเติมหมวดสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษา"

ปฏิญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2520.

ประภาพรรณ วงศ์รัตนาวิน.. "การวิเคราะห์ความสอดคล้องของเนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์

กับจุดประสงค์หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นศึกษาปีที่ 5-6" ปฏิญญา-
นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2528.

รณพ ประวัตินาม. "การวิเคราะห์หนังสืออ่านเพิ่มเติมและส่งเสริมการอ่านวิชาสังคมศึกษา ระดับ

มัธยมต้น" ปฏิญยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2520.

ลัดดา อมรพันธุ์. "การวิเคราะห์หนังสืออ่านประกอบวิชาหน้าที่พลเมืองในระดับมัธยมศึกษาตอน-

ปลาย" วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

วัชรินทร์ บรรณเกียรติ. "การศึกษามโนทัศน์ทางจริยธรรมในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่ขณะการ

ประกวดในงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ พุทธศักราช 2517-2527" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์-
มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

วิจิตรา สุภากร. "การวิเคราะห์หนังสืออ่านเพิ่มเติมและส่งเสริมการอ่าน หมวดสังคมศึกษา

ระหว่างปี พ.ศ.2520-พ.ศ.2522" ปฏิญยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย-
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คำสั่งที่ กก. 452/2528 เรื่อง กำหนดหนังสือเรียนสำหรับใช้ในโรงเรียน

ระดับประถมศึกษา ลงวันที่ 19 ตุลาคม 2526.

สมนึก อ่องเอิบ. "การสร้างความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองคิจากหนังสือสังคมศึกษา

ระดับประถมศึกษาตอนต้น" วิทยานิพนธ์ปฏิญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิต-
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

สุประภา ศรีทอง. "การวิเคราะห์ความสอดคล้องทางด้านเนื้อหาระหว่างหนังสือภาพและกลุ่ม

สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 4 ตามหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521" ปฏิญยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย-
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

ภาษาอังกฤษ

Arbuthnot, May Hill, and Sutherland, Zena. Children and Books.

4th ed. London: Scott, Foresman and Company, 1972.

Berelson, Bernard. Content Analysis in Communication Research.

New York: Hafner Publishing, 1971.

Carney, T.F. Content Analysis for Systematic Inference from communication.

London: Balfard, 1972.

Hanna, G.R., and McAllister, Marina K. Books, Young People and Reading Guidance. 2nd. ed., New York: Harper, 1968.

Hock, Charlotte S., and Young Doris A. Children's Literature in the Elementary School. New York: Holt Rinehart and Winston, 1961.

Horne, Marion Van. Give Children Wings: A Manual on How to Write for Children. New York: Committee on World Literacy and Christian Literature, 1970.

Hurlock, Elizabeth. Child Development. 4th ed., Tokyo: Tosho Printing Co., Ltd., 1964.

McColvin, Lionel. Libraries for children. London: Phoenix House Ltd., 1961.

Smith, Dora V., Bennice E. Leary and Edward Krug. The Cadmus chart.

Eau Claire, Wisconsin. E.M.Hall and Company, 1955.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์วิริยะ สิริสิงห
สำนักพิมพ์ชมรมเด็ก ถนนประชาอุทิศ บางมด ราษฎร์บูรณะ กรุงเทพฯ
2. อาจารย์จินตนา ไบกาชฎี
ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
3. อาจารย์วัชรินทร์ เสถียรยานนท์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
4. รองศาสตราจารย์สมบูรณ์ คิงฆมานันท์
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมบูรณ์ แก่นตะเคียน
วิทยาลัยครูเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี

ภาคผนวก ข.

รายละเอียดของจุดประสงค์การเรียนรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 4

ลำดับที่	รายละเอียดของจุดประสงค์
1.	บอกหน้าที่ของอวัยวะภายนอกที่สำคัญของร่างกายได้
2.	บอกวิธีหลีกเลี่ยงและป้องกันอันตรายที่จะเกิดกับอวัยวะภายนอกที่สำคัญของร่างกายได้
3.	หลีกเลี่ยงอันตรายที่จะเกิดกับอวัยวะภายนอกที่สำคัญได้
4.	บอกหน้าที่และส่วนประกอบของปากและฟันได้
5.	รักษาความสะอาดของปากและฟันได้อย่างสม่ำเสมอ
6.	ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเมื่อเกิดโรคปวดฟันและโรคในปาก
7.	แยกประเภทของอาหารหลัก 5 หมู่ได้
8.	บอกประโยชน์และโทษของอาหารได้
9.	เลือกรับประทานอาหารที่ถูกต้องและเพียงพอแก่ความต้องการของร่างกายเป็นประจำทุกวันได้
10.	บอกชื่ออาหารที่ตนเองรับประทานได้
11.	ปฏิบัติตนในการกินอยู่และขับถ่ายได้อย่างถูกต้อง
12.	บอกวิธีปฏิบัติตนเพื่อให้มีรูปร่างที่ดีได้
13.	ปฏิบัติตนเพื่อให้มีรูปร่าง ท่าทาง หรเวศตรง และบุคลิกลักษณะที่ดีได้
14.	บอกประโยชน์ของการออกกำลังกายได้
15.	บอกประโยชน์ของการพักผ่อนได้
16.	ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการพักผ่อน
17.	บอกวิธีปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุที่บ้าน ที่โรงเรียน และในการสัญจรไปมาได้
18.	สามารถหลีกเลี่ยงอันตรายจากอุบัติเหตุได้
19.	แสดงบทบาทสมมุติในการป้องกันอุบัติเหตุได้
20.	บอกประโยชน์ของการปฐมพยาบาลได้
21.	สามารถทำการปฐมพยาบาลเล็ก ๆ น้อย ๆ ได้
22.	บอกความหมายของยาสามัญประจำบ้านได้
23.	สามารถใช้และเก็บรักษายาสามัญประจำบ้านได้อย่างถูกต้อง
24.	อธิบายความหมายของโรคติดต่อได้
25.	บอกชื่อโรคและอาการของโรคติดต่อในท้องถิ่นได้
26.	บอกชื่อสัตว์นำโรคและวิธีกำจัดสัตว์นั้น ๆ ได้
27.	อธิบายได้ว่าเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกายได้อย่างไร
28.	บอกลักษณะ สาเหตุ และการป้องกันโรคติดต่อในท้องถิ่นได้
29.	ปฏิบัติตนเพื่อหลีกเลี่ยงและป้องกันโรคติดต่อในท้องถิ่นได้
30.	บอกความหมายและยกตัวอย่างสิ่งเสพติดให้โทษได้
31.	บอกโทษของสิ่งเสพติดให้โทษได้

32. บอกลักษณะของผู้คิดสิ่งเสพศศิให้โทษได้
33. บอกลักษณะและแยกส่วนประกอบสำคัญของพีซีได้
34. บอกหน้าที่ส่วนต่าง ๆ ของพีซีได้
35. อธิบายได้ว่าพีซีดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างไร
36. บอกประโยชน์ของพีซีได้
37. บอกผลเสียของการทำลายพีซีได้
38. อธิบายได้ว่าสัตัวดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างไร
39. บอกประโยชน์ของสัตัวได้
40. บอกวิธีสงวนพันธุ์สัตัวได้
41. บอกผลเสียของการทำลายสัตัวได้
42. บอกลักษณะของผู้ที่มีมารยาทและผู้ที่ไม่มีการมารยาทได้
43. ปฏิบัติตามคำแนะนำของผู้ใหญ่ในเรื่องมารยาทภายในครอบครัวได้
44. ปฏิบัติตนในการต้อนรับแขกอย่างมีมารยาทได้
45. บอกลักษณะของบ้านเรือนที่สะอาดถูกสุขลักษณะได้
46. บอกความจำเป็นที่ต้องจัดบ้านและสิ่งแวดล้อมให้สะอาดและถูกสุขลักษณะได้
47. กวาดบ้านได้สะอาด
48. จัดบริเวณบ้านให้สะอาดงามตาได้
49. สาธิตการจัดบ้านและสิ่งแวดล้อมได้
50. ใช้ส้วมได้ถูกวิธี
51. บอกประโยชน์ของเสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม และของใช้ส่วนตัว
52. บอกโทษของการใช้เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม และของใช้ส่วนตัวที่ไม่สะอาดได้
53. ใส่เสื้อผ้าได้เหมาะสมกับอากาศและความต้องการของร่างกายได้
54. ทำความสะอาดและเก็บรักษา เครื่องนุ่งห่ม และของใช้ส่วนตัวได้
55. บอกวิธีถนอมเสื้อผ้าให้ใช้ทนทานได้
56. บอกชื่อเครื่องใช้ที่มีอันตรายและไม่อันตรายภายในบ้านได้
57. บอกประโยชน์ของเครื่องใช้ในบ้านได้
58. ใช้และเก็บรักษาเครื่องใช้ในบ้านได้อย่างถูกต้องปลอดภัย
59. บอกชื่อโรคและการเจ็บป่วยที่เด็กเป็นกันมากได้
60. บอกผลเสียของการเจ็บป่วยของบุคคลในบ้านได้
61. บอกวิธีการรักษาการเจ็บป่วยเล็ก ๆ น้อย ๆ ด้วยยาสามัญประจำบ้านได้
62. บอกชื่อและที่ตั้งของจังหวัดที่อาศัยอยู่ได้
63. เล่าประวัติจังหวัดที่อาศัยอยู่ได้
64. เล่าประวัติจังหวัดที่อาศัยอยู่ได้
65. อ่านและเขียนแผนที่สังเขปของจังหวัดที่อาศัยอยู่ได้
66. อธิบายสภาพทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดที่อาศัยอยู่ได้

67. บอกอาชีพในชุมชนได้
68. บอกผลิตภัณฑ์ แหล่งทรัพยากร และรายได้ของประชากรในชุมชนได้
69. บอกจำนวนและความหนาแน่นของประชากรในชุมชนได้
70. บอกหน้าที่และความสำคัญของบุคคลที่หาประโยชน์ในชุมชนได้
71. บอกแหล่งบริการในชุมชนได้
73. บอกได้ว่าประชาชนควรให้ความร่วมมือกับผู้ให้บริการในชุมชนได้อย่างไรบ้าง
74. บอกชื่อที่ตั้ง ของโบราณสถาน และโบราณวัตถุที่สำคัญของท้องถิ่นได้
75. บอกวิธีการขุดโบราณสถานและโบราณวัตถุที่สำคัญของท้องถิ่นได้
76. บอกได้ว่าในท้องถิ่นที่ตนอยู่มีชมรมธรรมเนียม ประเพณี ที่สำคัญอะไรบ้าง
77. ทำกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ร่วมกับชุมชนได้ตามสมควรแก่วัย
78. บอกลักษณะและส่วนประกอบของดินอย่างง่าย ๆ ได้
79. บอกคุณสมบัติของดินชนิดต่าง ๆ ได้
80. อธิบายประโยชน์ของดินได้
81. จำแนกผลิตภัณฑ์ที่ทำด้วยดินจากภาพหรือของจริงได้
82. บอกชื่อแหล่งน้ำตามธรรมชาติได้
83. อธิบายวัฏจักรของน้ำได้
84. บอกประโยชน์ของน้ำได้
85. บอกชื่อทรัพยากรที่ได้จากน้ำและแหล่งน้ำได้
86. อธิบายผลเสียที่เกิดจากน้ำเน่า น้ำสกปรกได้
87. อธิบายวิธีป้องกันไม่ให้น้ำเน่าและปฏิบัติตามได้
88. หาน้ำให้สะอาดเหมาะแก่การดื่มใช้ และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
89. บอกความสำคัญของอากาศที่มีต่อการดำรงชีวิตได้
90. บอกแหล่งที่มีอากาศบริสุทธิ์ได้
91. อธิบายถึงสิ่งที่ทำให้อากาศบริสุทธิ์และอากาศเสียได้
92. เปรียบเทียบความรู้สึกร้อนหนาวในสภาพต่าง ๆ หรือจากการทดลองได้
93. อานระดัดยอดหมูมิจากเทอร์มอมิเตอร์ได้
94. บอกที่ตั้งและขนาดของประเทศไทยได้
95. บอกลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศในภาคต่าง ๆ ของประเทศไทยได้
96. ยกตัวอย่างความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศได้
97. บอกชื่ออำเภอ และจังหวัดที่ตนอยู่ได้
98. แสดงที่ตั้งจังหวัดที่สำคัญของประเทศไทยที่กำหนดในแผนที่ได้
99. อธิบายถึงความสำคัญของจังหวัดที่สำคัญในประเทศไทยได้
100. บอกจำนวนพลเมืองของประเทศไทยได้
101. บอกเชื้อชาติคนส่วนใหญ่ที่อยู่ในประเทศไทยได้
102. บอกศาสนาที่คนไทยนับถือได้

ลำดับที่

รายละเอียดของจุดประสงค์

103. บอกได้ว่าพลเมืองไทยมีขนบธรรมเนียมประเพณี การดำรงชีวิต ทั้งคล้ายคลึงและแตกต่างกัน
104. บอกถิ่นฐานเดิมของไทยก่อนสมัยสุโขทัยได้
105. บอกเหตุผลในการตั้งกรุงสุโขทัยเป็นราชธานีได้
106. บอกลักษณะการปกครองและสังคมไทยในสมัยกรุงสุโขทัยได้
107. เล่าความจริงในตำนานเศรษฐกิจและวัฒนธรรมในสมัยสุโขทัยได้
108. บอกความสัมพันธ์ของกรุงสุโขทัยกับต่างประเทศและกรุงศรีอยุธยาได้
109. บอกสาเหตุของการเสื่อมอาณาจักรสุโขทัยได้
110. บอกศาสนาประจำชาติและศาสนาที่คนไทยนับถือได้
111. เล่าพุทธประวัติโดยย่อได้
112. บอกชื่อวันสำคัญทางศาสนาพุทธได้
113. เล่าหรือสื่อสื่การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ
114. อธิบายความหมายของพุทธศาสนิกที่ควรรู้อย่างสั้น ๆ ได้
115. ปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้องตามขนบธรรมเนียมประเพณีในโอกาสต่าง ๆ ตามที่กำหนดให้ได้
116. บอกหลักธรรมหรือคำสอนที่สำคัญของศาสนาที่ตนนับถือได้
117. อธิบายวิธีทำบุญ รุ่งศาสนาและปฏิบัติตนตามนั้นได้
118. ร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือได้
119. เล่าพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงให้ความช่วยเหลือแก่ศาสนาต่าง ๆ ได้
120. บอกพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์องค์ปัจจุบันที่ทรงเป็นผู้นำในการสร้างความสามัคคีและพัฒนาประเทศไทยได้
121. บอกความสำคัญและบทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในอดีตตามที่กำหนดให้
122. บอกอาชีพต่าง ๆ ของคนไทยได้
123. อธิบายลักษณะอาชีพประเภทต่าง ๆ ได้
124. อธิบายวิธีการทำนุปรเทศต่าง ๆ ได้
125. บอกลักษณะภูมิประเทศที่เหมาะสมแก่การปลูกข้าวได้
126. อธิบายถึงความสำคัญของอาชีพทำนาได้
127. บอกสภาพดินฟ้าอากาศที่มีอิทธิพลต่อการทำนาในท้องถิ่นของตนได้
128. บอกหน่วยงานและหน้าที่ของหน่วยงานของทางราชการที่ส่งเสริมการทำนาได้
129. ยกตัวอย่างพืชไร่และพืชสวนที่สำคัญของท้องถิ่นและประเทศได้
130. อธิบายลักษณะภูมิประเทศที่เหมาะสมในการทำไร่ ทำสวนได้
131. บอกหน่วยงานและหน้าที่ของหน่วยงานของราชการที่ส่งเสริมการปลูกพืชไร่และพืชสวนในจังหวัดของตนได้
132. ยกตัวอย่างสัตว์ที่เลี้ยงไว้ใช้งานและสัตว์ที่เลี้ยงไว้เป็นอาหารได้
133. ยกตัวอย่างสัตว์เลี้ยงที่หารายได้ของท้องถิ่นและของประเทศได้
134. บอกเกณฑ์ที่ใช้ในการตัดสินใจเลือกเลี้ยงสัตว์ให้เหมาะกับท้องถิ่นได้
135. บอกวิธีป้องกันปัญหาบางประการที่อาจเกิดขึ้นในการเลี้ยงสัตว์ได้
136. บอกชื่อหน่วยงานและหน้าที่ของหน่วยงานของทางราชการที่ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในจังหวัดของตนได้
137. บอกประเภทของการประมงได้

138. อธิบายหลักทั่วไปในการประมงได้
139. บอกชื่อหน่วยงานและหน้าที่ของหน่วยงานของทางราชการที่ส่งเสริมการประมงในจังหวัดของตนได้
140. ให้เหตุผลได้ว่าเหตุใดจึงมีการซื้อขายและแลกเปลี่ยนสินค้า
141. 'ซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้า' ที่จำเป็นในชีวิตประจำวันได้พอเหมาะสมกับวัย
142. จำแนกให้เห็นถึงความสำคัญและบทบาทของผู้ผลิต พ่อค้า พ่อค้าคนกลาง ตลาด และผู้ซื้อได้
143. บอกสิ่งอำนวยความสะดวกในการซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าได้
144. บอกลักษณะอาชีพบริการต่าง ๆ ที่มีอยู่ในชุมชนของตนได้
145. จำแนกความสำคัญของอาชีพบริการต่าง ๆ ที่มีต่อบุคคลและชุมชนได้
146. บอกมารยาทที่ดีในการให้บริการและรับบริการและปฏิบัติคามได้
147. บอกความแตกต่างระหว่างหัตถกรรมและอุตสาหกรรมได้
148. บอกประเภทของหัตถกรรมและอุตสาหกรรมได้
149. อธิบายขั้นตอนของการทำงานหัตถกรรมและอุตสาหกรรมในชุมชนของตนและชุมชนใกล้เคียงได้
150. เปรียบเทียบได้ว่าอาชีพหัตถกรรมและอุตสาหกรรมมีความสำคัญสำหรับคนไทยไม่น้อยไปกว่าอาชีพอื่น
151. บอกลักษณะและความมุ่งหมายของการรวมกลุ่มได้
152. อธิบายประโยชน์ที่ได้รับจากการรวมกลุ่มได้
153. อธิบายความหมายและประโยชน์ของการสหกรณ์ได้
154. บอกแหล่งที่ให้ความร้อนและแสงสว่างได้
155. ทดลองได้ว่าความร้อนและแสงสว่างได้มาจากดวงอาทิตย์ การเผาไหม้ การเสียดสี เซลไฟฟ้า และไฟฟ้า
156. สาธิตวิธีการนำพลังงานความร้อนและแสงสว่างไปใช้ประโยชน์ได้
157. บอกประโยชน์และโทษของความร้อนและแสงสว่างได้
158. อธิบายกระบวนการเกิดเสียงและการได้ยินเสียงได้
159. จำแนกเสียงสูง ต่ำ ได้
160. เปรียบเทียบการเดินทางของเสียงผ่านตัวกลางชนิดต่าง ๆ กันได้จากการทดลองได้
161. ชี้ส่วนประกอบของหูที่เกี่ยวข้องกับการได้ยินจากภาพได้
162. บอกวิธีหลีกเลี่ยงอันตรายที่เกิดจากเสียงดังได้
163. บอกได้ว่าแรงธรรมชาติและแรงที่มนุษย์กระทำขึ้นมีอะไรบ้าง
164. ทดลองให้เห็นว่าแรงเกิดจากธรรมชาติและจากการกระทำของมนุษย์ได้
165. บอกประโยชน์และโทษของแรงธรรมชาติได้
166. บอกคุณสมบัติและประเภทของแม่เหล็กได้
167. ทดลองหำแม่เหล็กอย่างง่าย ๆ ได้
168. ยกตัวอย่างประโยชน์ของแม่เหล็กได้
169. ยกตัวอย่างเครื่องใช้ที่มีส่วนประกอบเป็นแม่เหล็กไฟฟ้าได้
170. อธิบายของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุต่าง ๆ รวมทั้งประโยชน์ได้
171. ใช้และรักษาเครื่องมือวัดน้ำหนักได้
172. อธิบายถึงผลของแรงเสียดทานที่มีต่อการทำงานได้

173. ทดลองให้เห็นถึงวิธีลดแรงเสียดทานได้
174. บอกชนิดของเครื่องผ่อนแรงง่าย ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้
175. บอกประโยชน์ของเครื่องผ่อนแรงได้
176. บอกวิธีใช้ที่ถูกต้องของยาปราบศัตรูพืช ยาม่าเชื้อโรค และผงชูรสได้
177. บอกวิธีเก็บรักษายาปราบศัตรูพืช ยาม่าเชื้อโรค และผงชูรสได้
178. บอกประโยชน์และโทษของยาปราบศัตรูพืช ยาม่าเชื้อโรค และผงชูรสได้
179. จำแนกชนิดของเชื้อเพลิงได้
180. บอกวิธีใช้และเก็บรักษาเชื้อเพลิงได้
181. บอกประโยชน์ของเชื้อเพลิงได้
182. บอกอันตรายที่เกิดจากการใช้เชื้อเพลิงไม่ถูกต้องได้
183. อธิบายหลักการถนอมอาหารเบื้องต้นได้
184. บอกวิธีเก็บรักษาและประโยชน์ของการถนอมอาหารได้
185. ตรวจสอบสภาพของอาหารด้วยวิธีง่าย ๆ ได้
186. อธิบายให้เห็นถึงความเกี่ยวพันระหว่างดวงดาวต่าง ๆ ในระบบสุริยจักรวาลจากภาพหรือหุ่นจำลองได้
187. จำแนกความแตกต่างของดาวฤกษ์และดาวเคราะห์ได้
188. ยกตัวอย่างดาวฤกษ์และดาวเคราะห์ที่ควรรู้จักได้
189. อธิบายรูปร่างลักษณะของกลุ่มดาวฤกษ์ที่ควรรู้จักได้
190. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ได้
191. อธิบายสาเหตุที่ทำให้เกิดกลางวันกลางคืน และน้ำขึ้นน้ำลงได้
192. เชื่อมวัฏจักรและช่วงเวลาของฤดูกาลต่าง ๆ ในรอบปีได้
193. เชื่อมแผนภาพแสดงการเกิดข้างขึ้นข้างแรมได้
194. บอกสภาพทั่วไปของอวกาศได้
195. บอกชื่อยานอวกาศและดวงดาวที่ยานอวกาศนั้น ๆ ไปลง หรือโคจรโดยรอบได้
196. เล่าข่าวและเหตุการณ์ที่พบเห็นเองในห้องดินได้
197. เล่าข่าวและเหตุการณ์ที่รับฟังจากการบอกเล่าของผู้อื่นได้ถูกต้อง
198. เล่าข่าวจากวิทยุหรือโทรทัศน์ที่ได้รับฟังหรือดูมา
199. อ่านข่าวจากหนังสือพิมพ์ได้
200. อธิบายได้ว่าข้อความใดของข่าวน่าจะเป็นข้อเท็จจริง ข้อความใดเป็นข้อคิดเห็น ข้อความใดเป็นคำโฆษณา
201. เปรียบเทียบและให้เหตุผลในกรณีที่ข่าวจากแหล่งต่าง ๆ ซัดแย้งกันได้
202. บอกความเป็นมาและกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ ได้
203. ร่วมมือในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญได้

ภาคผนวก ก.

รายชื่อหนังสือเสริมประสบการณ์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ที่ใช้ในการวิเคราะห์

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	เล่มที่	ชื่อหนังสือ
1.	เที่ยวปราจีนบุรี	2.	จังหวัดนครราชสีมา
3.	ชลบุรีบ้านเรา	4.	ลำปางของเรา
5.	จังหวัดลำพูน	6.	ยโสธรบ้านเฮา
7.	เที่ยวเมืองเพชรบูรณ์	8.	จังหวัดนนทบุรี
9.	จังหวัดอุตรธานี	10.	จังหวัดสระบุรี
11.	จังหวัดเชียงใหม่	12.	จังหวัดสิงห์บุรี
13.	เมืองสามหมอก	14.	เรื่องของจังหวัดตราด
15.	จังหวัดลพบุรี	16.	จังหวัดศรีสะเกษ
17.	เที่ยวอ่างทอง	18.	จังหวัดนครสวรรค์
19.	จดหมายจากยะลา	20.	นครปฐมที่รัก
21.	จังหวัดสุพรรณบุรี	22.	จังหวัดอุตรดิตถ์
23.	จังหวัดมุกดาหาร	24.	จังหวัดสกลนคร
25.	จังหวัดพัทลุง	26.	สร้างเมืองบิคาทางพาราไทย
27.	จังหวัดหนองคาย	28.	เที่ยวแปะริ้ว
29.	จังหวัดภูเก็ต	30.	จังหวัดสุโขทัย
31.	ระยองที่รัก	32.	เมืองแปะบ้านปู่
33.	เมืองแพร่เมืองงาม	34.	ระนองแร่นอง
35.	จังหวัดสุรินทร์	36.	ราชบุรีที่รัก
37.	เที่ยวเมืองสมุทรปราการ	38.	จังหวัดชัยภูมิ
39.	เที่ยวเมืองร้อยเอ็ด	40.	เครื่องถมนคร
41.	เรารักเมืองเลย	42.	บ้านใหม่ของอร
43.	เที่ยวบ้านป่า	44.	จังหวัดนครพนม
45.	พิจิตรเมืองงาม	46.	จังหวัดลำพูน

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	เล่มที่	ชื่อหนังสือ
47.	เที่ยวสตูล	48.	จังหวัดขอนแก่น
49.	จังหวัดชุมพร	50.	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
51.	เพชรบุรีธานีเรา	52.	จังหวัดของเราเชียงใหม่
53.	เที่ยวจังหวัดจันทบุรี	54.	จังหวัดนครนายก
55.	ของดีเมืองน่าน	56.	จังหวัดกาฬสินธุ์
57.	จังหวัดสมุทรสาคร	58.	สงขลาบ้านเมืองของเรา
59.	อุทัยธานี	60.	จังหวัดนครราชสีมา
61.	เมืองกาญจน์บ้านขุนแผน	62.	เมืองปทุมธานี
63.	จดหมายจากประจวบ	64.	เที่ยวเมืองอุบล
65.	พังงาที่รัก	66.	เที่ยวเมืองกระบี่
67.	จังหวัดพะเยา	68.	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
69.	เที่ยวไปในบ้านเรา	70.	จังหวัดปัตตานี
71.	เที่ยวเมืองชาแก้งราว	72.	พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว
73.	พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	74.	พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
75.	พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล	76.	พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
77.	พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	78.	พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
79.	พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย	80.	อุบัติเหตุเกิดขึ้นได้
81.	ความรู้เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม	82.	การจรรยา
83.	เพื่อนรัก เพื่อนแท้	84.	ไฟฟ้า
85.	น้ำตาลบ้านแพ้ว	86.	แว่วเสียงแคน
87.	วันสงกรานต์	88.	วิทยุเก่า-เก่า
89.	แรงและเครื่องผ่อนแรง	90.	ฉันรักแม่น้ำ
91.	เหตุเกิดที่อยุธยา	92.	โป๊ะแตก
93.	แผนลับของเชื้อโรค	94.	เธอรู้ไหม
95.	รู้กินได้	96.	กินดีไม่มีภัย
97.	ทิศ	98.	ความฝันของบัวทอง
99.	ร่างกายของฉัน	100.	บ้านที่เราอยู่

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	เล่มที่	ชื่อหนังสือ
101.	บุคลิกลักษณะ	102.	ของฝาก
103.	การเดินทางไปดวงจันทร์	104.	เมื่อนิ่งหนองเป็นสาว
105.	พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก มหาราช	106.	จักรวาลและอวกาศ
107.	ต้นแก้ววิเศษ	108.	เรื่องของโรงพยาบาล
109.	พระพุทธประวัติ	110.	ลูกปลาหลงทาง
111.	ประโยชน์ของไม้ไผ่	112.	ความร้อน
113.	ประโยชน์ของอาหาร	114.	ชีวิตที่มีสุข
115.	อากาศรอบตัวเรา	116.	น้ำกินน้ำใช้
117.	ครอบครัวตัวอย่าง	118.	อิทธิฤทธิ์
119.	กลับไปหาผู้ยิ่งใหญ่	120.	แผ่นดินที่เราอยู่
121.	ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์	122.	เมื่อคุณตาคุณยายยังเด็ก
123.	เที่ยววัดพระแก้ว	124.	สุขภาพ สบายใจ
125.	เมื่อดวงอาทิตย์ถูกกิน	126.	ชีวิตใหม่
127.	พืช	128.	ลูกสัตว์
129.	ชีวิตสัตว์ ชีวิตพืช	130.	ดวงดาว
131.	ปลอดภัยไว้ดีกว่า		

ภาคผนวก ง.

ตัวอย่างการวิเคราะห์เนื้อหา

เล่มที่ 33 ชื่อหนังสือ เมืองแพร์เมืองงาม

จุดประสงค์ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	เนื้อหาตามจุดประสงค์ในหลักสูตร	ข้อความที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์	ความถี่
31	บอกโทษของสิ่งเสพติดให้โทษได้	โทษของสิ่งเสพติด	(หน้า 3-4) "ทำไมรัฐบาลจึงส่งเสริมให้ประชาชนปลูกยาสูบคะ คุณพ่อคุณครูเคยบอกว่าที่เป็นยาเสพติดประเภทหนึ่ง ที่ให้โทษต่อร่างกายของคนเรามากไม่ใช่หรือคะ" "ถูกที่ได้ยาลูก แอ้มหรีเป็นยาเสพติดที่ไม่ร้ายแรงเท่ากับยาเสพติดประเภทอื่น เอโรอื่น กัญชา ถ้าผู้สูบบุหรี่ประมาณตนไม่เสพติดมากเกินไป ก็จะไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อร่างกายมาก สำหรับเด็ก ๆ แล้วควรหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ให้มาก เพราะบุหรีเป็นอันตรายต่อระบบประสาท และสมองของเด็กมาก"	1 1
37	บอกผลเสียของการทำลายพืชได้	ผลเสียของการทำลายพืช	รวม (หน้า 5) "ผลจากการที่ป่าไม้ถูกทำลายไม่เว้นแต่ละวันนี้ ทำให้อากาศแห้งแล้ง ฝนไม่ค่อยจะตกเพราะป่าขาดความชุ่มชื้น ปริมาณน้ำฝนไม่พอเพียงสำหรับใช้ในการเกษตร"	2 1
63	เล่าประวัติจังหวัดที่อาศัยอยู่ได้	จังหวัดของเรา ประวัติ	รวม (หน้า 7-9) ในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งเป็นพระมหากษัตริย์รัชกาลที่ 5 ในราชวงศ์จักรี ได้ทรงจัดระบบการปกครองจากแบบเจ้าครองนครมาเป็นเทศาภิบาล โดยโปรดเกล้าแต่งตั้งพระยาไชยมยุรนต์ หรือพระราชฤทธิธรรมทัณฑ์ พลภักดิ์เจ้าข้าหลวงกำกับราชการที่เมืองแพร์เป็นคนแรก ทั้งนี้โดยมีพระราชประสงค์ที่จะลดอำนาจเจ้าผู้ครองนครในสมัยนั้นลงบ้าง	1 1

เมืองแพร์เมืองงาม (ต่อ)

จุดประสงค์ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	เนื้อหาตามจุดประสงค์ในหลักสูตร	ข้อความที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์	ความถี่
---------------	---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------	---------

"ใครเป็นเจ้าของนครแพร์ในสมัยนั้นครับคุณพ่อ" ปินทองถามขึ้นด้วย
ความสงสัย

"เจ้าผู้ครองนครแพร์ในสมัยนั้น คือเจ้าพิชัยเทพวงศ์บุตร ซึ่งเป็นเจ้า
ครองนครที่สืบเชื้อสายกันมาจากเจ้าครองนครคนก่อน" พ่อตอบแล้วจึงเล่า
ต่อไปอีกว่า

ในปี พ.ศ.2445 ในรัชกาลของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า-
เจ้าอยู่หัวนั่นเอง พวกเงี้ยวซึ่งอาศัยอยู่ในเมืองแพร์ได้เกลี้ยกล่อมและ
ล่องสุมพวกเดียวกันก่อการจลาจลขึ้นในเมืองแพร์ เจ้าหน้าที่บ้านเมืองที่
ปกครองบังคับบัญชาเมืองแพร์ ไม่อาจปราบปรามให้สงบลงได้ พระยา-
ไชยบูรณ์ จึงได้เสด็จออกหนีออกจากเมืองแพร์เพื่อหวังจะไปแจ้งข่าวให้
กองทัพไทยที่เมืองพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ ให้ยกกองทัพขึ้นมาปราบปราม แต่
ก็ถูกพวกเงี้ยวจับตัวได้ และบังคับให้พระยาไชยบูรณ์เป็นพวกเดียวกันและ
มอบเมืองให้แก่พวกเงี้ยว แต่พระยาไชยบูรณ์ไม่ยอม "พะกาหม่อง" หัวหน้า
พวกเงี้ยวที่ก่อการจลาจลจึงสั่งให้ฆ่าพระยาไชยบูรณ์เสีย แล้วยึดเมืองแพร์
ไว้ชั่วขณะหนึ่ง ครั้นจนพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงโปรด-
เกล้าฯ แต่งตั้งให้เจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรี เป็นแม่ทัพยกกำลังมาปราบปราม
จลาจลพวกเงี้ยวจนสงบราบคาบ

เมืองแพร่เมืองงาม (ต่อ)

จุดประสงค์ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	เนื้อหาตามจุดประสงค์ในหลักสูตร	ข้อความที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์	ความถี่
66	บอกอาชีพในชุมชนได้	อาชีพและเศรษฐกิจในชุมชน	<p>(หน้า 2) "โรงอบใบยานี้เป็นโรงงานอุตสาหกรรมของรัฐบาลที่รับซื้อใบยาจากเตาอบมีใบยาของประชาชนมาอบให้แห้งอีกที่หนึ่งแล้วจึงคัดส่งโรงงานยาสูบกระทรวงการคลัง เพื่อผลิตเป็นบุหรี่ยี่ห้อต่าง ๆ ออกจำหน่าย"</p> <p>(หน้า 3) พ่อเล่าต่อไปอีกว่า นอกจากอำเภอเด่นชัยและอำเภอสูงเม่น ซึ่งประชาชนนิยมปลูกยาสูบ หลังฤดูเก็บเกี่ยวกันมากแล้ว ยังมีอำเภอชองวางและอำเภอสองอีก ที่ประชาชนส่วนใหญ่นิยมปลูกยาสูบกันมาก</p> <p>(หน้า 5) คุณพ่อเล่าให้ลูกทั้งสองฟังว่า อาชีพของชาวอำเภอสูงเม่น ส่วนใหญ่ทำการเพาะปลูกและค้าขาย พื้นที่ในการทำนามีมากพอสมควรเมื่อเทียบกับอำเภอต่าง ๆ ในจังหวัดแพร่</p> <p>(หน้า 7) "ตำบลคอนมูล อยู่ในเขตอำเภอสูงเม่น นี่เองลูก" พ่อตอบพร้อมกับพูดต่อไปอีกว่า</p> <p>"หมู่บ้านที่ลูกเห็นนี่คือหมู่บ้านหัวคอง ตำบลคอนมูล ชาวบ้านส่วนมากมีอาชีพในการทำของใช้ภายในบ้าน ที่ทำมาจากไม้สัก ไม้เต็ง ไม้มะค่า อย่างที่ลูกเห็นนี่แหละ"</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>รวม</p> <p>4</p>

เมืองแพร่เมืองงาม (ต่อ)

จุดประสงค์ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	เนื้อหาตามจุดประสงค์ในหลักสูตร	ข้อความที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์	ความถี่
67	บอกผลผลิตแหล่งทรัพยากรและรายได้ ของประชากรในชุมชนได้	ผลิตผล แหล่งทรัพยากร และรายได้ ของประชากรในชุมชน	(หน้า 7) "ตำบลคอนมูล อยู่ในเขตอำเภอสองเม่น นี้เองลูก" พ่อตอบพร้อมกับพูด ต่อไปอีกว่า "หมู่บ้านที่ลูกเห็นนี้ ก็หมู่บ้านหัวคอง ตำบลคอนมูล ชาวบ้านส่วนมาก มีอาชีพในการทำของใช้ภายในบ้านที่ทำมาจากไม้สัก ไม้เต็ง ไม้มะค่า อย่างที่ลูก เห็นนี้แหละ" "เขานำไม้มาจากไหนมากมายถ่ายกองเล่าครับ คุณพ่อ" "เขานำมาจากป่าซีก โดยชาวบ้านจัดตั้งในรูปของสหกรณ์ แล้วรับซื้อไม้สัก จากองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้" พ่อตอบ	1
74	บอกชื่อ ที่ตั้งของโบราณสถานและ โบราณวัตถุที่สำคัญในท้องถิ่นได้	โบราณสถานในท้องถิ่น	รวม (หน้า 13) คุณปู่เล่าให้ฟังแล้วและบินทองหง ในขณะที่นั่งรถไปพระธาตุช่อแฮ ว่าระยะทางจากตัวเมืองไปถึงพระธาตุช่อแฮ ซึ่งอยู่ในตำบลป่าแดง อำเภอ เมืองแพร่ ประมาณ 8 กิโลเมตร	1
76	บอกได้ว่าท้องถิ่นที่ตนอาศัยอยู่มี วัฒนธรรมนิยมประเพณีที่สำคัญ อะไรบ้าง	มรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น	รวม (หน้า 15) "ตั้งแต่โบราณมาแล้ว เขาถือว่าประตูนานประคองเรือนมีเทวดาปกคุ้ม รักษาอยู่ทำให้คนในบ้านอยู่ร่มเย็นเป็นสุข ครั้นถึงวันสงกรานต์ก็นำข้าวแช่เช่นไหว้ เทวดาที่ธรณีประคอง" (หน้า 15) วันที่ 13 เมษายน เป็นวันมหาสงกรานต์ที่ซึ่งชาวแพร่ถือว่าเป็นวัน สังขารส่อง ทุกคนรอบครัวจะช่วยกันไปรดกวดแช่รดน้ำความสะอาดบ้านเรือนให้ เรียบร้อย เพราะถือว่าเป็นวันส่งท้ายปีเก่า ในตอนใกล้รุ่งจะมีการยิงปืน จุด- ประทัดเสียงดังปังไปทั่วทุกหมู่บ้าน เป็นการไล่ส่งสังขารให้ล่องไปกับปีเก่า ตามคติของคนไทยทางภาคเหนือ	1

เมืองแพร์เมืองงาม (ต่อ)

จุดประสงค์ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	เนื้อหาตามจุดประสงค์ในหลักสูตร	ข้อความที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์	ความถี่
			<p>(หน้า 16) วันที่ 14 เมษายน เป็นวันเนา อันเป็นวันที่เป็นมงคลวันหนึ่ง อาทองคำจึงอธิบายถึงการปฏิบัติตนในวันนี้ให้หลานทั้งสองฟัง "วันที่หลานทั้งสองคงรู้ว่า เป็นวันที่สองของสงกรานต์ ตามประเพณีวันนี้ คือวันเนา หรือชาวแพร์เรียกว่า "วันเนา" "วันนี้เราต้องปฏิบัติตนอย่างไรครับคุณอา" ปิ่นทองถามขึ้น "สิ่งที่เราจะต้องปฏิบัติให้เคร่งครัดที่สุดในวันนี้ก็คือ ห้ามพูดคำหยาบหรือ ทำสิ่งที่ไม่เป็นมงคล คนโบราณสอนไว้ว่าถ้าพูดไม่ดีหรือทำสิ่งไม่ดีแล้วจะทำให้ ปากเน่ามือเน่า"</p>	1
			<p>(หน้า 17) ในบ่ายวันเนาวิเศษไปชนทรายเข้าวัดมากมาย มีทั้งหนุ่มสาว คนแก่ และเด็ก ๆ</p>	1
			<p>(หน้า 18) วันพฤหัสบดี ตรงกับวันที่ 15 เมษายน เป็นวันที่สำคัญที่สุดวันหนึ่ง ในเทศกาลวันสงกรานต์ นางวันเพ็ญ บลุกลูกชายและลูกสาวแต่เช้ามีคำให้ช่วยกัน เตรียมเครื่องไทยทาน เพื่อไปทำบุญกรวดน้ำแผ่ส่วนกุศลให้ปู่ย่าตายายและญาติ ผู้ใหญ่ที่ตายไปแล้ว</p>	1
			<p>(หน้า 19-20) ตอนสายของวันพฤหัสบดี หลังจากทุกคนเสร็จจากการทำบุญตัก- บาตรที่วัดกันแล้ว คุณแม่และอาทองคำจึงจัดเตรียมพานข้าวตอก ดอกไม้ น้ำอบ น้ำหอม สำหรับเตรียมไว้ "คำหิว" เพื่อขอพรจากคุณปู่คุณย่าเสร็จแล้ว อาทองคำ จึงบอกคุณปู่คุณย่า แล้วยกพานข้าวตอก ดอกไม้ น้ำอบ น้ำหอม เข้าไปประเคน คุณปู่คุณย่า คุณปู่คุณย่าจึงเริ่มให้พรเพื่อให้ลูกหลานมีความสุขในวันปีใหม่</p>	1

เมืองแพร์เมืองงาม (ต่อ)

จุดประสงค์ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	เนื้อหาตามจุดประสงค์ในหลักสูตร	ข้อความที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์	ความถี่
			หลังจากนั้นทั้งหมดจึงชวนกันไปขอพรจากญาติผู้ใหญ่อีกหลายคน โดยออกไป สมทบกับเพื่อนบ้านเพื่อเดินทางไปบ้านญาติผู้ใหญ่ต่อไป (หน้า 20) คณบายของวันพญาวัน ทั้งคุณปู่คุณย่าก็พาเด็ก ๆ ไปสรงน้ำพระที่วัด ตามพระเพลิงของชาวแพร์	1
			(21) อาทอทองคำจึงอธิบายให้หลานฟังว่าเสื่อคำม่อฮ่อมเป็นสัญลักษณ์ของเมืองแพร์	1
			รวม	8
82	บอกชื่อแหล่งน้ำตามธรรมชาติได้	แหล่งน้ำและวังงักของน้ำ	(หน้า 26) น้ำตกห้วยโรงเป็นสายน้ำที่ตกมาจากหน้าผาชั้นสูงชัน และเป็นชั้น ๆ มีน้ำไหลตลอดปี	1
			รวม	1
122	บอกอาชีพต่าง ๆ ของคนไทยได้	อุตสาหกรรม เกษตรกรรม	(หน้า 2) "โรงอบใบยานี้เป็นโรงงานอุตสาหกรรมของรัฐบาลที่รับซื้อใบยาจาก เตาบ่มใบยาของประชาชนมาอบให้แห้งอีกทีหนึ่งแล้วก็ส่งโรงงานยาสูบกระทรวง การคลัง เพื่อผลิตเป็นบุหรี่ยี่ห้อต่าง ๆ ออกจากหน้า" (หน้า 3) พ่อเล่าต่อไปอีกว่า นอกจากอำเภอเด่นชัยและอำเภอสูงเม่น ซึ่ง ประชาชนนิยมปลูกยาสูบหลังฤดูเก็บเกี่ยวกันมากแล้ว ยังมีอำเภอเชียงวางและ อำเภอสองอีก ที่ประชาชนส่วนใหญ่นิยมปลูกยาสูบกันมาก (หน้า 5) คุณพ่อเล่าให้ลูกทั้งสองฟังว่า อาชีพของชาวอำเภอสูงเม่นส่วนใหญ่ ทำการเพาะปลูกและค้าขาย พื้นที่ในการทำนามีมากพอสมควร เมื่อเทียบกับ อำเภอต่าง ๆ ในจังหวัดแพร์ (หน้า 7) "ตำบลคอนมุล อยู่ในเขตอำเภอสูงเม่น นี้เองลูก" พ่อตอบพร้อมกับ พูดต่อไปอีกว่า	1 1

เมืองแพร่เมืองงาม (ต่อ)

จุดประสงค์ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	เนื้อหาตามจุดประสงค์ในหลักสูตร	ข้อความที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์	ความถี่
			<p>"หมู่บ้านที่ลูกเห็นนี้" คือหมู่บ้านหัวดง ตำบลคอนมูล ชาวบ้านส่วนมากมีอาชีพในการทำของใช้ภายในบ้าน ที่ทำมาจากไม้สัก ไม้เต็ง ไม้มะค่า อย่างที่ลูกเห็นนั้นแหละ"</p>	
129	ยกตัวอย่างพืชไร่และพืชสวนที่สำคัญของท้องถิ่นและของประเทศได้	พืชสวนที่สำคัญของท้องถิ่นและของประเทศ	<p>(หน้า 3) "ยาสูบทำรายได้ให้กับประชาชนและรัฐบาลมากที่สุดทีเดียว"</p> <p>(หน้า 4) "ยาสูบเป็นพืชที่ทำรายได้ให้กับชาวแพร่และรัฐบาลเรามาก ถ้ารัฐบาลออกกฎหมายห้ามปลูกยาสูบ ประชาชนในภาคเหนือโดยเฉพาะจังหวัดแพร่คงขาดอาชีพที่ทำรายได้ไปมากที่สุดทีเดียว"</p>	<p>รวม 3</p> <p>1</p> <p>1</p>
202	บอกความเป็นมาและกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ ได้	<p>-ความเป็นมาของวันสำคัญ</p> <p>-พิธีการและกิจกรรมที่ควรจัดทำในวันสำคัญ</p>	<p>(หน้า 15) วันสังฆารต่อง วันที่ 13 เมษายน เป็นวันมหาสงกรานต์ ซึ่งชาวแพร่ถือว่าเป็นวันสังฆารต่อง ทุกคนรอบครัวจะช่วยกันรดน้ำขอพรผู้ใหญ่ในบ้านเรือนให้เรียบร้อย เพราะถือว่าเป็นวันสงท้ายปีเก่า ในตอนใกล้รุ่งจะมีการยิงปืน จุดประทัดเสียงดังปังปังไปทั่วหมู่บ้าน เป็นการไล่สังฆารให้ล่องไปกับปีเก่าตามคติของคนไทยตามภาคเหนือ</p> <p>(หน้า 16) วันที่ 14 เมษายน เป็นวันเนา อันเป็นวันที่เป็นมงคลวันหนึ่ง ถาทองคำจึงอธิบายถึงการปฏิบัติตนในวันนี้ให้หลานทั้งสองฟัง</p> <p>"วันนี้หลานทั้งสองคงจะรู้นะว่า เป็นวันที่สองของสงกรานต์ ตามประเพณีวันนี้คือวันเนา หรือชาวแพร่เรียกว่า "วันเนา"</p> <p>"วันนี้เราต้องปฏิบัติตนอย่างไรครบคุณอา" บินทองถามขึ้น</p>	<p>รวม 2</p> <p>1</p> <p>1</p>

เมืองแพร์เมืองงาม (ต่อ)

จุดประสงค์ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	เนื้อหาตามจุดประสงค์ในหลักสูตร	ข้อความที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์	ความถี่
			<p>“สิ่งที่เราต้องปฏิบัติให้เคร่งครัดที่สุดในวันนี้ก็คือ ห้ามพูดคำหยาบหรือทำในสิ่งที่ไม่เป็นมงคล คนโบราณสอนไว้ว่าถ้าพูดไม่ดีหรือทำสิ่งที่ไม่ดีแล้วจะทำให้ปากเน่ามือเน่า”</p> <p>(หน้า 17) ในบ่ายวันเนาวันมีคนไปชนทรายเข้าวัดมากมาย</p> <p>(หน้า 18) วันพฤหัสบดี ตรงกับวันที่ 15 เมษายน เป็นวันที่สำคัญที่สุดวันหนึ่งในเทศกาลสงกรานต์ นางวันเพ็ญ ปลุกลูกชายและลูกสาวแต่เช้ามีคให้ช่วยกันเตรียมเครื่องไทยทาน เพื่อไปทำบุญกวักน้ำแผ่ส่วนกุศลให้ปู่ย่าตายายและญาติผู้ใหญ่ที่ตายไปแล้ว</p> <p>(หน้า 19) ตอนสายของวันพฤหัสบดี หลังจากทุกคนเสร็จจากการทำบุญที่กวักน้ำที่วัดกันแล้ว คุณแม่และอาทองคำจึงจัดเตรียมพานข้าวตอก ดอกไม้ น้ำอบ น้ำหอมสำหรับเตรียมไว้ “คำหัว” เพื่อขอพรจากคุณปู่คุณย่า</p> <p>(หน้า 20) ตอนบ่ายของวันพฤหัสบดี ทั้งคุณปู่คุณย่าก็พาเด็ก ๆ ไปสรงน้ำพระที่วัดตามประเพณีชาวแพร์</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
			<p>รวม</p> <p>รวมความถี่ที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์เล่มนี้</p>	<p>6</p> <p>29</p>

เล่มที่ 35 ชื่อหนังสือ จังหวัดสุรินทร์

จุดประสงค์ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	เนื้อหาตามจุดประสงค์ในหลักสูตร	ข้อความที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์	ความถี่
66	บอกอาชีพในชุมชนได้	อาชีพและเศรษฐกิจในชุมชน	<p>(หน้า 14) กำไลมังงฆ้าวในนาสองข้างทางด้วยความเปลือยเปลือย จนกระทั่งรถแล่นมาถึงสถานีขนส่งอำเภอจอมพระ กำไลเห็นคนขายขนม บ้างก็ขายน้ำหวาน ร้องขายของกัน แข่งแซ่</p> <p>(หน้า 15) หมู่บ้านกระโท และบ้านตากกลาง ในท้องที่อำเภอท่าตูม คนในหมู่บ้านนั้นมีอาชีพเลี้ยงช้าง"</p> <p>(หน้า 16) "ชาวบ้านกระโท และบ้านตากกลาง ส่วนมากเขาพูดภาษาสายและชาวบ้านส่วนหนึ่งมีอาชีพเลี้ยงช้าง _ _ _"</p> <p>(หน้า 16) "ผ้าขึ้นโฮล ก็คือผ้าปูหมั่นเอง ชาวบ้านเรียกว่า ผ้าโฮล เป็นชื่อเรียกผ้าขึ้นชนิดหนึ่งนิยมทอด้วยไหมเป็นลวดลายงามมาก ลายที่นิยมใช้เป็นลายดอกหมาก คล้าย ๆ กับลายฟิมปลา มีวิธีทำให้ลวดลายคล้ายการทำผ้ามัดหมี่ แต่ลวดลายละเอียดกว่าและปราณีตกว่ามาก สำหรับการย้อมสีนั้น นิยมใช้สีที่บ่อกออกไปทางสีน้ำตาลแก่ ๆ ผู้มุ่งผ้าขึ้นโฮลจะครุ่สีภูมิฐาน นับเป็นศิลปะการทอผ้าที่ควรช่วยกันรักษาไว้สืบไป"</p>	1 1 1 1
74	บอกชื่อที่ตั้งของโบราณสถานและโบราณวัตถุที่สำคัญของท้องถิ่นได้	โบราณสถานในท้องถิ่น	<p style="text-align: right;">รวม</p> <p>(หน้า 5) "ประสาทยายเหงา เป็นโบราณสถานเก่าแก่อยู่ที่บ้านโพนซ้าย ตำบลสังขะ อำเภอสังขะ—"</p> <p>(หน้า 5) ประสาทบ้านระแงง ตั้งอยู่ที่บ้านประสาธ ตำบลระแงง อำเภอศีขรภูมิ—"</p> <p>(หน้า 6) ประสาทบ้านพลวงนั้น เป็นประสาทมหินขนาดเล็ก ตั้งอยู่ที่บ้านพลวง ตำบลก้งแถม อำเภอปราสาท</p> <p>(หน้า 24) "—ประสาทบ้านพลวง อยู่ที่อำเภอประสาธ ประสาทยายเหงา</p>	4 1 1 1 1

จังหวัดสุรินทร์ (ต่อ)

จุดประสงค์ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	เนื้อหาตามจุดประสงค์ในหลักสูตร	ข้อความที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์	ความถี่
			<p>อยู่ที่อำเภอสังขะ ประสาทระแงง อยู่ที่อำเภอศีขรภูมิ ประสาทจอมพระ อยู่ที่ จอมพระ-----"</p> <p style="text-align: right;">รวม</p>	4
76	บอกได้ว่าในท้องถิ่นที่ตนอยู่มี ขนธรรมนิยมประเพณีที่สำคัญอะไรบ้าง	มรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่น	<p>(หน้า 12) "วันโคกตา หรือวันสารทไทย ตรงกับวันแรม 14 ค่ำ เดือน 10 ในวันนี้เรามีความเชื่อกันว่า วิญญาณของบรรพบุรุษที่ล่วงลับไปแล้วจะกลับมา เยี่ยมเยียนลูกหลาน ดังนั้นลูกหลานจึงจัดข้าวปลาอาหาร ทั้งของคาวของหวาน ไว้ต้อนรับวิญญาณดังกล่าวนี้ ภาษาท้องถิ่นเราเรียกว่า พิธีเช่นโคกตา ของหวาน ของคาวที่จัดขึ้น มักจะจัดของที่บรรพบุรุษเคยชอบเมื่อยังมีชีวิตอยู่ ซึ่งรวมทั้ง เครื่องดื่มประเภทต่าง ๆ ด้วย เช่น เหล้า น้ำหวาน"</p>	1
			<p>(หน้า 19) ตกเย็น พิธีเช่นโคกตาก็เริ่มขึ้น หลังจากจัดเตรียมเครื่องเช่นต่าง ๆ เข้าที่แล้ว ปู่ซึ่งเป็นประธานในพิธีก็จัดแจงจุดธูปเทียน รินเหล้า และน้ำเย็น อันเชิญดวงวิญญาณของบรรพบุรุษให้รับรู้ และมารับส่วนแบ่งถวายทานในครั้งนี้ เวลาผ่านไปพอสมควร ปู่ ย่า และญาติผู้ใหญ่ก็ให้พอบรรดาลูกหลานทุกคนที่มา และไม่ได้มาร่วมในพิธี จากนั้นทั้งหมดก็ร่วมรับประทานอาหารกันอย่างสนุกสนาน กำไลมีความสุขมากที่ได้อยู่ท่ามกลางที่ ๆ น้อย ๆ และญาติผู้ใหญ่</p>	1
			<p>(หน้า 19) พอละของกำไลไปถึงสนามแสดงของข้าง การแสดงก็เริ่มขึ้นพอดี กำไลและที่ ๆ น้อย ๆ รู้สึกตื่นเต้นที่เห็นข้างเข้าแถวเดินเป็นขบวนยาวเหยียด ขอบ ๆ สนามคนดูปรบมือแสดงความขบใจกันเป็นการใหญ่ เสียงผู้ประกาศ บอกว่า ก่อนที่จะมีการแสดงของข้างต่อไป เชิญชวนท่านผู้ชม ชมการแสดงอย่าง</p>	1

จังหวัดสุรินทร์ (ต่อ)

จุดประสงค์ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	เนื้อหาตามจุดประสงค์ในหลักสูตร	ข้อความที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์	ความถี่
			หนึ่งของจังหวัดสุรินทร์ คือ การแสดงเชิงบั้งไฟ (หน้า 20) เมื่อช่างแสดงไปได้ 2-3 รายการ ก็มีฆวนรำอันอ่อนช้อยและ งดงามมาให้ชมอีก เสียงผู้ประกาศบอกว่าเป็นการแสดงเชื่อมอันเร ซึ่งเป็นการ แสดงพื้นเมืองของจังหวัดสุรินทร์ เป็นการเล่นประจำสงกรานต์ทุกปี	1
97	บอกชื่ออำเภอและจังหวัดที่ตนอยู่ได้	จังหวัด อำเภอบึง	รวม (หน้า 8-9) "จังหวัดสุรินทร์มีตั้ง 11 อำเภอ กับ 2 กิ่งอำเภอ ทำให้บาง อำเภอจึงไม่มีสัญลักษณ์ละครับคุณครู" สมนึกถาม "มีบางอำเภอเป็นอำเภอตั้งใหม่ เช่น อำเภอจอมพระ อำเภอสนาม อำเภอ สำโรงกาบ อำเภอกาบเชิง กิ่งอำเภอลำควน และกิ่งอำเภอบัวเชด—"	4 1
122	บอกอาชีพต่าง ๆ ของคนไทยได้	-การค้าขาย -เกษตรกรรม	รวม (หน้า 14) กำไลนังชมข้าวในนาสองข้างทางรถยนต์ด้วยความเพลิดเพลิน จนกระทั่งรถแล่นมาถึงสถานีขนส่งอำเภอจอมพระ กำไลเห็นคนขายขนม บ้างก็ ขายน้ำหวาน ร้องขายของกันแข่งแซ่ (หน้า 16) "จะ หมูบ้านกระโท และบ้านตากกลาง ในท้องที่อำเภอท่าตูม คนใน หมู่บ้านนั้นมีอาชีพเลี้ยงช้าง" (หน้า 16) "ชาวบ้านกระโท และบ้านตากกลาง ส่วนมากเขาพูดภาษาส่วยและ ชาวบ้านส่วนนั้นมีอาชีพเลี้ยงช้าง—"	1 1 1 1
202	บอกความเป็นมาและกิจกรรมของ วันสำคัญต่าง ๆ ได้	-ความเป็นมาของวันสำคัญ -พิธีการและกิจกรรมที่ควรจัด ในวันสำคัญ	รวม (หน้า 2) "บุญบั้งไฟเป็นประเพณีการทำบุญในเดือน 6 ชาวบ้านมีความเชื่อว่า ถ้าได้ทำบุญบั้งไฟแล้ว ฝนจะตกต้องตามฤดูกาล ข้าวปลา อาหาร จะอุดม- สมบูรณ์" จึงถือได้ว่าเป็นประเพณีสืบทอดกันมา	3 1

จังหวัดสุรินทร์ (ต่อ)

จุดประสงค์ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	เนื้อหาตามจุดประสงค์ในหลักสูตร	ข้อความที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์	ความถี่
			<p>(หน้า 12-13) "วันโคนตา หรือวันสารทไทย ตรงกับวันแรก 14 ค่ำ เดือน 10 ในวันนี้เรามีความเชื่อกันว่า วิญญาณของบรรพบุรุษที่ล่วงลับไปแล้วจะกลับมาเยี่ยมเยียนลูกหลาน ดังนั้นลูกหลานจึงจัดข้าวปลาอาหาร ทั้งของคาวของหวานไว้ต้อนรับวิญญาณดังกล่าวนี้ ภาษาท้องถิ่นเราเรียกว่า พิธีเช่นโคนตา ของหวานของคาวที่จัดขึ้นมักจะทำของที่บรรพบุรุษเคยชอบ เมื่อครั้งยังมีชีวิตอยู่ ซึ่งรวมทั้งเครื่องดื่มประเภทต่าง ๆ เช่น เหล้า น้ำหวาน"</p>	1
			<p>กำโลนึ่งหึ่งห่อเล่าด้วยความสนใจ ห่อเล่าต่อไปว่า</p> <p>"นอกจากเราจะจัดพิธีดังกล่าวแล้ว ในวันสำคัญวันนี้ ยังเป็นวันรวมญาติอีกด้วย คือลูกหลาน ญาติพี่น้องที่แยกย้ายกันไปประกอบอาชีพต่างท้องที่ จะพากันลูกหลานไปร่วมในพิธีนี้ด้วย—"</p>	
			รวม	2
			รวมความถี่ที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์เล่มนี้	18

เล่มที่ 42 ชื่อหนังสือ บ้านใหม่ของอร

จุดประสงค์ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	เนื้อหาตามจุดประสงค์ในหลักสูตร	ข้อความที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์	ความถี่
66	บอกอาชีพในชุมชนได้	อาชีพและเศรษฐกิจในชุมชน	<p>(หน้า 5) "แม่น้ำเจ้าพระยาช่วยให้คนในจังหวัดนนทบุรี มีอาชีพจับปลาและจับสัตว์น้ำจืดอื่น ๆ และทำกันแทบทุกอำเภอ นอกจากนี้ก็ยังมี การเลี้ยงปลาน้ำจืด และสัตว์น้ำจืด เช่น ปลาช่อน ปลาคูก ปลาคะเพียน ปลาสวาย ปลานิล กุ้งก้ามกรามและกบ"</p> <p>(หน้า 7) "เขาได้อาศัยน้ำในแม่น้ำเจ้าพระยาช่วยในการเพาะปลูกมากเช่น ทำสวนผลไม้ ทำสวนดอกไม้ และทำนา สวนผลไม้ที่ทำนอจากทุเรียนก็มีส้ม มะพร้าว มะม่วง กล้วย กระท้อน มะไฟ ชมพู ทำกันมากที่อำเภอเมืองนนทบุรี อำเภอบางกรวย ในท้องที่สองอำเภอนี้ยังมีอาชีพทำสวนดอกไม้อีกด้วย เช่น ปลูกกุหลาบ เยอบีรา กล้วยไม้และหน้าวัว ส่วนการทำนา ซึ่งเป็นอาชีพหลักและเก่าแก่ของจังหวัดทำกันมากที่อำเภอไทรน้อย อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางบัวทอง และอำเภอบางกรวย"</p> <p>"ฉันรู้ว่าที่อำเภอปากเกร็ดบางแห่งก็ทำนาเหมือนกัน"</p> <p>(หน้า 11) เย็นวันศุกร์ก่อนโรงเรียนเลิก เจียมย่ำถึงการนัดหมายไปเที่ยวบ้านอีกครั้ง และแจ้งให้เพื่อนรู้ว่า น้ำเล็กซึ่งเป็นเจ้าของโรงงานอุตสาหกรรมเครื่องปั้นดินเผาที่อยู่ข้างวัดกลาง อำเภอปากเกร็ด ยินดีให้เด็ก ๆ ไปชมโรงงานของเขาได้</p> <p>(หน้า 11-12) นอกจากโรงงานเครื่องปั้นดินเผาในจังหวัดนนทบุรีแล้วยังมี โรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ อีกมาก โดยเฉพาะในเขตอำเภอเมืองและอำเภอปากเกร็ด เช่น โรงงานสุรา โรงงานน้ำอัดลม โรงงานทำน้ำแข็ง โรงงานผลิตน้ำมันพืช โรงงานทอผ้า โรงงานตัดเย็บเสื้อผ้าสำเร็จรูป โรงงาน</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

บ้านใหม่ของอร (ต่อ)

จุดประสงค์ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	เนื้อหาตามจุดประสงค์ในหลักสูตร	ข้อความที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์	ความถี่
			<p>ผลิตปูนปลาสเตอร์ โรงงานทอกระสอบ และโรงงานไม้แปรรูป</p> <p>ขณะนั้นรถแล่นผ่านโรงงานผลิตอุปกรณ์ไฟฟ้า มีคนงานสวมเสื้อผ้าสีเดียวกับ ยืนจับกลุ่มคุยเวลาเข้าทำงาน น้ำเล็ดกับเด็ก ๆ ว่า "หลานเห็นไหมผล-พลอยได้จากโรงงานอุตสาหกรรมประมาณ 390 โรงในจังหวัดนครปฐมทำให้ พลเมืองจังหวัดนครปฐมมีอาชีพรับจ้างตามโรงงานเป็นหมื่น ๆ คน ช่วยให้คุณว่างงานมีงานทำ"</p>	
			<p>(หน้า 12) "ตรงนี้เรียกว่าคาน้ำทราย มีอาชีพที่น่าสนใจอาชีพหนึ่งคือ การสาน เชิงปลาหู..."</p>	1
			<p>(หน้า 13) "ยังมีการอุตสาหกรรมอีกอย่างหนึ่ง ซึ่งเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะเป็นการรักษาคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมของไทยไว้ เป็นอาชีพเก่าแก่ที่มี การถ่ายทอดสืบต่อเฉพาะในวงศ์ตระกูลคือ การทำตะลุม..."</p>	1
			<p>(หน้า 14) น้ำเล็ดจอรที่หน้าโรงงานเครื่องปั้นดินเผา อรมองเห็นกระถาง ต้มไม้ โถง หม้อ และครก วางเรียงรายอยู่มากมาย</p>	1
			<p>(หน้า 15) บ้านของเจี๊ยม ต้องนั่งเรือหางยาวเข้าไปในคลองบางบัวทอง "ทุก บ้านมีงานอะไรกันนี่" อรอุทานด้วยความแปลกใจ "ทำครัวกันใหญ่เลย" เจี๊ยม หัวเราะเสียงดังเพราะขำอร</p> <p>"ไม่มีอะไรหรอกจ๊ะ แถวนี้อาชีพอยู่อย่างหนึ่งคือทำจาวตาลเชื่อมขาย..."</p>	1
			<p>(หน้า 16) บ้านของเจี๊ยมอยู่ริมคลอง ด้านหลังเป็นส่วนผลไม้</p>	1
			<p>(หน้า 16) "ผลไม้เหล่านี้ส่งไปขายที่ไหนจ๊ะ" อรถาม</p> <p>"ส่วนมากไปขายที่ตลาดจังหวัดนครปฐม" เจี๊ยมตอบ</p>	1

บ้านใหม่ของอร (ต่อ)

จุดประสงค์ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	เนื้อหาตามจุดประสงค์ในหลักสูตร	ข้อความที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์	ความถี่
			<p>"ฉันเห็นแล้วละ ที่ตลาดนี้ไม่มีของขายมากมาย คนขายก็มาก คนซื้อก็มาก อาชีพค้าขายคงทำรายได้ให้กับคนจังหวัดนนทบุรีได้เหมือนอาชีพทำนา ทำสวน ทำอุตสาหกรรม และอาชีพอื่น ๆ นะ"</p> <p style="text-align: right;">รวม</p>	10
84	บอกประโยชน์ของน้ำได้	ประโยชน์ของน้ำต่อการดำรงชีวิต	<p>(หน้า 5) "แม่น้ำเจ้าพระยาช่วยให้คนจังหวัดนนทบุรีมีอาชีพจับปลาและสัตว์น้ำจืดอื่น ๆ"</p> <p>(หน้า 7) "เราได้อาศัยน้ำในแม่น้ำเจ้าพระยาช่วยในการเพาะปลูกมาก เช่น ทำสวนผลไม้ สวนดอกไม้ และทำนา"</p> <p style="text-align: right;">รวม</p>	1 1 2
122	บอกอาชีพต่าง ๆ ของคนไทยได้	<ul style="list-style-type: none"> -การประมง -การอุตสาหกรรม -หัตถกรรม -การทำนา -การทำสวน -การค้าขาย 	<p>(หน้า 5) "แม่น้ำเจ้าพระยาช่วยให้คนจังหวัดนนทบุรีมีอาชีพจับปลาและสัตว์น้ำจืดอื่น ๆ และทำกันแทบทุกอำเภอ นอกจากนี้ยังมีกิจการเลี้ยงปลาและสัตว์น้ำจืด เช่น ปลาช่อน ปลาดุก ปลาตะเพียน ปลาสร้อย ปลานิล กุ้งก้ามกราม และกบ"</p> <p>(หน้า 11) เย็นวันศุกร์ก่อนโรงเรียนเลิก โจทย์ยังค้างคาใจนึกหมายไปเที่ยวบ้านอีกครั้ง และแจ้งให้เพื่อนรู้ว่า น้ำเล็กซึ่งเป็นเจ้าของโรงงานอุตสาหกรรมเครื่องปั้นดินเผาที่อยู่ข้างวัดกลาง อำเภอบางกรวย</p> <p>(หน้า 11-12) นอกจากโรงงานเครื่องปั้นดินเผาในจังหวัดนนทบุรีแล้วยังมีโรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ อีกมาก โดยเฉพาะในเขตอำเภอบางกรวยและอำเภอบางบัวทอง เช่น โรงงานสุรา โรงงานน้ำอัดลม โรงงานทำน้ำแข็ง โรงงานผลิตน้ำมันพืช โรงงานทอผ้า โรงงานตัดเย็บเสื้อผ้ากางเกงสำเร็จรูป โรงงานผลิตปุ๋ยปาสเตอร์ โรงงานทอกระสอบ และโรงงานแปรรูปไม้สำเร็จรูป</p>	1 1 1 1

บ้านใหม่ของอร (ต่อ)

จุดประสงค์ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	เนื้อหาตามจุดประสงค์ในหลักสูตร	ข้อความที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์	ความถี่
			<p>ขณะนั้นรถแล่นผ่านโรงงานผลิตอุปกรณ์ไฟฟ้า มีคนงานสวมเสื้อผ้าสีเดียวกัน น้ำเล็ดมอกกับเด็ก ๆ ว่า "หลานเห็นไหมผลพลอยได้จากโรงงานอุตสาหกรรม ประมาณ 390 โรงงานในจังหวัดนนทบุรี ทำให้พลเมืองจังหวัดนนทบุรี มีอาชีพรับจ้างตามโรงงานเป็นหมื่น ๆ คน ช่วยให้คุณว่างงานมีงานทำ"</p>	
		(หน้า 12) ตรงนี้เรียกว่า คับลท่าทราย มีอาชีพน่าสนใจอาชีพหนึ่งคือ การสาน	แข่งปลาทุ	1
		(หน้า 13) ยังมีการอุตสาหกรรมอีกอย่างหนึ่งซึ่งเป็นอาชีพที่น่าสนใจเพราะ	เป็นการรักษาคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมของไทยไว้เป็นอาชีพเก่าแก่ที่มีการถ่ายทอด	1
		รับต่อเฉพาะในวงศ์ตระกูลคือ การทำตะลุ่ม		
		(หน้า 14) น้ำเล็ดจอรรถที่หน้าโรงงานเครื่องปั้นดินเผา อรมองเห็นกระถาง	ต้นไม้ โถง หม้อ และครก วางเรียงรายอยู่มากมาย	1
		(หน้า 15) บ้านของเจียมต้องนั่งเรือหางยาวเข้าไปในคลองบางบัวทอง "ทุก	บ้านมีงานอะไรก็ไม่" อรอุทานด้วยความแปลกใจ "ทำครัวที่ใหญ่เลย" เจียม	1
		หัวเราะเสียงดังเพราะซ้ำอร		
		"ไม่ได้มีงานอะไรหรอกจ๊ะ แถวนี้มีอาชีพอยู่อย่างหนึ่งคือ ทำจาวตาลเชื่อม	ขาย"	
		(หน้า 16) บ้านของเจียมอยู่วิมคลอง ด้านหลังเป็นส่วนผลไม้		1
		(หน้า 16) "ผลไม้เหล่านี้ส่งไปขายที่ไหนจ๊ะ" อรถาม		1
		"ส่วนมากไปขายที่ตลาดจังหวัดนนทบุรี" เจียมตอบ		

บ้านใหม่ของอร (ต่อ)

จุดประสงค์ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	เนื้อหาตามจุดประสงค์ในหลักสูตร	ข้อความที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์	ความถี่
123	อธิบายลักษณะของอาชีพประเภทต่าง ๆ ได้	อุตสาหกรรม	<p>"ฉันเห็นแล้วละ ที่ตลาดคนบุรีรัมย์มีของขายมากมาย คนขายก็มาก คนซื้อก็มาก อาชีพค้าขายคงทำรายได้ให้กับคนจังหวัดคนบุรีรัมย์ได้เหมือนเตรียมทำนา ทำสวน ทำอุตสาหกรรมและอาชีพอื่น ๆ นะ</p> <p>รวม</p> <p>(หน้า 11) การทำเครื่องปั้นดินเผาในปัจจุบันได้นำเครื่องจักรกลมาช่วยผ่อนแรง นับตั้งแต่การผสมดินไปจนถึงการปั้นสากรปูน ทำให้การผลิตรวดเร็วขึ้นมาก</p> <p>(หน้า 12) ครึ่งนี้เรียกว่า ตำบลท่าทราย มีอาชีพที่น่าสนใจอาชีพหนึ่งคือ การสามเหลี่ยมปลาหู ซึ่งทำมาจากไม้ไผ่เนื้ออ่อน นำมาจักเป็นแผ่นบาง ๆ แล้วจึงนำมาสาน</p> <p>(หน้า 13) "ยังมีการอุตสาหกรรมอีกอย่างหนึ่ง ซึ่งเป็นอาชีพที่น่าสนใจ เพราะเป็นการรักษาคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมของไทยไว้เป็นอาชีพเก่าแก่ที่มีการถ่ายทอดสืบต่อเฉพาะในวงศ์ตระกูล คือ การทำตะลุ่ม ซึ่งเป็นภาชนะมีเชิงสำหรับใส่ของแทนถาดหรือจาน ทำด้วยหวายล้วน ๆ และการทำพานแว่นฟ้า ซึ่งทำด้วยหวายและไม้ทองกลางประกอมกันแล้วฉีกด้วยกาวขึ้นเป็นรูปตะลุ่มหรือพานแว่นฟ้า แล้วส่งไปที่ร้านในกรุงเทพฯ เพื่อลงรักปิดทอง คือเอารักทำให้เหนียวแล้วปิดทองหรือติดกระดาษหรือประดับกระจก ทำกันมากที่อำเภอบางใหญ่ วันนี้เราคงไม่มีโอกาสจะได้ไปดู"</p> <p>(หน้า 15) บ้านของเจียมต้องนั่งเรือหางยาวเข้าไปในคลองบางบัวทอง "ทุกบ้านมีงานอะไรก็มี" อรุณทานด้วยความแปลกใจ "ทำครัวกันใหญ่เลย" เจียมหัวเราะเสียงดังเพราะขำอร</p>	<p>9</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

บ้านใหม่ของอร (ต่อ)

จุดประสงค์ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	เนื้อหาตามจุดประสงค์ในหลักสูตร	ข้อความที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์	ความถี่
			<p>"ไม่ได้มีงานอะไรหรอกจ๊ะ แถวนี้มีอาชีพอยู่อย่างหนึ่งคือ ทำจาวตาลเชื่อม ขยาย เธอเห็นเล้าช้าง ๆ บ้านมันใหม่ล่ะ รู้ไหมว่าเล้าอะไร อรไม่ตอบ ใต้แต่ ทำหน้าสงสัย เจ๊ย่จึงอธิบายต่อว่า "เขาก็นร่วเพื่อเจาะจาวตาล เธอสังเกต ดูซิแถวนี้มีคันตาลทั้งนั้น เขาจะเอาลูกตาลที่สุกไปแช่น้ำให้เปลือกเน่า แล้วเอา เม็ดตาลขึ้นมาองไว้บนบก ผึ่งแดดให้แห้งทิ้งไว้ เม็ดตาลก็จะงอกเป็นจาวจน เต็มเม็ด แล้วก็จะกะเทาะออกมาเชื่อม เรียกว่าจาวตาลเชื่อมยังงี้ล่ะ..."</p>	
			รวม	4
			รวมความถี่ที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์เล่มนี้	25

เล่มที่ 48 ชื่อหนังสือ จังหวัดขอนแก่น

จุดประสงค์ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	เนื้อหาตามจุดประสงค์ในหลักสูตร	ข้อความที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์	ความถี่
62	บอกชื่อและที่ตั้งของจังหวัดที่อยู่อาศัยได้	จังหวัดของเรา -ชื่อ ที่ตั้ง	(หน้า 1) จังหวัดขอนแก่นตั้งอยู่แถบที่ราบสูงทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีพื้นที่ 12,440.139 ตารางกิโลเมตร ห่างจากกรุงเทพมหานคร 445 กิโลเมตร	1
			รวม	1
63	เล่าประวัติจังหวัดที่อยู่อาศัยได้	จังหวัดของเรา -ประวัติ	(หน้า 1) เมืองขอนแก่นมีตำนานเล่าต่อ ๆ กันมาว่า นานมาแล้วที่ตำบลบ้านขาม มีต้นมะขามใหญ่ต้นหนึ่งแห้งตายอยู่นานจนเหลือแต่แก่น ต่อมาไม้โพธิ์งอกงามขึ้นมาอีก ชาวบ้านเห็นเป็นอัศจรรย์ จึงได้พร้อมใจกันสร้างเจดีย์ขึ้นครอบตอมะขามนั้นไว้ และบรรจุพระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า 9 บท เรียกว่าพระเจ้าเก้าพระองค์ เจดีย์องค์นี้เรียกว่า พระธาตุขามแก่น เมืองขอนแก่นจึงตั้งชื่อตามพระธาตุว่า เมืองขอนแก่น เพราะถือพระธาตุขามแก่นเป็นนิมิต ต่อมาคนทั่วไปเรียกเมืองขามแก่นว่า ขอนแก่นม่วง ขามแก่นม่วง จนปัจจุบันเรียกว่า เมืองขอนแก่น	1
			ตัวเมืองขอนแก่นนั้นได้ย้ายไปตั้งตามสถานที่ต่าง ๆ หลายแห่ง แต่ปัจจุบันศาลากลางจังหวัดตั้งอยู่ที่บ้านพระลับ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองขอนแก่น	
			รวม	1
65	อธิบายสภาพทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดที่อยู่อาศัยได้	ลักษณะพื้นที่ แม่น้ำลำคลอง อากาศ ปริมาณน้ำฝน	(หน้า 1-3) ขอนแก่นฤดูหนาวอากาศหนาวจัด ฤดูร้อนอากาศค่อนข้างร้อนจัด พื้นที่บางส่วนถูกน้ำและลมพัดพาผิวหัวดินไป ทำให้เป็นคลื่นลอนและลาดเทไปทางแม่น้ำโขง พื้นที่ราบลุ่มบางตอนแถบลุ่มแม่น้ำชีและแม่น้ำพอง เหมาะแก่การทำนา และปลูกพืช เช่น บริเวณอำเภอเมือง อำเภอหนองเรือ อำเภอน้ำพอง อำเภอภูเขียว ขอนแก่นมีแม่น้ำสำคัญไหลผ่าน 2 สายคือ แม่น้ำชี แม่น้ำพอง หรือที่ชาวบ้านเรียกว่า ลำน้ำชี และลำน้ำพอง นอกจากนี้ยังมีลำน้ำและห้วยขนาดเล็ก ๆ อีกหลายสาย	1

จังหวัดขอนแก่น (ต่อ)

จุดประสงค์ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	เนื้อหาตามจุดประสงค์ในหลักสูตร	ข้อความที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์	ความถี่
			แม่น้ำชี มีต้นน้ำอยู่ในจังหวัดชัยภูมิ ไหลผ่านจังหวัดขอนแก่นไปยังจังหวัดมหาสารคาม และจังหวัดร้อยเอ็ดลงสู่แม่น้ำมูล ส่วนแม่น้ำพอง มีต้นน้ำเกิดจากเทือกเขาเพชรบูรณ์ ไหลผ่านเขตอำเภอน้ำพอง อำเภอกระนวน และอำเภอเมืองขอนแก่น ลงสู่ลำน้ำชี	
			รวม	1
66	บอกอาชีพในชุมชนได้	อาชีพและเศรษฐกิจในชุมชน	<p>(หน้า 6) การทำนาทุกอำเภอในจังหวัดขอนแก่นจะมีการปลูกข้าว การปลูกข้าวขึ้นอยู่กับดินฟ้าอากาศ ถ้าปีใดฝนตกก็จะได้ข้าวมากเพราะมีน้ำเพียงพอแก่การเพาะปลูก ปีใดฝนแล้งพื้นที่บางแห่งทำนาไม่ได้ผล ก็จะได้ข้าวน้อย อำเภอที่ปลูกข้าวได้ปีละ 2 ครั้งคือ อำเภอน้ำพอง เพราะอยู่ในพื้นที่เขตชลประทาน</p> <p>(หน้า 7) การปลูกมันสำปะหลัง พื้นที่ปลูกมันสำปะหลังมีประมาณ 290,000 ไร่ มันสำปะหลังเป็นพืชทนแล้งปลูกง่าย และมีแหล่งรับซื้อกระจายอยู่ทั่วไปในท้องถิ่น แต่บางครั้งพื้นที่ปลูกมันสำปะหลังเปลี่ยนไป คือถ้าราคาของหัวมันสดราคาตกต่ำในปีไปเกษตรกรจะลดพื้นที่ปลูกลง</p> <p>(หน้า 7) การปลูกอ้อย พื้นที่ปลูกอ้อยมีประมาณ 200,000 ไร่ อ้อยที่ปลูกเป็นอ้อยน้ำตาล การปลูกอ้อยนั้นเนื่องจากโรงงานน้ำตาลจะให้โควตาแก่เกษตรกรปลูกอ้อยในจังหวัดใกล้เคียงด้วย ประกอบกับโรงงานน้ำตาลได้รับโควตาการผลิตน้ำตาลต่ำกว่ากำลังผลิต ดังนั้นจึงต้องมีการควบคุมปริมาณการปลูกให้เหมาะสมกับปริมาณโควตาที่ได้รับ</p>	1
			<p>(หน้า 7) การปลูกมันสำปะหลัง พื้นที่ปลูกมันสำปะหลังมีประมาณ 290,000 ไร่ มันสำปะหลังเป็นพืชทนแล้งปลูกง่าย และมีแหล่งรับซื้อกระจายอยู่ทั่วไปในท้องถิ่น แต่บางครั้งพื้นที่ปลูกมันสำปะหลังเปลี่ยนไป คือถ้าราคาของหัวมันสดราคาตกต่ำในปีไปเกษตรกรจะลดพื้นที่ปลูกลง</p>	1
			<p>(หน้า 7) การปลูกอ้อย พื้นที่ปลูกอ้อยมีประมาณ 200,000 ไร่ อ้อยที่ปลูกเป็นอ้อยน้ำตาล การปลูกอ้อยนั้นเนื่องจากโรงงานน้ำตาลจะให้โควตาแก่เกษตรกรปลูกอ้อยในจังหวัดใกล้เคียงด้วย ประกอบกับโรงงานน้ำตาลได้รับโควตาการผลิตน้ำตาลต่ำกว่ากำลังผลิต ดังนั้นจึงต้องมีการควบคุมปริมาณการปลูกให้เหมาะสมกับปริมาณโควตาที่ได้รับ</p>	1

จังหวัดขอนแก่น (ต่อ)

จุดประสงค์ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	เนื้อหาตามจุดประสงค์ในหลักสูตร	ข้อความที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์	ความถี่
			(หน้า 9) การปลูกข้าวโพด ข้าวโพดที่ปลูกส่วนใหญ่จะใช้เพื่อการเลี้ยงสัตว์ ข้าวโพดจะปลูกในท้องที่อำเภอชุมแพ อำเภอสีชมพู และกิ่งอำเภอภูพาน	1
			(หน้า 9) การปลูกถั่วเขียว ถั่วเขียวเป็นพืชเศรษฐกิจที่สำคัญอีกชนิดหนึ่งของจังหวัดขอนแก่น	1
			(หน้า 12) การปลูกหม่อนเลี้ยงไหม จังหวัดขอนแก่นมีการปลูกหม่อนเลี้ยงไหม เช่นที่อำเภอชนบท	1
			(หน้า 13) การอุตสาหกรรม จังหวัดขอนแก่นมีการประกอบธุรกิจขนาดใหญ่ ที่ต้องใช้แรงงานและการลงทุนมาก มีโรงงานอุตสาหกรรมที่สำคัญ ๆ คือ โรงสีข้าว โรงงานผลิตกัณฑ์มีนสำปะหลัง ไต้แก๊ว โรงงานแป้งมัน โรงงานทำมันเส้น และโรงงานมันอัดเม็ด โรงงานอุตสาหกรรมจากผลผลิตพื้นปอ โรงงานตัดปอ และโรงงานทำกระสอบ โรงงานน้ำตาลทราย โรงงานผลิตเยื่อกระดาษ	1
			รวม	7
74	บอกชื่อที่ตั้งของโบราณสถานและโบราณวัตถุที่สำคัญของท้องถิ่นได้	-โบราณสถานในท้องถิ่น -โบราณวัตถุในท้องถิ่น	(หน้า 1) นานมาแล้วที่ตำบลบ้านขาม มีต้นมะขามใหญ่ต้นหนึ่งแห้งตายอยู่มานานจนเหลือแต่แก่น ต่อมาเมื่อถึงออกงามขึ้นมาอีก ชาวบ้านเห็นเป็นอัศจรรย์จึงได้พร้อมใจกันสร้างเจดีย์ขึ้นครอบตอมะขามนั้นไว้ และบรรรพระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า 9 บท เรียกว่าพระเจ้าเก้าพระองค์ เจดีย์องค์นี้เรียกว่า พระธาตุขามแก่น	1
			(หน้า 14) หลักเมืองขอนแก่น เดิมตั้งอยู่ตรงทางเข้าบ้านโนนหิน คำลพพระลับ อำเภอเมืองจังหวัดขอนแก่น ชาวบ้านเคารพนับถือมาก วันสุดท้ายของครู-	1

จังหวัดขอนแก่น (ต่อ)

จุดประสงค์ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	เนื้อหาตามจุดประสงค์ในหลักสูตร	ข้อความที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์	ความถี่
			สงครามที่จะมีงานเทศกาลฉลอง ชาวเมืองจะพากันไปก่อเจดีย์ทรายและสร้างหลักเมืองกันเป็นจำนวนมาก และมีการทำบุญเลี้ยงพระเป็นประจำทุกปี ต่อมาทางราชการได้อัญเชิญหลักเมืองไปประดิษฐานไว้ที่ศาลาสุโขทัยไสยาสน์สถานี่รถไฟขอนแก่น	
			(หน้า 14-15) ภูคิลาลง ตั้งอยู่ระหว่างบ้านเหล่า บ้านโพนทอง บ้านคอนช้าง บ้านห้าบึง และบ้านหว้า กิ่งอำเภอเปือยน้อย ห่างจากที่ว่าการอำเภอบ้านไผ่ ประมาณ 32 กิโลเมตร	1
			(หน้า 15) เมืองชัยวาน เป็นเมืองโบราณสมัยทวารวดี ตัวเมืองเป็นรูปไข่ ไม่สูงใหญ่โตมากนัก มีกำแพงดิน 1 ชั้น ภูเขาเมือง 2 ชั้นเป็นภูเขาเมืองชั้นนอกและชั้นในเมืองนี้มีลำน้ำที่ไหลที่สุดไหลผ่านอยู่ 1 สาย ห่างจากกำแพงเมืองประมาณ 1 กิโลเมตร คือ ลำห้วยทรายภายในกำแพงเมืองมีหลักเสมาและหินทรายสมัยทวารวดีอยู่ทั่วไป	1
			(หน้า 15) พระพุทธไสยาสน์ภูเรือ เป็นพระพุทธรูปหินสลักนูนบนหน้าผาใหญ่ ภูเรือตั้งตามตะวันตกเฉียงใต้ อยู่ในเขตอำเภอชุมแพ มีความยาวตั้งแต่พระเศียรถึงพระบาท 2.50 เมตร	1
			รวม	5
76	บอกได้ว่าในท้องถิ่นที่ตนอยู่มี วัฒนธรรมนิยมและประเพณี ที่สำคัญอะไรบ้าง	มรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น	(หน้า 23) ประเพณีบุญเข้ากรรม ในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือนอ้าย พระสงฆ์ จะต้องเข้าไปอยู่ปฐมนิเวศกรรมตามหลักพระธรรมวินัย (หน้า 23) ประเพณีทำบุญข้าวจี่และทำบุญมาฆบูชา เป็นประเพณีที่ทำในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3 ชาวบ้านจะนิยมนำข้าวจี่ไปถวายพระสงฆ์ตามวัดวาอาราม	1 1

จังหวัดขอนแก่น (ต่อ)

จุดประสงค์ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	เนื้อหาตามจุดประสงค์ในหลักสูตร	ข้อความที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์	ความถี่
			(หน้า 24) ประเพณีบุญบั้งไฟและทำบุญวันวิสาขบูชา เมื่อถึงวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 นิยมทำบุญบั้งไฟ มีการบวงชานาค ทำพิธีอิเภาภิเษก คือ รดน้ำพระสงฆ์ สถาปนาให้ดำรงตำแหน่งสมณศักดิ์	1
			(หน้า 24) ประเพณีบุญเข้าพรรษา เป็นประเพณีทำบุญวันเข้าพรรษาและก่อนเข้าพรรษาหนึ่งวัน คือวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8	1
			(หน้า 25) ประเพณีบุญออกพรรษา เป็นประเพณีทำบุญในวันออกพรรษา	1
			(หน้า 26) ประเพณีบุญกฐิน เป็นประเพณีการทำบุญทอดกฐินเริ่มตั้งแต่วันแรม 1 ค่ำ เดือน 11 ถึงวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12	1
			(หน้า 26) ประเพณีบุญพระเวส หมายถึง ประเพณีทำบุญฟังเทศน์มหาชาติ เรียกว่า เอมบุญพระเวส	1
			(หน้า 27) ประเพณีบุญสงกรานต์ เป็นประเพณีการทำบุญเมื่อถึงวันเพ็ญ เดือน 5 หรือวันสงกรานต์	1
			(หน้า 27) ประเพณีบุญซำระ เป็นประเพณีการทำบุญในเดือน 7 เพื่อซำระจิตใจและวัตถุ	1
			(หน้า 27) ประเพณีบุญข้าวประดับดิน หมายถึง ประเพณีการทำบุญ อุทิศให้แก่เปรต หรือญาติมิตรที่วายชนม์ไปแล้ว เมื่อถึงวันแรม 14 ค่ำ เดือน 9 จะมีการทำบุญอุทิศให้แก่เปรต	1
			(หน้า 27) ประเพณีบุญข้าวสาก เป็นประเพณีทำบุญเมื่อถึงวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 10 นิยมทำบุญถวายข้าวสากหรือถวายสลากภัตแก่พระสงฆ์ ตรงกับวันสารทของภาคกลาง	1
			รวม	11

จังหวัดขอนแก่น (ต่อ)

จุดประสงค์ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	เนื้อหาตามจุดประสงค์ในหลักสูตร	ข้อความที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์	ความถี่
			(หน้า 9) การปลูกข้าวโพด ข้าวโพดที่ปลูกส่วนใหญ่จะใช้เพื่อการเลี้ยงสัตว์ ข้าวโพดจะปลูกในท้องที่อำเภอชุมแพ อำเภอสีชมพู และกิ่งอำเภอภูผาม่าน	1
			(หน้า 9) การปลูกถั่วเขียว ถั่วเขียวเป็นพืชเศรษฐกิจที่สำคัญอีกชนิดหนึ่งของจังหวัดขอนแก่น	1
			(หน้า 12) การปลูกหม่อนเลี้ยงไหม จังหวัดขอนแก่นมีการปลูกหม่อนเลี้ยงไหม เช่นที่อำเภอชนบท	1
			(หน้า 13) การอุตสาหกรรม จังหวัดขอนแก่นมีการประกอบธุรกิจขนาดใหญ่ที่ต้องใช้แรงงานและการลงทุนมาก มีโรงงานอุตสาหกรรมที่สำคัญ ๆ คือ โรงสีข้าว โรงงานผลิตหินปูนสำปะหลัง ได้แก่ โรงงานแม่เงิน โรงงานท่ามันเส้น และ โรงงานมันอีคเม็ค โรงงานอุตสาหกรรมจากผลผลิตที่ทับปอ ได้แก่ โรงงานตัดปอ และ โรงงานทำกระสอบ โรงงานน้ำตาลทราย โรงงานผลิตเยื่อกระดาษ	1
			รวม	7
			รวมความถี่ที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์เล่มนี้	34

เล่มที่ 89 ชื่อหนังสือ แรงและเครื่องผ่อนแรง

จุดประสงค์ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	เนื้อหาตามจุดประสงค์ในหลักสูตร	ข้อความที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์	ความถี่
163	บอกได้ว่าแรงธรรมชาติและแรงที่มนุษย์กระทำขึ้น มีอะไรบ้าง	1. แรงธรรมชาติ ได้แก่ แรงน้ำ แรงลม แรงโน้มถ่วง แรงแม่เหล็ก ฯลฯ 2. แรงที่มนุษย์กระทำขึ้น ได้แก่ แรงที่เกิดจากการเคลื่อนไหว แรงที่เกิดจากการเคลื่อนไหว แรงที่เกิดจากเครื่องกล ฯลฯ	(หน้า 1) แรงธรรมชาติ คือแรงที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ แรงธรรมชาติมีมากมายหลายชนิด ที่ควรรู้จักได้แก่ แรงลม แรงน้ำ แรงโน้มถ่วง และเสียดทาน และแรงแม่เหล็ก (หน้า 7) แรงกล้ามเนื้อ คือ แรงที่มีอยู่ในร่างกายของมนุษย์และสัตว์ เมื่อออกแรงดึงหรือผลักสิ่งของให้เคลื่อนที่หรือยกของหนัก เช่น ยกถังน้ำให้สูงขึ้นจากพื้นดิน พายเรือหรือแจวเรือ เตะลูกบอล เหล่านี้เราต้องใช้แรงกล้ามเนื้อ (หน้า 11-12) ในการใช้คานคัดคานงัด จะต้องมีวัตถุแข็งชิ้นหนึ่งรองรับอยู่ข้างใช้ตรงที่วัตถุแข็งรองรับนี้ เราเรียกชื่อว่า จุดหมุน และเรียกแรงที่ใช้กับคานว่า แรงพยายาม เรียกน้ำหนักที่ยกขึ้นว่า ความต้านทาน คานคัดคานงัดมีประโยชน์สำหรับใช้จัดหรือยกสิ่งของให้สูงขึ้น	1 1 1
			รวม	3
165	บอกประโยชน์และโทษของแรงธรรมชาติได้	ประโยชน์และโทษของแรงธรรมชาติ	(หน้า 1-2) แรงธรรมชาติ มีทั้งประโยชน์และโทษ ประโยชน์ก็มีมากมาย เช่น แรงลม ใช้หมุนกังหันลมเพื่อจุดระหัดชักน้ำเข้ามา ใช้แล่นเรือใบในทะเล ใช้เล่นว่าว แรงน้ำใช้ล่องแพขลุ่ยลงมาตามลำแม่น้ำ แรงโน้มถ่วงช่วยดึงน้ำโคจรมาให้ลอยลงสู่พื้นดิน ดังนี้ เป็นต้น ส่วนโทษของแรงธรรมชาตินั้นก็มียู่มากมายเช่นกัน เช่น แรงลมที่พัดแรงจนเป็นพายุ ทำให้ทรัพย์สินเสียหาย บ้านเรือนพังทลาย แรงน้ำป่า เนื่องจากฝนตกหนักทำให้น้ำล้น ต้นไม้ถอนราก หักทอนและสัตว์จมน้ำตาย หรือแรงโน้มถ่วงที่ทำให้เราเห็นคเหน้อยในการขึ้นบันได เหล่านี้เป็นต้น	1
			รวม	1

แรงและเครื่องผ่อนแรง (ต่อ)

จุดประสงค์ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	เนื้อหาตามจุดประสงค์ในหลักสูตร	ข้อความที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์	ความถี่
170	อธิบายผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุต่าง ๆ รวมทั้งประโยชน์ที่ได้	แรงโน้มถ่วงและผลของแรงโน้มถ่วง	(หน้า 2-3) แรงโน้มถ่วงทำให้เราสามารถ ยืน เดิน นั่ง นอน อยู่บนพื้นโลก ได้โดยไม่หลุดลอยไปจากโลก เมื่อเราขว้างลูกบอลหรือก้อนหิน ให้สูงขึ้นไปในอากาศ แรงโน้มถ่วงจะทำให้ลูกบอลหรือก้อนหินตกลงสู่พื้น แรงโน้มถ่วงมีประโยชน์ เพราะทำให้เราคงอยู่บนผิวโลกได้ ทำให้ฝนตกลงมาyingพื้นดิน ทำให้ลูกบอลที่เราเตะลอยขึ้นไปในอากาศตกลงสู่สนาม ทำให้ผลไม้หล่นจากต้นลงสู่พื้น และอื่น ๆ อีกมาก (หน้า 4) แต่แรงโน้มถ่วงก็มีข้อเสียเช่นกัน เพราะทำให้เราไม่สามารถกระโดดขึ้นไปให้สูงมาก ๆ ได้ และทำให้ยานอวกาศขึ้นสู่อวกาศด้วยความยากลำบาก ดังนี้ เป็นต้น	1
			รวม	2
172	อธิบายถึงผลของแรงเสียดทานที่มีต่อการทำงานได้	ผลของแรงเสียดทาน	(หน้า 6) นอกจากนั้นแรงเสียดทานยังทำให้ตะปูที่เราตอกลงไปในเนื้อไม้คงติดแน่นอยู่กับไม้ และทำให้รถทุกชนิดซึ่งกำลังเคลื่อนที่อยู่บนถนนหยุดนิ่งได้ถ้าต้องการ ดังนี้ เป็นต้น	1
			รวม	1
174	บอกชนิดของเครื่องผ่อนแรงง่าย ๆ ในชีวิตประจำวันได้	ชนิดของเครื่องผ่อนแรงง่าย ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	(หน้า 9) เครื่องกลสามัญ คือ เครื่องมืออย่างง่ายที่สุดสำหรับเราใช้ผ่อนแรง เครื่องกลสามัญมี 6 ชนิดได้แก่ (1) คาคคค คานงคค (2) ล้อและเพลา (3) รอก (4) พื้นลาดคคคเอียง (5) สกรู (6) ลิ้ม (หน้า 11) คานคคคคานงคค มีรูปร่างเป็นแท่งยาวเท่ากันตลอด ทำด้วยไม้หรือวัสดุแข็งอย่างอื่น เช่น เหล็กหรืออะลูมิเนียม	1

แรงและเครื่องผ่อนแรง (ต่อ)

จุดประสงค์ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	เนื้อหาตามจุดประสงค์ในหลักสูตร	ข้อความที่ขบในหนังสือเสริมประสบการณ์	ความถี่
			(หน้า 26) สกรู คือ พื้นเอียงที่วนขึ้นไปรอบ ๆ ผิวของวัตถุรูปกรวย สกรูช่วยผ่อนแรงให้เราได้มากกว่าเครื่องผ่อนแรงชนิดอื่น	1
			(หน้า 30) เมื่อนำเครื่องกลสามัญหึ่งแต่ละเครื่องขึ้นไปมาประกอบกันเข้าให้ทำงานไปด้วยกันเป็นหน่วยเดียว จะได้เครื่องกลชนิดใหม่ที่สามารถผ่อนแรงได้มากกว่าเครื่องกลสามัญหึ่งเพียงเครื่องเดียว เครื่องกลรวมเช่นนี้เราเรียกชื่อว่าเครื่องกลเชิงซ้อน	1
			(หน้า 31) คราวนี้ให้นำเครื่องกลเชิงซ้อนหลาย ๆ เครื่องมาประกอบเข้าด้วยกันให้ทำงานไปพร้อม ๆ กัน เราจะได้เครื่องจักรกล	1
			รวม	11
175	บอกประโยชน์ของเครื่องผ่อนแรงได้	ประโยชน์ของเครื่องผ่อนแรง	(หน้า 13) คานค้ำคานงัดชนิดหนึ่งที่จะผ่อนแรงมาก ถ้าจุดหมุนอยู่ใกล้กับความต้านทาน ยิ่งใกล้ความต้านทานเท่าใดก็ยิ่งผ่อนแรงมากขึ้นเท่านั้น	1
			(หน้า 15) คานค้ำคานงัดชนิดนี้ จะช่วยผ่อนแรงมาก ถ้าความต้านทานอยู่ใกล้จุดหมุน ยิ่งความต้านทานอยู่ใกล้จุดหมุนเท่าใดก็ยิ่งผ่อนแรงมากขึ้นเท่านั้น	1
			(หน้า 17) เนื่องจากระยะทางจากจุดหมุนถึงแรงพยายามสั้นกว่าระยะทางจากจุดหมุนถึงความต้านทาน ดังนั้นคานค้ำคานงัดชนิดนี้ จึงไม่ช่วยผ่อนแรง แต่จะช่วยให้เราทำงานได้สะดวกขึ้น	1
			(หน้า 18) การใช้ไม้กวาดค้ำยาวกวาดถนน โดยใช้มือข้างหนึ่งจับปลายไม้กวาดค้ำบนทำเป็นจุดหมุน และใช้ข้อมืออีกข้างหนึ่งจับตรงกลางไม้กวาดเป็นค้ำแห่งออกแรงพยายาม ช่วยให้เรากวาดพื้นถนนได้ โดยไม่ต้องนั่งลงกวาดทำให้เราออกแรงทำงานได้สะดวกขึ้น ถึงแม้ว่าจะไม่ผ่อนแรงก็ตาม	1

แรงและเครื่องผ่อนแรง (ต่อ)

จุดประสงค์ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	เนื้อหาตามจุดประสงค์ในหลักสูตร	ข้อความที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์	ความถี่
			(หน้า 21) รอกเดี่ยวไม่เคลื่อนที่ รอกชนิดนี้ไม่ผ่อนแรง แต่ช่วยให้เราออกแรงได้สะดวก	1
			(หน้า 22) รอกเดี่ยวเคลื่อนที่ ใช้รอกเดี่ยวรอกเดี่ยวผูกน้ำหนักที่ต้องการยก ห้อยลงมาจากแกนรอก ปลายข้างหนึ่งของเชือกที่ใช้คล้องผูกติดกับเพดาน หรือพื้นชั้นบน ส่วนอีกปลายหนึ่งสร้างหีบดึง รอกชนิดนี้ช่วยผ่อนแรง เพราะทำให้เราออกแรงเพียงครึ่งหนึ่งของน้ำหนักที่ต้องการยกเท่านั้น	1
			(หน้า 23) ยังมีรอกพวงซึ่งใช้รอกหลายอันผูกติดกันเป็นพวงเดี่ยว แล้วใช้เชือกยาวเส้นเดียวคล้องผ่านตลอดรอกเหล่านั้น รอกพวงผ่อนแรงได้มาก แต่ใช้ไม่สะดวก	1
			(หน้า 25) พื้นลาดพื้นเอียงจะผ่อนแรงได้มาก ถ้าพื้นเอียงยาวกว่าส่วนสูงมาก ๆ	1
			(หน้า 26) แม่แรงยกรถเป็นสกรูชนิดหนึ่ง มีขนาดเล็กแต่สามารถยกรถยนต์หรือรถบรรทุกคันใหญ่มีน้ำหนักมากให้ลอยขึ้นเพื่อเปลี่ยนยางได้โดยง่าย	1
			(หน้า 28) ลิ่มมีความยาวมากกว่าความหนาจะผ่อนแรงได้มาก การได้เปรียบเชิงกลจึงได้จากการนำความยาวเทียบกับความหนาของลิ่ม ดังนั้นถ้าลิ่มยาว 4 เท่าของความหนา การได้เปรียบเชิงกลของลิ่มคือ 4 นั่นคือลิ่มผ่อนแรงได้ถึง 4 เท่า	1
			(หน้า 31) เครื่องจักรกลมีประโยชน์มาก ช่วยผ่อนแรงและช่วยให้เราทำงานได้อย่างสะดวก	1
			รวม	11
			รวมความถี่ที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์เล่มนี้	29

เล่มที่ 90 ชื่อหนังสือ ฉันทรักแม่น้ำ

จุดประสงค์ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	เนื้อหาตามจุดประสงค์ในหลักสูตร	ข้อความที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์	ความถี่
83	อธิบายวัฏจักรของน้ำได้	แหล่งน้ำและวัฏจักรของน้ำ	(หน้า 1) ฉันชอบนั่งดูแม่น้ำ ฉันรู้ว่าแม่น้ำสายที่ไหลผ่านบ้านฉันนี้ไหลมาจากภูเขาสูง	1
			(หน้า 2) ฉันเคยไปเห็นต้นแม่น้ำซึ่งเป็นเพียงธารสายเล็ก ๆ สันจากแอ่งคู่มือน้ำเชื่อว่าธารเล็ก ๆ เหล่านี้จะรวมตัวกลายเป็นแม่น้ำกว้างใหญ่	1
			รวม	2
84	บอกประโยชน์ของน้ำได้	ประโยชน์ของน้ำต่อการดำรงชีวิต	(หน้า 2) ให้ความชุ่มชื้นแก่พืชนั้น ให้ความอุดมสมบูรณ์แก่พืชสวน ไร่ นา หล่อเลี้ยงชีวิตทั่วไป	
			(หน้า 4) เต็ก ๆ กระโดดน้ำใส่ยางตุ้มตาม ส่งเสียงหัวเราะ โน่นแน่ะ เรือหาปลา น้ทะเลเมืองไทย น้ำถึงไหนปลาถึงนั้น	1
			(หน้า 5) ฤดูปลูกแล้วถึงการเก็บทางทางน้ำ รอนแรมไปท่ามกลางป่าเขาเขียวชะอุ่ม ตลอดทางได้อาหารจากแม่น้ำนั้นแหละ	1
			(หน้า 6) พ่อเล่าว่าการทำเขื่อน ทำให้มีแรงน้ำไปหมุนปั่นเครื่องจักร สร้างพลังงานไฟฟ้า ทำให้มีเครื่องทุ่นแรงใช้ มองไปทางไหน น้ำก็ไหล ไฟก็สว่าง น้ำจึงมีประโยชน์จริง ๆ	1
			รวม	4
			รวมความถี่ที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์เล่มนี้	6

เล่มที่ 93 ชื่อหนังสือ แผนลับของเชื้อโรค

จุดประสงค์ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	เนื้อหาตามจุดประสงค์ในหลักสูตร	ข้อความที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์	ความถี่
24	อธิบายความหมายของโรคติดต่อได้	ความหมาย ชื่อของโรคติดต่อ	(หน้า 16) "ใช่จะ ถูกแล้ว โรคไหนก็ตามจะจะมีมันเกิดจากเชื้อโรคหรือพิษร้ายที่มีไม่ปล่อยออกมา ชนิดไหนก็ได้ แล้วเจ้าเชื้อโรคหรือพิษร้ายของมันจะสามารถติดต่อกันไปยังอีกคนหนึ่งได้ หรือจะติดต่อกันมาจากสัตว์หรืออาจจะอาศัยเจ้าแมลงพามาจนทำให้คนอื่นเป็นโรคติดต่อกันได้ เราเรียกโรคนี้ว่าโรคติดต่อจะ"	1
			รวม	1
26	บอกชื่อสัตว์นำโรคและวิธีกำจัดสัตว์นั้น ๆ	-สัตว์นำโรค -การกำจัดสัตว์นำโรค	(หน้า 7) "ใช่แล้ว แมลงวันต้องกินอาหารเหมือนกัน เพราะฉะนั้นถ้าเรากำจัดแหล่งอาหารของมันให้หมด แมลงวันคงจะแย่" "กำจัดอย่างไรจะพอ" นกหัวขวานยกมือขึ้น "ต้องเก็บขยะมูลฝอย พวกมูลสัตว์ต่าง ๆ รวมทั้งสิ่งโสโครกอื่น ๆ ด้วยจะ" "นกหัวขวานใหม่จะ ถ้าเราเก็บขยะให้เป็นที่เป็นทาง ถึงขยะมีฝักฝัก มูลสัตว์ที่มีอยู่ไม่ปล่อยให้เหลือ แล้วมันจะทำให้แมลงวันไม่สามารถวางไข่แพร่พันธุ์ได้อีกเลย" (หน้า 7-8) "พอคะ การกำจัดแมลงวันทำได้โดยวิธีไหนอีกบ้าง" บ๊อบถามอีก "การที่เราใช้ยาเบื่อ กับตา ใช้ยาเคมีหรือใช้ไม้ตบตี เป็นการกำจัดแมลงวันทางตรง" พ่อสรุปและพูดต่อว่า "วิธีนี้เป็นกำจัดแมลงวันชั่วคราวเท่านั้นจะ วิธีที่ดีที่สุดถ้าจะปราบแมลงวันก็คือ เราต้องช่วยกันเก็บขยะมูลฝอย มูลสัตว์ และสิ่งปฏิกูลให้เป็นที่เป็นทาง เก็บให้มิดชิด อย่าให้แมลงวันตอมได้ แมลงวันก็จะมีอาหารกิน และมันก็จะตายไปเอง ผลสุดท้ายเราก็สามารถปราบแมลงวันได้"	1

แผนลับของเชื้อโรค (ต่อ)

จุดประสงค์ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	เนื้อหาตามจุดประสงค์ในหลักสูตร	ข้อความที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์	ความถี่
			<p>(หน้า 10-11) "ใช่แล้ว .มุงชอบวางไขในน้ำ เห็นไหมว่าถ้าเราไม่หมีมีที่วางไข อีกหมอยบ้านเราจะไม่มีมุง"</p> <p>"จริงหรือคะ พ่อว่าทำได้ยากหรือเปล่านั้นคะ" บ่อมซึก</p> <p>"ไม่ยากเลย เราต้องพยายามไม่ให้มีน้ำขัง ต้องทำท่อระบายน้ำหรือฝังท่อระบายน้ำก็ได้ เห็นไหมล่ะว่า ถ้าไม่มีมีน้ำขัง .มุงจะวางไขไม่ได้เลย"</p> <p>"พ่อคะ เคยมีเจ้าหน้าที่มาเตือนว่า ยางรถยนต์หรือกะลาหรือคุ่มน้ำที่ไม่มีฝาปิด จะเป็นที่ให้มุงวางไขได้ ทำไมมุงพวกนี้จึงไม่วางไขในน้ำคร่ำละคะ" นกหัววัดส่งสัย</p> <p>"คืออย่างนี้นะ .มุงประเภทหนึ่งมันชอบความสะดวก เวลาวางไขก็ต้องวางในน้ำใส เช่นน้ำที่ขังในกะลา ในคุ่มน้ำ ถ้วยที่ใส่น้ำรองขาตู้กับข้าว แจกันใส่ดอกไม้"</p> <p>"มุงอะไรคะ" บ่อมถาม</p> <p>"มุงลายขี้ลูก .มุงลายนี้ขังที่ขอบก้น เวลากลางวันและพาเอาไข่เลือกออกมา ผากคนที่ถูกมันกัดเสียด้วย"</p> <p>"แสดงว่าเราต้องพยายามไม่ให้มีน้ำขังตามกะลาหรือถ้วยแตกทั้งหมดคะ"</p> <p>นกหัววัดถามอีก</p> <p>"ใช่" บ่อมตอบแทนพ่อ</p>	1
			<p>(หน้า 11) "เห็นครูที่โรงเรียนเคยบอกว่า บางแห่งเขาใช้น้ำมีบางอย่างใส่ในน้ำกนมุงได้จริงหรือคะ" บ่อมยกเรื่องที่เคยสงสัยขึ้นมาถาม</p> <p>"จริงซิ เพราะลูกน้ำเวลาอยู่ในน้ำมันจะหายใจที่ผิวหนัง ถ้ามีน้ำมันไป</p>	1

แผนลับของเชื้อโรค (ต่อ)

จุดประสงค์ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	เนื้อหาตามจุดประสงค์ในหลักสูตร	ข้อความที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์	ความถี่
			(หน้า 28) ถ้าไม่เก็บขยะมูลฝอยให้เป็นที่เป็นทาง ปล่อยให้สกปรกไปเรื่อย ๆ ไร้นานหรือครึบ พวกเราก็จะออกลูกออกหลาน แถมผู้ช่วยของพวกเราก็จะมาชนพวกผม เช่น หนู แมลงสาบ ก็เข้าไปให้พวกผมฟังว่าพวกเขาชอบชีวิตแบบนี้มาก ถ้าเป็นแบบนี้พวกเขาก็จะมาช่วยชนพวกผมไปปล่อยไว้ตามที่ต่าง ๆ เห็นไหมครับ พวกผมจะฉลาดน้อยเสียเมื่อไหร่ครับ ผมจะโง่ดี จะทำให้โรคติดต่อบริเวณนี้ ก็คือคุณก็คิดทางลมเหมือนกัน ถ้าผมขี้ไม่สะอาด จามปิดปาก กินอาหารสุก ๆ ร้อน ๆ ถ้ากำจัดขยะทำลายหนู และทำลายแมลงสาบ พวกผมจะอยู่กันอย่างสบาย	1
			(หน้า 33-34) หนูนั้นเกลียดสับอยู่ที่เศษอาหาร ตามขยะมูลฝอยหรืออาหารตามคูกับข้าว ถ้าเก็บเป็นที่เป็นทาง ขยะใส่ถังมิดชิดกันทุกครัวเรือน ผมรับรองได้ว่าพันธมิตรของผมมีอยู่ได้ไม่นาน แต่ระวังนะครวพันธมิตรของผมรายนี้ถ้ามันไม่ได้อาหาร มันจะกัดกระสอบข้าว สิ่งของทำให้เสียหาย ทางที่ดีต้องใช้เหยื่อล่อหรือกับดัก อาจจะใช้ยาเบื่อก็ได้	1
			(หน้า 34) ส่วนมูลฝอยนั้นไม่ยากเลย เราต้องอย่าให้มูลฝอยมีที่วางไข่ โดยไม่ให้มีน้ำขังตามที่ต่าง ๆ คูน้ำก็ปิดฝาให้สนิท บริเวณน้ำคร่ำถ้ายังมีน้ำขังก็ให้ใช้น้ำมันเคঁรื่องเก่า ๆ ใส่ ลูกน้ำจะตายหมด	1
			(หน้า 34) ส่วนแมลงสาบ แมลงวัน แมลงหัวนั้นก็เหมือนกัน ต้องพยายามเก็บของให้มิดชิด ถ้ามีมูลสัตว์ต้องกำจัดให้ถูกสุขลักษณะ อาจฝังหรือนำไปทำปุ๋ยหมักอย่างปล่อยทิ้งไว้เลย ๆ เพราะแมลงวันอาจไปวางไข่ได้	1
			รวม	10

แผนลับของเชื้อโรค (ต่อ)

จุดประสงค์ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	เนื้อหาตามจุดประสงค์ในหลักสูตร	ข้อความที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์	ความถี่
27	อธิบายได้ว่าเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกายได้อย่างไร	การแพร่ของเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกาย	<p>(หน้า 16) "คนที่จะเป็นหวัดนั้น เป็นเพราะมีเชื้อโรคร้ายชนิดจิ๋ว มันเริ่มสำแดงฤทธิ์ อาจเป็นเพราะร่างกายเขาปรับตัวไม่ทันที่อากาศตอนฝนตกมันหนาวเย็น เจ้าเชื้อโรคจิ๋วนี้เลยได้ทีออกฤทธิ์นี่เลย"</p> <p>(หน้า 16-17) "โรคอะไรบ้างที่ติดต่อกันได้จากสัตว์" นกหวีดถาม</p> <p>"โรคพิษสุนัขบ้าอย่างไร" พ่อตอบพร้อมกับพูดต่อว่า "เชื้อโรคนี้น้ำลายมาก มันอาศัยในน้ำลายของสุนัขบางตัว ใครที่ถูกสุนัขกัด เชื้อนี้จะเข้าทางบาดแผล เมื่อเข้าไปแล้วมันจะสำแดงเดชสารพัดแก่คนที่ถูกกัด"</p> <p>(หน้า 22-23) เส้นทางที่ 1 ที่พวกผมชอบแพร่เชื้อและเดินทางเข้าตามผิวหนังก็ใช้จับสิ่งสกปรก ที่ยุ่งเขาช่วยเจาะหนังให้ แล้วพวกเพื่อนผมที่เป็นใช้จับสิ่งสกปรกเข้าไปเล็ดลอดทางน้ำลายของยุ่งเข้าเส้นเลือดทันที</p> <p>เพื่อนผมบางพวกอย่างเช่น กลากเกิ้ลอื่น แค่มสัมผัสกันก็แพร่ติดไปอีกคนหนึ่งได้ บางตัวนะครับ จะเจาะเข้าทางผิวหนังคนไม่ได้ง่าย ๆ อย่างที่คาดคิด ต้องเอาไว้ตอนที่ผิวหนังเป็นแผลนิดหน่อยเท่านั้นแหละ พวกผมที่แอมแทรกอยู่หัวไปก็จะรีบเล็ดลอดเข้าทันที เห็นไหมครับว่าผิวหนังของคนนะคือเส้นทางยุทธศาสตร์ของพวกผมที่ตีได้เที่ยว..."</p> <p>(หน้า 23) "เส้นทางที่ 2 พวกผมอาศัยเคล็ดลับชนิดเดียวก็ตรงนี้มีใจครับ พวกผมรู้ว่า คนต้องกินอาหารทางปาก คนชอบกินอาหาร ชอบกินน้ำ ดังนั้นพวกผมจึงประชุมหารือและลงมติกันว่า ปากของคนนี่แหละเป็นเส้นทางที่สำคัญที่สุดที่จะแทรกแซงเข้าไปในร่างกายของคนได้"</p>	1 1 1

แผนลับของเชื้อโรค (ต่อ)

จุดประสงค์ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	เนื้อหาตามจุดประสงค์ในหลักสูตร	ข้อความที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์	ความถี่
			(หน้า 25) "เส้นทางที่ 3 เพื่อนผมหลายครอบครัว บางครอบครัวก็ตัวใหญ่ หน่อย แต่รับรองว่ามนุษย์ไม่สามารถมองเห็นด้วยตาเปล่าได้หรอกครับ เช่น พวกไข้โรค หรืออย่างขนาดจิวเลยที่เล็กมาก ๆ ก็พวกหวัด พวกเพื่อนผมเหล่านี้จะลอยอยู่ในอากาศ ถ้าใครสูดเอาเข้าทางลมหายใจ พวกเพื่อนผมก็ยิ้มแฉ่งแจ่มใส มีที่อยู่อาศัย มีที่ออกลูกหลานใหม่ เจ้าเชื้อหวัดเล่าให้ผมฟังว่า พวกเขาเองอยู่ในกลุ่มไวรัส เวลาเข้าทางจมูก หรือลมหายใจออกลูกหลานมากมายแล้วจึงออกมาทางลมหายใจอีก ใครที่เข้า ใกล้คนที่ เป็นหวัดอยู่แล้วพวกเขาก็เข้าทางลมหายใจอีกต่อหนึ่ง เช่นนี้ไม่นานนัก ก็ติดหวัดทุกคน..."	1
			รวม	5
28	บอกลักษณะ สาเหตุและการป้องกัน โรคติดต่อในท้องถิ่นได้	ลักษณะ สาเหตุ และการป้องกัน โรคติดต่อในท้องถิ่น	(หน้า 16-17) "โรคอะไรบ้างที่ติดต่อกันจากสัตว์" นกหวีดตาม "โรคพิษสุนัขบ้าอย่างไรละ" พ่อตอบพร้อมกับพูดคำว่า "เชื้อโรคนี้น่ากลัวมาก มันอาศัยมีาลายของสุนัขบางตัว ใครที่ถูกสุนัขบ้ากัด เชื้อนี้จะเข้าทางบาดแผล เมื่อเข้าไปแล้วมันจะสร้างเซลล์ประสาทที่ถูกกัด ถ้าคนนั้นไม่ไปรับการฉีดวัคซีนป้องกันพิษสุนัขบ้า คนนั้นต้องตายแน่ ๆ"	1
			รวม	1
29	ปฏิบัติตนเพื่อหลีกเลี่ยงและป้องกัน โรคติดต่อในท้องถิ่นได้	การป้องกันโรคติดต่อ	(หน้า 23) "...ใครที่มีแผล ถ้ารักษาไม่ดี พวกเพื่อนผมที่เป็นเชื้อโรคต่าง ๆ ก็สามารถเข้าได้ง่าย" (หน้า 23-24) "...สิ่งที่พวกผมกลัวอยู่มาก ก็บางคนชอบกินของสุก ๆ หรือ อาหารร้อน ๆ โธ่พวกผมก็ตายแน่ ๆ..."	1

แผนลับของเชื้อโรค (ต่อ)

จุดประสงค์ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	เนื้อหาตามจุดประสงค์ในหลักสูตร	ข้อความที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์	ความถี่
			ตัวผมเอง คุณลืมชื่อผมหรือยัง อหิวาต์นะ ผมชอบอยู่ตามน้ำก็มี ตามอาหารก็ได้ ถ้าคนเอาน้ำไปดื่มเสียก่อน เอาอาหารไปทำให้สุก ทำให้ร้อน อย่างนี้แหละครับที่ผมกลัวที่สุด เพราะทำให้ผมตาย..."	
			(หน้า 24) นกหัวขวานก็ถึงเส้นทางที่ 2 นี่ จึงนึกถึงคำพูดของครูว่า กินอาหารต้องกินเฉพาะอาหารร้อน ๆ สุก ๆ จึงจะไม่ท้องร่วง ก็เพราะอย่างนี้เอง	1
			(หน้า 25-26) "...มนุษย์บางคนที่พวกเขากลัวมากก็คือ คนที่ชอบออกกำสั๊งกายสม่ำเสมอ หักผ่อนเต็มที่และกินอาหารถูกอนามัย คนพวกนี้เพื่อนผมที่ชื่อไวรัสบอกว่าเขากลัวมาก เพราะคนที่ออกกำสั๊งกาย หักผ่อนและทำตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ร่างกายจะสะสมอาวุธไว้ฆ่าพวกเขา พวกเขาจึงเข้าไปลำบาก ถึงเข้าไปก็ถูกฆ่าตายหมด ไม่เหลือเลย" ภาพยนตร์ฉายถึงตอนนี้ นกหัวขวานส่ายข้างขึ้นมากพลางพูดกับบ๊อมว่า "แหมบ๊อม ถ้าเราทำตามสุขบัญญัติ 10 ประการ เราคงไม่ถูกเจ้าพวกนี้รังควานเรานะบ๊อม"	1
			(หน้า 27) "...ที่สำคัญก็คือ คนนี้แหละตัวดี ถ้าเป็นคนรักความสะอาด กินอาหารที่สะอาดและปรุงร้อน ๆ ไม่มีแมลงวันตอม ไม่กินอาหารสุก ๆ ดิบ ๆ ดื่มน้ำที่สะอาด ไปฉีควักขึ้นบ้องกับพวกผมตลอดเวลา อย่างนี้พวกผมก็ยกธงขาวไม่อยากจะออกไปสู้รบปราบมือแม่ ๆ ..."	1
			(หน้า 29) "...ถ้าเมื่อทุกคนไปฉีควักขึ้นปลุกผีหรือสร้างภูมิกุ้มกันกันครบทุกคน พวกผมคงไม่มีทางโจมตีมนุษย์ได้เลยแน่ ๆ"	1
			(หน้า 30) "...เวลาอาบน้ำใช้สบู่..."	1

แผนลับของเชื้อโรค (ต่อ)

จุดประสงค์ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	เนื้อหาตามจุดประสงค์ในหลักสูตร	ข้อความที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์	ความถี่
			(หน้า 30) "...ล้างมือด้วยสบู่หลังถ่ายอุจจาระหรือถ่ายปัสสาวะ..."	1
			(หน้า 31) "...เวลาจามต้องใช้ผ้าปิดปาก และอย่าให้ ครจามหรือไอรด ตัวเรา..."	1
			(หน้า 31) "...ต้องไม่ใช้แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า แปรงสีฟันร่วมกับผู้อื่น..."	1
			(หน้า 31) "...ระวังไม่ให้ยุ่งกัค..."	1
			(หน้า 32) "...ฉีควักขึ้นป้องกันโรคติดต่อเป็นระยะ ๆ ตามคำแนะนำ..."	1
			(หน้า 32) "...ทำจิตใจให้ร่าเริง..."	1
			(หน้า 32) "...หลีกเลี่ยงโรคติดต่อ..."	1
			(หน้า 33) "...ถ้ามีอาการผิดปกติต้องปรึกษาครู หรือพ่อแม่..."	1
			รวม	15
			รวมความถี่ที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์เล่มนี้	32

เล่มที่ 96 ชื่อหนังสือ กินดีไม่มีภัย

จุดประสงค์ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	เนื้อหาตามจุดประสงค์ในหลักสูตร	ข้อความที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์	ความถี่
8	บอกประโยชน์และโทษของอาหารได้	ประโยชน์และโทษของอาหาร	(หน้า 12) "แหม ปีกนี้แหละน้ำ..เป็นอย่างที่เขาพูดกันว่า อยากรวยก่อนส่ง รู้ไหมกระป๋องนมบูบอย่างนี้ อาหารข้างในเป็นพิษแล้ว 'ซันกินเข้าไปเป็นโทษต่อ ร่างกายแน่ ๆ บางคนถึงตายก็มีนะ" บอกทุกอย่างเป็นห่วง	1
			รวม	1
20	บอกประโยชน์ของการปฐมพยาบาลได้	ประโยชน์ของการปฐมพยาบาล	(หน้า 22) "ดีแล้ว ถ้าคนใช้รู้จักช่วยตนเองอย่างถูกต้อง ก่อนมาหาหมออย่างนี้ จะช่วยผ่อนหนักเป็นเบาได้"	1
			รวม	1
176	บอกวิธีใช้ที่ถูกต้องของยาปราบศัตรูพืช ยาฆ่าเชื้อโรค และผงชูรส	ผงชูรส วิธีใช้	(หน้า 24) ผงชูรสอย่าใช้ให้มากนัก บางคนก็แพ้ ถ้าอยากกินหวานใช้น้ำตาล แทนจะดีกว่า ราคาถูกกว่าด้วย	1
			รวม	1
178	บอกประโยชน์และโทษของยาปราบ ศัตรูพืช ยาฆ่าเชื้อโรคและผงชูรส	ยาปราบศัตรูพืช ผงชูรส ประโยชน์และโทษ	(หน้า 21) "ป้า...วันหลังจะให้ลูกกินอะไรต้องระวังหน่อย ผลไม้ไม่ต้องล้าง ให้สะอาด ถ้าไม่ล้างหากมีโซพยาธิ หรือยาฆ่าแมลงปนอยู่ กินเข้าไปจะเป็นพิษ แก่ร่างกาย (หน้า 24) "ของที่เขาเรขายนั้น ก่อนซื้อต้องดูให้ดีก่อน เพราะของบางอย่าง เป็นของเสื่อมคุณภาพแล้ว ของปลอมก็มี โดยเฉพาะพวกยาชุด อย่าซื้อมาใช้ เป็นอันตราย พวกน้ำปลา น้ำส้ม น้ำมันพืช ก็ต้องดูว่าฉลากมีบอกชื่อโรงงานที่ผลิต หรือเปล่า ถ้าไม่มีอย่าซื้อ เดี๋ยวนี้ต้องดูด้วยว่า ถ้ามีเครื่องหมายมาตรฐานรับรอง จึงจะเชื่อถือได้ อย่าซื้อเพราะเห็นราคาถูกอย่างเดียว ผงชูรสก็อย่าใช้ให้มากนัก บางคนแพ้ ถ้าอยากกินหวานใช้น้ำตาลแทนจะดีกว่า ราคาถูกกว่าด้วย" หมอตอบ	1

กิตติไม่มีภัย (ต่อ)

จุดประสงค์ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	เนื้อหาตามจุดประสงค์ในหลักสูตร	ข้อความที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์	ความถี่
			(หน้า 29) "ฉันได้ยินข่าวว่า ลูกชาวสวนแห่งหนึ่งตาย เพราะกินเงาะในสวนตัวเอง"	1
			"อ้าว...ทำไมถึงตาย เงาะจากสวนของตนเองแท้ ๆ" เพื่อนคนหนึ่งซัก "ทำไมจะไม่ตายละ พ่อฉีดยาฆ่าแมลงไว้ แล้วไม่ได้บอกลูก ลูกอยากกินเงาะก็ไปสอยมากิน ใช้ปากก็เคี้ยวเปลือกตามความเคยชิน ยาฆ่าแมลงก็เลยติดเข้าไปในปากเลยตาย หมอช่วยไว้ไม่ทัน เรื่องเศร้าไหมละ" ปอเล่า	
			รวม	3
			รวมความถี่ที่พบในหนังสือเสริมประสบการณ์เล่มนี้	6

ภาคผนวก จ.

รายชื่อผู้ช่วยวิจัย

1. นายเอนก กุสมุตร
อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านหนองบัว อำเภอน้ำขุ่น จังหวัดเพชรบุรี
2. นายสถาพร กุสมุตร
อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดวังไคร้ อำเภอน้ำขุ่น จังหวัดเพชรบุรี
3. นายวิชัย เพชรขาว
ครูใหญ่โรงเรียนบ้านคอนนาลุ่ม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
4. นางอารีย์ ช้างคล่อม
อาจารย์ 1 โรงเรียนวัดโคกคทลวง อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

ประวัติผู้เขียน

นายสมมิตร ช้างคล่อม เกิดเมื่อวันที่ 13 เมษายน 2499 ที่จังหวัด
เพชรบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษาบัณฑิต สาขาประถมศึกษา จากมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2524 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง
ครูใหญ่โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี

การวิจัยครั้งนี้ ได้รับทุนอุดหนุนจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เป็นเงิน 1,300.- บาท

